



정답 및 해설

\_Answer Key

CHAPTER 1-10

# CHAPTER 1

## 문장의 구조

### 1-1 문장과 문장의 시작

#### Check Up P.13

- (1) × (2) × (3) ×  
(4) ○ (5) ×
- (1) Today Mike and I will go hiking.  
(2) She found a job as a nurse.  
(3) Be nice to others.  
(4) Say the word, "I like myself!" over and over, 10 times a day.  
(5) In today's world, life without plastics is unimaginable.  
(6) What are you looking for, Harry?  
(7) Who is making that noise?  
(8) When I was a little boy, they called me a genius.  
(9) If you have time, please help me with this work.

3.  
Spring comes. / Flowers bloom / all around us. /  
In summer, / trees and grass / are green. / People eat  
ice cream / on hot days. / Also, / we enjoy swimming.  
/ It's fall. / Fall is my favorite season. / Do you like fall,  
/ too? / How clear / and high / the sky / in fall / is! /  
Then / fall passes / and winter comes. / Once again, /  
it's winter time. / It is cold / in winter. / We wear  
coats, / mufflers / and mittens. / Happily, /  
Christmas comes soon. / There is / a Christmas tree,  
/ and there are / stockings / on the fireplace. / After  
the winter passes, / spring will come / again.

**해석** 봄이 온다. 꽃들이 우리 주변에 모두 피어난다. 여름에는 나무와  
잔디가 푸르다. 사람들은 더운 날에 아이스크림을 먹는다. 또한 우리  
는 수영을 즐긴다. 가을이다. 가을은 내가 가장 좋아하는 계절이다.  
당신도 가을을 좋아하는가? 가을 하늘이 얼마나 맑고 높을까! 그 다음  
에는 가을이 지나고 겨울이 온다. 또다시, 겨울이다. 겨울에는 춥다.  
우리는 코트를 입고, 머플러와 장갑을 낀다. 다행히도 크리스 마스가

곧 다가온다. 크리스마스트리가 있고, 벽난로에는 양말이 있다. 겨울  
이 지난 뒤에는 다시 봄이 올 것이다.

### 1-2 단어의 종류(8품사)

#### Check Up P.15

- (1) nouns (2) verbs (3) adjective  
(4) pronoun (5) adverb
- (1) 동사, 전치사 (2) 대명사, 부사  
(3) 동사, (고유)명사 (4) (의문)대명사, 전치사  
(5) (의문)부사, 동사 (6) (의문)부사, 전치사  
(7) 감탄사, 형용사 (8) 부사, 형용사  
(9) 부사, 형용사 (10) 부사, 전치사

- (1) happily (2) good (3) jumps  
(4) teacher (5) to

### 1-3 주요 4품사와 문장의 4+1 요소

#### Check Up P.17

- (1) subjects (2) predicates  
(3) complement (4) object (5) modifier
- (1) 주어, 보어  
(2) 목적어, 수식어  
(3) (간접)목적어, (직접)목적어  
(4) 목적어, 목적격보어  
(5) 술어, 수식어
- (1) ③ (2) ② (3) ① (4) ④

## Check Up

P.18

## 1.

- (1) Many people suffer from war.
- (2) The sand on the beach is really beautiful.
- (3) She is having a meeting at eight-thirty on Tuesday.
- (4) Santa Claus will bring me a nice gift for Christmas.
- (5) She enjoys cooking for her family.
- (6) My brother and I are going to a new school.
- (7) Everything in the shop is handmade.
- (8) Green vegetables including broccoli are rich sources of vitamin K.
- (9) Birds sleep with their heads under their wings to retain body heat.
- (10) That he got married to her was really shocking.

## Check Up

P.19

## 1.

- (1) C (2) P (3) C

## 2.

- (1) 1개, Children often fight over toys.
- (2) 2개, Terry was happy because he was in love.
- (3) 2개, My mom went home when I went out to the ice cream store after the baseball game.



## Chapter Review

P.20

## 1.

- (1) ① (2) ② (3) ③ (4) ①  
(5) ① (6) ③ (7) ④ (8) ①

## 2.

- (1) My mom (2) artists  
(3) Los Angeles (4) difficult  
(5) dark (6) Rick  
(7) failed (8) like  
(9) went (10) passed

## 3.

- (1) ④ (2) ③

## 4.

- (1) ×, slow → slowly (2) ×, simply → simple  
(3) ○ (4) ○  
(5) ×, danger → dangerous

## 5.

- (1) ② (2) ② (3) ③  
(4) ③ (5) ④

## | 해설 |

- (5) from a distance 멀리서

## 6.

- (1) Who (2) famous  
(3) magicians (4) liked

**해설** 역사상 가장 유명한 마술사는 누구인가? 바로 Harry Houdini이다. 20세기 초반에 Harry Houdini는 그의 대단한 탈출(마술)로 인해 유명해졌다. Houdini는 수감, 잠겨있는 상자, 그리고 심지어 은행금고와 같은 모든 것들로부터 탈출했다. 그는 세계적으로 유명해졌고, 마술과 마술사들을 더욱 유명하게 만들었다. 그러나, Houdini가 가장 좋아하는 속임수들은 단지 탈출만은 아니었다. Houdini는 인체의 힘을 사람들에게 보여주는 것을 좋아했다. 그는 종종 물만 마시며 아무것도 먹지 않은 채 며칠을 보냈다. Houdini에게 인체로 할 수 없는 것은 아무것도 없었다.



## Grammar Pattern Practice

P.22

1. (B) 2. (D) 3. (C) 4. (C) 5. (A)  
6. (B) 7. (C) 8. (B) 9. (C) 10. (D)  
11. (D) 12. (A) 13. (A) 14. (B) 15. (D)

## | 해설 |

- develop [dɪvələp] vt. 개발하다, 발전시키다
- adult [ədʌlt] n. 성인
- dead [ded] adj. 죽은
- deadly [dedli] adj. 치명적인, 생명에 위험을 가하는
- deem [dim] vt. 생각하다, 판단하다
- giant [dʒaɪənt] adj. 거대한, 엄청나게 큰
- Pacific [pə'sɪfɪk] adj. 태평양의
- household chore n. 집안일, 허드렛 일 / household [háʊshəʊld] adj. 가정의 / chore [tʃɔːr] n. 허드렛 일, 잡일
- curious [kɪ'ʒʊəriəs] adj. 호기심이 많은 / curiosity n. 호기심
- slender [sléndər] adj. 가느다란, 날씬한

2. 그 거북이는 성인이 되면 약 800파운드까지 자란다.
4. 대부분의 사람들은 벌이 치명적 (생명에 위험을 주는)이라는 사실을 모른다.
5. 거대한 태평양 문어는 몸의 색깔과 질감을 바꿀 수 있는 피부를 가지고 있다.
7. 몇몇 지역에서는 집안일이 남자의 일이다.
11. 밍크는 길고 날씬한 몸과 짧은 다리를 가지고 있다.
13. 그녀의 호기심과 용기는 그녀가 훌륭한 탐험가가 될 수 있게 했다.



## Reading Practice

P.24

### 토성

토성은 태양계의 6번째 행성이다. 그것은 또한 목성의 뒤를 이어 (태양계에서) 두 번째 큰 행성이기도 하다. 토성은 거대한 가스덩어리이고, 그것은 물보다 가볍다. 그것에는 바위나 금속이 거의 없다. 토성은 아름다운 고리로 유명하다. 그러나 토성에는 또한 다른 많은 재미있는 사실들이 있다.

토성은 어떤 다른 행성보다도 강한 바람을 가지고 있다. 토성의 바람은 시속 1700킬로미터의 속도나 된다. 이것은 심지어 비행기보다도 빠르다. 또한, 엄청난 크기에도 불구하고, 토성은 그다지 많이 무겁지는 않다. 그것은 너무 가벼워서 물에 뜰 수 있을 정도이다.

#### 1. Saturn

2. ㉠ 명사 ㉡ 전치사 ㉢ 동사 ㉣ 부사 ㉤ 형용사

#### 3. second, wind, light, gas(es)

**해설** 태양계에서 두 번째로 큰 행성인 토성에 대한 많은 흥미로운 사실들이 있다. 그것은 아름다운 고리와 그 어떤 행성보다도 강한 바람을 가지고 있다. 그리고 그것은 바위나 금속이 없는 가스로 이루어져 있기 때문에 가볍다.

## CHAPTER 2

### 동사와 문장의 형식

2-1

#### 동사의 개념 및 역할



#### Check Up

P.27

#### 1.

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| (1) ○ | (2) ○ | (3) ○ |
| (4) ○ | (5) × | (6) × |

#### | 해설 |

- (5) 목적격 보어      (6) 동명사로서 주어로 쓰임

#### 2.

Snowboarding has become very popular in the last ten years. There are many reasons snowboarding became popular. One of those reasons was music videos. Many music videos show snowboarders, so the ideas of rock and roll and snowboarding often go together. In fact, many snowboard companies use rock and roll to sell their snowboards. They put pictures of famous rock stars on their snowboards and they try to get the rock stars to do concerts for them. Also, many people think snowboarding is easier than skiing. This is another reason why snowboarding has become popular.

**해설** 스노보드 타기는 지난 10년 동안 큰 인기를 누려왔다. 스노보드 타기가 인기를 얻게 된 데에는 많은 이유가 있다. 그 중 하나가 뮤직 비디오였다. 많은 뮤직 비디오들이 스노보드 타는 사람들을 보여준다. 그래서 록 앤드 롤 음악의 개념과 스노보드 타기는 종종 함께 한다. 사실, 많은 스노보드 회사들은 록 앤드 롤을 그들이 스노보드를 파는데 이용한다. 그들은 유명한 록 스타들의 사진을 그들의 스노보드에 넣고, 그들을 위해 록 스타들이 공연을 하도록 했다. 또한 많은 사람들은 스노보드 타는 것을 스키보다 쉽다고 생각하였다. 이것은 스노보드 타기가 유명해진 또 다른 이유이다.

#### 3.

- |             |            |
|-------------|------------|
| (1) teaches | (2) are    |
| (3) work    | (4) finish |
| (5) became  |            |



## Pop Quiz

P.28

- (1) lock, locks (2) stop, stop  
(3) grow, grows (4) serves, serves

| 해설 |

- (3) Daisy는 머리를 길게 기르고 싶지만 그녀의 머리는 아주 천천히 자란다.  
(4) 그녀는 식당에서 일하고 있다. 거기서 그녀는 주문을 받고 손님들의 시중을 든다.



## Check Up

P.29

1.

- (1) 소유하다/가지고 있다, 상태 (2) 먹다, 동작  
(3) 만나다, 동작 (4) 알다, 상태  
(5) 보다, 동작 (6) 보이다, 상태  
(7) 이다, 자동사 (8) 산다, 자동사  
(9) 냄새 맡다, 타동사 (10) 냄새가나다, 자동사

2.

- (1) red, his face  
(2) the chocolate, incredible  
(3) a few kinds of trees, really fast

3.

