

독해력이 쑥쑥 자라나는 비법속으로

iNTO Reading

정답 및 해석

ivy



IVY
1

School life

Get Ready

p.8

A

| | | | |
|--------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> activity | n. 활동 | <input type="checkbox"/> practice | v. 연습하다 |
| <input type="checkbox"/> competition | n. 대회, 경쟁 | <input type="checkbox"/> realize | v. 깨닫다 |
| <input type="checkbox"/> situation | n. 상황 | <input type="checkbox"/> touch | v. 만지다 |
| <input type="checkbox"/> situation | n. 상황 | <input type="checkbox"/> confident | adj. 자신감 있는 |
| <input type="checkbox"/> training | n. 훈련 | <input type="checkbox"/> injured | adj. 다친, 상처 입은 |
| <input type="checkbox"/> tutor | n. 지도 교사 | <input type="checkbox"/> perfect | adj. 완벽한 |
| <input type="checkbox"/> cheat | v. (시험 등에서) 부정 행위를 하다 | <input type="checkbox"/> shy | adj. 수줍어하는 |
| <input type="checkbox"/> learn | v. 배우다 | <input type="checkbox"/> social | adj. 사회적인 |

B

| | |
|---------------------------------------|-------------|
| <input type="checkbox"/> all the time | 항상 |
| <input type="checkbox"/> at first | 처음에는 |
| <input type="checkbox"/> from then on | 그때부터, 그 이후로 |
| <input type="checkbox"/> in fact | 사실(은) |
| <input type="checkbox"/> jump off | 뛰어내리다 |
| <input type="checkbox"/> look up | 찾아보다 |
| <input type="checkbox"/> make friends | 친구를 사귀다 |
| <input type="checkbox"/> run away | 도망치다 |

Round 1

p.9

1. shy, confidence 2. ③

| 해석 |

타비다에게

그래, 수줍어하는 것은 많은 사람들에게 큰 문제란다. 사실, 나도 너처럼 수줍음을 매우 많이 댔단다. 난 학교와 파티에서 두려움을 느꼈었지. 자신감이 없었기 때문에 친구를 쉽게 사귀는 수도 없었어. 난 완벽하지 못했기 때문에 늘 걱정했단다. 어느 날, 난 어떤 사람도 완벽할 수 없다는 것을 깨달았어. 그 이후로부터 나는 사교활동 시간에 도망가지 않았어. 대신에 난 모르는 사람들을 만나기 위해 사교 동아리 여러 개에 가입했지. 처음에는 쉽지 않았는데, 지금은 좀 더 자신감을 느낀단다. 나는 네가 네 자신에 대해 자신감을 느껴야 한다고 생각한다.

헬프 선생님이

1. 위 글의 키워드 두 개를 보기에서 고르시오.

수줍어 하는 문제 자신감 완벽한

2. 위 편지의 중심 생각은?

- ① 수줍음은 매우 심각한 문제이다.
 ② 수줍음을 타는 사람들은 완벽하기를 바라서는 안 된다.
 ③ 당신은 수줍어 하지 않고 자신감을 느낄 수 있다.
 ④ 사교동아리에 가입하는 것은 새 친구를 사귀는 최고의 방법이다.
 ⑤ 새 친구를 사귀는 것은 항상 쉽지만은 않다.

어휘

shy 수줍어 하는 in fact 사실(은) fear 두려워하다
 make friends 친구를 사귀다 easily 쉽게 confidence 자신감
 perfect 완벽한 from then on 그때부터, 그 이후로
 run away 도망치다 social 사교상의, 사회의 situation 상황
 instead 대신에 several 여럿의 at first 처음에는
 confident 자신감 있는 sincerely (편지 글의) 올림, 씀

Round 2

p.10

01

1. ② 2. ④ 3. ③

| 해석 |

요즘, 대부분의 학생이 휴대전화를 가지고 있습니다. 휴대전화는 우리에게 많은 도움이 되지만, 우리는 그것을 항상 사용할 수는 없습니다. 예를 들면, 저는 지난 월요일 과학 수업을 듣고 있었습니다. 그때, 누군가의 휴대전화가 울리기 시작했습니다. 그것은 매우 주의를 산만하게 했어요! 저는 "우리가 수업 시간에 휴대전화를 가지고 있어도 되나?"라고 생각했습니다. 제 말은 학생들이 비밀스럽게 문자 메시지를 보내는데 휴대전화를 사용할 수 있다는 거예요. 그들은 심지어 시험 중에 답을 찾아보거나 부정행위를 할 수도 있어요! 게다가 학교에서 휴대전화를 매우 쉽게 잃어버리거나 도난을 당할 수 있습니다. 따라서, 휴대전화는 학교에서 많은 문제를 만들 수 있습니다. 휴대전화를 집에 보관하는 것이 좋은 생각인 것 같습니다.

1. 위 글의 가장 적절한 제목은?

- ① 학생들이 시험에서 부정행위를 어떻게 하는가
 ② 왜 휴대폰이 학교에 있어서는 안 되는가
 ③ 휴대폰 사용의 문제점
 ④ 학생들이 학교에서 휴대폰을 어떻게 사용하는가
 ⑤ 휴대폰의 여러 가지 이점

2. 지난 월요일에 무슨 일이 있었는가?

- ① 글쓴이는 휴대폰을 사용해 부정행위를 했다.

- ② 글쓰이는 휴대폰을 잃어버렸다.
- ③ 수업 시간에 글쓰이의 휴대폰이 울렸다.
- ④ 글쓰이는 다른 사람의 휴대폰이 울리는 소리를 들었다.
- ⑤ 글쓰이는 과학 수업을 듣지 못했다.

3. 위 글의 **look up** 과 가장 의미가 비슷한 것은?

- ① 보다
- ② 알다
- ③ 찾다
- ④ 배우다
- ⑤ 묻다

어휘

almost 거의, 대부분의 **help out** 도와주다 **all the time** 항상
past 지난 **ring** 울리다 **during** ~동안 **text message** 문자 메시지
secretly 비밀히, 숨어서 **look up** 찾아보다 **cheat** (시험 등에서) 부정 행위를 하다 **stolen** 도난 당한 **create** 만들다
probably 아마

02

1. ① 2. ③ 3. ①

I 해석 I

수학을 좋아하시나요, 아니면 단지 도움이 필요하시나요? 그렇다면 수학 클럽은 바로 여러분을 위한 것입니다. 매주 화요일과 목요일 오후 4시부터 5시까지 이 그룹은 다양한 활동을 위해 만납니다. 저희에게는 수학 수업을 위한 지도교사가 있는데, 이 지도교사들은 작년에 저희에게 매우 도움이 되었습니다. 올해에는 더 많은 지도교사들이 있습니다. 또한 저희는 작년에 없었던 새로운 활동들을 하게 되었습니다. 예를 들면, 저희 클럽은 주대표 수학 경시대회를 위한 훈련을 할 것 입니다. 게다가 저희에게는 수학을 사랑하는 학생들을 위한 재미있는 퍼즐과 게임이 있습니다. 9월 15일까지 등록할 수 있습니다.

1. 위 공지문의 중심 생각은?

- ① '수학 클럽'은 신입 회원들에게 많은 이득을 줍니다.
- ② 올해 '수학 클럽'에는 새로운 게임과 활동이 많습니다.
- ③ '수학 클럽'은 주 수학 경시대회에 참가할 것입니다.
- ④ '수학 클럽'은 학생들의 수학 숙제를 도와줍니다.
- ⑤ 대회를 위해 '수학 클럽'에는 지도교사가 더 필요합니다.

2. 위 글의 밑줄 그은 부분 중 가리키는 것이 다른 것은?

3. 이 공지문에서 추론할 수 있는 것은?

- ① 작년에는 대회 대비 훈련이 없었다.

- ② 학생들은 클럽에 가입비를 내야 한다.
- ③ 작년에 있었던 지도교사들이 다수 클럽을 그만두었다.
- ④ 그 클럽은 학교에서 가장 인기가 없다.
- ⑤ 지도교사들은 목요일 오후에만 일한다.

어휘

activity 활동 **tutor** 지도교사 **helpful** 도움이 되는
training 훈련 **state** 주 **competition** 대회, 경쟁
special 특별한 **puzzle** 퍼즐 **sign up** 등록하다



'자유 학교(Free School)'에 대해 들어본 적이 있나요?

숙제를 하거나 시험을 볼 필요가 없는 학교에 가고 싶으세요? 그렇다면 뉴욕 주의 게리슨(Garrison)에 있는 자유 학교가 바로 그런 곳입니다. 이곳에서 아이들은 자신들이 원하는 것을 할 수 있어요. 체스를 둘 수도 있고, 요가를 하거나 비디오 게임을 할 수도 있죠. 학생들은 스스로 자신들만의 규칙을 만들게 됩니다. 어떤 부모님들은 이 학교를 매우 좋아합니다. 그들은 아이들이 스스로 원하는 것을 배울 때 더 잘 배우게 된다고 생각합니다.

Final Round

p.14

01

1. ⑤ 2. ④ 3. ②
4. (1) Students (2) support

I 해석 I

저는 항상 학생들이 배우는 것을 돕기 원했기 때문에 선생님이 되었다는 사실에 매우 기쁩니다. 제가 학생이었을 때, 제게는 많은 좋은 선생님이 있었습니다. 그분들 각각 제 삶을 감동시켰습니다. 몇 년 후에 그 선생님들 중 한 분께서 제가 좋은 학생이었다고 말씀하셨습니다. 그녀는 제가 그녀를 많이 도왔다고 말했습니다. 저는 그때 선생님들은 그들의 일을 혼자서는 할 수 없다는 것을 깨달았습니다. 선생님들도 우리 학생들의 지지가 필요합니다. 우리 선생님들은 교실안팎에서 많은 어려움들을 만납니다. 가끔은 좌절되기도 합니다. 그러나 학생들이 열심히 공부하고 저희를 격려할 때, 저희는 행복감을 느낍니다. 이것은 우리가 더 좋은 선생님이 되는 것을 도와줍니다. 소망하건대 여러분이 제가 더 좋은 선생님이 되도록 도울 수 있으면 좋겠습니다.

1. 위 연설문의 가장 적절한 제목은?

- ① 왜 학교에 교사들이 더 필요한가
- ② 교사들이 직면한 어려움들
- ③ 내가 교사가 된 이유
- ④ 교사들이 학생들을 어떻게 도울 수 있는가
- ⑤ 학생들이 교사들을 어떻게 도울 수 있는가

2. 다음 중 연설문과 일치하지 않는 것은?
- ① 글쓰는 교사들의 일이 힘들다고 생각한다.
 - ② 글쓰는 교사로서 일하게 된 것에 기뻐한다.
 - ③ 글쓰는 좋은 학생이었다.
 - ④ 글쓰는 과거에는 교사들을 좋아하지 않았다.
 - ⑤ 글쓰는 학생들이 교사들을 도울 수 있다고 생각한다.

3. 빈칸에 가장 적절한 연결어는?

- ① 비슷하게
- ② 하지만
- ③ 더구나
- ④ 결론적으로
- ⑤ 마지막에는

4. 빈칸을 채워 연설문을 요약하십시오.

학생들은 교사들을 지지함으로써 그들이 더 좋은 교사가 되게 도울 수 있다.

어휘

become ~이 되다 learn 배우다 touch 만지다 realize 깨닫다
alone 혼자서 support 지지, 뒷받침 hardship 고난, 어려움
frustrating 좌절감을 주는 encourage 격려하다
hopefully 바라건대, 희망을 갖고

02

1. ③ 2. ② 3. ⑤
4. (1) not safe / dangerous (2) win

| 해석 |

내가 그렇게 바보같이 행동하다니 믿을 수가 없어! 이번 주 내내 체육시간에 우리는 금요일에 있을 대회를 위해 응원단 동작을 연습했어. 모두 다섯 팀이 있었는데 각 팀은 축구팀을 위한 응원가를 만들어야 했어. 응원은 춤도 있고, 구호랑 특별동작도 있었어. 실제 대회 때, 다른 팀들이 우리 팀보다 잘하더라. 그래서 특별동작 때, 다른 사람의 어깨에서 뛰어내려 공중에서 뒤로 한 바퀴 돌기로 했지. 전혀 안전하지는 않았지만, 나는 이기고 싶었어! 그래서 나는 그것을 시도했는데, 제대로 착지하지 못했어. 나 오른팔이 부러져서, 6주 동안 사용할 수 없어. 확실히, 승리하는 것은 다칠만한 가치는 없는 것 같아!

1. 위 이야기의 중심 소재는?

- ① 응원 연습에 쓰이는 특별한 동작들
- ② 응원 대회의 결과
- ③ 위험한 응원 동작을 했던 실수
- ④ 축구 응원단이 자주 입는 부상

⑤ 다양한 응원 동작의 위험성

2. 글쓰는 감정을 가장 잘 드러내는 것은?

- ① 신난
- ② 부끄러워 하는
- ③ 혼란스러운
- ④ 놀라운
- ⑤ 편안한

3. 다음 중 글쓰는의 부상을 보여주는 그림은?

4. 다음 물음에 대한 답으로 빈칸을 채우시오.

Q: 그녀가 특별한 동작을 위험하게 시도한 이유가 무엇입니까?

A: 그녀는 그것이 안전하지 않다는 (위험하다는) 것을 알고 있었지만 이기고 싶어했습니다.

어휘

believe 믿다 act 행동하다 foolishly 어리석게도, 바보같이
whole 전체의, 모든 P.E.(physical education) 체육
practice 연습하다 cheerleading 응원 competition 대회, 경쟁
create 만들다 cheer 응원가 chant 구호 actual 실제의
decide 결정하다 jump off 뛰어내리다 shoulder 어깨
back-flip 뒤로 넘는 공중제비 safe 안전한 land 착지하다
correctly 바르게 surely 확실하게 injured 부상을 입은

Vocabulary Review

p.18

- | | | | | |
|----------|------------|------------|--------------|-------------|
| A | 1. perfect | 2. injured | 3. activity | 4. training |
| B | 1. ③ | 2. ② | 3. ② | 4. ④ |
| C | 1. support | 2. cheat | 3. confident | 4. practice |

Grammar Review

p.19

- | | | | | |
|----------|--|---------|---------|---------|
| A | 1. was | 2. Were | 3. were | 4. was |
| B | 1. was | 2. was | 3. was | 4. were |
| C | 1. <u>was</u> → were / <u>brothers</u> → brother | | | |
| | 2. <u>Was</u> → Were | | | |
| | 3. <u>were</u> → was | | | |
| | 4. <u>was</u> → were | | | |

Get Ready

p.20

A

| | | | |
|--------------------------------------|---------|--|-----------------|
| <input type="checkbox"/> culture | n. 문화 | <input type="checkbox"/> relax | v. 편히 쉬다 |
| <input type="checkbox"/> convenience | n. 편리함 | <input type="checkbox"/> respect | v. 존경하다 |
| <input type="checkbox"/> history | n. 역사 | <input type="checkbox"/> helpful | adj. 도움이 되는 |
| <input type="checkbox"/> tradition | n. 전통 | <input type="checkbox"/> private | adj. 사적인 |
| <input type="checkbox"/> refund | n. 환불 | <input type="checkbox"/> satisfied | adj. 자신감 있는 |
| <input type="checkbox"/> avoid | v. 피하다 | <input type="checkbox"/> terrible | adj. 형편 없는, 끔찍한 |
| <input type="checkbox"/> follow | v. 따르다 | <input type="checkbox"/> hardly | adv. 거의 ~않다 |
| <input type="checkbox"/> provide | v. 제공하다 | <input type="checkbox"/> unfortunately | adv. 불행히도 |

B

| | |
|---|-----------------|
| <input type="checkbox"/> ask for~ | ~을 요청하다 |
| <input type="checkbox"/> be afraid of~ | ~을 두려워하다 |
| <input type="checkbox"/> be famous for~ | ~로 유명하다 |
| <input type="checkbox"/> be full of~ | ~로 가득하다 |
| <input type="checkbox"/> break down | 고장 나다 |
| <input type="checkbox"/> in public | 대중 앞에서, 공공 장소에서 |
| <input type="checkbox"/> plan to~ | ~할 계획이다 |

Round 1

p.21

1. (1) guide (2) learned/enjoyed 2. ②

해석

산체스씨에게

전 내일 이 곳을 떠나야만 한다는 게 믿어지지 않아요. 전 이 도시에 대한 모든 것들이 그리울 거예요. 제가 멕시코시티에 온 것은 처음이라고 당신에게 말했었나요? 이 곳을 방문하기 전에 전 이 도시에 대해 아무 것도 몰랐답니다! 그리고 당신의 (멕시코시티에 대한) 역사적 지식은 정말 도움이 되었어요. 당신 덕분에 전 이 도시에 대한 많은 것들을 배웠고 아주 즐거운 시간을 보냈어요. 전 당신을 가이드로 두어 무척 행복했습니다. 그리고 언젠가 다시 만날 수 있기를 바랍니다. 몸 건강하세요!

사라 그린 올림

1. 빈칸을 채워 다음 문장을 완성하십시오.

사라는 여행객이었고 산체스씨는 그녀의 여행 가이드였다. 그녀는 그 덕분에 멕시코시티에 관한 많은 것들을 배웠다/즐겼다.

2. 사라는 왜 산체스씨에게 편지를 썼는가?

