

CHAPTER 1

Life

Unit 1. Food

Vocabulary Preview

p.11

- A** 1. lifestyle 2. nomad 3. serve
4. elder 5. guest 6. grain
7. store 8. practice 9. funeral
10. related
- B** 1. d 2. e 3. c 4. a 5. b

어휘

guest 손님

serve (음식을) 차려내다

funeral 장례식

store 저장하다, 보관하다

lifestyle 생활방식

update 최근의 정보로 갱신하다

convenient 편리한

traditional 전통의

elder 연장자

practice 실천하다

nomad 유목민

grain 곡물

related 관련된

produce 생산하다

observe 준수하다, 관찰하다

Reading 1

p.12

1. ③ 2. ④ 3. ③ 4. ②

Visualize the Text

- (1) guests (2) elders (3) wave
(4) chopsticks (5) standing

본문해석

만약 당신이 전통적인 중국인 저녁식사 자리에 있다면, 당신은 예의를 갖추어야 합니다. 그 이유는 중국 문화가 대부분의 다른 문화들보다 더 많은 식사 규칙을 엄격하게 지키기 때문입니다. 예를 들면, 손님이 자리에 앉기 전까지는 아무도 자리에 앉지 못합니다. 게다가, 연장자가 식사하기 전에는 누구도 식사를 시작할 수 없습니다. 중국인들의 식사에서는 음식을 먹을 때 젓가락만 사용

해야 하고, 젓가락과 관련된 많은 규칙들이 있습니다. 예를 들면 젓가락을 흔들거나 젓가락으로 사람을 가리키지 마십시오. 또한 젓가락으로 음식을 전달하거나 내 놓지 마십시오. 재미있는 규칙도 있습니다. 밥그릇에 젓가락을 꽂아 두지 마십시오. 중국인들은 죽은 사람에게 밥을 바치기 위해 장례식에서만 이렇게 합니다!

문제해설

1 위 글의 제목으로 가장 알맞은 것은?

- ① 중국의 장례 예식
② 다양한 문화 속 젓가락 사용
③ 중국의 식사예절
④ 젓가락으로 음식을 먹는 법

전통적인 중국식사에서 지켜야 하는 예절을 구체적인 예를 들어가며 설명하고 있다.

2 위 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 중국에서는 식사할 때 손님이 가장 먼저 자리에 앉는다.
② 중국에서는 연장자가 먼저 식사를 시작한 후에 식사를 해야 한다.
③ 중국인들은 음식을 먹을 때 젓가락만 사용한다.
④ 중국인들은 식사할 때 보통 젓가락을 밥에 꽂아둔다.
밥그릇에 젓가락을 꽂아두는 것은 장례식에서 죽은 사람에게 밥을 바칠 때 한다.

3 위 글의 밑줄 친 this가 가리키는 말로 가장 알맞은 것은?

- ① 식사를 위해 젓가락을 사용하는 것
② 젓가락으로 사람들을 가리키는 것
③ 밥그릇에 젓가락을 세워놓는 것
④ 죽은 사람에게 밥을 바치는 것

this가 가리키는 말은 앞 문장에서 언급한 '밥그릇에 젓가락을 꽂는 것'이다.

4 위 글의 observes와 의미가 가장 비슷한 것은?

- ① 관찰하다 ② 지키다 ③ 알아채다 ④ 시키다
observe는 '관찰하다, (규칙 등을) 준수하다'는 뜻을 가지고 있지만, 이 글에서는 문맥상 '준수하다'는 뜻으로 사용되었다.

구문해설

2행

That's because Chinese culture strictly **observes** more dining rules than most other cultures **do**.

- That's because ~ : '그건 바로 ~이기 때문이다'의 의미로 어떤 일에 대한 이유를 말할 때 쓰임.

- observe : ‘관찰하다, (규칙 등을) 준수하다’는 뜻을 가지고 있지만, 이 글에서는 문맥상 ‘준수하다’는 뜻으로 사용되었으며 뒤에 나온 do는 observe를 대신하여 쓰인 것임.

4행 For example, **no one** may sit down to eat **until** the guests **take a seat**.

- no one ~ until ... : ...할 때까지 아무도 ~않다
- take a seat : 자리에 앉다

12행 Chinese do this only at funerals **to offer** the rice to the dead person!

- to offer : ‘바치기 위해서’의 의미로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사임.

Reading 2

p.14

1. ③ 2. ② 3. ④ 4. ①

Summarize the Text

- (1) moved with their animals
- (2) grew their own food
- (3) stored grains and vegetables
- (4) don't have time to cook

본문해석

모두들 안녕. 블로그를 한동안 업데이트하지 않아서 미안해. 아무튼, 난 다양한 문화에 대해서 읽고 있었는데, 그걸 통해서 생활방식과 음식이 관련되어 있다는 것을 알게 됐어. 지구상의 가장 오래된 그룹의 사람들은 유목민으로 살았어. 그들은 처음에 사냥꾼이었는데, 그들의 동물들을 여러 초원으로 이동시키기 시작했어. 이 사람들은 매일 동물을 죽여서 요리를 해야 했지. 나중에 사람들이 자신들의 음식을 직접 재배하기 시작하면서, 겨울을 나기 위한 많은 양의 음식을 생산할 수 있었어. 이 농부들은 많은 곡물과 야채를 저장했지. 그러므로 그들은 더 이상 돌아다닐 필요가 없었어. 요즘에는 어떨지? 대부분의 사람들은 너무 바빠서 요리를 할 시간이 없어. 그들은 그냥 빠르고 편리한 패스트푸드를 사먹어.

문제해설

1 위 글의 요지로 가장 알맞은 것은?

- ① 유목민은 음식을 다르게 준비했다.
 - ② 사람들은 대부분의 음식을 저장해야 한다.
 - ③ 생활 방식과 음식 사이에는 관련이 있다.
 - ④ 사람들은 바쁘기 때문에 건강에 좋지 않은 음식을 먹는다.
- 최초의 유목민부터 현대인에 이르기까지 생활방식과 음식의 연관성에 대해 이야기하고 있다.

2 위 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 유목민들은 주로 고기를 먹었다.
 - ② 농부들은 동물을 기르기 위해 돌아다녔다.
 - ③ 농부들은 곡물과 야채를 저장했다.
 - ④ 오늘날 사람들은 너무 바빠서 요리할 시간이 없다.
- 농부들은 많은 양의 곡물과 야채를 생산, 저장하였기 때문에 정착된 생활을 했다.

3 위 글은 어디에서 볼 수 있겠는가?

- ① 음식잡지 ② 역사책
- ③ 학교게시판 ④ 인터넷 블로그

위 글 두 번째 문장 'I haven't updated my blog'를 통해 인터넷 블로그에 올린 글임을 알 수 있다.

4 위 글의 빈칸에 들어갈 연결어로 가장 알맞은 것은?

- ① 그러므로 ② 대신에
- ③ 그러나 ④ 예를 들면

농부들이 정착된 생활을 시작했기 때문에 더 이상 돌아다닐 필요가 없었다는 내용으로 이어주어야 한다. 두 내용은 인과 관계에 있으므로 therefore가 답이다.

구문해설

5행 The oldest groups of people on Earth lived **as** nomads.

- as : ~로서(전치사)

9행 **Later on, as** people began growing their own food, they could produce large amounts for the winter.

- later on : 나중에
- as : ~하면서, ~하는 동안(접속사)

12행 Most people are **so busy that** they don't have time to cook.

- so + 형용사[부사] + that ... : 너무 ~해서 ...하다

Unit 2. Pets

Vocabulary Preview

p.17

- A** 1. cage 2. bacteria 3. feed
4. risk 5. patience 6. nap
7. climb 8. realize 9. useless
10. advice

- B** 1. c 2. d 3. a 4. b 5. e

어휘

feed 먹이를 주다

bacteria 박테리아, 세균

advice 충고

nap 낮잠

climb 오르다

happen (일 등이) 발생하다

carry (병을) 옮기다, 지니다

skill 기술, 기능

risk 위험

patience 참을성

cage 우리, 새장

useless 소용 없는

realize 깨닫다

suddenly 갑자기

cause 일으키다, 야기하다

Reading 1

p.18

1. ② 2. ④ 3. ④ 4. ②

Visualize the Text

- (1) playmates (2) patience (3) healthy
(4) trouble (5) noise (6) bacteria

본문해석

(A) 어떤 사람들은 애완 동물을 기르는 것이 손이 너무 많이 가는 일이라고 합니다. 그러나 애완 동물들은 아이들에게 좋습니다. 우선, 그들은 사랑스러운 놀이 친구가 되어줄 수 있습니다. 두 번째로, 애완 동물을 돌보는 것은 아이들에게 많은 중요한 것들을 가르쳐 줄 수 있습니다. 아이들은 사고 기술과 참을성을 배울 수 있습니다. 그들은 또한 모든 생명체를 존중하는 마음을 배울 수도 있습니다. 마지막으로, 애완 동물은 아이들이 건강한 마음을 유지하는 데 도움을 줄 수 있습니다.

(B) 전 애완 동물을 기르는 것이 그리 좋은 일이라고 생각지 않습니다. 애완 동물들은 아주 많은 보살핌을 필요로 합니다. 당신은 그들에게 먹이를 주는 일과 씻겨 주는 일을 기억해야만 합니다. 그들은 종종 시끄럽게 굴며 당신의 집을 어지럽히지요. 대부분의

애완 동물들은 심각한 건강상의 위험을 옮기기도 합니다. 예를 들면, 거북이와 새들은 살모넬라와 같은 위험한 박테리아를 옮길 수 있습니다. 제 충고를 따르셔서 애완 동물을 사지 마십시오. 그것은 많은 문제들만 일으킬 뿐입니다.

문제해설

- 1 애완동물을 가지는 것에 대한 글쓴이의 태도가 알맞게 짝지어진 것은?

(A) (B)

- ① 의심스러운 무관심한
② 긍정적인 부정적인
③ 부정적인 혼란스러운
④ 비판적인 긍정적인

(A)는 애완동물이 아이들에게 미치는 긍정적인 효과를 이야기하고 있는 반면, (B)는 애완 동물을 키웠을 때의 해로운 점을 부정적으로 이야기하고 있다.

- 2 다음 중 (B)의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 애완동물들은 종종 아주 시끄럽다.
② 애완동물들은 박테리아를 옮길 수 있다.
③ 당신은 애완 동물에게 먹이를 주고 씻겨주어야 한다.
④ 애완동물의 약값이 너무 많이 들 수 있다.

애완 동물을 보살필 때 드는 약값에 대한 내용은 없다.

- 3 위 글에서 애완동물의 장점으로 언급되지 않은 것은?

- ① 아이들이 참을성을 배울 수 있다.
② 아이들이 생명체를 존중하는 마음을 배울 수 있다.
③ 아이들이 건강한 마음을 유지할 수 있다.
④ 아이들이 친구와 더 많은 시간을 보낼 수 있다.

애완동물이 아이들의 놀이친구가 되어 주는 것이지, 친구들과 더 많은 시간을 보내게 해준다는 내용은 없다.

- 4 위 글의 빈칸에 들어갈 연결어로 가장 알맞은 것은?

- ① 그러나 ② 예를 들면 ③ 그럼에도 불구하고 ④ 게다가
애완동물들이 심각한 건강상의 위험을 옮길 수 있다는 설명을 한 뒤 거북이와 새의 예를 들고 있으므로 for example이 답이다.

구문해설

1행

Some people say that having a pet is too much work. 주어 동사

• having a pet은 동명사구로 주어 역할을 하며 '~하는 것(은)'으로 해석함. 동명사 주어인 경우 동

사는 단수형을 써야 함.

8행 Finally, pets can **help children keep** healthy minds.

• help + 목적어 + 동사원형[to부정사] : ~가 ...하는 것을 돕다

9행 I don't think it's so great to have a pet.

가주어 진주어

• it은 to have a pet을 대신하는 가주어임.

Reading 2

p.20

1. ④ 2. ③ 3. ② 4. ④

Summarize the Text

- (1) took a nap
- (2) someone was coming
- (3) the cage door was open
- (4) cried loudly to wake up
- (5) the snake was coming closer

본문해석

저는 작고 귀여운 햄스터 요요입니다. 오늘 있었던 일을 여러분께 말씀 드릴게요. 제 주인 피터와 저는 함께 산을 갔습니다. 우린 오랜 시간 등산을 했지요, 우리가 산의 정상에 닿았을 때 피터는 피곤함을 느꼈습니다. 그는 저를 우리에 넣어 두고 그 옆에서 낮잠을 잤습니다. 전 혼자 놀고 있었습니다. 그런데 갑자기 전 이상한 소리를 들었습니다. 전 누군가가 저에게 다가오고 있다고 생각했어요. 그것이 마침내 나타났을 때, 전 숨이 거의 멎을 뻔 했습니다. 그건 뱀이었어요! 그 때 전 피터가 우리의 문을 약간 열어 두었다는 것을 알았습니다. 전 그를 깨우기 위해 큰 소리로 외쳤습니다. "피터! 일어나! 여기 뱀이 있어!" 하지만 그건 소용없었습니다. 그리고 뱀은 점점 더 가까이 다가오고 있었습니다!

문제해설

- 1 위 글의 분위기로 가장 알맞은 것은?
- ① 지루한 ② 쾌활한
 - ③ 평화로운 ④ 급박한

글의 화자인 햄스터가 주인이 자는 사이에 뱀한테 먹히기 직전의 내용이므로 글의 어조가 긴박함을 알 수 있다.

- 2 위 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① Yoyo는 햄스터의 이름이다.
 - ② Peter는 Yoyo를 우리에 넣었다.
 - ③ Yoyo는 우리에서 낮잠을 잤다.
 - ④ Peter는 우리의 문을 잠그지 않았다.
- Yoyo는 우리에서 혼자 놀고 있었다.

- 3 위 글의 showed up과 의미가 가장 비슷한 것은?

- ① 움직였다 ② 나타났다
- ③ 돌아왔다 ④ 보호했다

글에 쓰인 show up은 '나타나다'의 의미로 appear와 그 의미가 가장 유사하다.

- 4 위 글의 내용으로 추론할 수 있는 것은?

- ① 햄스터는 소리를 잘 못 듣는다.
- ② Peter와 Yoyo는 종종 등산을 했다.
- ③ Peter는 우리의 문이 열려있다는 것을 알고 있었다.
- ④ 뱀은 햄스터와 같은 작은 동물들을 잡아 먹는다.

뱀이 햄스터를 향해 다가왔고 햄스터가 이에 위협을 느꼈다는 점에서 햄스터와 같은 작은 동물이 뱀의 먹이임을 알 수 있다.

구문해설

1행 I will tell you about **what** happened today.

• what은 '~한 것'의 의미로 선행사를 포함하는 관계대명사임

5행 He put me into a cage and **took a nap** next to it.

• take a nap : 낮잠을 자다

9행 When it finally **showed up**, I almost **stopped breathing**.

• show up : 나타나다
• stop + v-ing : ~하는 것을 멈추다

11행 I cried loudly **to wake him up**.

• to wake up은 '~을 깨우기 위해'의 의미로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사구임.
• wake him up : <동사 + 부사>의 동사구에 목적어로 대명사가 올 경우, 동사와 부사 사이에 음.

Unit 3. Camping

Vocabulary Preview

p.23

- A** 1. cabin 2. ride 3. busy
4. homesick 5. leave 6. counselor
7. activity 8. wallet 9. archery
10. send
- B** 1. a 2. d 3. b 4. c 5. e

어휘

leave 떠나다

counselor 카운슬러, (캠핑생활의) 지도자

homesick 향수병

ride (말, 자전거 등을) 타다

activity 활동

cabin 오두막집

wallet 지갑

archery 궁도, 활쏘기

send 보내다

busy 바쁜

watch 보다, 지켜보다

hard 힘든, 어려운

fun 재미

later 나중에

win 이기다

Reading 1

p.24

1. ④ 2. ② 3. ② 4. ④

Visualize the Text

- (1) mountains (2) weeks (3) activities
(4) camp fires (5) homesick

본문해석

매년, 수천 명의 아이들이 여름방학 동안 집을 떠난다. 그들은 어디로 가는 것일까? 그들은 여름 캠프에 참가한다. 여름 캠프에서, 아이들은 몇 주 동안 도시를 떠나 산과 바닷가, 혹은 강가에서 지낸다. 이런 여름 캠프에는 캠프 지도교사가 있다. 그들은 캠핑 참가자들을 보살피고, 그들에게 여러 가지 것들을 가르친다. 어떤 어린이들은 약간의 향수병을 앓기도 한다. 그들은 부모와 집에서 떨어져 있다. 이것이 그들을 힘들게 한다. 그러나 대부분의 아이들은 정말로 여름 캠프를 좋아한다. 보통 여름 캠프장에는 재미있는 활동이 많이 있다. 아이들은 수영도 하고, 말을 타기도 한다. 그들은 캠프 파이어를 하고 노래를 부른다. 그런 일들은 참 즐거운 것이다.

문제해설

- 위 글을 읽고 답할 수 없는 질문은?
① 여름 캠프를 가는 장소는?
② 여름 캠프 기간은?
③ 여름 캠프에서 하는 것은?
④ 여름 캠프의 목적은?
여름 캠프의 목적에 대해서는 나와있지 않다.
- 캠핑기간 동안 일부 아이들은 무엇 때문에 힘들어 하는가?
① 엄격한 규칙 ② 향수병 ③ 캠프 파이어 ④ 갑작스런 부상
부모님과 떨어져 지내는 것 때문에 어떤 아이들은 향수병을 앓기도 한다.
- 위 글의 내용과 일치하지 않는 것은?
① 캠프 지도교사가 캠핑 참가자들을 보살핀다.
② 부모님이 캠프에 함께 가기도 한다.
③ 캠프에서 아이들은 말을 타기도 한다.
④ 대부분의 아이들이 여름 캠프를 좋아한다.
캠핑 기간 동안 아이들은 부모님과 떨어져 지낸다.
- 위 글의 빈칸에 들어갈 연결어로 가장 알맞은 것은?
① 그래서 ② 그리고 ③ 왜냐하면 ④ 그러나
어떤 아이들은 향수병 때문에 힘들어 한다는 내용과 대부분의 아이들은 좋아한다는 내용이 상반되므로, But이 들어가야 한다.

구문해설

- 8행** They are **away from** their parents and home.
• away from : ~에서 떠나다
- 10행** **There are** usually a lot of fun activities at summer camps.
• There is[are] : ~이 있다.

Reading 2

p.26

1. ② 2. ④ 3. ③ 4. ④

Summarize the Text

- (1) writes his parents a letter
(2) he has a lot of fun
(3) who is a good soccer player
(4) he will go mountain climbing

본문해석

사랑하는 엄마, 아빠

캠핑에 온 지 3주가 되었어요. 전 여기가 너무 마음에 들어요! 전 여기서 재미있게 보내고 있습니다. 우리는 매일 카누를 타러 가고요. 축구도 해요. 어제는 우리팀이 이겼어요. 매일 밤, 우리는 캠프파이어를 해요. 핫도그를 먹으면서 노래도 부르고요. 다음 주에는, 지갑을 만들고 활쏘기를 배우기로 했어요. 그 때까지 기다릴 수가 없어요.

