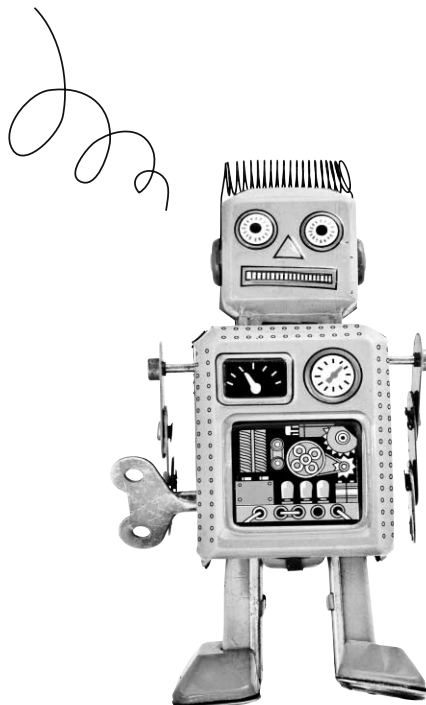


귀가 뚫리는 비법속으로

iNTO

Listening

정답 및 해석



SKY

3

Get Ready

p.8

- B** 1. (d) 2. (e) 3. (b)
4. (a) 5. (c)

B

- 새 학기의 첫 주는 어땠니?
- 너 누구에게 편지를 쓰는 거니?
- 우리 반에 새로 온 학생을 만났니?
- 우리와 함께 하는 게 어때?
- Lee 선생님, 저를 도와 주실 수 있나요?

- (a) 아니, 괜찮아. 난 약속이 있어.
(b) 응, 그는 매우 조용한 것 같더라.
(c) 물론이지, Jessica. 문제가 뭐지?
(d) 좋았어요. 전 제 선생님들이 좋아요.
(e) 한국에 계신 부모님께 쓰는 거야.

Round 1

p.9

1. ④ 2. ②
3. It's impossible to get along with everyone, so there's no point in trying to hang around people who don't like you.

M: Hey, Mina. How was the first week of the new semester?

W: It was okay. I like my teachers, and my classes are interesting. But I have a problem with a few classmates. Some of them are mean to me.

M: Really? You're always a popular student. What happened?

W: Well, at lunch, I asked some students if I could eat lunch with them. But they said no! Then they started making fun of me. They said I'm nerdy. I don't know why they don't like me.

M: I'm sorry to hear that, Mina. But don't feel sad. It's impossible to get along with everyone, so there's no point in trying to hang around people who don't like you.

W: I guess you're right. I'll try to ignore their teasing and hang out with people who like me instead. Thanks for the advice!

M: No problem. Good luck this semester!

| 해석 |

M: 안녕, Mina. 새 학기의 첫 주는 어땠니?

W: 좋았어. 선생님들도 좋고 학교 수업도 흥미로웠어. 그런데 몇몇 반 친구들과는 문제가 좀 있어. 그들 중 몇 명이 나에게 못되게 굴어.

M: 정말이니? 너 항상 인기 있는 학생이잖아. 무슨 일이 있었니?

W: 글썄, 점심시간에 내가 어떤 애들한테 함께 점심을 먹어도 되냐고 물어봤어. 그런데 그 애들이 거절을 하더라고! 그리고는 날 놀리기 시작했어. 그 애들이 날더러 범생이라고 했어. 난 개들이 왜 날 싫어하는지 모르겠어.

M: 안됐구나, Mina. 하지만 슬퍼하지 마. 모든 사람과 잘 지내는 건 불가능하잖아. 그러니까 널 싫어하는 사람들과 어울리기 위해 노력할 필요는 없어.

W: 네 말이 맞는 것 같아. 개들이 놀리는 걸 무시하고 대신에 널 좋아하는 사람들과 어울려야겠어. 충고 고마워.

M: 천만에. 이번 학기에 행운을 빌어.

2

What is Mina concerned about the most?

Mina가 가장 걱정하는 것은 무엇인가?

어휘

semester 학기

mean 못된

nerdy 샌넌, 범생, 꺼버한 사람

there is no point in ~ing ~하는 것이 소용이 없다

tease 놀리다

hang out 어울리다

Round 2

p.10

1. ③ 2. ① 3. ② 4. ④ 5. ③
6. Both students and teachers have to respect each other to build a good relationship.

1

W: You played a great game, Jake. You must be so proud!

M: Huh? What are you talking about, Coach? We lost the soccer championship! I feel terrible.

W: I know we lost the game, but our team played very well. We did our best, and we all worked very hard. And you did a great job as a team captain.

M: Well, thanks, Coach, but I really wanted to win the game. I hate losing.

W: I know you did, but winning isn't everything. Sports are so much more than winning. Sports help you learn about working as part of a team and also about commitment. You successfully guided your teammates and encouraged communication among them to be one. I'm very proud of you.

M: Well, thanks. We had a lot of fun playing soccer this season. And I also learned a lot about teamwork and friendship.

W: That's right. So don't feel so bad. We had a great season!

| 해석 |

W: 정말 훌륭한 경기였어, Jake. 정말 뿌듯하겠구나!

M: 뭐라고요? 무슨 말씀을 하시는 거예요, 코치님. 우리 축구 선수권대회에서 졌잖아요! 전 기분이 엉망이에요.

W: 경기에서 진 건 알지만, 우리 팀은 경기를 매우 잘 했단다. 우리 최선을 다 했고, 우리 모두 매우 열심히 경기를 했어. 그리고 넌 팀의 주장으로서 훌륭한 역할을 해냈다.

M: 감사해요, 코치님. 하지만 전 정말 경기에서 승리하고 싶었어요. 전 지는 게 싫어요.

W: 그래, 그렇다는 거 알아. 하지만 우승이 전부는 아니란다. 스포츠는 이기는 것 이상의 의미가 있단다. 스포츠를 통해 한 팀의 일원으로 경기하는 것을 배울 수 있을 뿐 아니라 팀에 대한 헌신을 배울 수도 있지. 넌 팀원들을 성공적으로 이끌었고 그들이 하나가 되도록 의사소통을 원활하게 했잖니. 난 네가 아주 자랑스럽단다.

M: 감사해요. 이번 시즌 축구 경기를 하면서 정말 즐거웠어요. 그리고 팀워크와 우정에 대해서도 많이 배웠고요.

W: 그래, 맞아. 그러니까 기분 나빠하지 말아라. 우리 굉장한 시즌을 보냈어!

| 어휘 |

commitment 헌신, 약속

encourage 격려하다, 고무시키다

2

M: We all love having friends to spend time with. But it takes work to have healthy relationships with friends. How can we have a healthy relationship? It's easy! First of all, it's important to always be honest with friends. Lies can ruin a relationship. So always tell the truth.

Second, you should listen to them. Don't talk about your own problems all the time. Friendships are supposed to be give and take. A one-way relationship is insecure, and it aggravates both you and your friends. Ask them how they are doing, and help them with their problems. Finally, don't gossip! Talking about your friends' secrets to other people can be rude, and if your friends find out, they won't trust you anymore. So remember, it's always great to have a lot of friends, but we have to work hard to treat them well!

| 해석 |

M: 우리 모두는 함께 시간을 보낼 친구들을 사귀고 싶어 합니다. 하지만 친구들과 건강한 관계를 갖기 위해서는 노력이 필요합니다. 우리는 어떻게 건강한 관계를 가질 수 있을까요? 그것은 쉽습니다! 먼저, 친구들에게 언제나 정직해야 한다는 게 중요합니다. 거짓말은 관계를 망칠 수도 있습니다. 그러니 언제나 진실을 말하십시오. 둘째로, 그들의 말을 들어야 합니다. 당신의 문제에 대해서만 늘 말하지 마세요. 우정이란 주고 받는 것이어야 합니다. 일방적인 관계는 불안정하고 당신과 친구의 관계를 악화시킬 뿐입니다. 그들이 어떻게 지내는지 물어보고 문제가 있으면 도와주십시오. 마지막으로, 험담하지 마십시오! 다른 사람들에게 친구의 비밀에 대해 말하는 것은 무례합니다. 그리고 만일 당신의 친구가 그것을 알게 된다면 그들은 더 이상 당신을 믿지 않을 것입니다. 그러므로 기억하세요. 많은 친구들을 사귀는 것도 좋지만, 친구를 잘 대하기 위해 노력을 기울여야 합니다.

| 어휘 |

give and take 교환, 쌍방 타협

one-way 일방적인

insecure 불안정한

aggravate 악화시키다

gossip 험담하다

3

M: Hey, Ji-won. Do you want to go eat lunch at the cafeteria?

W: No, thanks, Adam. I'm going to go to my dorm room and write a letter.

M: Really? Who are you writing a letter to?

W: To my parents in South Korea. I've been feeling really down lately. I miss them a lot.

M: I understand. I was homesick when I came to this school, too. It's hard to be away from people we love. But don't worry. You'll feel better soon. It just takes some time to get over homesickness. You should be patient.

W: I don't know, Adam. I've been here for 3 months. But I feel worse each day. The longer I am away from my family, the sadder I feel.

M: Well, why don't you join us in the cafeteria after writing your letter? Hanging out with friends might make you feel better.

W: Okay, I'll meet you in the cafeteria in an hour.

| 해석 |

M: 안녕, Ji-won. 카페테리아에서 점심 먹지 않을래?

W: 고맙지만 사양할게, Adam. 난 기숙사방에 가서 편지를 쓸 거야.

M: 정말? 누구에게 편지를 쓸 건데?

W: 한국에 계신 부모님께. 요즘 기분이 별로야. 난 부모님이 너무 그리워.

M: 이해해. 나도 이 학교에 처음 왔을 때 향수병을 앓았거든. 사랑하는 사람들과 떨어져 있는 건 힘든 일이지. 하지만 걱정 마. 곧 나아질 테니까. 향수병을 극복하는 데 시간이 좀 걸릴 뿐이야. 인내심이 있어야 해.

W: 난 잘 모르겠어, Adam. 여기 온지 3개월이 되었어. 하지만 기분은 하루하루 나빠지는 것 같아. 가족과 오래 떨어져 있을수록 더 슬퍼지는 것 같아.

M: 편지를 쓴 후에 우리와 함께 카페테리아에서 점심을 먹는 건 어때? 친구들과 어울리면 기분이 나아질거야.

W: 좋아, 한 시간 후에 카페테리아에서 보자.

어휘

dorm (=dormitory) 기숙사

down 우울한

lately 최근에

homesick 향수병을 앓는

get over 극복하다

4

W: John, are you still playing that online computer game? You've been playing it all day.

M: I know, Mom. It's a great game. I'm almost at the final level.

W: John, you were supposed to study at the library. You have a big exam coming up.

M: I know. I'll go to the library after I finish this game. I'm almost done.

W: You said that this morning, but it's 6 pm. I'm worried about you. You don't exercise, you don't study, and you don't spend time with friends. It seriously looks like you're addicted to that online game. You only interact with people you meet online, and you isolate yourself from the outside world. This is real life.

M: Okay, Okay! I'll finish this game, and then I'll take a break.

W: I don't think you can stop, John. I have no choice but to cut off your Internet access.

| 해석 |

W: John, 너 아직도 그 온라인 컴퓨터 게임을 하고 있는 거니? 너 하루 종일 그 게임을 하는구나.

M: 알아요, 엄마. 이거 정말 굉장한 게임이에요. 거의 마지막 단계까지 왔어요.

W: John, 넌 도서관에서 공부하고 있어야 하잖니. 곧 중요한 시험이잖아.

M: 알아요. 이 게임을 끝내고 도서관에 갈 거예요. 거의 끝났어요.

W: 너 아침에도 그렇게 말했는데, 지금 오후 6시야. 엄마 네가 정말 걱정이 되는구나. 운동도 하지 않고, 공부도 안하고, 친구들과 시간을 보내지도 않잖니. 너 정말로 그 온라인 게임에 중독된 것처럼 보여. 넌 온라인 상에서 만나는 사람들과만 소통하고, 바깥세상으로부터 너 자신을 고립시키고 있어. 이게 현실인데 말야.

M: 알았어요, 알았다고요! 게임 끝내고 좀 쉴게요.

W: 난 네가 (게임을) 멈출 수 있을 것 같지 않아, John. 네 인터넷 접속을 끊는 수밖에 없겠구나.

어휘

be supposed to ~하기로 되어있다, ~해야 한다

seriously 심각하게, 정말로 be addicted to ~에 중독되다

interact 교류하다

isolate 고립시키다

have no choice but to ~하는 수밖에 없다

access 접속

5-6

W: I'd like to talk to you about some problems with our schools today. In the past, teachers and students usually got along. Teachers cared about the students and helped them succeed. Students respected their teachers and usually behaved well in class. However, today, things have changed. Now, students don't trust or respect their teachers. They think they only yell, punish, and give homework. As a result, many students stop listening to their teachers, and sometimes even insult them. This is a serious problem, and we must solve it together. I believe the better relationship students have with the teachers, the more focused students are on the subjects, and the better they will do at school. And I guarantee that if one does not respect the other, no good relationship will be built.

| 해석 |

W: 저는 요즘 우리 학교의 몇 가지 문제점에 대해 여러분들에게 이야기하고 싶습니다. 과거에는 대체적으로 선생님들과 학생들이 잘 지냈지요. 선생님들은 학생들을 보살피고 성공하도록 도왔습니다. 학생들은 선생님들을 존경했고 교실에서는 대개 바르게 행동했습니다. 하지만 요즘에는 달라졌습니다. 지금 학생들은 선생님들을 신뢰하거나 존경하지 않습니다. 그들은 선생님들이 단지 그들에게 소리지르고, 처벌하고, 숙제를 내줄 뿐이라고 생각합니다. 결과적으로, 많은 학생들은 선생님의 말을 듣지 않고 심지어 때로는 선생님을 모욕하기도 합니다. 이것은 심각한 문제이며 우리는 이 문제를 함께 해결해야 합니다. 저는 학생들이 선생님들과 더 좋은 관계를 가질수록 학업에 더욱 집중할 수 있고, 학교생활도 더 잘 할 수 있다고 생각합니다. 그리고 저는 한 쪽이 다른 쪽을 존중하지 않는다면, 어떤 좋은 관계도 이루어질 수 없다는 것을 장담합니다.

어휘

behave 처신하다, 바르게 행동하다 **yell** 소리지르다
punish 처벌하다 **insult** 모욕하다
guarantee 장담하다, 보장하다

Final Round

p.12

1. ① 2. ④ 3. ③ 4. ③ 5. ④

1

M: Hey, Sarah. Have you met the new student in our class yet?
W: Yes. His name is Adam. I don't like him.
M: What? Why? He's only been here for one day. Why don't you like him?
W: Well, when I introduced myself, he didn't shake my hand. And when I asked him if I could show him around the school, he said no. He's so rude.
M: But that was just a first impression. Maybe he was just nervous because it was the first day of school. I think you should get to know him.
W: But first impressions are important. People always remember the first time they meet you. If you were rude or disrespectful, they will think you are a bad person.
M: I disagree. I don't think first impressions are accurate most of the time. If you want to learn about someone's character, you must know them for a long time. Let's invite him to lunch. Maybe you will like him once you get to know him.

| 해석 |

M: 안녕, Sarah. 우리 반에 새로 온 학생 만나봤니?
W: 응. 그의 이름은 Adam이야. 난 걔가 싫어.
M: 뭐라고? 왜? 걔는 여기 온 지 겨우 하루밖에 안됐잖아. 왜 걔가 싫다는 거니?
W: 음, 그 친구한테 내 소개를 했는데 나랑 악수를 하지 않더라고. 그리고 내가 그에게 학교 주변을 보여주겠다고 했더니 걔가 싫다고 했어. 그 애는 정말 무례해.
M: 하지만 그건 단지 첫인상일 뿐이야. 아마 학교에서 첫날이라 긴장했을 거야. 난 네가 그에 대해서 알아가야 한다고 생각해.
W: 하지만 첫인상은 중요해. 사람들은 보통 처음 만났을 때를 항상 기억하잖아. 만일 네가 무례하거나 예의가 없다면, 널 나쁜 사람이라고 생각할 거야.
M: 난 그렇게 생각하지 않아. 난 대부분 첫인상은 정확하다고 생각하지 않아. 만일 네가 누군가의 성격에 대해 알고 싶다면, 오랫동안 그 사람에 대해 알아가야 해. 그 친구(Adam)를 점심에 초대하자. 아마 네가 그에 대해 알게 되면, 그를 좋아하게 될 거야.

어휘

first impression 첫인상 **disrespectful** 무례한, 실례되는
accurate 정확한

2

W: Mr. Lee, I have a problem with the science homework you gave me. Can you help me?
M: Of course, Jessica. What seems to be the problem?
W: Well, I don't understand what a symbiotic relationship is.
M: Okay, I can help you with that. A symbiotic relationship occurs when one organism helps another organism to live.
W: Can you give me an example?
M: Sure. Think about the suckerfish. It's a very small fish that lives on sharks. It doesn't bother the shark at all. On the contrary, it removes parasites from the shark. It, in turn, eats leftover food the shark doesn't eat. And living on the shark also keeps the suckerfish safe from its predators.
W: I think I understand. So, is the relationship between plants and bees symbiotic, too?
M: Very good! The bee gets food from the flower, but the bee also helps the flower by spreading its pollen when it flies away.
W: Now I understand. Thanks for your help, Mr. Lee.

| 해석 |

W: Lee 선생님, 선생님이 내주신 과학 숙제를 하는 데 문제가 좀 있어요. 도와주실 수 있나요?

M: 물론이지, Jessica. 문제가 뭐지?

W: 음, 전 공생관계가 뭔지 이해가 되지 않아요.

M: 좋아, 그건 내가 도와 줄게. 공생관계는 한 유기체가 또 다른 유기체가 살아가도록 도와줄 때 발생하지.

W: 예를 들어주실 수 있나요?

M: 물론이지. 빨판상어를 생각해보렴. 빨판상어는 상어 위에 사는 아주 작은 물고기지. 그건 상어를 전혀 괴롭히지 않아. 반대로, 상어에 있는 기생충을 제거해준단다. 그리고 상어가 먹지 않고 남긴 음식을 먹어. 그리고 상어 위에 붙어사는 건 빨판상어의 포식자로부터 빨판상어를 안전하게 보호해 주기도 하지.

W: 이해한 것 같아요. 그러면 식물과 벌 사이의 관계도 공생관계인가요?

M: 바로 그거야! 벌은 꽃으로부터 먹이를 얻지만 벌도 멀리 날아가면서 꽃가루를 퍼뜨려줌으로써 꽃을 도와주는 거야.

W: 이제 이해했어요. 도와주셔서 감사해요, Lee 선생님.

어휘

symbiotic 공생의	occur 발생하다
organism 유기체	suckerfish 빨판상어
on the contrary 그와는 반대로	remove 제거하다
parasite 기생충	leftover 남긴
predator 포식자	spread 퍼뜨리다
pollen 꽃가루	

3

M: Welcome to *Family Affairs*. Today, we have a very special guest: Dr. Veronica Wilson. Dr. Wilson is a child psychologist. Welcome to the show, Dr. Wilson.

W: Thank you for having me.

M: First, I want to talk about parent-child relationships. Can you tell me how parents can affect a child's personality?

W: Sure. Think about a father who is very mean and bad-tempered. If he is always yelling at his wife, or hitting his children, then this will definitely affect his son's personality. He may grow up to be angry or violent.

M: How will the father's behavior affect his daughter?

W: Well, the daughter would probably develop a very quiet and shy personality. She may become easily scared and have poor self-esteem.

M: So what relationship should parents have with children?

W: It is necessary that parents are strict with children. But it's also important to give kids freedom to try new things.

Punish children if they do something bad, but don't yell and scream all the time.

| 해석 |

M: Family Affairs 시청자 여러분 안녕하세요. 오늘 우리는 아주 특별한 손님, Veronica Wilson 박사님을 모셨습니다. Wilson 박사님께서서는 아동 심리학자이십니다. Wilson 박사님, 어서 오세요.

W: 초청해주셔서 감사합니다.

M: 먼저 부모 자녀간의 관계에 대해 이야기해 보겠습니다. 부모가 어떻게 아이들의 인격에 영향을 미치는지 말씀해 주시겠어요?

W: 물론이죠. 아주 못되고 성격이 고약한 아버지의 경우를 생각해봅시다. 만약 그가 항상 아내에게 소리를 지르고 아이들을 때린다면, 분명 아들의 인격에 영향을 줄 것입니다. 그 아들은 화를 잘 내고 폭력적으로 자랄 것입니다.

M: 그 아버지의 행동이 딸에게는 어떻게 영향을 미칠까요?

W: 음, 그 딸은 아마도 몹시 조용하고 수줍어하는 성격을 형성할 것입니다. 쉽게 겁먹고, 낮은 자존감을 갖게 될 것입니다.

M: 그렇다면 부모와 아이들의 관계는 어때야 하나요?

W: 부모는 아이들에게 엄격해야 할 필요가 있습니다. 하지만 아이들이 새로운 것을 시도할 수 있도록 자유를 주는 것 역시 중요합니다. 만약 아이들이 뭔가 잘못을 했다면 체벌해야 하지만, 항상 소리를 지르거나 고함을 치지는 마세요.

어휘

psychologist 심리학자	affect 영향을 미치다
bad-tempered 성격이 고약한	violent 폭력적인
self-esteem 자존감	strict 엄격한
scream 소리지르다	

4-5

M: I want to talk about the recent negotiations between the US and Russia. The two countries are talking about reducing their number of nuclear weapons. Of course, we know that the US and Russia were enemies for a long time, and their bad relations have shown no signs of getting better. So how did they come together to talk? What brought them to the negotiating table? The answer is diplomacy. Diplomacy is managing of international relations when two or more countries send representatives to talk about important issues. The representatives, professional diplomats, negotiate on matters of bilateral or multilateral interests to nations, and also discuss laws and agreements which can affect their nations. The goal of diplomacy is to safeguard national

interests, to foster trade, and to boost the economies of nations. Now, the diplomats from US and Russia are about to make a promise to have fewer nuclear weapons. This would make our entire world safer, and it's also a great achievement of international diplomacy.

I 해석 I

M: 저는 미국과 러시아 사이의 최근 협상에 대해 얘기하고자 합니다. 두 나라가 그들이 보유한 핵무기의 숫자를 줄이는 것에 대해 이야기하고 있습니다. 물론 우리는 미국과 러시아가 오랫동안 적대국이었고, 나쁜 관계가 개선되는 조짐이 전혀 없었다는 것을 알고 있습니다. 그렇다면 그들이 어떻게 대화를 함께하게 되었을까요? 무엇이 그들을 협상 테이블로 이끌었을까요? 정답은 외교입니다. 외교란 두 나라 이상의 국가가 중요한 문제에 대해 이야기하기 위해 대표자들을 보내 국제 관계를 다루는 것입니다. 전문 외교관인 그 대표들은 쌍방 또는 다자간 국가간의 이해 관계에 관련된 중요한 문제에 대해 협상을 합니다. 그리고 자국에 영향을 미칠 수 있는 법과 협정에 대해서도 논의합니다. 외교의 목적은 국가의 이익을 보호하고, 무역을 장려하고, 국가간 경제활동을 신장시키는 것입니다. 현재, 미국과 러시아의 외교관들은 핵무기를 거의 보유하지 않겠다는 약속을 하려 합니다. 이것은 전 세계를 더욱 안전하게 만들 것이고, 이는 또한 국제 외교의 큰 성과입니다.

어휘

negotiation 협상	reduce 줄이다
nuclear weapon 핵무기	diplomacy 외교
representative 대표	diplomat 외교관
bilateral 쌍방의	multilateral 다자간
foster 장려하다	boost 신장시키다

Vocabulary Review

p.14

A	1. (b)	2. (d)	3. (c)	4. (a)
B	1. commitment	2. be addicted to	3. get over	4. negotiation
C	1. isolates	2. guarantees	3. symbiotic	4. aggravates

Grammar Review

p.15

A	1. There	2. It
	3. There	4. It

- B**
1. It is hard to be away from people we love.
 2. It is important to always be honest with friends.
 3. There are no upcoming events currently scheduled.
 4. There is a way to protect your children from danger.
- C**
1. 세상에는 많은 종류의 사람들이 있다.
 2. 정기적인 가족 토론(모임)을 갖는 것은 중요하다.
 3. 프랑스와 영국 사이에는 많은 분쟁이 있어 왔다.
 4. 친숙하지 않은 사람들과 대화를 시작하는 것은 내게 어려운 일이다.

Dictation

p.16

- (1) must be so proud
- (2) I feel terrible
- (3) We did our best
- (4) winning isn't everything
- (5) also about commitment
- (6) to spend time with
- (7) Lies can ruin a relationship
- (8) supposed to be give and take
- (9) don't gossip
- (10) to treat them well
- (11) I've been feeling really down lately
- (12) to be away from people we love
- (13) to get over homesickness
- (14) the sadder I feel
- (15) Hanging out with friends
- (16) at the final level
- (17) I'm almost done
- (18) you're addicted to that online game
- (19) isolate yourself from the outside world
- (20) have no choice but to cut off
- (21) helped them succeed
- (22) usually behaved well in class
- (23) even insult them
- (24) the better relationship
- (25) the more focused students are on

Get Ready

p.18

- B** 1. (c) 2. (e) 3. (d)
4. (a) 5. (b)

B

1. 음악회 어땠니?
2. 자리를 바꾸는 게 가능할까요?
3. 이 표를 환불해 주실 수 있나요?
4. 질문을 해도 될까요?
5. 너 이 영화 본 적이 있니?

- (a) 물론이죠, 어서 해봐요.
(b) 아니, 본 적 없어.
(c) 내 생각엔 정말 형편없었어!
(d) 죄송합니다, 그건 환불할 수 없습니다.
(e) 물론이죠, 어떤 자리로 옮기길 원하시죠?

Round 1

p.19

1. ④ 2. ① 3. ④

W: Well, Chris. What did you think of the concert?

M: I thought it was terrible! I couldn't hear the singer. I think there was something wrong with the acoustics.

W: Yeah, I couldn't hear the singer either. And the orchestra sounded terrible, too. I think their microphones were too loud. I can't believe we spent all that money for tickets. What a waste!

M: You're right. The concert should have been better. The orchestra is known as one of the best in the world. And I've heard that the talented singer has one of the most beautiful soprano voices.

W: Yeah. I think it was the theater's fault. They should do a better job of setting up the audio system. It seems that most of the audience was disappointed with the concert.

We should complain to the managers. Maybe we can get our money back.

M: Right. That's the least we can do. Let's go talk to them now, before they close.

I 해석 I

W: Chris, 음악회는 어땠니?

M: 내 생각엔 정말 형편없었어! 가수의 목소리를 들을 수가 없었어. 음향 시설에 문제가 있었던 것 같아.

W: 그래. 나도 가수의 소리를 들을 수가 없었어. 그리고 오케스트라 역시 소리가 좋지 않았어. 마이크 소리가 너무 컸다고 생각해. 그 표를 사기 위해 돈을 몽땅 쓰다니, 정말 돈 낭비했다!

M: 맞아. 음악회가 정말 더 괜찮았어야 했는데. 그 오케스트라는 세계에서 가장 훌륭한 오케스트라 중 하나로 알려져 있어. 그리고 그 재능이 뛰어난 가수는 정말 아름다운 소프라노 목소리를 가지고 있다고 들었는데.

W: 그래. 그건 공연장의 잘못이라고 생각해. 그들은 오디오 시스템을 더 잘 설치했어야 했어. 대부분의 관중들이 그 음악회에 실망한 것 같았어. 우리는 음악회 매니저들에게 항의를 해야 해. 어쩌면 우리 돈을 돌려받을 수 있을지도 몰라.

M: 맞아. 최소한 컴플레인이라도 해야겠다. 문을 닫기 전에 매니저들을 찾아가 말하자.

3

① We expect the performance will be really great, but we're worried that our seats are too close to the orchestra. Is it possible to change the seats?

그 공연은 정말 굉장할 것 같아요. 그런데 좌석이 오케스트라와 너무 가까워서 걱정입니다. 좌석을 바꾸는 게 가능할까요?

② May I ask a favor of you? Your concert hall needs much acoustical improvement. So before holding any more performances, please renovate your acoustics.

부탁 하나 해도 될까요? 공연장의 음향 시설이 크게 개선되어야 하겠네요. 그러니 더 많은 공연을 개최하기 전에 음향 시설을 보수해주세요.

③ The performance was very impressive. We'd like to buy tickets for the next performance too. But could you give us any discount?

공연이 무척 인상적이었습니다. 다음 공연을 위한 표도 사고 싶은데요, 할인 좀 해줄 수 있나요?

④ We couldn't hear the singer at all. Your acoustics must have serious problems. Can we get a refund for the tickets?

가수의 목소리를 전혀 들을 수가 없었어요. 분명 음향 시설에 심각한 문제가 있는 거예요. 표를 환불 받을 수 있을까요?

어휘

acoustics 음향 시설

complain 항의하다

be disappointed with ~에 실망하다

renovate 보수하다

Round 2

p.20

1. ① 2. ② 3. ③ 4. ④ 5. ③

6. The sculpture doesn't have arms, but it's still very beautiful. It was found by a poor Greek farmer, buried in a field.

1

M: Sarah, you look upset. Did something happen at school today?

W: Yes. Dad, I had a terrible day. I was embarrassed in front of my class.

M: Why? What happened?

W: Well, we made pottery in art class. I chose to make a bowl. I worked very hard on the design, but when it was finished, it didn't look good. Actually, it was ugly, so I tried to hide it from the other students. But Judy showed it to the class, and they all laughed at me.

M: That's too bad. Sometimes teenagers can be very mean. But I know you're skilled with your hands, and you have an inborn talent for art. Don't give up because of a few unkind people.

W: I guess you're right. I love art, so I don't want to give it up because of little things.

| 해석 |

M: Sarah, 너 기분이 안 좋아 보이는구나. 오늘 학교에서 무슨 일 있었니?