- (1) She grew her hair long.  
(2) Would/Will you taste this wine?  
(3) This cake is/tastes really delicious.  
(4) This tree is growing well.  
(5) He is growing/raising five dogs.



## Pop Quiz 1

P.31

- (1) turn (2) fell  
(3) grows (4) become  
(5) sounds (6) look  
(7) tastes (8) feel

| 해설 |

- (2) fall asleep 잠들다



## Pop Quiz 2

P.32

- (1) My father sends me a letter twice a week.  
(2) My mother cooks me pasta on Sundays.  
(3) Please, leave me alone.  
(4) The movie/film made the actress really famous.  
(5) He made me a fool.



## Pop Quiz 3

P.32

- (1) 3형식 (2) 1형식 (3) 2형식  
(4) 4형식 (5) 5형식



## Check Up

P.33

1.

- (1) 주격보어, 2형식 (2) 수식어, 2형식  
(3) 주격보어, 2형식 (4) 주격보어, 2형식  
(5) 목적어, 3형식 (6) 주격보어, 2형식  
(7) 수식어, 1형식 (8) 목적어, 3형식  
(9) 직접 목적어, 4형식 (10) 목적격 보어, 5형식

2.

- (1) to the hospital (2) sweet  
(3) the fruit (4) a lie  
(5) a bookmark (6) become a priest  
(7) for (8) to

| 해설 |

- (6) 'She made her son a priest'는 의미적으로 옳지 못한 표현이다. 사람이 어떠한 사람을 무엇가로 만든다는 것은 이치에 맞지 않는 말이기 때문이다. 이 때에는 'She made her son become a priest (그녀는 그녀의 아들이 성직자가 되도록 했다).'라고 말하는 것이 옳다. 그러나 make가 목적격보어로 명사를 취할 때에도 있는데, 이때에는 '임명하다'는 의미를 갖는다.  
ex) The teacher made me a class president. (선생님은 나를 반장으로 임명했다.)

3.

- (1) 주어 + 술어 + 목적어  
(2) 주어 + 술어 + 목적어 + 목적격보어  
(3) 수식어 + 주어 + 술어 + 주격보어  
(4) 주어 + 술어 + 수식어  
(5) 주어 + 술어 + 간접목적어 + 직접목적어 + 수식어  
(6) 주어 + 술어 + 목적어 + 목적격보어

#### 4.

- (1) Mary sent Santa Claus a letter last Christmas.
- (2) He read one of his favorite poems to his baby son every night.
- (3) Her father finally bought a puppy for her.
- (4) I think parents should teach good manners to their children.
- (5) He never lends his car to anyone.
- (6) Jack showed his girlfriend the book.

#### 5.

- |       |        |       |       |
|-------|--------|-------|-------|
| (1) × | (2) ×  | (3) ○ | (4) × |
| (5) × | (6) ×  | (7) ○ | (8) ○ |
| (9) ○ | (10) × |       |       |

#### | 해설 |

- (1) reached at → reached
- (2) married with → married
- (4) enter into → enter
- (5) me this → this to me / explain은 3형식으로 쓰인다.
- (6) him → for him / 3형식 : 직목 + 전치사 + 간목
- (10) for your book → your book / 4형식 : 간목 + 직목



### Chapter Review

P.35

#### 1.

- |                |               |               |
|----------------|---------------|---------------|
| (1) on the car | (2) him       | (3) important |
| (4) green      | (5) The movie |               |

#### 2.

- (1) ×, sleepy → sleep
- (2) ×, famously → famous
- (3) ×, sadly → sad
- (4) ○
- (5) ×, happy → happiness

#### | 해설 |

- (1) 술어 자리에 형용사가 잘못 쓰였다. sleepy 대신 동사 sleep을 써야 한다.
- (2) became은 2형식 동사이므로 보어를 취한다. 명사나 형용사가 보어 역할을 하므로 famously (부사는 적합하지 않다. 의미상 famous (형용사)를 쓰는 것이 옳다.
- (3) sadly는 부사이므로 목적격보어 자리에 쓰일 수 없다. 따라서 sad (형용사)를 쓰는 것이 옳다.
- (5) happy는 형용사이므로 목적어 자리에 쓰일 수 없다. 따라서 happiness (명사를 쓰는 것이 옳다.

#### 3-A.

- (1) ③, ㉠ / We can't see stars in the day sky.
- (2) ②, ㉠ / The grass and trees turn green in summer.
- (3) ①, ㉠ / Every occupation is a gift from God.
- (4) ④, ㉠ / Sandra will wear the white dress at her wedding.
- (5) ⑤, ㉠ / The cat is sleeping peacefully on my lap.

#### 3-B.

- (1) ①, ㉠ / My grandma made me hot tea.
- (2) ④, ㉠ / A rainbow appeared after a brief shower on a hot day.
- (3) ③, ㉠ / How often do you go to the movies each month?
- (4) ⑤, ㉠ / The mittens keep your hands warm.
- (5) ②, ㉠ / Bill borrowed two books at the library.

#### 4.

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| (1) ③ | (2) ① | (3) ④ | (4) ① |
|-------|-------|-------|-------|

#### 5.

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| (1) ① | (2) ④ | (3) ② |
| (4) ① | (5) ④ |       |

#### 6.

- (1) 주어: 그는 / He, 술어: 말한다 / speaks, 수식어: 매우 빨리 / really fast
- (2) 주어: 나는 / I, 술어: 이해할 수 없다 / can't understand, 목적어: 그의 말을 / his words
- (3) 주어: 그는 / He, 수식어: 자주 / often, 술어: 듣다 / fall, 보어: 잠이 / asleep, 수식어: 버스안에서 / on the bus
- (4) 주어: 누군가가 / Someone, 술어: 남겼다 / left, 간접목적어: 나에게 / me, 직접목적어: 메시지를 / a message



### Grammar Pattern Practice

P.37

- |         |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. (C)  | 2. (A)  | 3. (A)  | 4. (B)  | 5. (C)  |
| 6. (A)  | 7. (C)  | 8. (A)  | 9. (A)  | 10. (D) |
| 11. (A) | 12. (A) | 13. (C) | 14. (B) | 15. (B) |

#### | 해설 |

- lava [lɑ:və] n. 용암
- form [fɔ:rm] vi. 형성되다, 생기다
- sprout [spraut] vi. 지리다, 시작하다, 발아하다

- **melt** [melt] vt. 녹이다
- **remind** [rimáind] vt. ~에게 (...을) 상기시키다, 생각나게 하다
- **in other words** 바꿔 말하면, 다시 말해서

1. 화산은 마그마가 땅으로부터 나올 때 형성된다.
2. 접시에 있는 씨가 적절히 발아할 수 있도록 충분히 촉촉하게 유지해야 한다.
4. 마그마는 땅에서부터 나오는 뜨거운 용융(melted)상태의 암석이다.
7. 어린아이들의 웃음(소리)은 나의 어렸을 때 모습을 떠올리게 한다.
14. 바꿔 말하면, 지구의 맨틀은 사과의 과육과 같은 것이다.

## CHAPTER 3

### 조동사

#### 3-1 조동사의 개념 및 분류

#### Check Up

P.41

#### 1.

- (1) be (am, are, is 등) (2) have
- (3) do
- (4) 모든 조동사 (1군, 2군 포함)

#### 2.

- (1) She has been here for 3 hours.
- (2) He is studying English grammar now.
- (3) The teacher has not arrived yet.
- (4) Why did you do that to me?
- (5) I think Halloween will be fun this year.
- (6) We can get almost all of the information from the Internet.
- (7) The students should be discussing this matter.

#### 3.

- (1) You can ask Mr. Lee if you have any questions.
- (2) Did you bring your lunch today?
- (3) You should be careful in your choice.
- (4) He is making a speech in front of the whole class.
- (5) You must wash your hands before you prepare or eat food.

#### 4.

- (1) × (2) × (3) ○ (4) ○
- (5) × (6) × (7) ×

#### | 해설 |

- (1) swam → swim / 1군 조동사 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
- (2) recovers → recover
- (4) 저를 집까지 태워다 주시겠어요?
- (5) Do I may → May I / 의문문을 만들 때에는 1군 조동사를 문장 맨 앞에 보낸다. 2군 조동사의 도움을 받지 않는다.
- (6) was → be / 1군 조동사는 동사원형과 결합한다.
- (7) can → be able to / 1군 조동사끼리 나란히 쓸 수 없다.

## 3-2 Can, May



### Pop Quiz 1

P.42

- (1) can 의 과거 (2) 현재의 50% 확신  
(3) can 의 과거



### Pop Quiz 2

P.43

- (1) 현재 (2) 과거  
(3) 현재 (4) 현재



### Check Up

P.44

#### 1.

- (1) × (2) ○ (3) × (4) ×  
(5) × (6) ○ (7) × (8) ○  
(9) × (10) ×

#### | 해설 |

- (1) 허가, 요청을 의미하는 may는 2인칭 주어와 함께 쓰지 않는다.  
would, could, can 등을 써야 한다.  
(3) 1군 조동사는 함께 나란히 쓸 수 없다.  
(4) said → say / 1군 조동사는 동사원형이 와야 한다.  
(5) to can → to be able to / 1군 조동사는 to부정사로 쓸 수 없다.  
(7) has could helped → could have helped / 1군 조동사가 2  
군 조동사를 선행한다.  
(9) to eat → eat / 1군 조동사 다음에는 동사원형이 와야 한다.  
(10) is → be / 1군 조동사 다음에는 동사원형이 와야 한다.

#### 2.

- (1) Can (2) can  
(3) could (4) be able to  
(5) couldn't (6) Could  
(7) may

#### | 해설 |

- (1) 허가, 요청을 의미하는 may는 2인칭 주어와 함께 쓰지 않는다.  
(2) 문어 (octopus)가 몸의 색깔을 바꿀 수 있다는 능력(ability)을  
의미하는 것이기 때문에 may (허가, 불확실성) 보다는 can을 쓰  
는 것이 적절하다.  
(3) 과거시제가 와야 함으로 could를 써야 한다.  
(4) can은 will과 함께 쓸 수 없으므로 be able to를 써야 한다.  
(5) 과거시제가 와야 함으로 could를 써야 한다.  
(6) (1)번과 마찬가지로 may는 2인칭 주어와 함께 쓰이지 않는다.  
(7) 의미상 may가 적절하다. / 원한다면 내 노트북을 사용해도 좋  
다.

#### 3.

- (1) ③ (2) ① (3) ②  
(4) ① (5) ③

#### | 해설 |

요청이나 허락을 묻는 질문에 대한 승낙의 답은 주로 (Yes,) Of  
course. / Sure. / No problem. / Certainly. 등이 있다. 제안  
(May I help you?)에 대한 정중한 거절의 대답으로는 No, thanks.  
승낙의 대답은 Yes, please.가 적절하다.