여기에서 새로운 친구도 사귀었어요. 그 아이 이름은 토니이고 14살 동갑이에요. 토니는 같은 축구팀이고요. 그 애는 아주 훌륭한 축구선수예요. 왜냐하면 빠른 발을 가지고 있거든요. 그는 또한 나와 같은 숙소에 있기도 해요. 우리는 함께 재미있는 시간을 보내고 있어요. 나중에, 우리 서로한테 편지도 쓰기로 했어요.

이제 캠핑도 딱 2주 밖에 남지 않았어요. 나는 집으로 돌아가기 싫어요. 전 여기에서 너무 재미있는 시간을 보내고 있어요. 이제는 자야 할 시간이에요. 내일은 바쁜 날이 될 거 같아요. 우리는 블랙풋 산을 오르기로 했어요. 정상에서 사진 찍어서 엄마, 아빠한테 보내 드릴게요. 2주 후에 봐요. 사랑해요.

사랑하는 아들 지미가.

문제해설

1 위 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① 새로운 친구를 사귀는 법 ② 캠핑에서 온 편지
③ 캠핑의 추억 ④ 내 친구, 지미

위 글은 지미가 캠핑에서 부모님께 쓴 편지 내용이다.

2 Tony에 대한 설명으로 틀린 것은?

- ① Jimmy의 새로운 친구이다.
② Jimmy와 같은 축구팀이다.
③ Jimmy와 같은 숙소에 머무른다.
④ Jimmy와 이미 편지를 주고받았다.
지미와 토니는 앞으로 서로에게 편지를 쓰기로 했다.

3 Jimmy는 내일 어디에서 사진을 찍을 예정인가?

- ① 활 쏘는 장소에서 ② 오두막에서
③ 산 정상에서 ④ 캠핑 파이어 하는 곳에서
내일 블랙풋 산에 올라 정상에서 사진을 찍어 부모님께 보내 드린다고 했다.

4 Jimmy의 편지에서 추측할 수 있는 것은?

- ① Jimmy는 하이킹을 싫어한다.
② Jimmy는 캠핑에서 3일째 보내고 있다.
③ Jimmy는 Tony보다 나이가 어리다.
④ Jimmy는 2주 후에 집으로 돌아갈 것이다.

캠핑이 2주 남았다고 했고, 부모님께 2주 후에 보자고 했으므로 2주 후 집으로 돌아간다는 것을 추측할 수 있다.

구문해설

4행 We **go canoeing** every day.

• go + v-ing : ~하러 가다

8행 Next week, we **are going to make** wallets and learn archery.

• be going to-v : ~할 예정이다, ~할 것이다

17행 I will see you **in two weeks**.

• in two weeks : 2주 후에, 2주 있으면

Unit 4. Travel

Vocabulary Preview

p.29

- | | | | |
|----------|---------------|--------------|----------------------|
| A | 1. pray | 2. important | 3. stay |
| | 4. resort | 5. activity | 6. private |
| | 7. avoid | 8. respect | 9. travel |
| | 10. tradition | | |
| B | 1. b | 2. d | 3. c 4. a 5. e |

어휘

- | | |
|-------------------|---------------|
| travel 여행하다 | stay 머무르다 |
| private 개인적인, 사적인 | resort 리조트 |
| activity 활동 | pray 기도하다 |
| avoid 피하다 | tradition 전통 |
| important 중요한 | respect 존경심 |
| choose 선택하다 | hardly 거의 ~않다 |
| wear 입다 | rude 무례한 |
| provide 제공하다 | |

Reading 1

p.30

1. ① 2. ④ 3. ① 4. ②

Visualize the Text

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) convenient | (2) culture |
| (3) local | (4) activities |

본문해석

캐리비안 섬을 여행하실 때, 여러분에게는 두 개의 선택권이 있습니다. 여러분은 큰 리조트에서 머물기를 선택할 수도 있고, 또는 예약객만을 받는 호텔을 선택할 수도 있습니다. 각각의 선택에는 장점과 단점이 있습니다. 편리함을 원하시나요? 그렇다면 리조트가 좋은 선택입니다. 리조트는 음식과 음료를 제공하며, 여러분의 방 근처에 재미있는 활동들이 있습니다. 하지만 섬의 진정한 문화는 거의 볼 수 없습니다. 현지 사람들을 만날 기회를 얻기 위해서는 호텔에 머무르는 것이 낫습니다. 그 사람들은 여러분에게 자신들의 일상 생활을 보여줄 것입니다. 이런 식으로 여러분은 그들의 문화에 대해 훨씬 더 많이 배울 수 있습니다. 하지만 호텔에서는 재미있는 활동을 많이 즐길 수 없을 것입니다.

문제해설

- 위 글의 목적으로 가장 알맞은 것은?
① 설명 ② 요청 ③ 경고 ④ 설득
캐리비안 섬에서 숙박하는 두 가지 방법에 대해 설명하기 위해 쓴 글이다.
- 위 글의 요지로 가장 알맞은 것은?
① 캐리비안 섬은 방문하기에 재미있는 곳이다.
② 사람들은 현지 문화를 경험해야 한다.
③ 대부분의 경우 리조트가 호텔보다 낫다.
④ 호텔과 리조트는 각각의 장점과 단점이 있다.
캐리비안 섬을 여행할 때 호텔에 머무르는 것과 리조트에 머무르는 경우에 대해 각각 장점과 단점을 설명하고 있다.
- 위 글에서 리조트에 머무는 것의 장점으로 언급된 것은 무엇인가?
① 편리하다. ② 시외에 있다.
③ 현지인들이 거의 없다. ④ 방이 해변에 더 가깝다.
리조트는 방 근처에서 누릴 수 있는 각종 서비스들이 있어 편리하다는 이점이 있다고 했다.
- 위 글의 빈칸에 들어갈 연결어로 가장 알맞은 것은?
① 비슷하게 ② 하지만 ③ 게다가 ④ 마지막으로
호텔에서 머무는 것의 장점을 설명한 뒤 단점에 대해 이야기하므로, '하지만'의 However가 들어가야 한다.

구문해설

6행 But you can **hardly** see the islands' real culture.

• hardly : 주로 can과 본동사 사이에서 쓰여 '거의'

~할 수 없다'는 의미임.

7행 To get a chance to meet local people, it's better **to stay in a hotel.**

진주어

- To get은 '기회를 얻기 위해서'의 의미로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사구임.
- to meet local people은 앞에 있는 a chance를 꾸며주는 형용사적 용법의 to부정사구임.
- it은 to stay in a hotel를 대신하는 가주어임.

8행 The people will **show you their everyday life.**

간·목 직·목

- 주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어 : ...에게 (간접목적어) ...을(직접목적어) ~하다

Reading 2

p.32

1. ② 2. ① 3. ③ 4. ②, ④

Summarize the Text

- (1) travel to Muslim
- (2) to respect their customs
- (3) to avoid eating
- (4) you should dress very carefully
- (5) you can show respect

본문해석

8월이나 9월에 이슬람 국가들을 여행할 계획을 세우십니까? 그렇다면 여러분은 라마단에 대해 몇 가지 사실들을 알아두어야 합니다. 매년 8월부터 9월까지 이슬람 국가들은 라마단을 즐깁니다. 이 기간 동안, 중요한 관습들이 많이 있습니다. 라마단은 기도와 낮 동안에 금식을 하는 기간입니다. 또한 이슬람 교도들은 술을 마실 수도, 담배를 피울 수도 없습니다. 여러분은 그들의 관습을 그대로 따를 필요는 없습니다. 하지만 공공 장소에서 음식을 먹거나, 술을 마시거나, 또는 담배를 피우는 행동은 피하는 것이 좋습니다. 그렇지 않으면 사람들은 여러분이 매우 무례하다고 생각할 것이며 여러분에 대해 나쁜 감정을 느낄지도 모릅니다. 또한, 여러분은 아주 주의해서 옷을 입어야 합니다. 반바지나 미니 스커트를 입지 마십시오. 이러한 것들을 따름으로써, 당신은 이슬람 국가들의 전통에 대한 존중을 나타낼 수 있습니다.

문제해설

- 1 위 글의 주제로 가장 알맞은 것은?
 ① 기도하기 가장 좋은 시간
 ② 라마단 기간 동안 이슬람 국가들의 관습
 ③ 이슬람 국가를 여행하기 가장 좋은 계절
 ④ 세계 여러 나라의 관습들
 이슬람 국가들의 라마단 기간 동안의 전통에 대해 이야기하고 있다.
- 2 위 글에 따르면 라마단이 시작하는 때는 언제 인가?
 ① 8월 ② 9월 ③ 10월 ④ 12월
 라마단 기간은 8월에서 9월이므로 시작하는 때는 8월이다.
- 3 위 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?
 ① 수줍음이 많은 ② 공손한
 ③ 무례한 ④ 자신감이 있는
 빈칸 뒤에 "they may feel bad about you,"라고 한 점과 여행객들이 이슬람 교도 앞에서 관습을 어기는 모습을 보이면 그들이 어떻게 생각할지 짐작해 본다면 rude(무례한)가 정답임을 알 수 있다.
- 4 위 글의 these things가 가리키는 것은? (두 개를 고르시오.)
 ① 신에게 기도하기 ② 주의해서 옷 입기
 ③ 반바지나 미니스커트 입기
 ④ 공공장소에서 음식을 먹는 것, 술을 마시는 것, 담배를 피우는 것 하지 않기
 these things는 라마단 기간에 여행객들이 지켜야 할 관습을 가리킨다. 기도하는 것은 라마단 기간 동안 이슬람 교도들의 의무로 언급되었을 뿐, 여행객들도 기도를 해야 한다는 내용은 없다.

구문해설

- 1행 Do you **plan to** travel to Muslim countries in August or September?
 • plan to-v : ~할 계획이다
- 8행 Ramadan is a time for praying and **going without** food **during** daylight hours.
 • go without : ~없이 견디다, ~없이 지내다
 • during + 특정기간 : ~동안
- 14행 **By following** these things, you can show respect for the Muslim traditions.
 • by + v-ing : ~함으로써

Review Test

p.34

Vocabulary

- | | | | |
|----------|--------------|-------------|----------|
| A | 1. hardly | 2. suddenly | 3. care |
| | 4. leave | 5. related | |
| B | 1. ② | 2. ① | 3. ③ |
| C | 1. lifestyle | 2. private | 3. avoid |
| | 4. cabin | 5. nap | |

English Usage

- | | | | |
|----------|--------------------------------|----------|-------|
| A | 1. because | 2. until | 3. so |
| | 4. swimming | 5. were | |
| B | 1. going → go | | |
| | 2. for → to | | |
| | 3. joining → join | | |
| | 4. to not leave → not to leave | | |
| | 5. follow → following | | |

Making Sentence

- | | |
|----------|---|
| A | 1. Most people are so busy |
| | 2. it's so great to have a pet |
| | 3. about what happened today |
| | 4. He is a very good soccer player |
| | 5. going without food during daylight hours |

문제해설

» Vocabulary

- | | |
|----------|---|
| A | 1. 폭우 때문에 우리는 여행을 거의 즐길 수 없었다. |
| | 2. 출근 길에 그의 차가 갑자기 멈추었다. |
| | 3. 피터는 하루 종일 강아지를 돌보아야 했기 때문에 그 경기에 참가할 수 없었다. |
| | 4. 집을 나서기 전에 전등을 꺼야 한다. |
| | 5. 그 운전자는 아이의 유괴와 관련이 없었다. |
| B | 1. 중국에서는 어른이 식사하기 전에 먹는 것은 무례한 것이다.
① 예의 바른 ② 무례한
③ 예절 바른 ④ 겸손한 |
| | 2. 신용카드를 편리하다. 그러나 어떤 면에서는 위험하다. |

- ① 편리한 ② 주의 깊은
 ③ 위험함 ④ 어려운
 3. 나의 조부모님은 더 이상 쌀을 재배하지 않으신다.
 ① 나르다 ② 수출하다
 ③ 재배하다 ④ 저장하다

- C** 1. lifestyle는 '개인이나 집단의 생활방식'의 의미이다.
 2. private은 '모든 사람을 위한 것이 아닌, 한 개인이나 집단 전용'의 의미이다.
 3. avoid는 '사람 혹은 어떤 것에서 피하다'의 의미이다.
 4. cabin은 '산이나 숲에 있는 작은 나무로 만든 집'의 의미이다.
 5. nap은 '잠깐 자는 잠, 특히 낮에 자는 잠'의 의미이다.

» English Usage

- A** 1. That's because : '그건 바로 ~이기 때문이다'
 2. No one ~ until ... : ...할 때까지 아무도 ~않다
 3. so + 형용사[부사] + that ... : 너무 ~해서 ...하다
 4. go + v-ing : ~하러 가다
 5. There is + 단수명사 / There are + 복수명사 : ~이 있다.
- B** 1. '너무 ~해서 ...할 수 없다'의 의미인 <too + 형용사[부사] + to-v> 구문은 to 다음에 원형이 와야 하므로, going을 go로 고쳐야 한다.
 2. 의미상 It은 가주어이고, 진주어로 to부정사 구문이 와야 하므로 for를 to로 고쳐야 한다.
 3. <be going to-v> 구문은 to 다음에 원형이 와야 하므로 joining을 join으로 고쳐야 한다.
 4. to부정사를 부정할 때는 not을 to부정사 앞에 넣어 주어야 하므로, to not leave를 not to leave로 고쳐야 한다.
 5. '~함으로써'의 의미인 <by + v-ing> 구문이므로 follow를 following으로 고쳐야 한다.

» Making Sentence

- A** 1. 대부분의 사람들은 너무 바빠서 요리할 시간이 없다.
 2. 나는 애완 동물을 기르는 것이 그리 좋은 일이라고 생각하지 않는다.
 3. 오늘 있었던 일에 대해 여러분께 말씀 드릴게요.
 4. 그는 빠르기 때문에 매우 훌륭한 축구 선수이다.
 5. 라마단은 기도를 하고 낮 동안 금식을 하는 기간입니다.

CHAPTER 2

Art & Entertainment

Unit 1. Music

Vocabulary Preview

p.39

- A** 1. musician 2. slave 3. perform
 4. cornet 5. album 6. culture
 7. produce 8. return 9. troubled
 10. record

- B** 1. d 2. e 3. c 4. a 5. b

❗ 어휘

perform 연주하다, 공연하다

album (음악)앨범

musician 음악가

troubled 문제가 많은, 힘든

cornet 코넷(작은 트럼펫 같이 생긴 금관악기)

return 돌아오다

global 세계적인

unique 독특한

childhood 어린 시절

produce 만들다, 제작하다

culture 문화

slave 노예

record 녹음하다

influence 영향, 영향을 주다

meaningful 의미 있는, 중요한

Reading 1

p.40

1. ③ 2. ② 3. ④ 4. ④

Visualize the Text

- (1) members (2) fun (3) famous
 (4) global (5) influence (6) songs

본문해석

비틀즈는 영국의 록밴드이며 1960년 리버풀에서 결성되었다. 밴드 멤버들은 존 레논, 폴 매카트니, 조지 해리슨 그리고 링고 스타였다. 그들은 많은 새로운 노래들을 만들고 연주했다. 그 노래들은 재미있고 흥미로웠다.

그들은 첫 번째 노래인 'Love Me Do'를 통해 영국에서 인기를

얼기 시작했는데, 이후에 세계적인 스타가 되었다. 그들은 1964년에 미국으로 건너갔다. 미국인들은 그 그룹을 몹시 좋아했다. 그들은 1965년부터 〈Rubber Soul〉, 〈Revolver〉, 〈The Beatles and Abbey Road〉 같은 최고의 앨범을 만들어냈다. 그것들은 무척 성공적이었지만 밴드는 1970년에 해체되고 말았다. 대중문화에 끼친 그들의 영향은 막대했다. 그들의 음악은 새롭고 독특했다. 노래 가사들은 깊은 의미를 지녔다. 많은 사람들이 아직도 그들의 음악 듣기를 좋아한다.

문제해설

- 1 위 글은 무엇에 관한 내용인가?
 ① 영국 록음악의 역사 ② 비틀즈 멤버들의 특징
 ③ 비틀즈의 역사와 영향 ④ 1960년대 팝음악의 특징
 위 글은 영국 록밴드 비틀즈의 역사와 그들의 음악이 대중 문화에 끼친 영향에 대해 설명하고 있다.
- 2 비틀즈 노래에 대해 표현한 것으로 가장 알맞은 것은?
 ① 오래되고 따분한 ② 새롭고 흥미로운
 ③ 슬프고 우울한 ④ 어둡고 신비한
 비틀즈의 노래는 재미있고(fun) 흥미로웠으며(interesting), 새롭고(new) 독특했다(unique).
- 3 위 글의 내용과 일치하는 것은?
 ① 비틀즈는 미국에서 음악을 시작했다.
 ② 미국사람들은 비틀즈를 좋아하지 않았다.
 ③ 비틀즈는 주로 영국의 전통음악을 연주했다.
 ④ 비틀즈의 음악은 여전히 인기가 많다.
 비틀즈는 영국의 록밴드로 미국인들에게도 인기가 많았으며 여전히 많은 사람들이 그들의 음악을 좋아한다.
- 4 위 글을 읽고 답할 수 없는 질문은?
 ① 비틀즈는 언제 결성되었는가?
 ② 비틀즈 멤버들의 이름은 무엇인가?
 ③ 비틀즈의 첫 번째 노래는 무엇인가?
 ④ 비틀즈가 해산된 이유는 무엇인가?
 이 글에서는 비틀즈가 1970년에 해산되었다는 것만 있고, 해산된 이유에 대해서는 언급되지 않았다.

구문해설

9행 American people **were** very **fond** of the group.

• be fond of ~ : ~을 좋아하다

13행 Their **influence** on pop culture was huge.

• influence on ~ : ~에 끼친 영향

Reading 2

p.42

1. ② 2. ① 3. ④ 4. ③

Summarize the Text

- (1) jazz musician
- (2) with a unique style
- (3) when he was young
- (4) to play the trumpet
- (5) very successful

본문해석

루이 암스트롱은 역사상 가장 인기 있는 재즈 음악가 중 한 명이다. 그는 재즈 트럼펫 연주자이며 가수였다. 그의 연주와 노래의 스타일은 매우 독특했다.

루이 암스트롱은 1901년 뉴올리언스에서 태어났다. 그의 조부모는 노예였고 그의 가족은 무척 가난했다. 그는 어려운 어린 시절을 보내다 결국 문제아들을 위한 특수 학교에 가야만 했다. 그 곳에서 그는 코넷 연주하는 법을 배웠다. 학교를 마친 후 그는 시카고의 조 킹 올리버로부터 트럼펫 레슨을 받았다. 이후에 뉴욕으로 가서 플레처 헨더슨 밴드와 함께 연주하였다.