- ① 초대하기 위해
- ② 감사하기 위해
- ③ 불평하기 위해
- ④ 미안하다고 말하기 위해
- ⑤ 추천하기 위해

어휘

leave 떠나다 miss 그리워하다 first 첫 번째의 visit 방문하다
knowledge 지식 history 역사 helpful 도움이 되는
learn 배우다 enjoy oneself 즐기다 guide 가이드, 여행 안내원
hope to ~하기 바라다 someday 언젠가
take care (헤어질 때 하는 인사말) 몸 건강해

Round 2

p.22

01

1. ③ 2. ⑤ 3. (1) T (2) F (3) T (4) F

해석

지난 겨울 방학 동안, 저는 아주 특별한 곳을 방문했습니다. 그곳은 지고쿠다니 원숭이 공원이었습니다. 그것은 일본의 나가노에 위치해 있습니다. 그리고 그곳은 야생 원숭이들이 많은 것으로 유명합니다. 그들은 일본원숭이입니다. 그 원숭이들의 무엇이 특별할까요? 그들은 인간처럼 뜨거운 온천욕을 하며 쉬는 것을 즐깁니다! 제가 온천에 갔을 때 그 곳은 원숭이로 가득했습니다. 전 제 눈을 믿을 수가 없었죠! 그 곳에는 많은 사람들도 있었습니다. 그들은 그 귀여운 원숭이들의 사진을 찍었습니다. 하지만 원숭이들은 인간을 무서워하지도, 도망가지도 않았어요. 그들은 (온천욕을 하며) 즐기느라 바빴습니다. 제게 그것은 지금까지 중 가장 재미난 광경이었습니다!

1. 위 글의 종류는?

- ① 공지
- ② 뉴스 기사
- ③ 기행문
- ④ 연설
- ⑤ 관광 안내서

2. 문법적으로 틀린 것은?

3. 다음 문장을 읽고 T 또는 F에 체크하십시오.

- (1) 지고쿠다니 원숭이 공원은 나가노에 있다.

- (2) 지고쿠다니 원숭이 공원에는 일본에서 가장 큰 온천이 있다.
 (3) 일본원숭이들은 뜨거운 물에서 목욕하기를 좋아한다.
 (4) 일본원숭이들은 사람들이 가까이 갔을 때 겁을 먹었다.

어휘

vacation 방학 place 장소 be famous for ~로 유명하다
 wild 야생의 relax 편히 쉬다 spring 온천 human 인간
 be full of ~로 가득하다 lots of 많은 cute 귀여운
 be afraid of ~을 두려워하다 run away 도망가다 busy ~ing ~
 하느라 바쁘다 funny 재미있는, 웃긴 scene 풍경, 장면

02

1. ① 2. ⑤ 3. ①

| 해석 |

캐리비안 섬을 여행하실 때, 여러분에게는 두 개의 선택권이 있습니다. 여러분은 큰 리조트에서 머물기를 선택할 수도 있고, 또는 예약객만을 받는 호텔을 선택할 수도 있습니다. 각각의 선택에는 장점과 단점이 있습니다. 편리함을 원하시나요? 그렇다면 리조트가 좋은 선택입니다. 리조트는 음식과 음료를 제공하며, 여러분의 방 근처에 재미있는 활동들이 있습니다. 하지만 섬의 진정한 문화는 거의 볼 수 없습니다. 현지 사람들을 만날 기회를 얻기 위해서는 호텔에 머무르는 것이 낫습니다. 그 사람들은 여러분에게 자신들의 일상 생활을 보여줄 것입니다. 이런 식으로 여러분은 그들의 문화에 대해 훨씬 더 많이 배울 수 있습니다. 하지만 호텔에서는 재미있는 활동을 많이 즐길 수 없을 것입니다.

1. 위 글의 목적은?

- ① 설명하기
 ② 요청하기
 ③ 경고하기
 ④ 즐거움 주기
 ⑤ 설득하기

2. 위 글의 중심 생각은?

- ① 캐리비안 섬은 방문하기에 재미있는 곳이다.
 ② 사람들은 현지 문화를 경험해야 한다.
 ③ 대부분의 경우 리조트가 호텔보다 낫다.
 ④ 대부분의 사람들은 예약객만을 받는 호텔을 큰 리조트보다 더 선호한다.
 ⑤ 호텔과 리조트는 각각의 장점과 단점이 있다.

3. 리조트에서 머무는 것의 장점은?

- ① 아주 편리하다.
 ② 시외에 있다.

- ③ 현지인들이 없다.
 ④ 문화로 가득하다.
 ⑤ 해변에 더 가깝다.

어휘

travel 여행하다 choice 선택 choose 선택하다
 stay 머무르다 resort 리조트 private 개인적인, 사적인
 private hotel 예약객만을 받는 호텔, 민박 형태의 하숙 side 측면
 each 각각의 convenience 편리함 provide 제공하다
 activity 활동 hardly 거의 ~않다 real 진정한, 실제의
 culture 문화 local 현지의, 지방의



다음 국가들의 명칭과 관광 명소에 대해 배웁시다.

중국 수도: 베이징

관광 명소: 만리장성, 자금성 등

영국 수도: 런던

관광 명소: 버킹엄 궁전, 타워 브릿지, 빅 벤 등

이집트 수도: 카이로

관광 명소: 기자의 피라미드, 스피크스 등

Final Round

p.26

01

1. ② 2. ③ 3. ②, ④
 4. (1) Ramadan (2) customs / traditions

| 해석 |

8월이나 9월에 이슬람 국가들을 여행할 계획을 세우십니까? 그렇다면 여러분은 라마단에 대해 몇 가지 사실들을 알아두어야 합니다. 매년 8월부터 9월까지 이슬람 국가들은 라마단을 즐깁니다. 이 기간 동안, 중요한 관습들이 많이 있습니다. 라마단은 기도과 낮 동안에 금식을 하는 기간입니다. 또한 이슬람 교도들은 술을 마실 수도, 담배를 피울 수도 없습니다. 여러분은 그들의 관습을 그대로 따를 필요는 없습니다. 하지만 공공 장소에서 음식을 먹거나, 술을 마시거나, 또는 담배를 피우는 행동은 피하는 것이 좋습니다. 그렇지 않으면 사람들은 여러분이 매우 무례하다고 생각할 것이며 여러분에 대해 나쁜 감정을 느낄지도 모릅니다. 그리고 여러분은 아주 주의해서 옷을 입어야 합니다. 반바지나 미니스커트를 입지 마십시오. 이러한 것들을 따르므로써, 당신은 이슬람 국가들의 전통에 대한 존중을 나타낼 수 있습니다.

1. 위 글의 종류는?

- ① 비평
 ② 뉴스 기사

- ③ 광고
- ④ 초대장
- ⑤ 추천글의 편지

2. 빈칸에 가장 적절한 단어는?

- ① 수줍음이 많은
- ② 지루한
- ③ 무례한
- ④ 공손한
- ⑤ 자신감이 있는

3. **these things** 가 가리키는 것은? (두 개를 고르시오.)

- ① 신에게 기도하기
- ② 주의해서 옷을 입기
- ③ 반바지나 미니스커트를 입기
- ④ 공공 장소에서 음식을 먹는 것, 술을 마시는 것, 담배를 피우는 것 삼가기
- ⑤ 8월이나 9월에 이슬람 국가들을 여행하기

4. 빈칸을 채워 아래 요약문을 완성하십시오.

당신이 라마단 기간 동안 이슬람 국가들을 여행할 때 그들의 관습/전통을 존중하는 것이 아주 중요하다.

어휘

plan to ~할 계획이다 Muslim 이슬람 important 중요한
 custom 관습, 풍습 pray 기도하다 daylight 햇빛
 smoke 담배를 피우다 follow 따르다 avoid 피하다
 in public 대중 앞에서, 공공 장소에서 dress 옷을 입다
 carefully 주의 깊게 wear 입다 shorts 반바지 respect 존경심
 tradition 전통

02

1. ④ 2. ⑤ 3. ④
 4. Even worse, the company did not keep its schedule.

| 해석 |

며칠 전에 제 아내와 전 처음으로 이탈리아를 방문했습니다. 우린 여행을 이용했어요. 여행사에서는 자신들이 버스와 맛있는 식사를 제공할 것이라고 했습니다. 우리의 여행 일정을 짜는 것도 여행사의 업무였습니다. 불행히도, 문제가 매우 많았습니다. 버스는 여러 번 고장이 났고, 음식 맛은 형편 없었습니다. 우리는 거의 먹지를 못했어요. 더 심각하게도, 여행사는 여행 일정을 지키지 않았습니다. 여행이 끝날 무렵, 우린 정말 화가 났지요. 하지만 우리가 환불을 요구했을 때 여행사에서는 거절했습니다. 여행사들은 고객들

이 서비스에 만족하지 못한다면 환불을 해주어야 하는데 말이죠. 저는 그 여행을 다시는 이용하지 않을 것입니다.

1. 위 글의 목적은?

- ① 동의하기
- ② 거절하기
- ③ 설명하기
- ④ 불평하기
- ⑤ 광고하기

2. 위 글의 중심 생각은?

- ① 이탈리아로 여행하는 것은 비용이 많이 든다.
- ② 대부분의 여행사는 형편 없는 서비스를 제공한다.
- ③ 회사에서는 고객들에게 언제나 환불을 해준다.
- ④ 사람들은 여행을 가기 전에 일정을 잘 계획해서 짜야 한다.
- ⑤ 여행사는 형편 없는 서비스에 대해 글쓴이에게 환불을 해 주어야 한다.

3. 위 글의 **asked for** 과 가장 의미가 비슷한 것은?

- ① 지불했다
- ② 무시했다
- ③ 받았다
- ④ 요청했다
- ⑤ 제공했다

4. 밑줄 친 문장을 올바른 부정형을 사용하여 다시 쓰시오.

더 심각하게도, 여행사는 여행 일정을 지키지 않았습니다.

어휘

ago ~전에 for the first time 처음으로 tour 여행
 meal 식사 schedule 일정 unfortunately 불행히도
 none 아무도 ~않다 problem 문제 break down 고장 나다
 actual 실제의 decide 결정하다 jump off 뛰어내리다
 taste ~한 맛이 나다 terrible 형편 없는 worse 더 심각하게도,
 더 나쁘게 keep 지키다, 유지하다 ask for 요청하다
 refund 환불 pay somebody back ~에게 되갚아주다
 customer 고객 satisfied 만족한

Vocabulary Review

p.30

- A** 1. relax 2. terrible 3. avoid 4. tradition
B 1. provide 2. convenience
 3. helpful 4. private
C 1. ① 2. ④ 3. ② 4. ①

Grammar Review

p.31

- A** 1. joined 2. left 3. chose 4. got
 5. paid 6. broke 7. drank 8. planned
B 1. saw 2. ate, went
 3. made, did not taste 4. Did, take
C 1. becomed → became
 2. wear → wore
 3. not → did not
 4. knew → know

Chapter 3

Rules

Get Ready

p.32

A

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> freedom <i>n.</i> 자유 | <input type="checkbox"/> forget <i>v.</i> 잊어버리다 |
| <input type="checkbox"/> order <i>n.</i> 질서 | <input type="checkbox"/> protect <i>v.</i> 보호하다 |
| <input type="checkbox"/> secret <i>n.</i> 비밀 | <input type="checkbox"/> trust <i>v.</i> 신뢰하다 |
| <input type="checkbox"/> appear <i>v.</i> 나타나다 | <input type="checkbox"/> important <i>adj.</i> 중요한 |
| <input type="checkbox"/> behave <i>v.</i> 행동하다 | <input type="checkbox"/> strange <i>adj.</i> 이상한 |
| <input type="checkbox"/> cross <i>v.</i> 가로지르다 | <input type="checkbox"/> violent <i>adj.</i> 폭력적인 |
| <input type="checkbox"/> discuss <i>v.</i> 의논하다 | <input type="checkbox"/> actually <i>adv.</i> 실제로, 정말로 |
| <input type="checkbox"/> explain <i>v.</i> 설명하다 | <input type="checkbox"/> seriously <i>adv.</i> 심각하게 |

B

- ☐ driver's license 운전 면허증
☐ get in trouble 곤경에 빠지다
☐ have a crush on ~에게 반하다
☐ keep ~ing 계속 ~하다
☐ scare off ~에게 겁을 주다
☐ set down 정하다

Round 1

p.33

1. traffic rules, strange 2. ③

| 해석 |

블로거들에게

난 이번 주 운전 면허증 시험을 위해 각각 다른 교통법규를 공부하고 있어. 내가 몇 이상한 법규들을 얘기해 줄게. 덴버에서는 일요일에 검정색 차를 운전할 수 없어. 어떤 도시에서는 들어가기 전에 경적을 울려야 해. 길거리 에 있는 소와 말을 겁주기 위해서지. 이제 전부가 아니야. 베이징에서는 횡단보도에서 차를 멈추면 곤란한 상황에 빠지게 돼. 사람들이 길을 건너고 있다고 해도 계속 운전해야 해! 정말 이것들보다 더 이상한 교통법규들은 없어!

1. 위 글의 키워드를 보기에서 모두 고르시오.

운전면허증 교통법규 횡단보도 이상한 운전하다

2. 다음 중 위 글의 요약문으로 가장 적절한 것은?

- ① 운전자들은 항상 소와 말을 조심해야 한다.
- ② 많은 운전자들은 어리석은 교통법규 때문에 화가 났다.
- ③ 세계에는 특이한 교통법규가 많이 있다.
- ④ 운전 면허증을 따기 전에 많은 법규를 배워야 한다.
- ⑤ 중국의 운전환경은 매우 안전하지 않다.

어휘

blogger 블로거를 하는 사람 different 다른 traffic rule 교통
법규 driver's license 운전 면허증 honk one's horn 경적을
울리다 drive in 운전해 들어가다 scare off ~에게 겁을 주다
get in trouble 곤경에 빠지다 crossing 횡단보도 keep ~ing
계속 ~하다 indeed 정말로

Round 2

p.34

01

1. ①
2. ③
3. ④

해석

일기장에게

난 더 이상 클래어를 믿을 수 없어! 난 그 애가 좋은 친구라고 생각했었는데, 내가 틀렸어. 몇 주 전에 나는 그랙이라는 남자아이를 좋아하게 되었어. 그런데 오늘 클래어가 그랙에게 나에 대한 비밀을 말해버렸어. 클래어는 그랙에게 내가 아직도 인형을 가지고 논다고 얘기했어. 그래서 그랙은 내가 이상하다고 생각해! 아, 정말 이 일을 잊지 않을 거야! 클래어는 내가 자기의 비밀을 남자친구에게 말하는 걸 원치 않아, 그렇지? 그렇다면, 왜 나의 비밀을 얘기한 거지? 이 일 이후로 우리가 친구로 지낼 것이라고 생각하지 않아. 나는 이런 일을 다른 사람에게 절대로 하지 않을 거야!

1. 위 이야기가 시사하는 바를 가장 잘 나타낸 속담은?

- ① 다른 사람들이 너를 대하기를 바라는 대로 다른 사람들을 대하라.
- ② 어려울 때 친구가 진정한 친구다.
- ③ 이미 었질러진 물이다.
- ④ 사공이 많으면 배가 산으로 간다.
- ⑤ 서투른 무당이 장구만 나무란다.

2. 글쓴이가 클래어에게 화가 난 이유는?

- ① 그녀가 그랙에게 글쓴이가 그를 좋아한다고 말했다.
- ② 그녀가 글쓴이의 인형 하나를 가지고 갔다.
- ③ 그녀가 그랙에게 글쓴이의 비밀을 말했다.
- ④ 그녀가 글쓴이에게 그랙에 대해서 거짓말을 했다.
- ⑤ 그녀가 글쓴이의 남자친구를 빼앗으려고 했다.

3. 위 글의 밑줄 친 문장에서 추론할 수 있는 것은?

- ① 글쓴이는 무언가 중요한 것을 잊어버린 것 같다고 생각한다.
- ② 글쓴이는 기억력이 좋지 않다.
- ③ 글쓴이는 나중에 클래어에게 항의할 것이다.
- ④ 글쓴이는 친구에게 매우 화가 났다.
- ⑤ 글쓴이는 친구의 도움에 매우 고마워 한다.

어휘

trust 신뢰하다 past 지난 have a crush on ~에게 반하다
secret 비밀 still 여전히, 지금까지 doll 인형 weird 이상한
forget 잊어버리다 never 결코 ~않는 else 그 밖의, 또 다른

02

1. ⑤
2. ④
3. ⑤

해석

미식축구는 매우 거친 스포츠입니다. 매년 많은 선수들이 부상을 입기 때문에 그들을 더 잘 보호하기 위해 몇 가지의 규칙이 바뀌었습니다. 예를 들어, 쿼터백을 보십시오. 그들은 다른 선수들에게 공을 던지고 패스하는 선수들입니다. 다른 선수들이 그들의 무릎을 칠 때 그들은 쉽게 부상을 입습니다. 이것은 그들이 자신들을 보호할 수 없기 때문입니다. 2006년 많은 쿼터백들이 무릎을 다쳤습니다. 그들은 그들을 위해 새로운 규칙을 만들기로 결정하였습니다. 새 규칙은 다른 선수들이 쿼터백들의 무릎을 태클할 수 없다고 명명하고 있습니다.

1. 다음 중 위 글의 요약문으로 가장 적절한 것은?

- ① 쿼터백들은 매우 중요한 일을 한다.
- ② 많은 사람들은 미식축구를 하며 부상을 입는다.
- ③ 미식축구 선수들은 매우 거칠어야 한다.
- ④ 2006년에 미국축구 규칙에 많은 변화가 있었다.
- ⑤ 미식축구 선수들을 보호하기 위해 몇 가지 규칙이 바뀌었다.

2. 다음 중 글쓴이가 가장 동의할 문장은?

- ① 미식축구 선수들은 너무 많은 돈을 번다.
- ② 미식축구에는 너무 어려운 규칙들이 많다.
- ③ 미식축구 선수들은 훈련을 더 받아야 한다.
- ④ 미식축구는 경기하기에 위험하다.
- ⑤ 미식축구는 흥미로운 스포츠가 아니다.

3. 빈칸에 가장 적절한 연결어는?