#### 4.

- (1) Can (2) be able to  
(3) be able to (4) Can  
(5) be able to (6) be able to

#### 5.

- (1) Can I sit here?  
(2) Can you open the window?  
(3) May I have your attention(, please)?  
(4) Could you turn off the light?  
(5) Can I borrow your notebook?  
(6) Could you help me with this?

#### 6.

- (1) May/Can/Could I talk to you for a second?  
(2) May/Can/Could I borrow your pencil?  
(3) Can/Could/Would you explain it/that again?  
(4) Can/Could/Would you speak louder?  
(5) May/Can/Could I see your passport(, please)?  
(6) May/Can/Could I come in?

## 3-3

## Will, Must, Should



### Check Up

P.48

#### 1.

- (1) ○ (2) × (3) ×  
(4) × (5) ×

#### | 해설 |

- (2) don't should → should not  
(3) had → have  
(4) will → be going to 또는 must나 will 중 하나 선택  
(5) don't had better → had better not



## 2.

- (1) ④ (2) ① (3) ②  
(4) ④ (5) ③

## 3.

- (1) would like to become  
(2) didn't used to snore  
(3) would like to learn  
(4) used to spend

## 4.

- (1) have to (2) had to  
(3) must (4) should  
(5) had better (6) must  
(7) don't have to (8) must not

## 5.

- (1) ① (2) ② (3) ② (4) ①

## 6.

- (1) must/have to  
(2) must not  
(3) don't have to

## 7.

- (1) You should wear/put on your coat.  
(2) you should not eat too much.  
(3) She should study harder.  
(4) He should be more careful.



## Chapter Review

P.50

## 1.

- (1) ✕, don't can → can't (or cannot)  
(2) ✕, to speak → speak  
(3) ○  
(4) ✕, Do I can → Can I  
(5) ✕, will must → must/will have to  
(6) ○  
(7) ✕, being → be  
(8) ○  
(9) ✕, gone → go  
(10) ✕, cans → can

## 2.

- (1) cannot (2) must  
(3) couldn't (4) had better not  
(5) will (6) would  
(7) must not

## 3.

- (1) You will have to finish the work on time.  
(2) Will they work together efficiently?  
(3) We could go to the flea market on Sunday.  
(4) The newcomer could not(= couldn't) manage the work.

## 4.

- (1) had better (2) used to  
(3) must not (4) would like to  
(5) don't have to

## 5. (4)

| 해설 |

- (4) A: 너는 운동을 지나치게 할 필요가 없다. (불필요성)  
B: 너는 운동을 지나치게 해서는 안된다. (금지)

## 6.

- (1) ① (2) ③ (3) ④  
(4) ③ (5) ①



## Grammar Pattern Practice

P.52

1. (A) 2. (C) 3. (B) 4. (B) 5. (C)  
6. (C) 7. (B) 8. (A) 9. (C) 10. (D)  
11. (A) 12. (B) 13. (D) 14. (C) 15. (A)

| 해설 |

- plentiful [plɛntɪfəl] *adj.* 풍부한, 많은
- ecosystem [iːkəʊsɪstəm] *n.* 생태계
- global warming 지구 온난화
- puddle [pʌdl] *n.* (흙탕물) 웅덩이, 진흙
- stand still 가만히 서있다, 활동하지 않다
- adapt [ədæpt] *vi.* 순응하다, 적응하다
- justice [dʒʌstɪs] *n.* 정의, 사법
- coincident [kəʊɪnsɪdənt] *adj.* 일치하는, 동시에 일어나는

6. 그는 거짓말 하는 것을 싫어한다. 당신은 그에게 거짓말 하지 않는 것이 좋다.

8. 생태계는 사막이나 호수와 같이 큰 것일 수도 있고, 나무나 웅덩이 같은 작은 것일 수도 있다.
11. 당신은 우리의 세상, 즉 지구가 움직이지 않고 가만히 있고 생각할 수도 있다.
12. 곤충과 같은 몇몇 종들은 지구 온난화로 야기된 변화에 적응할 수 있었다.



## Reading Practice

P.54

### 금성

금성은 태양으로부터 두 번째 행성이다. 그것은 밤하늘에서 가장 밝은 것이다. 금성은 아름다운 파란색을 가지고 있다. 그러나 금성은 태양계에서 가장 뜨겁기 때문에 그곳에서 사는 것은 좋은 생각이 아니다. 금성의 온도는 섭씨 464도까지 올라갈 수 있다. 공기가 매우 두껍고, 열기가 행성을 떠날 수 없기 때문에 매우 뜨겁다.

게다가, 금성의 공기에는 독성이 있다. 금성은 지구와 같은 크기에 가깝지만, 매우 다르다. 금성은 물이나 바다가 없지만, 수천 개의 화산을 가지고 있다. 금성은 또한 고도 11킬로미터 이상의 아주 높은 산들을 가지고 있다. 오래 전에 사람들은 금성에 대해 많이 알지 못했다. 우리는 우리가 언젠가 금성에 살 수 있기를 희망했다. 하지만 현재 우리는 절대 그런 일이 일어나지 않을 것을 알고 있다.

1. can, did

2.

- (1) can                      (2) must                      (3) must  
(4) cannot                  (5) won't

3. size, different, poisonous, live

**해석** 금성은 크기에 있어서는 지구와 비슷하지만 지구의 환경과는 매우 다르다. 금성은 매우 뜨겁고, 독성을 띤 공기를 가지고 있다. 또한, 금성은 화산성 행성이고 아주 높은 산들을 가지고 있다. 따라서 지금으로서는 지구인들이 금성에 사는 것은 불가능한 것처럼 보인다.

## CHAPTER 4

### 시제

4 - 1

#### 동사의 시제



### Check Up

P.56

1.

- (1) had, have had  
(2) was, has been  
(3) made, has made

2.

- (1) Fireflies use their light to attract mates. / 현재  
(2) Who turned off the light? / 과거  
(3) The truck was going very fast. / 과거진행  
(4) It will be sunny tomorrow. / 미래  
(5) He is smiling and waving at me. / 현재진행  
(6) I will be waiting for you right here. / 미래진행

4 - 2

#### 현재와 과거



### Check Up

P.58

1.

- (1) was                                      (2) went  
(3) lived                                    (4) is  
(5) goes                                    (6) lives

2.

- (1) begin, began                          (2) fall, fell  
(3) become, became                    (4) buy, bought  
(5) choose, chose                        (6) draw, drew  
(7) rise, rose

3.

- (1) lies                                      (2) laid  
(3) lay                                        (4) raised  
(5) rising                                    (6) set

4-3

미래



## Check Up

P.59

1.

- (1) P                      (2) F                      (3) F                      (4) F

2.

- (1) Will                      (2) will                      (3) will  
(4) won't                      (5) will

4-4

현재진행, 과거진행



## Check Up

P.61

1.

- (1) ① was playing baseball  
② was holding a bat  
③ was wearing a cap and a T-shirt  
(2) ① is taking a class  
② is sitting at the desk  
③ is wearing a school uniform

2.

- (1) go, are going  
(2) have, are having  
(3) writes, is writing  
(4) is catching, catches  
(5) works, is working  
(6) are visiting, visit

3.

- (1) ○                      (2) ×                      (3) ×                      (4) ○  
(5) ×                      (6) ○                      (7) ○

| 해설 |

- (2) eats → is eating / 지금 하고 있는 행동(action)을 의미하므로 진행형을 쓰는 것이 옳다.  
(3) is smelling → smells / 상태동사는 진행형으로 거의 쓰이지 않는다.  
(5) is ~ looking → does ~ look / 상태동사는 진행형으로 거의 쓰이지 않는다.

4-5

현재완료, 과거완료



## Check Up

P.63

1.

- (1) lived                      (2) have lived  
(3) saw                      (4) have seen  
(5) called

2.

- (1) before                      (2) already                      (3) since  
(4) ago                      (5) for

3.

- (1) ×                      (2) ○                      (3) ×  
(4) ○                      (5) ×                      (6) ○

| 해설 |

- (1) has invented → invented / 과거의 역사적 사실임으로 과거시제를 써야 한다.  
(3) has been → was / 과거의 역사적 사실임으로 과거시제를 써야 한다.  
(4) 현재까지 지속되는 사실이므로 현재완료시제를 쓰는 것이 옳지만 회화에서는 과거시제를 쓰기도 한다.  
(5) has graduated → graduated / 과거에 있었던 사실(fact)이므로 과거시제를 써야 한다.

4.

- (1) had been  
(2) had overslept  
(3) had not started  
(4) Had, finished

4-6

시제일치



## Check Up

P.64

1.

- (1) are                      (2) arrived  
(3) get                      (4) will leave

2.

- (1) We will go to Paris after we visit London.  
(2) When the bell rings, class will be finished.  
(3) We will start the meeting as soon as Tim arrives.



## 1.

- (1) haven't seen, left  
 (2) didn't hear, will he do, is going to work  
 (3) will be, will get, works  
 (4) will not, am going to call

## 2.

- (1) ×, has become → became  
 (2) ×, will arrives → arrives  
 (3) ○  
 (4) ○  
 (5) ×, were → are  
 (6) ○  
 (7) ○  
 (8) ×, boiled → boils  
 (9) ○  
 (10) ○  
 (11) ×, wins → won / had won  
 (12) ○  
 (13) ×, will go → goes  
 (14) ○  
 (15) ×, lose → lost

## | 해설 |

- (11) last year(지난해) 일어난 일이기 때문에 과거시제를 써야 한다.  
 (13) 시간의 부사절에는 미래 대신 현재시제를 쓴다.  
 (15) 현재완료형에는 'have/has+p.p'

## 3.

- (1) has been, went(or had gone), finished, has completed  
 (2) lived, was, went, played, moved, have lived, have enjoyed(or enjoy)  
 (3) became, was, has been, has visited, took

## | 해석 |

- (1) Bill은 고등학교에 다닌다. 그가 그 학교에 다닌 지 2년이 되었다. 이전에, 그는 중학교를 3년간 다녔다. 중학교에서 그는 7학년에서 9학년을 마쳤다. 고등학교에서는 10학년과 11학년을 마쳤다. 내년엔 그는 고등학교를 졸업할 것이다.  
 (2) 내가 어렸을 때 우리 가족은 바다 가까이에 살았다. 나는 낚시를 하러 갔고 해변에서 놀았다. 그리고 나서 우리는 산으로 이사했다. 우리는 현재 그곳에 살고, 지난 5년 간 그곳에서 살아왔다. 우리는 산에서의 생활을 즐겨왔지만, 가끔 나는 여전히 바다가 그리롭다.

- (3) 대학교 졸업 후 그는 엔지니어가 되었고 매우 성공적이었다. 그리고 나서 그는 은퇴했다. 그는 지금까지 몇 년 동안 은퇴한 상태이다. 은퇴기간 동안 그는 여행을 즐기고 많은 나라를 여행했다. 그는 사진 또한 좋아한다. 그는 여행 중에 많은 사진을 찍었으며 지금도 그렇게 하고 있다.