루이 암스트롱은 시카고로 돌아와서 밴드를 결성하고 뛰어난 음악들을 녹음하기 시작했다. 그 녹음집은 그의 트럼펫 연주 실력을 보여주었다. 1968년에 녹음된 'What a Wonderful World'는 영국의 대중음악 차트의 1위에 올랐다.

문제해설

- 1 위 글의 주제로 가장 알맞은 것은?
 ① 재즈의 역사 ② 위대한 재즈 음악가
 ③ 유명한 재즈 밴드 ④ 재즈 연주 악기
 위 글은 역사상 가장 유명한 재즈 음악가인 루이 암스트롱에 관한 이야기이다.
- 2 루이 암스트롱은 어디에서 트럼펫을 배웠는가?
 ① 시카고 ② 뉴욕 ③ 뉴올리언스 ④ 런던
 루이 암스트롱은 특수학교를 졸업한 후 시카고에서 조 킹 올리버로부터 트럼펫 레슨을 받았다.
- 3 위 글의 내용과 일치하는 것은?
 ① 루이 암스트롱은 시카고에서 태어났다.
 ② 루이 암스트롱은 음악전문학교에 다녔다.
 ③ 루이 암스트롱은 주로 뉴욕에서 음악을 녹음했다.
 ④ 루이 암스트롱의 연주와 노래 스타일은 독특했다.

루이 암스트롱은 재즈 트럼펫 연주가이자 가수이며, 그의 연주와 노래 스타일은 매우 독특했다.

4 위 글로부터 추론할 수 있는 것은?

- ① 특수학교는 특별한 재능이 있는 학생들이 다녔다.
- ② 루이 암스트롱은 최초의 재즈 음악가이다.
- ③ 조 킹 올리버도 트럼펫 연주자였다.
- ④ 재즈 음악은 요즘에는 인기가 없다.

루이 암스트롱이 조 킹 올리버에게 트럼펫 레슨을 받은 것으로 보아 조 킹 올리버 역시 트럼펫 연주자였음을 알 수 있다.

구문 해설

- 1행** Louis Armstrong was **one of the most popular jazz musicians** in history.
 • one of the + 최상급 + 복수명사 ~ : 가장 ~한 ...중의 하나
- 4행** Louis Armstrong **was born** in New Orleans in 1901.
 • be born : 태어나다
- 6행** He **learned how to** play the cornet.
 • learn how to : ~하는 법을 배우다

Unit 2. Movie

Vocabulary Preview

p.45

- A** 1. disagree 2. whisker 3. award
 4. magic 5. witch 6. heroine
 7. hobby 8. visitor 9. broom
 10. quarter
- B** 1. a 2. d 3. c 4. b 5. e

어휘

magic 마술 disagree 반대하다
 hobby 취미 visitor 방문자
 quarter 4분의 1 whisker 수염
 award 상 heroine 여주인공
 broom 빗자루 witch 마녀
 brave 용감한 win 상을 타다

popular 인기 있는
 spirit 정령, 혼령, 정신

smart 똑똑한

Reading 1

p.46

1. ① 2. ② 3. ④ 4. ③

Visualize the Text

- (1) brave (2) quarter
 (3) good-looking (4) smart

본문해석

영화를 보는 것은 제가 가장 좋아하는 취미입니다. 그리고 전 <해리 포터>가 가장 훌륭한 영화라고 생각합니다. 또한 해리가 가장 멋진 캐릭터라고 생각하지요. 제 의견에 반대하는 사람들은 거의 없습니다. 하지만 모든 사람들은 그를 가장 좋아하는 이유가 서로 다릅니다. 오늘 전 제 블로그 방문자들에게 '당신은 왜 해리를 좋아하나요?' 라고 물었습니다. 60명의 사람들이 제 질문에 대답해 주었습니다. 절반이 넘는 사람들은 해리가 용감하기 때문에 그를 좋아한다고 했습니다. 그리고 4분의 1은 그가 마술을 잘하기 때문에 좋아합니다. 10퍼센트의 사람들은 해리의 잘생긴 외모가 좋다고 대답했습니다. 그보다 더 적은 사람들인 3명의 사람들만이 그가 똑똑해서 좋아합니다. 가장 적은 그룹은 그를 좋아하는 다른 이유가 있다고 답했습니다.

문제해설

- 1** 이 글의 주제로 가장 알맞은 것은?
 ① 해리 포터를 좋아하는 이유들
 ② 해리 포터의 착한 성격
 ③ 해리 포터가 가장 훌륭한 영화인 이유
 ④ 해리 포터 시리즈를 더 즐길 수 있는 방법들
 글쓴이는 해리 포터를 좋아하는 여러 이유들에 대한 조사를 한 뒤 그 결과에 대해 이야기하고 있다.
- 2** 원 그래프의 (a)와 (b)에 들어갈 숫자가 알맞게 짝지어진 것은?
 (a)는 잘생긴 외모 때문에 해리 포터를 좋아하는 그룹이고, (b)는 마술을 잘해서 좋아하는 그룹이다. 따라서 (a)는 60명 중 10%인 6명을, (b)에는 4분의 1인 15명을 나타낸다.
- 3** 위 글에서 해리 포터를 좋아하는 이유로 언급되지 않은 것은?
 ① 용감해서
 ② 똑똑해서
 ③ 잘 생겨서

④ 같은 또래여서

해리포터를 좋아하는 이유로 용감함, 똑똑함, 잘 생긴 외모, 마술을 잘해서라고 했고, 같은 또래이기 때문이라는 것은 언급되지 않았다.

4 밑줄 친 문장이 의미하는 것은?

- ① 많은 사람들이 내가 틀렸다고 생각합니다.
- ② 사람들이 내 생각에 관심이 없습니다.
- ③ 대부분의 사람들이 내 생각에 동의합니다.
- ④ 어떤 사람들은 내가 정말로 해리 포터를 좋아한다고 생각하지 않습니다.

'Few'는 '거의 없는'을 뜻한다. 따라서 밑줄 친 문장은 '내 생각에 반대하는 이는 거의 없다'라는 의미이고, 이를 다르게 말하면, 거의 모든 사람이 글쓴이의 생각에 동의한다는 것이다.

구문 해설

1행 **Watching movies is** my favorite hobby.

주어 동사

• Watching movies는 동명사구로 주어 역할을 하며, '~하는 것(은)'으로 해석함. 동명사 주어인 경우 동사는 단수형을 써야 함.

3행 **Few people disagree with me.**

- few : 거의 없는
- disagree with : ~에 반대하다

6행 **And a quarter of the people like him because he is good at magic.**

- a quarter of : ~의 4분의 1
- be good at : ~을 잘하다

Reading 2

p.48

1. ③ 2. ④ 3. ④ 4. ③

Summarize the Text

- (1) the most successful animation directors
- (2) The characters in his movies
- (3) a witch girl in his film
- (4) a big part of popular culture

본문해석

하야오 미야자키는 세상에서 가장 성공한 만화 영화 감독 중 한 명입니다. 그의 영화들은 많은 상을 탔지요. 그리고 그의 영화 속 캐릭터들은 아주 인기 있습니다. 그들 중 하나가 토도로입니다. 토도로는 미야자키의 영화인 <이웃집 토도로>에서 등장했습니다. 그것은 마력이 있는 숲의 정령입니다. 토도로는 두꺼운 꼬리와 토끼 귀, 그리고 수염을 가지고 있지요. 수수와타리라는 영화 속의 검은 먼지 덩이도 아주 사랑스럽습니다. 그것의 이름은 '이동하는 그을음'을 의미하지요. 미야자키는 또한 마녀 소녀 키키에 대해서도 영화를 만들었습니다. 빗자루를 타고 나는 것은 키키가 가장 좋아하는 여행 방법입니다. 마지막으로, 미야자키의 영화 <모노노케 히메>의 여주인공이 있습니다. 그녀는 모노노케 히메입니다. 그녀의 또 다른 이름은 산이고, 그녀는 하얀 늑대 모로와 함께 살지요. 대부분의 미야자키 영화 속의 캐릭터들은 현재 대중 문화의 큰 비중을 차지하고 있습니다.

문제해설

1 위 글의 제목으로 가장 알맞은 것은?

- ① 애니메이션의 역사
- ② 하야오 미야자키의 일생
- ③ 미야자키의 인기있는 캐릭터들
- ④ 성공적인 애니메이션 감독이 되는 팁

미야자키의 영화에 등장한 여러 캐릭터에 대한 특징을 묘사한 뒤, 이들이 대중 문화의 큰 부분을 차지한다고 설명하고 있다.

2 미야자키의 캐릭터에 대한 설명으로 틀린 것은?

- ① Moro는 하얀 늑대이다.
- ② Totoro는 토끼 귀를 가졌다.
- ③ Kiki는 빗자루를 타고 날아다닌다.
- ④ Susuwatari는 '검은색 공'을 의미한다.

Susuwatari는 검은 먼지 덩이로 '이동하는 그을음'을 의미한다.

3 위 글의 내용과 일치하는 것은?

- ① San은 Kiki의 또 다른 이름이다.
 - ② 미야자키는 아시아에서만 유명하다.
 - ③ 미야자키의 영화는 인기는 있지만 상을 받지는 못했다.
 - ④ 미야자키의 애니메이션 캐릭터 중 하나는 숲의 정령이다.
- 미야자키의 애니메이션 <이웃집 토도로>에 나오는 토도로는 숲의 정령이다.

4 다음 중 잘못 짝지어진 것은?

- ©는 Totoro를 가리킨다.

구문 해설

1행 Hayao Miyazaki is **one of the most successful animation directors** in the world.

- one of the + 최상급 + 복수명사 : 가장 ~한 ... 중의 하나

8행 **Susuwatari, a balck dust ball in the film**, is a very lovely, too.

- a balck dust ball in the film은 Susuwatari를 보충설명하기 위해 삽입되었으며 Susuwatari와 동격관계임.

10행 **Flying on a broom** is Kiki's favorite way **to travel**.

주어 동사

- Flying on a broom은 동명사구로 주어 역할을 함
- to travel은 앞에 있는 Kiki's favorite way를 꾸며주는 형용사적 용법의 to부정사구임.

Review Test

p.50

Vocabulary

- A** 1. favorite 2. produce 3. whisker
4. broom 5. witch
- B** 1. ② 2. ① 3. ②
- C** 1. award 2. disagree 3. return
4. perform 5. quarter

English Usage

- A** 1. of 2. is 3. Listening
4. a few 5. born
- B** 1. success → successful
2. difficulty → difficult
3. Learn → Learning
4. are → is
5. musician → musicians

Making Sentence

- A** 1. Their influence on pop culture
2. one of the most popular jazz musicians

3. because he is good at magic
4. a big part of popular culture
5. Watching movies is my favorite hobby

문제 해설

» Vocabulary

- A** 1. 키키는 내가 가장 좋아하는 캐릭터이다. 나는 어떤 캐릭터 보다는 그것을 좋아한다.
2. 컴퓨터는 요즘 거의 모든 영화를 만드는데 사용된다.
3. 그는 마침내 그의 수업을 짊기로 결심했다.
4. 우리는 바닥에 먼지를 쓸기 위해 빗자루를 사용한다.
5. 그녀는 지난 할로윈에 마녀로 변장했다.

- B** 1. 그 남자는 매우 용감했다. 그래서 괴물과 싸우는 것을 결코 두려워하지 않았다.
① 우수한 ② 용감한 ③ 부지런한 ④ 약한
2. 이 그림은 나에게 매우 의미가 있다.
① 중요한 ② 효과적인 ③ 뚜렷한 ④ 도움이 되는
3. 그의 영화는 매우 창의적이고 독특하다.
① 대담한 ② 독특한 ③ 똑똑한 ④ 위대한

- C** 1. award는 '잘 한 일에 대해 보상으로 받는 상이나 돈'의 의미이다.
2. disagree는 '다른 사람에게 반대 의견을 가지다'의 의미이다.
3. return은 '전에 있던 곳으로 돌아가다'의 의미이다.
4. perform은 '악기를 연주하거나 노래를 하다'의 의미이다.
5. quarter는 '어떤 것의 4분의 1'의 의미이다.

» English Usage

- A** 1. be fond of ~ : ~을 좋아하다
2. Winning the first prize은 동명사구로 주어 역할을 하며 동사는 단수형의 is가 와야 한다.
3. 주어역할을 하는 동명사구가 와야 하므로 Listening이 맞다.
4. few는 '거의 없는', a few는 '조금 있다'의 의미로 문맥상 '조금 있다'는 의미의 a few가 와야한다.
5. be born : 태어나다

- B** 1. '성공적인'의 의미를 가진 형용사가 들어 가야 하므로 success를 successful로 고쳐야 한다.
2. '어려운 어린 시절'이라는 의미이므로 difficulty를 형용사인 difficult로 고쳐야 한다.

- 주어역할을 하는 동명사구가 와야 하므로 Learn을 Learning으로 고쳐야 한다.
- Reading *The Lord of the Ring* series가 동명사구로 주어 역할을 하므로 동사 are를 is로 고쳐야 한다.
- '가장 ~한 ...중의 하나'는 <one of the + 최상급 + 복수 명사>로 musician을 복수형인 musicians로 고쳐야 한다.

» Making Sentence

- A**
- 대중문화에 끼친 그들의 영향은 막대했다.
 - 루이 암스트롱은 역사상 가장 인기 있는 재즈 음악가 중의 한 명 이었다.
 - 4분의 1이 그를 좋아하는 데 그가 마술을 잘하기 때문입 니다.
 - 미야자키의 영화 속의 대부분의 캐릭터들은 현재 대중 문 화의 큰 비중을 차지하고있다.
 - 영화를 보는 것은 나의 가장 좋아하는 취미이다.

CHAPTER 3

Humanities

Unit 1. Literature

Vocabulary Preview

p.55

- A**
- | | | |
|-----------|---------------|-------------|
| 1. issue | 2. danger | 3. social |
| 4. save | 5. frequently | 6. fairy |
| 7. hero | 8. tasty | 9. terrible |
| 10. event | | |
- B**
- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1. d | 2. e | 3. a | 4. b | 5. c |
|------|------|------|------|------|

❗ 어휘

frequently 자주, 종종,
hero 영웅
danger 위험한
save 구하다
event 사건

fairy 요정
tasty 맛있는
issue 화제거리, 문제
terrible 끔찍한
social 사회적인

symbol 상징
main 주요한, 주된
famous 유명한

appear 나타나다
unfair 불공평한

Reading 1

p.56

1. ① 2. ④ 3. ④ 4. ④

Visualize the Text

- (1) died (2) candy (3) wine (4) animals

본문해석

여러분은 동화에 어떤 특정 종류의 음식이 종종 등장한다는 것을 아나요? 사실 대부분의 동화에는 맛있는 과일이나 사탕 같은 ㉠ 음식들이 나옵니다. 하지만 ㉡ 이러한 것들은 항상 동화에 나오는 인물들에게 좋지않은 것이지요, 사실 ㉢ 그것들은 대개 위험을 상징 합니다. 예를 들어 <백설공주>에서 주인공은 사과를 먹다가 거의 죽을 뻔 합니다. 또한 <헨젤과 그레텔>에서 두 아이들은 사탕으로 만들어진 집을 먹죠. 하지만 집 안의 마녀는 ㉣ 그들을 나중에 잡아 먹으려고 합니다! 이러한 음식을 사용하는 것은 새로운 것이 아닙니다. 그것은 수 천년 전의 이야기에서도 위험의 상징이었습 니다. <오디세이>에서 주인공들은 마녀의 와인을 마시고 동물로 변했습니다.

문제해설

- 1** 위 글의 주제로 가장 알맞은 것은?
① 이야기 속의 음식이 위험의 상징이 될 수 있다.
② 소설 속의 주인공은 절대 죽지 않는다.
③ 동화 속의 사탕은 항상 좋은 것을 상징한다.
④ 이야기 속의 음식은 새로운 소재가 아니다.
위 글은 동화나 이야기 속의 음식이 위험의 상징이 될 수 있 다고 설명하고 있다.
- 2** 다음 중 위 글에서 언급되지 않은 것은?
① 과일은 동화에서 자주 등장한다.
② <헨젤과 그레텔>의 마녀는 사탕으로 만든 집에 살았다.
③ <오디세이>에서 영웅들은 음식 때문에 동물이 된다.
④ 원래 음식은 동화에서 위험의 상징이 아니었다.
글의 처음부터 끝까지 음식이 동화에서 위험의 상징이라는 논지가 이어지며, 음식이 위험을 뜻하지 않는다는 언급이 없 으므로 ④가 답이다.
- 3** 위 글의 밑줄 친 부분이 의미하는 것이 다른 것은?

㉔, ㉕, ㉖는 모두 음식을 가리키고 있지만, ㉔는 바로 앞 문장에 제시된 '두 아이들'을 가리키는 말이다.

4 위 글의 빈칸에 들어갈 연결어로 가장 알맞은 것은?

① 그러나 ② 게다가 ③ 사실은 ④ 예를 들면
음식이 위험의 상징이 될 수 있다는 내용 뒤에 백설공주 이야기의 경우에는 어떠했는지 설명하고 있으므로, 빈칸에는 '예를 들어'라는 의미가 들어가야 한다.

구문 해설

2행 In fact, most fairy tales show foods **like** tasty fruit or candy.

• like: ~같은 (such as)

4행 However, these are **not always** good for the characters in fairy tales.

• not always : 항상 ~한 것은 아니다

10행 But a witch in the house **tries to eat** them later!

• try + to-v : ~하려고 애쓰다, 힘쓰다

Reading 2

p.58

1. ④ 2. ④ 3. ① 4. ②

Summarize the Text

- (1) one of the most important books
- (2) a young white girl
- (3) because he is black
- (4) the world is not fair
- (5) serious issues in society

본문해석

저의 독후감을 위해 저는 하퍼 리가 쓴 <앵무새 죽이기>를 읽었습니다. 이 책은 미국 역사에서 가장 중요한 책들 가운데 하나입니다. 이 이야기는 1930년대 미국 남부에서 일어나는 이야기입니다. ㉔주인공은 스카우트라는 이름의 백인 소녀입니다. ㉕스카우트는 한 낯선 남자와 친구가 되고, 그는 나중에 그녀의 목숨을 구해줍니다. 또 그녀는 끔찍한 사건을 목격합니다. 한 남자가 흑인이라는 이유로 감옥에 가고 사람들이 그를 죽입니다. ㉖그녀는 그 이유를 이해하지 못하며, 세상이 불공정하다는 것을 알게 됩니다.

㉔이 책은 매우 유명하고, 영화도 매우 유명합니다. 스카우트의 이 이야기는 인기가 있는데, 왜냐하면 그것은 아이의 눈을 통해 사회적 화제거리를 이야기하기 때문입니다.

문제해설

1 위 글에 나온 <앵무새 죽이기>에 대한 설명으로 틀린 것은?

- ① 하퍼 리가 썼다.
- ② 이야기 배경은 미국이다.
- ③ 주인공은 백인 소녀이다.
- ④ 우정에 관한 이야기이다.

<앵무새 죽이기>는 백인 소녀의 눈을 통해 당시 미국 사회의 문제점에 대해 이야기하고 있다.

