

1 Countable and uncountable nouns

가산 명사와 불가산 명사

LOOK AND LEARN

Many nouns are **countable nouns**. They are words for people, animals, places and things that you can count.

많은 명사들이 가산 명사입니다. 그들은 셀 수 있는 사람, 동물, 장소 그리고 사물에 대한 단어입니다.



a **banana** (바나나 한 개)

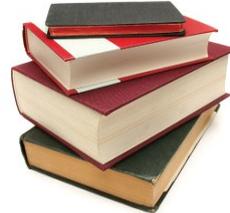


some **bananas** (바나나 여러 개)

가산 명사



one **book** (책 한 권)



four **books** (책 네 권)

가산 명사

Some nouns are **uncountable nouns**. They are words for things that you cannot count.

어떤 명사들은 불가산 명사입니다. 그들은 셀 수 없는 것들에 대한 단어입니다.



grass (잔디)



rain (비)

불가산 명사

WARM-UP

Write **C** in the box by the **countable nouns** and **U** in the box by the **uncountable nouns** in the pictures.

가산 명사 옆 상자 안에는 C를 쓰고 불가산 명사 옆 상자 안에는 U를 쓰세요.



knife
(칼) C



plates
(접시들) C



butter
(버터) U



teapot
(찻주전자) C



spoons
(숟가락들) C



cheese
(치즈) U



bread
(빵) U



apples
(사과들) C

WORK ON IT

Are the words in bold print **countable** or **uncountable nouns**?

Put a tick in the correct box.

굵은 글씨로 인쇄된 단어들에 가산 명사인가요 불가산 명사인가요? 올바른 상자에 체크 표시하세요.

	Countable	Uncountable
1. There are many mosquitoes here. (여기는 모기가 많아요.)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. I do not have much money . (나는 많은 돈을 가지고 있지 않아요.)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. The dog drank some water . (그 개는 물을 조금 마셨습니다.)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4. Thomas has a lot of friends . (Thomas는 친구들이 많아요.)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Kate bought a new dress . (Kate는 새 드레스를 샀어요.)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. I can see four birds . (나는 네 마리의 새들을 볼 수 있어요.)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Is there any food left? (남은 음식이 있나요?)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8. How many brothers do you have? (남자 형제가 몇 명 있나요?)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Don't eat too much sugar . (너무 많은 양의 설탕을 먹지 마세요.)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10. The rice was soft and sticky. (그 밥은 부드럽고 찰기가 있었습니다.)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

CHALLENGE YOURSELF

*In each sentence, circle the **uncountable noun** and underline the **countable noun**.*

각 문장에서, 불가산 명사에 동그라미 하고 가산 명사에 밑줄을 그으세요.

1. There is mud all over the carpet.
(카펫 전체에 진흙 투성이잖아.)
2. He poured the milk into a glass.
(그는 유리컵에 우유를 따랐습니다.)
3. The rain helps the plants to grow.
(비는 식물들이 자라는 것을 도와줍니다.)
4. My father is cutting the grass.
(우리 아버지는 잔디를 깎고 계십니다.)
5. The cat licked its fur.
(그 고양이는 털을 핥았습니다.)
6. Is there any money in the purse?
(지갑에 돈이 좀 있나요?)
7. The mouse nibbled the cheese.
(그 생쥐는 치즈를 야금야금 먹었습니다.)
8. The cars drove slowly in the rain.
(차들이 빗 속에서 천천히 달렸습니다.)
9. We cut the paper into different shapes.
(우리는 종이를 다양한 모양으로 잘랐습니다.)
10. She wiped the dust off the shelf.
(그녀는 선반에서 먼지를 털어 냈습니다.)

2 Interrogative pronouns

의문 대명사

LOOK AND LEARN

The words **who**, **whom**, **whose**, **what** and **which** are called **interrogative pronouns**. You use them to ask questions.

who, whom, whose, what 그리고 which와 같은 단어들은 의문 대명사라고 불립니다. 질문을 할 때 그들을 사용합니다.



What is the name of your dog? (네 개의 이름은 무엇이니?)

의문 대명사



Who are those people? (저 사람들은 누구입니까?)

의문 대명사

WARM-UP

Choose the correct question for each answer.

각 대답에 알맞은 질문을 고르세요.

What is this? (이것은 무엇입니까?)	What is that? (저것은 무엇입니까?)	What are these? (이것들은 무엇입니까?)
What are those? (저것들은 무엇입니까?)	Who is this? (이 사람은 누구입니까?)	Who is that? (저 사람은 누구입니까?)
Whose is this? (이것은 누구의 것입니까?)	Whose is that? (저것은 누구의 것입니까?)	Whose are these? (이것들은 누구의 것입니까?)
Whose are those? (저것들은 누구의 것입니까?)		

- | | | |
|-----|-------------------------|---|
| 1. | <u>Whose is that?</u> | That is mine.
(저것은 내 것입니다.) |
| 2. | <u>What is that?</u> | That is a beetle.
(저것은 딱정벌레입니다.) |
| 3. | <u>Who is this?</u> | It is my brother.
(그 사람은 내 남동생입니다.) |
| 4. | <u>What are those?</u> | Those are teaspoons.
(저것들은 찻숟가락입니다.) |
| 5. | <u>Whose are those?</u> | Those are ours.
(저것들은 내 것입니다.) |
| 6. | <u>What are these?</u> | They are paintbrushes.
(그것들은 붓입니다.) |
| 7. | <u>Whose is this?</u> | It is Tom's.
(그것은 Tom의 것입니다.) |
| 8. | <u>Who is that?</u> | That is Mrs Lee.
(저 분은 Mrs Lee입니다.) |
| 9. | <u>Whose are these?</u> | They are Jane's.
(그것들은 Jane의 것입니다.) |
| 10. | <u>What is this?</u> | It is a toothpick.
(그것은 이쑤시개입니다.) |

WORK ON IT

Write the correct **interrogative pronouns** in the blanks to complete the sentences.

빈칸에 올바른 의문 대명사를 써서 문장을 완성하세요.

1. What is the matter with you?
(무슨 일이니?)
2. Who invented the computer?
(누가 컴퓨터를 발명했나요?)
3. Which of the children is older?
(아이들 중 누가 더 나이가 많지요?)
4. To whom do you wish to speak?
(누구에게 말하기를 원하나요?)
5. Whose is this car in front of our house?
(우리 집 앞에 있는 이 차는 누구의 것입니까?)
6. Which came first, the chicken or the egg?
(무엇이 먼저인가요, 닭 아니면 달걀?)
7. Who knows the answer?
(누가 정답을 알고 있지요?)
8. What would you like to drink?
(무엇을 마시겠습니까?)
9. Which of them do you think will win the race?
(그들 중 누가 경기를 이길 것이라 생각하나요?)
10. What is the word for a stamp-collector?
(우표를 모으는 사람을 뭐라고 하지요?)

CHALLENGE YOURSELF

*Write a short question of your own using each of the **interrogative pronouns** below. Then write a sentence that answers the question.*

아래 의문 대명사들을 사용하여 자신만의 짧은 의문문을 써 보세요. 그리고 나서 그 질문에 답하는 문장을 쓰세요.

who (누구) whose (누구의) what (무엇) which (어떤) whom (누구를)

1. Who won the race? (누가 경기를 이겼습니까?)

Jane was the winner. (Jane이 승자였습니다.)

2. Whose are these football boots? (이 축구화는 누구의 것입니까?)

They belong to David. (그들은 David의 것입니다.)

3. What are you doing? (당신은 무엇을 하고 있나요?)

I am making a cake. (나는 케이크를 만들고 있습니다.)

4. Which of these fabrics do you like best?

(이 천들 중 어떤 것이 가장 마음에 드나요?)

I think the red one is the nicest. (빨간 것이 가장 멋지다고 생각합니다.)

5. For whom are these flowers? (이 꽃들은 누구를 위한 것입니까?)

They are for my grandmother.

(그것들은 나의 할머니를 위한 것입니다.)

3 The past participle

과거 분사

LOOK AND LEARN

The **past participle** of a **regular verb** usually ends in **ed**, just like the simple past tense.

규칙 동사의 과거 분사는 대개 단순 과거 시제처럼 **ed**로 끝이 납니다.

Verb (동사)	Simple past tense (단순 과거 시제)	Past participle (과거 분사)
rain (비 내리다)	rained	rained
arrive (도착하다)	arrived	arrived

The **past participle** of an **irregular verb** does not follow this rule. Some of them end in **en**.

불규칙 동사의 과거 분사는 이러한 규칙을 따르지 않습니다. 그들 중 어떤 것은 **en**으로 끝나기도 합니다.

Verb (동사)	Simple past tense (단순 과거 시제)	Past participle (과거 분사)
cut (자르다)	cut	cut
see (보다)	saw	seen
speak (말하다)	spoke	spoken

WARM-UP

Write the past participle of these verbs.

다음 동사들의 과거 분사를 쓰세요.

- | | | |
|-----|-----------------|----------------|
| 1. | ask
(묻다) | <u>asked</u> |
| 2. | drink
(마시다) | <u>drunk</u> |
| 3. | do
(하다) | <u>done</u> |
| 4. | climb
(오르다) | <u>climbed</u> |
| 5. | stop
(멈추다) | <u>stopped</u> |
| 6. | find
(찾다) | <u>found</u> |
| 7. | draw
(그리다) | <u>drawn</u> |
| 8. | wash
(씻다) | <u>washed</u> |
| 9. | hurry
(서두르다) | <u>hurried</u> |
| 10. | put
(놓다) | <u>put</u> |

WORK ON IT

Fill in the table below.

아래 표를 채우세요.

Verb (동사)	Simple past tense (단순 과거 시제)	Past participle (과거 분사)
shout (외치다)	shouted	shouted
make (만들다)	made	made
go (가다)	went	gone
use (사용하다)	used	used
sit (앉다)	sat	sat
sleep (자다)	slept	slept
walk (걷다)	walked	walked
know (알다)	knew	known
run (달리다)	ran	run
turn (돌다)	turned	turned

CHALLENGE YOURSELF

Circle the past participle in the following sentences.

다음 문장 속 과거 분사에 동그라미 하세요.