- ① 마침내
- ② 그러나
- ③ 게다가
- ④ 대신에
- ⑤ 예를 들면

어휘

rough 거친 get injured 부상을 당하다 protect 보호하다
quarterback 쿼터백 (미식축구공격지휘 선수) throw 던지다
pass 패스하다, 건네주다 knee 무릎 decide 결정하다
tackle 태클을 걸다



누가 최고의 패를 가졌을까?

포커는 세계에서 가장 널리 알려진 카드 게임종의 하나입니다. 이 게임의 기본 규칙은 간단합니다. 선수들에게는 총 다섯 장의 카드가 주어집니다. 여러분의 카드를 받은 후에는 여러분의 카드를 다른 카드와 교환 할 수 있습니다. 선수들은 그들이 어떤 패(콤보)를 가졌는지 살펴봐야 합니다. 예를 들면, 그들은 2가 쓰여진 카드 세 장이나, 다섯 장 모두에 하트가 그려진 패를 원합니다. 여러분이 가질 수 있는 패는 매우 다양합니다. 누구든지 최고의 패를 가진 사람이 이깁니다. 한 번 해보세요!

Final Round

p.38

01

1. ③ 2. ① 3. ③

4. They may behave nicely for a while because they fear you. However, they will never learn the reasons to keep rules.

| 해석 |

모든 부모들은 어린이들이 규칙을 배우는 것이 중요하다는 것을 알고 있습니다. 규칙이 없으면 어린이들은 안 좋게 행동하고, 자신이나 다른 사람들을 다치게 할 수도 있습니다. 그렇다면, 어린이들이 어떻게 규칙을 배워야 할까요? 어떤 부모님들은 자녀들을 때린다고 하지만, 이것은 안 좋은 생각입니다. 그들은 당신을 두려워하기 때문에 잠시 동안은 잘 행동할 수도 있습니다. 하지만 그들은 왜 규칙을 따라야 하는지의 이유를 절대 배우지 못할 것입니다. 대신에, 부모님들은 자녀들이 규칙의 중요성을 이해할 수 있도록 해야 합니다. 여러분은 가장 중요한 규칙을 정하고, 자녀들과 그 규칙들에 대해 의논해야 합니다. 예를 들면, 어린이들이 길거리에서 놀거나 밖에 너무 늦게까지 있으면 안 된다는 것을 분명히 설명을 하십시오. 이것은 그들이 따를 수 있는 규칙을 정하는데 도움이 됩니다.

1. 다음 중 주어진 문장의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

어린이들은 규칙의 중요성을 이해할 때 규칙 따르는 것을 가장 잘 배울 수 있다.

- ① 나이가 더 들면
② 부모님들이 그들에게 화를 낼 때
③ 그들이 규칙의 중요성을 이해할 때

- ④ 규칙들이 따르기 쉬울 때
⑤ 규칙이 조금 있을 때

2. 글쓴이의 어조로 가장 알맞은 것은?

- ① 교육적인
② 비판적인
③ 걱정하는
④ 장난으로 하는
⑤ 화 난

3. 위 글의 **behave**와 가장 의미가 비슷한 것은?

- ① 놀다
② 따르다
③ 행동하다
④ 말하다
⑤ 보이다

4. 어린이를 때리는 것이 왜 나쁜지를 설명하는 두 문장을 찾아 쓰시오.

어휘

parent 부모 important 중요한 behave 행동하다
hurt 다치게 하다 hit 때리다, 치다 instead 대신에
understand 이해하다 importance 중요성 set down 정하다
discuss 논의하다 explain 설명하다 follow 따르다

02

1. ⑤ 2. ③ 3. ④

4. However / By contrast / etc.

| 해석 |

질서가 없는 나라는 어떨까요? 어떤 사람들은 자신들이 좀 더 자유로워지고 더 행복해질 것이라고 생각합니다. 그렇지만 이것은 사실이 아닙니다. 예를 들어 아프리카 국가인 소말리아를 예를 들어 봅시다. 1990년대와 2000년대 초반에 소말리아는 악한 정부를 가지고 있었습니다. 법은 있었지만, 사람들이 지키지 않았습니다. 사람들은 사업하기에 더 자유로웠습니다. 그래서 많은 전화, 신문, 학교, 항공사 등의 많은 서비스들이 나타났습니다. 그러나 불량배들도 많아졌습니다. 이것은 바로 경찰 또한 약했기 때문입니다. 다시 말하자면, 사람들은 질서 없는 서로를 다치게 하는데 더 자유합니다. 그러므로, 우리는 더 안전한 삶을 위하여 그것들을(규칙) 지켜야 합니다.

1. 다음 중 빈칸 (a)에 들어갈 말은?

- ① 왜 규칙들이 중요합니까?
② 정부가 하는 일은 무엇입니까?

- ③ 어떻게 사람들이 지금보다 행복해 질 수 있을까요?
- ④ 소말리아 정부가 어떻게 형성되었습니까?
- ⑤ 질서가 없는 나라는 어떨까요?

2. 다음 빈칸에 들어갈 단어가 알맞게 짝지어진 것을 골라라.

질서가 없으면 사람들은 더 많은 자유를 누릴 수 있을 수도 있지만, 더 큰 문제가 있을 것이다.

- | | ㉠ | ㉡ |
|------|-----|---|
| ① 사업 | 불량배 | |
| ② 사업 | 불량배 | |
| ③ 자유 | 문제 | |
| ④ 자유 | 사업 | |
| ⑤ 행복 | 안전 | |

3. 위 이야기가 시사하는 바를 가장 잘 나타낸 속담은?

- ① 이길 수 없다면 같은 편으로 만들어라.
- ② 로마는 하루아침에 이루어지지 않았다.
- ③ 정직이 최상의 방책이다
- ④ 고양이가 없으면 쥐들이 설친다.
- ⑤ 말하기는 쉬우나 실천은 어렵다.

4. 위 글의 빈칸 (b)에 들어갈 연결어로 가장 적절한 것을 쓰시오.

어휘

order 질서 freedom 자유 actually 실제로, 정말로
 for instance 예를 들어 during ~동안 early 일찍
 government 정부 law 법 follow 따르다 appear 나타나다
 violent 폭력적인 gang 불량배 therefore 그러므로

Vocabulary Review

p.42

- | | | | | |
|----------|------------|------------|------------|------------|
| A | 1. violent | 2. strange | 3. forget | 4. protect |
| B | 1. ㉡ | 2. ㉢ | 3. ㉠ | 4. ㉡ |
| C | 1. freedom | 2. cross | 3. trouble | 4. explain |

Grammar Review

p.43

- | | | | |
|----------|--|--------------|----------|
| A | 1. is | 2. not going | 3. won't |
| | 4. Will | | |
| B | 1. I'm going to visit my grandmother in the afternoon. | | |
| | 2. Sarah isn't going to have her birthday party this year. | | |
| | 3. Are you going to watch the movie again this weekend? | | |
| | 4. They are not going to tell the truth to their mom. | | |
| C | 1. <u>are</u> → be | | |
| | 2. <u>you will</u> → will you | | |
| | 3. <u>forgetting</u> → to forget | | |
| | 4. <u>going to not taking</u> → not going to take | | |

In the Past

Get Ready

p.44

A

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> attention <i>n.</i> 주의, 관심 | <input type="checkbox"/> rule <i>v.</i> 지배하다 |
| <input type="checkbox"/> religion <i>n.</i> 종교 | <input type="checkbox"/> succeed <i>v.</i> 성공하다 |
| <input type="checkbox"/> slave <i>n.</i> 노예 | <input type="checkbox"/> win <i>v.</i> 이기다 |
| <input type="checkbox"/> tomb <i>n.</i> 무덤 | <input type="checkbox"/> amazing <i>adj.</i> 놀라운 |
| <input type="checkbox"/> war <i>n.</i> 전쟁 | <input type="checkbox"/> ancient <i>adj.</i> 고대의 |
| <input type="checkbox"/> wonder <i>n.</i> 불가사의, 놀라운 것 | <input type="checkbox"/> cruel <i>adj.</i> 잔인한 |
| <input type="checkbox"/> move <i>v.</i> 움직이다 | <input type="checkbox"/> married <i>adj.</i> 결혼한 |
| <input type="checkbox"/> punish <i>v.</i> 벌을 주다 | <input type="checkbox"/> safe <i>adj.</i> 안전한 |

B

- | | |
|---|----------------|
| <input type="checkbox"/> care for~ | ~을 보살피다 |
| <input type="checkbox"/> cheer for~ | ~을 응원하다 |
| <input type="checkbox"/> dig up | (땅을) 파헤치다, 헤집다 |
| <input type="checkbox"/> fight with~ | ~와 싸우다 |
| <input type="checkbox"/> get rid of~ | ~을 제거하다 |
| <input type="checkbox"/> give up | 포기하다 |
| <input type="checkbox"/> have no use for~ | ~을 필요로 하지 않다 |

Round 1

p.45

1. Scotland, England 2. cave, spider 3. seventh

| 해석 |

오랜 옛날, 스코틀랜드에 한 왕이 살고 있었습니다. 그의 이름은 로버트 더 브루스였습니다. 그는 영국과 많은 전쟁을 치렀습니다. 로버트와 그의 군대는 영국군과 여섯 차례나 싸웠습니다. 매 번, 영국군이 승리했고 로버트는 아주 슬펐습니다. 어느 날, 그는 생각을 하기 위해 동굴로 갔습니다. 그 곳에서 그는 거미 한 마리를 발견했습니다. 거미는 거미줄을 치기 위해 여섯 번 시도를 했습니다. 매 번, 거미는 (거미줄을 치는 데) 실패를 했습니다. 하지만 일곱 번째 시도에서 거미는 성공했습니다. 로버트는 “난 영국과 일곱 번 싸워야 하는 구나!”라고 생각합니다. 그는 다시 한 번 싸웠고 마침내 전쟁에서 승리했습니다.

1. 어떤 나라들이 서로 싸우는 중이었는가?

→ 스코틀랜드와 영국이 전쟁 중이었다.

2. 로버트는 생각을 하기 위해 어디를 갔으며, 그는 그 곳에서 무엇을 보았는가?

→ 그는 동굴로 갔으며, 거미를 보았다.

3. 왕인 로버트는 언제 전쟁에서 승리를 하게 되었나?

→ 그는 일곱 번째 전쟁에서 승리했다.

어휘

fight with ~와 싸우다 army 군대 win 이기다 cave 동굴
spider 거미 try 시도하다 web 거미줄 fail 실패하다
succeed 성공하다 finally 드디어

Round 2

p.46

01

1. ① 2. ③ 3. ⑤

| 해석 |

당신은 과거 로마인들의 삶을 상상할 수 있나요? 고대 로마에서의 삶은 아주 달랐습니다. 사실, 로마인들은 아주 이상한 취미를 몇 가지 가지고 있었습니다. 한 좋은 예는 두 남자들 사이의 전투를 구경하는 것이었습니다. 종종 그들은 노예였습니다. 싸움은 아주 잔인하고 폭력적이었지요. 때때로 전사들은 둘 중 한 명이 죽을 때까지 싸워야 했습니다. 그들은 심지어 야생 동물과도 싸웠습니다! 로마인들은 전사들의 싸움 구경을 정말 즐겼습니다. 그들은 우리가 스포츠 팀을 응원하듯이 전사자들을 응원했습니다.

1. 위 글에 따르면, 누가 전사들이었는가?

- ① 노예들
② 군인들
③ 농부들
④ 동물 조련사들
⑤ 스포츠 선수들

2. 위 글의 **violent** 와 가장 의미가 비슷한 것은?

- ① 어려운
② 강한
③ 피투성이의, 유혈이 낭자한
④ 즐거운
⑤ 해롭지 않은

3. 위 글의 밑줄 그은 부분 중 가리키는 것이 다른 것은?

어휘

past 과거 ancient 고대의 in fact 사실 strange 이상한

hobby 취미 slave 노예 cruel 잔인한 violent 폭력적인
 fighter 전사 until ~때까지 die 죽다
 cheer for ~을 응원하다

02

1. ④ 2. ③ 3. ⑤

해석

기자: 영국의 여왕으로서 당신의 삶은 어떠했습니까?

엘리자베스 1세: 여자로서, 그건 아주 어려웠지요. 많은 사람들은 남편 없는 여자가 나라를 통치해서는 안 된다고 믿었어요. 다른 이들은 그저 더 많은 권력을 원하기도 했어요. 영국은 그 당시에 국력이 강한 나라가 아니었지요. 어떤 이들은 심지어 나를 제거하여 내 자리를 빼앗을 계획을 꾸미기도 했답니다. 전 항상 매우 조심해야 했어요.

기자: 당신은 왜 결혼을 하지 않기로 선택한 건가요?

엘리자베스 1세: 난 내 조국과 결혼했습니다. 조국은 나의 관심을 필요로 했고, 그래서 저는 저의 모든 사랑과 관심을 조국에 쏟아 부었지요. 또한 난 나의 백성들을 자식과 같이 생각했습니다. 난 항상 그들을 돌보았어요. 정말이지, 난 결혼할 필요가 없었어요.

1. 위 글에 따르면, 엘리자베스 1세는 왜 결혼하지 않았는가?

- ① 어떤 남자도 그녀에게 청혼하지 않았다.
- ② 그녀는 더 많은 권력을 얻기 원했다.
- ③ 많은 사람들이 그녀의 결혼에 반대했다.
- ④ 그녀는 조국과 백성들을 돌보아야 했다.
- ⑤ 그녀에게 많은 자식들이 있었고 남편은 필요하지 않았다.

2. 위 글의 흐름과 관계 없는 문장은?

3. 위 글에서 추론할 수 있는 것은?

- ① 여자들만 엘리자베스 1세를 좋아했다.
- ② 엘리자베스 1세에게는 적이 거의 없었다.
- ③ 엘리자베스 1세는 영국 최초의 여왕이었다.
- ④ 많은 사람들은 엘리자베스 1세가 잔인하다고 생각했다.
- ⑤ 여왕이 혼자 통치를 하는 것은 흔치 않았다.

어휘

queen 여왕 rule 통치하다, 지배하다 simply 단지
 power 권력 powerful 강력한 get rid of ~을 제거하다
 all the time 항상 marry 결혼하다 married 결혼한
 attention 관심, 주의 care 관심 as ~로서
 care for ~을 돌보다 have no use for ~을 필요로 하지 않다
 marriage 결혼



엘리자베스 1세와 윌리엄 셰익스피어에 관한 이야기들

사람들이 말하기를 ...

1. 엘리자베스 여왕이 사실은 셰익스피어였습니다.

엘리자베스 여왕은 연극을 좋아했는데, 여자들은 그 당시 글을 쓸 수 없었습니다. 그래서 그녀는 비밀리에 연극을 썼습니다. 그녀의 얼굴은 셰익스피어와 닮았습니다.

2. 셰익스피어는 엘리자베스 여왕의 장남이었습니다.

엘리자베스 여왕은 결혼을 하지 않았으나, 자식이 있었습니다. 셰익스피어는 자식들 중 하나였습니다.

Final Round

p.50

01

1. ④ 2. ② 3. ⑤ 4. leave his house

해석

수백 년 전, 사람들은 태양이 지구 주위를 돌고 있다고 생각했습니다. 하지만 소수의 사람들은 다르게 믿었습니다. 16세기에, 코페르니쿠스는 태양이 우주의 중심이라고 생각했습니다. 그리고 그는 지구가 태양 주위를 돈다고 말했습니다. 하지만 많은 사람들은 이 발상을 좋아하지 않았습니다. 그들은 그 발상이 자신들의 종교에 반하는 것이라고 생각했습니다. 하지만 이탈리아의 과학자인 갈릴레오는 코페르니쿠스가 옳다고 믿었습니다. 갈릴레오는 지구가 움직이고 있다는 것을 증명했습니다. 그리고 그는 자신의 연구에 관한 책을 집필했습니다. 하지만 교황은 그가 연구에 관해 책을 쓴 것에 대해 벌을 내렸습니다. 교황은 갈릴레오에게 그의 여생 동안 집 밖을 떠나지 말 것을 명했습니다. 그리고 갈릴레오는 자신의 연구를 포기해야 했습니다. 하지만 오늘날, 우리는 코페르니쿠스와 갈릴레오가 옳았다는 것을 알고 있지요!

1. 위 글에 따르면, 코페르니쿠스의 믿음은 무엇이었는가?

- ① 지구는 움직이지 않았다.
- ② 태양이 지구 주위를 돌았다.
- ③ 지구와 태양 모두가 움직였다.
- ④ 지구가 태양 주위를 돌았다.
- ⑤ 지구가 우주의 중심이었다.

2. 위 글에서 언급되지 않은 것은?

- ① 갈릴레오는 이탈리아의 과학자였다.
- ② 코페르니쿠스는 자신의 연구에 대해 책을 집필했다.
- ③ 코페르니쿠스는 16세기에 살았다.
- ④ 갈릴레오는 코페르니쿠스의 생각에 동의했다.
- ⑤ 많은 사람들은 코페르니쿠스의 생각을 지지하지 않았다.

3. 문법적으로 틀린 것은?

4. 다음 물음에 대한 답으로 빈칸을 채우시오.

Q: 갈릴레오는 자신의 연구에 관해 책을 집필한 뒤 어떤 벌을 받게 되었는가?

A: 갈릴레오는 그의 여생 동안 집을 떠날 수 없었다.