2 위 글에 어울리지 않는 문장은?

책에 대한 구체적인 내용이 이어지고 있는 도중에 책과 영화의 유명세에 대한 내용은 들어가기 어색하다.

3 위 글의 밑줄 친 문장을 통해 추론할 수 있는 것은?

- ① 그 남자는 아무런 나쁜 짓도 하지 않았다.
- ② 그 남자는 백인을 좋아하지 않았다.
- ③ 그 남자는 감옥에서 일했다.
- ④ 그 남자는 백인을 살해했다.

한 남자가 흑인이라는 이유로 감옥에 가고 사람들에게 살해당하는 내용을 통해, 그 남자는 어떤 나쁜 행동도 하지 않았음을 추론할 수 있다.

4 그 남자는 백인을 살해했다.

- ① 뉴스(소식) ② 문제 ③ 노동자(근로자) ④ 법
- 사회적 '화제거리, 논란거리'라는 의미이므로, '문제'라는 뜻의 problems가 가장 비슷한 단어이다.

구문 해설

2행 This is **one of the most important books** in American history.

• one of the + 최상급 + 복수명사 ~ : 가장 ~한 ...중의 하나

3행 The story **takes place** in the American South during the 1930s.

• take place : (사건 등이) 일어나다, 발생하다

5행 The main character is **a young white girl, Scout**.

• 콤마(,)는 동격을 나타내는 것으로 a young white girl과 Scout는 동격관계임.

Unit 2. Psychology

Vocabulary Preview

p.61

- A** 1. psychic 2. reaction 3. palm
4. guess 5. trick 6. aquarium
7. caretaker 8. national 9. prediction
10. personality

- B** 1. a 2. b 3. d 4. c 5. e

어휘

reaction 반응
guess 추측하다, 추측
trick 속임수, 장난
aquarium 수족관
prediction 예측, 예언
pretend ~인 척하다
actually 실제로
match 경기, 시합

palm 손바닥
personality 성격, 인격
psychic 예언가, 심령술사
caretaker 관리인
national 국가의, 전국적인
fortune 행운, 운
correct 정확한

Reading 1

p.62

1. ④ 2. ③ 3. ② 4. ③

Visualize the Text

- (1) Hot (2) Cold
(3) something (4) nothing

본문해석

점쟁이들이 미래를 예측하는 데에는 두 가지 주요한 방법이 있습니다. 어떤 이들은 '핫 리딩'을 합니다. 핫 리딩은 점쟁이가 당신에 대한 몇 가지 사실들을 이미 알고 있을 때를 말합니다. ㉠ 이런 식으로 당신에 관한 다른 것들을 알게 되는 것이 쉽고, 당신의 미래를 아는 척 하는 것도 쉽습니다. ㉡ 다른 점쟁이들은 '콜드 리딩'을 합니다. ㉢ 어떤 점쟁이들은 미래를 예측하기 위해 심지어 손금을 읽습니다. ㉣ 콜드 리딩에서는 점쟁이가 당신에 대해 아는 것이 하나도 없습니다. 그는 당신의 성격이나 인생에 대해서 추측을 합니다. 그는 당신의 반응을 조심스럽게 살피고, 당신에 대한 사실 몇 가지를 알아냅니다. 그리고는 그는 좀 더 구체적인 추측을 합니다. 마치 스무고개 게임을 하는 것과 같지요! 불행하게도, 이 두 방법 모두 당신을 속이기 위한 기발한 속임수입니다.

문제해설

- 1 위 글의 요지로 가장 알맞은 것은?
① 어떤 점쟁이들은 콜드 리딩을 한다.
② 대부분의 사람들은 점쟁이들을 믿지 않는다.
③ 점쟁이들은 대부분 옳은 예측을 한다.
④ 점쟁이들은 콜드 리딩이나 핫 리딩을 할 수 있다.
위 글은 점쟁이들이 미래를 예측할 때 주로 사용하는 핫 리딩과 콜드 리딩에 관해 설명하고 있다.
- 2 '콜드 리딩'에 관한 설명으로 옳은 것은?
① 점쟁이는 당신에 대해 이미 알고 있다.
② 점쟁이는 미래를 예측하기 위해 당신의 얼굴을 본다.
③ 점쟁이는 당신의 반응을 조심스럽게 살핀다.
④ 점쟁이는 (고객에 대한) 사전 지식을 필요로 한다.
'콜드 리딩'에서는 점쟁이가 고객에 대한 사전 지식이 없이 고객의 반응을 조심스럽게 살피면서 고객에 대한 몇 가지 사실을 알아내고 그리고 나서 구체적인 추측을 한다.
- 3 위 글의 내용과 일치하지 않는 것은?
① 점쟁이들은 몇 가지 기발한 속임수를 사용한다.
② 점쟁이들은 점을 치기 위해 많은 돈을 요구한다.
③ 추측을 하는 것은 콜드 리딩의 일부이다.
④ (고객들의) 반응이 점쟁이들을 안내해 주기도 한다.
점쟁이들이 미래를 점쳐 줄 때 많은 돈을 요구하는지에 대한 언급은 없었다.
- 4 글의 흐름과 관계없는 문장은?
㉢문장에서는 이 글의 키워드인 '점쟁이'와 '미래'가 사용되지만, 핫 리딩과 콜드 리딩의 차이점을 설명하는 글의 흐름과는 상관없다.

구문해설

4행 This way, it is easy to learn about other things and pretend to know your future.

진주어

- It은 to~ 이하를 대신하는 가주어임.
- pretend to : ~인 척하다

9행 He makes guesses about your personality or your life.

- make a guess : 추측하다

10행 He carefully watches your reactions and he **finds out** a few facts about you.

• find out : ~을 알아내다

11행 It's **like** a game of Twenty Questions!

• like : ~와 같이, ~와 비슷한

Reading 2

p.64

1. ③ 2. ④ 3. ② 4. ②

Summarize the Text

- (1) a psychic octopus
- (2) During the 2010 World Cup
- (3) food and a national flag
- (4) chose one of the two
- (5) won their match

본문해석

여러분은 사람들이 예언가 문어가 있다고 말하는 것을 들어본 적이 있나요? ㉠처음에는 그게 거짓말이라고 생각했었는데, 실제로 예언가 문어가 있더라고요! ㉡많은 사람들은 자신들이 심령술사로서 동물들과 이야기 할 수 있다고 합니다. ㉢그의 이름은 폴이고 그는 독일의 한 수족관에 살았습니다. ㉣폴은 2010년 월드컵 동안 정확한 예측을 많이했습니다. 어떻게 예언을 했던 것일까요? 그의 관리인이 그에게 두 상자를 주었습니다. 각 상자에는 같은 종류의 음식이 들어 있었습니다. 그리고 각 상자에는 하나의 국기가 붙어 있었습니다. 폴은 한 상자를 골라 그 상자 안의 음식을 먹었습니다. 모든 경우에, 폴이 선택한 나라가 그 경기를 이겼습니다. 매우 희한하지요, 그렇지 않나요?

문제해설

1 위 글의 중심소재로 가장 알맞은 것은?

- ① 사람의 생각을 읽을 수 있는 문어
- ② 동물과 대화할 수 있는 사람들
- ③ 미래를 예언하는 문어
- ④ 예언 능력을 가진 동물들

위 글의 소재는 2010년 월드컵에서 게임의 승패를 예언한 문어이다.

2 Paul은 어떤 방법으로 예언을 했는가?

① 축구 선수를 지목했다.

② 관리인에게 이야기를 했다.

③ 다른 방향으로 수영을 했다.

④ 두 상자 중 한 상자 속의 음식을 먹었다.

폴은 같은 종류의 음식이 들어있는 두 상자 중에서 한 상자를 골라 그 안에 있는 음식을 먹었다.

3 위 글에 대한 내용으로 일치하지 않는 것은?

① Paul은 독일에 살았다.

② Paul이 선택한 팀이 진 적도 있다.

③ 각 상자에는 국기가 붙어 있었다.

④ 두 상자 안에는 같은 종류의 음식이 있었다.

위 글의 마지막 부분에서 모든 경우에 폴이 선택한 나라가 경기를 이겼다고 되어있다.

4 위 글에 어울리지 않는 문장은?

㉢문장은 '많은 사람들은 자신들이 심령술사로서 동물들과 이야기 할 수 있다고 합니다' 라고 해석되는 문장으로 이 글의 주제인 예언가 문어와 관계가 없다.

구문해설

4행 Many people say they can talk to animals **as** a psychic.

• as : ~로(서)

11행 In every case, the nation **[that Paul chose] won their match!** 주어 [목적격 관계대명사절] 동사

• that절은 'Paul이 선택했던' 의 의미로 선행사 the nation을 수식하는 목적격 관계대명사절임.

12행 **It's strange, isn't it?**

• 화자가 사실이라고 생각하는 정보를 확인하기 위해 사용된 부가의문문임.

• 부가의문문 형식 : 주어 + 동사, 조동사(be, have, can, etc.) + 대명사(I, you, it, etc.)?

Review Test

p.66

Vocabulary

- A 1. national 2. pretend 3. symbol
4. tasty 5. frequently

- B** 1. ③ 2. ③ 3. ①
C 1. issue 2. reaction 3. prediction
 4. trick 5. fairy

English Usage

- A** 1. do you 2. wasn't it 3. like
 4. not always 5. during

- B** 1. don't → doesn't
 2. Jason → he
 3. Germany → German
 4. is → are
 5. leader → leaders

Making Sentence

- A** 1. not always good for the characters
 2. one of the most important books
 3. clever tricks to fool you
 4. the nation that Paul chose
 5. it talks about social issues

문제 해설

» Vocabulary

- A** 1. 저는 한복이 한국에서 가장 아름다운 국가의 의상이라고 생각합니다.
 2. 어떤 아이들은 학교에 가고 싶지 않을 때 아픈 척을 한다.
 3. 녹색은 평화의 상징이다.
 4. 그들의 과자는 소문대로 맛있다.
 5. 나는 책을 자주 사지만, 많이 읽지는 않는다.
- B** 1. 너는 그 변명들로 나를 속일 수 있을 거라고 생각하니?
 ① 따르다 ② 논쟁하다
 ③ 속이다 ④ 신뢰하다
2. 좋은 발명가들에게는 사물을 영리하게 바라보는 눈이 있다.
 ① 다른 ② 심각한
 ③ 똑똑한 ④ 이상한
3. 그 이야기는 19세기 영국에서 발생했다.
 ① 발생했다 ② 떠났다
 ③ 원인이 되었다 ④ 보여주었다

- C** 1. issue는 '한 사회의 사람들이 관심을 가지는 어떤 것'의 의미이다.
 2. reaction은 '사람의 느낌이나 태도를 보여주는 반응'의 의미이다.
 3. prediction은 '미래에 대한 서술'의 의미이다.
 4. trick은 '누군가를 속이기 위해 하는 것'의 의미이다.
 5. fairy는 '마법의 힘이 있는 흥미로운 생명체'의 의미이다

» English Usage

- A** 1. 부가의문문은 앞 문장이 긍정문이면 부정문으로, 앞 문장이 부정문이면 긍정문으로 쓴다.
 2. 부가의문문은 앞 문장의 주어가 명사인 경우, 인칭 대명사로 바꾸어 주어야 한다.
 3. like : ~와 같은 / alike : 비슷한 (명사 앞에 쓰이지 않음)
 4. not always : 항상 ~한 것은 아니다
 5. during + 특정기간 : ~동안 / for + 구체적인 시간의 길이(숫자) : ~동안
- B** 1. 부가의문문의 주어가 she이므로 동사는 doesn't가 되어야 한다.
 2. 부가의문문은 앞 문장의 주어가 명사인 경우, 인칭 대명사로 바꾸어 주어야 한다. 그러므로 Jason을 he로 바꾸어야 한다.
 3. 문맥상 명사 writer를 수식하는 형용사 German이 와야 한다.
 4. Both는 '둘 다'라는 의미로 동사 is를 are로 바꾸어야 한다.
 5. '가장 ~한 ...중의 하나'는 <one of the + 최상급 + 복수 명사>로 leader를 복수형인 leaders로 고쳐야 한다.

» Making Sentence

- A** 1. 음식이 동화에서 인물들에게 항상 좋은 것은 아니다.
 2. 이것은 미국역사에서 가장 중요한 책들 중 하나이다.
 3. 이 두 방법 모두 당신을 속이기 위한 기발한 속임수입니다.
 4. 모든 경우에, 풀이 선택한 나라가 경기에서 이겼다.
 5. 이 이야기는 아이의 눈을 통해 사회문제에 대해 이야기하기 때문에 인기가 있다.

CHAPTER 4

Social Studies

Unit 1. Volunteer

Vocabulary Preview

p.71

- A** 1. cheap 2. storm 3. volunteer
4. lesson 5. community 6. important
7. unfair 8. destroy 9. habitat
10. across
- B** 1. d 2. e 3. a 4. c 5. b

어휘

volunteer 자원봉사자, 봉사하다
important 중요한
lesson 교훈
habitat 거주지
storm 폭풍, 폭풍우
build 짓다
humanity 인류, 인간
own 자신의, 소유하다

community 지역사회
unfair 불공평한
destroy 파괴하다
cheap 싼
across ~전체에 걸쳐
educate 교육하다, 가르치다
free 자유로운

Reading 1

p.72

1. ① 2. ④ 3. ② 4. ①

Visualize the Text

- (1) community (2) after
(3) Saturdays (4) education

본문해석

미국에 있는 대부분의 고등학교와 중학교에서는 그들의 학생들에게 자원봉사 활동을 시킨다. 학생들은 자신들의 지역사회를 돕기 위한 어떤 일을 해야만 한다. 그들은 공원을 청소할 수도 있고 혹은 나이 드신 분들을 도울 수도 있다. 그들은 일의 대가로 돈을 받지 않는다. 많은 학생들은 자원봉사 활동을 좋아하지 않는다. 그들은 매주 토

요일이나 방과 후에 자원봉사 활동을 해야만 한다. 그들은 이것이 불공평하다고 생각한다. 그러나 자원봉사 활동은 매우 중요한 수 업이다. 그것은 학생들이 좋은 사람이 될 수 있도록 가르친다. 그것은 또한 그들의 사회를 더 살기 좋은 공간으로 만든다. 자원봉 사 활동은 미국의 교육에 있어서 중요한 부분이다.

문제해설

1 위 글의 주제로 가장 알맞은 것은?

- ① 자원봉사 활동은 교육의 중요한 부분이다.
② 많은 학생들이 일을 하고 돈을 받지 못한다.
③ 모든 학교는 학생들에게 자원봉사 활동을 시켜야 한다.
④ 대부분의 자원봉사 활동은 학생들에게 도움이 되지 않는다.
위 글은 자원봉사활동이 학생들에게 좋은 사람이 되도록 가르치고 사회를 더 살기 좋은 공간으로 만들게 하는 교육의 중 요한 부분이라는 것을 말하고 있다.

2 학생들이 봉사활동을 싫어하는 이유로 가장 알맞은 것은?

- ① 일이 힘들어서 ② 노인들을 싫어해서
③ 공부에 방해가 되서 ④ 토요일에 해야 해서
많은 학생들이 봉사활동을 좋아하지 않는데, 그 이유는 방과 후나 토요일에 해야 하기 때문이다.

3 위 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 미국에서는 대부분의 학생들이 봉사활동을 한다.
② 학생들은 봉사활동의 대가로 많은 돈을 받는다.
③ 학생들은 봉사활동으로 지역사회를 돕는 일을 한다.
④ 봉사활동으로 공원을 청소하기도 한다.
봉사활동의 대가로 돈을 받지 않는다.

4 위 글의 this에 해당하는 내용으로 가장 알맞은 것은?

- ① 토요일에 봉사활동을 해야 하는 것
② 학생들이 지역사회를 돕는 것
③ 봉사활동을 하고 돈을 받지 못하는 것
④ 봉사활동은 중요한 교훈을 준다는 것
this는 바로 앞 문장에 나온 학생들이 방과 후나 토요일에 봉 사활동을 해야 한다는 것을 가리킨다.

구문해설

2행

The students **have to** do some work **to help** their community.

- have to : ~해야만 한다
- to help는 '~을 돕기 위해'의 의미로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사구임.

7행 It teaches the students to be good people.

- teach + 목적어(사람) + 목적보어(to부정사) : ~가 ...하도록 가르치다

7행 It also makes their community a better place to live in.

- make + 목적어 + 목적보어 : ~을 ...로[하게] 만듦
- to live in은 앞에 나온 a better place를 꾸며주는 형용사적 용법의 to부정사구이며, live in은 <동사 + 전치사>로 이루어진 동사구로 in을 빠뜨리지 않도록 주의해야 함.

Reading 2

p.74

1. ④ 2. ③ 3. ③ 4. ①

Summarize the Text

- (1) Habitat for Humanity
- (2) who do not have them
- (3) built more than 500,000 houses
- (4) money from many sources

본문해석

전 세계적으로, 많은 사람들은 집이 없다. 그들은 대개 가난한 사람들이다. 그들은 집을 살만한 충분한 돈을 갖고 있지 않다. 때때로, 집이 있었지만 폭풍이나 화재 같은 것으로 파괴되었다. 이런 사람들에게 삶이란 매우 고단한 것이다.

한 단체가 이런 사람들을 돕고 싶어한다. '사랑의 집짓기'는 자원봉사 단체이다. 그들은 전세계의 사람들을 위해 집을 짓는다. 사랑의 집 짓기는 1976년에 시작했다. 1976년부터 그들은 500,000채 이상의 집을 전 세계에 지었다. 사랑의 집 짓기는 여러 곳으로부터 지원금을 받는다. 많은 나라들이 그들에게 기부금을 내고, 많은 부유한 사람들도 그렇게 한다.

사랑의 집 짓기가 어떤 사람을 위해 집을 지을 때, 그 사람은 자신의 집을 짓는 것을 도와야 한다. 또한 그 집은 무료가 아니지만 다른 집들에 비해 훨씬 저렴하다. 사랑의 집 짓기는 집 소유주로부터 받은 돈을 더 많은 집을 짓는 데 사용한다.

문제해설

1 위 글의 제목으로 가장 알맞은 것은?

- ① 삶과 집 ② 싼 집을 짓는 방법
- ③ 봉사단체 만들기 ④ 더 좋은 세상 짓기

위 글은 전 세계적으로 가난한 사람들에게 집을 지어주는 자원봉사단체인 'Habitat for Humanity'에 대한 글이다.

2 'Habitat for Humanity'의 목적은 무엇인가?

- ① 집을 지어 돈을 많이 버는 것
- ② 재해에 대비하여 튼튼한 집을 짓는 것
- ③ 집이 없는 사람들을 도와 주는 것
- ④ 여러 나라에 집을 짓는 것

'Habitat for Humanity'의 목적은 집을 살만한 돈이 없거나 재해로 집을 잃은 사람들을 도와 주는 것이다.

3 'Habitat for Humanity'에 대한 설명으로 틀린 것은?