1. Your child has (~~broke~~**broken**) my window!
(당신 아이가 내 유리창을 깼어요!)
2. Have you (~~eaten~~**ate**) all your dinner?
(너 저녁 다 먹었니?)
3. Andy has (~~drew~~**drawn**) a picture for his granddad.
(Andy는 그의 할아버지를 위해 그림을 하나 그렸습니다.)
4. We have (~~drank~~**drunk**) all the milk.
(우리는 우유를 모두 마셔 버렸습니다.)
5. Help! He has (~~fallen~~**fell**) down a hole!
(도와 주세요! 그가 구멍 아래로 떨어졌어요!)
6. The thieves have (~~hidden~~**hid**) the treasures in the cave.
(그 도둑들은 보물을 동굴 속에 숨겼습니다.)
7. Have you ever (~~saw~~**seen**) a panda?
(당신은 팬더를 본 적이 있나요?)
8. Dad has just (~~come~~**came**) home from work.
(아빠는 지금 막 일터에서 집에 돌아오셨습니다.)
9. Everyone has (~~given~~**gave**) Lucy a present.
(모두가 Lucy에게 선물을 주었습니다.)
10. Have you (~~done~~**did**) your homework?
(너는 네 숙제를 했니?)

4 The auxiliary verbs *have* and *has*

조동사 *have*와 *has*

LOOK AND LEARN

You learnt how to use **have** and **has** as main verbs in Book 2.

They can also be used as **auxiliary** (or **helping**) **verbs**.

*have*와 *has*를 어떻게 본동사로 사용하는지를 2권에서 배웠지요. 그들은 조동사로도 사용될 수가 있습니다.



과거 분사

He **has** **finished** his homework.

조동사

(그는 그의 숙제를 끝마쳤습니다.)

The auxiliary verb **has** helps the verb **finished** to form the **present perfect tense**. **Finished** is the past participle of **finish**.

조동사 *has*는 동사 *finished*를 도와 현재 완료 시제를 만듭니다. *Finished*는 *finish*의 과거 분사입니다.



과거 분사

I **have** **broken** this vase.

조동사

(내가 이 꽃병을 깬어요.)

The auxiliary verb **have** helps the verb **broken** to form the **present perfect tense**. **Broken** is the past participle of **break**.

조동사 *have*는 동사 *broken*를 도와 현재 완료 시제를 만듭니다. *Broken*은 *break*의 과거 분사입니다.

REMEMBER! 기억하세요!

For **regular verbs**, the past participle has the same form as the simple past tense. 규칙 동사들의 과거 분사는 단순 과거 시제와 같은 형태를 가집니다.

WARM-UP

Is the verb *have* or *has* used as a **main verb** or as an **auxiliary verb**?

Write **MV** (for main verb) or **AV** (for auxiliary verb) in the box.

동사 *have*나 *has*가 **본동사**로 쓰였나요 **조동사**로 쓰였나요?

MV(본동사일 경우) 또는 **AV**(조동사일 경우)를 상자 안에 써 넣으세요.

- | | | |
|-----|--|----|
| 1. | Ben has a lot of stamps in his collection.
(Ben은 그의 수집 목록에 많은 우표들을 가지고 있습니다.) | MV |
| 2. | We have visited the zoo many times.
(우리는 동물원에 많이 가 보았습니다.) | AV |
| 3. | All birds have feathers.
(모든 새들은 깃털을 가지고 있습니다.) | MV |
| 4. | I have made many friends at my new school.
(나는 나의 새 학교에서 친구들을 많이 만들었습니다.) | AV |
| 5. | Who has read 'Treasure Island'?
(누가 '보물섬'을 읽어 보았지요?) | AV |
| 6. | Sally has a bad cold.
(Sally는 독한 감기에 걸려 있습니다.) | MV |
| 7. | Mum has cooked the dinner.
(엄마는 저녁 요리를 하셨습니다.) | AV |
| 8. | Have you brushed your teeth?
(너는 이를 닦았니?) | AV |
| 9. | The car has a flat tyre.
(그 차는 타이어에 펑크가 나 있어요.) | MV |
| 10. | I have no idea what to do next.
(나는 다음으로 무엇을 해야 할지 모르겠어요.) | MV |

WORK ON IT

Use the correct **auxiliary verb** and the **past participle** of the verb in brackets to complete the sentence.

올바른 조동사와 괄호 속 동사의 과거 분사를 사용하여 문장을 완성하세요.

1. Tom has invited all his classmates to his birthday party. (**invite**) (Tom은 그의 생일 파티에 반 친구들을 모두 초대했습니다.)
2. I have painted a picture of my house. (**paint**) (나는 우리 집 그림을 그렸습니다.)
3. The twins have opened their birthday presents. (**open**) (그 쌍둥이들은 그들의 생일 선물을 열어 보았습니다.)
4. The dog has chewed one of Dad's slippers. (**chew**) (그 개는 아빠의 슬리퍼 중 하나는 씹어 버렸습니다.)
5. Have you finished your breakfast yet? (**finish**) (벌써 아침 식사를 마쳤니?)
6. We have dried all the dishes. (**dry**) (우리는 모든 접시들을 건조시켰습니다.)
7. The rain has washed the dirt away. (**wash**) (그 비는 먼지를 씻어내 주었습니다.)
8. Someone has parked their car on our drive. (**park**) (누군가가 우리 진입로에 차를 세워 두었네.)
9. Sally has never played tennis before. (**play**) (Sally는 전에 테니스를 쳐 본 적이 없습니다.)
10. I have often wondered why this happens. (**wonder**) (나는 종종 왜 이런 일이 일어날까 궁금했어요.)

CHALLENGE YOURSELF

Circle all the auxiliary verbs in the passage.

문단 속 조동사에 동그라미 하세요.

Joe's parents have bought him a new computer. His old one broke down while he was using it to do his homework. The new computer has a larger screen and lots more software. Joe has not yet learnt how to use all the software. He is learning about computers at school. His teacher has promised to help him if he has any problems. Joe's parents are hoping to use the computer too. His father has a digital camera. He has taken lots of photos of Joe and his sister. Joe's mother wants to send some of these photos by email to their relatives in England.

해석)

Joe의 부모님은 그에게 새 컴퓨터를 사주셨습니다. 그의 오래된 컴퓨터는 그가 숙제를 하기 위해 사용하고 있는 동안 고장이 났습니다. 새 컴퓨터는 더 큰 화면과 훨씬 더 많은 소프트웨어를 가지고 있습니다. Joe는 그 모든 소프트웨어를 어떻게 사용하는지를 아직 익히지 못했습니다. 그는 학교에서 컴퓨터를 배우고 있습니다. 그의 선생님은 그에게 문제가 생기면 도와 주겠다고 약속하셨습니다. Joe의 부모님도 그 컴퓨터를 사용하고 싶어 하십니다. 그의 아버지는 디지털 카메라를 가지고 계십니다. 그는 Joe와 그의 누나의 사진을 많이 찍으셨어요. Joe의 어머니는 영국에 있는 그들의 친척에게 이 사진들 중 몇몇을 보내주고 싶어 하십니다.

5 The present perfect tense

현재 완료 시제

LOOK AND LEARN

You use the **present perfect tense** to talk about a completed action.
완료된 행위를 말하기 위해서 **현재 완료 시제**를 사용합니다.



The rain **has stopped**. (비가 그쳤습니다.)

현재 완료 시제



The apples **have fallen** from the branches. (사과들이 가지에서 떨어졌습니다.)

현재 완료 시제

REMEMBER! 기억하세요!

You form the **present perfect tense** like this:

현재 완료 시제는 이렇게 만들어요:

has or have + past participle

has 또는 have + 과거 분사

WARM-UP

Are the words in bold print **past participles** or verbs in the **simple past**?

Write **PP** (for past participles) or **SP** (for the simple past) in the box.

굵게 인쇄된 단어가 **과거 분사**인가요 **과거 시제**인 동사인가요?

PP(과거 분사일 경우) 또는 SP(과거 시제일 경우)를 상자 안에 써 넣으세요.

- | | | |
|-----|--|----|
| 1. | Joe rode to school on his bicycle.
(Joe는 그의 자전거를 타고 학교에 갔습니다.) | SP |
| 2. | Sally has lost her purse.
(Sally는 그녀의 지갑을 잃어 버렸습니다.) | PP |
| 3. | Mum baked a cake yesterday.
(엄마는 어제 케이크를 구웠습니다.) | SP |
| 4. | The dog ate the sausages.
(그 개는 소시지를 먹었습니다.) | SP |
| 5. | Have you visited the museum before?
(당신은 전에 박물관을 방문한 적이 있나요?) | PP |
| 6. | The mail has just arrived .
(그 편지는 지금 막 도착했습니다.) | PP |
| 7. | Dad left half an hour ago.
(아빠는 삼십 분 전에 떠나셨어요.) | SP |
| 8. | Who ate all the cookies?
(누가 쿠키를 다 먹었지?) | SP |
| 9. | We have already learnt about past participles.
(우리는 이미 과거 분사에 대해 배웠습니다.) | PP |
| 10. | Where have you put your dirty socks?
(너는 네 더러운 양말을 어디에 두었니?) | PP |

WORK ON IT

Fill in the blanks with the **present perfect tense** of the verbs in brackets.

괄호 속 동사의 **현재 완료** 시제로 빈칸을 채우세요.

1. Mom has found the missing key. (**find**)
(엄마는 잃어버린 열쇠를 찾았습니다.)
2. All the guests have arrived . (**arrive**)
(모든 손님들이 도착했습니다.)
3. Ali has scored a goal. (**score**)
(Ali는 골을 넣었습니다.)
4. Peter has slept in the tent a few times. (**sleep**)
(Peter는 몇 번 텐트에서 잔 적이 있습니다.)
5. It has not rained for two months. (**rain**)
(두 달 동안 비가 내리지 않았습니다.)
6. Some prisoners have escaped from the prison. (**escape**)
(몇 명의 죄수들이 감옥에서 탈출했습니다.)
7. The plane has landed at the airport. (**land**)
(그 비행기는 공항에 착륙했습니다.)
8. John has made a puppet. (**make**)
(John은 꼭두각시 인형을 만들었습니다.)
9. Sue and Tom have caught a big fish. (**catch**)
(Sue와 Tom은 커다란 물고기 한 마리를 잡았습니다.)
10. I have already seen this movie. (**see**)
(나는 이미 이 영화를 보았는데요.)