W: 네, 아빠. 전 오늘 끔찍한 하루를 보냈어요. 반 친구들 앞에서 창피를 당했어요.

M: 왜? 무슨 일이 있었던 거니?

W: 음, 미술시간에 우리는 도자기를 만들었어요. 전 그릇을 만들기로 했죠. 전 굉장히 열심히 디자인을 했지만 그릇이 완성되었을 때 모양이 좋아 보이지 않더라고요. 사실 엉망이어서 다른 학생들에게 숨기려고 했었어요. 그런데 Judy가 그걸 반 친구들에게 보여줬고 친구들은 저를 비웃었어요.

M: 정말 안됐구나. 십대들은 때로 아주 못되게 굴기도 하지. 하지만 아빠 너에게 손재주가 있다는 것도 알고, 미술에 타고난 재능이 있는 것도 알고 있단다. 몇몇 잔인한 아이들 때문에 포기하진 말거라.

W: 아빠 말씀이 맞는 것 같아요. 전 미술이 좋고, 사소한 것 때문에 그걸 포기하고 싶지 않아요.

어휘

pottery 도자기

hide 숨기다

be skilled with ~에 재주가 있다

inborn 타고난

2

W: Please leave your message after the beep. [Beep~]

M: Hey, Kate. This is Min-ho. Do you remember you invited me to go to the National Art Gallery with you? You said you wanted to see the traditional Korean paintings. Well, I have some bad news. I just went to their website. It said the gallery is closed for renovations until June. So I don't think we'll be able to make it. How about going to the University Art Gallery instead? It's not as good as the National Art Gallery, but they have some great student paintings. And admission is free. It's also closer to our homes. It is located within walking distance, so we won't have to take the subway. Call me back as soon as you can, and let me know if you're interested. Bye.

| 해석 |

W: 뽀 소리 후 메시지를 남겨주세요. [뽀]

M: 안녕, Kate. Min-ho야. 네가 나에게 국립 미술관에 가자고 했던 것 기억하니? 너 한국의 전통 그림을 봤으면 좋겠다고 했잖아. 근데, 안 좋은 소식이 있어. 내가 방금 그 미술관 웹사이트에 가봤어. 거기에 미술관이 보수공사로 6월까지 문을 닫는다고 나와 있더라고. 그래서 그 미술관에 갈 수 없을 것 같아. 대신 대학 미술관에 가는 게 어때? 국립미술관만큼 좋은 않지만 훌륭한 학생 작품들이 있어. 그리고 입장료도 무료야. 우리 집에서 더 가깝기도 해. 걸어 갈 수 있는 거리여서 지하철을 타지 않아도 돼. 이거 들으면 가능한 빨리 전화 좀 해줘. 그리고 (대학 미술관 가는 것에) 관심 있는지 알려줘. 안녕.

어휘

admission 입장료

be located in(on) ~에 위치하다

within (특정거리) 이내에

distance 거리

3

W: Hi, sorry to bother you, but ... are you Thomas Finch?

M: Yes, I am.

W: Wow! I'm your biggest fan. I have all your books. You're my favorite author. Can I ask you a question?

M: Sure, go ahead.

W: Well, I write novels, too. Not professionally, but writing is my hobby. I was wondering: what do you think is the most difficult part about writing a story?

M: Well, I think the hardest part is deciding how the story will end. Sometimes, I have a great idea for a story, but I can't finish it. Nothing works. It's definitely the hardest part for me.

W: Wow, really? I have that problem, too. I'm glad great writers have challenges as well.

M: Of course. Writing is difficult, even for successful writers. But it's important to never give up, even when it seems impossible.

W: Thanks so much for the advice.

| 해석 |

W: 귀찮게 해서 죄송합니다만, Thomas Finch씨인가요?

M: 네, 그렇습니다.

W: 왜! 전 당신의 열렬한 팬이에요. 당신의 책을 모두 가지고 있지요. 당신은 제가 가장 좋아하는 작가예요. 질문을 하나 해도 될까요?

M: 물론이죠, 어서 해 보세요.

W: 음, 저 역시 소설을 써요. 전문적으로는 아니지만 글을 쓰는 건 저의 취미입니다. 글을 쓰는 데 있어서 선생님은 어떤 부분이 가장 어려운지 궁금해요.

M: 글썄요, 전 이야기가 어떻게 끝날 것인지 결정하는 부분이 가장 어렵다고 생각해요. 때론 어떤 이야기에 관해 아주 근사한 아이디어를 가지고 있지만 그 이야기를 끝낼 수가 없답니다. 어떤 것도 소용이 없지요, 그게 저에게 확실히 가장 어려운 부분이에요.

W: 와, 정말이요? 저도 그런 어려움이 있어요. 훌륭한 작가들도 역시 어려움이 있다니 안심이 되네요.

M: 물론이죠, 성공한 작가들에게도 글을 쓴다는 건 어려운 일이에요. 하지만 글 쓰는 것이 불가능해 보이더라도 결코 포기하지 않는 것이 중요하답니다.

W: 조언 정말 감사합니다.

어휘

professionally 전문적으로

wonder 궁금해하다

challenge 어려움

4

W: Dear Mr. Smith:

This letter is for Yoon-ah Kim, who has asked me to serve as a reference on her behalf. It is my understanding that Yoon-ah is being considered by City University for admission to the music program.

I have been Yoon-ah's music teacher for the past three years, and I think she is a very talented musician. She was the best member of our school orchestra. She can play the flute, clarinet, and guitar. She is also a talented composer, and often wrote the music we played in our concerts. She is hard-working, passionate, and, most importantly, loves music. I think she will be a great fit for your school.

If you have any questions about Yoon-ah, please feel free to contact me.

Sincerely,
Mrs. Melissa Chang

| 해석 |

W: Smith님께:

이 편지는 김윤아 학생을 위한 것으로 그 학생이 제게 자신을 지지하는 추천인이 되어 달라고 부탁했습니다. 윤아가 City University의 음악과 입학생 후보인 것으로 알고 있습니다.

저는 지난 3년간 윤아의 음악 선생님이었고, 저는 그녀가 아주 재능 있는 음악가라고 생각합니다. 그녀는 학교 오케스트라에서 가장 뛰어난 단원이었습니다. 윤아는 플루트, 클라리넷, 기타를 연주할 수 있습니다. 그녀는 또한 재능 있는 작곡가이기도 해서, 종종 우리가 음악회에서 연주했던 곡을 작곡하기도 했습니다. 그녀는 아주 열심히 노력하고 열정적이며, 가장 중요한 것은 음악을 사랑한다는 점입니다. 저는 그녀가 당신의 학교에 아주 적합한 학생이라고 생각합니다. 윤아에 대해 어떤 의문사항이라도 있으시다면 거리낌없이 제게 연락하십시오.

진심으로,

Mrs. Melissa Chang 올림

어휘

reference 추천인

on one's behalf ~를 위해[지지하는], ~를 대신하여

consider 고려하다

admission 입학

passionate 열정적인

fit 어울림

contact 연락하다

5-6

W: Wow, look at this sculpture of a woman. Isn't it amazing?

M: Yeah, it's really beautiful. It's the Venus de Milo sculpture. Have you heard of it?

W: No, I haven't. Is it famous?

M: Yeah, it's well known because of its shape.

W: Uh, it doesn't have any arms.

M: Exactly! No one knows what happened to them. The sculpture is from ancient Greece. It was first discovered buried in a field by a poor Greek farmer in 1820. When he found the sculpture, it was already missing its arms. Archaeologists tried to search for the missing arms, but they could only find small pieces of them.

W: Well, I think the sculpture looks beautiful without the arms.

M: You're right. In fact, some artists think that the sculpture is the most beautiful piece of art ever created.

W: Wow. Hey, stand in front of the sculpture, so I can take your picture.

M: Okay.

| 해석 |

W: 와, 이 여인의 조각상을 좀 봐. 놀랍지 않니?

M: 그래, 정말 아름다워. Milo의 비너스 조각상이잖아. 조각상에 대해 들어 본 적 있니?

W: 아니, 들어본 적 없어. 유명하니?

M: 그럼, 조각상의 형상 때문에 잘 알려져 있지.

W: 어, 조각상에 팔이 없구나.

M: 맞아! 아무도 그 팔이 어떻게 되었는지 몰라. 그 조각상은 고대 그리스 작품이야. 발에 묻혀있다가 1820년 가난한 그리스 농부에 의해 처음으로 발견되었지. 농부가 그 조각상을 발견했을 때, 그 팔은 이미 없어진 상태였어. 고고학자들이 그 사라진 팔을 찾으려 했지만 작은 조각들만 일부 찾을 수 있었지.

W: 음, 팔 없이도 그 조각상은 아름다워 보이는데.

M: 네 말이 맞아. 사실 어떤 예술가들은 그 조각상이 지금껏 창조된 어떤 예술 작품들보다 아름답다고 생각해.

W: 와, 애, 사진을 찍을 수 있도록 조각상 앞에 서봐.

M: 알겠어.

어휘

sculpture 조각상

shape 형상

bury 묻다

archaeologist 고고학자

Final Round

p.22

1. ①

2. ③

3. ②

4. ③

5. ③

1

M: Okay, everyone, let's continue our discussion. We were talking about the Beijing opera. Does anyone know how

it began?

W: I know. It started as a performance for the Emperor, right?

M: Yes, that's right. A famous performance group came to Beijing to celebrate the Emperor's birthday. They mixed parts of their traditional performances together, and this became the Beijing opera.

W: Why did men play female roles wearing colorful heavy makeup?

M: Well, women at that time were banned from acting on stage by the Emperor. Only men could perform at first. But after about 100 years, they started to allow women to perform.

W: Were the operas popular?

M: Actually, only the Emperor and the noble class were allowed to watch the shows. Regular people began to watch the performances a few years later. So it took some time for the Beijing opera to become what it is today.

| 해석 |

M: 좋아요, 여러분, 우리 논의를 계속하도록 합시다. 경극에 대해 이야기하고 있었죠. 그게 어떻게 시작되었는지 아는 사람 있나요?

W: 전 알아요. 그건 황제를 위한 공연으로 시작되었어요, 그렇지요?

M: 네, 맞아요. 한 유명한 공연단이 황제의 생일을 축하하기 위해 베이징에 왔어요. 그들은 전통 공연들의 부분 부분을 혼합했고, 이것이 경극이 되었죠.

W: 왜 남자가 화려하고 짙은 화장을 하고 여자 역할을 하는 거죠?

M: 음, 여자들은 당시 무대에서 연기를 하는 게 황제에 의해 금지되었어요. 처음에는 오직 남자만이 공연을 할 수 있었죠. 하지만 약 100년 후에, 여자들이 공연을 하도록 허락되었어요.

W: 경극은 인기가 있었나요?

M: 사실, 황제와 상류 계층 사람들만이 경극을 볼 수 있었어요. 일반인들은 몇 년 후에야 공연을 보기 시작했지요. 그래서 오늘날의 경극이 되기가 지는 약간의 시간이 걸렸습니다.

어휘

heavy 짙은

makeup 화장

ban 금지하다

noble 상류의

2

M: We all remember Leonardo da Vinci as a great artist. His paintings, like the *Mona Lisa* and *The Last Supper*, are the most valuable and famous pieces of art in the

world. However, da Vinci did more than paint. He was also an inventor and engineer. During his lifetime, he designed bridges, walls, and dams. But what fascinate people today are the designs and sketches da Vinci never built. His designs included engineering plans for helicopters, cannons, and even airplanes. Unfortunately, because of technology, da Vinci was unable to build them during his lifetime. However, in 2005, engineers used one of da Vinci's sketches to build and operate a glider plane. And many of his bridge designs were used in the 20th century. This shows that he was more than just an artist; he was also someone with a very inventive mind.

I 해석 I

M: 우리는 Leonardo da Vinci를 훌륭한 예술가로 기억합니다. Mona Lisa(모나리자)와 The Last Supper(최후의 만찬)와 같은 그림은 세계에서 가장 유명하고 가치 있는 작품입니다. 하지만 da Vinci는 그림 그리는 것 이상을 해냈습니다. 그는 또한 발명가였고 기술자였습니다. 그는 사는 동안 다리, 성벽 그리고 댐을 디자인했습니다. 하지만 오늘날 사람들의 마음을 사로잡는 것은 da Vinci가 결코 (그의 생애에) 만들지 못했던 디자인과 스케치들입니다. 그가 디자인한 것 중에는 헬리콥터와 대포, 심지어 비행기를 위한 공학기술 계획도 포함돼 있습니다. 불행하게도 기술력 때문에 da Vinci는 살아있는 동안에 그것들을 만들어내지 못했습니다. 하지만 2005년, 기술자들은 da Vinci의 스케치를 글라이더 비행기를 만드는 데에 이용했습니다. 그리고 20세기에는 그가 만든 많은 다리 디자인이 이용되었습니다. 이는 그가 단지 예술가 이상이었다는 걸 보여줍니다. 그는 매우 창의적인 정신을 가진 사람이기도 했습니다.

어휘

valuable 가치 있는 fascinate 마음을 사로잡다
cannon 대포 operate 가동하다, 조작하다
inventive 창의적인

3

M: Ms. Kim, can you help me with something?

W: Sure, Dan. What is it?

M: Well, I'm having trouble in your art class. I don't understand avant-garde art. I think the artwork looks silly.

W: Well, you must understand the background of the avant-garde if you want to appreciate its art. People create avant-garde art when they want to change the way people think about society, culture, or politics.

M: Can you give me an example?

W: Sure. One of the most famous pieces of avant-garde art is called The Fountain. It was a toilet displayed in an art gallery.

M: What? A toilet? That sounds ridiculous.

W: Well, it was very important. The artist, Marcel Duchamp, thought people focused too much on what the art looked like. He wanted people to think about what the art means.

M: Okay, I think I understand. So he wanted art to be more than pretty pictures; he wanted people to think about what the pictures represented.

W: Exactly. Duchamp wanted art to be about thinking and feeling, not looking.

I 해석 I

M: Kim 선생님, 절 좀 도와주실 수 있나요?

W: 물론이지, Dan. 그게 뭐니?

M: 음, 저 선생님의 미술 시간에 이해하지 못한 게 있어요. 전 전위예술을 이해하지 못하겠어요. 전 전위예술 작품들이 우스꽝스럽다고 생각해요.

W: 글썄, 네가 전위예술의 진가를 알려면 전위예술의 배경을 이해해야 해. 전위예술은 사람들이 사회, 문화, 정치에 대한 사고방식을 바꾸길 원하면서 생겨났단다.

M: 예를 하나 들어 주실 수 있나요?

W: 물론이지. 전위예술 중 가장 유명한 작품은 The Fountain이야. 그건 미술관에 전시된 변기였지.

M: 네? 변기라고요? 터무니없이 들리는 걸요.

W: 음, 그 작품은 아주 중요해. Marcel Duchamp라는 예술가는 사람들이 예술작품이 어떻게 보여지는 지에 너무 많이 신경을 쓴다고 생각했어. 그는 사람들이 작품이 무엇을 의미하는 지에 대해 생각하길 원했지.

M: 알겠어요. 이해가 좀 되네요. 그래서 그는 예술이 예쁜 그림 이상의 것이 되길 원했었군요. 그는 사람들이 그림이 무엇을 표현하는지에 대해 생각하길 원했던 거예요.

W: 맞아. Duchamp는 예술이 보이는 것이 아닌 생각하고 느끼는 것이 되길 바랬던 거지.

어휘

avant-garde art 전위예술 silly 우스꽝스러운
appreciate 감상하다 ridiculous 터무니없는
represent 표현하다

4-5

W: We all know who Andy Warhol is. Today, he is one of America's most famous artists. But when he began

creating art, many critics hated his work. They thought his pop art was silly and demeaned the value of 'real' art. But that's not true at all. Warhol's pop art, which used soup cans, cola bottles, and pictures of celebrities, was very important to art. His paintings didn't have strange meanings, and they weren't difficult to understand. Warhol's art was meant to be enjoyed by everyone, even people who didn't know much about art. His works were fun, humorous, and ironic. They also symbolized things regular people could relate to. The soup cans, for example, symbolized modern consumer culture, something that people could easily understand. So Warhol helped change art by making it popular – for everyone, not just the educated elite.

I 해석 I

W: 우리는 모두 Andy Warhol이 누구인지 알고 있습니다. 현재, 그는 미국의 가장 유명한 예술가 중 한 사람입니다. 하지만 그가 작품을 만들기 시작했을 때에는 많은 비평가들이 그의 작품을 싫어했습니다. 그들은 그의 팝 아트가 우스꽝스럽다고 생각하고 순수예술의 가치를 떨어뜨린다고 생각했습니다. 그러나 전혀 그렇지 않습니다. Warhol의 팝 아트는 수프 깡통, 콜라 병, 혹은 유명인들의 사진을 이용했는데요, 이는 예술에 있어서 매우 중요한 것이었습니다. 그의 그림은 낯선 의미를 갖지 않았고, 이해하기 어렵지 않았습니니다. Warhol의 작품은 모든 사람들, 심지어 예술에 대해 많이 알지 못하는 사람들도 즐길 수 있는 것으로 여겨졌습니다. 그의 작품은 재미있고, 유머러스하고 역설적이었습니다. 또한 일반인들과 관련된 것을 상징했습니다. 예를 들어, 수프 깡통은 현대 소비문화를 상징화한 것으로, 사람들이 쉽게 이해할 수 있는 것이었죠. 따라서 Warhol은 예술을 교육받은 엘리트들만을 위한 것이 아닌, 모든 사람들을 위한 대중적인 것으로 바꾸는 데 일조했습니다.

어휘

critic 비평가, 평론가 **demean** 가치를 떨어뜨리다
be meant to be ~으로 여겨지다
ironic 역설적인 **relate to** ~와 관련되다
consumer 소비자 **educated** 교육받은

Vocabulary Review

p.24

- | | | |
|----------|-------------|-----------------|
| A | 1. (d) | 2. (c) |
| | 3. (b) | 4. (a) |
| B | 1. located | 2. on my behalf |
| | 3. renovate | 4. ban |

- | | | |
|----------|--------------|---------------|
| C | 1. admission | 2. demeaned |
| | 3. fascinate | 4. appreciate |

Grammar Review

p.25

- | | | | | |
|----------|---|--------|--------|--------|
| A | 1. 1형식 | 2. 2형식 | 3. 5형식 | 4. 1형식 |
| B | 1. make me very happy → 5형식 | | | |
| | 2. became legal → 2형식 | | | |
| | 3. should take these pills → 3형식 | | | |
| | 4. gave me advice → 4형식 | | | |
| C | 1. Your teacher told me that you have a gift for music. | | | |
| | 2. You have to buy the ticket for the concert in advance. | | | |
| | 3. I watched her practice the song for the concert every night. | | | |
| | 4. She accounted for the reason why she was late for the concert. | | | |

Dictation

p.26

- (1) I was embarrassed
- (2) chose to make a bowl
- (3) laughed at me
- (4) an inborn talent for art
- (5) because of little things
- (6) you invited me to go
- (7) for renovations until June
- (8) admission is free
- (9) within walking distance
- (10) let me know if you're interested
- (11) sorry to bother you
- (12) Sure, go ahead
- (13) deciding how the story will end
- (14) even when it seems impossible
- (15) as a reference on her behalf
- (16) for admission
- (17) a talented composer
- (18) a great fit for your school
- (19) feel free to contact me

- (20) look at this sculpture
- (21) because of its shape
- (22) buried in a field
- (23) it was already missing its arms
- (24) ever created

Chapter 3 History

Get Ready

p.28

- | | | | |
|----------|--------|--------|--------|
| B | 1. (c) | 2. (d) | 3. (a) |
| | 4. (e) | 5. (b) | |

B

1. 그 탑은 언제 만들어졌나요?
2. 나와 함께 식료품 가게에 가겠니?
3. 영국 여행 준비 다 됐니?
4. 네가 원한다면, 그 책을 네게 갖다 줄게.
5. 새 정책에 대해 어떻게 생각하니?

- (a) 응, 다 됐어. 정말 기대돼.
- (b) 정말 끔찍한 생각(정책)같아.
- (c) 아마도 19세기 경에 세워졌을 거야.
- (d) 미안하지만 난 숙제를 먼저 끝내야 해.
- (e) 고마워, 그러면 정말 좋겠다.

Round 1

p.29

1. the history of the Olympic Games
2. (1) T (2) F (3) F
3. (1) The Olympic Games were canceled during World War I and II .
(2) They wanted to promote peace and unity through sports.

W: Hey, Dan, aren't you excited about the Winter Olympic Games? They're being held in Vancouver this year.

M: Yeah, I'm excited. I always love watching the Olympics. But I wonder how they started.

W: Actually, the Olympics are very old. The first Olympic Games were held in 796 BC, in Greece.

M: Wow! So they've been having Olympic events since ancient times?

W: Well, not really. The rise of Christianity conflicted with

the ancient Greek belief in a number of gods. So, in 393 AD, the Olympics were abolished by Roman Emperor Theodosius I. Then, in 1894, the International Olympic Committee, the IOC, was created, and they decided to start the modern Olympics again. They wanted to promote peace and unity through sports.

M: So where were the first modern Olympic Games held?

W: In 1896, in Athens, Greece. And since then, they've usually been held every 4 years. But sometimes, because of war, the games are canceled.

M: I know. The Olympics were canceled during World War I and World War II.

W: Yeah, that's right.

해석

W: Dan, 동계 올림픽으로 신나지 않니? 올해는 밴쿠버에서 개최될 거야.

M: 그래, 신나지. 난 올림픽 게임 보는 걸 좋아하거든. 하지만 그게 어떻게 시작되었는 지 궁금해.

W: 사실 올림픽은 역사가 매우 오래 됐어. 최초의 올림픽 게임은 기원전 796년에 그리스에서 열렸지.

M: 와! 그럼 올림픽 행사가 고대에서부터 쭉 있어 왔다는 말이니?

W: 음, 그렇진 않아. 기독교의 등장은 많은 신들을 믿는 고대 그리스의 믿음과 충돌했어. 그래서 올림픽은 서기 393년에 로마 황제 Theodosius 1세에 의해 폐지되었어. 그 후 1894년에 국제올림픽위원회(IOC)가 만들어지고 근대 올림픽을 다시 시작하기로 결정했지. 그들은 스포츠를 통해 평화와 단결을 증진시키려 한 거야.

M: 그럼 최초의 근대 올림픽 게임은 어디에서 개최된 거니?

W: 그리스 아테네에서 1896년에 개최되었어. 그리고 그 이후에는 4년에 한번씩 개최되고 있지. 하지만 때론 전쟁으로 인해 게임이 취소되기도 했어.

M: 알아. 올림픽은 1차 세계 대전과 2차 대전에 취소되었지.

W: 그래, 맞아.

어휘

be held in ~에서 개최되다

a number of 많은

promote 촉진하다, 고취하다

conflict with ~와 충돌하다

abolish 폐지하다

unity 단결

1

M: Now, let's move on to the next story. An amateur archaeologist announced today that he discovered an ancient fossil in Texas that appears to have both human and dinosaur footprints. As you can see in the picture, the dinosaur print is partly over and intersecting the human print. If the fossil is authentic, it may prove that humans and dinosaurs roamed the earth at the same time. For many years, scientists have claimed that dinosaurs became extinct long before the evolution of humans. If this fossil is genuine, it may disprove the scientist's claims, as well as Darwin's theory of evolution. However, many experts believe the fossil is not authentic, and are asking the archaeologist to conduct tests to find out the age of the stone.

해석

M: 자, 다음 이야기로 넘어갑시다. 오늘 한 아마추어 고고학자가 텍사스에서 인간과 공룡의 발자국이 둘 다 나타난 화석을 발견했다고 밝혔습니다. 사진에서 보는 바와 같이 공룡 발자국이 부분적으로 인간 발자국 위에 겹쳐 서로 교차하고 있습니다. 만일 그 화석이 진짜라면, 그것은 인간과 공룡이 동시대에 지구를 거닐었다는 것을 증명해 줄 것입니다. 수년 동안 과학자들은 인간의 진화 훨씬 이전에 공룡이 멸종했다고 주장해 왔습니다. 만일 이 화석이 진짜라면, 그것은 다윈의 진화이론은 물론 과학자들의 주장이 틀렸음을 입증할 것입니다. 하지만 많은 전문가들은 그 화석이 진짜가 아닐 것으로 생각하고 있으며 그 고고학자에게 화석의 연도를 알아보는 실험을 할 것을 요청하고 있습니다.

어휘

amateur 비전문적인, 아마추어의

authentic 진짜의

extinct 멸종한

genuine 진짜의

conduct (실험 등을) 하다

intersect 교차하다

roam 거닐다

evolution 진화

disprove 틀렸음을 입증하다

2

W: David, will you come to the grocery store with me? I'm going shopping for Thanksgiving dinner.

M: Sorry, Mom, but I have to finish writing an essay first. It's about the origin of Thanksgiving Day.

W: Oh, that's an interesting topic.

M: But you know, it says nobody knows for certain when it began.

W: Yeah, but some think the first Thanksgiving was in 1621. Settlers in America had a very difficult year in 1620.

Round 2

p.30

1. ② 2. ③ 3. ① 4. ④ 5. ③

6. They wore heels to keep their feet clean.

There was little food, and many of the Pilgrims died of starvation and disease. They had to borrow food to survive from the natives living nearby.

M: Wow. Without the natives' help, the Pilgrims would not have made it through the year.

W: Yes. But 1621 was a much better year, and they wanted to celebrate and thank the natives for helping them. So the Pilgrims proclaimed a 'thanksgiving day,' and they had a big feast.

I 해석 I

W: David, 식료품 가게에 함께 갈래? 엄마는 추수감사절 저녁식사 준비 때문에 쇼핑을 하러 갈 거야.

M: 죄송해요, 엄마. 전 에세이 쓰기 숙제를 먼저 끝내야 해요. 추수감사절의 기원에 대한 숙제예요.

W: 오, 재미있는 주제인걸.

M: 하지만, 아무도 그게 언제 시작되었는지 확실히 알지 못하잖아요.

W: 그래, 하지만 어떤 사람들은 최초의 추수감사절이 1621년에 생겼다고 생각하지. 미국의 정착민들은 1620년에 매우 어려운 한 해를 보냈어. 음식이 거의 없어서 많은 이주민들(메이플라워호를 타고 미국으로 건너온 영국인들)이 굶주림과 질병으로 죽었다. 그들은 살아남기 위해 근처에 사는 원주민들로부터 음식을 빌려야 했어.

M: 와. 원주민들의 도움이 없었다면, 이주민들은 그 해를 견뎌내지 못했겠네요.

W: 그래, 하지만 1621년에는 훨씬 나아져, 그래서 이주민들은 그날을 기념하고 자신들을 도와준 원주민들에게 감사를 표하길 원했어. 그래서 이주민들은 '추수감사절'을 선언하고 큰 축제를 벌였지.

어휘

settler 정착민

Pilgrim 메이플라워호를 타고 미국으로 건너온 영국인들

starvation 굶주림

make through 건디다, 통과하다

proclaim 선언하다

feast 축제, 연회

3

M: Now we're looking at the Leaning Tower of Pisa. I guess you've heard a lot about it. It is a famous bell tower in Italy.

W: Wow! It's amazing! When was it built?

M: Well, that's what is so interesting about the tower. It was actually built over 199 years. Construction began in 1173 but didn't finish until 1372.

W: But it's only 8 stories tall.

M: Yes, but construction was interrupted by wars, which were very common during that time.

W: Ah, I see. I have one more question ...

M: Let me guess: you want to know why the Leaning Tower of Pisa leans?

W: Ha. Yes. I bet you get asked that a lot.

M: Of course. It leans because the foundation of the building, the bottom part, was very weak. Also, the ground underneath the tower is not stable.

W: Oh, I see. Can I go inside the tower?

M: Yeah. Please follow me.

I 해석 I

M: 지금 우린 기울어진 피사의 사탑을 보고 있습니다. 아마 여러분들도 이것에 대해 많이 들어 봤을 것 같군요. 이탈리아에 있는 유명한 종탑이죠.

W: 왜 놀라워요! 사탑이 언제 지어졌나요?

M: 음, 그건 탑에 대한 아주 흥미로운 점입니다. 그것은 사실 199년 이상 걸쳐 지어졌습니다. 1173년에 건설이 시작되었지만 1372년이 되어서야 마무리 되었어요.

W: 하지만 겨우 8층 높이밖에 안 되는 걸요.

M: 맞아요, 하지만 공사는 전쟁이 발발하면 중단되었고 그 시기에 전쟁은 매우 흔하게 일어났죠.

W: 아, 알겠어요. 질문이 하나 더 있어요.

M: 제가 알아 맞춰 보지요. 왜 피사의 사탑이 기울어졌는지 알고 싶은 거죠?

W: 하. 네. 그 질문을 아주 많이 받으셨나 보군요.

M: 물론이죠. 그건 탑의 바닥 부분인 토대가 매우 약하기 때문에 기울어 지는 거랍니다. 게다가 탑 아래 있는 땅이 불안정해요.

W: 오, 알겠어요. 탑 안으로 들어가도 되나요?

M: 네, 절 따라 오세요.

어휘

lean 기울다

construction 건설, 공사

interrupt 중단시키다

foundation 기반, 토대

underneath ~아래

stable 안정적인

4

W: This ice cream is great. It feels cool in this hot weather. I can't imagine how people lived without ice cream in ancient times.

M: Actually, they had ice cream in ancient times, too.

W: Really?

M: Yeah. The first ice cream was created around 200 BC by the Chinese. During the Tang period, the first concoction resembling ice cream was made. King Tang of Shang had a method of creating ice and milk concoctions. And in Rome, Emperor Nero would order servants to bring ice from the mountains. He mixed the

ice with crushed fruits; kind of like ice cream.

W: Right, but when did they first create modern ice cream?
You know, with milk and sugar.

M: Well, that came later, in the 18th century. It was popular in England, and with American colonists. You know, ice cream was one of George Washington's favorite foods.