- ① 자원봉사 단체이다.
- ② 1976년에 시작했다.
- ③ 은행에서 지원금을 받는다.
- ④ 전 세계적으로 500,000채 이상의 집을 지었다.

'Habitat for Humanity'은 여러 곳으로부터 지원금을 받는데, 많은 나라들과 부유한 사람들이 기부금을 낸다.

4 위 글의 free와 의미가 가장 비슷한 것은?

- ① 무료의 ② 자유로운 ③ 비어있는 ④ 사용하지 않은
- 여기서 free는 '무료의, 무보수의'라는 의미로 'unpaid'와 의미가 가장 유사하다.

구문해설

3행 They do not have enough money to buy a house.

- enough + 명사 + to-v : ~하기에 충분한

12행 Many countries give money to them, and so do many rich people.

- 앞에서 한 말에 대해 '~도 또한 그렇다'라는 의미로 <so + 동사 + 주어>가 쓰임. 앞이 be동사이면 <be동사 + 주어>, 앞이 일반동사이면 <do[does, did] + 주어>임.

15행 Also, the house is not free, but it is much cheaper than other houses.

- much, still, even, far 등이 비교급 앞에 오면 '훨씬 더 ~한'이라는 의미로 쓰임.

Unit 2. Capital City

Vocabulary Preview

p.77

- A** 1. special 2. burn 3. capital
4. visit 5. fight 6. imagine
7. rest 8. president 9. against
10. government

- B** 1. a 2. d 3. c 4. b 5. e

어휘

government 정부

visit 방문하다

special 특별한

fight 싸우다

burn 태우다

usually 보통, 대개

finally 마침내

finish 마치다, 끝내다

capital 수도

rest (어떤 것의) 나머지

imagine 상상하다

president 대통령

against ~에 맞서

probably 아마

nation 국가

Reading 1

p.78

1. ④ 2. ④ 3. ③ 4. ①

Visualize the Text

- (1) government (2) biggest
(3) Visitors (4) country (5) beautiful

본문해석

모든 국가는 수도가 있다. 러시아는 수도가 모스크바이다. 프랑스는 파리이다. 사우디 아라비아에서는 리야드이다. 수도가 항상 그 나라에서 가장 큰 도시는 아니지만, 일반적으로 가장 중요한 도시이다. 그 이유는 (그 나라의) 정부가 수도에 있기 때문이다. 사람들이 다른 나라들을 방문할 때, 그들은 보통 수도에 간다. 수도는 그들에게 그 나라의 나머지 부분(지역)에 대한 느낌을 준다. 어떤 나라에 멋진 수도가 있다고 상상해보라. 그러면, 방문객들은 아마도 그 나라를 좋아하게 될 것이다. 그래서, 대부분의 국가들은 그들의 수도가 굉장히 아름다워 보이길 바란다. 파리에서는 아름다운 건물과 예술을 볼 수 있다. 도쿄의 전역에서는 훌륭한 공원을 찾을 수 있다. 모든 수도는 즐길 수 있는 특별한 무언가를 가지고 있다.

문제해설

1 수도에 대한 설명으로 맞는 것은?

- ① 그 나라에서 가장 큰 도시
② 그 나라에서 가장 유명한 도시
③ 그 나라에서 가장 아름다운 도시
④ 그 나라의 정부가 있는 도시

수도는 그 나라의 정부가 있는 도시이며 그래서 가장 중요하기도 하다.

2 대부분의 국가들이 수도를 아름답게 하려는 이유로 가장 알맞은 것은?

- ① 중요한 정부기관이 있기 때문에
② 공원과 예술시설이 많이 있기 때문에
③ 수도에 사람들이 가장 많이 살기 때문에
④ 방문객들에게 그 나라 전체의 인상을 줄 수 있기 때문에
사람들이 다른 나라를 방문할 때, 보통 수도에 가며 수도는 방문객들에게 그 나라의 나머지 지역에 대한 느낌을 줄 수 있다. 그래서 대부분의 국가들이 수도를 아름답게 보이려고 한다.

3 위 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 모든 국가에는 수도가 있다.
② 리야드는 사우디 아라비아의 수도이다.
③ 수도는 항상 그 나라에서 가장 큰 도시이다.
④ 사람들이 다른 나라를 방문할 때 보통 수도에 간다.
수도가 항상 그 나라에서 가장 큰 도시는 아니다.

4 위 글의 them이 가리키는 것은?

- ① 사람들 ② 수도들 ③ 국가들 ④ 정부들
them은 문맥상 바로 앞 문장에 나온 사람들(people)을 가리키는 것이다.

구문해설

1행 Every country has a capital city.

- Every + 단수 명사 + 단수 동사 : 모든, 모두의

10행 So, most countries want their capital to be very beautiful.

목적어 목적보어

- want + 목적어 + 목적보어(to부정사) : ~가 ...하기를 원하다

12행 Every capital has something special to enjoy.

- -thing으로 끝나는 말은 형용사가 뒤에서 꾸며줌
• to enjoy는 앞에 나온 something special을 꾸며주는 형용사적 용법의 to부정사구임.

Reading 2

p.80

1. ④ 2. ② 3. ③ 4. ④

Summarize the Text

- (1) the capital of the United States
(2) chosen by America's first president
(3) all states satisfied
(4) burned the capital city
(5) rebuilt the capital

본문해석

미국의 수도는 워싱턴 D.C.이다. 그러나 당신은 그게 항상 사실은 아니었다는 것을 알고 있는가? 최초의 수도는 필라델피아였다. 필라델피아는 워싱턴에서 약 100마일 정도 북쪽에 위치하고 있다. 그러나 많은 미국인들은 이를 좋아하지 않았다. 모든 주들은 수도를 갖고 싶어했다. 새로운 국가로서, 미국은 모든 주들을 만족시킬 수 있는 방법이 필요했다. 1789년에, 미국의 초대 대통령인 조지 워싱턴은 새로운 수도를 선택했다. 워싱턴 D.C.는 어느 주에도 속하지 않았었다. 이런 식으로 어떤 주도 다른 주보다 특별해지지 않을 수 있었다.

새로운 수도를 건설하는 데는 여러 해가 걸렸다. 1800년에, 작업자들은 마침내 (수도건설을) 마쳤다. (미국)정부는 필라델피아에서 워싱턴 D.C.로 옮겨왔다. 미국인들은 그들의 새 수도에 매우 만족해 했다. 1812년, 미국은 영국에 대항하여 또 하나의 전쟁을 치렀고, 영국인들은 새로운 수도를 불태웠다. 많은 고된 작업 후에, 미국인들은 그 수도를 다시 건설했다.

문제해설

1 위 글의 중심소재로 가장 알맞은 것은?

- ① 미국의 역사 ② 미국의 독립
③ 미국과 영국의 전쟁 ④ 미국 수도의 역사

미국 최초의 수도인 필라델피아에서 지금의 수도인 워싱턴 D.C.로 옮겨오게 된 이유와 새로운 수도 건설 등 미국 수도의 역사에 대해 설명하고 있다.

2 미국의 최초의 수도는 어디인가?

- ① 워싱턴 D.C. ② 필라델피아
③ 뉴욕 ④ 보스턴

미국 최초의 수도는 필라델피아였다.

3 미국은 왜 새로운 수도를 건설했는가?

- ① 영국이 수도를 불태웠기 때문에
② 수도로 더 큰 도시를 원했기 때문에
③ 모든 주를 만족시키는 장소를 원했기 때문에
④ 수도가 너무 북쪽에 있었기 때문에
모든 주들이 수도를 갖고 싶어했고, 미국은 모든 주들을 만족시킬 수 있는 방법이 필요했다.

4 위 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 워싱턴 D.C.는 어느 주에도 속하지 않았다.
② 미국인들은 그들의 새 수도에 만족했다.
③ 1812년 미국은 영국과 또 전쟁을 했다.
④ 새로운 수도가 선택된 후 바로 정부를 옮겨왔다.
새로운 수도를 건설하기 까지 여러 해가 걸린 후에 정부를 필라델피아에서 워싱턴 D.C.로 옮겨왔다.

구문해설

2행 But did you know that this was **not always** true?

- not always : 반드시[항상] ~한 것은 아니다

8행 As a new nation, the United States needed a way **to make all the states happy**.

- as : ~로서
• to make 이하는 앞에 있는 a way를 꾸며주는 형용사적 용법의 to부정사구임.
• make + 목적어 + 목적보어 : ~을 ...로[하게] 만듦

12행 It took years to build the new capital.

- It takes + (사람) + 시간 + to-v : (누가) ~하는 데 ...의 시간이 듦

Unit 3. Ice Age

Vocabulary Preview

p.83

- A 1. age 2. alone 3. weigh
4. giant 5. cave 6. northern
7. cold 8. weather 9. warm
10. peace
B 1. b 2. a 3. d 4. c 5. e

❄ 어휘

northern 북쪽에 위치한, 북부의	cold 추운
weather 날씨	age 시대, 시기, 나이
cave 동굴	weigh 무게가 ~나감
alone 혼자	warm 따뜻한
giant 거대한, 거인	peace 평화
cross 건너다	last 마지막의
place 장소	terrible 끔찍한, 심한
need (~을) 필요로 하다	

Reading 1

p.84

1. ③ 2. ④ 3. ② 4. ①

Visualize the Text

- (1) ice (2) people (3) bridge
(4) south (5) people

본문해석

17,000년 전에, 전 세계는 매우 차가운 장소였다. 그것이 마지막 빙하기였다. 빙하기는 기후가 매우 차가웠던 시기를 말한다. 캐나다의 대부분의 지역과 다른 북쪽 지역의 나라들은 거의 대부분 얼음으로 뒤덮여 있었다. 그 시기는 인류와 동물들 모두에게 매우 어려운 시기였다. 충분한 음식물이 없었기 때문이다.

빙하기 전에는, 북미대륙이나 남미대륙에 인류가 살지 않았다. 그러나 빙하기 도중에, 러시아로부터 알래스카까지 이어지는 빙하로 연결된 다리가 있었다. 인류는 이 빙하다리를 건넜다. 그들은 남쪽으로 이동해 북미대륙과 남미대륙으로 들어왔다. 빙하기가 끝날 무렵엔, 북미와 남미 대륙의 모든 지역에 인류가 있었다.

문제해설

- 1 'Ice Age'에 대한 설명으로 맞는 것은?
① 얼음으로 만들어진 다리
② 눈이 많이 오는 시기
③ 전 세계의 기후가 차가웠던 시기
④ 세계에서 가장 추운 장소
'ice age'는 전 세계의 기후가 매우 차가웠던 빙하시대를 가리키는 말이다.
- 2 'Ice Age'에 사람들이 힘들었던 가장 큰 이유는?
① 밖으로 나갈 수가 없어서 ② 위험한 동물들 때문에
③ 추운 날씨를 싫어해서 ④ 충분한 음식물이 없어서
빙하시대에는 충분한 음식이 없었기 때문에 사람과 동물들

모두에게 어려운 시기였다.

- 3 사람들은 언제 러시아에서 북미와 남미대륙으로 이동해 들어왔는가?

- ① 마지막 빙하기 이전
② 마지막 빙하기 동안
③ 마지막 빙하기가 막 끝난 후
④ 마지막 빙하기가 지나고 오랜 후

빙하기 동안 러시아에서 알래스카로 이어지는 빙하다리가 생겼고, 이 다리를 통해 사람들은 북미와 남미 대륙으로 이동해 왔다.

- 4 위 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 빙하기 이전에도 북미대륙에 사람이 살고 있었다.
② 빙하기가 끝날 무렵에는 북미와 남미대륙 모두에 사람이 살았다.
③ 사람들은 빙하다리를 통해 러시아에서 알래스카로 이동할 수 있었다.
④ 빙하기에 캐나다의 대부분 지역은 얼음으로 뒤덮여 있었다. 빙하기 이전에는 북미와 남미대륙에 사람이 살지 않았다.

구문해설

- 3행 It was a very hard time for **both people and animals**.

• both A and B : A와 B 둘 다

- 4행 **There was not** a lot of food.

• There + be동사+ not + 주어 : ~이 없다

- 7행 **At the end of** the ice age, there were people in all parts of North and South America.

• At the end of ~ : ~의 말에, ~가 끝날 무렵

Reading 2

p.86

1. ① 2. ④ 3. ③ 4. ④

Summarize the Text

- (1) fought bears for caves
(2) needed for shelter
(3) bigger than today
(4) in fights with the bears
(5) the Earth got warmer

본문해석

마지막 빙하기 시대에, 지독한 전쟁이 있었다. 그것은 사람들 사이에 일어난 전쟁이 아니었다. 바로 사람들과 곰들 사이에 벌어진 전쟁이었다. 인류와 곰들 모두에게 동굴이 필요했다. 인류는 아직 집을 지어 살지 않았었다. 그들은 추운 밤을 대비할 동굴이 필요했고, 곰들 또한 동굴을 필요로 했다.

빙하기 시대의 곰들은 오늘날의 곰들보다 훨씬 덩치가 컸다. 그들은 20피트의 키에, 2,000파운드를 넘는 몸무게를 지닌 종류도 있었다. 그것들은 또한 5~6마리씩 무리를 지어 살고 있었다. 오늘날 곰들은 단독으로 살아간다. 곰을 죽이는 것은 인류에게 어려운 일이었다. 많은 사람들이 곰과 싸우다 죽었다.

그러나 결국에는, 인류가 이 곰과의 전쟁에서 이겼다. 지구가 점차 따뜻해졌기 때문이다. 거대한 곰들은 따뜻한 기후 속에서는 살아갈 수가 없었다. 빙하기가 끝날 무렵, 모든 동굴에 살던 거대한 곰들은 죽었고, 인류는 평화롭게 살 수 있었다.

문제해설

1 위 글의 제목으로 가장 알맞은 것은?

- ① 동굴을 위한 전쟁
- ② 세계에서 가장 큰 곰
- ③ 지구의 변화
- ④ 마지막 빙하기

위 글은 마지막 빙하기 시대에 동굴을 두고 인류와 곰 사이의 전쟁에 대해 쓴 글이다.

2 마지막 빙하기 시대에 인간과 곰이 싸운 가장 큰 이유는 무엇인가?

- ① 먹을 음식 때문에 ② 마실 물 때문에
- ③ 곰의 털 때문에 ④ 살 공간 때문에

마지막 빙하기 시대에 인류는 아직 집을 지어 살지 않았고, 인류와 곰 모두 추운 밤을 대비할 동굴이 필요했기 때문에 싸워야만 했다.

3 빙하기 시대의 곰에 대한 설명으로 틀린 것은?

- ① 오늘 날의 곰보다 훨씬 컸다.
- ② 빙하기가 끝날 무렵 거의 죽었다.
- ③ 한 마리씩 단독으로 살아갔다.
- ④ 키가 20피트 정도 되었다.

두 번째 단락에 빙하기 시대의 거대 곰들은 5~6마리씩 무리를 지어 살았다고 나와있다.

4 위 글의 내용으로 추론할 수 있는 것은?

- ① 빙하기시대에 동굴은 없었다.
- ② 사람들이 거대한 곰을 모두 죽였다.

③ 곰들 때문에 사람들은 살던 집을 떠나야만 했다.

④ 빙하기 시대의 곰들은 기후가 변하면서 멸종했다.

지구가 점점 따뜻해져서 인류가 곰과의 싸움에서 이겼다는 내용과 거대한 곰들은 따뜻한 기후에서 살아갈 수 없었다는 내용을 통해 기후가 변하면서 곰들이 멸종했음을 알 수 있다.

구문해설

3행 It was a war **between** people **and** bears.

- between A and B : A와 B 사이에

8행 The bears of the ice age were **much bigger** **than any bear** today.

- much는 비교급을 강조하여 '훨씬 더 ~한'의 의미임.
- 비교급 + than + any (other) + 단수명사 : 다른 어떤 ~보다도 더 ...한

10행 **Killing the bears** was hard for the humans.

주어 동사

- Killing the bears는 동명사구로 주어 역할을 함.

Unit 4. Archeology

Vocabulary Preview

p.89

- | | | | |
|----------|------------|------------|----------------------|
| A | 1. huge | 2. temple | 3. century |
| | 4. ancient | 5. famous | 6. mystery |
| | 7. region | 8. emperor | 9. island |
| | 10. face | | |
| B | 1. a | 2. c | 3. d 4. b 5. e |

어휘

century 세기, 100년

region 지역, 지방

emperor 황제

huge 거대한

face ~을 향하다

attack 공격하다

amazingly 놀랍게도

heavy 무거운

ancient 고대의

famous 유명한

island 섬

mystery 수수께끼, 미스터리

temple 사원

warrior 전사

tear 부수다, 허물다

Reading 1

p.90

1. ① 2. ④ 3. ③ 4. ③

Visualize the Text

- (1) Peru (2) Mexico (3) city
(4) warriors (5) Spanish (6) Spanish

본문해석

아즈텍족과 잉카족은 고대의 종족들이었다. 그들은 거의 같은 시기(14~16세기)에 살았지만, 다른 지역에서 살았다. 아즈텍족은 멕시코 남부에 살았고, 잉카족은 페루에 살았다. 잉카족은 그들의 도시인 마추픽추로 잘 알려져 있다. 그곳은 안데스 산맥에 있었다. 그곳은 산속의 고지대이기 때문에 그곳에 올라가는 것은 매우 힘들다. 잉카족의 적들은 거기에서 그들을 공격할 수 없었다. 잉카족은 매우 강했고, 황제도 있었다. 1532년에 스페인 전사인 프란시스코 피사로가 잉카족을 공격해서 그들을 죽였다.

아즈텍 또한 대단한 제국이었다. 그들의 건물과 사원들은 피라미드처럼 생겼다. 수도는 테노치티틀란이었다. 아즈텍족은 뛰어난 전사들로 유명했다. 스페인 전사인 에르난 코르테스가 1519년에 아즈텍을 공격했다. 그는 많은 아즈텍족 사람들을 죽였다. 오늘날도 당신은 여전히 이 제국의 엄청난 건물과 사원들을 방문 할 수 있다.

문제해설

- 1 위 글은 무엇에 관한 내용인가?
① 아즈텍족과 잉카족 ② 고대인들의 생활방식
③ 스페인 전사들 ④ 마추픽추의 미스테리
위 글은 같은 시기에 살았던 고대의 두 종족인 아즈텍족과 잉카족에 관한 내용이다.
- 2 위 글의 내용과 일치하지 않는 것은?
① 마추픽추는 안데스 산맥에 있다.
② 잉카족에는 황제가 있었다.
③ 아즈텍족은 뛰어난 전사들로 유명하다.
④ 오늘날 아즈텍족의 건물은 남아 있지 않다.
마지막 문장에 오늘날도 여전히 아즈텍족의 건물과 사원들을 방문할 수 있다고 나와있다.
- 3 위 글의 regions와 의미가 가장 비슷한 것은?
① 도시들 ② 이웃들 ③ 지역들 ④ 마을들
region은 '지역'이라는 의미이므로 ③번 areas와 의미가 가장 비슷하다.

- 4 위 글의 밑줄 친 It이 가리키는 말로 가장 알맞은 것은?