CHALLENGE YOURSELF

Make sentences in the **present perfect tense** with the given verbs and nouns. Do not use the same subject more than twice.

주어진 동사와 명사들로 **현재 완료 시제**의 문장을 만드세요. 같은 주어는 두 번 이상 사용하지 마세요.

- | | | |
|-----|-------------------------|--|
| 1. | eat/dinner
(먹다/저녁) | <u>The dog has eaten its dinner.</u>
(그 개는 저녁을 먹었습니다.) |
| 2. | lock/door
(잠그다/문) | <u>Have you locked the door?</u>
(네가 문을 잠갔니?) |
| 3. | draw/a horse
(그리다/말) | <u>Sally has drawn a picture of a horse.</u>
(Sally는 말 그림을 그렸습니다.) |
| 4. | read/story
(읽다/이야기) | <u>We have already read this story.</u>
(우리는 이미 이 이야기를 읽었어요.) |
| 5. | make/a kite
(만들다/연) | <u>Dad has made me a kite.</u>
(아빠는 나에게 연을 만들어 주셨습니다.) |
| 6. | buy/ticket
(사다/입장권) | <u>Have you bought a ticket for the concert?</u>
(당신은 그 콘서트의 입장권을 샀나요?) |
| 7. | hurt/leg
(다치다/다리) | <u>Jane has hurt her leg.</u>
(Jane은 다리를 다쳤습니다.) |
| 8. | forget/name
(잊다/이름) | <u>I have forgotten the man's name.</u>
(나는 그 남자의 이름을 잊었습니다.) |
| 9. | break/vase
(깨다/꽃병) | <u>Billy has broken Mum's favourite vase.</u>
(Billy는 엄마가 가장 좋아하는 꽃병을 깨 버렸습니다.) |
| 10. | sell/car
(팔다/차) | <u>Uncle Jack has sold his car.</u>
(Jack 삼촌은 그의 차를 팔아 버렸습니다.) |

6 Adjectives of comparison

비교 형용사

LOOK AND LEARN

For most adjectives of two or more syllables, you make the **comparative** form using **more**. You make the **superlative** form using **most**.

대부분의 두 음절 또는 그 이상의 형용사에서는, **more**를 사용해 **비교급**을 만듭니다. **최상급**은 **most**를 사용해 만듭니다.

Adjective (형용사)	Comparative (비교급)	Superlative (최상급)
cheerful (활기찬)	more cheerful (더 활기찬)	most cheerful (가장 활기찬)
difficult (어려운)	more difficult (더 어려운)	most difficult (가장 어려운)

REMEMBER! 기억하세요!

A syllable is a part of a word that contains a vowel sound.
음절은 모음의 소리를 포함하는 단어의 단위입니다.

The word **clean** has one syllable.
clean(깨끗한)이라는 단어는 하나의 음절을 가지고 있습니다.

The word **enormous** has three syllables (e-nor-mous).
enormous(거대한)이라는 단어는 세 개의 음절을 가지고 있습니다.

WARM-UP

Fill in the table below.

아래 표를 채우세요.

Adjective (형용사)	Comparative (비교급)	Superlative (최상급)
famous (유명한)	more famous	most famous
selfish (이기적인)	more selfish	most selfish
busy (바쁜)	busier	busiest
wet (젖은)	wetter	wettest
attractive (매력적인)	more attractive	most attractive
gentle (신사적인)	gentler	gentlest
handsome (잘생긴)	more handsome	most handsome
fast (빠른)	faster	fastest
bright (밝은)	brighter	brightest
confident (자신 있는)	more confident	most confident

WORK ON IT

Fill in each blank with the **comparative form** of the adjective in bold print.

굵은 글씨로 인쇄된 형용사의 **비교급**으로 빈칸을 채우세요.

1. Tom's handwriting is **neat**, but Anna's handwriting is even neater .
(Tom의 글씨는 단정하지만, Anna의 글씨는 훨씬 더 단정합니다.)
2. That orange is **juicy**, but this one is even juicier .
(저 오렌지는 즙이 많지만, 이것이 훨씬 더 즙이 많습니다.)
3. The bracelet is **expensive**, and the necklace is even more expensive .
(그 팔찌는 비싸요, 그리고 그 목걸이는 훨씬 더 비싸고요.)
4. Jenny is **slim**, but Sue is even slimmer .
(Jenny는 날씬하지만, Sue가 훨씬 더 날씬합니다.)
5. Our house is **large**, and our neighbour's house is even larger .
(우리 집은 크고, 우리 이웃의 집은 훨씬 더 큼니다.)
6. The first question is **difficult**, but the second one is even more difficult .
(첫 문제는 어렵습니다, 하지만 두 번째 문제는 훨씬 더 어렵습니다.)
7. On Monday it was **hot**, and on Tuesday it was even hotter .
(월요일에는 더웠습니다, 그리고 화요일에는 훨씬 더 더웠지요.)
8. I know you are being **careful**, but you must try to be even more careful .
(나는 당신이 주의하고 있다는 것을 알고 있지만, 더 주의하도록 노력해야 합니다.)
9. Old books can be **valuable**. They are even more valuable if they are in good condition.
(오래된 책들은 가치 있을 수 있습니다. 만약 그들이 좋은 상태라면 훨씬 더 가치 있고요.)
10. Mum was **angry** with my brother, and she was even angrier with me.
(엄마는 오빠에게 화가 나셨고, 나에게는 훨씬 더 화가 나셨습니다.)

CHALLENGE YOURSELF

Fill in the blanks with the correct **comparative** or **superlative** forms of the adjectives in brackets.

괄호 속 형용사의 올바른 **비교급** 혹은 **최상급**으로 빈칸을 채우세요.

My grandmother is the oldest (**old**) person I know. She will be eighty-one next month. Most of her friends are younger (**young**) than her. However, she has a more active (**active**) life than many of them. She belongs to lots of different clubs. She also takes her dog for a long walk every day. Her doctor says she is the fittest (**fit**) and healthiest (**healthy**) eighty-year-old he has ever met.

Grandma sometimes talks to me about her childhood. She says that it was the most carefree (**carefree**) time of her life. Our town was a more pleasant (**pleasant**) place to live in those days. People were more helpful (**helpful**) to their neighbours. Now they are too busy: just like her!

해석)

나의 할머니는 내가 아는 가장 나이가 많은 사람입니다. 그녀는 다음 달에 여든 한 살이 되시는데요. 대부분의 할머니 친구들은 할머니보다 더 어립니다. 하지만, 그녀는 그들 중 다수보다 더 활동적인 삶을 살고 계십니다. 그녀는 아주 많고 다양한 동호회에 속해 계시고요. 또한 매일 개를 데리고 긴 산책을 하세요. 그녀의 의사는 할머니가 그가 여태껏 만난 가장 튼튼하고 건강한 여든 한 살이라고 말합니다.

할머니는 때때로 나에게 그녀의 어린 시절에 대해 말씀해 주십니다. 그녀는 그 때가 그녀의 일생 중 가장 근심 없는 시간이었다고 말씀하세요. 우리 마을은 그 시절엔 더 살기 좋았대요. 사람들은 이웃들에게 더 힘이 돼 주었고요. 이제 그들은 너무 바쁩니다: 마치 그녀처럼요!

7 Adjectives of quality

특징 형용사

LOOK AND LEARN

Some adjectives tell you what people, animals or things are like.

They are called **adjectives of quality**.

어떤 형용사들은 당신에게 사람, 동물 또는 사물이 어떤 모습인지를 말해 줍니다. 그들은 **특징 형용사**라고 불립니다.



There is a **beautiful** rainbow in the sky. (하늘에 아름다운 무지개가 있습니다.)

특징 형용사



Our neighbour has a **fierce** dog. (우리 이웃에겐 사나운 개 한 마리가 있습니다.)

특징 형용사

WARM-UP

Draw a line from each *adjective of quality* to its *antonym*.

선을 그어 각 특징의 형용사를 그것의 반의어와 연결하세요.

1.	sharp (날카로운)	•	•	bright (밝은)
2.	wet (젖은)	•	•	cruel (잔인한)
3.	rough (거친)	•	•	cowardly (비겁한)
4.	light (가벼운)	•	•	dry (건조한)
5.	kind (친절한)	•	•	blunt (무딘)
6.	easy (쉬운)	•	•	miserable (암울한)
7.	brave (용감한)	•	•	dangerous (위험한)
8.	cheerful (활기찬)	•	•	smooth (부드러운)
9.	safe (안전한)	•	•	heavy (무거운)
10.	dark (어두운)	•	•	difficult (어려운)

WORK ON IT

Choose the correct **adjective of quality** for each blank.

빈칸에 알맞은 특징 형용사를 고르세요.

ugly (못생긴)	clever (똑똑한)	strange (낯선)	cold (차가운)	wicked (사악한)
sunny (화창한)	friendly (친근한)	lazy (게으른)	easy (쉬운)	old (오래된)

1. Snow White's stepmother was a wicked witch.
(백설공주의 계모는 사악한 마녀였어요.)
2. Dad sold his old car and bought a new one.
(아빠는 그의 오래된 차를 팔고 새 차를 사셨어요.)
3. Many people went to the beach to enjoy the sunny day.
(많은 사람들이 화창한 날을 즐기기 위해 해변으로 갔습니다.)
4. We like our new neighbours. They are very friendly.
(우리는 우리의 새 이웃들이 좋습니다. 그들은 매우 친절하거든요.)
5. In my dream I was visiting a very strange place.
(내 꿈에서 나는 매우 낯선 장소를 방문하고 있었습니다.)
6. It is cold throughout the year in the South Pole.
(남극에서는 일년 내내 춥습니다.)
7. Every pupil passed the test because it was very easy.
(시험이 매우 쉬웠기 때문에 모든 학생이 시험을 통과했습니다.)
8. Cinderella had two ugly sisters.
(Cinderella에게는 두 명의 못생긴 언니들이 있었어요.)
9. Tom is lazy. He never does any work.
(Tom은 게으릅니다. 그는 아무 일도 하지 않습니다.)
10. You need to be very clever to solve this puzzle.
(이 퍼즐을 풀기 위해선 매우 똑똑해야 해.)