어휘

hundreds of 수 백의 travel around ~주위를 돌아
Earth 지구 differently 다르게 century 세기, 100년
center 중심 universe 우주 against ~에 반대하는
religion 종교 scientist 과학자 move 움직이다 Pope 교황
punish 벌주다 rest 나머지 give up 포기하다

02

1. ③ 2. ④ 3. ④
4. keep him safe after he died

I 해석 I

중국의 황제인 진시황제는 여러 가지 이유로 유명합니다. 예를 들면, 그는 만리장성을 쌓는 일을 시작했습니다. 하지만 그에 관한 가장 놀라운 점은 그의 무덤입니다. 그는 황제가 되었을 때 그의 신하들에게 무덤을 지으라고 명령했습니다. 그는 또한 수천 개의 조각상을 만들어서 무덤에 놓으라고 명령했습니다. 그 조각상들은 그가 죽은 이후 그를 안전하게 지켜주기 위한 것이었습니다. 그것들은 점토 병사들이었습니다. 그것들은 진짜 인간처럼 생겼습니다. 그들 중 일부는 말의 무리도 가지고 있었습니다. 그것들은 모두 서로 다른 옷과 얼굴을 가지고 있었습니다. 역사가자들은 아직도 모든 병사들을 파내기 위해 일하고 있습니다. 하지만 현재 그것들은 정말 많습니

1. 위 글의 가장 적절한 제목은?

- ① 세계 불가사의 목록들
② 진시황제와 만리장성
③ **진시황제 무덤의 비밀들**
④ 진시황제: 중국에서 가장 위대한 지도자
⑤ 황제가 인간과 비슷한 조각상을 만들 수 있었던 방법

2. 위 글에 따르면, 황제는 언제 무덤을 지었는가?

- ① 전쟁 중에
② 그가 죽기 직전에
③ 그가 왕자였을 때
④ **그가 황제가 되었을 때**
⑤ 만리장성을 쌓는 동안

3. 이 문장이 들어가기 가장 적절한 곳은?

놀랍게도, 각각의 조각상들은 서로 다르게 보였습니다.

4. 다음 물음에 대한 답으로 빈칸을 채우시오.

Q: 황제는 왜 사람들에게 조각상을 만들도록 명령했는가?

A: 황제는 조각상들이 자신이 죽은 후에 그를 안전하게 지켜줄 수 있다고 믿었다.

어휘

emperor 황제 be famous for ~으로 유명하다 build 짓다
the Great Wall 만리장성 amazing 놀라운 tomb 무덤
order 명령하다 thousands of 수천의 statue 조각상
safe 안전한 clay 점토, 찰흙 soldier 병사 look like ~처럼
보이다 historian 역사가 still 여전히 dig up 파헤치다
wonder 불가사의, 놀라운 것

Vocabulary Review

p.54

- A 1. attention 2. ancient 3. slave 4. cruel
B 1. win 2. succeed 3. amazing 4. safe
C 1. ① 2. ④ 3. ④ 4. ①

Grammar Review

p.55

- A 1. win 2. have to
3. have to 4. didn't have to
B 1. We must protect our country.
2. Galileo had to explain his idea to the Pope.
3. The workers must keep working to dig up all the statues.
4. Do Emma and Jim have to leave here by next week?
C 1. to finish → finish
2. not must → must not
3. has → have
4. must → have to

Science knowledge

Get Ready

p.56

A

| | | | |
|-----------------------------------|-----------|-------------------------------------|-------------|
| <input type="checkbox"/> belief | n. 믿음, 생각 | <input type="checkbox"/> float | v. 뜨다, 떠가다 |
| <input type="checkbox"/> feather | n. 깃털 | <input type="checkbox"/> flow | v. 흐르다 |
| <input type="checkbox"/> inventor | n. 발명가 | <input type="checkbox"/> produce | v. 생산하다 |
| <input type="checkbox"/> magazine | n. 잡지 | <input type="checkbox"/> reach | v. ~에 이르다 |
| <input type="checkbox"/> stomach | n. 위 | <input type="checkbox"/> entire | adj. 전체의, 온 |
| <input type="checkbox"/> complete | v. 완료하다 | <input type="checkbox"/> scientific | adj. 과학적인 |
| <input type="checkbox"/> create | v. 창조하다 | <input type="checkbox"/> silly | adj. 어리석은 |
| <input type="checkbox"/> digest | v. 소화하다 | <input type="checkbox"/> already | adv. 이미, 벌써 |

B

| | |
|---|--------------|
| <input type="checkbox"/> be covered with~ | ~로 덮이다 |
| <input type="checkbox"/> between A and B | A와 B사이의 |
| <input type="checkbox"/> cool down | 식하다 |
| <input type="checkbox"/> from head to toe | 전신에 |
| <input type="checkbox"/> get burned | 화상을 입다 |
| <input type="checkbox"/> make fun of~ | ~을 비웃다 |
| <input type="checkbox"/> take away~ | ~을 없애다, 가져가다 |

Round 1

p.57

1. (1) T (2) T (3) F 2. ⑤

| 해석 |

사람들은 과식을 한 후에 자주 피곤함을 느낍니다. 왜 그럴까요? 글썄요, 많은 이유들이 있습니다. 첫째로 당신이 무엇을 먹을 때, 혈액은 음식을 소화시키기 위해 위로 흘러갑니다. 이것 때문에 두뇌는 적은 양의 혈액을 보유하게 되고, 당신은 졸리게 됩니다. 또한 위는 많은 음식을 소화시키기 위해 더 많은 양의 산을 생산합니다. 위 속의 많은 산은 당신을 피곤하게 만드는 것을 생산합니다. 마지막으로 설탕이 많이 들어있는 음식도 당신을 졸리게 합니다. 당신은 식사 후에 상쾌함을 느끼기 위해 산책을 할 수 있습니다.

1. 다음 문장을 읽고 T 또는 F에 체크하십시오.

- (1) 위가 음식을 소화하기 위해서는 혈액이 필요하다.
- (2) 두뇌에 적은 양의 혈액이 있을 때, 우리는 피곤함을 느낀다.
- (3) 위는 많은 음식을 소화시키기 위해서 더 적은 양의 산을 만든다.

2. 다음 중 밑줄 친 문장을 가장 적절하게 패러프레이즈한 것은?

- ① 매일 산책하는 것은 건강에 좋다.
- ② 과식을 한 후에는 산책을 해야 한다.
- ③ 공원에서 산책하는 것은 상쾌하다.
- ④ 식사 후에는 상쾌함을 느끼기 위해 무엇인가를 해야 한다.
- ⑤ 식사 후에 산책을 하면 활동력을 느낄 수 있다.

어휘

often 자주 tired 피곤한 blood 혈액 flow 흐르다, 흘러가다
stomach 위 digest 소화하다 because of ~때문에
brain 뇌 less 더 적은 produce 생산하다 acid 산
finally 마침내 take a walk 산책하다 fresh 상쾌한, 신선한

Round 2

p.58

01

1. ④ 2. ③ 3. ②

| 해석 |

저는 큰 과학 프로젝트를 완료하기 위해 별을 연구하고 있었어요. 저는 죽은 별들에 대해 더 알고 싶었어요. 하늘에 떠 있는 대부분의 별들이 죽었다고 들었거든요. 왜 그런지 아세요? 사람들이 말하기를 별들은 지구에서 매우 멀다고 해요. 그래서 별빛이 이곳에 도착하려면 오래 걸린대요. 별빛들이 지구에 도착할 때, 그 별들은 이미 죽은 거래요. 하지만, 과학 잡지에서 흥미로운 기사를 읽었어요. 그 기사에 따르면 어떤 별들의 빛이 지구에 도착하는 데는 단지 몇천 년이 걸린대요. 사실은, 별들은 수 만년을 살죠. 그렇다면 이것은 우리가 별들을 볼 때 그것들이 죽지 않았을 수도 있다는 것을 의미해요.

1. 위 글의 내용과 일치하는 것은?

- ① 글쓴이는 별에 관한 기사를 썼다.
- ② 별은 보통 몇 천 년밖에 살지 못한다.
- ③ 대부분의 별은 몇 만 년 전에 죽었다.
- ④ 글쓴이는 숙제를 위해 별에 대해 공부하고 있다.
- ⑤ 사람들은 지구에서 먼 별들을 볼 수 없다.

2. 빈칸 (a)에 가장 적절한 연결어는?

- ① 그 결과
- ② 그 뒤에
- ③ 사실은
- ④ 예를 들면
- ⑤ 대신

3. 다음 중 빈칸 (b)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① 어떤 별들은 최근에 죽었다

- ② 우리가 별들을 볼 때 그것들은 죽지 않았을 수도 있다
- ③ 대부분의 별들이 지구부터 그리 멀지 않다
- ④ 많은 사람들은 눈으로 죽은 별들을 볼 수 없다
- ⑤ 별빛이 전처럼 밝지 않다

어휘

research 연구하다 complete 완료하다 project 프로젝트
 dead 죽은 most of 대부분의 take (시간이) 걸리다
 reach ~에 이르다 already 이미, 벌써 interesting 흥미로운
 article 기사, 글 magazine 잡지 according to ~에 따르면
 thousands of 수천의 millions of 수만의 mean 의미하다

02

1. ⑤ 2. ③ 3. ④

| 해석 |

학은 한 다리로 서있는 것으로 매우 유명합니다. 그들은 왜 이렇게 할까요? 이상하게 보일지 모르지만, 그들은 몸을 따뜻하게 유지하기 위해 한 발로 섭니다. 깃털들이 추운 날씨에 학의 몸을 따뜻하게 유지하기 위해서 온 몸을 감쌉니다. 하지만 학들은 그들의 얇은 다리에는 깃털이 없습니다. 게다가 그들은 대개 호수나 늪 같은 습지에서 살고, 물은 상당히 차가워 지기도 합니다. 그것은 학의 다리에서 열을 빼앗아 갑니다. 따라서, 학은 물속에서 한 다리로 서 있습니다. 이 방법으로 많은 열을 잃지 않습니다.

1. 위 글의 가장 적절한 제목은?
 ① 학이 날아가지 않는 이유
 ② 학에게 가장 좋은 서식처
 ③ 학의 이상한 습관
 ④ 물 속에서 몸을 보온하는 법
 ⑤ 학이 한 다리로 서 있는 이유
2. 다음 중 위 글의 내용과 일치하는 것은?
 ① 학은 두꺼운 다리를 가지고 있다.
 ② 학은 다리에 깃털이 있다.
 ③ 학은 호수와 늪에서 산다.
 ④ 학은 물고기를 잡기 위해 한 발로 서 있다.
 ⑤ 학의 깃털은 그들의 몸을 보온하지 못한다.
3. 위 글을 찾아볼 수 있는 곳으로 가장 적절한 것은?
 ① 뉴스 기사
 ② 일기
 ③ 상담란
 ④ 과학 잡지
 ⑤ 광고

어휘

crane 학 well-known 유명한 seem ~하게 보이다
 strange 이상한 warm 따뜻한 cover 덮다
 from head to toe 전신에 weather 날씨 thin 마른
 usually 대개, 보통 wet 젖은 swamp 늪 take away 없애다, 가져가다
 heat 열 lose 잃다



동물들이 내리고 있어요!

여러분은 동물들이 하늘에서 내릴 수 있다는 것을 알고 있었나요? 사실이에요! 전 세계적으로 개구리, 물고기, 새와 같은 동물들이 비와 함께 하늘에서 떨어진 적이 있어요. 가끔은 이 동물들이 얼어 있었는데, 이것은 동물들이 하늘로 들렸었다는 것을 의미하죠. 대부분의 과학자들은 폭풍과 같은 강한 바람이 이 작은 동물들을 대기 중으로 들어올렸다고 생각하고 있어요. 이 동물들은 대기 중에 아주 잠시 머무른 뒤 가까운 곳에 떨어지는 것이지요.

Final Round

p.62

01

1. ⑤ 2. ④ 3. ②
 4. Shouldn't they wear less clothing to cool down

| 해석 |

어린이: 엄마, 궁금한 것이 있어요.

엄마: 그게 무엇이니, 애야?

어린이: 음... TV에서 사막 나라에 사는 사람들은 보면요, 그들은 모두 많은 옷을 입고 있어요. 하지만 사막은 정말 덥잖아요. 그들은 열을 식히기 위해 옷을 적게 입어야 하지 않나요?

엄마: 글썄, 그건 우리나라에서는 좋은 생각이겠구나. 하지만 사막에는 햇볕이 너무 많아. 그래서 사람들은 그들의 몸 전체를 가려야 하지. 그렇지 않으면 그들은 화상을 입고 쉽게 아플 수가 있어.

어린이: 하지만 그 많은 옷들은 그들을 덥게 하지 않나요?

엄마: 네가 생각하는 만큼은 아니란다. 옷들은 그들의 몸을 가리고 피부와 옷 사이에 공기가 흐를 만한 공간이 있어. 이것이 사막의 사람들을 시원하게 해 준단다.

1. 다음 중 위 대화 내용과 일치하지 않는 것은?
 ① 사막에서 입는 옷은 피부를 보호한다.
 ② 사막에서 입는 옷은 꼭 끼지 않는다.
 ③ 사막에서 입는 옷은 사람들이 열을 식히는 것을 돕는다.
 ④ 사막의 강한 햇볕은 사람들을 아프게 할 수 있다.
 ⑤ 사람들은 사막에서 매우 옷을 적게 입는다.

2. 다음 중 위 대화의 요약문으로 가장 적절한 것은?
- ① 사막의 사람들은 물을 많이 마셔야 한다.
 ② 사막의 사람들은 뜨거운 날씨를 즐긴다.
 ③ 사막의 사람들은 몸 전체를 가린다.
 ④ 사막의 사람들은 **혈렁한 옷으로 열을 식힌다.**
 ⑤ 사막의 사람들은 햇볕으로 입은 화상 때문에 병든다.
3. 밑줄 친 문장 ⑥를 통해 추론할 수 있는 것은?
- ① 엄마와 아이는 많은 옷을 입어야 한다.
 ② **엄마와 아이는 사막에 살지 않는다.**
 ③ 엄마와 아이는 밖에서 많은 시간을 보내지 않는다.
 ④ 엄마는 사막의 사람들이 무엇을 입는지 알지 못한다.
 ⑤ 아이는 다른 나라를 방문하고 싶어한다.
4. 다음 단어를 재배열하여 문장 ④를 완성하십시오.

어휘

wonder 궁금해하다 desert 사막 country 나라 cloth 천
 less 더 적은 cool down 식히다 sunlight 햇볕 cover 덮다
 entire 전체의, 온 get burned 화상을 입다 easily 쉽게
 as much as ~만큼 space 공간 between A and B A와 B사
 이의 flow 흐르다, 흘러가다

02

1. ④ 2. ①, ④ 3. ③
 4. do something weird or funny in science

| 해석 |

모든 사람들은 과학자들을 위한 노벨상에 대해 들어보았습니다. 하지만 이 그 노벨상에 대해서 아는 사람은 많지 않습니다. 과학에서 이상하거나 재미있는 일을 하는 사람들에게 이 상을 줍니다. 예를 들면 한 과학자는 자석을 이용해 개구리를 공중에 뜨게 해서 이 상을 탔습니다. 나중에 이 과학자는 노벨상을 탔는데, 개구리에 관한 연구 때문은 아니었습니다. 이 상을 받은 또 다른 사람은 한국 발명가 권혁호 입니다. 그는 스스로 향수를 뿌리는 정장을 만들었습니다! 하지만 이그 노벨상을 타기 위해서 당신이 과학자일 필요는 없습니다. 딥팩 초프라라고 하는 유명한 작가는 이그 노벨 물리상을 탔지만 그는 물리를 공부하지 않았습니니다. 대신 물리에 대한 그의 생각이 과학적이지 않고 어리석었기 때문에, 이 상은 그를 비웃는 것이었습니다.

1. 위 글의 가장 적절한 제목은?
- ① 자석 덕분에 개구리가 공중에 뜨다
 ② 노벨상과 이그 노벨상의 차이
 ③ 이그 노벨상의 시작
 ④ **이그 노벨상을 수상한 사람들**

⑤ 과학 상을 수상한 사람들

2. 다음 중 위 글의 내용과 일치하는 것은? 두 개를 고르시오.
- ① **이그 노벨상은 어리석은 아이들에게 수여된다.**
 ② 이 상은 한국인에게 수여된 적이 없다.
 ③ 오직 과학자만이 이그 노벨상을 수상할 수 있다.
 ④ **딥팩 초프라는 이그 노벨상을 수상했다.**
 ⑤ 이그 노벨상은 노벨상만큼 유명하다.
3. 다음 중 밑줄 친 문장을 가장 적절하게 패러프레이즈한 것은?
- ① 과학자들은 이그 노벨상을 받고 싶어하지 않는다.
 ② 이그 노벨상은 과학자들에게만 주어진다.
 ③ **누구나 이그 노벨상을 수상할 수 있다.**
 ④ 이그 노벨상의 수상자들은 보통 과학자들이다.
 ⑤ 모든 과학자들은 이그 노벨상을 수상해야 한다.

4. 이그 노벨상은 노벨상과 어떻게 다른가?

문화적, 과학적인 발전을 시키는 사람들은 노벨상을 받는다. 반면에 과학에서 이상하거나 재미있는 일을 하는 사람들은 이그 노벨상을 받는다.

어휘

prize 상 scientist 과학자 weird 이상한 win (상 등을) 타다
 magnet 자석 frog 개구리 float 뜨다, 떠가다
 actually 실제로 inventor 발명가 create 만들다 suit 정장
 spray 뿌리다 perfume 향수 famous 유명한
 make fun of ~을 비웃다 belief 믿음, 생각 silly 어리석은
 scientific 과학적인

Vocabulary Review

p.66

- A** 1. entire 2. silly 3. feather 4. inventor
B 1. belief 2. produce
 3. digest 4. scientific
C 1. flow 2. create 3. reach 4. float

Grammar Review

p.67

- A** 1. see 2. pass 3. to 4. to be
B 1. (b) 2. (c) 3. (d) 4. (a)
C 1. His grandmother lived to be ninety.
 2. She was very sad to lose her pet.
 3. I'll join a sports club to get healthy.
 4. He walked slowly not to wake up his parents.