- ① 아즈텍족 ② 잉카족 ③ 마추픽추 ④ 안데스 산맥

It은 바로 앞 문장에 나온 마추픽추(Machu Picchu)를 가리킨다.

구문해설

6행 The Incas **are famous for** their city, Machu Picchu.

- be famous for : ~로 유명하다

7행 **Getting up there** is very difficult because it is

주어 동사

high in the mountains.

- Getting up there는 동명사구로 주어 역할을 함.

11행 Their buildings and temples **look like** pyramids.

- look like : ~처럼 보인다

Reading 2

p.92

1. ② 2. ④ 3. ① 4. ③

Summarize the Text

- (1) huge stone heads
(2) they are big and heavy
(3) how they were built
(4) tore them all down

본문해석

거의 모든 사람이 피라미드와 스�핑크스에 관해서 알고 있다. 하지만 이스터섬의 모아이에 관해서 아는 사람은 많지 않다. 모아이는 거대 석상들이다. 그것들은 이스터섬의 사방에 있으며, 바다를 향하고 있다. 모아이는 수수께끼이다. 우리는 그것들에 관해서 거의 아는 것이 없다.

이스터섬은 태평양의 조그만 섬이다. 가장 가까운 육지는 2,000마일 떨어져 있다. 모아이를 만든 사람들은 이스터섬에 어떻게 갔을까? 모아이 한 개를 만들기 위해서는 아마도 1년 이상 걸렸을 것이다. 그것들 각각의 머리가 매우 크고 무겁기 때문이다. 놀랍게도, 이러한 석상이 500개도 넘게 있다. 이스터섬의 사람들은 어떻게 이런 거대한 석상들을 그렇게나 많이 만들 수 있었을까? 과학자들은 알고 싶어한다. 하지만 또 다른 중요한 의문점이 있

다. 그들은 모아이를 만든 후에 그것을 모두 허물어 버렸다. 그들은 왜 그랬을까?

문제해설

- 1 위 글의 제목으로 가장 알맞은 것은?
 ① 세계의 미스터리 ② 모아이 석상의 미스터리
 ③ 세계에서 가장 큰 석상 ④ 피라미드와 스피нк스
 위 글은 이스터섬의 모아이 석상에 대한 미스터리해에 대해 이야기하고 있다.
- 2 'Moai'에 대한 설명으로 가장 알맞은 것은?
 ① 태평양에 있는 작은 섬 ② 이스터섬에 살던 사람들
 ③ 피라미드의 종류 ④ 거대한 석상들
 Moai는 이스터섬에 있는 거대한 석상을 말한다.
- 3 위 글의 내용과 일치하지 않는 것은?
 ① Moai에 대해 많은 것이 알려져 있다.
 ② Moai를 만드는 데 오랜 시간이 걸렸다.
 ③ 이스터섬에는 Moai가 500개 이상있다.
 ④ Moai는 바다를 향하고 있다.
 Moai에 대한 것은 많이 알려져 있지 않고 여전히 미스터리다.
- 4 이스터섬의 사람들은 Moai를 만든 후에 어떻게 했는가?
 ① 거기에서 살았다. ② 파티를 했다.
 ③ 그것을 허물어 버렸다. ④ 섬을 떠났다.
 위 글 마지막에서 사람들이 Moai를 만든 후 모두 허물어버렸고 그것 역시 중요한 의문점이라고 했다.

구문해설

- 3행 But **not many** people know about the Moai on Easter Island.
 • not many : 많지 않은
- 8행 We know **almost nothing** about them.
 • almost nothing : 거의 ~않다
- 11행 **This is because** each head is very big and heavy.
 • This is ~ : 이것은 바로 ~이기 때문이다
- 14행 After they built the Moai, the people of Easter Island **tore them all down**.
 • tear down : (건물 등을) 허물다, 부수다
 • 동사 + 부사로 된 동사구의 목적어가 대명사이면 부사는 목적어 뒤에 옴.

Review Test

p.94

Vocabulary

- A 1. owner 2. faces 3. unfair
 4. cross 5. destroyed
- B 1. ① 2. ② 3. ①
- C 1. volunteer 2. mystery 3. capital
 4. cave 5. ancient

English Usage

- A 1. and 2. for 3. like
 4. to go 5. sweeter
- B 1. wear → wears
 2. don't know → know
 3. goes usually → usually goes
 4. money enough → enough money
 5. special something → something special

Making Sentence

- A 1. much cheaper than other houses
 2. the students to be good people
 3. not always the biggest city
 4. a time of very cold weather
 5. Getting up there is very difficult

문제해설

Vocabulary

- A 1. 이 파란 차의 주인은 누구입니까?
 2. 우리 집은 남쪽을 향하고 있다.
 3. 나는 불공평한 대우에 화가 났다.
 4. 길을 건널 때 조심해라.
 5. 지난 밤 토네이도가 그녀의 집을 부수었다.
- B 1. 나는 아마 뉴욕에서 3~4일 정도 머물 것이다.
 ① 아마 ② 대부분 ③ 다르게 ④ 정확히
 2. 그녀에게 읽는 법을 가르치는 것은 쉽지 않았다.
 ① 즐겁게 하다 ② 가르치다 ③ 숙달하다 ④ 공부하다
 3. 그의 영화에서 외계인들이 종종 지구를 공격한다.
 ① 공격하다 ② 방어하다 ③ 영향을 미치다 ④ 공부하다

- C** 1. volunteer는 '돈을 받지 않고 일을 하는 사람'의 의미이다.
 2. mystery는 '설명하거나 이해하기 힘든 무언가'의 의미이다.
 3. capital은 '그 나라의 정부가 있는 중요한 도시'의 의미이다.
 4. cave는 '언덕이나 땅에 나 있는 큰 굴'의 의미이다.
 5. ancient는 '아주 오래된, 아주 오랫동안 존재해왔던'의 의미이다.

» English Usage

- A** 1. both A and B : A와 B 둘 다
 2. be famous for : ~로 유명하다
 3. look like : ~처럼 보인다
 4. It takes + (사람) + 시간 + to-v : (누가) ~하는데 ...의 시간이 들다
 5. 비교급 + than + any (other) + 단수명사 : 다른 어떤 ~보다도 더 ...한
- B** 1. Every 다음에는 단수동사가 나와야 하므로, wear를 wears로 고쳐야 한다.
 2. Not many 자체에 '많지 않은'의 부정의 의미가 있으므로 don't know를 know로 고쳐야 한다.
 3. usually와 같은 빈도부사는 일반동사 앞에 오므로 usually goes로 고쳐야 한다.
 4. '~하기에 충분한'을 의미하는 (enough + 명사 + to-v) 구문이므로 money enough를 enough money로 고쳐야 한다.
 5. -thing으로 끝나는 말은 형용사가 뒤에서 꾸며주므로, special something을 something special로 고쳐야 한다.

» Making Sentence

- A** 1. 그 집은 무료가 아니지만, 다른 집들에 비해 훨씬 저렴하다.
 2. 그것은 학생들이 좋은 사람이 될 수 있도록 가르친다.
 3. 수도가 항상 그 나라에서 가장 큰 도시인 것은 아니다.
 4. 빙하기는 기후가 매우 차가웠던 시기이다.
 5. 그곳은 산속의 고지대이기 때문에 그곳에 올라가는 것은 매우 힘들다.

CHAPTER 5

Science

Unit 1. Science Knowledge

Vocabulary Preview

p.99

- | | | | |
|----------|-------------|------------|----------|
| A | 1. stand | 2. thin | 3. less |
| | 4. wonder | 5. feather | 6. cover |
| | 7. swamp | 8. desert | 9. space |
| | 10. clothes | | |
| B | 1. b | 2. d | 3. a |
| | | | 4. e |
| | | | 5. c |

❗ 어휘

feather 깃털

swamp 늪

thin 얇은, 가는

wonder 궁금해하다

clothes 옷, 의복

strange 이상한

flow 흐르다, 흘러가다

easily 쉽게

cover 덮다

stand 서 있다, 서다

desert 사막

space 공간

less 더 적은

wet 젖은

entire 전체의, 온

Reading 1

p.100

1. ④ 2. ② 3. ③ 4. ②

Visualize the Text

- (1) wet (2) heat (3) one (4) lose

본문해석

학은 한 다리로 서있는 것으로 매우 유명합니다. 그들은 왜 이렇게 할까요? 이상하게 보일지 모르지만, 그들은 몸을 따뜻하게 유지하기 위해 한 발로 섭니다. 깃털들이 추운 날씨에 학의 몸을 따뜻하게 유지하기 위해서 온 몸을 감쌉니다. 하지만 학들은 그들의 얇은 다리에는 깃털이 없습니다. 게다가 그들은 대개 호수나 늪 같은 습지에서 살고, 물은 상당히 차가워 지기도 합니다. 그것은 학의 다리에서 열을 빼앗아 갑니다. 따라서, 학은 물속에서 한 다

리로 서 있습니다. 이 방법으로 많은 열을 잃지 않습니다.

문제해설

1 위 글의 제목으로 가장 알맞은 것은?

- ① 학이 달아나지 않는 이유
- ② 학에게 가장 좋은 장소
- ③ 학의 이상한 습관
- ④ 학이 한 다리로 서 있는 이유

학이 한 다리로 서있는 이유를 설명한 글이다.

2 위 글의 내용과 일치하는 것은?

- ① 학은 다리에 깃털이 있다.
- ② 학은 호수와 늪에 산다.
- ③ 학은 물고기를 잡기 위해 한 다리로 서 있다.
- ④ 학의 깃털은 그들의 몸을 보온하지 못한다.

학은 열을 쉽게 빼앗길 수 있는 습지 근처에서 살기 때문에 한 다리로 서서 체온을 유지한다는 내용의 글이다.

3 위 글을 찾아볼 수 있는 곳으로 가장 적절한 것은?

- ① 일기 ② 광고 ③ 과학잡지 ④ 뉴스기사

이 글은 동물이나 자연과 관련된 과학 잡지에 기재될 수 있는 글이다.

4 위 글의 well-known과 의미가 가장 비슷한 것은?

- ① 잘 알려지지 않은 ② 유명한
- ③ 아름다운 ④ 재미있는

well-known은 '잘 알려진'이라는 의미로 ②번 famous와 의미가 가장 비슷하다.

구문해설

1행 Cranes are very **well-known for standing on one leg**.

- well-known for : ~으로 잘 알려진
- stand on one leg : 한 다리로 서다

3행 **Feathers cover cranes from head to toe to keep their bodies warm** in cold weather.

목적어 목적보어

- to keep은 '유지하기 위해서'의 의미로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사구임.
- keep + 목적어 + 목적보어 : ~을 ...상태로 유지하다

4행 Moreover, they usually live in wet places **like lakes and swamps**, and the water can **get** really

cold.

- like : ~같은
- get + 형용사 : (~상태가) 되다

Reading 2

p.102

- 1. ③ 2. ③ 3. ④ 4. ②

Summarize the Text

- (1) a lot of sunlight
- (2) cover their entire body
- (3) lots of clothes
- (4) between the skin and cloth

본문해석

아아: 엄마, 궁금한 것이 있어요.

엄마: 그게 무엇이니, 애야?

아아: 음... TV에서 사막 나라에 사는 사람들을 보면요, 그들은 모두 많은 옷을 입고 있어요. 하지만 사막은 정말 덥잖아요. 그들은 열을 식히기 위해 옷을 적게 입어야 하지 않나요?

엄마: 글썄, 그건 우리나라에서는 좋은 생각이겠구나. 하지만 사막에는 햇볕이 너무 많아. 그래서 사람들은 그들의 몸 전체를 가려야 하지. 그렇지 않으면 그들은 화상을 입고 쉽게 아플 수가 있어.

아아: 하지만 그 많은 옷들은 그들을 덥게 하지 않나요?

엄마: 네가 생각하는 만큼은 아니란다. 옷들은 그들의 몸을 가리고 피부와 옷 사이에 공기가 흐를 만한 공간이 있어. 이것 이 사막의 사람들을 시원하게 해 준단다.

문제해설

1 위 대화의 요지로 가장 알맞은 것은?

- ① 사막의 사람들은 물을 많이 마셔야 한다.
 - ② 사막의 사람들은 뜨거운 날씨를 즐긴다.
 - ③ 사막의 사람들은 헝클한 옷으로 열을 식힌다.
 - ④ 사막의 사람들은 햇볕으로 입은 화상 때문에 병든다.
- 위 대화에서 엄마가 어린이에게 알려주고자 하는 주요 내용은 사막에서는 헝클한 옷으로 몸의 열을 식힌다는 것이다.

2 위 대화의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 사막에서 입는 옷은 피부를 보호한다.
- ② 사막에서 입는 옷은 꼭 끼지 않는다.

③ 사막에서 입는 옷에는 구멍이 많이 나 있다.
 ④ 사막의 강한 햇빛은 사람들을 아프게 할 수 있다.
 사막의 뜨거운 햇볕을 많이 쬐면 화상을 입거나 병이 날 수 있기 때문에, 사막의 사람들은 긴 옷을 입어 피부를 보호하고, 체온을 낮게 유지한다는 내용의 대화이다.

- 3 사막에서 옷을 많이 입어도 덥지 않은 이유는 무엇인가?
 ① 시원한 소재로 옷이 만들어진다.
 ② 옷의 소재가 가볍다.
 ③ 사막에 사는 사람들은 더위에 잘 견딘다.
 ④ 피부와 옷 사이의 공간이 시원하게 해준다.
 옷을 헐렁하게 입기 때문에 피부와 옷 사이에 공기가 흐를 만한 공간이 있고 이것이 시원하게 해준다. 그래서 옷을 많이 입어도 덥지 않은 것이다.
- 4 밑줄 친 문장을 통해 추론할 수 있는 것은?
 ① 엄마와 아이는 많은 옷을 입어야 한다.
 ② 엄마와 아이는 사막에서 살지 않는다.
 ③ 엄마와 아이는 밖에서 많은 시간을 보내지 않는다.
 ④ 아이는 다른 나라를 방문하고 싶어한다.
 '글쎄, 그건 우리나라에서는 좋은 생각이겠구나' 라는 문장을 통해 엄마와 아이는 사막에 살지 않는다는 사실을 유추할 수 있다.

구문 해설

- 5행 **Shouldn't they wear less clothing to cool down?**
 • 의문사가 없는 조동사의 의문문의 구조는 <조동사 + 주어 + 동사원형 ~ ?>
 • to cool down은 '열을 식히기 위해서'의 의미로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사구임.
- 10행 **Or they will get burned and sick very easily.**
 • get burned : 화상을 입다
- 12행 **The clothes cover their bodies, and there is space[between the skin and cloth] for air to flow.**
 • between A and B : A와 B 사이에
 • for air to flow는 '공기가 흐를만한'의 의미로 앞에 나온 space를 꾸며주며, for air는 to flow의 의미상의 주어임.

Unit 2. Astronomy

Vocabulary Preview

p.105

A	1. already	2. believe	3. research
	4. dead	5. universe	6. religion
	7. punish	8. article	9. magazine
	10. Pope		
B	1. b	2. e	3. c
	4. a	5. d	

어휘

universe 우주

believe 믿다

punish 벌주다

already 이미, 벌써

dead 죽은

complete 완료하다

mean 의미하다

right 옳은, 올바른

Pope 교황

religion 종교

research 연구하다

article 기사, 글

magazine 잡지

reach ~에 이르다

project 프로젝트

Reading 1

p.106

1. ③ 2. ① 3. ② 4. ③

Visualize the Text

- (1) sun (2) Earth
 (3) moving (4) gave

본문해석

수백 년 전, 사람들은 태양이 지구 주위를 돌고 있다고 생각했습니다. 하지만 소수의 사람들은 다르게 믿었습니다. 16세기에, 코페르니쿠스는 태양이 우주의 중심이라고 생각했습니다. 그리고 그는 지구가 태양 주위를 돈다고 말했습니다. 하지만 많은 사람들은 이 발상을 좋아하지 않았습니다. 그들은 그 발상이 자신들의 종교에 반하는 것이라고 생각했습니다. 하지만 이탈리아의 과학자인 갈릴레오는 코페르니쿠스가 옳다고 믿었습니다. 갈릴레오는 지구가 움직이고 있다는 것을 증명했습니다. 그리고 그는 자신의 연구에 관한 책을 집필했습니다. 하지만 교황은 그가 연구에 관해 책을 쓴 것에 대해 벌을 내렸습니다. 교황은 갈릴레오에게 그의 여생 동안 집 밖을 떠나지 말 것을 명했습니다. 그리고 갈릴레오는 자신의 연구를 포기해야 했습니다.

니다. 하지만 오늘날, 우리는 코페르니쿠스와 갈릴레오가 옳았다는 것을 알고 있지요.

문제해설

1 위 글에 따르면, 코페르니쿠스의 믿음은 무엇이었는가?

- ① 지구는 움직이지 않는다.
- ② 태양이 지구의 주위를 돈다.
- ③ 지구가 태양 주위를 돈다.
- ④ 지구가 우주의 중심이다.

코페르니쿠스는 태양이 우주의 중심이고 지구가 태양 주위를 돈다고 생각했다.

2 사람들은 왜 코페르니쿠스의 생각을 좋아하지 않았는가?

- ① 종교에 반하는 것이었기 때문에
- ② 법을 위반하는 것이었기 때문에
- ③ 그는 과학자가 아니었기 때문에
- ④ 교황이 그를 좋아하지 않았기 때문에

당시 사람들은 코페르니쿠스의 생각을 종교에 반하는 것이라고 생각했기 때문에 좋아하지 않았다.

3 갈릴레오는 자신의 연구에 관한 책을 집필한 후 어떠한 벌을 받았는가?

- ① 여생을 감옥에서 보내야 했다.
- ② 여생 동안 집을 떠날 수 없었다.
- ③ 집을 떠나 다시는 돌아오지 못했다.
- ④ 다시는 책을 쓰거나 연구를 할 수 없었다.

글의 후반부에 교황이 갈릴레오에게 그의 여생 동안 집 밖을 떠나지 말 것을 명했다는 내용이 나온다.

4 위 글에서 언급되지 않은 것은 무엇인가?

- ① 갈릴레오는 이탈리아의 과학자였다.
- ② 코페르니쿠스는 16세기에 살았다.
- ③ 코페르니쿠스는 교황으로부터 벌을 받았다.
- ④ 갈릴레오는 코페르니쿠스의 생각에 동의했다.

갈릴레오가 교황으로부터 벌을 받은 내용은 있지만, 코페르니쿠스가 벌을 받았다는 내용은 본문에 나와 있지 않다.

구문해설

1행 Hundreds of years ago, people thought the sun **traveled around** the Earth.

• travel around : ~주위를 돌아

6행 They thought it was **against** their religion.

• against : ~에 반대하는

9행 But the Pope **punished him for** writing about his study.

• punish + 사람 + for ~ : ~에 대해 ...에게 벌을 주다

10행 And Galileo **had to give up** his work.