CHALLENGE YOURSELF

Fill in each blank with a suitable **adjective of quality**.

적절한 특징의 형용사로 빈칸을 채우세요.

1. Wash your dirty hands!
(네 더러운 손을 씻으렴!)
2. I am not strong enough to lift this heavy box.
(나는 이 무거운 상자를 들 만큼 힘이 세지 않습니다.)
3. Tom slept well in the comfortable bed.
(Tom은 그 편안한 침대에서 잘 잤습니다.)
4. The children felt excited because they were going on holiday.
(그 아이들은 휴가를 갈 것이기 때문에 들떠 있었습니다.)
5. Sally did not have enough money to buy the expensive shoes.
(Sally는 그 비싼 신발을 사기에 충분한 돈을 가지고 있지 않았습니다.)
6. Michael is shy. He does not like talking to people.
(Michael은 수줍음이 많습니다. 그는 사람들과 말하는 것을 좋아하지 않아요.)
7. A doctor's job is to make sick people well.
(의사의 일은 아픈 사람들을 낫게 만드는 것입니다.)
8. We are very tired. We need to rest.
(우리는 매우 피곤합니다. 우리는 쉬어야 해요.)
9. Everyone laughed at the funny story.
(모든 사람이 그 재미있는 이야기에 웃음을 터뜨렸습니다.)
10. Alice was sad when her pet rabbit died.
(Alice는 그녀의 애완 토끼가 죽었을 때 슬펐습니다.)

8 Numbers and colour

수와 색

LOOK AND LEARN

Numbers and **colours** are also adjectives. They tell you how many people, things or animals there are and their colour.

숫자와 색깔 또한 형용사예요. 그들은 얼마나 많은 사람, 사물 또는 동물이 있는지 그리고 그들의 색은 무엇인지를 말해 줍니다.



수의 형용사

색의 형용사

There are **two** polar bears in the zoo. They are **white**.

(동물원에 두 마리의 북극곰이 있습니다. 그들은 하얗습니다.)

Numbers like **first**, **second**, **third** are also adjectives.

첫째, 둘째, 셋째와 같은 수들 역시 형용사입니다.

형용사

The **third** month of the year is March.

(일 년 중 세 번째 달은 3월입니다.)

WARM-UP

Put the **adjectives** in the box under the correct headings.

상자 속 형용사를 올바른 범주 아래 놓으세요.

large (커다란)	kind (친절한)	new (새로운)	three (세 개의)	round (둥근)
long (긴)	young (어린)	red (붉은)	tall (키가 큰)	black (검은)
poor (형편 없는)	first (첫째의)	thin (얇은)	hot (뜨거운)	short (짧은)

**Shaped
and sizes**
(모양과 크기)

Quality
(특징)

Colour
(색)

Number
(수)

large	kind	red	three
round	new	black	first
long	young		
tall	poor		
thin	hot		
short			

WORK ON IT

Fill in the blanks with the correct **adjectives of colour** then write the answers in the crossword.

올바른 색의 형용사로 빈칸을 채운 후 퍼즐 속에 답을 쓰세요.

	¹ G					
	R					
	E		² B			
	³ Y	E	L	L	O	⁴ W
			U			H
⁵ G	⁶ R	E	E	N		I
	E					T
	D					E

- Elephants are grey . (코끼리는 회색입니다.)
- The sky is blue on a fine day. (화창한 날에 하늘은 푸른색입니다.)
- Lemons are yellow . (레몬은 노란색입니다.)
- Snow is white . (눈은 하얗습니다.)
- Grass is green . (잔디는 녹색입니다.)
- Blood is red . (피는 붉은색입니다.)

CHALLENGE YOURSELF

Read the following passage and underline the **adjectives** of number and colour. Write the letter **N** above adjectives of **number** and the letter **C** above adjectives of **colour**. Do not underline possessive adjectives or demonstrative adjectives.

다음 글을 읽고 수와 색의 형용사에 밑줄을 그으세요. 수의 형용사 위에는 N이라고 쓰고 색의 형용사 위에는 C라고 쓰세요. 소유 형용사나 지시 형용사에는 밑줄을 긋지 마세요.

Anna went sailing on the river with her friend Paul and his parents. It was a fine day. The sun was shining brightly in the clear blue sky, and there was a light breeze. It was Anna's first trip on a boat. She felt both excited and nervous.

The boat was red, with two white sails. It was smaller than many of the boats on the river, but it went quite fast. They sailed past three larger boats. There were four people on the third boat – a man, a woman and two boys dressed in yellow T-shirts and brown shorts. They waved to Paul and his parents.

‘Those are our friends, the Lee family,’ Paul told Anna.
‘The boys are twins. That is why they are dressed alike.’

해석)

Anna는 그녀의 친구 Paul과 Paul의 부모님과 함께 강가에 배를 타러 갔습니다. 화창한 날이었습니다. 태양이 청명한 하늘에서 밝게 빛나고 있었습니다. Anna는 배를 타는 것이 처음이었습니다. 그녀는 들뜸과 불안함을 동시에 느꼈습니다. 배는 빨간색이었고, 두 개의 흰 노가 있었습니다. 그것은 강 위의 많은 배들보다 더 작은 크기였지만, 꽤 빨리 나아갔습니다. 그들은 세 척의 더 큰 배들을 앞질러 가기도 했습니다. 세 번째 배 위에는 네 명의 사람이 있었습니다 – 남자, 여자 그리고 노란 티셔츠와 갈색 반바지를 입은 두 소년. 그들은 Paul과 그의 부모님에게 손을 흔들어 주었습니다.

‘저들은 우리의 친구인 Lee 가족이야’ 라고 Paul이 Anna에게 말했습니다.

‘저 남자아이들은 쌍둥이야. 그들이 비슷하게 옷을 입고 있는 이유이지.’

정답)

blue(C), first(N), red(C), two(N), white(C), three(N), four(N), third(N), two(N), yellow(C), brown(C)

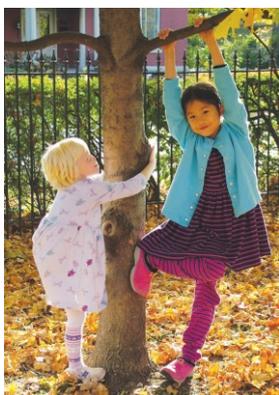
9 Adverbs of place

장소의 부사

LOOK AND LEARN

Some adverbs tell you where the action of the verb happens. They are called **adverbs of place**.

어떤 부사들은 동사의 행위가 어디에서 일어나고 있는지를 말해 줍니다. 그들은 장소의 부사라고 불립니다.



장소의 부사

The children played **outside**.
(아이들은 밖에서 놀았습니다.)



장소의 부사

The dog ran **away**.
(개가 도망 갔습니다.)

REMEMBER! 기억하세요!

Some **adverbs of place** may be more than one word.

어떤 장소의 부사들은 한 단어 이상일 수도 있습니다.

Our friends live **next door**. 우리 친구들은 옆집에 삽니다.

Put the books **over there**. 그 책들은 저쪽에 두세요.

WARM-UP

Underline the adverbs of place.

장소의 부사에 밑줄을 그으세요.

1. Alice ran downstairs.
(Alice는 아래층으로 뛰어 내려갔습니다.)
2. They study at a school nearby.
(그들은 가까이에 있는 학교에서 공부를 합니다.)
3. We went there last year.
(우리는 작년에 그곳에 갔었어요.)
4. The train moved slowly forwards.
(그 기차는 천천히 앞으로 나아갔습니다.)
5. Tom walked to the edge of the pool and jumped in.
(Tom은 수영장 끝으로 걸어가서 뛰어 들었습니다.)
6. Come here at once!
(즉시 이리로 와라!)
7. I travelled home in a taxi.
(나는 택시를 타고 집에 왔어요.)
8. The handle has fallen off.
(손잡이가 떨어져 버렸어요.)
9. Sue lay down on the bed.
(Sue는 침대에 누웠습니다.)
10. Stay indoors until it stops raining.
(비가 그칠 때까지 실내에 계세요.)

WORK ON IT

*Put the **adverbs** in the box under the correct headings.*

상자 속 부사를 올바른 범주 아래 놓으세요.

away (밖으로)	helpfully (유익하게)	at once (즉시)	out (밖에)	here (여기)
now (지금)	slowly (느리게)	yesterday (어제)	next door (옆집)	wisely (현명하게)
already (이미)	merrily (즐겁게)	rudely (무례하게)	later (나중에)	inside (안에)

**Adverbs
of manner**
(방법의 부사)

helpfully

slowly

wisely

merrily

rudely

**Adverbs
of time**
(시간의 부사)

at once

now

already

yesterday

later

**Adverbs
of place**
(장소의 부사)

away

out

here

next door

inside

CHALLENGE YOURSELF

Choose suitable **adverbs of place** from the box to complete the sentences.

상자에서 적절한 **장소의 부사**를 골라 문장을 완성하세요.

down (아래로)	outside (바깥에)	past (지나쳐서)	backwards (뒤로)	in (안으로)	out (밖으로)
everywhere (모든 곳)	away (떠나)	outdoors (실외에서)	there (거기)	over (넘어지게)	up (위로)

- Please leave your muddy boots outside .
(당신의 흙 묻은 장화는 밖에 두어 주세요.)
- I have looked everywhere for my missing book.
(나는 내 잃어버린 책을 찾아 모든 곳을 둘러 보았습니다.)
- Joe stepped backwards and fell off the stage.
(Joe는 뒷걸음질을 쳤고 무대에서 떨어졌습니다.)
- The sun comes up in the early morning.
(태양이 아침 일찍 떠 올랐습니다.)
- We eat our meals outdoors when the weather is fine.
(우리는 날씨가 좋을 때는 실외에서 식사를 합니다.)
- The bird flew away when it saw the cat.
(그 새는 고양이를 보았을 때 날아가 버렸습니다.)
- Come in and sit down .
(들어와서 앉아요.)
- The bucket fell over and the water spilt out .
(양동이 넘어져서 물이 쏟아져 나왔습니다.)
- Sally walked past without speaking to me.
(Sally는 나에게 말을 걸지 않고 지나쳐 걸었습니다.)
- Grandma has lived there since she was a girl.
(할머니는 소녀였을 때부터 그곳에 사셨습니다.)