W: That's interesting. Well, my chocolate sundae is almost done. How about getting one more?

M: Sounds good. But you're buying!

I 해석 I

W: 이 아이스크림 정말 맛있다. 이렇게 더운 계절에 시원함이 느껴지잖아.
난 고대 사람들이 아이스크림 없이 어떻게 살았는지 상상이 안가.

M: 사실, 고대에도 아이스크림이 있었어.

W: 정말?

M: 그래. 최초의 아이스크림은 중국인이 기원전 200년경에 만들었어. 당나라 시기에 아이스크림과 비슷한 혼합물을 만들었지. 상탕왕은 얼음과 우유 혼합물을 만드는 방법을 알고 있었어. 그리고 로마에서는 네로 황제가 신하들에게 산에서 얼음을 가져오도록 시키곤 했지. 그는 얼음과 으깬 과일을 섞어서 아이스크림처럼 만들었어.

W: 좋아, 하지만 언제 최초로 현대적 아이스크림이 만들어졌지? 우유와 설탕이 들어 있는 아이스크림 말이야.

M: 글썄, 그건 나중에, 18세기에 생겨났어. 아이스크림은 영국과 미국 식민지인들에게 인기가 많았어. 아이스크림은 George Washington이 가장 좋아하는 음식 중 하나였지.

W: 흥미로운걸. 음, 나 초콜릿 아이스크림 선데를 거의 다 먹었어. 하나 더 먹는 게 어때?

M: 좋아! 근데 네가 새!

어휘

concoction 혼합물

crushed 으갠

colonist 식민지 주민

5-6

W: Today, high heels are the most fashionable shoe a woman can wear. But where did they come from? You'd be surprised at the answer. Egyptian butchers! That's right; the first heel in history was worn by ancient Egyptian butchers. Their job was bloody and messy. They wore heels to keep their feet clean. The idea of heels for fashion first occurred in Rome, where they were commonly worn by actors. By the 16th century, heels had become very popular, and were worn by men and women. In fact, Marie Antoinette, queen of France, wore 2-inch heels to her execution! In the 20th century,

women began to wear much higher heels in order to make their legs look longer, and today, the tradition of high heels continues. They are worn by women across the world.

I 해석 I

W: 오늘날, 하이힐은 여성들이 신을 수 있는 가장 패셔너블한 신발입니다. 하지만 하이힐은 어떻게 생겨난 걸까요? 정답을 들으면 놀라실 거예요. 이집트의 도살업자들이랍니다! 그래요, 역사상 최초의 높은 신발은 고대 이집트의 도살업자들이 신었답니다. 그 사람들의 일은 피비린내 나고 지저분했지요. 그들은 그들의 발을 깨끗하게 유지하기 위해 높은 신발을 신었어요. 패션으로써 높은 신발에 대한 아이디어는 로마에서 처음으로 생겨났는데요, 로마에서는 주로 배우들이 하이힐을 신었어요. 16세기경 높은 신발은 매우 인기가 있어서 여자와 남자가 모두 신었답니다. 사실 프랑스의 여왕 Marie Antoinette는 처형장으로 가면서 2인치의 높은 신발을 신었답니다! 20세기에, 여성들은 다리가 더 길어 보이도록 훨씬 더 높은 신발을 신기 시작했고, 오늘날 하이힐의 전통은 계속되고 있습니다. 하이힐은 전 세계 여성들이 신습니다.

어휘

butcher 도살업자

bloody 피비린내 나는

messy 지저분한

execution 처형

Final Round

p.32

1. ②

2. ①

3. ④

4. ①

5. ③

1

W: Wow, these ancient Egyptian pottery pieces are amazing.

M: Yeah, they're beautiful. But I can't understand which era each piece is from. It's so confusing.

W: It's not that difficult. Look at that piece over there. Do you see the smooth, shiny surface? That shows that it's from the Pre-Dynastic period. It was fired leaving a black upper section and a deep, lower red section.

M: Okay, but what about that one over there? It has drawings of boats and crocodiles on it.

W: Right, that's from the Early Dynastic period, which is after the Pre-Dynastic period.

M: Okay, I think I get it. Oh, look! This one only has one color, and it has symmetrical patterns. It must be more modern.

W: Yeah, you're right. It comes from the Old Kingdom period, which comes after the Early Dynastic period.
M: Wow, Egyptian pottery is very difficult to understand.
W: Yes, but it's beautiful, too. Let's go to the gift shop and buy some pictures.

| 해석 |

W: 와, 이 고대 이집트 도자기 작품은 정말 놀라워.
M: 그래, 정말 아름답지. 하지만 난 어느 작품이 어느 시기의 것인지 도통 모르겠어. 정말 헷갈려.
W: 그렇게 어렵지 않아. 저기에 있는 작품을 봐. 부드럽고 빛나는 표면이 보이 지? 그게 Pre-Dynastic(왕조시대 이전)시기의 것임을 보여주는 거야. 위 쪽은 검고, 깊은 아래쪽은 붉은 색을 띠도록 구워졌어.
M: 알겠어, 그런데 저기에 있는 저건 어느 시대 도자기지? 도자기에 배와 악어의 그림이 그려져있는 걸.
W: 맞아. 그건 Early Dynastic(초기 왕조)시대의 것인데 그 시대는 Pre-Dynastic(왕조시대 이전)시대 이후에 등장한 거지.
M: 알겠어. 이제 이해가 된다. 어, 저기 봐! 한 가지 색깔에 대칭적인 패턴을 가지고 있는 걸. 더 최근의 것임에 틀림없어.
W: 그래, 네가 맞아. 그건 Old Kingdom(고왕조)시대 것인데, Early Dynastic(초기 왕조)시대 이후에 등장했어.
M: 와, 이집트 도자기를 이해하는 건 매우 어렵구나.
W: 그래, 하지만 아름답기도 하지. 기념품 가게에 가서 사진을 좀 사자.

어휘

era 시기, 시대 smooth 부드러운
 shiny 빛나는 surface 표면
 symmetrical 대칭적인

2

M: Hey, Jessica. Are you all set for your trip to England?
W: Yes, I can't wait to visit the empire on which the sun never sets.
M: Huh? What do you mean? Is it always sunny in England?
W: Of course not. It's a famous nickname for the British Empire.
M: How did it get that nickname?
W: It refers to 19th century England, when the country was at the peak of its power. They had many colonies around the world. They had so many colonies that people thought the sun was always shining on one of its colonies somewhere in the world.
M: Wow, England must have been a powerful country.
W: It was. They had colonies on almost every continent on

earth, and had approximately 400 million colonial subjects. They controlled India, Hong Kong, Canada, and many other nations. If you want, I'll bring you back a book about the British Empire.

M: Thanks. That would be nice. Good luck on your trip!

| 해석 |

M: 안녕, Jessica. 영국으로 떠날 준비는 다 됐니?
W: 응, 태양이 지지 않는 제국을 방문하는 게 정말 기다려진다.
M: 어? 무슨 말이야? 영국에선 항상 태양이 비춘다는 거니?
W: 물론 아니야. 그건 대영제국의 유명한 별명이지.
M: 어떻게 그런 별명을 갖게 되었는데?
W: 그건 19세기 영국을 가리키는 말인데, 그 때 영국은 최고 전성기에 있었 지. 그들은 전 세계에 많은 식민지를 가지고 있었어. 너무 많은 식민지가 있어서, 사람들은 세계의 어딘가에 있는 식민지들 중 적어도 한 곳에는 햇빛이 항상 비추고 있을 거라고 생각했지.
M: 와, 영국은 정말 강력한 나라였구나.
W: 그랬지. 지구의 거의 모든 대륙에 식민지가 있었고 거의 4억 명의 식민 지인을 거느리고 있었어. 인도, 홍콩, 캐나다, 그리고 다른 많은 나라를 지배했지. 네가 원한다면 대영제국에 대한 책을 가져다 줄게.
M: 고마워. 그럼 정말 좋겠다. 네 여행에 행운을 빌어!

어휘

peak 절정 colony 식민지
 continent 대륙 approximately 거의, ~까까이

3

W: I want to talk for a moment about the way we study and interpret history. The fact is, our interpretations of historical events change as we learn new information about the event. Take the French Revolution, for example. Until the middle of the 20th century, historians thought the French Revolution was caused by class struggle. They believed that the Revolution began because the middle class was fed up with being mistreated by the nobility. They were becoming wealthier, and wanted to destroy the old-fashioned feudal system. Thus, the Revolution was a victory for the middle class; it was a social struggle. But over time, the opinions of historians have changed. By the mid-20th century, many historians argued that the 'middle class' had also been very wealthy, and the feudal system had ended long before. The Revolution was basically just the middle class fighting to have more power in government affairs. So by the middle of the 20th century, the French

Revolution was seen as a battle

| 해석 |

W: 저는 우리가 역사를 공부하고 해석하는 방법에 대해 잠시 이야기하겠습니다. 역사적인 사건에 대한 해석은 그 사건에 대한 새로운 정보를 알게되면서 변화한 게 사실입니다. 예를 들어, 프랑스 혁명을 생각해 봅시다. 20세기 중반까지 역사학자들은 프랑스 혁명이 계급분쟁에 의해 일어났다고 생각했습니다. 그들은 중산층이 귀족에 의해 부당하게 대우 받는 것에 질려서 혁명이 시작되었다고 생각했습니다. 중산층이 더욱 부유해 짐에 따라, 구식의 봉건제도를 파괴하려 했다고 말합니다. 따라서 그 혁명은 중산층의 승리였고 그것은 사회적 투쟁이었습니다. 하지만 시간이 흐름에 따라 역사학자들의 의견은 변화했습니다. 20세기 중반, 많은 역사학자들은 혁명 이전에도 '중산층'은 원래 매우 부유했었고, 봉건제도는 오래 전 끝났다고 주장했습니다. 혁명은 기본적으로 중산층이 공무와 관련해 더 많은 영향력을 갖기 위해 싸웠던 것입니다. 따라서 20세기경 프랑스 혁명은

(으)로 보여졌습니다.

어휘

interpret 해석하다	revolution 혁명
struggle 투쟁	be fed up with 질리다, 싫증나다
mistreat 학대하다, 함부로 대하다	nobility 귀족
feudal system 봉건제도	affair 일, 사건

4-5

W(teacher): Okay, we know that the Joseon Dynasty made important contributions to Korean art, literature, and architecture, but some people are very critical of the Joseon Kingdom's policy of seclusion. Instead of having diplomatic or business relations with foreign countries, the Joseon Dynasty chose to seclude itself. They became known as the 'Hermit Kingdom.' What do you think? Was seclusion good or bad?

M(boy): I think it was a terrible idea. There were many important discoveries and developments from 1450 to 1750. But Korea missed out on most of those because of the seclusion policy. It slowed our modernization and made us a weak country.

W(girl): I disagree. What choice did we have? The Manchu Kingdom, China, and Japan all wanted to invade our country. To survive, the Joseon Kingdom had to close itself off to the world. Because of the seclusion policy, the Joseon Kingdom had over 250 years of peace. And during this time, Korea experienced many scientific and

artistic advances. Hangul was created during this time, too.

| 해석 |

W: 좋아요, 우리 조선 왕조가 한국의 미술, 문학, 건축에 중요한 기여를 했다는 것을 알고 있습니다. 하지만, 어떤 사람들은 조선 왕조의 쇄국 정책에 대해 매우 비판적입니다. 외국 나라들과 외교적 또는 경제적인 관계를 갖는 대신 조선 왕조는 스스로를 고립시키는 것을 선택했습니다. 조선 왕조는 '은자의 왕국'으로 알려졌습니다. 여러분은 어떻게 생각하나요? 고립은 좋은 것일까요, 나쁜 것일까요?

M: 저는 그게 참 나쁜 생각이라고 생각해요. 1450년에서 1750년 사이에는 많은 중요한 발견과 발전이 있었습니다. 하지만 한국은 쇄국정책 때문에 그 중요한 발견과 발전의 거의 대부분을 놓쳤지요. 쇄국정책은 우리의 근대화를 늦추었고, 우리나라를 약한 나라로 만들었습니다.

W: 전 그 의견에 반대합니다. 우리에게 어떤 선택의 여지가 있었나요? 만주 왕국과 중국, 일본 모두 우리 나라를 침략하려 했어요. 살아남기 위해, 조선 왕조는 세계로부터 스스로를 가두어야만 했어요. 쇄국정책 때문에 조선 왕조는 250년이 넘도록 평화를 지켰죠. 그리고 이 시기에 한국은 많은 과학적, 예술적 발전을 이루었어요. 한글 또한 이 시기에 창제되었습니다.

5

Which of the following supports the man's idea?

다음 중 남자의 생각을 뒷받침 하는 것은?

① China and Japan suffered a lot after opening their borders to westerners.

중국과 일본은 서구에 문호를 개방한 이후 많은 고통을 겪었다.

② The seclusion policy worsened our relationships with foreign countries.

쇄국정책은 우리와 외국과의 관계를 악화시켰다.

③ Korea's modernization lagged behind because of the seclusion policy.

한국의 근대화는 쇄국정책으로 인해 뒤처졌다.

④ Without the seclusion policy, the Joseon Kingdom would have been invaded by many foreign countries.

쇄국정책을 폐지 않았다면 조선왕조는 많은 외세의 침략을 받아왔을 것이다.

어휘

contribution 기여	policy 정책
seclusion 고립, 은둔	diplomatic 외교적인
hermit 은둔자	invade 침략하다
advance 발전	border 국경
lag behind 뒤지다	

Vocabulary Review

p.34

- A** 1. (c) 2. (d)
3. (a) 4. (b)
- B** 1. foundation 2. abolish
3. invade 4. fed up with
- C** 1. colonies 2. evolution
3. intersecting 4. proclaimed

- (15) was interrupted by wars
(16) I bet you get asked that
(17) is not stable
(18) I can't imagine
(19) resembling ice cream
(20) with crushed fruits
(21) How about getting one more
(22) the most fashionable shoe
(23) Egyptian butchers
(24) to keep their feet clean
(25) to her execution
(26) their legs look longer

Grammar Review

p.35

- A** 1. was worn 2. are being replaced
3. have been having 4. has been affecting
- B** 1. researching → being researched
2. have made → have been made
3. was mistreating → was being mistreated
4. have abolished → were abolished
- C** 1. At that time, high heels were worn by women and men.
2. Much of our cultural heritage has been destroyed by the war.
3. Japan is being criticized by the historians for distortion of history.
4. Korea has been invaded by many foreign countries throughout its history.

Dictation

p.36

- (1) he discovered an ancient fossil
(2) intersecting the human print
(3) dinosaurs became extinct
(4) Darwin's theory of evolution
(5) the fossil is not authentic
(6) finish writing an essay
(7) nobody knows for certain
(8) died of starvation
(9) from the natives living nearby
(10) proclaimed a 'thanksgiving day'
(11) the Leaning Tower of Pisa
(12) When was it built
(13) over 199 years
(14) 8 stories tall

Get Ready

p.38

- B** 1. (c) 2. (b) 3. (d)
4. (e) 5. (a)

B

- 정말 오늘 오실 수 없나요?
- 너의 다이어트 프로그램은 어떻게 되어가니?
- 어디가 안 좋으시죠?
- 수면제를 좀 살 수 있을까요?
- BMI(체질량지수)를 계산하는 방법을 알고 있니?

- (a) 아니, 몰라.
(b) 잘 안되고 있어.
(c) 미안하지만 가지 못할 것 같아.
(d) 제 여드름이 심해지고 있어요.
(e) 의사의 처방전을 먼저 보여주세요.

Round 1

p.39

- control the amount of cholesterol in our body
- (1) a maximum of 300 mgs
(2) less than 200 mgs
- (1) Eat a lot of oatmeal, nuts, and fruits.
(2) Do aerobic exercises such as running, cycling and swimming.

W: Welcome back to *Health Matters*, the medical talk-show that helps you live a better life. I am talking with Dr. Brown, a heart expert. Tell me, Dr. Brown: what can we do to have healthy hearts?

M: Well, the most important thing is to limit the amount of cholesterol in your body. 17 percent of Americans have a blood cholesterol level over 240 milligrams, which is very dangerous. Total cholesterol levels should be kept below 200 milligrams to keep healthy.

W: How much cholesterol should we eat each day?

M: The American Heart Association recommends a maximum of 300 milligrams of cholesterol each day.

W: How much is 300 milligrams?

M: It's a very small amount. Think about this: 1 egg has 210 milligrams of cholesterol.

W: Wow, that's surprising. So what can we do to lower cholesterol?

M: Diet is very important. Eat a lot of oatmeal, nuts, and fruits. These foods lower your cholesterol levels. Also doing aerobic exercises such as running, cycling and swimming helps you lower cholesterol.

| 해석 |

W: 여러분이 좀 더 나은 삶을 살도록 도와주는 의학 토크쇼 *Health Matters*를 시청해 주셔서 감사합니다. 저는 심장 전문의이신 Brown박사님과 이야기 중입니다. Brown박사님, 건강한 심장을 갖기 위해서 저희가 무엇을 할 수 있을까요?

M: 음, 가장 중요한 것은 체내 콜레스테롤의 수치를 제한하는 것입니다. 미국인들 중 17%는 혈중 콜레스테롤 수치가 240밀리그램을 초과하는데, 이는 매우 위험합니다. 건강을 유지하기 위해서는 총 콜레스테롤 수치가 200밀리그램 미만으로 유지되어야 합니다.

W: 매일 우리가 섭취해야 하는 콜레스테롤의 양은 얼마죠?

M: American Heart Association(미국 심장 협회)는 하루 콜레스테롤 섭취량을 최대 300밀리그램으로 권장합니다.

W: 300밀리그램이면 얼마나 되는 양이죠?

M: 아주 적은 양입니다. 이걸 생각해 보세요. 달걀 하나에는 210밀리그램의 콜레스테롤이 포함되어 있습니다.

W: 와, 놀랍군요. 그렇다면 콜레스테롤 수치를 낮추기 위해 무엇을 해야 할까요?

M: 식단이 매우 중요합니다. 오트밀, 견과류, 과일을 많이 드세요. 이러한 음식은 여러분의 콜레스테롤 수치를 낮추어 줍니다. 그리고 달리기, 자전거 타기, 수영과 같이 콜레스테롤 수치를 낮추는 데 도움이 되는 유산소 운동을 하세요.

3

What advice does the man offer to lower cholesterol levels?

남자는 콜레스테롤 수치를 낮추기 위한 방법으로 어떤 조언을 하는가?

어휘

recommend 권장하다

maximum 최대

lower 낮추다

aerobic 유산소의

1. ③ 2. ② 3. ① 4. ③ 5. ④
6. He discovered that boiling liquids and using garlic can be ways of fighting bacteria.

1

W: The Centers for Disease Control released new data relating to the leading causes of death in America during the year 2006. Not surprisingly, heart disease was the number one killer of Americans, accounting for 34% of all deaths. In fact, CDC officials said that heart disease kills one American every 34 seconds. Cancer was also a common cause of death, making up 30% of the fatalities in the US. Approximately 7% of deaths were caused by stroke, which is an increase from 2004, when only 6% were killed. Chronic lower respiratory disease, at 6.7%, and diabetes, at 4%, were the other top killers for 2006. The CDC stated that many of these deadly illnesses can be prevented by diet or lifestyle changes. They are asking the government to create a health education program to teach Americans how to avoid becoming sick with these diseases.

| 해석 |

W: Centers for Disease Control(질병관리본부)에서 2006년 미국인의 주요 사망 원인과 관련된 새로운 자료를 발표했습니다. 놀랄 일이 아니게도, 미국인들의 최대 사망 원인으로 심장병이 전체의 34%의 비율을 차지했습니다. 사실 CDC 관계자는 34초마다 미국인 한 명이 심장병으로 사망한다고 밝혔습니다. 암 또한 흔한 사망 원인으로, 미국 사망자 수 중 30%를 차지했습니다. 약 7%는 뇌졸중으로 인해 사망했는데, 2004년의 6%만을 차지했던 비율에서 다소 증가한 수치입니다. 만성 호흡 질환은 6.7%, 당뇨병은 4%로, 2006년의 또 다른 주요 사망 원인이었습니다. CDC는 치명적인 질병 중 상당수는 식단과 생활습관의 변화로 예방할 수 있다고 했습니다. 그들은 미국인들에게 이러한 질병을 예방하기 위한 방법을 가르치기 위해 건강 교육 프로그램을 개설하도록 정부에게 요청하고 있습니다.

어휘

leading 주된

make up 차지하다, 이루다

stroke 뇌졸중

respiratory 호흡의

deadly 치명적인

account for ~의 비율을 차지하다

fatality 사망자, 치사율

chronic 만성적인

diabetes 당뇨병

2

[Telephone rings.]

W: Hello, Southland Hospital. How may I help you?

M: Hi, my name is Matt Bourne. I had an appointment with Dr. Chan today at 9 am, but I need to cancel.

W: Okay, let me look at the schedule. Wait a minute; it says here that you have a broken hand. Is that true?

M: I think so, but I'm not sure.

W: Well, if you do have a broken hand, you need to see the doctor right away. Can you move your fingers?

M: Only a little bit. It hurts if I try to move them.

W: And is it bruised?

M: Yeah, there's a big bruise.

W: Hmm. Are you sure you can't come to your appointment?

M: I have to work today. How about tomorrow at half past five?

W: Oh, sorry, but Dr. Chan will be attending a seminar around that time. How about an hour earlier?

M: Okay. I'll be there in time.

| 해석 |

W: 여보세요, Southland Hospital입니다. 무엇을 도와드릴까요?

M: 안녕하세요, 저는 Matt Bourne입니다. Chan선생님과 오전 9시에 약속이 있는데 취소를 해야 해서요.

W: 알겠어요. 스케줄을 한 번 볼게요. 잠시만요. 여기에 환자분이 손뼈가 부러졌다고 나와 있네요. 사실인가요?

M: 그런 것 같은데, 잘 모르겠어요.

W: 음, 손뼈가 부러진 거라면, 당장 치료를 받으셔야 해요. 손가락은 움직일 수 있나요?

M: 아주 조금이요. 움직이려고 하면 아파요.

W: 멍이 들어 있나요?

M: 네, 아주 큰 멍 자국이 있어요.

W: 음, 정말 약속 시간에 오실 수 없으신가요?

M: 오늘은 일을 해야 해요. 내일 5시 30분은 어떨까요?

W: 오, 죄송합니다만 그 시간쯤에는 Chan선생님께서 세미나에 참석하실 거예요. 한 시간 일찍은 어떠세요?

M: 좋아요, 시간 맞춰 갈게요.

어휘

bruise 멍들다

in time 시간 맞춰, 늦지 않게

3

W: Excuse me.

M: Hi. How can I help you?

W: Well, my sister injured her back, and she's in a lot of pain. It makes it difficult for her to sleep at night. I'd like to buy some pain medicine and sleeping pills. How much do they cost?

M: Well, I can sell you Aspirin. It's \$4.99. That should help with her pain. Sleeping pills are \$12.99. The total cost is \$17.98. Also, I must see your prescription for the sleeping pills.

W: Oh, I don't have a prescription. Can I buy them without one?

M: No. Sleeping pills are prescription drugs. They can be dangerous, so she must have a doctor's prescription to purchase them.

W: I see. I'll just buy the Aspirin, and take her to the doctor for a prescription tomorrow. Do you take credit cards?

M: Of course.

| 해석 |

W: 실례합니다.

M: 네, 무엇을 도와드릴까요?

W: 음, 제 여동생이 허리를 다쳤는데 굉장히 아파하고 있어요. 밤에 잠도 잘 못 이루고 있어요. 그래서 진통제와 수면제를 좀 사고 싶어요. 얼마죠?

M: 음, 아스피린을 드리죠. 4달러 99센트예요. 통증을 덜어주는 데 도움이 될 거예요. 수면제는 12달러 99센트예요. 총 가격은 17달러 98센트입니다. 그리고 수면제의 경우, 처방전이 있어야 해요.

W: 오, 전 처방전이 없어요. 처방전 없이 살 수 있을까요?

M: 살 수 없습니다. 수면제는 처방전이 필요한 약물이예요. 수면제는 위험할 수도 있기 때문에 구입하려면 반드시 의사의 처방전이 있어야 해요.

W: 알겠어요. 그럼 아스피린만 사고 내일 처방전을 받으러 동생을 병원에 데리고 가겠어요. 신용카드로 계산할 수 있나요?

M: 물론이죠.

어휘

injure 다치다 **sleeping pill** 수면제
prescription 처방전 **purchase** 구입하다

4

M: Hey, Melissa. When is the essay due for science class?

W: You mean the one about mental health? That's due next Friday, the 20th.

M: I guess I should get started. I only have one week before it's due!

W: Yeah, you should. I got a great book from the library the day before yesterday, and I'm almost finished with the essay. I learned a lot of interesting facts about mental

health.

M: Really? Like what?

W: Well, did you know that 44% of all Americans suffer from some kind of depression or anxiety disorder?

M: Wow, that's a lot of people.

W: Yeah, it is. And most people don't know that their illness can be treated. I read it all in the book that I got from the library.

M: Really? Can I borrow it?

W: Sure. But remember: I can only have it for 7 days, so don't forget to return it in time!

M: Okay. Thanks.

| 해석 |

M: 안녕, Melissa. 과학 수업시간 에세이 마감일이 언제지?

W: 정신 건강에 대한 에세이 말이지? 다음주 금요일 20일까지야.

M: 쓰기 시작해야겠구나. 마감일까지 일주일 밖에 남지 않았어!

W: 그래, 시작해야 해. 난 그저께 도서관에서 아주 좋은 책을 구해서 에세이를 거의 끝냈어. 정신 건강에 대한 흥미로운 사실을 많이 알게 되었지.

M: 정말이니? 어떤 것들인데?

W: 음, 미국인들의 44%가 우울증이나 불안 장애로 고통 받고 있다는 사실을 알고 있니?

M: 와, 정말 큰 수구나.

W: 그래. 그리고 대부분 사람들이 자신의 병을 치료할 수 있다는 사실을 몰라. 난 그 모든 것을 도서관에서 빌린 책에서 읽었어.

M: 정말? 내가 책을 좀 빌려 볼 수 있을까?

W: 물론이지. 하지만 기억해. 소장기간은 7일 뿐이니까, 책을 제때 돌려주는 거 잊지마!

M: 알겠어. 고마워.

어휘

due 마감일 **mental** 정신적인
the day before yesterday 그저께
suffer from ~으로 고통 받다 **depression** 우울증
disorder 장애

5-6

M: Bacteria are all around us. They grow in every environment on earth. They can easily live in water, or on land. Some even live at the South Pole, where the highest temperature recorded was -13°C, and some can survive in environments where temperatures can reach 75°C. However, for many years, we didn't know they existed. In 1676 Antonie van Leeuwenhoek, using a homemade microscope, saw bacteria for the first time.

Unfortunately, he didn't know what they were or what they did. Finally, in the late 19th century, Louis Pasteur conducted experiments that proved that some bacteria could make people sick. He was also one of the first to discover how to fight bacteria. In 1862 he discovered that boiling liquids would kill many of the dangerous bacteria they contained. He was also the first to use garlic as a way of fighting bacteria. He devoted his life to developing vaccines for people who suffered from diseases such as cholera.

| 해석 |

M: 박테리아는 주변 어디에나 있습니다. 박테리아는 지구의 모든 환경에서 자랍니다. 그것은 물에서나 육지에서 쉽게 살아갑니다. 어떤 박테리아는 최고 온도가 섭씨 영하 13도로 기록된 남극에서도 살고, 어떤 것은 섭씨 75도에 달하는 환경에서도 살아남을 수 있습니다. 하지만 오랫동안 우리는 박테리아가 존재한다는 것을 몰랐습니다. 1676년 Antonie van Leeuwenhoek는 손수 만든 현미경으로 최초로 박테리아를 보았습니다. 불행히도 그는 그것이 무엇이고, 어떤 일을 하는지 몰랐습니다. 마침내 19세기 후반 Louis Pasteur는 사람들을 병에 걸리게 할 수 있는 박테리아가 있다는 것을 증명하는 실험을 했습니다. 그는 또한 박테리아 박멸 방법을 발견한 선구자 중 하나였습니다. 1862년 그는 액체를 끓임으로써 액체 속에 있는 위험한 박테리아를 상당수 박멸할 수 있다는 사실을 발견했습니다. 그는 또한 박테리아에 대항하는 방법으로 최초로 마늘을 사용하기도 했습니다. 그는 콜레라와 같은 질병으로 고통받는 사람들을 위한 백신을 개발하는데 자신의 삶을 헌신했습니다.

어휘

Celsius 섭씨 exist 존재하다
microscope 현미경 contain 포함하다
devote one's life to ~에 일생을 바치다

Final Round

p.42

1. ③ 2. ④ 3. ① 4. ③ 5. ④

1

M: Hey, Jane. How's your diet program going?

W: It's not going well. I'm eating healthy foods, and I'm exercising every day, but I haven't had success. I want to lose 10 kilograms, but I've only lost 3 kilograms so far. This is so hard.

M: 10 kilograms! I don't think that's very safe, Jane. If you lose too much weight, you could get sick. Everyone has

an ideal body mass. It is based on their height. Do you know how to calculate your ideal weight?

W: No, I don't.

M: It's easy. Just take your height in centimeters, subtract 100, and then multiply it by 0.9. That is how much you should weigh in order to be healthy. For example, I'm 165 centimeters tall, so my ideal weight is 58.5 kilograms. How tall are you?

W: I'm 160 centimeters tall. I guess I don't have to lose as much weight as I thought.

| 해석 |

M: 안녕, Jane. 너의 다이어트 프로그램은 어떻게 되어가고 있니?

W: 잘 안되고 있어. 건강에 좋은 음식도 먹고 매일 운동도 하지만 아직 성공적이지 않아. 10킬로그램을 빼고 싶은데 지금까지 3킬로그램 밖에 빼지지 않았어. 너무 힘들어.