• have to : '~해야만 한다'의 의미로, 과거를 나타낼 때는 had to를 사용함
• give up : 포기하다

Reading 2

p.108

1. ④ 2. ② 3. ③ 4. ②

Summarize the Text

- (1) very far from Earth
- (2) they are already dead
- (3) may not be dead
- (4) for millions of years
- (5) just thousands of years

본문해석

저는 큰 과학 프로젝트를 완료하기 위해 별을 연구하고 있었어요. 저는 죽은 별들에 대해 더 알고 싶었어요. 하늘에 떠 있는 대부분의 별들이 죽었다고 들었거든요. 왜 그런지 아세요? 사람들이 말하기를 별들은 지구에서 매우 멀다고 해요. 그래서 별빛이 이곳에 도착하려면 오래 걸린대요. 별빛들이 지구에 도착할 때, 그 별들은 이미 죽은 거래요. 하지만, 과학 잡지에서 흥미로운 기사를 읽었어요. 그 기사에 따르면 어떤 별들의 빛이 지구에 도착하는 데는 단지 몇천 년이 걸린대요. (a)사실은, 별들은 수만 년을 살죠. 그렇다면 이것은 (b)우리가 별들을 볼 때 그것들이 죽지 않았을 수도 있다는 것을 의미해요.

문제해설

1 위 글의 내용과 일치하는 것은?

- ① 글쓴이는 별에 관한 기사를 썼다.
 - ② 별은 보통 몇천 년밖에 살지 못한다.
 - ③ 사람들은 지구에 가까이 있는 별들만 볼 수 있다.
 - ④ 글쓴이는 숙제를 위해 별에 대해 공부하고 있다.
- 글쓴이는 숙제를 위해 별에 대해 연구하고 있으며 최근에 별

빛이 지구에 도착하기까지 수천 년이 걸린다는 것과 별들은 수백만 년을 산다는 것 등을 알게 되었다.

2 사람들이 하늘에 떠 있는 대부분의 별들이 죽었다고 생각하는 이유는?

- ① 대부분의 별들이 수백만 년 전에 죽었기 때문에
 - ② 별빛이 지구에 도착하는 데 오랜 시간이 걸리기 때문에
 - ③ 별이 죽은 후에 내는 빛만 볼 수 있기 때문에
 - ④ 별의 빛이 이전처럼 밝지 않기 때문에
- 별빛이 지구에 도착하려면 오랜 시간이 걸리고, 그래서 별빛이 지구에 도착할 때 그 별들은 이미 죽은 것이라고 생각했다.

3 위 글의 빈칸 (a)에 들어갈 연결어로 가장 적절한 것은?

- ① 그 결과 ② 예를 들면 ③ 사실은 ④ 대신
- 별빛이 지구에 도착하기까지는 수천 년이 걸리기 때문에 별들이 이미 죽었을 것이라고 생각했지만, 별들이 수백만 년을 산다는 사실을 새롭게 알게 되었다. 따라서 빈칸에는 역접의 연결어가 들어가야 한다.

4 다음 중 빈칸 (b)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① 어떤 별들은 최근에 죽었다.
 - ② 우리가 그 별들을 볼 때 그것은 죽지 않았을 수도 있다.
 - ③ 대부분의 별들은 지구로부터 그리 멀지 않다.
 - ④ 많은 사람들은 눈으로 죽은 별들을 볼 수 없다.
- 비록 별들이 지구에 도착하기까지 수천 년이 걸려도 별들이 수백만 년을 살기 때문에, 우리가 별을 볼 때 그 별들이 아직 죽지 않았을 가능성이 높음을 알 수 있다. 따라서 조동사 may를 사용하여 '~일지도 모른다'고 표현한 문장이 가장 적절하다.

구문 해설

- 1행 I was researching stars **to complete** a big science project.
 • to complete : '완료하기 위해서'의 의미로 목적을 나타내는 to부정사임.
- 4행 People say that stars are very **far from** Earth.
 • far from ~ : ~에서 멀리(에)
- 8행 **According to** the article, **it takes** some stars' light just thousands of years **to reach Earth**!
 A 시간 to~v
 • according to + 명사 : ~에 따르면
 • It takes + (A) + 시간 + to~v [= It takes + 시간 + for 목적격 + to~v] : A가 ~하는데 ...의 시간이 들다

Unit 3. Spiders

Vocabulary Preview

p.111

- | | | | |
|----------|--------------|------------|----------------------|
| A | 1. easily | 2. stomach | 3. bite |
| | 4. deadly | 5. spot | 6. insect |
| | 7. rope | 8. climber | 9. poison |
| | 10. medicine | | |
| B | 1. a | 2. b | 3. d 4. c 5. e |

어휘

- | | |
|---------------------|---------------|
| easily 쉽게 | stomach 위 |
| deadly 치명적인 | bite 물다 |
| spot 점 | rope 밧줄 |
| insect 곤충 | climber 등산가 |
| medicine 약 | poison 독 |
| mostly 대부분 | dangerous 위험한 |
| powerful 강력한 | dislike 싫어하다 |
| helpful 도움이 되는, 유익한 | |

Reading 1

p.112

1. ③ 2. ④ 3. ③ 4. ④

Visualize the Text

- (1) Americas (2) web-making (3) females
 (4) males (5) poison

본문해석

세계에서 가장 유명한 거미는 블랙 위도우이다. 블랙 위도우는 주로 미대륙에서 산다. 블랙 위도우는 가장 큰 거미줄을 짓는 거미이다. 암컷 거미들은 약 1.5인치 정도의 크기이다. 그들은 수컷 거미들보다 훨씬 더 크고, 더 위험하다. 당신은 수컷 거미와 암컷 거미를 쉽게 구별할 수 있다. 암컷들은 배에 붉은 점을 가지고 있다. 블랙 위도우는 매우 강한 독을 가지고 있다. 그것은 방울뱀의 독보다 15배 더 치명적이다. 블랙 위도우들은 한 번 물 때마다 단지 소량의 독만을 사용하기 때문에, 물린다고 해서 사람이 죽는 경우는 거의 없다. 비록 그렇다 하더라도, 블랙 위도우로부터 한 번 물리는 것으로 당신은 매우 아플 수 있고, 병원에 가야 할 필요가 있다.

문제해설

- 1 위 글의 제목으로 가장 알맞은 것은?
 ① 거미를 조심해요!
 ② 거미줄을 제거하는 방법
 ③ 모든 거미들의 여왕
 ④ 거미의 독
 위 글은 블랙 위도우라는 거미에 대해 설명하고 있으며, 특히 수컷보다 훨씬 더 크고 위험한 암컷 거미에 대해 설명하고 있다.
- 2 블랙 위도우의 수컷과 암컷을 구별하는 방법은 무엇인가?
 ① 몸 색깔로 ② 다리 색깔로
 ③ 거미줄 모양으로 ④ 배에 있는 점으로
 첫 번째 단락 마지막 문장에 블랙 위도우 암컷에만 배에 붉은 점이 있다고 나와 있다.
- 3 다음 중 블랙위도우에 대한 설명으로 틀린 것은?
 ① 주로 미대륙에 산다.
 ② 일반 거미에 비해 크다.
 ③ 수컷이 암컷보다 훨씬 위험하다.
 ④ 물린다고 해서 사람이 죽는 경우는 없다.
 첫 번째 단락에서 암컷이 수컷보다 더 크고 더 위험하다고 했다.
- 4 위 글의 it이 가리키는 것은?
 ① 방울뱀 ② 수컷 블랙 위도우
 ③ 암컷 블랙 위도우 ④ 독
 블랙위도우의 독을 설명하는 것으로 it은 바로 앞 문장에 나온 독(poison)을 가리킨다.

구문해설

- 6행 They are **much** larger and more dangerous than the males.
 • much, still, even, far 등이 비교급 앞에 오면 '훨씬 더 ~한'이라는 의미로 쓰임.
- 7행 You can easily **tell** the female **from** the male spiders.
 • tell A from B : A와 B를 구분하다
- 10행 Because black widows only use a little poison in each bite, their bites **rarely** kill people.
 • rarely : 거의 ~하지 않는

Reading 2

p.114

1. ② 2. ④ 3. ④ 4. ③

Summarize the Text

- (1) hate spiders
- (2) really helpful
- (3) that eat our food
- (4) would be very bad
- (5) strong and light silk
- (6) make medicines

본문해석

대부분의 사람들은 거미들을 싫어한다. 사람들은 거미들이 징그럽다고 생각한다. 그러나 거미들은 사람들에게 매우 유익하다. 거미들은 곤충들을 먹는데, 많이 먹는다. 한 마리의 거미는 1년에 자신의 몸무게의 1000배가 넘는 곤충들을 먹을 수 있다. 그것은 거미가 없다면, 세계에는 훨씬 더 많은 곤충들이 있게 될 것이라는 것을 의미한다. 그 곤충들이 우리가 먹을 음식을 모두 먹어 치운다면 우리의 삶은 정말 나빠질 것이다.

거미들은 다른 방법으로도 우리를 돕는다. 거미들은 거미집을 짓기 위해 실크를 만든다. 이 실크는 매우 강하고 매우 가볍다. 우리는 그것으로부터 밧줄을 만들어낼 수 있다. 이런 밧줄은 매우 강하다. 등산가들은 종종 이것들을 이용한다. 우리는 또한 거미의 실크를 병원에서 이용한다. 거미의 독조차도 도움이 될 수 있다. 우리는 일부 약을 거미의 독에서부터 만들어낸다. 그러므로, 다음 번에 당신이 거미를 본다면, 그것을 죽이지 말아라. 그것은 우리의 최고의 도우미 중 하나인 것이다.

문제해설

- 1 위 글의 제목으로 가장 알맞은 것은?
 ① 거미는 먹는 것을 좋아해!
 ② 우리의 도우미, 거미!
 ③ 거미는 우리를 위해 실크를 만드는구나!
 ④ 거미의 독에서 얻은 약
 이 글은 대부분의 사람들이 거미를 싫어하지만 거미들은 사람들에게 매우 유익하다는 것을 예를 들어 설명하고 있다.
- 2 대부분의 사람들은 왜 거미를 싫어하는가?
 ① 독을 가지고 있어서 ② 곤충을 먹어서
 ③ 거미줄 때문에 ④ 징그럽다고 생각해서
 이 글의 처음 부분에 대부분의 사람들이 거미를 싫어하고 거

미를 징그럽다고 생각한다는 내용이 나와있다.

3 위 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 거미는 많은 곤충을 먹는다.
 - ② 거미의 실크는 등산가에게 도움이 될 수 있다.
 - ③ 거미의 실크를 병원에서 이용하기도 한다.
 - ④ 거미의 독은 사람에게 매우 위험하다.
- 거미의 독으로 일부의 약을 만들 수 있기 때문에 도움이 될 수 있다고 했다.

4 위 글의 them이 가리키는 것은?

- ① 실크 ② 거미 ③ 밧줄 ④ 등산가
- them은 문맥상 바로 앞 문장에 나온 밧줄(ropes)을 가리킨다.

구문 해설

7행 That means **without spiders, there would be far too many** insects in the world.

- Without + 명사, 주어 + would[could / should]
: ~이 없다면, ...할 것이다
- far too many : 훨씬 더 많은

12행 We can **make ropes from it**.

- make A from[out of] B : B로 A를 만들다

15행 So, the **next time you see** a spider, don't kill it.

- next time + 주어 + 동사 : 다음에 ~할 때에

Unit 4. Dinosaurs

Vocabulary Preview

p.117

- | | | | |
|----------|--------------|------------|----------------------|
| A | 1. asteroid | 2. brain | 3. happen |
| | 4. disappear | 5. find | 6. hit |
| | 7. dark | 8. problem | 9. rule |
| | 10. change | | |
| B | 1. b | 2. d | 3. c 4. a 5. e |

어휘

rule 통치하다, 지배하다
disappear 사라지다
dark 어두운

asteroid 소행성
happen 일어나다, 발생하다
hit 충돌하다

brain 뇌

find 찾다

true 사실인, (~에 대해) 적용되는

huge 거대한

different 다른

change 변화하다

problem 문제

suddenly 갑자기

constantly 끊임없이, 계속

Reading 1

p.118

- 1. ④ 2. ③ 3. ① 4. ④

Visualize the Text

- (1) asteroid (2) cloud (3) sunlight
- (4) dark (5) cold

본문해석

6,400만 년 전까지, 공룡들은 지구를 지배했다. 어떤 공룡들은 몸집은 컸지만, 오직 풀만 먹었다. 어떤 공룡들은 몸집은 작았지만, 매우 치명적인 사냥꾼이었다. 그런데, 갑자기 모든 공룡들이 죽었다. 그 일은 매우 빨리 일어났다. 100만 년이란 시간 동안에, 모든 공룡들이 다 사라졌다. 그런데 무슨 일이 있었던 것일까? 왜 그들 모두가 죽은 것일까?

오늘날 대부분의 과학자들은 거대한 소행성이 지구를 충돌했기 때문에 공룡들이 죽었다고 생각한다. 소행성은 우주로부터 온 커다란 바위(와 같은 것)이다. 이 소행성이 지구 주위에 거대한 먼지 구름을 만들었다. 이 구름이 햇빛을 차단해서, 지구는 암흑과 추위에 휩싸였다. 공룡들은 추운 기후에서는 살아갈 수 없었다. 그래서 그들은 죽게 되었다(멸종했다).

문제해설

1 위 글의 주제로 가장 알맞은 것은?

- ① 소행성의 영향 ② 공룡의 종류
- ③ 공룡이 살았던 시기 ④ 공룡의 멸종 이유

이 글은 지구를 지배했던 공룡이 소행성의 충돌로 멸종했을 것이라는 과학자들의 생각을 쓰고 있다.

2 공룡이 지구에서 사라진 시기는?

- ① 백만 년 전 ② 640만 년 전
- ③ 6,400만 년 전 ④ 1억 년 전

이 글에서 6,400만 년 까지 공룡이 지구를 지배하다가 소행성의 충돌로 멸종했다고 했으므로, 공룡이 사라진 시기는 대략 6,400만 년 전이라고 할 수 있다.

3 이 글의 내용으로 알맞지 않은 것은?

- ① 모든 공룡은 몸집이 컸다.
 - ② 어떤 공룡은 풀만 먹었다.
 - ③ 공룡들은 추운 기후에서 살 수 없었다.
 - ④ 소행성은 우주로부터 온 큰 바위 같은 것이었다.
- 어떤 공룡은 몸집은 컸지만 풀만 먹었고, 어떤 공룡은 몸집은 작지만 치명적인 사냥꾼이었다고 했으므로 모든 공룡이 몸집이 컸다는 내용은 맞지 않다.

4 이 글을 통해 무엇을 추론할 수 있는가?

- ① 햇빛이 없으면 아무 것도 살 수 없다.
- ② 소행성은 매우 위험한 것이다.
- ③ 공룡이 갑자기 사라진 이유는 알 수 없다.
- ④ 공룡은 소행성 때문에 지구에서 멸종했다.

과학자들은 지구에 충돌한 소행성으로 인해 지구가 암흑과 추위에 휩싸였고, 추운 기후에 살 수 없었던 공룡은 죽었을 것이라고 생각하므로 공룡은 소행성 때문에 멸종했을 것이라고 추론할 수 있다.

구문 해설

1행 Until 64 million years ago, dinosaurs **ruled** the earth.
 • 여기서 rule은 동사로 '통치하다, 지배하다'의 의미로 쓰임.

7행 Within a million years, every single dinosaurs disappeared.
 • Within ~ : (장소, 시간, 거리, 범위) ~이내에

Reading 2

p.120

1. ③ 2. ② 3. ② 4. ③

Summarize the Text

- (1) mammals kept living
- (2) live in colder weather
- (3) they were warm-blooded
- (4) found new ways to live
- (5) to keep looking for

본문해석

공룡들은 추운 기후에서 살 수 없었기 때문에 죽었다. 그러나 어

떤 동물들은 살아남았다. 그들은 포유류였다. 포유류들은 공룡들과는 매우 달랐다. 포유류는 온혈동물이었다. 그들의 신체는 열을 만들어 냈다. 그래서, 그들은 추운 기후 속에서 살 수 있었다. 공룡은 냉혈동물이었다. 그들의 신체는 열을 만들어 낼 수 없었다. 그래서 그들은 추운 기후에서 죽게 되었다(멸종했다).

포유류들은 다른 면에서도 (공룡들과) 달랐다. 포유류는 공룡보다 큰 뇌를 갖고 있었다. 그들은 훨씬 더 영리했다. 이것은 매우 유익한 것이었다. 공룡들은 세상과 함께 변화할 수 없었다(환경에 적응할 수 없었다). 포유류들은 영리했다. 그들은 살아갈 새로운 방법을 찾아냈다.

포유류에게 오직 한 가지의 문제점이 있었다. 냉혈동물들은 먹지 않고도 오랫동안 지낼 수 있다. 이것은 온혈동물들에게는 사실이 아니다(적용되지 않는다). 그들은 계속해서 먹을 것을 찾아야만 했다. 그래서 포유류는 공룡보다 훨씬 더 많이 옮겨 다녔다. 곧, 포유류는 온 지구상에 퍼졌다.

문제해설

1 위 글의 요지로 가장 알맞은 것은?

- ① 온혈동물이 냉혈동물 보다 더 영리하다.
- ② 냉혈동물들은 먹지 않고 오래 지낼 수 있다.
- ③ 포유류는 온혈동물이었기 때문에 살아남을 수 있었다.
- ④ 신체의 열은 모든 동물들에게 매우 중요하다.

이 글은 포유류가 공룡과는 달리 온혈동물이었기 때문에 추위에서도 견디고 환경에 적응하면서 살아남았고, 먹을 것을 찾아 다니면서 지구상에 널리 퍼지게 되었다는 것을 설명하고 있다.

2 포유류에게 있었던 문제점은 무엇이었는데?

- ① 추운 날씨에 살 수 없었다.
- ② 먹지 않고 오랫동안 지낼 수 없었다.
- ③ 공룡보다 큰 뇌를 가지고 있었다.
- ④ 공룡들의 먹이가 되었다.

온혈동물인 포유류는 냉혈동물들과는 달리 먹지 않고 오랫동안 지낼 수 없었기 때문에 계속해서 먹을 것을 찾아야만 했다.

3 위 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 포유류는 공룡보다 자주 먹어야 했다.
- ② 공룡들은 포유류보다 더 영리했다.
- ③ 포유류는 신체에서 열을 만들어 냈다.
- ④ 포유류는 공룡보다 환경에 적응을 잘했다.

포유류는 공룡보다 큰 뇌를 갖고 있었으며 공룡보다 훨씬 더 영리했다. 그러므로 공룡이 포유류보다 더 영리했다는 ②번은 내용과 일치하지 않는다.

4 위 글의 they가 가리키는 것은?

- ① 포유류 ② 그들의 몸
③ 공룡 ④ 온혈동물

공룡은 냉혈 동물이었고 그들의 신체는 열을 낼 수 없어서 추운 기후에서 죽게 되었다는 내용이므로 문맥상 they는 공룡(dinosaurs)를 가리킨다.

구문 해설

4행 Mammals were very **different from** dinosaurs.