10 The verb *do*

동사 *do*

LOOK AND LEARN

You use the verb **do** to talk about actions.
동사 **do**는 동작에 대해 이야기 할 때 사용합니다.

In the simple present tense you use **do** with **I, you, we, they** and **plural nouns**. You use **does** with **he, she, it** and **singular nouns**.
단순 현재 시제에서 **do**는 **I, you, we, they** 그리고 복수 명사와 함께 사용합니다.
does는 **he, she, it** 그리고 단수 명사와 사용하고요.



단수 명사

Mum **does** the cooking and **Dad** **does** the washing up.
(엄마는 요리를 하고 아빠는 설거지를 합니다.)



복수 명사

We always **do** our homework together.
(우리는 항상 숙제를 함께 합니다.)

REMEMBER! 기억하세요!

- 1 **Do** is the base form of the verb. You use it in the **imperative** and after **to**. **Do**는 동사의 기본형입니다. **명령문**에서, **to** 뒤에서 사용합니다.
- 2 The present participle is **doing** and the past participle is **done**.
현재 분사는 **doing**이고 과거 분사는 **done**입니다.
- 3 **Did** is the simple past tense of **do** and **does**.
Did는 **do**와 **does**의 단순 과거 시제형입니다.

WARM-UP

What are these people doing? Fill in the blanks with the words in the box.

다음 사람들은 무엇을 하고 있나요? 상자 속 단어로 빈칸을 채워 보세요.

cleaning (청소)	cooking (요리)	shopping (장보기)	ironing (다림질)	mending (수선)	gardening (정원 손질)
------------------	-----------------	-------------------	------------------	-----------------	----------------------

1. Dad is doing the
(아빠는 하고 계십니다)



shopping.
(장보기를.)

2. Mum is doing the
(엄마는 하고 계십니다)



ironing.
(다림질을.)

3. Paul is doing the
(Paul은 하고 있습니다)



gardening.
(정원 손질을.)

4. Jane is doing the
(Jane은 하고 있습니다)



cleaning.
(청소를.)

5. Grandma is doing the
(할머니는 하고 계십니다)



mending.
(수선을.)

6. Grandpa is doing the
(할아버지는 하고 계십니다)



cooking.
(요리를.)

WORK ON IT

Change these sentences from the past to the present.

다음 문장들을 과거형에서 현재형으로 바꾸세요.

1. The children did nothing to help their mother.
(그 아이들은 그들의 어머니를 돕는 일은 아무것도 하지 않았습니다.)
The children do nothing to help their mother.

2. Dad did the crossword in his newspaper after lunch.
(아빠는 점심 식사 후 신문의 퍼즐 풀이를 하셨습니다.)
Dad does the crossword in his newspaper after lunch.

3. The magician did tricks with a pack of cards.
(그 마술사는 한 묶음의 카드로 마술을 부렸습니다.)
The magician does tricks with a pack of cards.

4. We were obviously doing something wrong.
(우리는 분명히 무언가 잘못하고 있었습니다.)
We are obviously doing something wrong.

5. Kate did the shopping for her neighbour.
(Kate는 그녀의 이웃을 위해 장을 보았습니다.)
Kate does the shopping for her neighbour.

6. I was doing my best.
(나는 최선을 다하고 있었다고요.)
I am doing my best.

CHALLENGE YOURSELF

*Fill in each blank with the correct form of the verb **do**.*

동사 do의 올바른 형태로 빈칸을 채우세요.

1. Do your work carefully and quietly.
(주의 깊게 그리고 조용히 당신의 일을 하세요.)
2. Who did that drawing?
(저 그림을 누가 그렸지요?)
3. What are you doing ?
(당신은 무엇을 하고 있나요?)
4. Tom did badly in his exam.
(Tom은 시험을 잘 못 쳤습니다.)
5. The children were bored. They had nothing to do .
(그 아이들은 지루해했습니다. 그들은 할 일이 없었거든요.)
6. Jane has done the washing up.
(Jane은 설거지를 했습니다.)
7. Mum usually does the shopping on Fridays.
(엄마는 보통 금요일에 장을 보십니다.)
8. If you do that again, I will be very angry.
(만약 네가 그 일을 또다시 한다면, 나는 매우 화가 날 거야.)
9. They were not doing anything to help us.
(그들은 우리를 돕는 일은 아무 것도 하지 않았습시다.)
10. I have done what you told me to do .
(나는 당신이 나에게 하라고 했던 일을 했습니다.)

11 The auxiliary verb *do*, *does*, *did*

조동사 *do*, *does*, *did*

LOOK AND LEARN

You can also use **do**, **does** and **did** as **auxiliary verbs**. They help another verb in **questions** and **negative sentences**. The main verb after **do**, **does** and **did** must always be in the **base form** (without **s**).

당신은 *do*, *does* 그리고 *did*를 조동사로도 사용할 수 있습니다. 그들은 의문문과 부정문에서 다른 동사를 돕지요. *do*, *does* 그리고 *did* 뒤에 오는 본동사는 반드시 기본형이어야 합니다 (s를 붙이지 않을 것).

조동사

Sue **does not like** ice cream. (Sue는 아이스크림을 좋아하지 않습니다.)

기본형의 본동사

조동사

Did it rain last night? (간밤에 비가 왔나요?)

기본형의 본동사

REMEMBER! 기억하세요!

- 1 You use **do** and **does** in the **present tense**.
현재 시제에서 *do*와 *does*를 사용합니다.
- 2 You use **did** in the **past tense**.
과거 시제에서 *did*를 사용합니다.

WARM-UP

Fill in the blanks with do, does or did.

do, does 그리고 did로 빈칸을 채우세요.

1. Jane speaks English but she does not speak French.
(Jane은 영어를 구사하지만 불어는 구사하지 못합니다.)
2. Did you meet anyone interesting at the party yesterday?
(어제 파티에서 흥미로운 사람을 만났나요?)
3. My teacher asked me a question, but I did not know the answer.
(나의 선생님이 나에게 질문을 하셨지만, 나는 답하지 못했습니다.)
4. Do your parents know you are here?
(너희 부모님이 네가 여기 있는 것 알고 계시니?)
5. Mark did not find the book he was looking for.
(Mark는 그가 찾고 있던 책을 발견하지 못했습니다.)
6. These shoes do not fit me very well.
(이 신발은 나에게 매우 잘 맞지는 않아요.)
7. Sally has a digital camera, but she does not often use it.
(Sally는 디지털 카메라를 가지고 있지만, 그것을 자주 사용하지는 않습니다.)
8. How does this machine work?
(이 기계는 어떻게 작동을 하지요?)
9. The man who phoned did not tell me his name.
(전화를 걸어 온 그 남자가 자신의 이름은 말해주지 않았어요.)
10. Do horses sleep standing up or lying down?
(말들은 서서 자나요 아니면 누워서 자나요?)

WORK ON IT

Choose the correct verb to fill in the blanks.

올바른 동사를 골라 빈칸을 채우세요.

1. Where do eggs come **(came/come)** from?
(달걀은 어디에서 오나요?)
2. My sister does not like **(like/likes)** going to school.
(내 여동생은 학교 가는 것을 좋아하지 않습니다.)
3. What does this word mean **(mean/meant)**?
(이 단어는 무엇을 의미하나요?)
4. The mouse did not run **(ran/run)** away.
(그 쥐는 도망가지 않았습니다.)
5. Did he tell **(tell/told)** you his address?
(그가 당신에게 그의 주소를 말해 주었나요?)
6. This knife does not cut **(cut/cuts)** very well.
(이 칼은 그다지 잘 잘리지 않아요.)
7. Which film did you see **(saw/see)** at the cinema?
(당신은 그 영화관에서 어떤 영화를 보았습니까?)
8. You do not have **(had/have)** to go.
(당신은 갈 필요 없어요.)
9. Does it often snow **(snow/snows)** in your country?
(당신의 나라에선 눈이 자주 오나요?)
10. Tom did not eat **(ate/eat)** his vegetables.
(Tom은 그의 채소를 먹지 않았습니다.)

CHALLENGE YOURSELF

Change the sentences from positive to negative.

다음 문장들을 긍정문에서 부정문으로 바꾸세요.

1. Tom broke the window.

(Tom이 그 창문을 깬습니다.)

Tom did not break the window.

2. Sally wants to go home.

(Sally는 집에 가기를 원합니다.)

Sally does not want to go home.

3. The driver saw the red traffic light.

(그 운전기사는 빨간 신호등을 보았습니다.)

The driver did not see the red traffic light.

4. Our neighbours make a lot of noise.

(우리 이웃들은 많은 소음을 냅니다.)

Our neighbours do not make a lot of noise.

5. My aunt forgot my birthday.

(나의 이모는 내 생일을 잊었습니다.)

My aunt did not forget my birthday.

6. I like playing computer games.

(나는 컴퓨터 게임 하는 것을 좋아합니다.)

I do not like playing computer games.

12 Using *some* and *any*

*some*과 *any* 사용하기

LOOK AND LEARN

You can use **some** and **any** with **plural nouns** to say how many people or things there are, without giving the exact number.

정확한 숫자를 제시하지 않고 얼마나 많은 수의 사람이나 사물이 있는지를 말하기 위해서는, *some/any*와 **복수 명사**를 사용합니다.



복수 명사

Some **people** like to swim.
(어떤 사람들은 수영하기를 좋아합니다.)



복수 명사

Are there **any children** in the classroom?
(교실에 아이들이 있나요?)

You can also use **some** and **any** with **uncountable nouns**.

불가산 명사와도 *some*과 *any*를 사용할 수 있습니다.

There is **some paint** on the floor. (바닥에 약간의 페인트가 있습니다.)

불가산 명사

I do not need **any help**. (나는 어떠한 도움도 필요 없어요.)

불가산 명사

REMEMBER! 기억하세요!