M: 10킬로그램이라고! Jane, 난 그게 안전하다고 생각하지 않아. 만일 네가 몸무게를 너무 많이 빼면 아플 수도 있어. 모든 사람들은 적정 몸무게가 있지. 그건 사람들의 키에 근거해. 넌 적정 몸무게 계산법을 알고 있니?

W: 아니, 모르는데.

M: 계산법은 쉬워. 그냥 너의 키를 센티미터로 계산해서 100을 빼고 난 후 0.9를 곱해. 그게 네가 건강하기 위해 나날 몸무게지. 예를 들면 난 165 센티미터니까 적정 몸무게는 58.5킬로그램이야. 넌 키가 얼마나?

W: 난 160센티미터야. 음, 생각했던 것만큼 살을 많이 뺄 필요는 없겠구나.

어휘

so far 지금까지 mass 무게, 질량
calculate 계산하다 subtract 빼다
multiply 곱하다

2

① **W:** If people stop smoking at 60, less than 6% of them will get lung cancer at the age of 75.

② **W:** 10% of people who stop smoking at 50 have a chance of getting lung cancer when they are 75.

③ **W:** At the age of 75, people who stop smoking at 50 are three times more likely to get lung cancer than those who stop at 40.

④ **W:** If people never stop smoking, the chances of getting lung cancer begin to drastically increase from the age of 60.

① **W:** 60세에 금연을 한다면 그 중 6% 미만이 75세의 나이에 폐암에 걸릴 것이다.

② **W:** 50세에 금연을 한 사람들의 10%는 75세에 폐암에 걸릴 확률이

있다.

③ **W:** 75세의 나이에, 50세에 금연 한 사람들이 40세에 금연 한 사람보다 폐암에 걸릴 확률이 3배 이상이다.

④ **W:** 사람들이 금연을 하지 않는다면, 60세부터 폐암에 걸릴 확률이 급격히 증가한다.

어휘

lung cancer 폐암

drastically 급격히

3

W: Hey, Mike. What seems to be the problem?

M: Hi, Dr. Susan. Actually, I'm here to talk with you about my acne. It's becoming a big problem lately.

W: I can see that.

M: Yeah, it looks terrible. I've tried everything, but it won't go away.

W: Well, Mike, you're growing, and your skin is getting thicker. Sometimes, when this new thick skin sheds, it blocks oil in your pores. That's how pimples are formed.

M: Okay, but what can I do to get rid of them? Can I just pop them?

W: Whoa, Mike. Never pop pimples. They'll leave scars that look a lot worse than the original pimple. Instead, wash your face twice a day with a mild acne face soap. But be careful not to over-scrub, because it may cause your skin to become too dry and aggravate your acne.

M: I see.

W: Try that for a few months. If you still have acne troubles, come see me, and I'll prescribe you some medicine.

M: Okay, thanks.

| 해석 |

W: 안녕, Mike. 무엇이 문제니?

M: 안녕하세요, Susan 선생님. 사실 전 제 여드름에 대해 이야기 드리려고 왔어요. 최근에 심각해지고 있거든요.

W: 그래 보이는구나.

M: 네, 정말 끔찍해요. 모든 걸 시도해 봤는데, 여드름이 없어지지 않아요.

W: 음, Mike, 넌 지금 성장 중이고 네 피부는 점점 두꺼워지고 있단다. 때로 새로운 피부가 벗겨지면 모공 속의 피지가 빠져나가지 못하도록 막아. 그렇게 해서 여드름이 나는 거야.

M: 알겠어요. 하지만 여드름을 없애려면 어떻게 해야 하죠? 그냥 짜버릴까요?

W: 오, Mike. 절대로 짜지 말아라. 그건 원래 여드름보다 훨씬 더 나빠 보이는 흉터를 남길 거야. 대신에 순한 여드름용 세안 비누로 하루에 두 번 세수를 하도록 해. 하지만 심하게 문지르지 않도록 조심해. 그렇게 하면

피부가 너무 건조해지거나 여드름이 악화될 수도 있으니까.

M: 알겠어요.

W: 몇 달간 그렇게 해보렴. 만일 여전히 여드름이 문제라면 내게 오도록 해. 그럼 내가 약을 처방해주도록 할게.

M: 알겠어요. 감사해요.

어휘

acne 여드름

shed 버리다, 벗어지다

pore 모공

pimple 여드름

scar 흉터

scrub 문지르다

4-5

W: Okay, let's talk about one of the most mysterious neurological diseases: Alzheimer's. It is incurable, can affect anyone, and almost always results in death. Alzheimer's starts out slow. Usually, someone over the age of 65 begins to forget simple things, like where he put his car keys. But soon things become much worse; he begins to forget who his family members are, and he may even forget his own name. He becomes confused, angry, unable to speak, and eventually loses control of his bodily functions until he dies. People who have Alzheimer's disease typically live between five and ten years after diagnosis. It kills over 100,000 American adults each year, and costs \$80 billion to \$90 billion annually in health care expenses. However, we don't fully understand the cause or progression of the disease, and are unable to treat it. As of 2008 scientists around the world have tried approximately 500 different treatment methods, and none were successful in stopping the disease, so it looks like a cure is a long way off.

| 해석 |

W: 좋아요, 가장 기이한 신경성 질병 중 하나인 알츠하이머병에 대해 이야기해 보도록 합시다. 알츠하이머병은 불치병이고 누구나 걸릴 수 있으며 병에 걸리면 거의 대부분 사망에 이릅니다. 알츠하이머병은 천천히 시작됩니다. 일반적으로 65세 이상의 사람들은 자동차 열쇠를 둔 곳과 같은 간단한 것을 잊어버리기 시작합니다. 하지만 증상은 곧 훨씬 악화됩니다. 가족들이 누구인지 잊게 되고, 심지어 자신의 이름을 잊을 수도 있습니다. 병에 걸린 사람은 매우 혼란스러워 하고, 화를 내며, 말을 할 수가 없게 되고 결국에는 사망할 때까지 신체 기능을 통제할 수 없게 됩니다. 알츠하이머병에 걸린 사람들은 일반적으로 진단 후 5년에서 10년을 삽니다. 매년 십만 명 이상의 미국 성인들이 알츠하이머병에 걸려 사망하고, 800억 달러에서 900억 달러의 보건 비용이 듭니다. 하지만 우리는

그 병의 원인이나 진행과정에 대해 완벽히 알 수 없으며, 그래서 치료가 불가능합니다. 2008년 현재 전 세계 과학자들이 약 500개의 다른 치료 방법을 시도해 왔지만 어떤 것도 질환을 막는 데 성공적이지 못했고, 치료법을 알아낼 길은 아직도 요원해 보입니다.

어휘

neurological 신경성의

incurable 불치의

function 기능

diagnosis 진단

billion 10억

annually 매년

progression 진행

as of ~현재, ~일자로

Vocabulary Review

p.44

- | | | | | |
|----------|----------------|--------------|--------|--------|
| A | 1. (b) | 2. (a) | 3. (d) | 4. (c) |
| B | 1. incurable | 2. diagnosis | | |
| | 3. account for | 4. disorder | | |
| C | 1. calculate | 2. subtract | | |
| | 3. prescribe | 4. bruised | | |

Grammar Review

p.45

- | | | |
|----------|---|----------|
| A | 1. that | 2. which |
| | 3. that / which | 4. who |
| B | 1. You can't buy sleeping pills, which are prescription drugs. | |
| | 2. Eat a lot of grains and beans which/that that lower your cholesterol levels. | |
| | 3. 7 % of deaths were caused by stroke, which is an increase from 2004. | |
| | 4. People who smoke every day have a high chance of getting lung cancer. | |
| C | 1. 그녀는 아들이 한 명 있는데, 그는 우울증으로 고통 받고 있다. | |
| | 2. 알츠하이머병은 기억력 상실로 이어지는 진행성 뇌 장애이다. | |
| | 3. 당뇨병을 앓고 있는 사람들은 카페인을 피해야 하는데, 그것은 그들의 증상을 악화시키기 때문이다. | |
| | 4. 암은 사망의 주된 원인들 중 하나이고, 그것은 미국의 사망자 중 약 30%를 차지한다. | |

Dictation

p.46

- (1) the leading causes of death
- (2) accounting for 34%
- (3) making up 30% of the fatalities
- (4) by stroke
- (5) can be prevented by diet
- (6) how to avoid becoming sick
- (7) I need to cancel
- (8) you have a broken hand
- (9) right away
- (10) is it bruised
- (11) at half past five
- (12) an hour earlier
- (13) injured her back
- (14) I must see your prescription
- (15) Do you take credit cards
- (16) When is the essay due
- (17) I should get started
- (18) about mental health
- (19) depression or anxiety disorder
- (20) their illness can be treated
- (21) where the highest temperature recorded
- (22) using a homemade microscope
- (23) conducted experiments
- (24) to discover how to fight bacteria
- (25) boiling liquids
- (26) developing vaccines for people

Chapter 5 Space

Get Ready

p.48

- B** 1. (b) 2. (d) 3. (a)
4. (e) 5. (c)

B

1. 유성의 사진을 찍어요.
2. 당신의 우주 여행은 즐거웠죠?
3. 달의 모양을 몇 개나 생각해 낼 수 있니?
4. 이 곳 NASA에서 무슨 일을 하시죠?
5. 너 심각해 보이는구나. 무슨 일 있니?

- (a) 4가지 모양이 있다고 생각해요.
(b) 좋은 생각이구나.
(c) 과학 시험을 망쳤어.
(d) 물론, 그랬어요.
(e) 저는 우주선을 책임지고 있어요.

Round 1

p.49

1. ④ 2. (d) → (e) → (b) 3. ①

[Telephone rings.]

M: Hello?

W: Hi. Is Jake there?

M: This is Jake.

W: Hey, Jake. This is Jin-ah. I want to talk about our science project. It's due in a couple weeks. Are you ready to get started on it?

M: Well, sort of. I did a little research online, and I got some books out of the library, but I don't think that is enough. Do you have any ideas?

W: Hey, how about going to the space museum? They have special tour guides who can give us a lot of information, and we could use pictures of their exhibits for our presentation.

M: Okay, but where is it?

W: I'm not sure. I'll go on the museum website and find out.

M: What can I do?

W: Well, you can go online and research some famous space exploration missions from the past. Things like the Mercury or Apollo projects. We'll ask the museum guides about those projects.

M: Okay. Call me after lunch, and we'll schedule a time to meet at the museum.

I 해석 I

M: 여보세요?

W: 안녕하세요. Jake있나요?

M: 제가 Jake인데요.

W: 안녕, Jake. 나 Jin-ah야. 우리의 과학 프로젝트에 대해 이야기하고 싶어. 2주 후가 마감일이잖아. 프로젝트를 시작할 준비가 되었니?

M: 응, 대충은. 컴퓨터로 검색도 하고 도서관에서 책을 몇 권 빌렸어. 그런데 그걸로는 충분하지 않은 것 같아. 무슨 좋은 생각 있니?

W: 우주 박물관에 가보는 건 어떨까? 우리에게 많은 정보를 줄 수 있는 전문 가이드들이 있는데다가 우리가 발표하는 데 전시회 사진들을 이용할 수 있을 거야.

M: 좋아, 그런데 그 박물관이 어디에 있어?

W: 잘 모르겠어. 박물관 웹사이트에 가서 찾아볼게.

M: 난 뭘 할까?

W: 음, 컴퓨터로 과거의 유명한 우주 탐험 임무들을 좀 조사해 봐. 수성 탐사나 아폴로 프로젝트 같은 거 말이야. 그럼 그런 프로젝트들에 대해 박물관 가이드들에게 질문할 수 있을 거야.

M: 알겠어. 점심 먹고 전화해. 그럼 그때 박물관에서 만날 시간을 정하자.

어휘

exhibit 전시회

mission 임무

exploration 탐사

Mercury 수성

Round 2

p.50

1. ② 2. ④ 3. ① 4. ③ 5. ②
6. A planet must have liquid water and organic matter to create life.

1

W: Hey, Tae-min. Look at this book. It's an astronomy book with photos of all the planets in the solar system.

M: That looks interesting. Those are very good photos.

W: Yeah, the pictures were taken by a special space satellite. Here, look at Jupiter. You can see the brown and orange colors of the planet so clearly. And look at that small red circle. That's actually a huge storm that started over 100 years ago.

M: It's a great picture, but I prefer this picture of Saturn. You can see the rings of the planet in great detail. They're actually pieces of ice particles floating around the planet.

W: Really? I didn't know that. Wait; is this a picture of the moon?

M: No, it looks like the moon, but it's actually Mercury. It's the smallest planet in the solar system, and one we know little about.

| 해석 |

W: 안녕, Tae-min. 이 책을 좀 봐. 이권 태양계 모든 행성의 사진이 있는 천문학 책이야.

M: 재미있어 보인다. 정말 멋진 사진들이네.

W: 그래. 이 사진들은 특수한 우주 인공위성에서 찍힌 거야. 여기 목성을 봐. 목성의 갈색과 주황빛을 선명하게 볼 수 있어. 그리고 여기 작고 붉은 원을 봐. 그건 100년도 더 전에 시작된 굉장한 규모의 폭풍이야.

M: 멋진 사진이긴 하지만, 난 여기 토성 사진이 더 좋아. 행성 주위의 고리들을 아주 자세히 볼 수 있어. 사실 이 고리들은 토성 주위를 떠다니는 얼음 입자 조각이야.

W: 정말? 그건 몰랐어. 잠깐만. 이권 달 사진이니?

M: 아니야, 달처럼 보이지만, 사실 그건 수성이야. 수성은 태양계에서 가장 작은 행성이어서 정보가 거의 없지.

| 어휘 |

astronomy 천문학

solar system 태양계

Jupiter 목성

particle 입자

planet 행성

satellite (인공)위성

Saturn 토성

float 떠다니다

2

W: Dad, can I stay up late tonight?

M: Tonight is a school night. Why do you want to stay up late?

W: My teacher said tonight is the best night of the year to watch falling stars.

M: Well, I guess you can stay up late, but you won't see falling stars; you'll see meteors. Stars can't fall.

W: Really?

M: Yeah. A falling 'star' is really a piece of space dust or

rock that is falling towards earth and burning up. We call these pieces of dust and rock 'meteoroids.' The light that you see is called a 'meteor.'

W: Wow, I didn't know that. It's funny that a falling star has nothing at all to do with a star. Dad, I have a good idea. Let's take pictures of the meteors together. I want to show them to my teacher.

M: Okay. But I have no idea where the camera is. Let's look for it first.

| 해석 |

W: 아빠, 오늘 밤에 늦게 자도 되나요?

M: 내일 학교에 가야 하는 날이잖니. 왜 늦게 자려고 하는데?

W: 선생님께서 오늘 저녁이 일년 중 별뚥뚥을 보기 가장 좋은 날이라고 하셨어요.

M: 음, 늦게 자도 될 것 같지만 '별뚥뚥'은 볼 수 없고 유성은 볼 수 있을 것 같구나. 별은 떨어질 수 없단다.

W: 정말이요?

M: 그래, '별뚥뚥'은 사실 지구를 향해서 떨어지며 타버리는 우주의 먼지나 암석조각이야. 우리는 이러한 먼지나 바위 조각들을 '유성체'라고 부르지. 네가 보는 빛은 '유성'이라고 부른단다.

W: 와, 그건 몰랐어요. 별뚥뚥이 별과 아무런 관련이 없다니 재미있네요. 아빠, 제게 좋은 생각이 있어요. 함께 유성 사진을 찍어요. 선생님께 보여드리고 싶어요.

M: 좋아. 하지만 카메라가 어디에 있는지 모르겠구나. 먼저 그걸 찾아보자.

| 어휘 |

meteor 유성

meteoroid 유성체

have nothing to do with ~와 관련이 없다

3

W: Hey, Dan. You look serious. What's wrong?

M: I'm worried about our earth. I just read in a science magazine that an asteroid might hit the earth in 2029.

W: Oh, right. It's called the Apophis asteroid. But I wouldn't worry about that. Scientists don't think it will hit the earth. There's only a 1 in 250,000 chance that it will hit our planet.

M: Well, I feel better about that. But asteroids have hit the earth in the past.

W: You're right. An asteroid hit the United States about 50,000 years ago.

M: And an asteroid hit an area of Russia in 1908. It was worse than a nuclear bomb!

W: Yeah, that reminds me of *Deep Impact* and

Armageddon. Those are movies about asteroids hitting our planet. The movies seem very realistic. You should watch them.

M: Really? Then I have to go rent the DVDs.

| 해석 |

W: Dan, 너 심각해 보인다. 무슨 일 있나?

M: 난 지구가 걱정이 돼. 방금 과학 잡지에서 읽었는데 2029년에 소행성이 지구와 충돌할 지도 모른다.

W: 오, 맞아. 그건 Apophis 소행성이라고 불리지. 하지만 난 걱정하지 않아. 과학자들은 그 소행성이 지구와 충돌할 거라고 생각하지 않아. 그 소행성이 지구와 충돌할 확률은 25만분의 1이야.

M: 음, 그걸 들으니 좀 안심되네. 그런데 과거에 소행성들이 지구와 충돌한 적이 있다던데.

W: 네 말이 맞아. 한 소행성이 약 5만 년 전에 미국에 충돌했어.

M: 그리고 한 소행성은 1908년에 러시아의 한 지역에 충돌했어. 그건 핵폭탄보다 더 끔찍했제!

W: 그래, 그 말을 들으니 Deep Impact와 Armageddon 영화가 생각난다. 그 영화들은 지구와 충돌하는 소행성에 대한 것이지. 이 영화들은 매우 사실적으로 보여져. 너도 한 번 보도록 해.

M: 정말? 그럼 DVD들을 빌리러 가야겠다.

어휘

asteroid 소행성 nuclear bomb 핵폭탄
remind 연상시키다 impact 충돌
realistic 사실적인 rent 빌리다

4

W: Welcome back to *Space Frontiers*. Tonight, my guest is Valeri Polyakov. Valeri holds the record for longest time spent in space. He lived at the International Space Station for 437 days! Valeri, tell us about living in space.

M: Well, it was a great experience, and I learned a lot. But it was also difficult. There was little room to move around, so it was hard to eat, sleep and wash.

W: What did you do in space?

M: I conducted medical research, but I'm also a medical doctor, so my other job was to take care of the other astronauts.

W: What kind of health problems do astronauts have?

M: Well, astronauts must be very healthy to travel to space. But they still have many health problems during and after their space trip. These health problems occur because of weightlessness.

| 해석 |

W: Space Frontiers(우주 개척자들)을 시청해 주셔서 감사합니다. 오늘 저녁, 초대 손님은 Valeri Polyakov씨입니다. Valeri씨는 우주에서 가장 오랜 시간을 보낸 기록을 보유하고 있죠. 그는 국제 우주 정거장에서 437일 동안이나 살았습니다! Valeri씨, 우주에서의 삶에 대해 말씀해 주시죠.

M: 음, 그건 굉장히 멋진 경험이었고 전 많은 것을 배웠습니다. 하지만 힘들기도 했어요. 움직일 수 있는 공간이 거의 없어서 먹고, 자고, 씻는 것도 어려웠습니다.

W: 우주에서 무엇을 하셨나요?

M: 저는 의학 방면의 연구를 했지만, 의사로서 또 다른 임무는 다른 우주 비행사들을 돌보는 것이었습니다.

W: 우주 비행사들은 어떤 건강상의 문제가 있나요?

M: 음, 우주 비행사들은 우주를 여행하기 위해서 매우 건강해야 합니다. 하지만 우주 여행을 하는 동안과 그 후에 많은 건강상 문제가 생기죠. 이러한 건강상의 문제는 무중력으로 인해 발생하는 것입니다.

어휘

frontier 개척자 room 공간
astronaut 우주 비행사 weightlessness 무중력

5-6

M: Alright, let's talk about the possibility of life on Mars. So, a planet must have liquid water and organic matter to create life, right? Well, some scientists believe there is evidence proving that Mars once had both. In 1996, a group of scientists found a meteorite from Mars containing what might be the fossils of ancient microbes. Furthermore, satellite pictures of the red planet have shown a number of geological features that look very much like empty river beds and shorelines. This has led many to believe that, billions of years ago, water and possibly life existed on Mars. So yes, life may have once existed on Mars. However, it's important to remember that it's impossible for life to exist on the planet today, for a number of reasons.

| 해석 |

M: 좋아요, 화성에서의 생명체 존재 가능성에 대해 이야기해 봅시다. 생명체가 살아가기 위해서 행성에는 액체 상태의 물과 유기물이 존재해야 합니다. 그렇지? 음, 몇몇 과학자들은 한때 화성에 이 두 가지가 모두 존재했음을 증명하는 증거가 있다고 생각합니다. 1996년 한 과학자 단체는 고대 미생물들의 화석일지도 모르는 것 등의 운석을 화성에서 발견했습니다. 게다가 붉은 화성의 인공위성 사진들을 통해 텅 빈 강바닥과 해안가와 아주 유사하게 보이는 많은 지질학적 특징을 볼 수 있었습니다. 이는 많은 사람들이 수십 억년 전, 화성에 물과 생명체가 존재했을 가능성을

mind로 했죠. 그래요, 한때 화성에 생명체가 존재했는지도 모릅니다. 하지만 여러 이유로 보아서, 오늘날에 그 행성에 생명체가 존재한다는 것은 불가능하다는 사실을 기억하는 것이 중요합니다.

어휘

Mars 화성	organic matter 유기물
evidence 증거	meteorite 운석
microbe 미생물	geological 지질학적인
feature 특징	river bed 강바닥
shoreline 해안선	

Final Round

p.52

1. ④ 2. ④ 3. ② 4. ① 5. ④

1

- W:** We are learning about the different moon phases, but I'm having some trouble understanding.
- M:** No problem, Melissa. I can help you with that. The moon moves around the earth, and when it moves, the sun shines on it in different ways. This makes the moon appear different to us when we look at it.
- W:** How many lunar phases can you think of?
- M:** Well, I think there are five main moon shapes. The first is called the new moon. At this point, the moon is not visible to the human eye.
- W:** And the next one is the crescent moon, right?
- M:** Right. It looks like an eyebrow, and this phase is connected to the quarter moon. This is also called a half-moon by some people.
- W:** I know the last lunar phase is the full moon. But what else is there?
- M:** There's also a gibbous moon. One side of this moon is dark, but the other half is growing or shrinking towards a full moon or a new moon.

| 해석 |

- W:** 요즘 달 모양의 변화에 대해 배우고 있는데 이해하기가 어려워.
- M:** 괜찮아, Melissa. 내가 도와줄게. 달은 지구의 주위를 회전하고 달이 회전할 때 햇빛은 여러 다른 방식으로 달에 빛을 비추게 되지. 그래서 우리가 달을 볼 때 달의 모양이 달라져 보이는 거야.
- W:** 그런 달의 모양을 몇 개나 되겠니?
- M:** 음, 난 크게 5개의 다른 모양이 있다고 생각해. 첫 번째는 삭월이야. 이

때 달은 사람 눈에 보이지 않아.

- W:** 그리고 다음은 초승달 맞지?
- M:** 맞아. 마치 눈썹같이 보이고 이 모양은 상현달로 연결이 되지. 어떤 사람들은 반달이라고 부르기도 해.
- W:** 마지막의 달의 모양이 보름달인 건 알아. 하지만 나머지 남은 달의 모양은 뭐지?
- M:** 볼록한(만월에 가까운) 달이 있어. 달의 한쪽은 어둡지만 다른 한쪽은 점점 보름달이나 삭월을 향해 커지거나 줄어드는 중이지.

어휘

phase (주기적으로 형태가 변하는 달의) 모양	lunar 달의
new moon 삭월 (음력 초하룻날의 달)	visible 눈에 보이는
crescent moon 초승달	quarter moon 상현달
gibbous moon 볼록한(만월에 가까운) 달	shrink 줄다

2

- W:** You know, we spend so much class time talking about other planets in our solar system that we forget about our own. So today, I want to discuss our planet, the earth. It was created about 4.5 billion years ago from gas and dust left over from the sun. It is the fifth largest planet in the solar system, and the only one known to sustain life. I'm sure you already know about this, but there are some interesting facts about our planet you probably don't know about. For example, did you know it takes more than 1 year for the earth to rotate around the sun? It actually takes 365.2564 days. The extra 0.2564 day is the reason we must have leap years every four years, to balance the time out. Here's something else you probably didn't know: our planet will probably die in about 5 billion years, because that's when the sun is expected to explode, engulfing our little planet.

| 해석 |

- W:** 태양계 다른 행성들에 대해 이야기하는데 너무 많은 수업시간을 보내느라 정작 우리 행성에 대해서는 잊어버렸네요. 그래서 오늘은, 우리 행성인 지구에 대해 알아 보겠어요. 지구는 약 45억년 전 태양에서 떨어져 나온 가스와 먼지로 생성되었어요. 지구는 태양계에서 다섯 번째로 큰 행성이고 생명체가 살 수 있는 유일한 행성으로 알려져 있습니다. 이는 여러분이 이미 알고 있을 테지요. 그렇지만 여러분이 모를 법한 우리 행성에 대한 몇 가지 흥미로운 사실이 있습니다. 예를 들면, 지구가 태양 주위를 공전하는 데 1년 이상이 걸린다는 것을 알고 있었나요? 사실 365.2564일이 걸린답니다. 나머지 0.2564일때문에 초과 시간을 맞추기 위해 4년마다 한번씩 윤년을 가져야 하는 거지요. 여러분이 모를 법

한 또 다른 사실이 있습니다. 우리 행성은 50억년 후에 소멸될 것입니다. 왜냐하면 그때 태양이 우리의 작은 지구를 삼키면서 폭발할 것으로 예상되기 때문입니다.

어휘

sustain 살아가게 하다

rotate 공전하다, 회전하다

leap year 윤년

explode 폭발하다

engulf 삼키다

3

M: Excuse me. I'm Joseph Brown. My school is visiting NASA for a school trip. Can I interview you for our school newspaper?

W: Sure, I have a few minutes to talk.

M: Okay, great. Can you please tell me what you do here at NASA?

W: I'm in charge of launching all of the space shuttles into space.

M: Wow. That must be very difficult.

W: It is. There are many steps to launching a space shuttle.

M: Like what?

W: Well, first of all, we have to make sure the weather is fine. The temperature must not be lower than 5°C or higher than 37°C. And there must be no precipitation in the area of the launch.

M: Okay, but what are the other steps?

W: Well, we have a special team of inspectors who check all of the computer hardware and equipment on the shuttle. And our engineering inspectors check all of the engine compartments. This ensures that nothing goes wrong during launch.

M: So shuttle launches are very safe, aren't they?

W: Well, not always. We've had some terrible accidents in the past.

| 해석 |

M: 실례합니다만, 전 Joseph Brown입니다. 저희는 학교에서 NASA로 견학 왔습니다. 저희 학교 신문에 실을 인터뷰를 좀 해 주실 수 있나요?

W: 물론이죠, 이야기 나눌 시간이 조금 있습니다.

M: 잘됐군요. 이 곳 NASA에서 무슨 일을 하시는지 말씀해 주시겠어요?

W: 전 우주로 가는 모든 우주 비행선의 발사를 책임지고 있습니다.

M: 와, 아주 힘든 일이겠군요.

W: 네. 우주 비행선을 발사하는 데는 많은 단계가 있습니다.

M: 예를 들면요?

W: 음, 먼저 날씨가 좋은지 확인해야 합니다. 온도가 섭씨 5도 미만이거나

37도 이상이 되어서는 안됩니다. 그리고 우주선 발사 지역에는 비가 내려서도 안됩니다.

M: 그렇군요. 다른 절차로는 어떤 것들이 있습니까?

W: 저희에겐 우주선의 모든 컴퓨터 하드웨어와 시설을 점검하는 특수 조반이 있습니다. 그리고 기술 조사관들이 모든 엔진 칸을 확인해야 합니다. 이 작업은 발사 도중 아무런 문제가 일어나지 않도록 하기 위한 것이죠.

M: 그렇다면 비행선 발사가 아주 안전하겠네요, 그렇지요?

W: 음, 항상 그렇지만은 않아요. 우린 과거에 끔찍한 사고를 몇번 겪었습니다.

어휘

be in charge of ~을 책임지다 launch 발사(하다)

precipitation 강수(량)

inspector 조사관

equipment 시설

compartment (짐이나 도구를 싣는) 칸

4-5

M: Have you ever looked up in the sky at night and seen different shapes or figures? Well, so did people from ancient times. They looked up to the heavens and saw bulls, lions, and other figures; then they made mythological stories to go with them. These stories were about war, heroism and romance. Take the Cancer, or Crab, constellation, for example. This constellation myth is about a great warrior, Hercules, who was trying to kill a nine-headed monster. The goddess Hera, who disliked Hercules, wanted him to die. So she sent a crab to distract him during the fight. While Hercules fought the monster, the crab tried to bite him on his foot. But Hercules easily killed the small crab, and then destroyed the nine-headed monster. Hera, feeling sorry for the dead crab, sent him into space, thus creating the Cancer, or Crab, constellation. Let's take a look at this picture. As you can see, none of its stars were bright, because the crab had failed to accomplish its given task.

| 해석 |

M: 밤에 하늘을 올려다 보고 서로 다른 모양이나 형상을 본 적이 있나요? 고대의 사람들 역시 그랬답니다. 그들은 하늘을 올려다보고 황소, 사자 등 여러 형상을 보았습니다. 그리고 그 형상과 어울리는 신화적인 이야기들을 만들었지요. 이 이야기들은 전쟁, 영웅적인 행동 그리고 로맨스에 관한 이야기였습니다. 게자리를 예로 들어보죠. 이 별자리 신화는 9개의 머리가 달린 괴물을 죽이려 했던 훌륭한 용사 Hercules에 대한 이야기입니다. Hercules를 싫어했던 여신 Hera는 그가 죽기를 바랬습니다. 그래서 그녀는 그가 싸우는 동안 그의 정신을 산만하게 하기 위해 게를 보냈습니다. Hercules가 그 괴물과 싸우는 동안 게는 그의 발을 물려고

했습니다. 하지만 Hercules는 쉽게 그 작은 게를 죽인 후 머리가 9개가 달린 괴물을 죽였습니다. 죽은 게에게 미안함을 느꼈던 Hera는 그 게를 우주로 보냈고 그래서 게자리가 생겨난 것입니다. 이 사진을 한 번 봅시다. 보시다시피, 게자리의 별 중 밝게 빛나는 별이 없는데, 왜냐하면 그 게가 주어진 임무 완수에 실패했기 때문입니다.