## 4.

- (1) ② (2) ③ (3) ④  
 (4) ⑥ (5) ① (6) ⑤

## 5.

- (1) Did a man enter the building?  
 (2) Will the next meeting be held on Wednesday?  
 (3) Hadn't I gone there once a few years ago?  
 (4) It has not(= hasn't) rained for the past few days here.  
 (5) They were not(= weren't) taking advantage of the opportunity.



1. (B) 2. (D) 3. (D) 4. (D) 5. (A)  
 6. (D) 7. (C) 8. (D) 9. (B) 10. (B)  
 11. (C) 12. (B) 13. (A) 14. (D) 15. (C)

## | 해설 |

- natural gas 천연가스
- power generation 전력생산
- average [ˈævərɪdʒ] adj. 평균의
- sociology [səˈsɪɒlədʒi] n. 사회학

1. 그 회사는 전력생산 연료로 천연가스를 쓴다.  
 3. 우리가 지난밤 카드를 하고 있는 동안 누군가 집안으로 들어왔다.  
 4. 그는 그 회사에서 30년간 일했으며 아직 퇴직할 계획이 없다.  
 7. 내일 눈이 내릴 때 평균기온은 20°F 가까이 될 것이다.  
 14. 그는 고등학교를 졸업하고 대학에서 사회학을 공부할 계획이다.

# CHAPTER 5

## 수동태

5-1

### 수동태의 개념 및 형태

#### Check Up

P.71

1.

- (1) The fish are usually fed twice a day. / P
- (2) I usually took a picture of myself. / A
- (3) Cornflakes were invented by William Kellogg. / P
- (4) Do you keep it in the refrigerator? / A

2. (1)

| 해설 |

- (1) have는 '가지고 있다'는 뜻의 상태동사이다. 따라서 수동태로 쓰면 의미가 어색해지므로 잘 쓰이지 않는다.

3.

- (1) ① pushed      ② was pushed
- (2) ① raised      ② was raised

4.

- (1) ① The truth   ② was told   ③ by him
- (2) ① They   ② are recycled   ③ by us
- (3) ① A lot of phone calls   ② were made   ③ by me
- (4) ① English   ② is being taught   ③ by the Canadian
- (5) ① This poem   ② was written   ③ by Yeats
- (6) ① The clothes   ② have been donated   ③ by her

5-2

### 수동태의 쓰임

#### Check Up

P.73

1.

- (1) ②                      (2) ①

| 해설 |

- (1) 문맥을 통해 행위자가 경찰(the police)임을 알 수 있기 때문에 생략할 수 있다.
- (2) 군이 행위자(the citizen)를 밝히지 않아도 문맥을 통해 파악할 수 있기 때문에 생략할 수 있다.

2.

- (1) The Internet is widely used in Korea. / 생략가능
- (2) The convenience store was robbed. / 생략가능
- (3) The old oak tree was hit by the lightning.
- (4) It was discovered by Galileo.

3.

- (1) I made some mistakes in my writing.
- (2) We use petroleum for many things today.
- (3) He invited me to his birthday party.

4.

- (1) The windows in the building were broken by the storm. / 과거
- (2) The national anthem is being played before the game. / 현재진행
- (3) Dandelion seeds are carried to a new place by the wind. / 현재
- (4) The baby was named after his father. / 과거
- (5) The mystery hasn't been solved. / 현재완료
- (6) Some houses are being built for the homeless. / 현재진행
- (7) Many changes have been made in the family circle. / 현재완료

5.

- (1) ① The product is not treated carefully.  
② Is the product treated carefully?
- (2) ① The book has not been translated into five languages.  
② Has the book been translated into five languages?
- (3) ① These vegetables were not fried in olive oil.  
② Were these vegetables fried in olive oil?

6.

- (1) Is everything typed correctly? / Yes, it is.
- (2) Is the plane scheduled to arrive today? / No, it isn't.
- (3) Will she be elected mayor? / Yes, she will.
- (4) Where is your car parked? / It is parked in the garage.
- (5) How many times was the passive form used in this passage? / It was used five times.

## Check Up

P.76

1. (5)

2.

- (1) ×      (2) ○      (3) ×      (4) ○  
 (5) ×      (6) ○      (7) ○      (8) ○

| 해설 |

- (1) was appeared → appeared / appear은 자동사이다.  
 (3) was happened → happened / happen은 자동사이다.  
 (5) was died → died / die는 자동사이다.

3.

- (1) is filled with      (2) is covered with  
 (3) is based on      (4) repaired  
 (5) cut

4.

- (1) is based on his childhood  
 (2) was found at the mountain  
 (3) should be covered with a bandage  
 (4) is, regarded as a hero

5.

- (1) He was given another chance by me.  
 (2) A special gift will be made for you by him.  
 (3) The tub was filled with warm water by him.  
 (4) The teacher was regarded as a good friend by the students.  
 (5) She was cared for by her grandparents when she was a little baby.  
 (6) White buffaloes are considered sacred by many Indian tribes.

6.

- (1) He gave me another tip.  
 (2) My parents bought me the running shoes.  
 (3) What does he base the argument on?  
 (4) The festival crowded the street with people.



1.

- (1) was first published      (2) is made  
 (3) be completed      (4) are watered  
 (5) been taught      (6) happen  
 (7) appeared      (8) wrapped  
 (9) send      (10) finished

2.

- (1) ×, speak → spoken  
 (2) ○  
 (3) ×, list → listed  
 (4) ×, writing → written  
 (5) ○  
 (6) ×, strike → struck  
 (7) ×, treat → treated  
 (8) ○

3.

- (1) ①      (2) ②      (3) ④  
 (4) ②      (5) ④

4.

- (1) eat, are eaten  
 (2) punishes, is punished  
 (3) planted, were planted  
 (4) sells, sell  
 (5) broke, was broken/broke  
 (6) increased, was increased/increased

| 해설 |

- (4) '잘 팔린다'는 의미로 쓸 때에는 'are sold well'이라는 표현을 잘 쓰지 않는다.

5.

- (1) The files / should be stored / in this folder.  
 (2) The three-colored picture / was painted / by Mondrian.  
 (3) The tombs / were filled / with many treasures.  
 (4) Are the computers / in the office / turned off, / or not?  
 (5) The novel / is based / on the history / of the U.S.  
 (6) The paper / had to be handed in / by May 13<sup>th</sup>.

## 6.

- (1) be classified (2) means  
(3) has (4) is considered  
(5) be donated (6) is considered  
(7) receive



## Grammar Pattern Practice

P.80

1. (C) 2. (C) 3. (D) 4. (A) 5. (B)  
6. (B) 7. (D) 8. (B) 9. (A) 10. (C)  
11. (C) 12. (B) 13. (A) 14. (B) 15. (A)

### | 해설 |

- **meteor** [mi:tɪər] *n.* 유성, 별뚥별
- **remainder** [rɪmɛɪndər] *n.* 나머지 / *remain vi.* 남다, 머무르다
- **sewage** [sú:ɪdʒ] *n.* 하수오물
- **rubbish** [rʌbɪʃ] *n.* 쓰레기, 폐기물
- **badly** [bædli] *adv.* 심하게, 나쁘게
- **fin** [fɪn] *n.* 지느러미
- **Indonesia** [ɪndəʊní:ʒə] *n.* 인도네시아
- **electric** [ɪlɛktrɪk] *adj.* 전기의 / **electric light bulb** 전구
- **resident** [rɛzɪdnt] *n.* 거주자, 주민

3. 그 강은 하수오물과 쓰레기로 오염됐다.  
5. 67을 13으로 나누면 나머지는 얼마인가?  
6. 지느러미로 걷는 상어가 인도네시아에서 발견됐다.  
10. 지난해 허리케인이 작은 어촌마을을 강타했다.



## Reading Practice

P.82

### 금 채취

금은 두 가지의 다른 방법으로 채취될 수 있다. 첫 번째 방법은 패닝이라고 불리는 것이다. 패닝에는 그물이 있는 상자가 사용된다. 그 상자를 흐르는 물에 담근다. 물은 그물을 통과할 수 있지만, 물 안의 흙은 그물에 의해 걸리게 된다. 그런 뒤에 사람들은 아주 작은 조각의 금을 찾기 위해 이 흙을 살펴본다. 패닝은 시간이 오래 걸리지만 작업이 힘들지 않고 매우 안전하다.

금을 채취하는 또 다른 방법은 금을 채굴하는 것이다. 채굴은 많은 흙이 파내어진다. 이것은 거대한 기계들에 의해 이루어진다. 파내는 동안 큰 바위들을 부수기 위해 폭탄도 사용된다. 그렇게 되면 금이 바위에서 분리되어 얻어질 수 있다. 채굴은 패닝보다는 빠르지만 더 힘들고 위험한 작업이다.

1. the net catches the dirt in the water.

## 2.

- (1) is called (2) is used (3) go  
(4) use (5) is dug

## 3. panning, mining, net, safe, dangerous

**해석** 금을 캐는 데는 두 가지 주요방법이 있다. 패닝과 채굴이다. 각각의 방법은 강점과 약점을 가지고 있다. 패닝은 그물이 있는 작은 상자를 흐르는 물에 담그는 것으로 이루어진다. 그래서 그것은 쉽고 안전하지만 금을 얻는데 시간이 오래 걸린다. 반면에, 채굴은 패닝보다는 빠르지만 더 어렵고 위험한 작업이다.

# CHAPTER 6

## 가정법

### 6-1 Mood와 가정법



#### Pop Quiz

P.84

- (1) I would have enough money to buy a car.
- (2) I would be there on time.
- (3) They would have been happy.
- (4) She wouldn't have made a huge mistake.



#### Check Up

P.85

1.
 

(1) ②	(2) ②	(3) ①	(4) ①
(5) ①	(6) ③	(7) ①	
2.
  - (1) 과거형
  - (2) 과거형
  - (3) 과거완료형
3.
  - (1) She wouldn't change her attitude. / 그녀는 (그녀의) 태도를 바꾸지 않을 텐데.
  - (2) He would have asked me out to a movie on Friday. / 그가 금요일에 나에게 영화 보러 가자고 데이트 신청을 했을 텐데.
  - (3) That would make sense. / 그것은 말이 될 수도 있을 텐데.
  - (4) Curtis would have taken care of the patients. / Curtis가 환자들을 돌봤을 텐데.
  - (5) I would have to look up all of the words. / 그 모든 단어들을 (사전 등에서) 찾아봐야 할 텐데.
4.
  - (1) The bus would arrive in time.
  - (2) I could dance well like you, too.
  - (3) He would not have worked late.
  - (4) Today would be my birthday.
  - (5) The exams would be finished today.

### 6-2

#### 가정법과 if절



#### Pop Quiz

P.86

1.
 

(1) 과거	(2) 대과거	(3) 과거	(4) 대과거
--------	---------	--------	---------
2.
 

(1) knew	(2) had
(3) had had	(4) had studied



#### Check Up

P.88

1.
 

(1) 가정법	(2) 가정법	(3) 직설법	(4) 직설법
---------	---------	---------	---------
2.
 