1 You use **some** in **positive sentences**. 긍정문에서 *some*을 사용합니다.

2 You use **any** in **questions** and **negative sentences**.

의문문과 부정문에서 *any*를 사용합니다.

WARM-UP

Fill in the blanks with **some** or **any**.

some 또는 any로 빈칸을 채우세요.

1. There is some milk in the fridge.
(냉장고에 약간의 우유가 있습니다.)
2. Mum gave the baby some toys to play with.
(엄마는 아기에게 가지고 놀 장난감을 몇 개 주었습니다.)
3. Did you buy any fruit?
(과일을 좀 샀나요?)
4. There are some dirty marks on the floor.
(바닥에 더러운 얼룩이 있네.)
5. Billy does not have any brothers or sisters.
(Billy는 형제나 자매가 없습니다.)
6. Did she give you any money?
(그녀가 당신에게 돈을 주었나요?)
7. I have invited some of my friends to the barbecue.
(나는 내 친구 중 몇을 바비큐파티에 초대하였습니다.)
8. Jane never sends any postcards when she goes on holiday.
(Jane은 휴가를 떠날 때 결코 어떠한 엽서도 보내지 않아요.)
9. Please do not make any noise.
(부디 어떠한 소음도 내지 말아 주세요.)
10. We hung some decorations around the room.
(우리는 방 주위에 약간의 장식물을 걸었습니다.)

WORK ON IT

*Change the sentences from singular to plural, using **some** or **any** in the new sentences.*

다음 문장들을 **some** 또는 **any**를 사용하여 단수형에서 복수형으로 바꾸세요.

1. We saw a bird in the sky.
(우리는 하늘 속 새 한 마리를 보았습니다.)

We saw some birds in the sky.

2. Did Sue make a mistake?
(Sue가 실수를 했나요?)

Did Sue make any mistakes?

3. There is a car outside.
(바깥에 차 한 대가 있습니다.)

There are some cars outside.

4. They do not have a pet.
(그들은 애완동물을 한 마리 가지고 있어요.)

They do not have any pets.

5. Dad bought a new shirt.
(아빠는 새 셔츠를 사셨습니다.)

Dad bought some new shirts.

6. Is there a shop nearby?
(근처에 가게가 있나요?)

Are there any shops nearby?

CHALLENGE YOURSELF

Change the sentences from negative to positive.

다음 문장들을 부정문에서 긍정문으로 바꾸세요.

1. Sally does not want any lemonade.

(Sally는 레몬에이드를 원하지 않습니다.)

Sally wants some lemonade.

2. I did not see any elephants at the zoo.

(나는 동물원에서 코끼리를 한 마리도 보지 못 했어요.)

I saw some elephants at the zoo.

3. They have not found any suitable clothes to wear.

(그들은 입기에 적당한 옷을 하나도 발견하지 못했어요.)

They have found some suitable clothes to wear.

4. The men do not need any help.

(그 남자들은 어떤 도움도 필요로 하지 않아요.)

The men need some help.

5. We have not sold any tickets.

(우리는 티켓을 하나도 팔지 못 했어요.)

We have sold some tickets.

6. Do not eat any more fruit.

(과일을 더 이상 먹지 마세요.)

Eat some more fruit.

13 Interjections 감탄사

LOOK AND LEARN

Interjections are words that show a sudden feeling like surprise, pain or pleasure.

감탄사는 놀람, 고통 또는 기쁨처럼 갑작스러운 감정을 보여주는 단어입니다.



REMEMBER! 기억하세요!

Interjections usually end with an exclamation mark (!).

감탄사는 대개 느낌표(!)로 끝이 납니다.

WARM-UP

Are these *interjections*, *exclamations* or *commands*? Write **I** (for *interjection*), **E** (for *exclamation*) or **C** (for *command*) in the box.

다음은 무엇입니까? 느낌이나 놀람, 응답을 나타내는 말에는 I(간투사), 감탄을 나타내는 말에는 E(감탄사), 명령을 나타내는 말에는 C(명령문)를 쓰세요.

- | | | |
|-----|----------------------------|---|
| 1. | What a pity!
(가여워라!) | E |
| 2. | Cool!
(멋진데!) | I |
| 3. | Good morning!
(좋은 아침!) | I |
| 4. | Sit down!
(앉아라!) | C |
| 5. | Oops!
(이런!) | I |
| 6. | Come here!
(이리 와!) | C |
| 7. | How amazing!
(너무 멋져!) | E |
| 8. | Hush!
(조용!) | I |
| 9. | Congratulations!
(축하해!) | I |
| 10. | Look out!
(조심해!) | C |

WORK ON IT

What are these people saying? Choose an **interjection** from the box for each one.

다음 사람들은 뭐라고 말하고 있나요? 각각에 대한 감탄사를 상자에서 고르세요.

Hello! (안녕!)	Oh dear! (이런!)	Wow! (우와!)	Well done! (잘 했어!)	Thank you! (고마워!)	Ouch! (아야!)
-----------------	-------------------	---------------	-----------------------	----------------------	----------------

1.



Wow!

2.



3.



4.



5.



6.



CHALLENGE YOURSELF

Use six of the *interjections* in the box to fill in the blanks in the passage.

상자에서 여섯 개의 감탄사를 사용하여 다음 글 속의 빈칸을 채우세요.

Hooray! (만세!)	Help! (도와줘!)	Bye! (안녕!)	Thanks! (고마워!)	Oh no! (안 돼!)
Ouch! (아야!)	Wow! (우와!)	Hi! (안녕!)	Hush! (조용히 해!)	Oops! (이런!)

My brother does not say very much. When I came home from school he was watching television. ‘ Hi! ’ he called, without turning round. He was watching a football match. His team scored a goal. ‘ Hooray! ’ he shouted. Then the other team scored. ‘ Oh no! ’ he cried.

I fetched two glasses of cola from the kitchen and gave him one. ‘ Thanks! ’ he said. I sat down and began to tell him about my day at school. ‘ Hush! ’ he said angrily, because the football match was not yet over. I decided to go away and leave him in peace. ‘ Bye! ’ I called as I left the room.

해석)

우리 오빠는 말을 그다지 많이 하지 않습니다. 내가 하교하여 집에 왔을 때 그는 텔레비전을 보고 있었습니다. ‘안녕!’ 그는 돌아보지도 않고 말했어요. 그는 축구 경기를 보고 있었어요. 그의 팀이 골을 넣었습니다. ‘만세!’ 그가 소리쳤지요. 그때 다른 팀이 득점했어요. ‘안 돼!’ 그가 울부짖었습니다.

나는 부엌에서 콜라 두 잔을 가져와 그에게 한 잔을 주었어요. ‘고마워!’ 그가 말했습니다. 나는 앉아서 그에게 나의 학교 생활에 대해 말하기 시작했어요. ‘조용히 해!’ 그가 화가 나서 말했어요, 왜냐하면 축구 경기가 아직 끝나지 않았거든요. 나는 자리를 떠서 그를 편안히 놔두기로 결심했어요. ‘안녕!’ 그 방을 떠나면서 내가 말했습니다.

14 Verb agreement

동사 일치

LOOK AND LEARN

You use a singular verb with a singular subject and a plural verb with a plural subject. This is called **verb agreement**.

단수의 주어는 단수 동사와 사용하고 복수의 주어는 복수 동사와 사용합니다. 이것은 동사 일치라고 불립니다.



단수의 주어

Paul is in the kitchen. (Paul은 부엌에 있습니다.)

단수 동사



복수의 주어

Sally and Jane are in the living room. (Sally와 Jane은 거실에 있습니다.)

복수 동사

When the nouns or pronouns of the subject are linked by **or**, the verb agrees with the noun or pronoun closest to it. 주어인 명사나 대명사가 or로 연결돼 있을 때, 동사는 가장 가까이에 있는 명사 혹은 대명사와 일치됩니다.

동사는 가장 가까운 명사 혹은 대명사와 일치된다

Is Sally or Jane in the kitchen? (Sally나 Jane이 부엌에 있나요?)

동사는 가장 가까운 명사 혹은 대명사와 일치된다

He asked whether you or **I am** going to the party.

(그는 너 아니면 내가 그 파티에 갈지 여부를 물었어.)

WARM-UP

Circle the word or group of words that the verb in bold print agrees with.

굵게 쓰인 동사가 일치하는 대상의 단어나 단어 무리에 동그라미 하세요.

1. **We** go to school by bus.
(우리는 버스를 타고 학교에 갑니다.)
2. **Italy and France** are countries in Europe.
(이탈리아와 프랑스는 유럽에 있는 나라들이에요.)
3. There **were** only a few tickets left.
(적은 수의 티켓만이 남아 있었어요.)
4. **Does** this belong to you?
(이것은 당신 것입니까?)
5. A fox or a rabbit **has** made this hole.
(여우나 토끼가 이 구멍을 만들었어요.)
6. **Is** it raining?
(비가 오고 있나요?)
7. **My leg** hurts when I walk.
(걸을 때 다리가 아파요.)
8. **She** was wearing a T-shirt and shorts.
(그녀는 티셔츠와 반바지를 입고 있었습니다.)
9. Whose **are** these?
(이것들은 누구의 것입니까?)
10. **I** usually drink milk or water with my lunch.
(나는 점심 식사 시 주로 우유나 물을 마십니다.)

WORK ON IT

Choose the correct form of the verb to fill in the blanks.

동사의 올바른 형태를 골라 빈칸을 채우세요.

1. Sam and I are **(am/are)** going to the park.
(Sam과 나는 공원에 갈 것입니다.)
2. Was **(Was/Were)** the driver or the passenger injured in the accident?
(그 운전기사 또는 승객이 그 사고에서 부상을 당했나요?)
3. This shirt is clean, but those need **(need/needs)** washing.
(이 셔츠는 깨끗하지만, 저것들은 세탁이 필요해요.)
4. Some sheep were **(was/were)** grazing in the field.
(양 몇 마리가 들판에서 풀을 뜯고 있었습니다.)
5. Regular exercise and good food help **(help/helps)** to keep you fit and healthy.
(규칙적인 운동과 좋은 음식은 당신이 건강을 유지하도록 도와 줍니다.)
6. Have **(Have/Has)** you or your friend visited the museum before?
(당신 혹은 당신의 친구는 전에 박물관을 방문해 본 적이 있나요?)
7. A few people were **(was/were)** standing at the bus stop.
(몇 명의 사람들이 버스 정류장에 서 있었습니다.)
8. Neither Tom nor I know **(know/knows)** the correct answer.
(Tom도 나도 정답을 모릅니다.)
9. Do **(Does/Do)** the box and its contents weigh more than one kilogram?
(그 상자와 내용물은 무게가 일 킬로그램보다 더 나가나요?)
10. There is **(is/are)** lots of fruit in the bowl.
(그릇에 많은 과일이 있습니다.)