5

What was the crab's task in the Cancer constellation story?

게자리의 별자리 신화에서 게의 임무는 무엇이었는가?

어휘

mythological 신화적인

heroism 영웅적인 행동

warrior 전사

go with 어울리다

constellation 별자리

distract (정신을) 산만하게 하다

Vocabulary Review

p.54

- | | | |
|----------|-----------------------|------------------|
| A | 1. (a) | 2. (d) |
| | 3. (c) | 4. (b) |
| B | 1. distract | |
| | 2. launch | |
| | 3. in charge of | |
| | 4. nothing to do with | |
| C | 1. meteors | 2. precipitation |
| | 3. inspectors | 4. engulf |

Grammar Review

p.55

- | | |
|----------|--|
| A | 1. for a new space station |
| | 2. talking on TV now |
| | 3. about the astronauts |
| | 4. launched by the Korean Space Agency |
| B | 1. We took the picture of the moon hung on the sky. |
| | 2. The man with the black suit was chosen as a best space scientist. |
| | 3. Until now, the earth is the only planet with water to sustain life. |
| | 3. The life in the space shuttle is different from the earth where there is gravity. |

- C**
1. Those are movies about asteroids hitting our planet.
 2. What are some differences between the earth and Mars?
 3. We could use pictures of their exhibits for our presentation.
 4. The moon revolving around the earth is 384,403 kilometers away from our planet.

Dictation

p.56

- (1) of all the planets
- (2) a special space satellite
- (3) a huge storm
- (4) I prefer this picture of Saturn
- (5) floating around the planet
- (6) little about
- (7) to watch falling stars
- (8) you'll see meteors
- (9) a piece of space dust
- (10) has nothing at all to do with
- (11) where the camera is
- (12) might hit the earth
- (13) 1 in 250,000 chance
- (14) worse than a nuclear bomb
- (15) seem very realistic
- (16) for longest time spent in space
- (17) little room to move around
- (18) conducted medical research
- (19) do astronauts have
- (20) because of weightlessness
- (21) the possibility of life on Mars
- (22) organic matter to create life
- (23) the fossils of ancient microbes
- (24) empty river beds and shorelines
- (25) may have once existed on Mars

Get Ready

p.58

- B** 1. (c) 2. (e) 3. (d)
4. (b) 5. (a)

B

1. 조심해, 이것들은 폭발성 화학 물질이야.
2. 언제 실험실이 학생들에게 개방되나요?
3. 우리가 본문 전체를 암기해야 하니?
4. 아침 식사로 뭘 먹어야 할까요?
5. 이 태양열 계산기는 어떻게 작동하죠?

- (a) 불을 켜면 작동할 거야.
(b) 스ك램블드 에그를 먹는 건 언제?
(c) 걱정하지 마세요. 명심할게요.
(d) 응. 그건 너무 힘들어, 그렇지?
(e) 실험실 시간표를 확인해 보마.

Round 1

p.59

1. several benefits of having breakfast
2. ④ 3. ③

M: See you after school, Mom!

W: Wait a minute, Ben! You haven't eaten breakfast yet!

M: You know I never eat breakfast. I don't feel hungry in the morning. I'll just eat a big lunch.

W: Well, I want you to start eating breakfast every day. Do you know that there is a strong relationship between breakfast and school achievement?

M: Mom, you're exaggerating again.

W: No, I'm not. I read about an experiment in the newspaper. It said that students who eat breakfast have more energy, and are more attentive. And consumption of a nutritious breakfast results in more accurate

retrieval of information, which leads them to get higher scores in school.

M: Really? I didn't know that.

W: Yeah. And they also have stronger immune systems.

That means you'll become more susceptible to diseases such as colds if you skip breakfast.

M: Okay, I get it. If it will help me do well in school and stay healthy, I'll start eating breakfast. What should I have?

| 해석 |

M: 학교 다녀와서 봐요, 엄마!

W: 잠깐만, Ben! 넌 아직 아침을 안 먹었잖니!

M: 전 아침을 안 먹는다는 거 아니잖아요. 전 아침에는 배고프지 않아요. 그냥 점심을 많이 먹을게요.

W: 음, 난 네가 매일 아침을 먹었으면 좋겠구나. 아침식사와 학업 성취도 사이에 긴밀한 관련성이 있다는 걸 알고 있니?

M: 엄마, 또 과장하시는군요.

W: 과장하는 게 아니야. 신문에서 한 실험에 대한 기사를 읽었던단. 아침을 먹은 학생들이 더 힘이 넘치고, 주의력이 있다고 했어. 그리고 영양가 있는 아침식사 섭취는 더욱 정확한 기억의 복구로 이어지고, 그것이 학교에서 더 좋은 성적을 받게 해 준단다.

M: 정말이요? 몰랐어요.

W: 그래. 그리고 아침을 먹는 학생들은 면역체계도 더 강하대. 그 말은 만일 네가 아침을 거르면, 감기와 같은 병에 더 잘 걸릴 수 있다는 뜻이야.

M: 알겠어요. 이해했어요. 만일 아침을 먹는 것이 학교에서 공부를 더 잘하는 데 도움이 되고 건강하게 해 준다면 아침을 먹도록 할게요. 뭘 먹어야 하죠?

3

① Eating breakfast leads to better academic achievement.

아침식사를 하면 더 좋은 성적을 받을 수 있다.

② Students who have breakfast are more active and attentive.

아침식사를 하는 학생들은 더 활발하고 집중을 잘 한다.

③ Eating breakfast helps you recall information quickly.

아침식사를 하는 것은 정보를 빠르게 기억해 내도록 도와준다.

④ If you eat breakfast, you can have a healthier immune system.

아침식사를 하면 더 건강한 면역체계를 가질 수 있게 된다.

어휘

exaggerate 과장하다

consumption 섭취

attentive 주의력 있는

nutritious 영양가 있는

retrieval 복구, 검색
susceptible 감염되기 쉬운

immune system 면역체계
recall 기억해 내다

Round 2

p.60

1. ① 2. ③ 3. ④ 4. ④ 5. ②

6. The molecules move farther apart from each other.

1

- ① **M:** Okay, Sarah. Do you see those tiny lines moving around? They're called microbes.
W: I can see them. They're so cute!
- ② **M:** Do you see that star on your left? It's called the North Star. It helps people to navigate when they are lost.
W: Hmm. I can't see it. Is it the small one over there?
- ③ **M:** Please remember: these are explosive chemicals, so keep them away from open flames.
W: Don't worry. I'll keep that in mind.
- ④ **M:** Sarah, it's a solar-powered calculator. Turn on a light, and then it will work.
W: Oh, thanks. I thought it was broken.
- ① **M:** 좋아, Sarah. 거기 돌아다니는 작은 선들이 보이니? 그것들은 미생 물이라고 불린단다.
W: 보여요. 정말 귀여운걸요!
- ② **M:** 왼쪽에 저 별이 보이니? 그건 북극성이라고 해. 그건 사람들이 길을 잃었을 때 길을 찾도록 도와주지.
W: 음, 보이지 않아요. 저기 작은 별 말씀이세요?
- ③ **M:** 기억해. 이것들은 폭발성 화학 물질이니까, 불길에서 멀리 하렴.
W: 걱정하지 마세요. 명심할게요.
- ④ **M:** Sarah, 이건 태양열 계산기야. 불을 켜면 작동할 거야.
W: 오, 감사해요. 전 그게 고장난 줄 알았어요.

어휘

navigate 길을 찾다
flame 불길

explosive 폭발성의
keep in mind 명심하다

2

- ① **W:** Peter! I told you I'll deduct points if you don't follow safety rules. Where are your safety goggles?
M: Sorry, but I can't make an exception.
- ② **W:** Kevin, can you tell me what happens when you mix

sodium and chlorine together?

- M:** Yes, that's because sodium is a metal that is violently reactive with water.
- ③ **W:** Hey, Dan. Did you hear about our science project? It's an 8-page report on the ozone layer.
M: Really? Mrs. Graham is too demanding. When's it due?
- ④ **W:** Mr. Jackson, do we have to memorize the entire periodic table of elements?
M: It's a tabular display of the chemical elements grouping them by atomic number.
- ① **W:** Peter! 안전 규칙을 지키지 않으면 점수를 감점하겠다고 했잖니. 네 안전 고글은 어디에 있는 거지?
M: 미안하지만, 예외를 허락할 순 없어요.
- ② **W:** Kevin, 나트륨과 염소를 섞으면 무슨 일이 일어나는지 말해주겠니?
M: 네, 그건 나트륨이 물과 격렬하게 반응하는 금속이기 때문이에요.
- ③ **W:** 애, Dan. 우리 과학 프로젝트에 대해 들었니? 오존층에 대한 8장짜 리 보고서야.
M: 정말이니? Graham 선생님은 너무 많은 것을 요구하셔. 언제가 마감 일이니?
- ④ **W:** Jackson 선생님, 원소 주기율표의 내용을 전부 암기해야 하나요?
M: 그건 화학 원소를 원자 번호로 분류해서 표로 나타내 주는 것이지.

어휘

deduct 감하다
sodium 나트륨
metal 금속
reactive (화학) 반응을 하는
periodic table 주기율표
atomic 원자의

make an exception 예외를 허락하다
chlorine 염소
violently 격렬하게
demanding 많은 것을 요구하는
tabular 표로 나타낸

3

- ① **W:** So, Dr. Kim. When will you have the results of your cloning experiment?
M: I hope to have them sometime next month. I will publish my report when I receive the results.
- ② **W:** Hey, Mike. How was science class today?
M: It was great, Mom. We learned how plants use sunlight to live. It's called photosynthesis.
- ③ **W:** Mr. Smith, where does penicillin come from?
M: Actually, it comes from a special mold that grows on rotten food. The mold kills bacteria in our body.
- ④ **W:** John, what time does the lab open today? My report is due in 3 days, so I need to get started on my

experiment right away.

M: Sorry, but I don't have time to help you with your assignment, because I have my own work to finish.

① **W:** 그럼, Kim박사님. 당신의 복제 실험 결과를 언제 얻을 수 있나요?

M: 다음 달 중에 결과가 나오길 바라고 있어요. 결과를 받게 되면 보고서를 공개할게요.

② **W:** 애, Mike. 오늘 과학 수업은 어땠니?

M: 굉장했어요, 엄마. 식물들이 생존하기 위해 햇빛을 어떻게 이용하는지 배웠어요. 그건 광합성이라고 해요.

③ **W:** Smith씨, 페니실린은 어디에서 생산되나요?

M: 사실 그것은 썩은 음식에서 자라는 특수한 곰팡이에서 나옵니다. 그 곰팡이가 우리 몸의 박테리아를 죽이죠.

④ **W:** John, 오늘 실험실 언제 문 열지? 내 보고서 마감일이 3일 후여서 당장 실험을 시작해야 해.

M: 미안하지만 내 숙제를 끝내야 해서 네 숙제를 도와줄 시간이 없어.

어휘

clone 복제(하다)

publish 공개하다

photosynthesis 광합성

mold 곰팡이

rotten 썩은

lab (laboratory) 실험실

4

M: Hi, Mrs. Kim. Can I talk to you for a minute about the lab assignment?

W: Sure, Dan. What's up?

M: Well, my project is about heat and bacteria. I'll be doing some experiments, so I need to reserve some time in the lab. When is it open to students?

W: Okay, I'll check the lab schedule. Hmm. How about Monday at 4 pm?

M: Monday's no good. I have band practice at that time. Is the lab open on Tuesday afternoon or Wednesday morning? That's the only free time I have available.

W: It is being used by Mr. Jones' class on Tuesday afternoon. It is available on Wednesday morning, but the only available time is 7 am, so that means you'll have to get here early. Is that okay?

| 해석 |

M: 안녕하세요. Kim선생님. 실험 숙제에 관해 잠시 말씀 드릴 수 있을까요?

W: 물론이지, Dan. 무슨 일이지?

M: 음, 제 프로젝트는 열과 박테리아에 대한 것이예요. 몇 가지 실험을 해야 해서 실험실을 몇 시간 예약해야 하는데, 실험실이 학생들에게 언제 개방되죠?

W: 좋아, 실험실 시간표를 확인해 보마. 음. 월요일 오후 4시는 어떠니?

M: 월요일은 안돼요. 전 그때 밴드부 연습이 있거든요. 화요일 오후나 수요일 오후에 실험실이 개방되나요? 제게 가능한 시간이 그 때 뿐인데요.

W: 화요일 오후에는 Jones선생님 수업에서 실험실을 사용할 거야. 수요일 오전에는 사용할 수 있지만 가능한 시간이 아침 7시 뿐이야. 그건 네가 일찍 와야 한다는 뜻인데. 괜찮겠니?

어휘

available 이용 가능한

5-6

M: Mrs. Baker, I'm ready to give my science presentation.

W: Great, Nick. Please begin.

M: Okay, my presentation is about how hot air expands. I created a demonstration to help me explain.

W: Okay, let's see it.

M: Here it is. This is a balloon attached to the opening of an empty water bottle. Of course, the bottle is filled with oxygen. The same oxygen we all breathe. Now, I will put the bottle in a pot of boiling water. Watch what happens.

W: I see. The balloon is blowing up. Can you explain why the hot air expands?

M: Sure. When the air gets hot, the molecules move farther apart from each other. So there is the same amount of air, but it moves much farther away. That is why

| 해석 |

M: Baker선생님. 과학 발표를 할 준비가 되었어요.

W: 좋아, Nick. 시작해 보렴.

M: 알겠어요. 제 발표는 더운 공기가 어떻게 팽창하느냐에 관한 거예요. 설명을 돕기 위해 시연을 만들었어요.

W: 그래, 어디 보자.

M: 여기요. 이건 빈 물병의 마개에 붙인 풍선이에요. 물론 이 병은 산소로 채워져 있고요, 우리가 항상 호흡하는 산소와 같은 거예요. 이제 전 병을 물이 끓고 있는 주전자 안에 넣을 거예요. 무슨 일이 벌어지는지 보세요.

W: 알겠어. 풍선이 팽창해서 터지려고 하는구나. 풍선 안 더운 공기가 왜 팽창하는지 설명해 줄 수 있니?

M: 네. 공기가 데워지면 분자들이 서로 떨어져 더 멀리까지 움직이죠. 그래서 같은 양의 공기가 있어도 훨씬 더 멀리 움직이는 거예요. 그것이

어휘

expand 팽창하다

attached 붙여진

demonstration 시연

be filled with ~로 가득하다

oxygen 산소
molecule 분자

blow up 터지다

Final Round

p.62

1. ③ 2. ④ 3. ① 4. ② 5. ③

1

① W: Okay, Chris. I dipped the litmus paper into the liquid, and it turned red. What does that mean?

M: That means this liquid is an acid. It has an excess of hydrogen ions, and it tastes sour.

② W: I'm finished using the lab, Mr. Johnson. Bye.

M: You can't leave yet, Sally. You know the rules: always clean up your mess before you leave the lab.

③ W: Why do you think animal experiments have produced credible results?

M: It has been controversial whether using animals in experiments should be banned or not.

④ W: Jim, what were the results of your science project?

M: I analyzed a regular toothbrush and found three different kinds of bacteria!

① W: 자, Chris. 리트머스 종이를 액체 안에 살짝 담갔더니 빨강게 변했어. 그게 무엇을 의미하니?

M: 이 액체가 산성이란 뜻이에요. 산에는 수소 이온이 과잉 분포하고 신 맛이 나요.

② W: 실험실 사용이 끝났어요. 안녕히 계세요, Johnson 선생님.

M: 넌 아직 갈 수 없어, Sally. 규정을 알고 있겠지. 실험실을 떠나기 전에 반드시 여질러 놓은 것을 치워야 한다는 규정 말이야.

③ W: 넌 왜 동물 실험이 신뢰할 만한 결과를 이루어냈다고 생각하니?

M: 실험에서 동물을 사용하는 것을 금지시켜야 하는지 아닌지에 대해서 논란이 많아.

④ W: Jim, 너의 과학 프로젝트 결과는 어땠니?

M: 전 보통 칫솔을 분석해서 3가지 종류의 박테리아를 발견했어요!

어휘

dip 살짝 담그다

acid 산성

hydrogen 수소

ion 이온

credible 신뢰할 만한

controversial 논란이 많은

2

M: Jennifer, what did you get your mom for her birthday?

W: Oh, I bought Mom some flowers, Dad. I'm putting them

in water so they won't die.

M: Okay, but remember to cut the stems on an angle, and put them in warm water, not cold.

W: Why do we do that?

M: Well, if you cut the flower stems at an angle, more of the stem is exposed to the water. So, the stem can draw up more water into the flower.

W: I see. And why do we have to care about water temperature?

M: We should use warm water because flowers can absorb it more quickly and easily than cold water. If you do these two important things, your mother can enjoy the flowers for a long time.

| 해석 |

M: Jennifer, 너 엄마 생일 선물로 뭘 샀니?

W: 아, 전 엄마를 위해 꽃을 샀어요, 아빠. 꽃이 시들지 않도록 물에 넣어 두려고요.

M: 좋아, 하지만 줄기를 비스듬히 잘라야 한다는 것과 차가운 물이 아닌 따뜻한 물에 꽃을 꽂아야 한다는 걸 잊지 말아라.

W: 왜 그렇게 해야 하죠?

M: 음, 줄기를 비스듬히 자르면, 줄기의 더 많은 부분이 물에 노출이 돼. 그래서 줄기가 꽃 속으로 더 많은 물을 빨아들일 수 있어.

W: 알겠어요. 그리고 왜 물의 온도에 신경을 써야 하죠?

M: 꽃이 차가운 물보다 따뜻한 물에 있을 때 물을 더 빠르고 쉽게 흡수하기 때문에 따뜻한 물을 사용해야 해. 만일 네가 이 두 가지 중요 사항을 지킨다면 엄마가 꽃의 아름다움을 오랫동안 즐길 수 있을 거야.

어휘

stem 줄기

on(at) an angle 비스듬히

draw up 퍼 올리다

absorb 흡수하다

3

M: I want to talk about a form of learning called classical conditioning. The best example of classical conditioning is found in the dog experiments of Ivan Pavlov. Ivan Pavlov was a physician, and in the 1890s he was studying the digestive system of dogs. Now, when dogs eat food, they produce saliva, that wet liquid we all get in our mouths. During this research, Pavlov noticed that dogs would start to drool and salivate as soon as they saw him coming; before they got any food. He hypothesized that the dogs didn't just produce saliva biologically; they also learned to produce saliva whenever they thought they were getting food. So they

learned to associate the stimulus of seeing him with the production of saliva. He proved this by ringing a bell right before he fed the dogs. Soon, the dogs learned to associate the stimulus of a ringing bell with meal time. So, anytime Pavlov rang the bell, the dogs would salivate, even if he didn't give them something to eat. This is classical conditioning: _____.

| 해석 |

M: 전 고전적 조건화라고 불리는 학습의 한 형태에 대해 말씀드리고 싶습니다. 고전적 조건화의 가장 좋은 예는 Ivan Pavlov의 개 실험에서 찾아볼 수 있습니다. Ivan Pavlov는 내과의였고, 1890년대에 개의 소화 체계에 대해 연구하고 있었습니다. 자, 개가 먹이를 먹으면 입 속에서 분비되는 축축한 액체인 침을 분비합니다. 이 연구를 하는 동안, Pavlov는 그가 오는 것을 보면 개들이 먹이를 얻기도 전에 흘리기 시작한다는 것을 알아챘습니다. 그는 개들이 단지 생물학적으로 침을 흘리는 것이 아니라라는 가설을 세웠습니다. 개들은 먹이를 얻을 것이라는 생각을 할 때 마다 침을 분비하도록 학습한 것이었다는 가설이었습니다. 그래서 개들은 자극, 즉 그를 보면 침을 분비하도록 학습한 것이었습니다. 그는 개들에게 먹이를 주기 직전에 종을 울림으로써 이것을 증명했습니다. 곧, 개들은 종을 울리는 자극과 식사 시간을 연관 짓도록 학습했습니다. 그래서 Pavlov가 언제나 종을 울리면, 개들을 침을 흘렸습니다. 심지어 개들에게 먹이를 주지 않아도 말입니다. _____, 이것이 바로 고전적 조건화입니다.

어휘

classical conditioning 고전적 조건화	physician 물리학자
digestive 소화의	saliva 침
drool 침을 흘리다	salivate 침을 흘리다
hypothesize 가설을 세우다	biologically 생물학적으로
associate 연관 짓다	stimulus 자극체

4-5

W: Today, my guest is Dr. David Chan, a psychologist at State University. Dr. Chan, you have a new book titled *The Misinformation Effect*. Can you tell us about it?

M: The misinformation effect is something that happens to all of us. Basically, it means that information we receive can affect the way we remember something.

W: Can you give us an example?

M: Well, the most famous example is the *Reconstruction of Automobile Destruction* study by Elizabeth Loftus and John Palmer. They showed people video of a car accident. Then they asked them how fast the car was traveling when it contacted the other car.

W: What was the result?

M: The average answer was 50 kilometers per hour. However, when they asked the question in a different way, people gave different answers.

W: What do you mean?

M: When they asked how fast the car was going when it smashed into the other car, people said 66 kilometers per hour. This is the misinformation effect; different words – pieces of information – affected how people remembered the accident.

| 해석 |

W: 오늘 초대 손님은 State University의 심리학 교수님이신 David Chan 박사님입니다. Chan 박사님, *The Misinformation Effect* (오정보 효과)라는 제목의 새 책을 내셨죠. 그것에 대해 말씀해 주시겠어요?

M: 오정보 효과란 우리 모두에게 일어나는 일입니다. 기본적으로, 우리가 받아들이는 정보가 기억하는 방식에 영향을 줄 수 있다는 것을 뜻합니다.

W: 예를 들어 주실 수 있나요?

M: 음, 가장 유명한 예는 Elizabeth Loftus와 John Palmer의 *Reconstruction of Automobile Destruction* (자동차 사고의 재구성) 연구입니다. 그들은 사람들에게 자동차 사고를 녹화한 비디오를 보여줬습니다. 그리고 나서 자동차가 다른 자동차에 접근했을 때 얼마나 빨리 이동 중이었는지 물어 보았습니다.

W: 결과는 어땠나요?

M: 평균 대답은 시속 50킬로미터였습니다. 하지만 다른 방식으로 질문했을 때 사람들은 다른 대답을 했습니다.

W: 무슨 뜻이죠?

M: 그 자동차가 다른 차와 충돌했을 때 얼마나 빨리 달리고 있었는지 물어보았을 때, 사람들은 시속 66킬로미터라고 대답했습니다. 이것이 오정보 효과입니다. 다른 말이나 정보가 그 사고를 기억하는 방식에 영향을 준 것이죠.

5

Which of the following is NOT correct?

다음 중 사실이 아닌 것은 무엇인가?

- ① Elizabeth Loftus and John Palmer's study is an example of the misinformation effect.
Elizabeth Loftus와 John Palmer의 연구는 오정보 효과의 한 예이다.
- ② The misinformation effect is something that can happen to anyone.
오정보 효과는 누구에게나 일어날 수 있는 일이다.
- ③ Information that we receive has little to do with the way we remember something.
우리가 받아들이는 정보는 우리가 기억하는 방식과 관련이 거의 없다.

- ④ In Loftus and Palmer's study, different words affected how people remembered the accident.

Loftus와 Palmer의 연구에서 서로 다른 말은 사람들이 사고를 기억하는 방식에 영향을 미쳤다.

어휘

affect 영향을 주다

reconstruction 재구성, 복원

smash into ~에 충돌하다

Vocabulary Review

p.64

- | | | |
|----------|---------------|-----------------|
| A | 1. (b) | 2. (d) |
| | 3. (a) | 4. (c) |
| B | 1. expand | 2. susceptible |
| | 3. stimulus | 4. explosive |
| C | 1. deduct | 2. hypothesized |
| | 3. exaggerate | 4. absorb |

- (7) violently reactive with water
- (8) an 8-page report
- (9) too demanding
- (10) by atomic number
- (11) of your cloning experiment
- (12) how plants use sunlight to live
- (13) grows on rotten food
- (14) is due in 3 days
- (15) about heat and bacteria
- (16) to reserve some time
- (17) I have available
- (18) you'll have to get here early
- (19) how hot air expands
- (20) attached to the opening
- (21) is filled with oxygen
- (22) The balloon is blowing up
- (23) farther apart from each other

Grammar Review

p.65

- | | | | | |
|----------|--|------|------|------|
| A | 1. ① | 2. ② | 3. ② | 4. ④ |
| B | 1. before you leave the lab | | | |
| | 2. even if you are sure it is not a heart attack | | | |
| | 3. as soon as they saw Pavlov coming | | | |
| | 4. If the weather is fine tomorrow | | | |
| C | 1. 나는 과학책 읽기를 좋아하는 반면, 과학 시험은 잘 보지 못한다. | | | |
| | 2. 실험실에서 안전 고글을 쓰지 않으면 실험을 할 수 없다. | | | |
| | 3. 네가 믿든지 믿지 않든지, 나는 네 숙제를 도와주려고 했다. | | | |
| | 4. 내가 실험실을 사용하길 원할 때마다, 항상 이미 다른 사람들에 의해 예약이 되어 있었다. | | | |

Dictation

p.66

- (1) tiny lines moving around
- (2) to navigate
- (3) explosive chemicals
- (4) I'll keep that in mind
- (5) it was broken
- (6) if you don't follow safety rules

Chapter 7 Tradition

Get Ready

p.68

- B** 1. (e) 2. (d) 3. (b)
4. (a) 5. (c)

B

- 너 이 탈춤 탈을 본적이 있니?
- 이 인형은 무엇으로 만들어졌습니까?
- 너 집을 언제 리모델링 했니?
- 한복 패션쇼는 어땠니?
- 이 영화는 무엇에 관한 것입니까?

- (a) 정말 멋졌어.
(b) 꽤 최근에 마쳤어.
(c) 사회 문제에 관한 것입니다.
(d) 한지로 만들어졌습니다.
(e) 아니요, 본 적이 없습니다.

Round 1

p.69

- ④
- ④
- ☒ Are you ready to order now? – I haven't made up my mind yet.
☒ May I have the bill, please? – Of course. Did you enjoy your meal?

W: Good evening, sir. The waiter said you wanted to speak with me. Is there anything that I can help you with?

M: Well, I don't want to be rude or offensive to you, but my girlfriend has been waiting for her food for more than forty minutes. And my dish also got cold while I waited for her meal to arrive.

W: Let me see ... Oh, we've delivered her food to the wrong table. I'm awfully sorry to ruin your dinner. If you don't mind, we would like to serve you our most popular dish

immediately for free.

M: As one of your restaurant's regular customers, I know that your restaurant has a reputation for providing high quality traditional Swiss dishes. But the service today was a disappointment. And we don't want free service; we want the food we ordered.

W: Yes, sir. I will take extra care for the server training. And I'll bring your meals as quickly as I can.

| 해석 |

W: 안녕하세요, 손님. 종업원이 손님께서 저와 얘길하길 원하신다고 하더군요. 제가 뭐 도와드릴 것이 있나요?

M: 음, 전 무례하게 굴거나 당신을 모욕할 생각은 없습니다만, 제 여자친구가 음식을 40분 이상 기다리고 있어요. 그리고 제 음식도 그녀의 음식을 기다리는 동안 차갑게 식어 버렸네요.

W: 한 번 확인해 보겠습니다. 오, 저희가 여자친구분의 음식을 다른 테이블에 가져다 드렸네요, 손님의 저녁식사를 망쳐서 정말 죄송합니다. 괜찮으시다면, 저희 식당에서 가장 인기 있는 음식을 지금 즉시 무료로 제공해 드리겠습니다.

M: 이 식당의 단골 손님으로서 이 식당이 질 좋은 스위스 전통음식을 제공한다는 평판을 가지고 있다는 걸 압니다. 하지만 오늘 서비스는 정말 실망이군요. 그리고 우린 무료 음식을 원하는 게 아니라 우리가 주문한 음식을 원해요.

W: 알겠습니다, 손님. 종업원 훈련에 각별히 신경 쓰겠습니다. 그리고 가능한 빨리 손님의 식사를 가져다 드리겠습니다.

어휘

offensive 모욕적인, 공격적인 awfully 몹시
regular customer 단골 손님 reputation 평판

Round 2

p.70

- ①
- ④
- ④
- ②
- ②
- He thinks that feng shui helps bring balance and positive energy to people's life.

1

M: Congratulations, Mrs. Miller. Your show has been a huge success here in Paris. Could you tell us a little bit about your clothing, please?

W: Um ... These are actually very traditional Korean clothes characterized by their vibrant colors and simple lines without any pockets.

M: I know that you're recognized as one of the most celebrated figures in contemporary design. Where did your interest in designing hanbok come from?

W: Well, actually, hanbok has been the source of my inspiration. And I've always thought that the traditional costume of a nation is an indicator of national characteristics and values.

M: I see. What's your plan from now on?

W: Well, I want to do some further research to find new ways to integrate oriental design with western design.

| 해석 |

M: 축하합니다, Miller 선생님. 선생님의 쇼는 이곳 파리에서 엄청난 성공을 거두고 있습니다. 선생님의 옷에 대해서 설명을 좀 해 주시겠어요?

W: 음 ... 사실 이건 강렬한 색감과 주머니가 없는 단순한 선이 특징인 한국의 전통 의상이랍니다.