(1) ×	(2) ○	(3) ×	(4) ○
-------	-------	-------	-------

**| 해설 |**

  - (1) 시간이 있으면 해외여행을 갈 것이다. (직설법)
  - (3) 강아지가 있다면, 이름을 Derby라고 지을 텐데. (가정법 과거-현재에 대한 아쉬움)
3.
 

(1) ①	(2) ②
-------	-------
4.
 

(1) ① I will take	② I would take
③ I would have taken	
(2) ① you help	② you helped
③ you had helped	
5.
  - (1) were, wouldn't make
  - (2) were, could ride
  - (3) had tried, would have succeeded
  - (4) had not(= hadn't) missed, would not(= wouldn't) have been
  - (5) won, would do / win, will do
6.
  - (1) If she were not (= weren't) a vegetarian, she would eat meat, fish and milk.
  - (2) Daniel would not (= wouldn't) have gotten angry if she had not (= hadn't) stood him up.



- (3) If he had a partner, he would go to the party.  
 (4) If her daughter had not (= hadn't) lived far away, she could have seen her often.

## 7.

- (1) If I had a younger sister, I would take care of her.  
 (2) If Pinocchio had not told a lie, his nose would not have been longer.  
 (3) You would have been sorry about it if you had bought it. (or You would have regretted it if you had bought it.)  
 (4) If I were not a physician, I would probably become a musician.

## 6-3

### Wish vs. Hope



## Check Up

P.91

## 1.

- (1) 가정법 (2) 직설법 (3) 직설법 (4) 직설법

## 2.

- (1) ○ (2) × (3) ×  
 (4) × (5) ○

## | 해설 |

- (2) I don't wish you get hurt. → I wish you don't get hurt. / don't wish~ 는 쓰이지 않는다.  
 (3) I wished you to agree with me. → I wished for you to agree with me. / wish는 5형식으로 쓰이지 않는다.  
 (4) We hope you to help us with that. → We hope you (will/can) help us with that. / hope는 5형식으로 쓰이지 않는다.

## 3.

- (1) I had enough money to buy that car.  
 (2) he had a girlfriend.  
 (3) you had come to the party.  
 (4) the teacher hadn't given the homework.

## 4.

- (1) I could play the violin.  
 (2) I were younger.  
 (3) I had not gotten up late.



## Chapter Review

P.92

## 1.

- (1) am (2) could  
 (3) were (4) had come  
 (5) can (6) were  
 (7) had not left (8) didn't  
 (9) would have (10) spend

## 2.

- (1) ×, will did → would do  
 (2) ×, spoke → speak  
 (3) ○  
 (4) ×, had have → had had  
 (5) ○  
 (6) ○  
 (7) ○  
 (8) ×, to get → get  
 (9) ×, played → play  
 (10) ×, known → (would/could)know

## 3.

- (1) ① (2) ② (3) ③ (4) ①

## 4.

- (1) If I didn't have a lot of work to do, I could go to the movies.  
 (2) If her baby had not kept on crying loudly, she could have slept last night.  
 (3) If he had not worked all night, he would have not been very tired.

## 5.

- (1) If I were you, I would prepare a surprise party for her.  
 (2) If I got(or received) a ring from a boyfriend, I would be really happy.  
 (3) I wish (that) I had a good/nice boyfriend like you.



## Grammar Pattern Practice

P.94

1. (D) 2. (D) 3. (A) 4. (C) 5. (B)  
 6. (D) 7. (C) 8. (D) 9. (B) 10. (B)  
 11. (B) 12. (A) 13. (C) 14. (D) 15. (C)

## | 해설 |

- **satisfying** [sætɪsfaɪɪŋ] *adj.* 만족스러운
- **salmon** [sælmən] *n.* 연어
- **disappoint** [dɪsəˈpɔɪnt] *vt.* 실망시키다
- **disease** [dɪˈziːz] *n.* 질병

4. 어법상 가정법에서는 인칭에 관계없이 'were'를 쓰는 것이 옳지만, 일상 회화에서는 주어가 3 인칭 단수일때 'was'가 종종 쓰인다.
6. 만약 연어가 구워졌다면 그 요리는 더욱 만족스러웠을 텐데.
7. 만약 그의 여자친구가 그를 보러 오지 않았었다면, 그는 실망했을 텐데.
11. 만약 온도가 2-3도 상승하면 지구는 다른 행성으로 바뀌게 될 것이다.



## Reading Practice

P.96

If

많은 것들이 '만약'이라는 단어에 의지한다. 문장이 '만약'으로 시작된다면, 그것은 아주 많은 서로 다른 가능성을 이끌 수 있다. 몇 개의 예가 여기에 있다. 만약 날씨가 맑다면, 우리는 축구를 할 수 있다. 만약 비가 온다면, 우리는 집안에 머물 수 있고 CD를 들을 수 있다. 만약 근처에 어떤 산이라도 있다면 우리는 등산을 할 수 있을 텐데. 만약 우리가 북극지역에 있다면, 아이스하키를 할 수 있을 텐데. 만약 우리에게 스키가 있다면 우리는 또한 곧 스키를 타러 갈 수 있을 텐데. 만약 우리가 호주에 있다면 우리는 캥거루를 볼 수 있을 텐데. 만약 우리가 중국에 있다면, 우리는 베이징에 기볼 수 있을 텐데. 만약 우리가 중국에서 태어났더라면 우리는 중국어를 하며 자랐을 텐데. 우리가 호주에서 태어났더라면 우리는 영어를 하며 자랐을 텐데. 그리고 만약 우리가 오래 전에 로마에 살았었다면 우리는 라틴어를 했었을 텐데. 얼마나 많은 것이 '만약'에 의지하고 있는지 알겠는가?

1. ⑤ can go → could go
2. (1) We can stay indoors and listen to CDs.  
(2) We could visit Beijing.  
(3) We would have spoken Latin.
3. possibilities, indoors, were, born, would, have, spoken

**해석** 우리는 많은 서로 다른 가능성을 '만약'이라는 단어와 함께 말할 수 있다. 예를 들어, 날씨가 맑다면 우리는 야외 스포츠를 할 수 있을 것이다, 반면에 만약 비가 온다면 우리는 실내에 머무를 수 있다. 만약 우리가 어떤 그 어딘가에서 태어난다면, 우리는 서로 다른 많은 것들을 경험할 수 있을 텐데, 그리고 만약 우리가 다른 나라에서 태어났더라면 우리는 다른 언어를 말할텐데.

## CHAPTER 7

### 부사절, 명사절, 화법

#### 7-1 부사절



#### Check Up

P.99

1.

- (1) If you feel nervous, just take a deep breath.
- (2) I can hardly hear anything when I sleep.
- (3) I put on the sweater before I went out because it became colder.

2.

- (1) ○ (2) × (3) ×

| 해설 |

- (2) such → so (3) so → such

3.

- (1) unless (2) if

4.

- (1) 당신은 잠자는 동안 항상 꿈을 꾸니까?
- (2) 나는 영어를 잘하는 반면, 나의 여형제는 수학과 과학을 잘한다.
- (3) 나는 나이가 들수록, 사탕(자맛)에 싫증을 느끼게 됐다.
- (4) 그녀는 5살 이후로 중국에서 살고 있다.
- (5) 날씨가 흐려서 우리는 그날 밤 그 별들을 볼 수 없었다.

5.

- (1) Since you are studying by now, it seems you to have an important exam very soon.
- (2) The sauce was so spicy that I couldn't eat it at all.
- (3) It was such a cold day that there was nobody in the street.

#### 7-2

#### That, If, Whether 명사절



#### Pop Quiz

P.100

- (1) I wonder if it will snow. / N

- (2) Do you know if she is married? / N  
 (3) Please call me if you have any questions. / Adv

## Check Up

P.101

### 1.

- (1) When did you realize that you wanted to be a musician? / 목적어  
 (2) The thing is that I can't keep up with them. / 보어  
 (3) Whether you like it or not is a matter of personal taste. / 주어  
 (4) There is a question of whether it is true or not. / 전치사의 목적어  
 (5) Do you know if her hair is curly or straight? / 목적어

### 2.

- (1) × (2) × (3) ×  
 (4) ○ (5) ○ (6) ○

#### | 해설 |

- (1) because → that (2) if → whether (3) of 생략

### 3.

- (1) He is wondering whether (또는 if) Kate likes him or not.  
 (2) I want to know whether (또는 if) this sentence is right or wrong.  
 (3) I don't care whether (또는 if) they win the game or not.  
 (4) His main concern is whether (또는 if) he will buy the car or not.

### 4. (예상답안)

- (1) that I'm pretty handsome.  
 (2) that I love them so much.  
 (3) that I am a model.

7-3

간접의문문과 명사절

## Pop Quiz

P.102

- (1) she likes  
 (2) he said  
 (3) you have been  
 (4) will be elected

## Check Up

P.103

### 1.

- (1) Change is happening whether you like it or not. / 부사절  
 (2) She puts her hand on the window to see if it is cold or not. / 명사절  
 (3) It will not rain tomorrow if you can see stars tonight. / 부사절  
 (4) The scientist was asked whether it could be proved. / 명사절  
 (5) Do you know how they can distinguish it from others? / 명사절

### 2.

- (1) × (2) × (3) ○  
 (4) ○ (5) ×

#### | 해설 |

- (1) when will he come → when he will come / 간접의문문에 서는 평서문의 어순(주어+술어)을 따른다.  
 (2) ? → . / 마침표를 잘못 사용함  
 (5) don't they → they don't

### 3.

- (1) if (2) whether  
 (3) when (4) that

### 4.

- (1) Do you know whether (또는 if) she is an American or a Canadian?  
 (2) I don't know whether (또는 if) she has a boyfriend or not.  
 (3) Ms. Berry asked whether (또는 if) everyone agreed with the decision.  
 (4) Please tell me why he feels so sad.

### 5.

- (1) why you didn't do your homework?  
 (2) whether/if he is tall or not.  
 (3) what he told you?  
 (4) where you will/are going to stay.

## Check Up

P.104

## 1.

- (1) ○ (2) × (3) ×  
(4) ○ (5) ○ (6) ×

## | 해설 |

- (2) you → You / 직접인용화법의 따옴표 (" ")안의 문장은 항상 대문자로 시작한다.  
(3) said she → she said  
(6) answered → answered,

## 2.

- (1) Ana said, "It's raining."  
(2) He said, "I don't know anything about her."  
(3) "I'll not do it again," he murmured.  
(4) "Why don't you come with me?" asked Jim.  
(5) I said, "They would come back in a week."

## Check Up

P.106

## 1.

- (1) × (2) ○ (3) ○  
(4) × (5) ○

## | 해설 |

- (1) doesn't → didn't  
(4) did I park → I parked

## 2.

- (1) his (2) her (3) he (4) I  
(5) he (6) he (7) my

## 3.

- (1) would go (2) did  
(3) had worked (4) was going  
(5) had made (6) could play  
(7) had

## 4.

- (1) They said they were happy.  
(2) He told me not to take it off.