CHALLENGE YOURSELF

Fill in the blanks with the correct form of the verb **be**.

be 동사의 올바른 형태로 빈칸을 채우세요.

1. Where are my socks and shoes?
(내 양말과 신발이 어디에 있지?)
2. Let's find out whether you or I am right.
(너와 나 중 누가 옳은지를 밝혀보자.)
3. There is a hole in this sock.
(이 양말에는 구멍이 하나 있어요.)
4. Is Joe or Paul coming to our party tomorrow?
(Joe 또는 Paul이 내일 우리 파티에 오나요?)
5. The children in this picture are my cousins.
(이 사진 속 아이들은 내 사촌들입니다.)
6. This is the easiest way to make pancakes.
(이것이 팬케이크를 만드는 가장 쉬운 방법입니다.)
7. Was there much money in the purse you lost?
(네가 잃어버린 그 지갑에 많은 돈이 있었니?)
8. They told him that he was late.
(그들은 그에게 그가 늦었다고 말했습니다.)
9. Mary is older than me but Kate and Anna are younger.
(Mary는 나보다 나이가 많지만 Kate와 Anna는 더 어립니다.)
10. My sister and I were in the kitchen when the lights went out.
(우리 누나와 나는 전등이 나갔을 때 부엌에 있었어요.)

15 The apostrophe: possessive forms

아포스트로피('): 소유의 형태

LOOK AND LEARN

You use the **apostrophe (')** to show who owns something. You use **'s** after **singular nouns** or names.

누가 무엇을 소유한다는 것을 보여주기 위해 **apostrophe(')**를 사용합니다. 's는 **단수 명사**나 이름 뒤에 사용합니다.



단수 명사 뒤 's

A **squirrel's** tail is big and bushy.
(다람쥐의 꼬리는 크고 술이 많습니다.)



단수 명사 뒤 's

Tom's bike has a puncture.
(Tom의 자전거에 펑크가 났어요.)

For **plural nouns** that end in **s**, you put the apostrophe (') after the **s**.
For **plural nouns** that do not end in **s**, you add **'s**.

s로 끝나는 **복수 명사**에서는, 그 **s** 뒤에 '를 붙입니다. s로 끝나지 않는 **복수 명사**에서는, 's를 붙입니다.

s로 끝나는 복수 명사

The **goats'** milk is made into cheese. (염소들의 우유는 치즈로 만들어 집니다.)

s로 끝나지 않는 복수 명사

The **children's** toys are in this cupboard.
(그 아이들의 장난감은 이 찬장 안에 있어요.)

A noun with **s'** or **'s** at the end is called a **possessive form**.

끝에 **s'** 또는 **'s**가 붙는 명사는 소유격이라고 불립니다.

WARM-UP

Choose the correct word to complete each sentence.

올바른 단어를 골라 문장을 완성하세요.



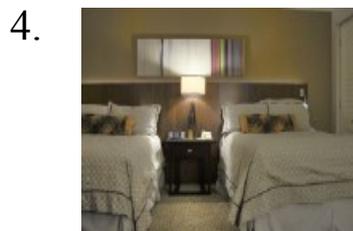
The boy's (**boy's/boys'**) clothes are dirty.
(그 소년의 옷은 더럽습니다.)



Jack is brushing the cat's (**cat's/cats'**) fur.
(Jack은 고양이의 털을 빗겨주고 있습니다.)



There are three eggs in the birds'
(**bird's/birds'**) nest.
(새들의 둥지에는 세 개의 알이 있습니다.)



Mum has tidied up my sisters'
(**sister's/sisters'**) bedroom.
(엄마는 언니들의 침실을 정돈하셨습니다.)



The tree's (**tree's/trees'**) leaves are
falling to the ground.
(그 나무의 잎사귀들이 땅으로 떨어지고 있습니다.)



The boat's (**boat's/boats'**) sails are white.
(그 배의 돛들은 흰색입니다.)

WORK ON IT

*Put the **apostrophe** in the right place.*

올바른 자리에 **아포스트로피('s)**를 넣으세요.

1. Which is Peter's bike?
(어떤 것이 Peter의 자전거입니까?)
2. The teacher is marking the pupils' test papers.
(선생님은 학생들의 시험지를 채점하고 계십니다.)
3. Doctors take care of people's health.
(의사들은 환자들의 건강을 돌봅니다.)
4. The horses' saddles are in their stable.
(말들의 안장은 그들의 마구간 안에 있습니다.)
5. What colour is your father's hair?
(네 아버지의 머리카락은 무슨 색이니?)
6. The little girl was holding her parents' hands.
(그 어린 소녀는 부모님의 손을 잡고 있었습니다.)
7. One of the car's tyres is flat.
(그 차의 타이어 중 하나는 펑크 났어요.)
8. The twins go to a girls' school.
(그 쌍둥이들은 여학교에 다닙니다.)
9. This shop only sells women's clothes.
(이 가게는 여성복만을 팝니다.)
10. The bus driver's name is Otto.
(그 버스 기사의 이름은 Otto입니다.)

CHALLENGE YOURSELF

Fill in the blanks with the correct **possessive form** of the noun in bold print.

굵게 쓰인 명사의 올바른 **소유격**으로 빈칸을 채우세요.

1. The **baby** has a rattle. It is the baby's rattle.
(그 아기는 딸랑이를 가지고 있습니다. 그것은 그 아기의 딸랑이입니다.)
2. Uncle **James** owns this house. It is Uncle James's house.
(James 삼촌은 이 집을 소유하고 있습니다. 그것은 James 삼촌의 집입니다.)
3. The **mice** live in a cage. It is the mice's cage.
(그 쥐들은 우리 안에서 삽니다. 그것은 그 쥐들의 우리입니다.)
4. These books belong to Mr **Jones**. They are Mr Jones's books.
(이 책들은 Mr Jones 의 소유입니다. 그들은 Mr Jones의 책들입니다.)
5. The **princess** has two servants. They are the princess's servants.
(그 공주에게는 두 명의 하인이 있었습니다. 그들은 그 공주의 하인들입니다.)
6. The **winners** were given prizes. They were the winners' prizes.
(승자들은 상을 받았습니다. 그것들은 승자들의 상이었습니다.)
7. The **fox** has two cubs. They are the fox's cubs.
(그 여우에게는 두 마리의 새끼가 있습니다. 그들은 그 여우의 새끼들입니다.)
8. I cannot read the number on the **bus**. The bus's number is hard to read.
(나는 버스에 쓰인 숫자를 읽을 수가 없어요. 그 버스의 숫자는 읽기 어렵군요.)
9. The **men** were eating their lunch. It was the men's lunch.
(그 남자들이 점심식사를 하고 있었습니다. 그것은 그 남자들의 점심이었습니다.)
10. **Fairies** have wings. They are the fairies' wings.
(요정들은 날개를 가지고 있습니다. 그것들은 그 요정들의 날개입니다.)

16 The apostrophe: contractions

아포스트로피('): 축약형

LOOK AND LEARN

You also use the **apostrophe** to show that one or more letters in a word have been left out. These short forms are called **contractions**.
apostrophe는 한 단어 안에서 하나 이상의 글자들이 생략되었다는 것을 보여주기 위해서도 사용합니다. 이러한 줄어든 형태를 **축약형**이라고 부릅니다.



She's = She is

She's my sister Sally.
(그녀는 내 여동생 Sally예요.)



He's = He has

He's gone to the library.
(그는 도서관에 갔습니다.)



don't = do not

I **don't** know the answer.
(나는 정답을 몰라요.)

WORK ON IT

*Put the **apostrophe** in the right place.*

올바른 자리에 **아포스트로피('s)**를 넣으세요.

1. **Jack isn't my brother.**
(Jack은 나의 남동생이 아닙니다.)
2. **Jane hasn't found her shoes.**
(Jane은 그녀의 신발을 찾지 못했습니다.)
3. **They're playing badminton.**
(그들은 배드민턴을 하고 있습니다.)
4. **Don't make so much noise!**
(그렇게 시끄럽게 굴지 말아라!)
5. **It's raining again.**
(비가 다시 내리고 있네요.)
6. **We aren't going to the party.**
(우리는 그 파티에 가지 않을 거예요.)
7. **I'm not ready yet.**
(나는 아직 준비가 안 됐어요.)
8. **You've dropped your handkerchief.**
(당신은 당신의 손수건을 떨어뜨렸습니다.)
9. **The dog hasn't eaten its dinner.**
(그 개는 저녁을 먹지 않았습니다.)
10. **The cake looks delicious, doesn't it?**
(그 케이크는 맛있게 보여, 그렇지 않니?)

CHALLENGE YOURSELF

Rewrite the sentences using contractions.

축약형을 사용하여 문장을 다시 쓰세요.

1. The children do not want to go to bed.
(그 아이들은 잠자리에 들기를 원하지 않습니다.)
The children don't want to go to bed.
2. We are wearing our best clothes.
(우리는 우리의 가장 좋은 옷을 입고 있어요.)
We're wearing our best clothes.
3. Paul is not very good at sport but he is a brilliant artist.
(Paul은 스포츠를 매우 잘 하지는 않지만 뛰어난 예술가입니다.)
Paul isn't very good at sport but he is a brilliant artist.
4. Sally has not finished the puzzle because it is too difficult.
(Sally는 너무 어려워서 퍼즐을 끝내지 못했습니다.)
Sally hasn't finished the puzzle because it's too difficult.
5. I am sorry I did not send you a postcard.
(엽서를 보내지 않아 미안해요.)
I'm sorry I didn't send you a postcard.
6. The doors are not locked but they are all shut.
(그 문들은 잠기진 않았지만 모두 닫혀 있습니다.)
The doors aren't locked but they're all shut.