M: 선생님은 현대 디자인에서 가장 유명한 인물 중 한 분으로 인정받고 계신 걸로 알고 있습니다. 한복 디자인에 대한 관심은 어디에서 연유한 것인가요?

W: 글쎄요, 사실 한복은 저의 영감의 근원이었습니다. 그리고 항상 한 국가의 전통 의상은 그 국가의 특징과 가치의 지표라고 생각해 왔지요.

M: 알겠습니다. 앞으로의 계획은 무엇인지요?

W: 음, 전 동양의 디자인을 서구의 디자인과 통합하는 새로운 방법을 찾기 위해 더 깊이 연구하고 싶습니다.

| 어휘 |

vibrant 선명한	be recognized as ~로 인정받다
celebrated 유명한	figure 인물
contemporary 현대의	inspiration 영감
indicator 지표	integrate 통합하다

2

M: I want to thank you all for attending the premiere of my new film. This film is about the coming-of-age ceremonies performed in different cultures around the world. Traveling to faraway regions and living with different indigenous groups, I spent 3 months doing what they do in the rituals. Although it was a laborious task for me, I am so proud of myself for this film. The tribes in this film are generally isolated from modern society. Through the rituals, the youths become recognized as adults for the first time. In the Amazon rainforest, the youths live on their own, in the wild, to show that they are strong and mature men. This tribe thinks that this ritual gives them instruction in dignity, confidence and independence.

| 해석 |

M: 제 새 영화의 시사회에 참석해 주신 여러분 모두에게 감사 말씀 드립니다. 이 영화는 세계 여러 다른 문화에서 행해지는 성인식에 관한 영화입니다. 저는 멀리 떨어진 곳들을 여행하고 여러 토착민들과 생활하면서 그들이 성인식에서 행하는 것들을 하며 3개월을 지냈습니다. 그것은 제게 힘든 일이었지만, 저는 이 영화를 만든 제 자신이 자랑스럽습니다. 이 부족들은 일반적으로 현대 사회로부터 고립되어 있습니다. 그 의식을 통해서 아이들은 처음으로 성인으로서 인정을 받게 되지요. 아마존 열대 우림에서, 아이들은 그들이 강하고 성숙한 사람이 되었다는 것을 보여주기 위해 야생에서 자신들의 힘으로 살아냅니다. 이 부족은 이 의식이 그들에게 위엄, 자신감, 독립심을 가르친다고 생각합니다.

| 어휘 |

premiere 시사회	coming-of-age 성인
indigenous 토착의	ritual 의식, 의례
laborious 힘든	mature 성숙한
dignity 위엄, 존엄성	

3

W: Look over there! There is a paper doll made from hanji, which is Korean traditional paper.

M: Yeah, I heard that hanji is also used for interior decorations.

W: You're right. Historically, it was used to cover windows and doors to keep rooms warm and protect them from the wind because of its outstanding insulation effects.

M: Ah, I remember that door. I saw it when I visited the Folk Village. Anyway, I think this doll will be the perfect present for my sister.

W: I would bet on it. Oh, how about buying another present for your mom? You know that we don't have to pay taxes on the items that we purchase here.

M: Good idea. But we'd better hurry up. There's only 30 minutes left before the check-in time.

| 해석 |

W: 저기 봐! 한국의 전통 종이인 한지로 만든 종이 인형이 있네.

M: 그래, 한지가 내부 장식을 하는 데 쓰이기도 한다는 걸 들었어.

W: 맞아. 역사적으로 한지는 뛰어난 단열 효과로 방을 따뜻하게 유지하고 바람을 막기 위해 창문이나 문을 덮는 데 쓰였지.

M: 아, 나 그 문 기억해. Folk Village(민속촌)을 방문했을 때 봤어. 어쨌든 난 저 인형이 여동생 선물로 딱 알맞은 것 같아.

W: 그건 내가 장담하지. 아, 엄마 선물을 하나 더 사는 게 어떠니? 여기서 구입한 물건에는 세금을 낼 필요가 없다는 걸 알잖아.

M: 좋은 생각이다. 그런데 서둘러야겠어. 탑승수속 시간까지 30분 밖에 남지 않았어.

어휘

interior 내부의

outstanding 뛰어난

insulation 단열

bet on ~을 장담하다

4

M: Okay, we're just about finished. Do you have any questions?

W: Yes. You were talking earlier about Indian social structures.

M: The caste system, yeah.

W: Right. Well, to be honest, I found it confusing. Can you go over it again?

M: Okay, the caste was the central feature of people's identities in ancient India. And there were really four castes, and then the lowest group had no caste, known as untouchables.

W: How did their caste system influence their lives?

M: Normally, people from different castes could not eat together. Even today, the people of the lowest group have difficulties finding jobs or attending schools because of their background.

W: Okay, I think I get it now. I couldn't have made up for the missed class without your help.

M: No problem. I know you do better than I do in most other subjects. You can help me with them next time.

| 해석 |

M: 좋아, 우리 이제 거의 끝낼 참이야. 뭐 질문 있니?

W: 응, 너 전에 인도의 사회구조에 대해 이야기했었잖아.

M: 카스트 제도, 맞아.

W: 그래. 그런데, 솔직히 난 헷갈려. 다시 설명해 줄 수 있니?

M: 좋아, 카스트 계급은 고대 인도 사람들에게 있어 신분에 대한 주요한 특징이었어. 그리고 카스트 제도 상에는 4개의 계급이 있었고, 최하위 그룹은 불가촉천민으로 알려져 계급이 없었어.

W: 카스트 제도가 그들의 삶에 어떻게 영향을 미쳤는데?

M: 일반적으로 다른 계급의 사람들이 서로 함께 식사를 할 수 없었지. 심지어 오늘날까지, 가장 낮은 계급 사람들은 자신의 배경 때문에 직업을 찾거나 학교에 입학하는 데 어려움을 겪고 있어.

W: 알겠어, 이제 이해가 된 것 같아. 네 도움이 없었더라면, 빠진 수업을 만회할 수 없었을 거야.

M: 천만에. 난 거의 모든 다른 과목에서 나보다 더 잘 하잖아. 다음에 그 과목들에서 널 도와주면 되잖아.

어휘

identity 신분

untouchable 불가촉 천민 (인도의 최하층의 신분)

influence ~에 영향을 미치다 make up for 보충하다, 만회하다

5-6

M: Hi, I'm Chris. I'm a friend of Sally's. She said you were interested in having your house remodeled?

W: Ah, yes. Please, come in and have a seat. So, you're the feng shui expert, right?

M: That's right. I design buildings integrating feng shui ideas with contemporary building design. These ancient Chinese techniques help bring balance and positive energy to people's lives.

W: Well, I'm a bit skeptical. How does feng shui work?

M: To be honest, it's a bit complicated. We use a compass to find the best place to put windows and doors. We also examine the environmental surroundings of the house – things like hills, trees, and rivers. Using this information, we design and remodel the customer's house.

W: And this is supposed to improve my life?

M: Yeah. It can help with relationships, work, and physical and mental health.

| 해석 |

M: 안녕하세요, 전 Chris입니다. Sally의 친구예요. Sally가 말하길, 집 개조에 관심이 있으시다고요?

W: 아, 네. 들어오셔서 앉으시죠. 그러니까 당신은 풍수 전문가이시군요, 그렇지요?

M: 맞습니다. 저는 현대 건축 디자인에 풍수 사상을 결합시켜 건물을 디자인하지요. 이 중국 고대 기술은 사람들의 삶에 균형을 잡아주고 긍정적인 에너지를 주는 데 도움이 됩니다.

W: 글썄요, 전 약간 회의적이에요. 풍수가 어떻게 작용하는 거죠?

M: 솔직히, 조금 복잡합니다. 저희는 나침반을 이용해 창과 문을 놓을 최적의 장소를 찾습니다. 또한 언덕, 나무, 강과 같은 집 주위 자연 환경을 조사합니다. 이러한 정보를 이용해서 고객들의 집을 디자인하고 개조하지요.

W: 그러면 이것이 저의 삶을 나아지게 해 주나요?

M: 그렇습니다. 그것은 인간관계, 일, 그리고 육체적, 정신적 건강에 도움이 됩니다.

어휘

expert 전문가

skeptical 회의적인

surroundings 환경

1. ②

2. ④

3. ②

4. ③

5. ③

1

W: Hurry up, Chris. It's time to hang your stockings by the fireplace.

M: I think this is such a strange tradition. Who was the first to hang Christmas stockings?

W: Well, it's actually based on an old story.

M: Oh, really?

W: Yeah. Many years ago, three very poor sisters wanted to get married to their boyfriends. Unfortunately, during those times, a woman had to give a dowry to a man's family if she wanted to marry him.

M: So, they couldn't afford to get married.

W: Right. And a local priest Nicholas wanted to help them. So he stopped by their house while they slept.

M: But what does that have to do with stockings?

W: Well, the girls put their socks by the fireplace to dry overnight, and then went to bed. When Saint Nicholas saw them, he put three small pouches of gold coins in the socks. So the sisters could use the money to get married!

| 해석 |

W: 서둘러, Chris. 난로 옆에 네 양말을 걸어 놓을 시간이야.

M: 난 이게 정말 이상한 전통이라고 생각해. 누가 크리스마스 양말을 걸어 놓기 시작한 거지?

W: 음, 그건 사실 옛날 이야기에 기반을 둔 거야.

M: 어, 정말?

W: 그래. 아주 오래 전, 매우 가난한 세 자매가 남자친구와 결혼을 하길 원했다. 불행히도, 그 시기에는 여자가 남자와 결혼하길 원한다면 남자의 가족에게 지참금을 줘야 했어.

M: 그렇다면 그들은 결혼을 할 여유가 없었던 거구나.

W: 맞아. 그래서 마을 신부인 Nicholas는 그 자매들을 도와주길 원했어. 그래서 자매들이 자는 동안 그들의 집에 들렀던 거야.

M: 하지만 그게 양말과 무슨 관계가 있는 거지?

W: 글썄, 그 자매들은 양말을 밤새 말리기 위해 난롯가에 두고 잠자리에 들어. 성 Nicholas가 그것을 보고 양말에 세개의 작은 금화 주머니를 넣어두었지. 그래서 그 돈으로 자매들이 결혼을 할 수 있었어.

어휘

be based on ~에 기반을 두다

dowry 지참금

can afford to ~할 여유가 있다

priest 신부, 성직자

pouch 주머니

2

M: Excuse me. What are those masks on the wall?

W: Ah, those are Korean talchum masks.

M: They're very beautiful. Can you tell me more about them? Since it's my first visit to Korea, I'm not really familiar with them.

W: Of course. Well, these are very old. They date back to the Goryeo Dynasty in the 12th century. Koreans would wear these masks during ceremonial talchum dance performances.

M: What was the purpose of the talchum dance?

W: Talchum satirized the dark side of society. There was a significant feeling of dissatisfaction with the irrational social system among the ordinary citizens during that time.

M: Then why did they wear the masks during the performance?

W: Even though they expressed their anger through talchum, dancers didn't want leaders to know their true identity. So, they wore masks to make them stay anonymous.

M: Wow, that's fascinating. Whose idea was it to bring these masks to the museum?

W: Actually, it was my idea. That's my job; I decide what exhibitions our museum displays.

| 해석 |

M: 실례합니다. 벽에 걸린 저 가면은 뭐죠?

W: 아, 저건 한국의 탈춤 탈들입니다.

M: 매우 아름답군요. 그것에 대해 좀 더 이야기해 주실 수 있나요? 처음으로 한국을 방문하는 터라 잘 모르겠네요.

W: 물론이죠. 음, 이 탈들은 아주 오래되었습니다. 그것의 역사는 12세기 고려 왕조로 거슬러 올라가지요. 한국인들은 탈춤 공연 행사 동안에 이 탈을 썼답니다.

M: 탈춤의 목적은 무엇이었나요?

W: 탈춤은 사회의 어두운 면을 풍자했습니다. 그 시대에는 평민들 사이에서 불합리한 사회구조에 대한 강한 불만들이 만연했답니다.

M: 그럼 왜 공연을 하는 동안 탈을 썼나요?

W: 비록 탈춤을 통해 그들의 분노를 표출하긴 했지만, 무용수들은 그들의 진짜 정체를 지도자들이 모르길 바랬어요. 그래서 그들은 익명의 인물로 남기 위해 탈을 썼습니다.

M: 와, 매우 흥미롭군요. 이 탈들을 박물관에 가져다 놓자는 생각은 누구의 생각이었죠?

W: 사실, 그건 제 생각이었습니다. 그게 제 일이기도 합니다. 전 우리 박물관에 어떤 전시품들을 전시할 것인지 결정한답니다.

어휘

ceremonial 의식의

satirize 풍자하다

significant 커다란, 중요한

dissatisfaction 불만

irrational 불합리한

anonymous 익명의

3

W: This is a social prohibition or ban against words, objects, actions, or people that are considered undesirable by a group or society. If you break this, you may feel shame or embarrassment, and people may become angry or lose respect for you. These are different in every country. Not knowing enough about the rules of the cultures, people often break this when they visit other countries. For example, in some countries, wearing your shoes inside someone's house is considered this. And in Korea, writing someone's name in red ink is considered this. However, these often have specific religious associations. For example, in the Jewish religion, eating pork is considered this, and in the Hindu religion, eating beef is considered this. So, the next time you travel or visit religious friends, be careful what you do! You may be breaking one of these.

| 해석 |

W: 이것은 한 집단이나 사회에 의해 바람직하지 않다고 여겨지는 말, 사물, 행동 또는 사람에 대한 사회적인 금기입니다. 만약 당신이 이것을 어긴다면 당신은 수치심을 느끼거나 당황할 것이고, 사람들은 당신에게 화가 나가거나 당신에 대한 존경심을 잃어버리게 될 것입니다. 이것은 나라마다 다릅니다. 다른 나라의 규칙에 대해 잘 알지 못해서 다른 나라를 방문할 때 사람들이 이것을 종종 어기기도 합니다. 예를 들어, 어떤 나라에서는 다른 사람의 집 안에서 신발을 신고있는 것이 이것으로 여겨집니다. 그리고 한국에서는 어떤 사람의 이름을 빨간색 잉크로 쓰는 것이 이것으로 여겨집니다. 하지만 이것은 종종 특정 종교와 연관성을 갖습니다. 예를 들어, 유대교에서는 돼지고기를 먹는 것이 이것으로 여겨지며, 힌두교에는 소고기를 먹는 것이 이것으로 여겨집니다. 따라서 다음 번에 당신이 여행을 하거나 종교가 있는 친구의 집을 방문할 때 당신이 하는 행동을 조심하세요! 이것 중 하나를 어길 수도 있으니까요.

어휘

prohibition 금지

undesirable 바람직하지 않은

shame 수치심

religious 종교적인

association 연관성

4-5

W: I'm standing with Dr. Stone, who today found the world's oldest known oil paintings in a cave in Afghanistan's Bamiyan Valley. Dr. Stone, can you describe your discovery?

M: Sure. I found 12 wall paintings in a cave behind an ancient statue. The paintings show many Buddhas sitting under palm trees, or interacting with various monsters.

W: And why are these paintings so important?

M: Well, there were once beautiful Buddha statues from ancient times here, but terrorists destroyed them. These paintings are from the same time period. So even though the statues are gone, we now have new artifacts that can help us learn about Afghanistan's history.

W: Fascinating. But you mentioned that the Buddha statues were destroyed by terrorists. How can you protect these paintings from attacks?

M: The US military is helping us protect the paintings for now, but we hope to move the wall paintings to a museum in a safer country. Being a very difficult process, it is worth the trouble.

| 해석 |

W: 저는 Stone박사님과 함께 자리하고 있는데요, Stone박사님은 오늘 아프가니스탄 Bamiyan계곡에 있는 동굴에서 세계에서 가장 오래된 유화를 발견하셨습니다. Stone박사님, 박사님의 발견에 대해 설명해 주실 수 있나요?

M: 물론이죠. 저는 고대 조각상 뒤에 있는 동굴에서 12개의 벽화를 발견했습니다. 그 그림들은 야자수 나무 아래에 앉아있는 부처님이나 여러 괴물과 마주한 부처님을 보여줍니다.

W: 그럼 왜 이 그림들이 그렇게 중요한 거죠?

M: 음, 한때 아름다운 고대 불상들이 이곳에 있었지만, 테러범들이 그 불상들을 파괴했습니다. 이 그림들은 동시대 그림이지요, 그래서 불상들이 사라졌다 할지라도 이제 아프가니스탄의 역사에 대해 알아가는 데 도움이 되는 새로운 유물을 가지게 된겁니다.

W: 놀랍군요. 하지만 불상들이 테러범들에 의해 파괴되었다고 하셨잖아요. 어떻게 그런 공격으로부터 이 그림들을 보호하실 건가요?

M: 현재 미군이 그 그림들을 보호하기 위해 도와주고 있습니다만, 우리 그 벽화를 더 안전한 나라의 박물관으로 옮길 것입니다. 아주 힘든 과정이긴 하겠지만 그만큼 어려움을 감수할 가치가 있으니까요.

어휘

interact 소통하다

artifact 유물

worth ~할 가치가 있는

Vocabulary Review

p.74

- A** 1. (b) 2. (d)
3. (c) 4. (a)
- B** 1. irrational 2. make up for
3. inspiration 4. mature
- C** 1. satirized 2. skeptical
3. anonymous 4. contemporary

Grammar Review

p.75

- A** 1. After 2. Although
3. As 4. If
- B** 1. Being a very difficult process
2. Walking her dog in the park
3. Not knowing the foreign cultures
4. Living with different indigenous groups
- C** 1. Missing some classes, she was not behind her classmates.
2. Listening to her explanation about hanbok, I took a note of what she said.
3. Studying English in America, I could learn much about its culture.
4. Having different languages, they sometimes misunderstand each other.

- (8) in the rituals
(9) isolated from modern society
(10) live on their own
(11) in dignity, confidence
(12) made from
(13) to keep rooms warm
(14) its outstanding insulation effects
(15) don't have to pay taxes
(16) about Indian social structures
(17) I found it confusing
(18) known as untouchables
(19) finding jobs or attending schools
(20) I couldn't have made up
(21) having your house remodeled
(22) bring balance and positive energy
(23) I'm a bit skeptical
(24) surroundings of the house
(25) this is supposed to improve

Dictation

p.76

- (1) has been a huge success
(2) characterized by their vibrant colors
(3) in contemporary design
(4) the source of my inspiration
(5) to integrate oriental design
(6) for attending the premiere
(7) Traveling to faraway regions

Chapter 8 Secrets

Get Ready

p.78

- B** 1. (d) 2. (a) 3. (e)
4. (b) 5. (c)

B

- 너 언제 서울로 떠나니?
- 당신은 무엇을 보고 있는 중입니까?
- 그걸 사는 데 얼마나 지불했니?
- 너 Britney Spears에 대해 들었니?
- Mona Lisa에 대해 어떻게 생각하세요?

- (a) 영화를 보고 있는 중이에요.
(b) 아니, 못 들었어.
(c) 전 그게 훌륭한 그림이라고 생각해요.
(d) 아마도 다음 주에 갈 거예요.
(e) 200달러 들었어.

Round 1

p.79

1. ④ 2. ② 3. ①

M: Mom, can I talk to you for a minute? I have a problem and I want to ask your advice.

W: Okay, sure. What's up?

M: After school I stopped by a fast food restaurant to get a cheeseburger, and I saw my classmate Mark working there.

W: Wait a minute. Doesn't your school have a rule against students having part-time jobs?

M: Yes! That's my problem. Students who have part-time jobs can be suspended, or even expelled, but Mark said he doesn't care. He made me promise to keep his job a secret, but I feel guilty about that.

W: Well, Mark knows he isn't allowed to have a part-time job. The school has that rule because part-time jobs

make it difficult for kids to study. I think you should talk to your teacher.

M: This is a very difficult decision. I want to do the right thing, but I don't want to damage my friendship with Mark. I don't know what to do.

| 해석 |

M: 엄마, 잠시 이야기 좀 할 수 있어요? 저한테 문제가 생겼는데 엄마의 충고가 필요해요.

W: 좋아, 물론이지. 무슨 일이니?

M: 제가 방과 후에 치즈버거를 먹으려고 패스트푸드점에 들렀는데요, 거기에서 저의 반 친구인 Mark가 일을 하고 있는 걸 봤어요.

W: 잠깐만. 너네 학교에는 학생이 아르바이트 하는 것을 금지하는 규칙이 있지 않니?

M: 맞아요! 그게 문제예요. 아르바이트를 하고 있는 학생들은 정학을 당하거나 심할 경우 퇴학을 당하는데, Mark는 신경 쓰지 않는다고 말했어요. 걔는 제게 자신이 일하는 것을 비밀로 하겠다는 약속을 하도록 했지만, 전 그렇게 하는 것에 대해 죄책감이 들어요.

W: 글썄, Mark는 아르바이트를 하는 게 허락되지 않는다는 것을 알고 있잖니. 학교는 아이들이 아르바이트를 하면 공부하기 힘들기 때문에 그 규칙을 만든 거야. 엄마는 네가 선생님께 말씀 드려야 한다고 생각해.

M: 이걸 정말 힘든 결정이에요. 전 옳은 일을 하고 싶지만 Mark와의 우정에 금이 가도록 하고 싶지 않아요. 어떻게 해야 될지 모르겠어요.

어휘

suspend 정학시키다

expel 퇴학시키다

damage 손상시키다, 훼손하다

Round 2

p.80

1. ② 2. ③ 3. ① 4. ④ 5. ④
6. A lot of people made fun of her weight.

1

W: This is made when different layers of soil or rock form on top of each other. This is usually seen as bands of different colored or differently structured geological materials, such as clay, shale, ocean sand, or lava beds. The individual layers of this may be as small as a few centimeters, or as thick as a few kilometers. We typically see this when mountains are cut for roads or mines. The layers of this can help archaeologists learn a lot about an area's geological and biological history.

They can use scientific tests to estimate when layers of this were formed. This can help scientists learn about ancient ice ages, warm periods, or floods. This also contains many plant and animal fossils, as well as ancient mineral deposits, which help scientists better understand the history of their local environment.

| 해석 |

W: 이것은 흙이나 바위의 서로 다른 층이 서로의 위에 형성될 때 만들어집니다. 이것은 주로 진흙, 셰일, 그리고 해안의 모래 또는 용암층처럼 서로 다른 체계를 갖는 지질학적 물질이나 서로 다른 색의 줄무늬 같이 보입니다. 이것의 각 층들은 몇 센티미터 정도로 작을 수도 있고 몇 킬로미터 정도로 두꺼울 수도 있습니다. 우리는 보통 산이 도로나 금광을 위해 깎았을 때 이것을 보게 됩니다. 이 층들은 고고학자들이 특정 지역의 지질학적이고 생물학적인 역사에 대해 많은 것을 알아내는 데 도움이 됩니다. 그들은 이 층들이 언제 형성되었는지를 측정하기 위해 과학적인 실험을 이용합니다. 이것은 과학자들이 고대의 빙하기, 해빙기 또는 홍수에 대해 알 수 있도록 도와줍니다. 이것 안에는 또한 고대의 광물의 침전물은 물론 많은 식물과 동물의 화석이 있는데, 이는 과학자들이 그 지역 환경의 역사에 대해 더 잘 이해할 수 있도록 도와줍니다.

어휘

layer 층	shale 셰일, 이판암
lava bed 용암층	estimate 측정하다
ice age 빙하기	mineral 광물
deposit 침전물	

2

M: Did you hear about Britney Spears? Apparently, the paparazzi photographed her with her new boyfriend. She wanted to keep the relationship private, but now the entire world knows about it. I feel sorry for her.

W: Well, I don't feel sorry for her. She wanted to become a famous celebrity. If she doesn't like the attention from the paparazzi, she should quit singing. You know, celebrities trade away their privacy for the perks of fame.

M: I understand what you're saying, but don't you think the paparazzi go too far? They waited outside her house for 3 days to get those photos! They never leave her alone. It's a serious invasion of privacy.

W: Everyone knows that being a celebrity means less privacy. The paparazzi didn't break any laws, so they have a right to take her picture.

| 해석 |

M: 너 Britney Spears에 대해 들었니? 듣자하니, 파파라치들이 그녀가 새 남자친구와 함께 있는 사진을 찍었더라고. 그녀는 그 관계를 사적인 것으로 지키고 싶었지만, 이제 온 세상이 그 사실에 대해 알게 되었어. 난 그녀가 불쌍해.

W: 글썄, 난 그녀가 별로 불쌍하지 않아. 그녀는 유명한 연예인이 되길 원했어. 만약 파파라치로부터의 관심이 싫다면, 그녀는 노래 부르는 걸 그만둬야 해. 연예인들은 자신의 사생활을 유명인이 누리는 특전과 맞바꾼 거라는 걸 너도 알잖아.

M: 네가 무슨 말을 하는지 알겠지만, 파파라치들이 너무했다고 생각하지 않니? 그들은 그 사진들을 찍기 위해 그녀의 집 밖에서 3일 동안 기다렸어! 그들은 결코 그녀를 내버려두지 않아. 그건 심각한 사생활 침해야.

W: 누구나 알고 있듯이, 연예인이 된다는 건 사생활이 적어진다의 걸 의미하지. 파파라치들이 법을 어긴 것은 아니니까 그녀의 사진을 찍을 권리가 있어.

어휘

apparently 듣자[보아]하니	privacy 사생활
trade away ~을 팔아버리다	perk 특전
go too far 너무하다, 도를 넘다	invasion 침해, 침범

3

M: Sally, your mother and I have decided on this year's family vacation.

W: Oh, no! Do we have to go on vacation? I never have a good time. I just want to stay home and hang out with my friends this summer.

M: Well, I think you'll like our vacation destination this year. We're going to Machu Picchu, in Peru.

W: Machu what? I don't even know what that is.

M: Really? It's one of the most beautiful places on earth. It's an Incan settlement from about 1430 AD. It's located on top of a mountain, over 2,000 meters above sea level. You'll definitely appreciate the breathtaking views. Also, the place still conceals many of its secrets.

W: Well, it sounds like a fun place to visit. When do we leave?

M: We leave next week, so start packing!

| 해석 |

M: Sally, 네 엄마와 난 올해 우리 가족의 휴가지를 결정했단다.

W: 오, 안돼요! 여름휴가를 꼭 가야만 하나요? 전 좋은 휴가를 보내본 적이 없어요. 전 이번 여름에는 그냥 집에 있으면서 친구들과 어울리고 싶어요.

M: 글썄, 난 네가 올해의 휴가지를 좋아할 거라고 생각해. 우리 페루에 있는 Machu Picchu에 갈 거란다.

W: Machu 뭐라고요? 전 그게 뭔지조차 몰라요.

M: 정말이니? 이 곳은 지구에서 가장 아름다운 곳 중 하나란다. 그 곳은 서기 1430년경 잉카인들의 정착지. 해발 2000미터가 넘는 산 정상에 위치해 있단다. 넌 분명 그 숨막히게 아름다운 광경에 감탄할 거야. 게다가, 그 곳은 아직도 많은 비밀을 감추고 있단다.

W: 음, 방문할 만한 흥미로운 장소 같네요. 우리 언제 떠나요?

M: 다음 주에 떠나니까, 짐을 싸기 시작하렴!

어휘

destination 목적지

settlement 정착지

appreciate 감탄하다

brehtaking (너무 아름다워) 숨이 멎을 듯함

conceal 감추다

4

M: I remember when I was a teenager, I was a lazy student. I often got low exam scores, and my report cards were full of failing grades. When my parents saw my report cards, they always punished me. One year, I got an idea: instead of showing my parents my report card, I would hide it. I thought it was a great idea. I took my report card home and hid it under my bed. When my parents asked if I had received it, I lied and said I hadn't. But one day, while I was at school, my mom came into my room to tidy up. While she was cleaning, she found the report card. When I got home from school, my mother was very angry. But she wasn't furious because of my poor grades. She was furious at my dishonesty.

| 해석 |

M: 십대였을 때, 전 아주 게으른 학생이었던 걸로 기억합니다. 전 주로 낮은 시험점수를 받아 제 성적표는 낙제점수로 가득했습니다. 부모님께서 제 성적표를 보실 때면, 항상 저를 체벌하셨어요. 어느 해에는 이런 생각이 떠올랐죠. 부모님께 내 성적표를 보여드리지 말고 숨기자. 전 그게 좋은 생각이라고 믿었어요. 전 제 성적표를 집에 가지고 와서는 그걸 침대 밑에 숨겼지요. 부모님께서 성적표를 받았다고 물어보실 때면, 저는 받지 않았다고 거짓말을 했습니다. 하지만 어느 날, 제가 학교에 있는 동안 엄마가 제 방을 정리하기 위해 들어오셨습니다. 청소를 하면서 엄마는 그 성적표를 발견했습니다. 제가 학교에서 돌아왔을 때, 엄마는 몹시 화가 나 계셨습니다. 하지만 엄마가 화가 나신 건 제 낮은 성적 때문이 아니었습니다. 엄마는 제 부정직함에 몹시 화가 나셨던 겁니다.

어휘

tidy up 정리하다, 치우다

furious 몹시 화가 난

5-6

M: Hey, what are you watching?

W: I'm watching the *Oprah Winfrey Show*. You know, I really admire Oprah. She has overcome a lot of challenges in her life.

M: Yeah, I read about her life in a magazine. Did you know she grew up without a father, in a very poor neighborhood? Her family was so poor that she often wore clothes made out of potato sacks. But she worked hard, and by the time she was in high school she was already a radio DJ. Now, her TV show is one of the most popular in the world.

W: She's had to deal with a lot of problems as an adult as well. When she was starting her TV career, a lot of people made fun of her weight. But she didn't let it bother her. She just continued to work hard, and became one of the richest and most powerful women in the world.

| 해석 |

M: 너 뭘 보고 있는 중이니?

W: Oprah Winfrey Show를 보고 있어. 내가 Oprah를 정말 존경한다는 거 알잖아. 그녀는 삶의 많은 어려움을 극복했어.