- (3) The man asked whether/if it was okay.  
(4) He asked who was talking so loudly.  
(5) John said he had gone to the lake the previous day.  
(6) She said she didn't live there then/at that time.  
(7) I asked him what he was going to do that evening.



## Chapter Review

P.108

## 1.

- (1) The point is that the party was not so bad. / 명사  
(2) I would go to a concert if I had enough time. / 부사  
(3) When it rains, a number of snails come out of nowhere. / 부사  
(4) I'm not sure whether this will be helpful or not. / 명사  
(5) As I walked down the street, I saw a fire start up on the roof of the house. / 부사

## 2.

- (1) I'm wondering who will be the best player of the year.  
(2) People asked what inspired him to write the poetry.  
(3) I like her because she is smart and diligent.  
(4) You don't have to stay if you feel uncomfortable.  
(5) I asked him how old he was because he looked my age.

## 3.

- (1) before (2) since (3) If  
(4) why (5) while

## 4.

- (1) We couldn't win / the game / because it was not fair.  
(2) You can see / your breath / when it is cold / outside.  
(3) While I was studying, / a mouse came up / under my desk.  
(4) He is checking / whether the phone works / or not.  
(5) Whether you decide / if it is good / or not / is up / to you.  
(6) I could recognize / my old friend / right away / although he was / in the crowd.

5.

- (1) after (2) because (3) although  
(4) since (5) whether

6.

- (1) ✕, did we meet → we met  
(2) ✕, or not 삭제 또는 문장 맨 뒤로 (if I joined this site or not.)  
(3) ✕, so a tasteless → so tasteless  
(4) ✕, a such → such a  
(5) ○

7.

- (1) ③ (2) ① (3) ②  
(4) ② (5) ③

8.

- (1) We will go to the library before it closes.  
(2) He asked me what my religion was.  
(3) Do you know how fast your fingernails grow?  
(4) Can you tell me where she lives?



## Grammar Pattern Practice P.110

1. (B) 2. (A) 3. (D) 4. (D) 5. (D)  
6. (D) 7. (A) 8. (A) 9. (B) 10. (B)  
11. (C) 12. (C) 13. (A) 14. (A) 15. (D)

### | 해설 |

- **pop** [pɒp] *vi.* 뛰는 소리가 나다, 튀다
- **online** [ɔ:(n)laɪn] *adv.* 온라인으로
- **icy** [áisi] *adj.* 얼음으로 된
- **rocky** [rúki] *adj.* 바위가 많은, 바위로 된
- **Pluto** [plu:tou] *n.* 플루토(명왕성)
- **status** [stéitas] *n.* 지위, 신분

2. Nick은 비행을 무서워하기 때문에 차를 (직접) 운전하거나 기차를 타야만 한다.  
4. 그것은 상점에서 구입할 수 없기 때문에 나는 그것을 온라인으로 주문해야만 한다.  
7. 명왕성보다 큰 얼음과 바위 덩어리로 된 물체가 발견되면서, 명왕성은 행성의 지위를 상실했다.



## Reading Practice

P.112

### 해성

19 세기에 혜성이 처음 나타났을 때, 사람들은 겁에 질렸다. 혜성을 볼 수 있는 동안 그들은 전쟁과 같은 끔찍한 것들이 일어날 것이라고 생각했다. 혜성이 지나가면 사람들은 숨었다! 그 당시에는 사람들은 혜성이 위험한지 아닌지 알 수 없었다. 그러나 사람들은 혜성이 머리 위로 지나가는 동안 아무런 나쁜 일도 일어나지 않자 자신들이 틀렸다는 것을 알았다. 혜성이 지나간 뒤에 삶은 일상으로 돌아온다. 그렇다면 그 후에 무슨 일이 발생하는 지 당신은 알고 있는가? 사람들은 혜성과 같은 많은 무서운 것들을 겪어왔기 때문에, 20세기 사람들은 혜성을 보다 차분하게 받아들이는 것일까? 비록 그들은 혜성이 위험하지 않다는 것을 알았었지만 또다시 두려워했다. 새로운 혜성이 나타나자마자 사람들은 걱정했다.

- ① in the period of time  
② when  
③ immediately after
- The writer asked whether/if people in the 20<sup>th</sup> century had taken the comets more calmly (or not).
- appeared, nothing, while/when, overhead, although

**해석** 혜성이 처음 나타났을 때 19세기 사람들에게는 하나의 위험과 같은 것이었다. 사실, 혜성이 머리 위로 지나가는 동안 아무것도 일어나지 않았다. 20세기에도 혜성이 안전하다는 것이 증명되었음을 이미 알고 있었지만 사람들은 여전히 혜성을 두려워하였다.

# CHAPTER 8

## 관계사와 형용사절

8-1

### 형용사절 I - 관계대명사절



#### Pop Quiz 1

P.114

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| (1) The hill, it    | (2) The watch, it    |
| (3) the singer, She | (4) the people, They |



#### Pop Quiz 2

P.115

- |                   |             |
|-------------------|-------------|
| (1) a reptile     | (2) the man |
| (3) two daughters | (4) a dog   |



#### Pop Quiz 3

P.115

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| (1) whom / 목적격 | (2) which / 주격  |
| (3) who / 목적격  | (4) whose / 소유격 |
- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| (1) which / that     | (2) who(m) / that |
| (3) whose / of which | (4) which / that  |



#### Check Up

P.116

- (1) Do you know the old man who used to have tea here?

(2) I like the shoes that Jim's wearing.

(3) You are the only person here who knows me.

(4) Is that the man whose house was robbed?

(5) There are a few pictures of the people whom I have known.
- |          |          |           |
|----------|----------|-----------|
| (1) that | (2) that | (3) whose |
| (4) whom | (5) that |           |
- (1) This is Mr. Green who/that teaches biology at my school.

(2) Laura, who(m) he loves, works at the art museum.

- Have you seen Jake, whose book I borrowed?
- Is that the car which/that you bought for your parents?
- Here is my house, which/that my father built in 1972.

#### 4.

- I know Elton, who is Swedish.
- I like ladies who/that love music.
- He is the only person who can drive this car.
- The house which he lives in is very huge.
- My car, which is green, runs well. (= My car is green and it runs well.)

8-2

### 주의해야 할 관계대명사의 용법



#### Pop Quiz 1

P.118

- The woman to whom I gave the key was quite friendly. / The woman whom (또는 that) I gave the key to was quite friendly.
- He is asking some questions to which there are no answers. / He is asking some questions which (또는 that) there are no answers to.



#### Pop Quiz 2

P.118

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| (1) ○ | (2) × | (3) × |
| (4) × | (5) ○ |       |

#### | 해설 |

- 관계대명사절이 꼭 있어야만 의사 전달이 가능한 경우이므로 who 보다는 that을 사용하는 것이 좋지만 틀렸다고 할 수는 없다.
- of → of which / 관계대명사가 전치사와 함께 쓰일 때에는 목적격이라든 생각할 수 없다.
- whom → whose
- to whom → who



#### Check Up

P.119

- (1) I like the man who/that is always wearing a baseball cap.

(2) I want to buy the black jacket (which/that) the model is wearing.

- (3) The movie which/that we were interested in is terrible. / The movie in which we were interested is terrible.
- (4) I can't find my new jeans (which/that) you bought for my birthday.

## 2.

- (1) The bananas / which my husband bought / are really sweet.
- (2) I lost the scarf / which I borrowed / from my sister.
- (3) The people / whose house we bought / are moving / to Hawaii.
- (4) That is Mr. Jones, / whose son is / in our class.
- (5) Is that the man / whom we met / on the train / yesterday?

## 3.

- (1) I don't know the music that he was listening to.
- (2) He likes biology that I'm not interested in at all.
- (3) The book that Phil was looking for was in my room.
- (4) The movie that we talked about all day was a lot better than we thought.

## 4.

- (1) I have not read the book which/that I borrowed a week ago.
- (2) He is fixing the car whose tire was flat.
- (3) We will arrive today in California, which is famous for oranges.
- (4) Does the new camera that/which you bought work well?

8-3

### 형용사절 II - 관계부사절



#### Pop Quiz

P.120

- (1) ① which      ② where
- (2) ① which      ② when
- (3) ① which      ② why



#### Check Up

P.121

## 1.

- (1) Here is the reason why I can't decide. / 형용사

- (2) I don't know the day when she will leave for New York. / 형용사
- (3) Do you remember the place where we met for the first time? / 형용사
- (4) This picture was taken at the time when we went to New Zealand. / 형용사
- (5) The last time I saw her was when she was leaving for college. / 형용사, 명사

## | 해설 |

- (4) 이 사진은 우리가 뉴질랜드에 갔을 때에 찍은 것이다.
- (5) 두 번째 절은 명사절로서 보어역할을 한다.

## 2.

- (1) why                      (2) where                      (3) when

## 3.

- (1) ○                      (2) ×                      (3) ×
- (4) ○                      (5) ×

## | 해설 |

- (2) in when → when
- (3) which → where
- (5) where → which / that

## 4.

- (1) ① That was the night which we saw the movie on.  
② That was the night when we saw the movie.
- (2) ① We visited the room which the treaty was signed in.  
② We visited the room where the treaty was signed.
- (3) ① I want to know the reason which you are afraid of dogs for.  
② I want to know the reason why you are afraid of dogs.



#### Chapter Review

P.122

## 1.

- (1) Please tell me / the reason / why I have to be punished.
- (2) He was the only one / who passed the exam.
- (3) She lives / in the house / whose roof is green.
- (4) I have two dogs / whose names are / Max and Forest.

- (5) He didn't believe the story / which I told him.  
 (6) The river / which flows / through the town / is polluted.  
 (7) This is the hospital / where I was born.

## 2.

- (1) The boys / who (또는 that) are playing baseball / outside / make so much noise.  
 (2) We are looking / for a big white cat / whose name is Lucy [lú:si].  
 (3) She wanted to go back / to the time / when she was young / and beautiful.  
 (4) The office / where Ann is working / is / on Main Street.  
 (5) Jaguars are one / of the few species / of cats / which (또는 that) like water.  
 (6) The woman / who(m) (또는 that) Phil goes out with / is tall / and pretty.  
 (7) I don't see / any reason / why I should believe it.  
 (8) Is there anything / which (또는 that) is bothering you?

## 3.

- (1) ×, who → which  
 (2) ○  
 (3) ×, whose → which / that  
 (4) ○  
 (5) ○  
 (6) ×, it 삭제 (불필요한 it 첨가)  
 (7) ×, where → which / that  
 (8) ×, to that → to which  
 (9) ○  
 (10) ○

## 4.

- (1) ②      (2) ①      (3) ③      (4) ⑥  
 (5) ⑤      (6) ④      (7) ⑦

## 5.

- (1) We saw the pandas which/that come from China on TV.  
 (2) The woman who(m)/that we were talking about walked into the room. / The woman about who(m) we were talking into the room.  
 (3) I would like to meet the man who(m)/that you

will get married to. / I would like to meet him to whom you will get married.