Chapter 6

Characters

Get Ready

p.68

A

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> award <i>n.</i> 상 | <input type="checkbox"/> drop <i>v.</i> 떨어지다 |
| <input type="checkbox"/> cartoon <i>n.</i> 만화 | <input type="checkbox"/> gain <i>v.</i> 얻다 |
| <input type="checkbox"/> heroine <i>n.</i> 여주인공 | <input type="checkbox"/> rise <i>v.</i> 오르다 |
| <input type="checkbox"/> magic <i>n.</i> 마술 | <input type="checkbox"/> brave <i>adj.</i> 용감한 |
| <input type="checkbox"/> popularity <i>n.</i> 인기 | <input type="checkbox"/> favorite <i>adj.</i> 가장 좋아하는 |
| <input type="checkbox"/> quarter <i>n.</i> 4분의 1; 15분 | <input type="checkbox"/> similar <i>adj.</i> 유사한 |
| <input type="checkbox"/> spirit <i>n.</i> 정령; 혼령; 정신 | <input type="checkbox"/> thick <i>adj.</i> 두꺼운 |
| <input type="checkbox"/> decrease <i>v.</i> 감소하다 | <input type="checkbox"/> twice <i>adv.</i> 두 번 |

B

- ☐ all over the world 전 세계적으로
☐ be good at~ ~을 잘하다
☐ disagree with~ ~에 반대하다
☐ first of all 첫 번째로, 우선
☐ in total 전체로서, 통틀어
☐ vote for~ ~에 투표하다

Round 1

p.69

1. (1) Minnie Mouse (2) Piglet (3) Pooh

| 해석 |

오늘 우리 선생님께서는 “너희들은 어떤 디즈니 캐릭터를 가장 좋아하니?” 라고 물어보셨습니다. 그리고 우리에게 미키 마우스, 미니 마우스, 도날드 덕, 피글렛, 푸우 중에서 고르라고 하셨습니다. 나는 가장 좋아하는 것으로 푸우를 뽑았습니다. 내가 쇼핑을 갈 때면 난 항상 푸우 캐릭터 물품을 삽니다. 푸우는 너무 귀엽고 인기도 많지요. 전체를 통틀어 8명의 사람이 푸우를 뽑았습니다. 하지만 가장 인기 있는 캐릭터는 미키 마우스였습니다. 그리고 피글렛은 미키의 절반에 해당하는 표를 얻었습니다. 도날드 덕은 가장 적은 표를 받았습니다. 그것은 2표밖에 받지 못했지요. 그리고 미니 마우스는 도날드 덕 보다 2배 더 많은 표를 받았습니다.

1. 적절한 캐릭터의 이름으로 빈칸을 채우시오.

어휘

character 캐릭터, (책, 영화 등의) 등장인물 among ~중에

favorite 가장 좋아하는 (것) item 물품 popular 인기 있는
 vote for ~에 투표하다 in total 전체로서, 통틀어 half 절반
 vote (투)표 fewest 가장 적은 twice 두 배

Round 2

p.72

01

1. ② 2. ② 3. ④

| 해석 |

헬로 키티와 미피는 전 세계적으로 아주 유명한 만화 캐릭터입니다. 그것들의 그림이 그려진 물건들을 사는 것은 인기 있는 유행이지요. 당신은 그들의 탄생에 대해 아시나요? 일본의 회사인 산리오에서 1974년에 헬로 키티를 만들었습니다. 미피는 키티보다 20년 정도 전에 나타났지요. 그리고 그것의 고향은 네덜란드입니다. 키티와 미피는 매우 비슷합니다. 둘은 모두 테디 베어를 가지고 있습니다. 또한 그들 모두 둥글고 검은 눈을 가지고 있지요. 하지만 차이점도 많습니다. 첫째로, 키티는 빨간 리본을 하고 있지만 미피는 하고 있지 않습니다. 다음으로, 키티는 긴 귀를 가지고 있지만 미피는 짧은 귀를 가지고 있지요. 마지막으로, 키티에게는 입이 없습니다. 하지만 미피는 입이 작은 x표로 되어 있지요.

1. 빈칸에 가장 적절한 말은?

- ① 그들은 모두 둥근 얼굴을 가지고 있습니다
- ② 차이점도 많습니다
- ③ 키티는 미피보다 더 인기 있습니다
- ④ 미피는 키티와 다르게 아주 단순하게 보입니다
- ⑤ 그들은 많은 공통점이 있습니다

2. 다음 중 사실인 것은?

- ① 미피는 1974년에 탄생했다.
- ② 미피는 키티보다 더 전에 나타났다.
- ③ 일본의 한 회사가 미피를 만들었다.
- ④ 키티와 미피 둘 다 네덜란드에서 왔다.
- ⑤ 키티는 만화 캐릭터이지만 미피는 그렇지 않다.

3. 그림과 일치하지 않는 문장은?

어휘

cartoon 만화 all over the world 전 세계적으로 trend 유행, 추세 birth 탄생 company 회사 create 만들다, 창조하다
 appear 나타나다 about 대략 homeland 고향
 similar 유사한 both 둘 다 round 둥근 first of all 첫째로, 우선 wear 입다, 신다 cross x표, 십자

02

1. ① 2. ② 3. ③

| 해석 |

영화를 보는 것은 제가 가장 좋아하는 취미입니다. 그리고 전 〈해리 포터〉가 가장 훌륭한 영화라고 생각합니다. 또한 해리가 가장 멋진 캐릭터라고 생각하지요. 제 의견에 반대하는 사람들은 거의 없습니다. 하지만 모든 사람들은 그를 가장 좋아하는 이유가 서로 다릅니다. 오늘 전 제 블로그 방문자들에게 “당신은 왜 해리를 좋아하나요?”라고 물었습니다. 60명의 사람들이 제 질문에 대답해 주었습니다. 절반이 넘는 사람들은 해리가 용감하기 때문에 그를 좋아한다고 했습니다. 그리고 4분의 1은 그가 마술을 잘하기 때문에 좋아합니다. 10퍼센트의 사람들은 해리의 잘생긴 외모가 좋다고 대답했습니다. 그보다 더 적은 사람들인 3명의 사람들만이 그가 똑똑해서 좋아합니다. 가장 적은 그룹은 그를 좋아하는 다른 이유가 있다고 했습니다.

1. 이 글의 중심 소재는?

- ① 해리 포터를 좋아하는 이유들
- ② 가장 좋아하는 해리 포터 책들
- ③ 해리 포터의 착한 성격
- ④ 해리 포터가 가장 훌륭한 영화인 이유
- ⑤ 해리 포터 시리즈를 더 즐길 수 있는 방법들

2. 원 그래프의 (a)와 (b)에 들어갈 숫자가 알맞게 짝지어진 것은?

3. 다음 중 밑줄 친 문장을 가장 적절하게 패러프레이즈 한 것은?

- ① 많은 사람들은 내가 틀렸다고 생각합니다.
- ② 사람들은 내 생각에 관심이 없습니다.
- ③ 대부분의 사람들은 내 생각에 동의합니다.
- ④ 사람들은 내 생각에 대해 많은 질문을 합니다.
- ⑤ 어떤 사람들은 내가 정말로 해리 포터를 좋아한다고 생각지 않습니다.

어휘

hobby 취미 few 적은 disagree with ~에 반대하다 visitor 방문자 brave 용감한 quarter 4분의 1 be good at ~을 잘하다 magic 마술 look 외모 smart 똑똑한



왜 스파이더맨을 그렇게 인기가 있을까?

여러분은 영화에서 슈퍼맨, 배트맨, 헐크와 같은 많은 슈퍼히어로들을 볼 수 있습니다. 그리고 스파이더맨도 그 중 하나이지요. 스파이더맨은 많은 10대들에게 인기가 있는데, 왜냐하면 그도 10대이기 때문입니다. 다른 슈퍼히어로들과는 달리, 그는 완벽하지 않습니다. 그는 다른 10대들과 같은 거

정거리들과 감정을 가지고 있지요. 그는 여자와 학교 생활, 인기를 얻는 것에 대해 고민합니다. 아마도 이것이 그가 오늘날까지도 여전히 인기 있는 이유일 것입니다.

Final Round

p.74

01

1. ④ 2. ⑤ 3. ③
4. (1) Moro (2) Totoro (3) Susuwatari (4) Kiki

| 해석 |

하야오 미야자키는 세상에서 가장 성공한 만화 영화 감독 중 한 명입니다. 그의 영화들은 많은 상을 탔지요. 그리고 그의 영화 속 캐릭터들은 아주 인기 있습니다. 그들 중 하나가 토도로입니다. 토도로는 미야자키의 영화인 〈이웃집 토도로〉에서 등장했습니다. 그것은 마력이 있는 숲의 정령입니다. 토도로는 두꺼운 꼬리와 토끼 귀, 그리고 수염을 가지고 있지요. 수수와타리라는 영화 속의 검은 먼지 덩이도 아주 사랑스럽습니다. 그것의 이름은 '이동하는 그을음'을 의미하지요. 미야자키는 또한 마녀 소녀 키키에 대해서도 영화를 만들었습니다. 빗자루를 타고 나는 것은 키키가 가장 좋아하는 여행 방법입니다. 마지막으로, 미야자키의 영화 〈모노노케 히메〉의 여주인공이 있습니다. 그녀는 모노노케 히메입니다. 그녀의 또 다른 이름은 산이고, 그녀는 하얀 늑대 모로와 함께 살지요. 대부분의 미야자키 영화 속의 캐릭터들은 현재 대중 문화의 큰 비중을 차지하고 있습니다.

- 이 글의 가장 적절한 제목은?
① 만화 영화의 역사
② 하야오 미야자키의 최고의 영화들
③ 하야오 미야자키의 삶
④ 미야자키의 인기 있는 캐릭터들
⑤ 성공적인 만화 영화 감독이 되기 위한 조언들
- 다음 중 적절한 형태로 짝지어진 것은?
- 다음 중 잘못 짝지어진 것은?
① ㉠ - 하야오 미야자키의
② ㉢ - 미야자키 영화 속의 캐릭터들
③ ㉡ - 영화, 〈이웃집 토도로〉
④ ㉣ - 수수와타리의
⑤ ㉤ - 모노노케 히메
- 적절한 캐릭터의 이름으로 빈칸을 채우시오.

어휘

successful 성공적인 animation 만화 (영화) director 감독

film 영화 win 상을 타다 award 상 magical 마력이 있는
spirit 정령: 혼령: 정신 forest 숲 thick 두꺼운 tail 꼬리
whisker 수염 dust ball 먼지 덩이 lovely 사랑스러운
soot 그을음, 검댕 witch 마녀 fly 날다 broom 빗자루
heroine 여주인공 another 또 다른 wolf 늑대

02

1. ① 2. ① 3. ③ 4. (1) drop (2) week 2
(3) the most unpopular (4) the most popular

| 해석 |

한 달 전, 영화 〈토이 스토리 3〉가 극장에서 개봉하였습니다. 비평가들과 팬들은 영화를 아주 좋아했습니다. 영화가 개봉한 후, 아이들은 캐릭터 인형을 많이 샀습니다. 아래의 그래프는 인형 판매 수치를 보여줍니다. 첫 주에 버즈는 가장 인기 있는 것이었습니다. 1,000개의 인형이 팔렸지요. 하지만 둘째 주에 판매율은 800으로 떨어졌습니다. 그리고 우디 인형이 인기를 얻었고 1,200개가 팔렸습니다. 그 다음 주에는 롯소는 우디와 버즈 인형의 판매율 기록을 갱신했습니다. 롯소는 판매율이 둘째 주에 600개에서 셋째 주에는 1,300개로 증가했습니다. 우디와 버즈는 각각 700개씩 팔렸습니다. 하지만 세 인형 모두 월말에는 판매율이 감소했습니다.

- (a)와 (b)에 들어갈 인형이 알맞게 짝지어진 것은?
① 버즈 인형이 넷째 주에 가장 적게 팔렸다.
② 둘째 주에는 롯소 인형이 우디보다 더 많이 팔렸다.
③ 우디와 버즈 인형은 둘째 주에 똑 같은 수량이 팔렸다.
④ 넷째 주에, 롯소 인형은 우디보다 더 적게 팔렸다.
⑤ 우디 인형의 판매량은 셋째 주에 감소하기 시작했다.
- 이 글의 **beat**와 가장 의미가 비슷한 것은?
① 지속했다
② 떨어졌다
③ (기록을) 깼다
④ 보도했다
⑤ 증가했다
- 박스에서 적절한 단어를 골라 요약문을 완성하십시오.

버즈 인형의 판매량은 첫째 주 이후에 계속해서 떨어졌다. 우디 인형의 판매량은 둘째 주에 가장 높았다. 롯소는 첫 두 주 동안 가장 인기 없는 항목이었지만 마지막 두 주 동안 가장 인기 있는 항목이었다.

어휘

month 달 theater 극장 critic 비평가 fan 팬 doll 인형
 below 아래에 sales 판매(량) sell 팔다, 팔리다
 drop 떨어지다 gain 얻다 popularity 인기
 beat 더 낫다, 능가하다; 이기다 record 기록 rise 오르다
 each 각각의 decrease 감소하다

Vocabulary Review

p.78

- A** 1. disagree 2. magic 3. award 4. gain
B 1. thick 2. decrease
 3. popularity 4. heroine
C 1. ② 2. ② 3. ③ 4. ④

Grammar Review

p.79

- A** 1. skating 2. Playing
 3. Traveling 4. is
B 1. camping 2. skiing
 3. Being 4. Creating
C 1. Learn → Learning 2. Won → Winning
 3. jog → jogging 4. are → is

Chapter 7

Tales & Novels

Get Ready

p.80

A

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> citizen <i>n.</i> 시민 | <input type="checkbox"/> ignore <i>v.</i> 무시하다 |
| <input type="checkbox"/> danger <i>n.</i> 위험 | <input type="checkbox"/> return <i>v.</i> 돌아오다, 돌아가다 |
| <input type="checkbox"/> issue <i>n.</i> 화제거리, 이슈 | <input type="checkbox"/> female <i>adj.</i> 여성의 |
| <input type="checkbox"/> sickness <i>n.</i> 아픔, 상징 | <input type="checkbox"/> male <i>adj.</i> 남성의 |
| <input type="checkbox"/> symbol <i>n.</i> 상징 | <input type="checkbox"/> several <i>adj.</i> 몇몇의 |
| <input type="checkbox"/> ride <i>v.</i> ~을 타다 | <input type="checkbox"/> tasty <i>adj.</i> 맛있는 |
| <input type="checkbox"/> collect <i>v.</i> 모으다, 수집하다 | <input type="checkbox"/> frequently <i>adv.</i> 종종, 자주 |
| <input type="checkbox"/> hide <i>v.</i> 숨기다; 숨다 | <input type="checkbox"/> luckily <i>adv.</i> 운 좋게도 |

B

- ☐ get stuck 감히, 꼼짝 못하다
☐ be interested in ~ ~에 흥미가 있다
☐ fairy tales 동화
☐ in pain 괴로워하는, 아파하는
☐ take place (사건 등이) 일어나다, 발생하다
☐ turn into ~ ~로 변하다
☐ walk away 떠나다

Round 1

p.81

1. ④ 2. ②

| 해석 |

세상에서 가장 유명한 동화 가운데 일부는 그림 형제의 것입니다. 제이콥과 빌헬름이라는 이름의 그림 형제는 독일인이었으며, 19세기에 작품활동을 했습니다. 그 형제들은 독일에 관심이 있었습니다. 독일을 공부하던 중에 그 두 사람은 재미있는 독일 동화를 많이 접했습니다. 그들은 많은 이야기들을 모았습니다. 곧 그 이야기들은 세계적으로 매우 유명해졌습니다. 그것에는 〈백설공주〉, 〈신데렐라〉, 〈헨젤과 그레텔〉이 포함되어 있습니다. 그 작가들은 매우 유명해서 오늘날의 사람들도 그들에 대한 영화를 만들었습니다. 그림 형제가 21세기에도 여전히 유명하다는 점이 놀랍지 않나요?

1. 위 글의 밑줄 그은 부분 중 가리키는 것이 다른 것은?
2. 위 글의 밑줄 그은 부분에서 추론할 수 있는 것은?

- ① 그림 형제는 유명해지기 위해 독일 동화를 모았다.
 ② 독일 동화는 그림 형제가 수집하기 전에는 유명하지 않았다.

어휘

famous 유명한 fairy tale 동화 pair 짝, 한 쌍
 be interested in ~에 흥미가 있는 language 언어 collect 모으다, 수집하다
 include 포함하다 amazing 대단한, 인상적인

Round 2

p.82

01

1. ⑤ 2. ③ 3. ②

| 해석 |

조앤 K. 롤링은 해리 포터에 대한 첫 번째 책을 어떻게 써냈을까요? 1995년에 롤링은 런던에서 기차를 타고 있었는데, 그 기차가 막히게 되었습니다. 그녀는 그때 자신이 마법사라는 사실을 깨달은 한 소년에 대한 상상을 했으며, 그녀는 이 아이디어가 좋았습니다. 이 소년은 세계적으로 유명한 캐릭터인 해리 포터가 되었습니다. 그녀는 그에 대한 소설을 쓰기 시작했습니다. 하지만 아무도 그것을 출판하고 싶어하지 않았습니다. 몇몇 사람들이 거절한 이후에, 운 좋게도 블룸스베리 출판사가 이에 동의했습니다. 하지만 남성 독자들의 인기를 얻기 위해서 그들은 롤링에게 여성적인 이름을 숨기라고 요구했습니다. 그것이 바로 그녀가 책에 J.K.라는 이름을 쓰게 된 이유입니다.