M: 그래, 잡지에서 그녀의 삶에 대해 읽었어. 그녀가 아버지 없이 아주 가난한 동네에서 살았다는 걸 알고 있지? 그녀의 가족은 너무 가난해서 그녀는 종종 감자 담는 자루로 만든 옷을 입었대. 하지만 그녀는 열심히 노력했고 고등학생이었을 때 이미 라디오 진행자가 되었어. 지금 그녀의 TV 쇼는 세계에서 가장 인기 있는 쇼 중에 하나지.

W: 그녀는 성인이 되어서도 많은 문제를 해결해야 했어. TV 일을 시작했을 때, 많은 사람들이 몸무게로 그녀를 놀려댔어. 하지만 그녀는 그 문제를 극복했어. 그녀는 계속해서 부단히 노력했고, 세계에서 가장 부유하면서 영향력 있는 여성 중에 한 사람이 되었지.

어휘

admire 존경하다

overcome 극복하다

sack 자루

deal with 해결하다, 다루다

Final Round

p.82

1. ③

2. ③

3. ①

4. ②

5. ④

1

W: To finish off our tour of the Louvre, we have the world famous *Mona Lisa*, by Leonardo da Vinci. What do you

think?

M: Well, it's a nice painting, I guess. But I don't understand why everyone is so interested in it. It seems average to me.

W: Actually, if you look closely, you'll see many strange characteristics in this painting.

M: Really?

W: Sure. Look at her eyes, for example. Do you notice something missing?

M: Hey! She doesn't have any eyebrows. Why didn't da Vinci paint them?

W: Well, using computer technology, we know that da Vinci started painting eyebrows, but changed his mind. We will never know why he chose to leave them out.

M: And what about the smile? The more I look at it, the stranger it looks.

W: Yes. *The Mona Lisa's* smile is probably its most famous characteristic. Some people think it's a fearful smile, while others think it is a shy smile. These unanswered questions are what make the painting unique.

| 해석 |

W: Louvre 박물관 투어를 다 했다고 하기 위해서는 세계적으로 유명한 작품인 Leonardo da Vinci의 Mona Lisa를 봐야겠죠. (이 작품을) 어떻게 생각하시나요?

M: 글썄요, 훌륭한 작품인 것 같아요. 그런데 전 왜 모든 사람들이 저 작품에 그렇게까지 관심을 보이는지 모르겠어요. 저에겐 그냥 평범해 보이는데 말이죠.

W: 사실 가까이에서 보시면, 이 그림의 묘한 특징들이 많이 보일 거예요.

M: 정말이요?

W: 물론이죠. 예를 들어, 그녀의 눈을 보세요. 뭔가 빠졌다는 걸 알아챘나요?

M: 어! 눈썹이 없어요. 왜 da Vinci는 눈썹을 그리지 않았죠?

W: 음, 컴퓨터 기술을 통해 우리는 da Vinci가 눈썹을 그리기 시작했지만 마음을 바꿨다는 걸 알게 되었습니다. 다만 그가 왜 눈썹을 빼 버렸는지는 결코 알 수 없을 겁니다.

M: 그리고 그 미소는 뭐죠? 보면 불수룩, 기이하게 보여요.

W: 맞아요. Mona Lisa의 미소는 아마도 이 그림의 가장 유명한 특징일 겁니다. 어떤 사람들은 그것이 무시무시한 미소라고 생각하는 반면, 어떤 사람들은 수줍어하는 미소라고 생각합니다. 이렇게 답이 나오지 않는 의문점들이 이 그림을 더 특별하게 만들지요.

어휘

finish off 다 마치다

leave out ~을 빼다

fearful 무시무시한

unanswered 답이 없는, 해답이 나오지 않는

2

W: You know, I've been a businesswoman for over 30 years. During that time, I've become very wealthy. And as a result, people often ask me for investment advice. My advice to you is to spread your risk around. Many of my friends put all of their money into real estate. When the real estate market collapsed, they lost all of their money. Other friends invested heavily in the stock market. But during the economic crisis, they were left bankrupt when the stock market collapsed. I have invested smaller amounts of money in gold, silver, real estate, oil, and corporate stocks. If one of these investments is doing poorly, the others may still earn a profit. I may not earn money as quickly as other businessmen, but I've never worried about losing it all. The key to my success has been spreading the risk!

| 해석 |

W: 아시다시피 전 30년 이상 경영인으로 일했습니다. 그러는 동안 저는 매우 부자가 되었습니다. 그리고 그 결과, 사람들은 종종 제게 투자에 관한 조언을 해 달라고 부탁합니다. 여러분께 드리는 제 조언은 위험부담을 분산시키라는 겁니다. 저의 많은 친구들이 모든 돈을 부동산에 쏟아 부었습니다. 부동산 시장이 붕괴되었을 때, 그 친구들은 모든 돈을 잃었지요. 다른 친구들은 주식 시장에 과하게 투자를 했습니다. 하지만 경제 위기 동안, 주식 시장이 붕괴되면서 그들은 파산하게 되었습니다. 저는 비교적 적은 돈을 금, 은, 부동산, 기름, 그리고 기업의 주식에 투자했습니다. 만약 이 투자들 중 하나가 형편없게 된다 해도 다른 것들은 여전히 이익을 남길 겁니다. 저는 다른 경영인들처럼 빠르게 돈을 벌진 않았지만, 돈을 모두 잃을까봐 걱정한 적은 없습니다. 성공의 열쇠는 위험을 분산시키는 것입니다.

어휘

investment 투자

real estate 부동산

collapse 붕괴하다

stock market 주식시장

bankrupt 파산한

corporate stock 기업의 주식

profit 이익

3

W: Wow, Chris. These designer jeans look expensive. How much did you pay for them?

M: They cost \$200.

W: Why did you spend that much for a pair of jeans?

M: Actually, I wanted to buy a cheaper pair, but the saleswoman talked me into buying these expensive

ones.

W: You mean you fell for their up-selling techniques?

M: What is up-selling?

W: It's a persuasion strategy salespeople use to convince you to spend more money. When you tried on the jeans, I bet the saleswoman told you they were the most popular design, right?

M: Hey, you're right. They did say that.

W: That's the law of conformity. People are more likely to buy something if they think it's very popular. Was the saleswoman attractive?

M: Uh ... yeah, she was really pretty.

W: Ha! That's the law of friends. It's harder to say no to people you like or are attracted to. Did they tell you that they were running out of your size?

M: Yeah. They told me these were the last pair of jeans in my size.

W: That's the law of scarcity.

| 해석 |

W: 와. Chris. 이 디자이너가 만든 청바지 비싸 보인다. 그걸 사는 데 얼마나 들었니?

M: 200달러 들었어.

W: 청바지 사는 데 왜 그렇게 많은 돈을 쓴 거니?

M: 사실, 난 더 싼 것을 사려고 했는데 판매여직원이 이 비싼 청바지를 사도록 설득했어.

W: 상술에 넘어 갔단 말이니?

M: 상술이 뭔데?

W: 그건 판매를 하는 사람들이 네가 더 많은 돈을 쓰도록 하기 위해 사용하는 설득 전략이야. 네가 이 청바지를 입어 봤을 때, 그 판매여직원이 이 바지가 가장 인기 있는 디자인이라고 했을 거라고 내가 장담한다, 그렇지?

M: 았, 맞아. 그렇게 말했어.

W: 그건 순응의 법칙이야. 사람들은 만약 어떤 게 인기가 있다고 생각하면 그걸 더 사려 하거든. 그 판매여직원이 매력적이었니?

M: 어 ... 응. 그녀는 정말 예뻐.

W: 해! 그게 친구의 법칙이지. 네가 좋아하거나 매력을 느끼는 사람에게 안 된다고 거절하는 건 어렵거든. 판매원들이 네 사이즈가 다 팔리고 곧 품절된다고는 말하지 않았니?

M: 맞아. 그들은 이게 내 사이즈 중에서 마지막 남은 청바지라고 말했어.

W: 그건 희소성의 법칙이지.

| 어휘 |

talk A into B A가 B하도록 설득하다

fall for 속아 넘어가다 persuasion 설득

strategy 전략

conformity 순응

scarcity 희소성, 결핍

convince 설득하다

run out of 다 떨어지다, (물건이) 바닥나다

4-5

M: When we watch crime shows on television, we often see characters undergoing polygraph tests, also known as lie detector tests. However, in real life, these tests are not as useful as people might think. First of all, the polygraph test gets little support from the mainstream scientific community. Experts have estimated that even if people tell the truth during the test, 15% will fail. And a group of psychologists showed that biting your tongue or pressing your toes to the floor could ruin the test results. In fact, during the Cold War, many Soviet spies were able to 'beat' polygraph tests administered by the CIA. One famous spy was even able to pass the polygraph twice! The legal community is also skeptical of the polygraph test. In Europe, polygraphs are not considered reliable evidence, and are not used by law enforcement. So remember, the reality of lie detector tests is much different than what you see on TV.

| 해석 |

M: 텔레비전에서 범죄 드라마를 보면, 거짓말 탐지기 테스트라고도 알려진 폴리그래프 테스트를 받는 인물들이 종종 등장합니다. 하지만 현실에서 이런 테스트는 사람들이 생각하는 것만큼 유용하지 않습니다. 무엇보다도, 폴리그래프 테스트는 과학계의 주류로부터 지지를 거의 받지 못합니다. 전문가들은 테스트를 하는 동안에 사람들이 진실을 말했음에도 거짓말 탐지기 중 15%가 거짓을 말한다고 잘못 판독했음을 추정했습니다. 그리고 일부 심리학자들은 혀를 깨물거나 발가락을 바닥에 꺾 누르고 있는 것이 테스트의 결과를 그르칠 수 있다는 것을 증명했습니다. 사실 냉전 동안에 많은 소련 스파이들은 CIA에서 집행된 폴리그래프 테스트를 통제할 수 있었습니다. 한 유명한 스파이는 폴리그래프 테스트를 심지어 두 번이나 통과할 수 있었습니다. 법조계 역시 폴리그래프 테스트에 대해 회의적입니다. 유럽에서는 폴리그래프가 신뢰할만한 증거가 아니라고 여겨서, 법의 집행에 사용하지 않습니다. 그러니 현실에서의 거짓말 탐지기 테스트는 텔레비전에서 보는 것과 아주 많이 다르다는 것을 기억하세요.

| 어휘 |

undergo (검사나 일을) 겪다, 받다

detector 탐지기

beat 통제하다

reliable 믿을만한

polygraph 거짓말 탐지기

mainstream 주류

administer 집행하다

enforcement 집행

Vocabulary Review

p.84

- A** 1. (c) 2. (b)
3. (d) 4. (a)
- B** 1. fall for 2. undergo
3. breathtaking 4. mainstream
- C** 1. conceals 2. collapsed
3. expelled 4. estimated

- (11) hang out with my friends
(12) what that is
(13) an Incan settlement
(14) above sea level
(15) conceals many of its secrets
(16) a fun place to visit
(17) were full of failing grades
(18) I would hide it
(19) if I had received it
(20) to tidy up
(21) furious at my dishonesty
(22) she grew up without a father
(23) made out of potato sacks
(24) She's had to deal with
(25) made fun of her weight

Grammar Review

p.85

- A** 1. the 2. the
3. a; a 4. an; a
- B** 1. a; a 2. a
3. The; a 4. a; the
- C** 1. Can you lend me some pen to write down a my phone number?
→ a pen → my
2. I have an headache. I think I have to see doctor.
→ a headache → see a doctor
3. I heard a news that he became the actor after he quit his job.
→ news → an actor
4. Did you check bathroom? There will be a ring that you are looking for.
→ the bathroom → the ring

Dictation

p.86

- (1) on top of each other
(2) differently structured geological materials
(3) as thick as
(4) scientific tests to estimate
(5) ancient mineral deposits
(6) to keep the relationship private
(7) the attention from the paparazzi
(8) for the perks of fame
(9) a serious invasion of privacy
(10) didn't break any laws

Get Ready

p.88

- B** 1. (b) 2. (a) 3. (e)
4. (c) 5. (d)

B

- 네 고양이는 잘 지내고 있니?
 - 네 강아지는 주사를 모두 맞았니?
 - 쇼핑몰에 갈 준비 됐니?
 - 라이거가 무엇인지 말씀해 주시겠어요?
 - 어떤 종류의 애완동물이 있으신가요?
- (a) 네, 모두 맞았어요.
(b) 물론이죠, Smith선생님, Muffin은 잘 지내요.
(c) 그것은 반은 사자이고, 반은 호랑이입니다.
(d) 저는 강아지 한 마리와 고양이 한 마리가 있습니다.
(e) 네, 정말 기대가 되요, 가요!

Round 1

p.89

1. ① 2. (1) b (2) c (3) a 3. ④

M: Okay, let's take a look at this chart. These are some of the smallest animals on the planet; first, the pygmy shrew. This animal, named after the famously short tribe, is found mostly in Northern Eurasia. The pygmy shrew can be as small as 1.5 inches, so it's no surprise that their diet consists mainly of small insects and woodlice. Next we have the dwarf gecko, a lizard found exclusively in the Dominican Republic and Haiti. This tiny reptile grows to about 0.6 inches, which is about the size of a coin. Because of its size, it can eat only the smallest insects. Now, let's take a look at some examples of common domestic animals that are incredibly small. This short-haired Chihuahua from Boston, Massachusetts is considered the smallest dog

in the world, measuring 4.9 inches tall. That's about 9 inches shorter than the average Chihuahua.

| 해석 |

M: 자, 이 표를 한 번 봅시다. 이들은 지구상에서 가장 작은 동물들의 일부입니다. 먼저, 소형 뒤쥐가 있어요. 키가 작기로 유명한 부족의 이름을 딴 이 동물은 대개 유라시아 북부에서 발견됩니다. 소형 뒤쥐는 크기가 1.5인치 정도로 작아서, 그들의 식단이 주로 작은 곤충이나 쥐며느리로 이루어지는 것은 놀랍지 않습니다. 다음으로는 난쟁이 도마뱀붙이가 있는데, 이는 도미니카 공화국과 아이티섬에서만 발견되는 도마뱀입니다. 이 작은 파충류는 0.6인치 정도까지 자라는데, 동전만한 크기죠. 작은 몸 때문에, 그것은 가장 작은 곤충들만 먹을 수 있습니다. 이제, 놀랄 만큼 작은 일반 애완동물의 예를 살펴해보도록 합시다. Massachusetts 주의 Boston산인 짧은 털 치와와는 세계에서 가장 작은 개로 여겨지는데, 키가 4.9인치입니다. 그것은 보통 치와와보다 약 9인치 정도 작은 것이지요.

어휘

pygmy shrew 소형 뒤쥐 name after ~의 이름을 따서 짓다
woodlouse 쥐며느리 (복수형: woodlice)
gecko 도마뱀붙이 exclusively 독점적으로
reptile 파충류 domestic 애완동물의
measure (치수, 길이 등) ~이다

Round 2

p.90

1. ① 2. ③ 3. ④ 4. ③
5. (1) false (2) true (3) true
6. Rats are intelligent, so they are used in science experiments.

1

W: For my biology project, I studied the most common birds in our area. I spent one month at the Blue River observing what birds came to the river, and how often. Of all the birds that came to the river, 63% were non-migratory, meaning they do not fly south in the fall, while 37% were migratory. The most common birds observed were the sea gull and the duck. Over 1 month, I observed the sea gull on 27 of the days, and the duck on 25 of the days. The next most common was the sandpiper, which I observed on 17 days. The rarest of birds was the red-tailed hawk, which I observed only

three times during the entire month. Red-tailed hawks don't usually live in our area, so I think this hawk may have been lost.

I 해석 I

W: 생물 프로젝트로 저는 우리 지역에서 가장 흔히 볼 수 있는 새들에 대해 조사했습니다. 저는 Blue River에 어떤 새들이 얼마나 자주 오는지 관찰하며 한 달을 보냈습니다. 그 강에 오는 모든 새 중 37%가 철새인 반면, 63%는 철새가 아닌, 즉 가을에 남쪽으로 날아가지 않는 새들이었습니다. 가장 흔하게 관찰된 새는 갈매기와 오리였습니다. 한 달에 걸쳐, 갈매기는 27일 동안 볼 수 있었고, 오리는 25일 보였습니다. 다음으로 흔히 관찰된 새는 도요새의 일종이었는데, 17일 동안 보였습니다. 가장 드물게 관찰된 새는 붉은 꼬리 매였고, 한달 내내 3번 밖에 볼 수 없었습니다. 붉은 꼬리 매가 보통 이 지역에 살지 않는 사실로 보았을 때, 이 매는 길을 잃었던 것이라 생각합니다.

어휘

observe 관찰하다	migratory 이동하는
sea gull 갈매기	sandpiper 도요새의 일종
rare 드문	hawk 매

2

M: Hi. Welcome to Pet Land. How can I help you?

W: I'm interested in getting an unusual pet. What kind of strange, unique animals do you sell?

M: Well, we have a number of exotic pets. However, we recommend only experienced pet owners adopt them.

W: Don't worry. I have a lot of experience with exotic animals.

M: Okay, here's our pet list. As you can see, we have a number of snakes available. The boa constrictor is popular. It's a large Central American snake. It's \$250.

W: I'm not interested in snakes. What else do you have?

M: Do you want a bird? We have macaws, from South America. We also have North American falcons, which eat mice. They're both \$300.

W: They make too much noise. What about rodents?

M: How about a chinchilla from South America? They eat fruit and seeds, and are easy to care for. They're also our cheapest pet.

W: Great! I'll take two.

I 해석 I

M: Pet Land에 오신 걸 환영합니다. 무엇을 도와드릴까요?

W: 전 희귀한 애완동물을 사고 싶은데요. 어떤 종류의 희귀하고 독특한 동

물들을 파시나요?

M: 음, 저희 가게에는 이국적인 애완동물이 많아요. 하지만 저희는 경험이 있는 애완동물 소유자에게만 권해드립니다.

W: 걱정 마세요. 전 이국적인 동물을 키워본 경험이 아주 많아요.

M: 좋아요, 여기 저희의 애완동물 목록입니다. 보시다시피 저희 가게에서는 여러 종의 뱀을 구하실 수 있어요. 보아뱀이 인기가 많죠. 그것은 중앙아메리카의 대형 뱀입니다. 250달러지요.

W: 저는 뱀에는 관심이 없어요. 다른 것은 무엇이 있죠?

M: 새를 원하시나요? 남아메리카산인 마코앵무새가 있어요. 그리고 쥐를 잡아먹는 북아메리카산 매도 있습니다. 둘 다 300달러입니다.

W: 새들은 너무 시끄러워요. 설치류는 있나요?

M: 남아메리카산인 친칠라는 어떠세요? 그것들은 과일과 씨앗을 먹고 돌보기도 쉽습니다. 그리고 저희 집에서 가장 싼 애완동물이기도 하지요.

W: 좋아요! 두 마리를 사겠어요.

어휘

unique 독특한	exotic 이국적인
adopt 입양하다	available 구할 수 있는
boa constrictor 보아뱀	macaw 마코앵무새
falcon 매	rodent 설치류
chinchilla 친칠라 (토끼와 비슷하게 생긴 동물)	

3

W: Wow, this aquarium has so many interesting sea animals.

M: Yeah, it's great. But there's a problem ... here ... I need to talk to a staff member.

W: Why?

M: Look at these charts beside the giant sea creature tank.

W: Let's see. It says that the whale shark is found in tropical waters, and is the largest living fish species.

M: Right. That information is correct, but take a look at the information listed for the arapaima.

W: Hmmm. It says that the arapaima is one of the largest salt-water fish on earth, and that it is found in South America.

M: That's incorrect! The arapaima is actually a fresh-water fish. They made a mistake.

W: You're right! And look at the information for the giant squid. It says that they are most common in polar and tropical regions, but that's not true. My science teacher told me they rarely live in these areas. Let's ask someone about this.

| 해석 |

- W:** 와, 이 수족관에는 흥미로운 해양동물들이 많이 있구나.
- M:** 그래, 정말 멋져. 그런데 문제점이 있어. 여기에 ... 직원에게 이야기를 해주어야겠어.
- W:** 왜?
- M:** 대형 해양생물 탱크 옆에 있는 이 표들을 좀 봐.
- W:** 어디 보자. 범상어가 열대 해안에서 볼 수 있고 가장 큰 어류라고 했는데.
- M:** 그래. 그 정보는 맞지만 아라파이마에 대해 쓰여진 정보를 좀 봐.
- W:** 흠. 아라파이마가 지구에서 가장 큰 바다 물고기 중 하나이고 남아메리카에서 발견된다고 쓰여져 있어.
- M:** 그건 틀렸어! 아라파이마는 민물고기야. 직원들이 실수를 했어.
- W:** 네 말이 맞아! 그리고 거대오징어에 대한 정보를 봐. 극지방과 열대 지방에서 가장 흔히 볼 수 있다고 했지만, 사실이 아니야. 우리 과학 선생님이 거대오징어는 그런 지방에서 흔히 살지 않는다고 하셨거든. 이것에 대해 누군가에게 물어보자.

| 어휘 |

aquarium 수족관 fresh-water 민물에 사는
rarely 거의 ~않다

4

- M:** Hey, Sally. It's nice to see you again. Is everything okay with your cat?
- W:** Sure, Dr. Smith. Muffin is fine. But I'm taking her with me to the United States, and the airline told me she must have a valid health certificate.
- M:** Right. Most airlines require those certificates to show that the animal is healthy and has no dangerous diseases.
- W:** Okay. How do I get the certificate?
- M:** Well, first I give your cat a quick check-up, and then I administer the vaccines if necessary. Has your cat received all its shots?
- W:** She has received all her shots, except rabies. I didn't think that was necessary because she never goes outside.
- M:** Well, it is necessary if you want to take your cat on a plane. We better get started with the check-up.

| 해석 |

- M:** 안녕, Sally. 다시 만나서 반갑구나. 네 고양이는 잘 지내고 있지?
- W:** 물론이죠, Smith 선생님. Muffin은 잘 있어요. 그런데 제가 고양이를 데리고 미국에 가려고 하는데, 항공사에서 고양이에게 유효한 건강 진단서가 있어야 한다고 해서요.

- M:** 맞아. 대부분 항공사에서 동물이 건강하고 위험한 병이 없다는 것을 보여주는 그런 진단서를 요구하지.
- W:** 알겠어요. 그럼 어떻게 하면 진단서를 받을 수 있죠?
- M:** 음, 먼저 간단한 검사를 한 후 필요하다면 예방주사를 투여하마. 네 고양이는 필요한 예방주사는 모두 다 맞았니?
- W:** 광견병 주사만 빼고 다 맞았어요. 고양이가 밖에 나가지 않기 때문에 그건 필요 없다고 생각했어요.
- M:** 음, 네가 고양이를 비행기에 태우고 싶으면 광견병 주사를 맞아야겠구나. 우선 검사를 시작하자.

| 어휘 |

valid 유효한 health certificate 건강 진단서
administer (주사나 약을) 투여하다 vaccine 예방주사
rabies 광견병

5-6

- M:** We all know that humans are the most intelligent living organism, but what are some other intelligent animals? You may be surprised to learn that the rat is one of the smartest animals. Rats are able to survive in almost any environment, and are used in science experiments because of their intelligence. The pigeon is another surprisingly intelligent animal. It can memorize hundreds of images and even recognize its reflection in the mirror. And of course, everyone knows that dolphins are incredibly smart. They have their own language, use tools in their natural environment, and are easily trained in captivity. The most intelligent animal is of course the chimpanzee. They're able to use tools, learn sign language, and work in a group setting to solve complex problems. These animals aren't as smart as humans, but they're intelligent nonetheless!

| 해석 |

- M:** 우리 모두는 지능이 가장 높은 생물이 인간이라는 것을 알고 있습니다. 그런데 지능이 높은 다른 동물에는 어떤 것들이 있을까요? 여러분은 쥐가 가장 영리한 동물 중 하나라는 것을 안다면 놀라실 겁니다. 쥐는 어떤 환경에서도 대부분 생존할 수 있으며, 그 지능 때문에 과학 실험에 사용됩니다. 비둘기는 놀랍도록 지능이 높은 또 다른 동물입니다. 그것은 수백 개의 이미지를 암기할 수 있으며, 심지어 거울에 비친 자신의 모습까지 인지할 수 있습니다. 그리고 당연하게도, 모든 사람들은 돌고래가 놀라운 만큼 영리하다는 것을 알고 있습니다. 돌고래는 그들만의 언어를 가지고, 자연 환경에서 도구를 이용하며, 감금된 상태에서 쉽게 훈련시킬 수 있습니다. 가장 지능이 높은 동물은 물론 침팬지입니다. 그들은 도구를 이용할 수 있고 수화를 학습할 수 있으며, 복잡한 문제를

해결하기 위해 집단으로 일할 수 있습니다. 이 동물들은 인간만큼 영리 하지는 않지만, 지능이 높습니다.

어휘

intelligent 지능이 높은 reflection 비친 모습
in captivity 감금된 상태에서, 포획되어 set (업무, 과제 등을) 부과하다

Final Round

p.92

1. ② 2. ② 3. ④ 4. ② 5. ④

1

W: Okay, Billy. Are you ready to build a house for your pet rabbit?

M: Yes, I can't wait. Let's do it!

W: Wait a minute, Billy. We have to follow the instructions. Now, the first thing to do is lay a sheet of wood on the ground.

M: Okay, I did that. Now what?

W: Next, we attach the four thick rectangular pieces of wood to each corner. Use a hammer and some nails, but be careful.

M: Okay, I'm done. What next?

W: Okay, now we have to put the roof on the house. We have to use hinges. That way, we can easily open the house and clean the inside. Hand me those two hinges, and I'll attach the roof.

M: Wow, it looks great. But how do we make walls for the house? We can't use wood, because then I won't be able to see my rabbit.

| 해석 |

W: 자, Billy. 네 애완 토끼 집을 만들 준비가 됐니?

M: 네, 정말 기대 되요. 어서 해 봐요!

W: 잠깐만, Billy. 우린 지시 사항을 따라야 해. 자, 첫 번째로 해야 할 것은 나무 판을 땅 위에 놓는 거야.

M: 네, 했어요. 이제 뭘 하죠?

W: 다음으로, 우린 네 개의 두꺼운 직사각형 나무 조각을 각각의 구석에 붙여야 해. 망치와 못을 사용하고 조심하렴.

M: 네, 다 했어요. 다음엔 뭘죠?

W: 음, 이전 집의 지붕을 놓아야 해. 돌쩌귀를 이용해야 하지. 그렇게 하면, 토끼집을 쉽게 열어서 안을 청소할 수 있을 거야. 거기 있는 두 개의 돌쩌귀를 주면 내가 지붕을 붙일게.

M: 와, 근사해 보이는걸요. 하지만 집의 벽은 어떻게 만들어야 하죠? 나무는 이용할 수 없어요. 왜냐하면 그렇게 하면 제가 토끼를 볼 수 없을 테니까요.

어휘

instruction 지시 사항 lay 놓다
rectangular 직사각형의 hinge 돌쩌귀
hand 건네 주다

2

W: Hey, Chris. How about going to the zoo with me this weekend? They have a great reptile exhibit.

M: I don't know, Jenny. I feel a bit guilty looking at animals that are locked up in cages. Sometimes I think they should be set free so they can live in the wild.

W: You have a point, but a lot of the zoo animals are endangered species. If they were set free in the wild, they would quickly be killed by predators or hunters. Additionally, the zoo is a great place to teach people about the importance of protecting wildlife. So in some ways, zoos are actually very important.

M: Well, I think there are better ways to educate people about the importance of wildlife. And I think there are also better ways to protect endangered species. Why not put them on wildlife reserves, where they can run free, but still be protected from hunters?

| 해석 |

W: 안녕, Chris. 이번 주말에 나와 동물원에 갈래? 멋진 파충류 전시회가 있거든.

M: 글썄, Jenny. 난 우리 안에 갇힌 동물을 보는 게 약간 죄책감이 들어. 때때로 난 동물을 자유롭게 풀어 야생에서 살 수 있도록 해 주어야 한다고 생각해.

W: 네 말도 일리가 있지만, 동물원의 많은 동물은 멸종 위기에 처한 종이야. 만일 야생에 풀어준다면, 이 동물들은 금세 포식자나 사냥꾼에 의해 죽임을 당할 거야. 게다가 동물원은 사람들에게 야생동물 보호의 중요성을 가르쳐 줄 수 있는 훌륭한 장소지. 그러니까 여러 면에서 동물원은 사실 아주 중요한 곳이야.

M: 글썄, 난 사람들에게 야생동물 보호의 중요성에 대해 가르칠 수 있는 더 좋은 방법들이 있다고 생각해. 그리고 멸종위기에 처한 종을 보호할 수 있는 더 좋은 방법도 있을 거라고 생각해. 동물들이 자유롭게 다닐 수 있지만 사냥꾼들로부터 보호도 받을 수 있는 야생동물 보호구역에 두는 건 어떨까?

어휘

lock up 가두다	endangered 위기에 처한
species 종	predator 포식자, 약탈자
wildlife 야생동물	in some ways 여러 면에서
wildlife reserve 야생동물 보호구역	

3

W: I'm here at the Chicago Wildlife Center, where today a liger was born. With me now is zoologist Dr. Danson. First of all, Dr. Danson, can you tell me what a liger is?

M: Basically, a liger is half lion, and half tiger. It occurs when a male lion and a female tiger have a baby together.

W: And are they common?

M: No, not at all. Actually, they usually die shortly after being born because of diseases or genetic problems. But we hope our liger will live a long and healthy life.

W: What do ligers look like?

M: Well, they resemble tigers more than lions. They usually have light colored stripes, but sometimes also have spots. They also have a very thin mane. But the most noticeable characteristic of the liger is its size.

W: Oh, are they large animals?

M: Yes. In fact, the liger is the largest known feline in the history of our world.