17 What is a phrase?

구란 무엇인가?

LOOK AND LEARN

A **phrase** is a small group of words in a sentence.

구는 문장 속 단어들의 작은 모임입니다.



It sometimes snows **in the winter**. (겨울에는 때때로 눈이 옵니다.)

구



Mum baked me **a birthday cake**. (엄마는 나에게 생일 케이크를 구워 주셨습니다.)

구

REMEMBER! 기억하세요!

A **phrase** usually does not contain a verb in the simple past or simple present tense.

구는 대개 단순 과거 혹은 단순 현재 시제의 동사를 포함하지 않습니다.

WARM-UP

Underline the phrase or phrases in each sentence.

문장 속 구에 밑줄을 그으세요.

1. Mum came home in a taxi.
(엄마는 택시를 타고 집에 오셨습니다.)
2. A large bird flew over our heads.
(커다란 새 한 마리가 우리 머리 위로 날아 갔습니다.)
3. Joe has short black hair.
(Joe는 짧고 검은 머리카락을 가졌습니다.)
4. I put a clean tablecloth on the table.
(나는 테이블 위에 깨끗한 천을 놓았습니다.)
5. Some of the answers are wrong.
(그 답들 중 몇몇은 틀렸습니다.)
6. Trains run on railway tracks.
(기차들은 철도 궤도 위에서 달립니다.)
7. My friend's cat scratched me.
(내 친구의 고양이가 나를 할퀴었어요.)
8. We swam across the river.
(우리는 강을 가로질러 수영했습니다.)
9. Books like these are boring.
(이런 책들은 지루해요.)
10. Sally fell down the stairs.
(Sally는 계단 아래로 떨어졌습니다.)

WORK ON IT

Choose a suitable **phrase** from the box to fill each blank.

상자에서 적절한 구를 골라 빈칸을 채우세요.

with scissors (가위로)	some ripe apples (익은 사과 몇 개)	on the walls (벽에)	in the bowl (그릇에)
a damp cloth (젖은 천)	your muddy boots (너의 흙 묻은 장화)	two sisters (누나 둘)	to the top (정상까지)
a new dress (새 드레스 한 벌)	past the house (그 집을 지나)		

- The soup in the bowl is very hot.
(그릇에 담긴 그 수프는 굉장히 뜨겁습니다.)
- A car drove past the house .
(차 한 대가 그 집을 지나쳐 갔습니다.)
- Joe has two sisters and a brother.
(Joe는 두 명의 누나와 한 명의 남동생이 있습니다.)
- We climbed to the top of the hill.
(우리는 언덕 꼭대기까지 올랐습니다.)
- There are pictures on the walls .
(벽에 그림들이 있습니다.)
- She bought a new dress for the party.
(그녀는 파티를 위해 새 드레스를 한 벌 샀습니다.)
- There are some ripe apples on the tree.
(나무 위에 익은 사과 몇 개가 있습니다.)
- I used a damp cloth to clean the window.
(나는 젖은 천을 사용해 창문을 닦았습니다.)
- Please leave your muddy boots outside.
(당신의 흙 묻은 장화는 밖에 두어 주세요.)
- We cut out the shapes with scissors .
(우리는 가위로 모양을 내어 잘랐습니다.)

CHALLENGE YOURSELF

Make each sentence longer with a **phrase** of your own.

자신만의 구를 더해 다음 문장을 더 길게 만들어 보세요.

1. Many people are swimming _____ in the sea .
(많은 사람들이 바다에서 수영을 하고 있습니다.)
2. Jane rode her bicycle _____ up the hill .
(Jane은 언덕 위로 자전거를 타고 갔습니다.)
3. We saw a deer _____ in the forest .
(우리는 숲에서 사슴 한 마리를 보았어요.)
4. The man sat down _____ on a bench .
(그 남자는 벤치에 앉아 있었습니다.)
5. I have bought a present _____ for my father .
(나는 우리 아버지를 위해 선물을 하나 샀습니다.)
6. Tom is coming _____ to my party .
(Tom이 내 파티에 올 거야.)
7. It often rains _____ in September .
(9월엔 종종 비가 옵니다.)
8. She pricked her finger _____ on a thorn .
(그녀는 가시에 손가락을 찔렀습니다.)
9. Where is the lid _____ of the box ?
(그 상자의 뚜껑은 어디에 있나요?)
10. I brushed my teeth _____ in the bathroom .
(나는 화장실에서 이를 닦았습니다.)

18 Compound sentences

중문

LOOK AND LEARN

A **compound sentence** is usually formed by two simple sentences joined by the conjunction **and, or** or **but**.

중문은 대개 접속사 **and, or** 또는 **but**으로 연결된 두 단문으로 이루어집니다.

Some people are poor. Some people are rich.

(어떤 사람들은 가난합니다. 어떤 사람들은 부유합니다.)

Some people are poor **and** some people are rich.

(어떤 사람들은 가난하고 어떤 사람들은 부유합니다.)

접속사 and

Sara is good at English. She is not very good at science.

(Sara는 영어를 잘 합니다. 그녀는 과학을 그렇게 잘 하진 않습니다.)

Sara is good at English **but** she is not very good at science.

(Sara는 영어를 잘 하지만 그녀는 과학을 그렇게 잘 하진 않습니다.)

접속사 but

Would you like coffee? Would you prefer tea?

(커피를 드시겠어요? 차가 더 좋으세요?)

Would you like coffee **or** would you prefer tea?

(커피를 드시겠어요 아니면 차가 더 좋으세요?)

접속사 or

WARM-UP

Say whether the sentences below are **simple sentences** or **compound sentences**. Write **S** (for simple sentence) or **C** (for compound sentence) in the box.

아래 문장들이 **단문**인지 **중문**인지를 말해 봅시다. 상자 안에 **S** (단문일 경우) 또는 **C** (중문일 경우)를 쓰세요.

- | | |
|---|---|
| 1. Jack is flying his kite.
(Jack은 그의 연을 날리고 있습니다.) | S |
| 2. There are a lot of cars on the road.
(도로에 차들이 많습니다.) | S |
| 3. Please be quiet or leave the room.
(조용히 하거나 방을 나가거라.) | C |
| 4. I am tired and I want to go to bed.
(나는 지쳤고 침대로 가고 싶어요.) | C |
| 5. Is it still raining?
(아직도 비가 오고 있나요?) | S |
| 6. She asked him a question but he didn't answer her.
(그녀가 그에게 질문을 했지만 그는 그녀에게 답하지 않았어요.) | C |
| 7. A man in uniform unlocked the door with a large silver key.
(제복을 입은 한 남자가 커다란 은색 열쇠로 문을 열었습니다.) | S |
| 8. Mum sat down and picked up a magazine.
(엄마는 앉아서 잡지를 집어 올렸습니다.) | C |
| 9. I wanted to buy the bike but it was too expensive.
(나는 자전거를 사고 싶었지만 그것은 너무 비쌌습니다.) | C |
| 10. The dog ran down the path and out of the open gate.
(그 개는 길을 따라 내려가 열려 있는 문 밖으로 달렸습니다.) | S |

WORK ON IT

Draw a line to join the two parts of each compound sentence.

나뉘어 있는 두 부분을 선을 그어 하나의 **중문**으로 이으세요.

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Joe lives in an house but
(Joe는 주택에 살지만) | • | • her sister plays the drums.
(언니는 드럼을 연주합니다.) |
| 2. The ship sank and
(그 배는 가라앉았고) | • | • she did not post it.
(그것을 부치지 않는었어요.) |
| 3. We can go to the park or
(우리는 공원에 갈 수 있고 아니면) | • | • he did not enjoy it.
(그것을 즐기지는 않았어요.) |
| 4. Dolphins live in the sea but
(돌고래들은 바다에 살지만) | • | • switch on the light.
(불을 켜 주세요.) |
| 5. I might mend my jeans or
(나는 내 청바지를 수선하거나) | • | • buy some bread.
(빵을 좀 사라.) |
| 6. Sally plays the guitar and
(Sally는 기타를 연주하고) | • | • they are not fish.
(그들은 물고기가 아닙니다.) |
| 7. He watched the film but
(그는 그 영화를 보았지만) | • | • I might buy a new pair.
(새 청바지를 살거야.) |
| 8. Please open the curtains or
(커튼을 열거나) | • | • Paul lives in a flat.
(Paul은 아파트에 삽니다.) |
| 9. She wrote a letter but
(그녀는 편지를 한 통 썼지만) | • | • everyone drowned.
(모두가 익사했습니다.) |
| 10. Go to the bakery and
(빵 가게에 가서) | • | • we can stay at home.
(집에 머무를 수도 있어.) |

CHALLENGE YOURSELF

Join each pair of sentences using **and**, **or**, or **but** to make a **compound sentence**. Leave out the second subject if it is not needed.

두 개의 문장을 **and**, **or** 또는 **but**을 사용하여 하나의 **중문**으로 만드세요. 필요하지 않다면 두 번째 주어는 생략하세요.

1. Is this a horse? Is it a donkey?
(이것은 말입니까? 이것은 당나귀입니까?)

Is this a horse or is it a donkey?

2. Kate opened the door. There was nobody there.
(Kate는 문을 열었습니다. 거기엔 아무도 없었습니다.)

Kate opened the door but there was nobody there.

3. The man got into his car. He drove away.
(그 남자는 그의 차에 탔습니다. 그는 운전해 가버렸습니다.)

The man got into his car and drove away.

4. Tom bought his sister a necklace. She didn't like it.
(Tom은 누나에게 목걸이를 사 주었습니다. 그녀는 그것을 좋아하지 않았습니다.)

Tom bought his sister a necklace but she didn't like it.

5. You are right. I am wrong.
(당신이 맞아요. 나는 틀렸어요.)

You are right and I am wrong.

6. The key might be in my handbag. It might be in the drawer.
(그 열쇠는 내 핸드백 안에 있을지도 몰라. 그것은 서랍 속에 있을 수도 있고.)

The key might be in my handbag or it might be in the drawer.