- 위 글의 가장 적절한 제목은?
 ① J.K. 롤링이 가장 좋아하는 이야기들
 ② 해리 포터 시리즈가 무엇에 관한 것인가
 ③ J.K. 롤링의 인생과 시대
 ④ 왜 해리 포터 시리즈가 전 세계적으로 인기가 있는가
 ⑤ 해리 포터가 처음에 어떻게 출판되었나
- 다음 중 위 글과 일치하는 것은?
 ① 롤링은 여성 마법사에 대한 이야기를 쓰고 싶었다.
 ② 많은 사람들이 롤링의 이야기를 출판하고 싶어했다.
 ③ 롤링은 기차 안에서 해리 포터 집필에 대한 생각을 떠올렸다.
 ④ 첫 번째 해리 포터 책은 성공적이지 않았다.
 ⑤ 블룸스베리는 롤링에게 남성들을 위해 이야기를 바꿔달라고 부탁했다.
- 밑줄 그은 부분에서 추론할 수 있는 것은?
 ① 소녀들보다 소년들이 해리 포터 책을 더 많이 읽는다.
 ② 블룸스베리는 여성 작가가 남성들 사이에서 인기가 없다고 생각했다.
 ③ 블룸스베리 직원들은 롤링의 글을 좋아하지 않았다.

- ④ 롤링은 책에 쓰이는 그녀의 이름을 바꾸고 싶지 않았다.
 ⑤ J.K.라는 이름은 여성의 이름처럼 들린다.

어휘

ride ~을 타다 get stuck 갇히다, 꼼짝 못하다 wizard 마법사
 world-famous 세계적으로 유명한 character 캐릭터, 인물
 novel 소설 print 출판하다 luckily 운 좋게도 several 몇몇의
 male 남성의 ask 부탁하다, 요구하다 hide 숨기다
 female 여성의

02

1. ③ 2. ③ 3. ⑤

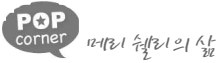
| 해석 |

어제 저는 우르술라 K. 르권이 쓴 〈오멜라스를 떠나는 사람들〉을 읽고 있었습니다. 그것은 마력이 있는 도시에 대한 이야기이며, 그 도시의 이름은 오멜라스입니다. 그곳에 사는 사람들은 모두 행복합니다. 그곳에는 싸움도, 아픔도, 배고픔도 없습니다. 불행히도 이 행복한 도시의 마법은 한 아픈 아이에게서 오는 것입니다. 이 아이가 아프고 굶주리고 고통에 찬 상태에 있어 야지만 오멜라스에 있는 모든 사람들이 행복하게 지낼 수 있는 것이지요. 오멜라스에 사는 대부분의 사람들은 이 아이의 고통을 무시합니다. 하지만 다른 이들은 이 행복한 도시에서 떠나가 다시는 돌아오지 않습니다. 여러분이 이 도시에 사는 시민 가운데 하나라면 어떻게 하시겠습니까?

- 다음 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?
 만약 그 아이가 그렇지 않다면, 오멜라스는 문제들이 있는 정상적인 도시가 될 것입니다.
- 위 글에서 도시를 떠나는 사람들을 가장 잘 나타내는 속담은?
 ① 겉모습으로 사물을 판단하지 말라.
 ② 말이 씨가 된다 (내뱉은 말이 그대로 실현될 수 있다).
 ③ 두 마리 토끼를 잡을 수는 없다 (케이크를 먹고 동시에 소유할 수는 없다).
 ④ 쥐 구멍에도 별들 날 있다.
 ⑤ 이길 수 없다면 같은 편으로 만들어라.
- 밑줄 그은 부분에서 추론할 수 있는 것은?
 ① 이 사람들은 오멜라스를 떠나야만 했다.
 ② 이 사람들은 매우 이기적이다.
 ③ 이 사람들은 이미 매우 행복하다.
 ④ 이 사람들은 오멜라스로 돌아오고 싶어한다.
 ⑤ 이 사람들은 그 아이가 행복하기를 바란다.

어휘

magical 마법적인, 마술의 fighting 싸움 sickness 병, 아픔
hunger 배고픔, 허기 unfortunately 불행하게도 stay ~인 상태로 있다
in pain 고통스러운 ignore 무시하다 pain 고통
walk away 떠나다 return 돌아오다 citizen 시민



메리 셸리는 가장 유명한 영국 소설 가운데 하나인 〈프랑켄슈타인〉을 썼습니다. 하지만 그녀 자신의 인생은 매우 슬펐습니다. 그녀의 어머니는 그녀가 태어나고 얼마 지나지 않아 돌아가셨습니다. 그녀는 퍼시 셸리라는 시인과 결혼했지만 그들 아이들 중 셋이 죽었습니다. 후에 1822년 그녀의 남편은 익사했습니다. 셸리는 황혼기에 병마로 고통 받았으며, 53세에 뇌종양으로 숨을 거두었습니다.

Final Round

p.86

01

1. ⑤ 2. ③ 3. ④
4. (1) died (2) wine (3) animals

| 해석 |

여러분은 동화에 특정 종류의 음식의 여러 종류가 종종 등장한다는 것을 아시나요? 사실 대부분의 동화에는 맛있는 과일이나 사탕 같은 음식들이 나옵니다. 하지만 이러한 것들은 항상 동화에 나오는 인물들에게 좋지않은 않지요, 사실 그것들은 대개 위험을 상징합니다. 예를 들어 〈백설공주〉에서 주인공은 사과를 먹다가 거의 죽을 뻔 합니다. 또한 〈헨젤과 그레텔〉에서 두 아이들은 사탕으로 만들어진 집을 먹죠. 하지만 집 안의 마녀는 그들을 나중에 잡아 먹으려고 합니다! 이러한 음식을 사용하는 것은 새로운 것이 아닙니다. 그것은 수 천년 전의 이야기에서도 위험의 상징이었습니다. 〈오디세이〉에서 주인공들은 마녀의 와인을 마시고 동물로 변했습니다.

- 빈칸에 가장 적절한 연결어는?
① 하지만
② 더구나
③ 대신
④ 사실은
⑤ 예를 들어
- 위 글의 밑줄 그은 부분 중 가리키는 것이 다른 것은?
- 다음 중 위 글에 언급되지 않은 것은?
① 과일은 동화에 꽤 자주 등장한다.
② 사과는 〈백설공주〉의 주인공에게 위협이다.

- ③ 〈헨젤과 그레텔〉의 마녀는 사탕으로 만든 집에 산다.
- ④ 원래 음식은 동화에서 위험의 상징이 아니었다.
- ⑤ 〈오디세이〉에서 영웅들은 음식 때문에 동물이 된다.

4. 위 글에 대한 다음 표를 완성하십시오.

| 이야기 | 음식 | 결과 |
|-----------|----|---------|
| 〈백설공주〉 | 사과 | 죽을 뻔 했음 |
| 〈헨젤과 그레텔〉 | 사탕 | 먹힐 뻔 했음 |
| 〈오디세이〉 | 와인 | 동물이 되었음 |

어휘

certain 특정한, 어떤 frequently 자주, 종종 appear 나타나다
in fact 사실은 show 보여주다 tasty 맛있는 symbol 상징
danger 위험 main 주요한 witch 마녀
try to ~하려고 시도하다 hero 영웅 wine 포도주, 와인
turn into ~로 변하다

02

1. ⑤ 2. ① 3. ②
4. (1) issues (2) unfair

| 해석 |

저의 독후감을 위해 저는 하퍼 리가 쓴 〈앵무새 죽이기〉를 읽었습니다. 이 책은 미국 역사에서 가장 중요한 책들 가운데 하나입니다. 이 이야기는 1930년대 미국 남부에서 일어나는 이야기입니다. 주인공은 스카우트라는 이름의 백인 소녀입니다. 스카우트는 한 낯선 남자와 친구가 되고, 그는 나중에 그녀의 목숨을 구해줍니다. 또 그녀는 끔찍한 사건을 목격합니다. 한 남자가 흑인이라는 이유로 감옥에 가고 사람들이 그를 죽입니다. 그녀는 그 이유를 이해하지 못하며, 세상이 불공정하다는 것을 알게 됩니다. 이 책은 매우 유명하고, 영화도 매우 유명합니다. 스카우트의 이 이야기는 인기가 있는데, 왜냐하면 그것은 아이의 눈을 통해 사회적 화제거리를 이야기하기 때문입니다.

- 위 글에 어울리지 않는 문장은?
1. 밑줄 그은 부분에서 추론할 수 있는 것은?
① 그 남자는 아무런 나쁜 짓도 하지 않았다.
② 그 남자는 백인을 좋아하지 않았다.
③ 그 남자는 감옥에서 일했다.
④ 그 남자는 이야기에 등장하는 유일한 흑인 남자였다.
⑤ 그 남자는 백인들을 살해했다.
- 이 글의 **issues** 와 가장 의미가 비슷한 것은?
① 소식(뉴스)

- ② 문제
- ③ 일 하는 사람
- ④ 장소
- ⑤ 법

4. 다음 물음에 대한 답으로 빈칸을 채우시오.

Q: 그 소설의 특별한 점은 무엇입니까?

A: 한 아이가 사회의 심각한 문제에 대해 이야기를 하기 때문에 저에게는 신선해요. 또한 우리는 세상이 때로는 불공평하다는 것을 배울 수 있어요.

어휘

report 보고서 history 역사 take place (사건 등이) 일어나다, 발생하다 save 구하다 in addition 또한 watch 보다, 목격하다 prison 감옥 terrible 끔찍한 event 사건 kill 살해하다 realize 깨닫다, 알다 unfair 불공평한 famous 유명한 popular 인기 있는 social 사회적인 issue 화제거리, 문제

Vocabulary Review

p.90

- A** 1. danger 2. collect 3. issue 4. citizen
B 1. ④ 2. ③ 3. ② 4. ①
C 1. hide 2. return 3. symbol 4. frequently

Grammar Review

p.91

- A** 1. walking 2. writing 3. watching 4. reading
B 1. was taking 2. was turning 3. were swimming 4. were staying
C 1. fight → fighting 2. written → writing 3. riding → were riding 4. speaking → was speaking

Chapter 8

Pets

Get Ready

p.92

A

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> patience <i>n.</i> 인내심 | <input type="checkbox"/> happen <i>v.</i> (일 등이) 발생하다 |
| <input type="checkbox"/> reward <i>n.</i> 보상, 사례금 | <input type="checkbox"/> share <i>v.</i> 공유하다 |
| <input type="checkbox"/> risk <i>n.</i> 위험 | <input type="checkbox"/> spend <i>v.</i> 시간을 보내다; 돈을 쓰다 |
| <input type="checkbox"/> breathe <i>v.</i> 숨을 쉬다 | <input type="checkbox"/> healthy <i>adj.</i> 건강한 |
| <input type="checkbox"/> carry <i>v.</i> (병을) 옮기다; 가지고 다니다 | <input type="checkbox"/> unnecessary <i>adj.</i> 불필요한 |
| <input type="checkbox"/> cause <i>v.</i> 일으키다, 야기하다 | <input type="checkbox"/> useless <i>adj.</i> 소용 없는 |
| <input type="checkbox"/> envy <i>v.</i> 부러워하다 | <input type="checkbox"/> loudly <i>adv.</i> 큰 소리로 |
| <input type="checkbox"/> feed <i>v.</i> 먹이를 주다 | <input type="checkbox"/> suddenly <i>adv.</i> 갑자기 |

B

- ☐ be filled with~ ~로 가득 차다
☐ in front of~ ~앞에
☐ look for~ ~을 찾다
☐ take a look at~ ~을 (한번) 보다
☐ take a nap 낮잠을 자다
☐ take care of~ ~을 돌보다
☐ wake up 깨어나다, 정신을 차리다

Round 1

p.93

1. ② 2. sad, worried

| 해석 |

안녕하세요, 제 이름은 에밀리 그린입니다. 이 사진을 자세히 한번 봐 주세요. 이 사진 속의 강아지는 제 애완견인 엔젤입니다. 닥스훈트 종이며, 3살 이지요. 엔젤은 까만 색이며 갈색 반점이 있습니다. 저는 9월 15일에 엔젤을 후레쉬 마켓 앞에서 잃어버렸습니다. 몇 시간 동안이나 엔젤을 찾아 보았지만 찾을 수가 없었어요. 제 강아지가 너무 귀엽습니다. 제발 저의 강아지를 찾을 수 있도록 도와 주세요. 만약 엔젤을 보시면 555-6789로 전화해 주세요. (찾아 주신다면) 저는 사례금으로 100달러를 드릴 수 있습니다.

1. 이 글의 목적은?

- ① 닥스훈트를 광고하기 위해

- ② 그녀의 개를 찾아달라고 사람들에게 부탁하기 위해
- ③ 그녀의 개를 다른 애완동물과 비교하기 위해
- ④ 강아지 훈련에 대한 조언을 알기 위해
- ⑤ 그녀의 개를 사람들에게 소개하기 위해

2. 글쓴이의 심경을 나타내는 단어에 모두 ○하십시오.

슬픈 침착한 지루한 걱정되는 흥분된 감사하는

어휘

take a look at ~을 한번 보다 close 자세한
marking 반점, 무늬 lose 잃어 버리다 in front of ~앞에서
look for ~을 찾다 find 찾다 miss 그리워하다
pay 지불하다 reward 보상, 사례금

Round 2

p.94

01

1. ② 2. ① 3. ③

| 해석 |

저는 외동딸입니다. 대부분의 제 학급 친구들은 저를 부러워했습니다. 제 친구인 티나는 "넌 정말 행복하겠다. 너에겐 너만의 방도 있고, 옷도 혼자 입잖아. 난 모든 것을 내 언니들과 함께 써야 하거든."이라고 말했습니다. 하지만 사실, 전 제게 여자형제나 남자형제가 있기를 원했어요. 제가 집에 돌아왔을 때 저와 놀아 줄 사람이 아무도 없었거든요. 전 대부분의 시간을 혼자서 보내야 했고, 그것이 싫었습니다. 어느 날, 전 부모님께 제 감정에 대해 말씀드렸어요. 그 다음 날, 아빠는 강아지들을 데리고 집으로 돌아오셨습니다. 전 기쁨으로 가득 찼지요! 그 후로, 전 제게 형제가 필요하다고 생각하지 않았습니다. 제 강아지들이 저의 가장 친한 친구이자 놀이 상대가 되었거든요.

1. 이야기 속에서 글쓴이의 감정은 어떻게 변했는가?

- ① 흥분한 → 지루한
- ② 외로운 → 기쁜
- ③ 부러워하는 → 화가 난
- ④ 긴장한 → 안도한
- ⑤ 만족한 → 실망한

2. 빈칸에 가장 적절한 말은?

- ① 전 제게 여자형제나 남자형제가 있기를 원했어요
- ② 전 제 친구에게 안됐다고 말했어요
- ③ 대부분의 제 친구들도 외동 자녀였어요
- ④ 대부분의 제 친구들은 제가 행복하다는 것을 믿지 않았어요
- ⑤ 전 제 방과 옷을 누구와도 함께 쓰고 싶지 않았어요

3. **it** 이 가리키는 것은?

- ① 집에 혼자 돌아오는 것
- ② 강아지들과 시간을 함께 보내는 것
- ③ 대부분의 시간을 혼자 있는 것
- ④ 그녀의 감정을 부모님께 말하는 것
- ⑤ 그녀의 부모님께 강아지를 사달라고 부탁하는 것

어휘

only daughter 외동딸 classmate 학급 친구 envy 부러워하다
must be ~함이 틀림없다 own 자신의 share 공유하다
in fact 사실 alone 혼자 most of the time 대부분의 시간
hate 싫어하다 be filled with ~로 가득 차다 joy 기쁨
never 결코 ~하지 않는 playmate 놀이 친구

02

1. ③ 2. ⑤ 3. ⑤

| 해석 |

미국인들이 매년 애완동물을 위해 400억 달러 이상을 쓴다는 사실이 믿겨 지십니까? 저는 많은 사람들이 자신의 애완동물을 가족으로 생각한다는 것을 알고 있습니다. 하지만 너무 많은 돈이라고 생각되지 않으세요? 애완동물의 주인들은 온갖 종류의 상품과 서비스를 구매합니다. 물론, 애완동물들에게는 기본적인 케어 제품들이 필요합니다. 하지만 이 돈의 상당량은 불필요한 서비스에 쓰이고 있습니다. 몇 가지 좋은 예들은 애완동물 호텔과 애완동물 패션입니다. 전 애완동물에 그렇게 많은 돈을 허비하는 것은 어리석다고 생각합니다. 그 돈으로 우리가 할 수 있는 다른 일들에 대해 생각해 보세요. 우리는 또한 가난한 아이들을 위해 더 많은 학교를 지을 수도 있습니다. 우리가 할 수 있는 다른 일들은 아주 많습니다!

1. 글쓴이의 어조로 가장 적절한 것은?

- ① 흥분한
- ② 희망에 가득 찬
- ③ 비판적인
- ④ 의심스러운
- ⑤ 재미있는

2. 다음 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

우리는 수천 명의 굶주린 사람들에게 음식을 줄 수 있습니다.

3. 글쓴이는 왜 **pet hotels and pet fashion** 을 언급했는가?