- (4) He still doesn't know the reason why she left him.  
 (5) She is looking for a boy whose name is Mickey.  
 (6) There is a big tree in the garden where I love to read.

## 6.

- (1) Who is the man? She calls him every night.  
 (2) The students didn't do their homework. They are cleaning the bathroom.  
 (3) The girl is absent today. Her chair is empty.  
 (4) The picture is very impressive. It is hanging on the wall in the hall.



## Grammar Pattern Practice P.124

1. (B)    2. (A)    3. (B)    4. (D)    5. (D)  
 6. (D)    7. (C)    8. (A)    9. (A)    10. (B)  
 11. (B)    12. (A)    13. (B)    14. (C)    15. (B)

### | 해설 |

- **ostrich** [ɔ:(:stri:tʃ] *n.* 타조
  - **recommend** [rɛkə'mɛnd] *vt.* 추천하다
  - **Czech** [tʃɛk] *n.* 체코어, 체코사람
  - **stand for** ~을 상징하다, 의미하다 (=symbolize, mean)
  - **meteor** [mi:tɪər] *n.* 유성, 별뚥별
  - **flash** [flæʃ] *n.* 섬광, 번쩍임
  - **meteorite** [mi:tɪərɪt] *n.* 운석
  - **point of view** 관점, 의견
  - **passer-by** 행인 / 복수형 passers-by
6. 그들은 혈액형이 RH-O인 사람을 찾고 있다.  
 9. '로봇'이라는 말은 체코어에서 유래된 것으로 '일하는 사람 (worker)' 이란 뜻이다.  
 10. 유성(별뚥별)은 운석이 공기 중으로 떨어지면서 만들어 내는 빛의 번쩍임이다.



## Reading Practice P.126

### 유행

일시적 유행은 흔치 않고, 널리 퍼지고 단시간에 인기가 있는 어떤 활동이다. 일시적 유행을 시작하는 사람들은 잠시 동안은 아주 유명해질 수 있다. '깃대 꼭대기에 앉아 있는 사람'으로 엄청나게 유



명세를 얻었던 Alvin Kelly를 생각해 보자. 그는 1924년 한 극장주가 영화 홍보를 위해 깃대 꼭대기에 앉을 사람으로 고용된 사람이다. 그것이 Kelly가 유명해지게 된 순간이었다. 그리고 나서 거대한 관객들이 Kelly가 있는 곳에 모여들었다.

그는 깃대 꼭대기에 세워진 작은 단에 앉아 있곤 했다. 그곳에서 그는 빛줄에 의해 올려진 음식을 먹었다. 그의 가장 위대한 성과는 그가 깃대 꼭대기에서 49일을 보낸 때였다. 그러나 Kelly를 유명하게 만든 그 일시적 유행은 구식이 되었다. 그가 1952년 사망했을 때 그의 죽음은 그가 코트 안에 가지고 있었던 신문 조각에서 확인되었다.

1. ④ who → which/that

2.

- (1) Alvin Kelly, whose great fame was as a flagpole sitter, was hired for movie publicity.
- (2) Alvin Kelly ate meals on top of the flagpole where he spent 49 days.
- (3) The fad which/that made Alvin Kelly famous went out of style soon.

3. example, something, popular, newspaper, clippings

**해석** Alvin Kelly는 일시적 유행의 좋은 예인데, 일시적 유행은 단기간 동안 인기를 얻은 어떤 것을 의미한다. 1924년 그는 영화의 선전 방법의 하나로 깃대 꼭대기에 앉을 사람으로 고용되었고 그곳에서 49일을 보냈다. 그러나 그는 곧 잊혀지게 되었다. 그가 1952년 사망했을 때 그는 그의 코트 안에 있던 신문 조각에서 확인되었다.

## CHAPTER 9

### 절과 접속사

#### 9-1 접속사의 역할과 종류

#### Check Up P.128

1.

- (1) It is raining outside, but the sun is still shining.  
/ 확장
- (2) I was helped by June and Samuel to finish the course. / 간결
- (3) I thought it was my fault, so I was ashamed. / 확장  
| 해설 |
- (2) I was helped by June and (I was helped by) Samuel.

2.

- (1) CC (2) SC (3) SC

#### 9-2 절과 문장

#### Check Up P.130

1.

- (1) because (2) but
- (3) or (4) Although

2.

- (1) × (2) ○ (3) ○
- (4) × (5) ○

| 해설 |

- (1) 종속절은 하나의 문장으로 독립적으로 쓸 수 없다.
- (4) 등위접속사 and 다음에 단어나 구, 절이 와야 한다.
- (5) so는 등위접속사로서 쓰이기도 하지만, 부사로서 '그러면 (=then)/ 그래서'의 의미로 문장 앞에 쓰이는 경우도 있다.

3.

- (1) He doesn't care whether or not you agree with him. / 명사
- (2) The books that I borrowed from Jerry were gone! / 형용사

- (3) She is looking at the picture that hangs in my office. / 형용사  
 (4) If he is elected, he will implement that plan. / 부사  
 (5) I was planning to go to work after you went to school. / 부사  
 (6) She seldom sings although she can sing well. / 부사  
 (7) Weight means how strongly one object attracts another. / 명사

#### 4.

- (1) 4 개, I know / that I am intelligent / because I know / that I know nothing.  
 (2) 2 개, Do not touch / anything / here / or you will be considered / a thief.  
 (3) 3 개, Mike left / before sunrise / and no one knows / why he left / so early.  
 (4) 1 개, Brenda invited / my sister / and me / for dinner / on Saturday.  
 (5) 2 개, In Korea, / women usually give / chocolate / on Valentine's Day / to people / who they care for.

#### | 해설 |

- (1) I know that I am intelligent because I know that I know nothing. 소크라테스(Socrates)의 명언으로서 '나는 내가 아무 것도 알지 못한다는 것을 알기 때문에 (나 자신이) 현명하다 (현명한 사람이라고 생각한다.)'는 의미이다.

### 9-3

#### 등위접속사

#### Check Up

P.132

#### 1.

- (1) You can pay me now or later.  
 (2) The CD was not in my room but in your car.  
 (3) It was a business trip, so I didn't have time to look around the city.

#### 2.

- (1) and (2) but (3) or

#### 3.

- (1) ○ (2) × (3) ○  
 (4) ○ (5) ×

#### | 해설 |

- (2) for는 등위접속사이므로 for가 이끄는 등위절은 문장 맨 앞에 올

수 없다. 따라서 'You should read it, for the book is really interesting.'라고 말해야 한다.

- (5) or → and

#### 4.

- (1) She doesn't remember him, but he recognized her right away. / 그녀는 그를 기억하지 못 하지만, 그는 그녀를 한 번에 알아 봤다.  
 (2) The soup tasted bland, so I added some salt and pepper. / 그 수프 맛이 싱거워서 (나는) 소금과 후추를 넣었다.  
 (3) Never waste a moment, or you might lose an opportunity. / 한 순간도 낭비하지 말아라, 그렇지 않으면 기회를 놓칠지도 모른다.

### 9-4

#### 짝을 이루는 접속사

#### Check Up

P.134

#### 1.

- (1) The staff was neither familiar nor comfortable with using computers.  
 (2) Some of them enjoyed not only baking but also eating various cookies and cakes.  
 (3) Either you or he should apologize to them.  
 (4) There were a few messages on both my cellphone and home phone.

#### 2.

- (1) ③ (2) ④ (3) ③

#### | 해설 |

- (1) ①은 ③과 의미적으로는 같지만, ③이 더 선호된다. ②는 어법상 옳지 않다. ① We will / borrow a car / or rent one.(△)  
 ③ We will / either borrow a car / or rent one.(○)  
 (2) ③과 ④와 같은 의미이고 둘다 쓸 수 있지만, ④가 더 선호된다. ①은 'He is not smart and not wise.'라고 말해야 옳다. ②는 'He is not smart and not wise as well.' as well은 부사로서 in addition, too 등을 의미한다.  
 (3) ①과 ③은 같은 의미이고 둘다 쓸 수 있지만, ③이 더 선호된다. ②는 의미적으로 어색하므로, 'The water in the Red Sea is not red and not blue.'라고 쓰는 것이 옳다. ③ The water / in the Red Sea / is blue, / not red. (○-better)  
 ① The water / in the Red Sea / is not red / but blue. (○)

### 3.

- (1) ○ (2) ○ (3) × (4) ×

| 해설 |

(3) but → or

(4) and → but / 의미상 and가 올 수 없다.

### 4.

- (1) His answer was neither yes nor no.  
 (2) Both she and her baby looked well.  
 (3) He will arrive in Seoul either Monday night or Friday morning.  
 (4) Water is not only beneficial but also vital for life.

9-5

일차와 병렬



### Check Up

P.136

#### 1.

- (1) The man is wearing a white shirt and jeans.  
 (2) The weather becomes milder and warmer.  
 (3) He has worked in a shoe shop, a fast food restaurant, and a bar.  
 (4) We will go either to the movie or to the amusement park.  
 (5) Neither e-mail nor regular mail is acceptable.  
 (6) Two heads are better than one.

#### 2.

- (1) in summer (2) tomorrow  
 (3) hunting (4) I  
 (5) listening

#### 3.

- (1) × (2) × (3) ○ (4) ×  
 (5) × (6) ○ (7) ○

| 해설 |

(1) intelligence → intelligent (2) happily → happy

(4) and → or

(5) the drawer → in the drawer

#### 2.

- (1) fantastic (2) German  
 (3) happiness (4) swim  
 (5) clean

| 해설 |

(2) Germany [dʒɜːrməni] n. 독일

German [dʒɜːrmən] n. 독일인, 독일어



### Chapter Review

P.137

#### 1.

- (1) or (2) Either (3) both  
 (4) not only (5) but (6) and

#### 2.

- (1) ×, ski → skiing (2) ×, diving → dive  
 (3) ×, or → nor (4) ○  
 (5) ×, drunk → drink

#### 3.

- (1) ③ (2) ② (3) ④

#### 4.

- (1) play (2) and  
 (3) However (4) in school

| 해설 |

but도 가능하지만, but은 동위접속사이므로 원칙적으로 연결부사인 however를 쓰는 것이 좋다.

**해석** 대부분의 초등학교에는 휴식시간이 있다. 그것은 학생들이 외출을 하고 놀 수 있는 시간이다. 휴식시간은 학생들을 위한 운동시간이며, 동시에 교사들을 위한 계획 시간이다. 학생들이 야외에서 놀고 있는 동안, 교사들은 다음 수업을 위한 준비를 할 수 있다. 그러나, 휴식시간의 가장 중요한 이유는 어린 학생들에게 공부로부터의 쉼을 제공하는 것이다. 어린 학생들에게는 오랜 시간 동안 앉아 있는 것이 학교에서나 집에서나 모두 힘이 든다. 어린이들은 원래 놀기를 원하기 때문이다. 학생들에게 휴식시간 동안 짧은 시간 놀 수 있게 허락하는 것은 그들이 교실로 돌아왔을 때 배울 준비를 할 수 있게 해준다.