W: That's fascinating. Thank you for talking with us, Dr. Danson.

| 해석 |

W: 저는 지금 Chicago Wildlife Center에 와 있는데, 오늘 이 곳에서는 한 마리의 라이거가 태어났습니다. 저와 함께 계신 분은 동물학자인신 Danson박사님이신데요. Danson박사님, 라이거가 무엇인지 설명해 주시겠어요?

M: 기본적으로 라이거는 반은 사자, 반은 호랑이입니다. 수컷 사자와 암컷 호랑이가 함께 새끼를 가졌을 때 생기지요.

W: 라이거는 흔히 볼 수 있나요?

M: 아뇨, 전혀 그렇지 않습니다. 사실 라이거는 병이나 유전적인 문제 때문에 태어나서 얼마 지나지 않아 대개 죽습니다. 하지만 이번에 태어난 라이거는 오래도록 건강하게 살 수 있기를 바라고 있어요.

W: 라이거는 어떻게 생겼나요?

M: 음, 사자보다 호랑이를 더 닮았습니다. 보통 옅은 색의 줄무늬가 있지만 가끔 어떤 것들은 반점이 있기도 합니다. 그리고 아주 얇은 갈기가 있습니다. 하지만 라이거의 가장 눈에 띄는 특징은 크기입니다.

W: 아, 라이거는 대형 동물인가요?

M: 네, 사실 라이거는 역사상 가장 큰 고양이과 동물로 알려졌습니다.

W: 흥미롭군요. 말씀 감사합니다, Danson박사님.

어휘

occur 일어나다, 발생하다	genetic 유전적인
spot 반점	mane 갈기
noticeable 눈에 띄는	feline 고양이과의

4-5

W: Okay, now we all know what *Homo sapiens* are. They are humans; they are us. They are defined as creatures with highly developed brains, the ability to reason and the ability to feel. But over the years, *Homo sapiens* themselves have evolved mentally and emotionally. One scholar argued that man in the 20th century had become *Homo ludens*. This meant that humans had evolved into beings who desired to play and be entertained. For many *Homo ludens*, their lives revolve around playing, even at school. For them, learning is playing. Now, this has evolved during the computer age to the point where experts now consider young children to be *Homo zappiens*. *Homo zappiens* are defined as humans who hold a TV remote control in their hands and keep changing the channel. Also, they have a deep connection to the Internet and electronics. They zap eagerly to another site or activity if they become bored because of a short attention span. There's another newly-coined word that refers to humans who can't live without using mobile phones; *Homo mobilicus*.

| 해석 |

W: 좋아요, 이제 우리 모두 *Homo sapiens*(지혜가 있는 인간)가 무엇인지 알고 있습니다. 그들은 인간입니다. 우리 자신이지요. 매우 발달한 뇌와, 논리적 사고를 하고 감정을 느낄 수 있는 능력을 가진 생물로 정의됩니다. 하지만 수년간, *Homo sapiens*(지혜가 있는 인간)는 정신적으로 감정적으로 스스로 진화해 왔습니다. 한 학자는 20세기의 인간은 *Homo ludens*(유희하는 인간)가 되었다고 주장했습니다. 이것은 인간이 놀고 즐거움을 갈망하는 존재로 진화해 왔다는 것을 뜻했습니다. 많은 *Homo ludens*(유희하는 인간)에게 그들의 삶은 심지어 학교에서까지, 노는 것을 중심으로 돌아갑니다. 그들에게 학습하는 것은 노는 것을 의미합니다. 현재 이것은 컴퓨터 시대 동안 진화해서 전문가들이 어린 아이들을 *Homo zappiens*라고 여길 단계까지 이르렀습니다. *Homo zappiens*는 텔레비전 리모콘을 손에 쥐고 계속해서 채널을 바꾸는 인간으로 정의됩니다. 또한 그들은 인터넷과 전자기기와 깊은 연관성을 가지고 있습니다. 짧은 집중력으로 인해 따분해지면, 그들은 잭싸게 다른 컴퓨터 사이

트나 활동으로 바꿉니다. 휴대전화 없이는 살지 못하는 사람을 일컫는 Homo mobilicus라는 신조어도 있습니다.

어휘

reason 논리적으로 사고하다 **evolve** 진화하다
revolve around ~를 중심으로 삼다 **electronics** 전자기기
zap (리모콘으로 텔레비전 채널을) 확확 바꾸다, 재빠르게 하다
eagerly 열심히 **attention span** 집중시간
coin 새로운 단어를 만들다

Vocabulary Review

p.94

- | | | |
|----------|---------------|-------------------|
| A | 1. (c) | 2. (a) |
| | 3. (d) | 4. (b) |
| B | 1. coin | 2. in captivity |
| | 3. reflection | 4. endangered |
| C | 1. exotic | 2. administer. |
| | 3. migratory | 4. attention span |

Grammar Review

p.95

- A**
- The cat jumped onto the table and ate the fish.
 - It is not I but Tom who teases the dog every day.
 - He wants to get a pet dog and make a dog house for it.
 - The veterinarian is competent, but humble about her ability.
- B**
- emotional → emotionally
 - fixing → to fix
 - to be → are
 - 25 of the days for the duck → the duck on 25 of the days
- C**
- He is not rich but happy.
 - The elephant lives in Africa or in America.
 - It is not a cat but a baby tiger.
 - The monkey does not eat or sleep.

Dictation

p.96

- the most common birds
- while 37% were migratory
- on 27 of the days
- The rarest of birds
- may have been lost
- getting an unusual pet
- only experienced pet owners adopt them
- a number of snakes available
- What else do you have
- which eat mice
- are easy to care for
- beside the giant sea creature tank
- is found in tropical waters
- one of the largest salt-water fish
- in polar and tropical regions
- must have a valid health certificate
- has no dangerous diseases
- administer the vaccines if necessary
- has received all her shots
- We better get started
- the most intelligent living organism
- in almost any environment
- even recognize its reflection
- are easily trained in captivity
- setting to solve complex problems

Get Ready

p.98

- B** 1. (a) 2. (c) 3. (d)
4. (b) 5. (e)

B

- 저를 태워 주실 수 있나요?
- 지하철을 타는 게 어떠니?
- 전 정부가 옳은 일을 하고 있다고 생각해요.
- 무엇을 공부하는 중이니?
- 토요일에 나와 함께 영화 보러 갈래?

- (a) 물론이지, 차에 타.
(b) 난 경영학을 전공하고 있어.
(c) 그래, 좋은 생각이야.
(d) 글썄, 난 의견이 달라.
(e) 그리고 싶지만 난 주말에 교외에 나갈 거야.

Round 1

p.99

- inflation, raised, the rise in the price of goods and services, go up, too much currency, an increase in the cost of fuel, etc.
- (1) the general increase
(2) products, services, and wages
- (1) a decrease → an increase
(2) reduction in oil supplies → increased fuel costs / a rise in oil prices

W: Hey, Aaron. Do you want to go to the movies with me this weekend?

M: I'd love to, but I don't think I can afford it. The movie theater raised ticket prices again. They cost \$12 now!

W: Really? It must be inflation.

M: What's that?

W: Inflation is the rise in the price of goods and services over a period of time. Prices go up, and that means the value of your money goes down.

M: But what causes inflation?

W: There are a number of causes. Sometimes inflation is caused when a country produces too much currency. Other times, inflation is caused by an increase in the cost of fuel. We use fuel for almost everything, so when the price of fuel goes up, the price of producing goods or providing services also goes up.

M: Oh, so businesses then charge higher prices, and people ask for higher salaries to help pay for those goods.

W: That's right.

| 해석 |

W: 안녕, Aaron. 이번 주말에 나와 영화 보러 가지 않을래?

M: 그리고 싶지만, 난 영화를 볼 여유가 안돼. 극장이 영화표 가격을 또 올렸어. 이제 영화표 가격은 12달러야!

W: 정말이니? 그건 인플레이션이 틀림없어.

M: 그게 뭔데?

W: 인플레이션은 제품이나 서비스의 가격이 일정 기간에 걸쳐 오르는 것을 말해. 물가가 오른다는 말은 곧, 돈의 가치가 떨어진다는 말이지.

M: 무엇이 인플레이션을 일으키는데?

W: 많은 이유가 있어. 인플레이션은 때로 나라에서 통화를 너무 많이 발급했을 때 일어나지. 또 어떤 때는 연료 가격의 상승으로 일어나기도 하지. 우리는 거의 모든 생활에 연료를 사용하기 때문에 연료의 가격이 오르면 제품 생산비나 서비스 제공비 또한 오르는 거야.

M: 아, 그래서 기업에서 더 높은 가격을 청구하고, 사람들은 그러한 제품을 위해 더 높은 급여를 요구하는구나.

W: 맞아.

어휘

inflation 인플레이션, 통화 팽창 goods 제품, 상품
currency 통화, 화폐 charge 청구하다

Round 2

p.100

- unemployment rate
- (1) incentives / contests, samples, and coupons
(2) buy / purchase
- A creative business idea / An idea that others can't think of

4. undergoes rapid economic growth / grows at an incredible rate
5. The government's intervention in the strike is necessary. / The government has the right to break up the strike.
6. It is because the strike can put their citizens in danger.

1

M: APEC released its annual report on the economic status of developing countries today. For the second year in a row, all of the countries analyzed showed a decrease in unemployment rates, according to APEC analysts. Singapore now has the lowest unemployment rate of developing APEC nations, at a rate of just 2%. Korea's unemployment rate came in at just over 2%, while China's rate was a little more than 3%. APEC analysts expressed concern about the state of the Philippines' economy, however, as 8.6% of their adult citizens continue to be without jobs. APEC noted, however that this rate is still much better than previous years, and that the rate is expected to fall even further in the coming months.

| 해석 |

M: APEC(아시아 태평양 경제 협력체)은 오늘 개발도상국들의 경제 상황에 대한 연차보고서를 발표했습니다. APEC 분석가들에 따르면, 조사한 모든 나라의 실업률이 2년 연속 줄어든 것으로 나타났습니다. 싱가포르를 2%밖에 되지 않은 비율로, APEC 개발국 중 가장 낮은 실업률을 가지고 있습니다. 중국의 실업률은 3%가 약간 넘는 반면, 한국의 실업률은 2%를 약간 넘었습니다. 그러나 APEC 분석가들은 성인 시민 중 8.6%가 무직인 필리핀의 경제 상황에 대해 우려를 나타냈습니다. 하지만 APEC은 이 비율이 전년도에 비하면 훨씬 나아진 것이며, 앞으로 몇 달 간 이 비율이 훨씬 더 떨어질 거라고 예상된다고 언급했습니다.

어휘

release 발표하다 developing country 개발도상국
in a row 연속해서 unemployment rate 실업률
at a rate of ~의 비율로 note 언급하다
previous 이전의

2

W: Hey, Chris! What a surprise! What are you doing at City University?

M: Hi, Sarah. It's so good to see you! I'm studying here. This is my first semester at the school.

W: That's great. What are you majoring in?

M: Well, I'm majoring in business, with a focus on promotional marketing.

W: Promotional marketing? I don't know what that is.

M: Basically, promotional marketing is a sales method that uses contests, samples, and coupons to encourage people to buy things.

W: I think I know what you mean. When I bought my computer, the electronics store entered my name in a special contest. I won a new mountain bike. They also gave me a gift card for my next purchase.

M: Right. Those are examples of promotional marketing. Interesting, isn't it?

| 해석 |

W: 안녕, Chris! 정말 놀랍구나! City University에 원일이니?

M: 안녕, Sarah. 널 만나니 정말 반갑구나! 나 여기서 공부해. 이번이 첫 학기야.

W: 굉장한 걸. 무엇을 전공하고 있는데?

M: 음, 난 판촉 마케팅에 중점을 둔 경영학을 전공하고 있어.

W: 판촉 마케팅이라고? 난 그게 뭔지도 모르겠어.

M: 기본적으로, 판촉 마케팅이란 사람들이 물건을 사도록 하기 위해 대회, 샘플, 쿠폰 등을 사용하는 판매 방법이야.

W: 무슨 뜻인지 알겠어. 내가 컴퓨터를 살 때, 전자제품 가게에서 내 이름을 특별한 대회에 응모했어. 난 산악 자전거를 경품으로 받게 되었지. 거기다 다음 구매 때 사용할 수 있는 상품권도 줬어.

M: 맞아, 그런 게 판촉 마케팅의 예야. 흥미롭지, 그렇지?

어휘

major in ~을 전공하다 promotional 판촉의

3

W: People often talk about how difficult it is to create a successful business. But if you can come up with an idea that others can't think of, your business will almost always thrive. And sometimes the idea is very simple. Have you heard of Smoothie King®? It's a business that sells healthy juice drinks. It began with a simple idea: its founder, Steve Kuhnau, had many allergies, so he

couldn't enjoy milkshakes or sodas. He started making his own healthy drinks and selling them to people. Now there are over 400 stores worldwide. Sometimes, a creative idea is found accidentally. Think of Post-it™ notes—those little sticky pieces of paper we write notes on. They originated at 3M™ when a scientist accidentally made a very weak glue formula. Not wanting to waste this weak glue, he used it to post small notes to the wall. Soon, marketing managers realized these notes were a great idea, and a new product was born!

| 해석 |

W: 사람들은 사업에 성공하는 것이 얼마나 어려운 일인지 종종 이야기합니다. 하지만, 만일 당신이 다른 사람들이 생각해내지 못한 아이디어를 생각해 낸다면 당신의 회사는 항상 번창할 것입니다. 그리고 그 아이디어는 때때로 매우 단순합니다. Smoothie King® 대해 들어본 적 있나요? 그것은 건강에 좋은 주스 음료를 판매하는 회사입니다. 그것은 아주 간단한 아이디어로 시작되었습니다. 그 회사의 창립자인 Steve Kuhnau 에게는 많은 알레르기가 있었습니다. 그래서 그는 밀크쉐이크나 탄산음료를 먹지 못했죠. 그는 건강에 좋은 자신만의 음료를 만들어서 사람들에게 팔기 시작했습니다. 지금은 세계적으로 400개가 넘는 지점이 있습니다. 때로 창의적인 아이디어는 우연히 발견되기도 합니다. 포스트잇을 생각해 보세요. 이 작은 끈적거리는 종이 위에 우리는 메모를 합니다. 포스트잇은 한 과학자가 우연히 아주 약한 접착제 조제법을 만들었을 때 3M™ 회사에서 나왔습니다. 이 약한 접착제를 버리고 싶지 않아서 그는 작은 메모들을 벽에 붙이는 데 사용했습니다. 얼마 지나지 않아, 마케팅 담당자들은 이러한 메모지가 대단한 아이디어라고 생각했고 새로운 제품이 탄생된 것입니다!

어휘

come up with 생각해내다	thrive 번창하다
accidentally 우연히	sticky 끈적거리는
originate 발명하다	glue 접착제
formula 조제법	

4

M: Hey, Mrs. Thomas, can you help me with my economics project?
W: Sure, Min-ho. What do you need help with?
M: I'm writing a report about the history of South Korea's economy. Every book I read mentions something about an 'economic tiger.' What does that mean?
W: It's an expression used by economists. Okay, think about Korea's economy during the 60s, 70s, and 80s.

What was happening during this time?

M: Well, the Korean War was over, and the Korean economy was expanding at an incredible rate. Every year our country became wealthier and wealthier.

W: Right. There you have it. Do you see why they called Korea an 'economic tiger'?

M: Oh, I see.

| 해석 |

M: 안녕하세요, Thomas 선생님. 제 경제학 프로젝트를 좀 도와주실 수 있나요?

W: 물론이지, Min-ho야. 내가 뭘 도와주면 되니?

M: 전 한국의 경제 역사에 대한 보고서를 쓰고 있는 중이에요. 제가 읽는 모든 책에서는 '호랑이 경제'에 대해 언급되어 있는데요. 그게 무슨 뜻이죠?

W: 그건 경제학자들이 사용한 표현이란다. 자, 60년대, 70년대, 80년대 한국 경제에 대해 생각해보렴. 그 시기에 무슨 일이 일어났지?

M: 음, 한국 전쟁이 끝났고 한국 경제는 놀라운 속도로 팽창했어요. 해마다 우리나라는 점점 부유해졌죠.

W: 맞아. 거기에 정답이 있어. 왜 사람들이 한국을 '호랑이 경제'라고 부르는지 알겠지?

M: 아, 알겠어요.

어휘

economics 경제학

5-6

M: Mom, can I watch TV now?

W: In a minute, Tom. I'm watching the news right now. The government just announced that they are ending the police strike.

M: That's terrible. The police are underpaid. They have a right to strike so that they can negotiate higher salaries.

W: Well, I agree that they are underpaid. But sometimes, if certain workers strike, it can be dangerous for citizens. That's why the government is trying to end this strike.

M: What do you mean?

W: Well, think about the police strike. Right now, in our city, we have no policemen working. There is no one to protect us. Don't you think that's dangerous?

M: Wow, I didn't think about it that way. I guess the government is doing the right thing by breaking up the strike.

I 해석 I

M: 엄마, 지금 텔레비전 봐도 되나요?

W: 조금 후에 보렴, Tom. 지금 엄마가 뉴스를 보고 있단다. 정부가 방금 경찰 파업을 끝낼 거라고 발표했다.

M: 정말 안된 일이에요. 경찰은 보수가 적잖아요. 그들은 파업을 해서 더 높은 임금을 위해 협상할 권리가 있어요.

W: 글썄, 그들이 보수를 적게 받는다는 것은 인정해. 하지만 가끔, 특정한 노동자들이 파업을 하면 시민들에게는 위험할 수도 있단다. 그래서 정부가 이 파업을 끝내기 위해 노력하고 있는 거야.

M: 무슨 말씀이죠?

W: 음, 경찰 파업을 생각해보렴. 지금 도시에 근무 중인 경찰관이 없어. 우리를 보호해 주는 사람이 아무도 없는 거야. 그게 위험하다고 생각하지 않니?

M: 와, 그것에 대해 그쪽으로 생각해보진 않았어요. 정부가 파업을 중단시킴으로써 올바른 일을 하는 거군요.

5

What does the woman think about the government's intervention in the strike?

여자는 정부의 파업 개입에 대해 어떻게 생각하는가?

어휘

strike 파업

underpaid 보수를 적게 받는

negotiate 협상하다

break up a strike 파업을 깨다

intervention 개입

Final Round

p.102

1. reduce its dependence on foreign oil / cut back on oil imports
2. doesn't necessarily mean higher standards of living
3. ②
4. The Great Depression negatively affected the international community. / The Great Depression led to the economic collapse of many industrialized countries.
5. ④

1

W: Hey, Dad. I'm meeting Kelly at the mall in an hour. Can you give me a lift?

M: Sarah, the mall isn't that far away. Why don't you walk or take the subway?

W: The subway is so annoying and inconvenient, and it's cold outside. Can't you drive me?

M: Sorry, Sarah, but I can't. I don't think you understand how important it is for Korean people to reduce our fuel consumption.

W: You mean because of pollution?

M: Well, that's one reason. But there's another reason. Korea doesn't have any domestic sources of oil, so we have to import it from other countries.

W: So, what's the big deal?

M: For an economy to be successful, they need to keep their money in their own country, not send it to other countries to purchase things like oil.

W: Okay, I get it. So I should use public transportation because it'll help Korea purchase less foreign oil?

M: That's right. Now you better get going. You don't want to be late.

I 해석 I

W: 저, 아빠, 저 한 시간 후에 쇼핑몰에서 Kelly를 만날 건데요. 저를 좀 태워다 주실 수 있으세요?

M: Sarah, 쇼핑몰은 그렇게 멀지 않잖아. 걸어 가거나 지하철을 타는 게 어때니?

W: 지하철은 타기 너무 귀찮고 불편해요. 그리고 밖이 춥잖아요. 절 태워줄 수 없으세요?

M: 미안하다, Sarah, 하지만 그럴 수 없어. 넌 한국 사람들에게 연료 소비를 줄이는 일이 얼마나 중요한지 모르는 것 같구나.

W: 환경 오염 때문에 그러시는 거예요?

M: 음, 그것도 하나의 이유지. 하지만 다른 이유가 있어. 한국은 국내에서 생산되는 석유 자원이 전혀 없어서 다른 나라에서 석유를 수입해야 한단다.

W: 그래서, 그게 왜 문제인 거예요?

M: 경기가 좋아지기 위해서는 자국의 돈이 국내에 있어야만 해. 석유 같은 자원을 사기 위해 다른 나라로 돈을 쓰는 것이 아니라.

W: 알겠어요, 이해했어요. 그러니까 한국이 해외 석유 구입을 줄이는 데 도움이 되기 때문에 제가 대중교통을 이용해야 한다는 말씀이죠?

M: 맞아. 늦지 않으려면 지금 가는 게 좋겠다.

어휘

consumption 소비

domestic 국내의

source 자원

import 수입하다

2

M: Alright, we've been talking a lot about gross domestic

product—GDP—and all the ways it can show us how strong an economy is. Until recently, a lot of economists thought that the higher the GDP of a country was, the better off its citizens were. However, that is not always the case. Factors involved in measuring standards of living include things like access to health care, income inequality, and life expectancy, and these are factors that are relatively unaffected by GDP. The United States has the highest nominal GDP in the world, but millions of people are without health care, and the average life expectancy is surprisingly low. Iceland, which has the 101st ranked GDP, actually ranks higher than the United States in standard of living. Perhaps the best example is China. They are one of the richest nations on earth according to GDP statistics. Yet their problems with disease, poverty, and pollution are well documented. So you can see that these two factors aren't as tightly linked as experts once thought.

I 해석 I

M: 자, 우린 국내총생산, 즉 GDP와 그것이 어떻게 한 나라의 경제가 얼마나 튼튼한지 보여주는 지에 대해 많은 이야기를 나누었습니다. 최근까지 많은 경제학자들은 한 나라의 GDP가 더 높을수록, 그 나라 시민들이 더 잘 산다고 생각했어요. 하지만 항상 그렇지만은 않습니다. 생활 수준을 측정하는 데 관련된 요인들은 의료 서비스를 받을 수 있는 기회, 소득 불평등, 예상 수명과 같은 것들이 있는데, 이러한 요인들은 상대적으로 GDP의 영향을 받지 않는 것들입니다. 미국은 명목상 세계에서 가장 높은 GDP를 가지고 있지만, 수많은 사람들이 의료 서비스를 받지 못하고, 평균 예상 수명은 놀라울 정도로 낮습니다. 아이슬란드는 GDP가 101번째의 순위에 있지만 사실 생활 수준에서는 미국보다 더 높은 순위를 차지합니다. 아마도 가장 좋은 예는 중국일 것입니다. GDP통계에 따르면 중국은 세계에서 가장 부자 나라 중 하나입니다. 하지만 질병, 빈곤, 오염과 관련된 문제들은 잘 알려져 있습니다. 따라서 이 두 요인, 즉 GDP와 생활 수준은 한때 전문가들이 생각했던 것만큼 긴밀한 관련이 있지 않습니다.

Q: What is the message the man is trying to convey?

남자가 전하고자 하는 메시지는 무엇인가?

어휘

gross domestic product(GDP) 국내총생산

measure 측정하다

access 접근권, 접촉 기회

income 소득

life expectancy 예상 수명

standard of living 생활 수준

health care 의료 서비스, 보건

inequality 불평등

nominal 명목상

rank 순위를 차지하다

well documented 잘 입증된, 관련 증거가 많은

3

W(teacher): Let's begin our debate by talking about alcohol advertisements. First of all, alcohol advertisements often target young people, who are often underage. Corporations have an ethical obligation to prevent harm to the society in which they operate. No one is telling them to stop selling their product, but they shouldn't target young, impressionable consumers.

M(student): But no one is forcing people to drink alcohol, or to abuse it. It's a choice people make. Corporations shouldn't be prevented from advertising a product because young people are attracted to it. If underage people are purchasing alcohol, then the government should do something to stop it, not the corporations.

W(student): I disagree. If corporations see that their product is doing excessive harm to society, they have an ethical obligation to change their business practices. The government cannot be expected to solve this problem alone. That's why alcohol advertisements should be banned.

I 해석 I

W: 주류 광고에 대한 이야기로 우리의 토론을 시작해 봅시다. 우선 주류 광고는 종종 미성년자인 젊은이들을 목표로 삼습니다. 회사에는 자신들이 경영하고 있는 사회에 해가 되는 일을 막아야 할 윤리적 의무가 있습니다. 아무도 그들에게 상품 판매를 멈추라고 말하지는 않겠지만, 그들은 외부의 영향을 쉽게 받는 젊은 소비자층을 목표로 삼지 말아야 합니다.

M: 하지만 사람들에게 술을 마시거나 남용하도록 강요한 사람은 아무도 없어요. 그것은 사람들의 개인적인 선택이에요. 젊은이들이 그 상품에 끌린다고 해서 회사가 상품을 광고하는 일을 막아서는 안됩니다. 만일 미성년자들이 술을 사려고 한다면, 회사가 아니라 정부가 미성년자들이 술을 사는 것을 막기 위한 조치를 취해야 합니다.

W: 전 의견이 달라요. 만일 자사 제품이 사회에 지나친 위해를 가하고 있다고 인식한다면, 회사는 관행을 바꾸어야 할 윤리적 의무가 있어요. 정부가 단독으로 이 문제를 해결하도록 기대할 수는 없습니다. 그러므로 주류 광고는 금지되어야 합니다.

(a) According to the laws of society, alcohol advertising should be banned.

사회의 법에 따라 주류 광고는 금지되어야 한다.

(b) Companies have a right to advertise alcoholic

beverages.

회사들은 주류 광고를 할 권리가 있다.

(c) According to business ethics, alcohol advertisements shouldn't be permitted.

기업 윤리에 따라 주류 광고는 허용되어서는 안 된다.

(d) Alcohol advertisements often target young, underage people.

주류 광고는 종종 어린 미성년자들을 목표로 삼는다.

어휘

target 목표로 삼다	underage 미성년의
ethical 윤리적인	obligation 의무
operate 운영하다	impressionable 쉽게 외부의 영향을 받는
force 강요하다	abuse 남용하다
excessive 과도한	permit 허용하다

4-5

W: Okay; so the Great Depression began in the United States in 1929. And in many ways the United States suffered more than other industrialized countries. But let's not forget that the Great Depression quickly spread worldwide and heavily impacted all industrialized nations. Remember, World War I had ended just ten years prior. European countries had been devastated by the war, and relied on loans from US banks and government agencies in order to rebuild their economies. When the US banking system collapsed, this much needed source of financing dried up. In fact, American banks called in German debts—this means they demanded repayment from Germany. Of course, German banks didn't have the money to pay, so they too collapsed. Within 3 years, German unemployment had reached an astronomical 25%. Latin America relied on exports to the US to support their economies. And when the US stopped buying products from these countries, they too suffered an economic crisis.

| 해석 |

W: 자, 대공황은 1929년에 미국에서 시작되었습니다. 그리고 여러 면에서 미국은 다른 산업 국가들보다 많은 어려움을 겪었습니다. 하지만 대공황이 빠르게 전세계로 확산되었고 모든 산업 국가에 엄청난 충격을 주었다는 것을 잊지 마시다. 1차 세계대전이 대공황이 일어나기 10년 전에 종전되었다는 점을 기억하세요. 유럽 국가들은 전쟁으로 인해 황폐화되어서 그들의 경제를 재건하기 위해 미국 은행과 정부 기관으로부터 빌

린 외화에 의존했습니다. 미국의 금융 체제가 붕괴했을 때, 이 필수적 자금 조달원이 끊기게 되었습니다. 사실 미국 은행들은 독일에 부채 상환을 요구했습니다. 이것은 독일이 빚을 상환하도록 요구했다는 뜻입니다. 물론 독일 은행들은 지불할 수 있는 돈이 없었고, 그들 또한 붕괴했습니다. 3년 안에, 독일의 실업률은 천문학적인 비율인 25%에 달했습니다. 라틴아메리카는 경제를 지탱하기 위해 미국으로의 수출에 의존했습니다. 그래서 미국이 이 나라들로부터 제품 구입을 멈추었을 때, 역시 경제 위기로 어려움을 겪었습니다.

어휘

Great Depression 대공황	spread 확산되다
impact 충격을 주다	prior ~전에
devastate 파괴하다	loan 대출
financing 자금 조달	dry up 고갈되다, 바닥나다
astronomical 천문학적인	export 수출

Vocabulary Review

p.104

- | | | |
|----------|-----------------------|---------------|
| A | 1. (d) | 2. (c) |
| | 3. (a) | 4. (b) |
| B | 1. at a rate of | 2. abuse |
| | 3. standard of living | 4. obligation |
| C | 1. accidentally | 2. devastated |
| | 3. strike | 4. ethical |

Grammar Review

p.105

- | | | |
|----------|--|------------|
| A | 1. is | 2. play(s) |
| | 3. has | 4. imports |
| B | 1. love → loves | |
| | 2. go → goes | |
| | 3. is attracted → are attracted | |
| | 4. are → is | |
| C | 1. The government announced that it is ending the police strike. | |
| | 2. People often talk about how difficult it is to create a successful business. | |
| | 3. Inflation is the rise in the price of goods and services over a period of time. | |
| | 4. The economists thought the higher the GDP of a country was, the better off its citizens were. | |

- (1) on the economic status
- (2) a decrease in unemployment rates
- (3) at a rate of just 2%
- (4) continue to be without jobs
- (5) further in the coming months
- (6) my first semester
- (7) What are you majoring in
- (8) to encourage people to buy things
- (9) for my next purchase
- (10) how difficult it is to create
- (11) almost always thrive
- (12) with a simple idea
- (13) making his own healthy drinks
- (14) is found accidentally
- (15) Not wanting to waste
- (16) a new product was born
- (17) with my economics project
- (18) an 'economic tiger'
- (19) What was happening during this time
- (20) was expanding at an incredible rate
- (21) they are ending the police strike
- (22) they can negotiate higher salaries
- (23) for citizens
- (24) no one to protect us
- (25) by breaking up the strike