- ① 애완동물들이 특별한 보살핌을 필요로 하는지 이유를 들기 위해
- ② 애완동물 호텔과 애완동물 패션을 서로 비교하기 위해

- ③ 기본적인 애완동물 케어 제품들의 예를 들기 위해
 ④ 어떤 사람들은 자신의 애완동물을 가족으로 생각한다는 것을 설명하기 위해
 ⑤ 애완동물 주인들이 쓸 데 없는 서비스에 돈을 쓴다는 것을 보여주기 위해

어휘

spend 돈을 쓰다: 시간을 보내다 billion 10억 owner 주인
 product 제품 basic 기본적인 toward ~쪽으로
 unnecessary 불필요한 fashion 패션 silly 어리석은
 else 다른 build 짓다 poor 가난한



특별한 애완동물을 찾으세요?

| | | |
|-------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 이름: | 아홀로틀 또는 우파루파 | 기니피그 또는 캐비 |
| 종: | 멕시코산 도롱뇽 | 설치류 |
| 몸 크기: | 15~45cm | 25~40cm |
| 음식: | 벌레, 곤충, 작은 물고기 | 풀, 야채, 과일 |
| 특징: | 물에서 산다. 몸의 어떤 부위든 다시 재생시킬 수 있다. | 햄스터처럼 생겼다. 휘파람과 비슷한 소리를 낸다. |

Final Round

p.98

01

1. ④ 2. ② 3. ⑤
 4. I cried loudly to wake him up.

| 해석 |

저는 작고 귀여운 햄스터 요요입니다. 오늘 있었던 일을 여러분께 말씀 드릴게요. 제 주인 피터와 저는 함께 산을 갔습니다. 우린 오랜 시간 등산을 했지요, 우리가 산의 정상에 닿았을 때 피터는 피곤함을 느꼈습니다. 그는 저를 우리에 넣어 두고 그 옆에서 낮잠을 잤습니다. 전 혼자 놀고 있었습니 다. 그런데 갑자기 전 이상한 소리를 들었습니다. 전 누군가가 저에게 다가 오고 있다고 생각했어요. 그것이 마침내 나타났을 때, 전 숨이 거의 멎을 뻔 했습니다. 그건 뱀이었어요! 그 때 전 피터가 우리의 문을 약간 열어 두었다 는 것을 알았습니다. 전 그를 깨우기 위해 큰 소리로 외쳤습니다. “피터! 일 어나! 여기 뱀이 있어!” 하지만 그건 소용없었습니다. 그리고 뱀은 점점 더 가까이 다가오고 있었습니다!

1. 위 글의 분위기는?

- ① 지루한
 ② 쾌활한
 ③ 평화로운

- ④ 급박한
 ⑤ 우울한

2. 위 글의 showed up 과 가장 의미가 비슷한 것은?

- ① 움직였다
 ② 나타났다
 ③ 돌아왔다
 ④ 행동했다
 ⑤ 보호했다

3. 다음 중 위 글에서 추론할 수 있는 것은?

- ① 햄스터는 소리를 잘 못 듣는다.
 ② 피터와 요요는 종종 등산을 한다.
 ③ 피터는 요요의 외침을 듣고 깨어났다.
 ④ 피터는 우리의 문이 열려있다는 것을 알고 있었다.
 ⑤ 뱀은 햄스터와 같은 작은 동물들을 잡아 먹는다.

4. 다음 단어를 재배열하여 문장을 완성하십시오.

전 그를 깨우기 위해 큰 소리로 외쳤습니다.

어휘

hamster 햄스터 happen (일 등이) 발생하다 climb 오르다
 reach 이르다 by oneself 혼자서 tired 피곤한
 put A into B A를 B에 넣다 cage 우리 take a nap 낮잠을 자
 다 next to ~옆에서 suddenly 갑자기 strange 이상한
 sound 소리 finally 마침내 show up 나타나다
 almost 거의 breathe 숨을 쉬다 snake 뱀 realize 깨닫다
 leave ~한 채로 두다 a little 조금 wake up 깨우다
 loudly 큰 소리로 cry 외치다 useless 소용 없는
 close 가까이, 바짝 다가와

02

1. ② 2. ④ 3. ③
 4. (1) playmates (2) social skills
 (3) patience (4) healthy minds

| 해석 |

(A)

어떤 사람들은 애완동물을 기르는 것이 손이 너무 많이 가는 일이라고 합 니다. 그러나 애완동물은 아이들에게 좋습니다. 우선, 그들은 사랑스러운 놀이 친구가 되어줄 수 있습니다. 두 번째로, 애완동물을 돌보는 것은 아이 들에게 많은 중요한 것들을 가르쳐 줄 수 있습니다. 아이들은 사고 기술과 참을성을 배울 수 있습니다. 그들은 또한 모든 생명체를 존중하는 마음을

배울 수도 있습니다. 마지막으로, 애완 동물은 아이들이 건강한 마음을 유지하는 데 도움을 줄 수 있습니다.

(B)

전 애완 동물을 기르는 것이 그리 좋은 일이라고 생각지 않습니다. 애완 동물들은 아주 많은 보살핌을 필요로 합니다. 당신은 그들에게 먹이를 주는 일과 씻겨 주는 일을 기억해야만 합니다. 그들은 종종 시끄럽게 굴며 당신의 집을 어지럽히지요. 대부분의 애완 동물들은 심각한 건강상의 위험을 옮기기도 합니다. 예를 들면, 거북이와 새들은 살모넬라와 같은 위험한 박테리아를 옮길 수 있습니다. 제 충고를 따르셔서 애완 동물을 사지 마십시오. 그것은 많은 문제들만 일으킬 뿐입니다.

1. 애완 동물을 가지는 것에 대한 글쓴이의 태도가 알맞게 짝지어진 것은?

- | | |
|---------|-------|
| (A) | (B) |
| ① 의심스러운 | 무관심한 |
| ② 긍정적인 | 부정적인 |
| ③ 부정적인 | 혼란스러운 |
| ④ 비판적인 | 지지하는 |
| ⑤ 지지하는 | 긍정적인 |

2. 다음 중 (B)에서 언급되지 않은 것은?

- ① 애완 동물들은 대개 아주 시끄럽다.
- ② 애완 동물들은 해로운 박테리아를 옮길 수 있다.
- ③ 당신은 애완 동물에게 먹이를 주고 씻겨주어야 한다.
- ④ **애완 동물의 약 값이 너무 많이 들 수 있다.**
- ⑤ 애완 동물 때문에 당신의 집이 아주 더러워 질 수 있다.

3. 문법적으로 옳지 않은 것은?

4. 글 (A)의 요약문을 완성하십시오.

애완동물들 - 훌륭한 놀이 친구가 되어 줌
 - 많은 것들을 가르쳐 줌: 사고 기술, 참을성, 모든 생명체들을 향한 존중
 - 아이들이 건강한 마음을 유지하도록 도움

어휘

lovely 사랑스러운 take care of ~을 돌보다 social 사회적인
 skill 기술, 기능 patience 참을성 respect 존중
 living 살아있는 healthy 건강한 mind 마음
 feed 먹이를 주다 make noise 시끄럽게 하다
 carry (병을) 옮기다; 지나다 serious 심각한 health 건강
 risk 위험 turtle 거북이 dangerous 위험한
 bacteria 박테리아 follow 따르다 advice 충고
 cause 일으키다, 야기하다 trouble 문제

Vocabulary Review

p.102

- | | | | |
|----------|-------------|-----------|----------------|
| A | 1. feed | 2. share | 3. risk |
| | 4. patience | | |
| B | 1. useless | 2. reward | 3. unnecessary |
| | 4. breathe | | |
| C | 1. ② | 2. ④ | 3. ① 4. ④ |

Grammar Review

p.103

- | | | | |
|----------|---|-------|---------------------|
| A | 1. buy | 2. Be | 3. Put your hamster |
| | 4. Don't | | |
| B | 1. Take a nap for a while. | | |
| | 2. Drop by the pet shop on your way home. | | |
| | 3. Don't leave the cage door open. | | |
| | 4. Don't forget to feed your chinchilla. | | |
| C | 1. Washed → Wash | | |
| | 2. Ignore don't → Don't ignore | | |
| | 3. helps → help | | |
| | 4. Not → Do not | | |

Names

Get Ready

p.104

A

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> character <i>n.</i> 성격, 특징 | <input type="checkbox"/> recognize <i>v.</i> 알아보다 인식하다 |
| <input type="checkbox"/> happiness <i>n.</i> 행복 | <input type="checkbox"/> seem <i>v.</i> ~처럼 보인다 |
| <input type="checkbox"/> language <i>n.</i> 언어 | <input type="checkbox"/> upset <i>v.</i> 화나게 하다 |
| <input type="checkbox"/> nickname <i>n.</i> 별명 | <input type="checkbox"/> common <i>adj.</i> 흔한 |
| <input type="checkbox"/> product <i>n.</i> 상품 | <input type="checkbox"/> mean <i>adj.</i> 나쁜, 비열한 |
| <input type="checkbox"/> village <i>n.</i> 마을 | <input type="checkbox"/> pleasant <i>adj.</i> 기쁜, 행복한 |
| <input type="checkbox"/> describe <i>v.</i> 묘사하다, 설명하다 | <input type="checkbox"/> successful <i>adj.</i> 성공적인 |
| <input type="checkbox"/> form <i>v.</i> 형성하다, 생기다 | <input type="checkbox"/> exactly <i>adv.</i> 정확히 |

B

- | | |
|---|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> and so on | (기타) 등등 |
| <input type="checkbox"/> bring up | ~를 떠올리게 하다, (화제를) 꺼내다 |
| <input type="checkbox"/> get into a fight | 싸움을 시작하다 |
| <input type="checkbox"/> keep out | 멀리하다, 들어가지 않다 |
| <input type="checkbox"/> make sure | 확실히 하다, 확인하다 |
| <input type="checkbox"/> try out | 시험 삼아 해보다 |

Round 1

p.105

1. ① 2. ⑤

| 해석 |

모든 부모님들은 그들의 아이가 성공하기를 바랍니다. 사실 많은 부모님들은 그들의 아이들에게 '성공하는' 이름을 지어줍니다. '올가'와 '펠릭스' 같은 이름은 이러한 이유로 더 인기를 모았습니다. 그것들은 모두 다른 언어로 '성공'을 의미합니다. 예를 들어 올가는 노르웨이어에서 온 이름이며, '성공적인'이라는 뜻을 지니고 있습니다. 또한 펠릭스는 스페인어에서 온 이름이며, '행복과 행운'을 의미합니다. 부모님들은 성공의 이미지를 담고 있는 이러한 이름들이 그들 아이의 성공을 도울 수 있다고 생각합니다. 여러분은 어떻게 생각하세요? 이것은 단지 이상한 믿음일까요? 아니면 이런 이름들이 정말로 도움이 될까요?

1. 빈칸 (a)에 가장 적절한 연결어는?

- ① 예를 들어

- ② 게다가
③ 하지만
④ 결론적으로
⑤ 비슷하게

2. 빈칸 (b)에 가장 적절한 연결어는?

- ① 그럼에도 불구하고
② 사실은
③ 예를 들어
④ 그 결과
⑤ 또한, 더구나

어휘

successful 성공적인 in fact 사실은, 사실 popular 인기 있는
reason 이유 mean ~을 의미하다 different 다른
language 언어 Norwegian 노르웨이의, 노르웨이어
luck 행운 image 이미지, 인상 strange 이상한 belief 믿음

Round 2

p.106

01

1. ③ 2. ⑤ 3. ③

| 해석 |

미국의 모든 주는 별명을 갖고 있습니다. 이 별명의 대부분은 각 주에 있는 흔한 식물이나 동물의 이름에서 따옵니다. 하지만 어떤 주는 흥미로운 이유의 이름을 갖고 있습니다. 예를 들어 미시건 주는 '올버린(오소리) 주'이지만, 오소리가 많지는 않습니다. 사람들이 처음에 그곳으로 이주했을 때, 그들은 더 많은 땅을 원했습니다. 그들은 미국 원주민들 및 다른 주의 사람들과 싸움을 벌였습니다. 이것이 그들에게 그 별명을 붙여 주었는데, 왜냐하면 그들은 오소리처럼 비열했기 때문입니다. 다른 흥미로운 별명은 와이오밍 주의 '이퀄리티(평등) 주'입니다. 그곳의 여성들은 미국에서 최초로 투표를 할 수 있었고 공직에서 일할 수 있었습니다. 이 별명은 자랑스러워 보이는군요, 그렇지 않나요?

1. 이 글의 가장 적절한 제목은?

- ① 미시건 주의 폭력적인 역사
② 식물이나 동물에서 따온 주의 별명들
③ 주의 별명 뒤에 숨겨진 이야기들
④ 미국 주의 다양한 별명들
⑤ 관광사업을 위해 사용되는 주의 별명

2. 빈칸에 가장 적절한 연결어는?

- ① 그렇지 않으면

- ② 더구나, 또한
- ③ 그 결과
- ④ 그럼에도 불구하고
- ⑤ 예를 들어

3. 위 글에 의하면 와이오밍 주가 '이퀄리티 주'가 된 이유는 무엇인가?

- ① 여성들은 남성들과 같은 사무실에서 일할 수 있었다.
- ② 여성들은 그 주 내에서 직업을 가질 수 있었다.
- ③ 그 주에서 여성들은 처음으로 평등한 권리를 가졌다.
- ④ 사람들은 그 주가 미시건 주만큼 좋다고 여겼다.
- ⑤ 미국 원주민들이 평등한 권리를 가지고 있었다.

어휘

state (행정구역의) 주(州) nickname 별명 common 흔한
interesting 흥미로운, 재미있는 reason 이유
wolverine 오소리, 울버린 move 이동하다, 이주하다 land 땅
get into a fight 싸우다 Native American 미 원주민
mean 비열한, 나쁜 equality 평등 vote 투표하다
public 공적인, 공공의 proud 자랑스러운

02

1. ⑤ 2. ③ 3. ②

| 해석 |

(A)

태풍은 어떻게 이름을 얻을까요? 태풍 이름의 목록은 5개가 있으며, 각 목록에는 이름이 28개 있습니다. 동아시아 14개 국가가 각 목록을 위해 이름을 두 개씩 만들었습니다. 매년 매년 태풍이 오면 한 목록에서 이름을 얻게 됩니다. 그리고 사람들은 매년 다른 목록을 사용합니다.

(B)

대서양과 동태평양에서 일어나는 열대성 폭풍은 그들이 최초로 형성될 때 이름을 얻습니다. 첫 번째 폭풍은 '알렉스'와 같이 A로 시작하는 이름을 얻습니다. 그 다음은 B로 시작하는 이름, 그리고 그 다음은 C로 시작하는 이름 등등입니다. 그리고 한 폭풍이 남성의 이름을 얻게 되면 그 다음에는 여성의 이름을 갖습니다.

1. 이 글 (A)와 (B)의 공통된 소재는?

- ① 열대성 폭풍의 다른 이름들
- ② 태풍과 열대성 폭풍의 차이점
- ③ 태풍과 열대성 폭풍에 강타당한 나라들
- ④ 태풍과 열대성 폭풍의 이름의 개수
- ⑤ 태풍과 열대성 폭풍이 이름을 얻는 방식

2. 빈칸에 가장 적절한 연결어는?

- ① 대신
- ② 마찬가지로
- ③ 또한
- ④ 하지만
- ⑤ 결과적으로

3. 다음 중 위 글과 일치하지 않는 것은?

- ① 태풍 이름은 총 140개가 있다.
- ② 태풍의 이름은 두 개의 다른 목록으로 짓는다.
- ③ 태풍의 이름은 열 네 개의 서로 다른 국가에서 짓는다.
- ④ 열대성 폭풍은 이름을 알파벳 순서로 받게 된다.
- ⑤ 대서양의 열대성 폭풍은 남성 및 여성의 이름을 받는다.

어휘

typhoon 태풍 list 목록 nation 국가
tropical 열대의, 열대성의 storm 폭풍 Atlantic 대서양
Pacific 태평양 form 형성하다, 생기다 and so on (기타) 등등



'성명학'을 아시나요?

성명학은 사람이나 사물에게 '올바른' 이름을 주는 관례입니다. 예를 들어 볼게요. '해바라기'는 해바라기라는 이름을 갖게 되었는데, 이 이름은 오직 이 식물만 가질 수 있는 이름입니다. 성명학에서는 해바라기가 이름 때문에 태양을 향해 꺾인다고 합니다. 이는 과학적으로 들리지는 않지만, 몇몇 사람들은 그들이 스스로를 위한 완벽한 이름을 골라 행운을 찾을 수 있다고 생각합니다.

Final Round

p.110

01

1. ① 2. ④ 3. ②
4. We come up with names for companies and products.

| 해석 |

기자: 오늘 저희는 유명한 네이미스트(이름 개발자)인 줄리아 스미스씨와 이야기를 나누겠습니다. 함께해 주셔서 감사합니다.

줄리아: 고맙긴요(제가 기쁘죠).

기자: 그럼 네이미스트가 하는 일이 정확히 무엇입니까?

줄리아: 저희는 회사와 상품의 이름을 생각해냅니다.

기자: 흠, 그렇게 힘든 일처럼 들리지 않는군요.

줄리아: 정반대로, 이 일을 위해서 해야 할 일이 사실은 정말 많아요. 저희는 기분 좋은 느낌을 불러일으키기 위해서 이름과 단어를 신중하게 골라야 해요. 저희는 이름을 가지고 사람들을 화나게 하고 싶지는

않으니까요.

기자: 좋은 지적이네요. 그럼 좋은 브랜드 이름을 지을 수 있는 팁이 있나요?

줄리아: 음, 이름은 말하고, 기억하고, 인식하기 쉬워야 해요. 그래서 많은 이름을 일단 시험 삼아 시도해 보는 거죠. 또한 문제를 일으키지 않도록 하기 위해 여러분은 다른 상품의 이름을 사용한 것은 아닌지 확인해 보아야 합니다.

1. 이 글의 **come up with** 와 가장 의미가 비슷한 것은?

- ① 만들다, 창조하다
- ② 연구하다
- ③ 사다
- ④ 선택하다
- ⑤ 베끼다

2. 빈칸에 가장 적절한 연결어는?

- ① 그리고, 더구나
- ② 예를 들어
- ③ 그렇지 않으면
- ④ 정반대로
- ⑤ 결국

3. 위 글에 의하면 브랜드 명칭이 좋은 경우가 아닌 것은?