### Grammar Pattern Practice

P.138

1. (B) 2. (C) 3. (B) 4. (A) 5. (A)  
 6. (D) 7. (B) 8. (A) 9. (C) 10. (D)  
 11. (B) 12. (A) 13. (C) 14. (C) 15. (A)

| 해설 |

● eat like a horse 많이 먹다

● allergy [ælɜːdʒi] n. 알레르기

- **firewood** [fáirwùd] *n.* 장작, 땃나무
- **thunder** [θándər] *n.* 천둥 / thunder and lightning 천둥(과) 번개
- **vacuum cleaner** 진공청소기 / vacuum [vækjuəm] *n.* 진공(상태)
- **camel** [káməl] *n.* 낙타
- **bilingual** [bailiŋgwəl] *adj.* 2개 국어를 말하는 (사용하는)
- **communicate** [kəmjú:nəkéit] *vi.* ~와 의사소통 하다, 연락을 취하다
- **suggestion** [səgdʒéstʃən] *n.* 제안, 암시

1. 너무 많이 먹지마라, 그렇지 않으면 똥똥 질 것이다.
12. 그는 영어를 잘할 뿐만 아니라 2개 국어를 말할 수 있으며 다른 사람들과 의사소통을 잘한다.
14. 숨쉬는 것만큼 많이 웃고, 사는 것만큼 오래 사랑해라. (살아 있는 동안 많이 웃고 많이 사랑해라)
15. 병렬관계(형용사 and 형용사를 이루어야 함으로 형용사가 와야 함). goods → good / goods [gudz] *n.* 상품



## Reading Practice

P.140

### 놀이의 역할

강아지와 고양이는 노는 것을 좋아하고 이것은 사람들이 그들에게 아주 좋아하는 이유 중에 하나이다. 그러나 강아지와 고양이들에게 있어서 놀이는 단지 게임이나, 시간을 재미있게 보내는 방법 이상의 의미를 갖는다. 놀이는 동물의 성장에 있어서 중요한 역할을 한다. 야생에서는, 어린 동물들이 놀이를 통해 사냥과 같은 중요한 기술을 배운다. 만약 당신이 고양이가 노는 것을 지켜본다면, 이것을 쉽게 알 수 있을 것이다. 고양이는 많은 시간을 어떤 것에 몰래 살금살금 다가 가서 그것을 뛰어넘으며 보낸다. 이것은 정확히 야생 고양이가 사냥할 때 하던 행동이다. 놀이는 동물들이 그들에게 필요한 기술을 배우는 것뿐만 아니라, 그들에게 필요한 근육을 키우는 데에도 도움이 된다. 개에게는 구강 근육이 매우 중요하다. 그래서 우리는 강아지가 그들의 많은 시간을 어떤 것을 무는데 보내는 것에 놀라서는 안 된다.

1. or
2. 2개
3. ㉠ 주어 ㉡ 전치사의 목적어 ㉢ 보어
4. game, important, way, skills, muscles, hunting, skill, sneaking, jumping, their, mouth, through, chewing, something

**해설** 어린 동물들에게는 놀이가 단지 게임뿐만 아니라 기술을 배우고 근육을 키우는 중요한 방법이다. 예를 들어, 고양이들은 살금살금 다가가는 것과 뛰는 것을 통해 사냥 기술을 배운다. 강아지들은 어떤 것을 무는 것을 통해 구강 근육을 키운다.

## CHAPTER 10

### Confusing Words I

10-1

#### Confusing Verbs I



### Check Up

P.142

1. (4)  
(1) putting on (2) wearing  
(3) Put on (4) wearing them

3. (3), (6)

#### | 해설 |

- (3) 목적어가 대명사일 때에는 동사(put)와 부사(on) 사이에 위치하는 것이 옳다.

Chris is putting on it. → Chris is putting it on.

- (6) Don't put off it. → Don't put it off.

- 4.

- (1) ② (2) ④ (3) ①

- 5.

- (1) ③ (2) ② (3) ④

#### | 해설 |

- make up 보충하다, 만회하다

/ I have to make up for the classes that I missed.

- blow out (입으로 불어) 끄다

/ Blow out the candles on your birthday cake.

- take off (비행기) 이륙하다

/ The plane is going to take off in a few minutes.

- 6.

- (1) I have put on 2 kilograms during winter vacation.
- (2) Take off your shoes before you enter the room.
- (3) She always wears a ring on her index finger.
- (4) Don't put off till tomorrow what you can do today.
- (5) He tried to put out the fire with a blanket.

## 10-2

## Confusing Verbs II



## Check Up

P.144

1. (3)

2. (1)

3.

- |        |        |        |
|--------|--------|--------|
| (1) ○  | (2) ○  | (3) ×  |
| (4) ×  | (5) ○  | (6) ○  |
| (7) ×  | (8) ○  | (9) ×  |
| (10) ○ | (11) ○ | (12) ○ |
| (13) ○ | (14) × | (15) ○ |

| 해설 |

- (3) on은 전차사 / get on your bicycle  
 (4) off는 전차사 / get off the boat  
 (7) out of는 구형태의 전차사 / get out of the cage  
 (9) in은 전차사 / Get in the room  
 (14) get은 타동사로서 목적어를 필요로 한다. / Get out of here  
 (or house, it, etc.)

4.

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| (1) on         | (2) in, dropped |
| (3) get off    | (4) drop, off   |
| (5) get        | (6) drop        |
| (7) out of     | (8) out of      |
| (9) get out of | (10) took       |

| 해설 |

- (4) drop은 타동사로서 '내려주다'의 의미  
 (7) 셔츠에 묻은 김치국을 지국을 없앨 수가 없어요.

5.

- (1) I tried to get off the bus.  
 (2) I sometimes take a bus or a taxi on my way to school.  
 (3) I have to pick up my sister at school.  
 (4) It is hard even to get on and get off the subway at rush hour.

## 10-3

## Confusing Verbs III



## Check Up

P.146

1.

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| (1) looked after | (2) looking for |
| (3) take after   | (4) find        |
| (5) meet with    | (6) met         |

2.

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| (1) ○ | (2) × | (3) ○ |
| (4) × | (5) × |       |

| 해설 |

- (2) met her with → met with her  
 (4) look you after → look after you  
 (5) takes her mother after → takes after her mother

3.

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| (1) ② | (2) ① | (3) ① |
|-------|-------|-------|

4.

- (1) I always / look forward / to your visit.  
 (2) The airplane / will take off / on time.  
 (3) We got / off the subway / at 7.  
 (4) You are / behind schedule. Please / try your best / to catch up.

5.

- (1) He missed the class for a few days, but he will (be able to) catch up with the class soon.  
 (2) Who looks after your puppy while you are not home?  
 (3) I strongly take after my grandfather, who passed away long ago.  
 (4) We are looking forward to the summer vacation.

## 10-4

## Confusing Nouns



## Check Up

P.150

1.

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| (1) a question     | (2) a problem   |
| (3) a question     | (4) reservation |
| (5) an appointment | (6) time        |

- (7) the time (8) experience  
(9) experiences

| 해설 |

- (2) 수학과 학업에 있어서의 어려움  
(3) 수학에 관한 질문

## 2.

- (1) ○ (2) × (3) ○  
(4) × (5) ×

| 해설 |

- (2) a reservation → an appointment  
(4) time → the time  
(5) a promise → an appointment

## 3. (3)

## 4. (2)



## Chapter Review

P.151

## 1.

- (1) ○  
(2) ○  
(3) ×, off it → it off  
(4) ○  
(5) ×, up her → her up  
(6) ×, off him → him off  
(7) ×, 목적어 필요(drop off → drop you/him/her/them off)  
(8) ×, out of → off  
(9) ○  
(10) ○

| 해설 |

- (3) off는 부사이지만 목적어가 대명사일 경우에는 일반적으로 동사 (take)와 부사(off) 사이에 위치하며 발음상으로도 자연스럽다.  
(4) up은 부사  
(5) up은 부사이지만 pick up him은 발음상 어색하여 pick + pronoun(대명사)+up으로 사용한다.  
(6) off는 부사  
(7) drop은 타동사  
(8) get off 내리다, get out of 벗어나다

## 2.

- (1) ① (2) ④ (3) ③ (4) ①

## 3.

- (1) ① (2) ② (3) ③ (4) ②

## 4.

- (1) promise (2) plan  
(3) experiences (4) friend  
(5) primary school (6) college  
(7) freshman (8) found, problem  
(9) met (10) drop, off

## 5.

- (1) She's looking / for the children's book.  
(2) I'm looking forward / to the New Year.  
(3) He put out / his cigarette / when his girlfriend came.  
(4) You can get / off the bus / at the next stop.  
(5) I asked my teacher / to put off / the exam / until tomorrow.  
(6) I got / out of the car / to have a closer look / at the view.  
(7) He had to look / after his baby brother / while his parents were / out.  
(8) He met / with the mayor / to talk / about the issue.

## 6.

- (1) Please let me get out of here.  
(2) I will pick you up at the airport.  
(3) He dropped me off at school.  
(4) Can you bring us some cookies?  
(5) The couple take after each other in many ways.



## Grammar Pattern Practice

P.153

1. (A) 2. (B) 3. (C) 4. (A) 5. (D)  
6. (A) 7. (D) 8. (D) 9. (B) 10. (C)  
11. (B) 12. (D) 13. (B) 14. (D) 15. (B)

| 해설 |

- in the blink of an eye 눈 깜박 할 사이에 / blink [blɪŋk] n. 깜박임
- be supposed to ~하기로 되어 있다, ~할 의무가 있다 / suppose [sə'pəʊz] vt. 가정하다, 추측하다
- contact lenses 콘택트 렌즈 / contact [kəntækt] n. 접촉, 연락

3. 나가기 전에 가장 따뜻한 코트를 입는 것이 좋을 거야.

4. 로켓이 성공적으로 발사됐으며 눈 깜박할 사이에 우주로 사라졌다.
8. it for → for it / for은 전치사
9. get the plane on → get on the plane / on은 전치사
10. pick up you → pick you up
11. 불필요한 it 삽입, the fire was put it out → the fire was put out / 결국, 그 불은 건물의 절반을 태우고 나서 진압됐다.
12. appointments → promises
13. drop off me → drop me off
14. get off me → get off / 내가 내려야 하는 버스 정류장이 어디인지 모르겠다.
15. take eyeglasses you → take eyeglasses with you / 콘택트렌즈를 잃어버릴 것을 대비해 (잃어 버릴 수도 있으니) 안경을 가지고 가는 것이 어때?



정답 및 해설 Chapter 11~20



“ [www.ibttoefl.co.kr](http://www.ibttoefl.co.kr) ”





# 정답 및 해설

## \_Answer Key

CHAPTER 11-20