- ① 상품을 잘 보여준다.
- ② 다른 이름들과 똑같다.
- ③ 고객들을 기쁘게 해준다.
- ④ 말하기에 쉽다.
- ⑤ 고객들이 쉽게 기억할 수 있다.

4. 네이미스트가 하는 일을 설명하고 있는 문장을 찾아 쓰시오.

어휘

famous 유명한 brand maker 네이미스트, 브랜드 명칭을 짓는 사람
join 함께하다 pleasure 기쁨 exactly 정확히
come up with ~를 떠올리다 product 상품 sound ~처럼 들리다
actually 실제로 carefully 조심스럽게, 주의하여
bring up ~를 떠올리게 하다, (화제거리로) 불러내다 pleasant 즐거운
upset 화나게 하다 tip 팁, 조언 recognize 인식하다
try out 시험 삼아 해보다 keep out 멀리하다 trouble 문제
make sure 확실히 하다, 확인하다

02

- 1. ③ 2. ⑤ 3. ⑤
- 4. (1) (d) (2) (b) (3) (a) (4) (c)

| 해석 |

오래 전, 사람들이 작은 마을에 살 때 사람들은 단지 이름만 사용했습니다. 사람들이 얼마 없었기 때문에 모든 사람의 이름을 기억하는 것은 쉬운 일이었습니다. 후에 마을과 가구 수가 더 늘어났습니다. 다른 사람들을 이름으로만 구분하는 것이 어려워졌습니다. 그 결과, 약 천년 전, 사람들은 성을 덧붙이기 시작했습니다. 성에는 네 가지 종류가 있었습니다. 일부 성은 어떤 사람이 누군가의 아들이라는 것을 나타냈습니다. '존슨'은 '존의 아들'이라는 뜻입니다. 다른 것들은 사람의 직업을 나타냈습니다. '카터'는 손수레를 만들거나 끌었던 사람을 가리켰습니다. 몇몇은 '옛우드'와 같이 장소를 나타냅니다. 이는 '숲 속에서'라는 의미입니다. 마지막으로 어떤 성은 '굿맨'이나 '암스트롱'처럼 사람의 성격을 나타냈습니다.

1. 빈칸에 가장 적절한 연결어는?

- ① 더구나, 게다가
- ② 반대로
- ③ 그 결과
- ④ 첫째로
- ⑤ 대신

2. 위 글에 의하면, 사람들이 성을 덧붙이기 시작한 이유는?

- ① 사람들은 다른 사람들의 직업을 알고 싶어했다.
- ② 사람들이 어디 사는 지 알기가 힘들어졌다.
- ③ 많은 수의 가족들이 해체되기 시작했다.
- ④ 새로운 직업들이 여럿 생겨났다.
- ⑤ 가구 수와 마을의 크기가 늘어났다.

3. 이 글의 **identify** 와 가장 의미가 비슷한 것은?

- ① 보여주다
- ② 의미하다
- ③ ~처럼 보이다
- ④ 만나다
- ⑤ 알다

4. 이름과 그 올바른 기원을 알맞게 짝지으시오.

- | | | |
|----------|---|------------|
| (1) 존슨 | ● | (a) 장소 |
| (2) 카터 | ● | (b) 직업 |
| (3) 옛우드 | ● | (c) 성격 |
| (4) 암스트롱 | ● | (d) 가족 구성원 |

어휘

village 마을 first name 이름 few 거의 없는 remember 기억하다
 identify 알아차리다, 알아보다 add 덧붙이다, 더하다
 last name (이름의) 성 type 종류 show 보여주다
 mean 의미하다 describe 묘사하다, 나타내다 drive (차 등을) 몰다, 운전하다
 cart 손수레, 카트 character 성격

Vocabulary Review

p.114

- A** 1. nickname 2. describe
 3. pleasant 4. successful
- B** 1. ④ 2. ①
 3. ② 4. ④
- C** 1. recognize 2. seem
 3. form 4. upset

Grammar Review

p.115

- A** 1. Ø 2. Ø 3. to 4. Ø
- B** 1. sent me text messages
 2. offered me some water
 3. bought himself soccer shoes
 4. bought me a lot of presents
- C** 1. to me → me
 2. pizza her dog → her dog pizza / pizza to her dog
 3. to him → him
 4. me → to me

Chapter 10

Fortune-telling

Get Ready

p.116

A

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> customer <i>n.</i> 손님, 고객 | <input type="checkbox"/> wisdom <i>n.</i> 지혜, 슬기 |
| <input type="checkbox"/> fortune <i>n.</i> 행운, 운 | <input type="checkbox"/> attract <i>v.</i> 마음을 끌다 |
| <input type="checkbox"/> match <i>n.</i> 경기, 시험 | <input type="checkbox"/> fool <i>v.</i> 속이다, 놀리다 |
| <input type="checkbox"/> personality <i>n.</i> 성격, 인격 | <input type="checkbox"/> pretend <i>v.</i> ~인 척하다 |
| <input type="checkbox"/> prediction <i>n.</i> 예측, 예언 | <input type="checkbox"/> clever <i>adj.</i> 영리한, 기발한 |
| <input type="checkbox"/> reaction <i>n.</i> 반응 | <input type="checkbox"/> fake <i>adj.</i> 가짜의, 거짓된 |
| <input type="checkbox"/> strength <i>n.</i> 힘, 세력 | <input type="checkbox"/> national <i>adj.</i> 국가의, 전국적인 |
| <input type="checkbox"/> trick <i>n.</i> 속임수, 장난 | <input type="checkbox"/> surprisingly <i>adv.</i> 놀랍게도 |

B

- | | |
|--|------------|
| <input type="checkbox"/> as easy as~ | ~만큼 쉬운 |
| <input type="checkbox"/> be worried about~ | ~에 대해 근심되다 |
| <input type="checkbox"/> come true | 실현되다 |
| <input type="checkbox"/> find out~ | ~을 알아내다 |
| <input type="checkbox"/> make a guess | 추측하다 |
| <input type="checkbox"/> when it comes to~ | ~에 관한 한 |

Round 1

p.117

1. (1) On this paper, there are words of wisdom and predictions about your future.
 (2) You can get them at Chinese restaurants, but mostly those in America.
 (3) This is because Chinese immigrants invented fortune cookies long ago.
2. ④

| 해석 |

여러분은 여러분의 미래가 어떻게 알고 싶지요, 그렇지 않나요? 어떤 사람들은 재미로 쿠키를 먹습니다. 행운 쿠키 안에는 작은 종이조각이 들어있습니다. 이 종이에는 지혜의 말과 여러분의 미래에 대한 예측이 쓰여있습니다. 여러분은 이것들을 주로 미국에 있는 중국식당에서 볼 수 있습니다. 그 이유는 오래 전에 중국 이민자가 행운 쿠키를 만들었기 때문입니다. 어떤 사람들은 행운 쿠키가 일본에서 유래한다고 주장했습니다. 그들은 미국인 고객을 끌어들이고 저녁식사를 재미있게 하고 싶었습니다. 많은 사람들은 그들이 성공했다는 데 동의합니다.

- 다음 질문에 답하는 문장에 밑줄을 그으시오.
(1) 행운 쿠키 안의 종이에는 무엇이 쓰여있는가?
(2) 행운 쿠키를 어디에서 볼 수 있는가?
(3) 행운 쿠키를 발명한 것은 누구인가?

- 다음 중 글의 흐름과 관계 없는 문장은?

어휘

future 미래 as easy as ~만큼 쉬운 fortune 행운, 운
piece 조각 inside ~의 안에 wisdom 지혜, 슬기
prediction 예측, 예언 restaurant 식당 mostly 주로
immigrant 이민자 invent 발명하다 argue 주장하다
attract 마음을 끌다 customer 손님, 고객 agree 동의하다
succeed 성공하다

Round 2

p.118

01

- ②
- ④
- ①

| 해석 |

여러분은 사람들이 예언가 문어가 있다고 말하는 것을 들어본 적이 있나요? 처음에는 그게 거짓말이라고 생각했었는데, 실제로 예언가 문어가 있더라요! 많은 사람들은 자신들이 심령술사로서 동물들과 이야기 할 수 있다고 합니다. 그의 이름은 폴이고 그는 독일의 한 수족관에 살았습니다. 폴은 2010년 월드컵 동안 정확한 예측을 많이 했습니다. 어떻게 예언을 했던 것일까요? 그의 관리인이 그에게 두 상자를 주었습니다. 각 상자에는 같은 종류의 음식이 들어 있었습니다. 그리고 각 상자에는 하나의 국기가 붙어 있었습니다. 폴은 한 상자를 골라 그 상자 안의 음식을 먹었습니다. 모든 경우에, 폴이 선택한 나라가 그 경기를 이겼습니다. 매우 희한하지요? 그렇지 않나요?

- 글의 흐름과 관계 없는 문장은?

- 이 글의 중심 소재는?

- ① 사람의 생각을 읽을 수 있는 문어
- ② 동물과 대화할 수 있는 사람들
- ③ 2010년 월드컵 게임
- ④ 미래를 예언하는 문어
- ⑤ 예언 능력을 가진 동물들

- 폴이 어떻게 예언을 했는가?

- ① 한 상자 속에 든 음식을 선택해서
- ② 각 팀을 연구해서
- ③ 관리인과 이야기를 해서

- ④ 축구 선수들을 골라서
- ⑤ 다른 방향으로 수영을 해서

어휘

psychic 예언가, 심령술사 octopus 문어 lie 거짓말
actually 실제로 aquarium 수족관 correct 정확한
prediction 예측, 예언 during ~동안 caretaker 관리인
each 각각 national 국가의, 전국적인 flag 깃발
choose 고르다 case 경우, 사례 match 경기, 시합

02

- ③
- ②
- ②

| 해석 |

점을 치는 것에 관한 한 가장 유명한 이름은 노스트라다무스입니다. 그는 의사였고 프랑스에서 살았습니다. 나중에 그는 심령술사가 되기로 결심했습니다. 1555년, 그는 <예언집>이라고 하는 긴 책을 집필하였습니다. 그것은 미래에 세계에 일어날 사건에 대한 예언을 담고 있었습니다. 많은 사람들이 그 책을 읽었습니다. 그는 심지어 궁중에 추종자들이 있었습니다. 하지만 다른 사람들은 노스트라다무스가 가짜고 거짓말쟁이라고 생각했습니다. 심지어 오늘날에도 어떤 사람들은 그의 예언을 믿고 반면에 다른 이들은 믿지 않습니다. 어떤 사람들은 그의 예언 중의 몇 개가 이미 실현되었다고 믿습니다.

- 다음 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

그들은 그가 단지 사람들을 속이고 싶어한다고 믿었습니다.

- 위 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 노스트라다무스는 심령술사가 되기 전에 의사였다.
- ② 노스트라다무스는 미래에 관한 많은 책을 집필했다.
- ③ 많은 사람들이 <예언집>을 읽었다.
- ④ 많은 궁중 사람들이 노스트라다무스를 따랐다.
- ⑤ 노스트라다무스의 예언을 여전히 믿는 사람들이 있다.

- them 이 가리키는 것은?

- ① 심령술사들
- ② 그의 예언들
- ③ 어떤 사람들
- ④ 세계의 사건들
- ⑤ 추종자들

어휘

when it comes to ~에 관한 한 event 사건 follower 추종자
the royal court 궁중 fake 가짜의, 거짓된 liar 거짓말쟁이

fool 속이다, 놀리다 while 반면에 already 이미
come true 실현되다



손바닥이 미래를 말해준다고요?

수 천년 동안, 사람들은 손바닥이 미래에 관한 비밀을 가지고 있다고 믿었어요. 이것은 손금보기라고 불리는데요. 기본적으로 손바닥의 선은 사람이 얼마나 오래 살 것인가와 사랑을 찾을 수 있는지에 대해 알려줍니다. 볼록 튀어나온 부분은 미래의 부와 같은 다른 정보를 준다고 합니다. 이 예측들이 사실은 아닐 수도 있지만, 재미있는 활동이 될 거예요.

Final Round

p.122

01

1. ③ 2. ④ 3. ⑤ 4. wasn't she

| 해석 |

제 친구가 저를 점쟁이에게 데리고 갔어요. 그녀는 제 미래를 점치기 위해 타로 카드를 사용했어요. 첫 번째 카드는 달 카드였어요. 그 카드에는 두 마리의 늑대가 있었고 그것들은 달을 향해 울부짖고 있었습니다. 그녀는 달 카드가 내게 걱정이 많다는 것을 의미한다고 했어요. 사실 그때 저는 직업에 대해 걱정을 하고 있었어요. 그 다음 카드는 황제 카드였어요. 이 카드는 내가 곧 지도자가 된다는 뜻이었어요. 마지막 카드는 힘 카드였는데, 그것에는 한 여자와 사자가 있었어요. 이것은 제가 행복을 찾을 것을 의미했어요. 그녀의 예측들은 듣기에 좋았어요. 하지만 저는 그것들을 믿지 않았어요. 저는 지점장이 되지 않았고 더 행복해지지도 않았어요! 그녀는 틀렸어요, 그렇지 않나요?

1. 다음 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

그리고 아무것도 실현되지 않았어요.

2. 이 글의 가장 적절한 제목은?

- ① 타로 카드의 역사
② 점쟁이들이 미래를 아는 법
③ 점쟁이를 찾아가는 것의 위험
④ 점쟁이를 찾아가는 나의 경험
⑤ 타로 카드들이 의미하는 것

3. 이 글의 **howling** 과 가장 의미가 비슷한 것은?

- ① 쫓아가는
② 이야기 하는
③ 웃고 있는
④ 뛰고 있는

⑤ 찾고 있는

4. 빈칸에 알맞은 말을 써 부가의문문을 완성하시오.

그녀가 틀렸어요, 그렇지 않나요?

어휘

fortune-teller 점쟁이 tarot card 타로 카드 wolf 늑대
howl 울부짖다 be worried about ~에 대해 걱정하다
emperor 황제 leader 지도자 finally 마침내 strength 힘
manager 경영자, 관리인 surprisingly 놀랍게도

02

1. ④ 2. ③ 3. ②
4. (1) Hot (2) Cold (3) nothing about you

| 해석 |

점쟁이들이 미래를 예측하는 데에는 두 가지 주요한 방법이 있습니다. 어떤 이들은 '핫 리딩'을 합니다. 핫 리딩은 점쟁이가 당신에 대한 몇 가지 사실들을 이미 알고 있을 때를 말합니다. 이런 식으로 당신에 관한 다른 것들을 알게 되는 것이 쉽고, 당신의 미래를 아는 척 하는 것도 쉽습니다. 다른 점쟁이들은 '콜드 리딩'을 합니다. 어떤 점쟁이들은 미래를 예측하기 위해 심지어 손금을 읽습니다. 콜드 리딩에서는 점쟁이가 당신에 대해 아는 것이 하나도 없습니다. 그는 당신의 성격이나 인생에 대해서 추측을 합니다. 그는 당신의 반응을 조심스럽게 살피고, 당신에 대한 사실 몇 가지를 알아냅니다. 그리고는 그는 좀 더 구체적인 추측을 합니다. 마치 스무고개 게임을 하는 것과 같지요! 불행하게도, 이 두 방법 모두 당신을 속이기 위한 기발한 속임수입니다.

1. 이 글의 중심 생각은?

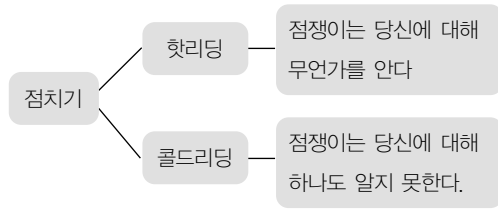
- ① 어떤 점쟁이들은 콜드 리딩을 한다.
② 대부분의 사람들은 점쟁이를 믿지 않는다.
③ 점쟁이들은 대부분 옳은 예측을 한다.
④ 점쟁이들은 콜드 리딩이나 핫 리딩을 할 수도 있다.
⑤ 많은 점쟁이들은 이미 당신에 대해 알고 있다.

2. 글의 흐름과 관계 없는 문장은?

3. 위 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 점쟁이들은 몇 가지 기발한 속임수를 사용한다.
② 점쟁이들은 점치기 위해 많은 돈을 요구한다.
③ 추측을 하는 것은 콜드 리딩의 일부이다.
④ (고객들의) 반응이 점쟁이들을 안내해 주기도 한다.
⑤ 점쟁이들은 핫 리딩을 할 때 고객에 대한 선지식이 필요하다.

4. 다음 도식의 빈칸을 채우시오.



어휘

main 주된 predict 예측하다 pretend ~인 척하다

palm 손바닥 make a guess 추측하다

personality 성격, 인격 carefully 조심스럽게 reaction 반응

find out 알아내다 detailed 세밀한 unfortunately 불행히도

clever 영리한, 기발한 trick 속임수, 장난 fool 속이다, 놀리다

Vocabulary Review

p.126

- | | | | | |
|----------|-------------|---------------|------------|------------|
| A | 1. customer | 2. reaction | | |
| | 3. strength | 4. prediction | | |
| B | 1. ③ | 2. ① | 3. ③ | 4. ① |
| C | 1. national | 2. fake | 3. attract | 4. pretend |

Grammar Review

p.127

- | | | |
|----------|---------------------------|-----------------|
| A | 1. do you | 2. wasn't it |
| | 3. can she | 4. weren't they |
| B | 1. is it | 2. cannot |
| | 3. didn't she | 4. doesn't |
| C | 1. <u>him</u> → he | |
| | 2. <u>don't</u> → doesn't | |
| | 3. <u>Tom</u> → he | |
| | 4. <u>aren't</u> → did | |

Memo

Memo