• different from : ~와 다른

11행 They found **new ways to live**.

• to live는 new ways를 꾸며주는 형용사적 용법의 to부정사구임.

13행 Cold-blooded animals **can go** for a long time **without** eating.

• can go without ~ : ~없이 견딜 수 있다.

Review Test

p.122

Vocabulary

- A** 1. dangerous 2. reach 3. happened
4. brain 5. flow
- B** 1. ① 2. ④ 3. ①
- C** 1. wonder 2. feather 3. research
4. bite 5. deadly

English Usage

- A** 1. have to 2. for 3. and
4. from 5. Within
- B** 1. has → have
2. to → from
3. must → had to
4. as → to
5. must → have to

Making Sentence

- A** 1. not to leave his house
2. wear less clothing to cool down
3. the next time you see a spider
4. every single dinosaur disappeared
5. stars are very far from Earth

문제 해설

» Vocabulary

- A** 1. 조심해! 그 길은 위험해.
2. 책장에서 책 좀 주시겠어요? 저는 거기에 닿지 않아서요.
3. 지난 밤 그에게 무슨 일이 일어났는지 아세요?
4. 왼쪽 뇌는 몸의 오른쪽을 조정한다.
5. 이 지역의 모든 강은 태평양으로 흘러간다.

- B** 1. 그는 그 나라를 30년 동안 통치했다.
① 통치했다 ② 따랐다 ③ 허락했다 ④ 끌었다
2. 너의 충고는 나에게 매우 도움이 되었어.
① 해로운 ② 쓸모 없는 ③ 주의 깊은 ④ 유용한
3. 사실, 너의 대답이 옳고 내 것은 틀려.
① 옳은 ② 불공평한 ③ 좋은 ④ 알맞은

- C** 1. wonder는 '호기심을 가지고 무언가에 대해 궁금해하다'의 의미이다.
2. feather는 '새의 몸을 덮고 있는 가볍고 부드러운 것'의 의미이다.
3. research는 '자세하게 어떤 주제를 연구하다'의 의미이다.
4. bite는 '무언가를 자르고 부수고, 씹기 위해 이빨을 사용하다'의 의미이다.
5. deadly는 '죽게 하거나, 죽음의 원인이 되는'의 의미이다.

» English Usage

- A** 1. '~해야만 한다'는 의미를 나타낼 때 미래형은 will have to로 해야 한다.
2. well-known for : ~으로 잘 알려진
3. between A and B : A와 B 사이에
4. tell A from B : A와 B를 구분하다
5. Within ~ : (장소, 시간, 거리, 범위) ~이내에
- B** 1. do나 does로 시작하는 의문문에서 주어 다음에 동사는 원형이 나오므로 has를 have로 고쳐야 한다.

2. ' ~와 다른' 은 different from 이므로 to를 from으로 고쳐야 한다.
3. ' ~해야만 한다' 는 의미를 나타내는 must는 과거형이 없으므로, 과거를 나타낼 때는 had to를 사용하여 나타낸다.
4. ' ~에 따르면' 의 의미를 나타내기 위해서는 <according to + 명사>가 와야하므로 as를 to로 고쳐야 한다.
5. ' ~할 필요가 없다' 는 don't have to이므로 must를 have to로 고쳐야 한다.

» Making Sentence

- A** 1. 교황은 갈릴레오에게 남은 여생 동안 집 밖을 떠나지 말 것을 명했다.
2. 그들은 열을 식히기 위해서 옷을 적게 입어야 하지 않아요?
3. 그러니, 다음에 거미를 볼 때, 그것을 죽이지 말아라.
4. 백만 년 이내에, 모든 공룡들이 다 사라졌다.
5. 사람들은 별들이 지구로부터 매우 멀리 떨어져 있다고 말한다.

CHAPTER 6

Technology

Unit 1. Invention

Vocabulary Preview

p.127

- A** 1. flight 2. invent 3. repair
4. experiment 5. repeat 6. article
7. succeed 8. light bulb 9. filament
10. improve
- B** 1. c 2. a 3. d 4. b 5. e

❗ 어휘

invent 발명하다
light bulb 전구
repair 수리하다

experiment 실험을 하다, 실험
repeat 반복하다
article 기사

flight 비행
improve 개선되다
replace 교체하다
standard 표준, 기준

succeed 성공하다
last 지속되다
develop 발전하다
glow 빛나다, 타다

Reading 1

p.128

1. ③ 2. ① 3. ① 4. ④

Visualize the Text

- (1) experiments (2) failures
(3) light bulb (4) better
(5) filament (6) longer

본문해석

누가 전구를 발명했는지 알고 있나요? 맞아요, 토마스 알바 에디슨 이죠. 에디슨은 1847년에 태어났어요. 그는 실험을 통해 무언가 새로운 것을 발견하기를 좋아했습니다. 그는 전구를 만들어내기 위해 천 번이 넘는 실험을 반복했어요. 그는 많은 실패를 했죠. 하지만 그는 포기하지 않았습니니다.

에디슨은 1878년에 에디슨일렉트릭라이트를 열었습니다. 1879년에 드디어 전구를 만들어냈죠. 그는 전구 내에 탄소 필라멘트를 이용했습니다. 이 전구는 13시간 이상 탔습니다. 그의 회사에서 그를 돕던 사람들은 스위치, 퓨즈 그리고 전선과 같은 다른 발명품들을 개발하며 보냈습니다.

그 전구는 기껏해야 40시간 정도 지속되었기 때문에 사람들은 더 나은 전구를 원했습니다. 그래서 다른 필라멘트가 개발되었죠. 1910년에 윌리엄 데이비드 쿨리지의 텅스텐 필라멘트가 표준 탄소 필라멘트를 대체하게 되었습니다. 그것은 훨씬 더 오랫동안 빛을 냈죠.

문제해설

- 1** 위 글의 주제는 무엇인가?
① 에디슨의 전구회사
② 에디슨과 그의 동료
③ 에디슨의 위대한 발명
④ 에디슨의 여러 가지 발명품들
위 글은 에디슨이 처음 전구를 발명한 과정을 이야기한 글이다.
- 2** 텅스텐 필라멘트가 기존 필라멘트보다 좋은 점은 무엇이었나?
① 빛이 더 오래갔다.
② 빛이 더 밝았다.

③ 가격이 더 싼다.

④ 모양이 더 예뻐다.

사람들은 더 오래가는 전구를 원했고, 표준 탄소 필라멘트를 텅스텐 필라멘트로 교체했는데 그것은 훨씬 더 오랫동안 빛을 냈다.

3 위 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

① 텅스텐 필라멘트는 에디슨이 처음 사용했다.

② 에디슨은 회사를 차리고 난 후 전구를 발명했다.

③ 사람들은 더 오래가는 전구를 원했다.

④ 에디슨은 전구를 발명하기 위해 천 번 이상의 실험을 했다. 에디슨은 탄소 필라멘트를 사용했고 텅스텐 필라멘트로 교환한 사람은 윌리엄 데이비드 쿨리지였다.

4 위 글의 내용으로 추론할 수 있는 것은?

① 전구의 발명으로 많은 것이 달라졌다.

② 에디슨은 항상 혼자서 모든 것을 다 했다.

③ 에디슨이 만든 회사는 오래 지속되지 못했다.

④ 오늘날 전구와 에디슨이 발명한 것과는 차이가 있다.

에디슨은 전구 내에 탄소 필라멘트를 넣어 발명했고 이후 데이비드 쿨리지가 텅스텐 필라멘트로 대체하면서 더 오래가는 전구가 개발되었으므로 오늘날의 전구는 에디슨이 발명한 것과는 차이가 있음을 추론할 수 있다.

구문 해설

6행 However, he never **gave up**.

• give up : 포기하다

10행 His helpers at the light company **spent time developing** other inventions **such as** switches, fuses and wires.

• spend + 시간 + v-ing : ~하며 시간을 보내다

• such as : (예를 들어) ~와 같은

15행 In 1910, William David Coolidge **replaced** the standard carbon filament **with** a tungsten filament.

• replace A with B : A를 B로 바꾸다[대체하다, 교체하다]

Reading 2

p.130

1. ②

2. ③

3. ④

4. ③

Summarize the Text

(1) flying in the air

(2) studied hard

(3) tried new gliders

(4) for a very short time

(5) kept improving

본문해석

1800년대 후반, 어린 오빌과 윌버 라이트는 연을 가지고 놀면서 비행에 대한 꿈을 키웠다. 라이트 형제는 자전거 수리점을 열었다. 그들은 수리점에서 열심히 일하면서 지속적으로 글라이더에 대한 기사들을 읽었다.

그들은 1900년에 노스캐롤라이나주의 키티호크의 한 모래밭에서 그들의 첫번째 글라이더를 시험했다. 그들은 시험을 위해 그 곳에 캠프를 세웠다. 하지만 1901년부터 1903년까지 형제들은 키티호크와 집 사이를 오갔다. 그들의 시험 비행은 점점 더 성공에 가까워졌다. 결국 1903년 12월 17일에 라이트 형제의 첫 번째 비행이 성공을 거두었다. 오빌 라이트가 먼저 비행기에 올랐고 12초간 비행했다.

1912년에 윌버가 죽은 뒤 그들의 발명품은 계속 발전해서 일상생활의 한 부분이 되었다. 오빌은 1948년에 77세의 나이로 죽었다.

문제해설

1 위 글의 주제로 가장 알맞은 것은?

① 라이트 형제의 여행기 ② 라이트 형제의 발명

③ 라이트 형제의 기사들 ④ 라이트 형제의 자전거 수리점

위 글은 라이트 형제가 비행기를 발명하게 된 과정을 이야기하고 있다.

2 라이트 형제의 비행이 최초로 성공한 것은 언제였나?

① 1800년대 후반

② 1900년

③ 1903년

④ 1912년

위 글 두 번째 단락에 1903년 12월 17일 라이트 형제의 첫 번째 비행이 성공했다고 나와있다.

3 위 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

① 라이트 형제는 자전거 수리점에서 일했다.

② 라이트 형제는 테스트를 위해 별도의 캠프를 만들었다.

③ 최초의 비행 시간은 12초였다.

④ 두 형제 중 윌버가 오빌보다 더 오래 살았다.
마지막 단락에서 윌버는 1912년에 죽었고 오빌은 1948년에 죽었다고 했으므로 오빌이 더 오래 살았음을 알 수 있다.

4 위 글을 통해 추론할 수 있는 것은?

- ① 라이트 형제는 여행을 많이 했다.
 - ② 라이트 형제는 자전거 타는 것을 좋아했다.
 - ③ 라이트 형제는 어린 시절의 꿈을 이루었다.
 - ④ 최초의 비행기 이후 변화가 많이 없었다.
- 라이트 형제는 어린 시절 연을 가지고 놀면서 비행에 대한 꿈을 가지게 되었고, 계속 그 꿈을 이루기 위해 노력하여 마침내 비행기를 발명하게 되었다.

구문 해설

1행 In the late 1800s, young Orville and Wilbur Wright **dreamed of** air travel **as** they played with their kites.

- dream of : ~을 꿈꾸다
- as : ~하고 있을 때, ~하면서

5행 They worked hard at the shop and **kept** **reading** articles about gliders.

- keep + v-ing : 계속해서 ~하다

Unit 2. New Technology

Vocabulary Preview

p.133

- | | | | |
|----------|-------------|----------------|--------------|
| A | 1. remember | 2. useful | 3. mobile |
| | 4. future | 5. library | 6. post card |
| | 7. tiny | 8. information | 9. example |
| | 10. surgery | | |
| B | 1. b | 2. e | 3. c |
| | 4. a | 5. d | |

어휘

remember 기억하다

library 도서관

information 정보

tiny 아주 작은

surgery 수술

tap (가볍게) 톡톡 두드리다

mobile 이동하는

post card 엽서

example (설명, 증명을 위한) 예

future 미래

useful 유용한

simple 간단한

fix 고치다

amazing 놀라운

unpleasant 불쾌한

Reading 1

p.134

1. ④ 2. ③ 3. ② 4. ②

Visualize the Text

- (1) library (2) tap (3) postcards
(4) email (5) turn

본문해석

스마트폰은 당신의 생활을 많은 면에서 변화시켰다. 당신이 언제 처음 핸드폰을 구입했는지 기억하는가? 얼마나 많은 변화가 있었는지 보자.

스마트폰 이전에 당신은 보고서를 쓰기 위해서 도서관에 가야했다. 이제는 스크린을 두드리면 당신이 필요한 정보를 얻을 수 있다. 전에는 유럽 여행을 할 때 당신은 친구들에게 엽서를 보냈었다. 이제는 애플 앱에서 찍은 당신 사진을 이메일로 보낼 수 있다. 전에는 뮤직비디오를 보기 위해 TV를 켜었다. 이제는 스마트폰에서 유튜브 앱을 두드리기만 하면 당신은 그것(뮤직비디오)을 즐길 수 있다. 모든 게 놀랍다. 그렇지 않은가?

문제해설

1 위 글의 주제로 가장 알맞은 것은?

- ① 디지털 기기의 변천과정
- ② 스마트폰으로 할 수 있는 것들
- ③ 스마트폰과 컴퓨터의 차이점
- ④ 스마트폰으로 인해 달라진 생활들

위 글은 스마트폰을 사용하기 전과 사용한 후의 생활을 비교하며 달라진 점에 대해 설명하고 있다.

2 스마트폰으로 할 수 있는 일로 위 글에서 언급되지 않은 것은?

- ① 필요한 정보를 얻을 수 있다.
- ② 친구에게 사진을 보낼 수 있다.
- ③ 필요한 물건을 살 수 있다.
- ④ 뮤직 비디오를 볼 수 있다.

스마트폰으로 할 수 있는 일로 물건을 살 수 있는 것은 언급되지 않았다.

3 위 글의 내용으로 추론할 수 없는 것은?

- ① 스마트폰은 사람들의 생활방식을 바꿔놓았다.
- ② 스마트폰 없이는 아무것도 할 수 없다.

- ③ 책이 없어도 필요한 정보를 얻을 수 있다.
 ④ 당신은 유튜브 앱을 통해 음악을 들을 수 있다.
 스마트폰이 사람들의 생활을 변화시켰지만, 스마트폰 없이 아무것도 할 수 없다는 것을 추론할 만한 근거는 나와있지 않다.

4 위 글의 them이 가리키는 것은?

- ① 사진 ② 뮤직 비디오 ③ 친구 ④ 업서
 스마트폰 이전에는 TV를 켜는데, 이제는 스마트폰의 유튜브 앱을 통해 즐길 수 있다고 했으므로, them은 바로 앞 문장에 나온 music videos를 가리킨다.

구문 해설

- 1행 Do you remember **when you got** your first mobile phone?
 • 의문사절이 다른 문장의 일부로 연결되는 간접의 문문은 <의문사 + 주어 + 동사>의 어순임
- 2행 Let's **take a look at** how much things have changed.
 • take a look at : ~을 보다
- 7행 Now you can email photos of yourself **in front of** the Eiffel Tower.
 • in front of : ~의 앞에
- 8행 Now you can enjoy them **by just tapping on** the YouTube app in your smartphone.
 • by + v-ing : ~함으로써
 • tap on : ~을 가볍게 두드리다

Reading 2

p.136

1. ③ 2. ③ 3. ③ 4. ④

Summarize the Text

- (1) so small that you cannot see them
 (2) to make tiny robots
 (3) fix problems
 (4) many dangerous and unpleasant

본문해석

우리 세상에 있는 많은 것들이 점점 작아지고 있다. 컴퓨터와 휴대전화는 좋은 예들이다. 그 둘은 매년 점점 더 작아진다. 그러나

이제 어떤 것들은 정말로 조그마해지고 있다. 과학자들은 이제 나노 과학기술을 이용해 새로운 기계들을 만들 수 있다. 나노 기계들은 매우 작기 때문에, 당신은 그것을 눈으로 볼 수 없다. 지금 당장은, 과학자들이 나노 과학기술을 통해 아주 간단한 기계들만 만들 수 있을 뿐이다. 미래에, 그들은 아마 더 유용한 기계들을 만들게 될 것이다. 과학자들은 그들이 나노 기술을 이용한 극소형 로봇을 만들 수 있기를 바란다. 이러한 극소형 로봇들은 우리의 신체 내에서 작동할 수 있을 것이다. 그들은 수술을 하지 않고도 우리 신체 내부에서 발생한 문제들을 고칠 수 있을 것이다. 또한 나노 로봇들은 아마 우리가 하고 있는 위험하고 불편한 일들의 많은 부분을 (대신)해 줄 것이다.

문제해설

- 1 위 글의 중심 소재로 가장 알맞은 것은?
 ① 극소형 로봇
 ② 새로운 의학 기술
 ③ 나노 기술
 ④ 로봇 기술
 위 글은 나노 기술에 대한 내용을 설명하는 글이다.
- 2 위 글에서 나노 로봇이 할 수 있는 일로 언급한 것은?
 ① 컴퓨터를 대신할 것이다.
 ② 작은 기계들을 만들 것이다.
 ③ 신체 내부의 문제를 고칠 것이다.
 ④ 과학자들을 도와 줄 것이다.
 이 글 두 번째 단락에서 나노 기술을 이용한 극소형 로봇들은 우리 신체 내부에서 작동할 수 있기 때문에 수술 없이 우리 신체 내부에서 발생한 문제들을 고칠 수 있을 것이라고 했다.
- 3 위 글의 내용과 일치하지 않는 것은?
 ① 나노 기계를 눈으로 볼 수는 없다.
 ② 과학자들은 극소형 로봇을 만들고 싶어한다.
 ③ 병원에서는 현재 나노 로봇이 사용되고 있다.
 ④ 나노 로봇은 위험한 일을 할 것이다.
 위 글에서 과학자들이 나노 기술을 이용한 극소형 로봇을 만들고 싶어하며, 이러한 로봇이 신체 내부에서 발생한 문제들을 고칠 수 있을 것이라고 했지만 병원에서는 현재 사용중이라는 내용은 없다.
- 4 위 글의 they가 가리키는 것은?
 ① 컴퓨터 ② 기계
 ③ 극소형 로봇 ④ 과학자
 미래에 더 유용한 기계를 만들 것이라고 했으므로 they는 문맥상 앞 문장에 나온 과학자들(scientists)을 가리킨다.

구문 해설

1행 Many things in our world are **getting smaller**.

• get + 형용사 : (∼의 상태가) 되다

9행 They **could** fix problems in our bodies **without** surgery.

• can ~ without ... : ...없이 할 수 있다.

Review Test

p.138

Vocabulary

- A** 1. surgery 2. useful 3. Electric
4. experiment 5. example
- B** 1. ③ 2. ① 3. ②
- C** 1. remember 2. mobile 3. tiny
4. improve 5. invent

English Usage

- A** 1. with 2. crying 3. on
4. of 5. cold
- B** 1. new something → something new
2. off → on
3. invent → invention
4. have → has
5. did he come → he came

Making Sentence

- A** 1. they played with their kites
2. how much things have changed
3. will probably make more useful machines
4. spent time developing other inventions
5. when you got your first mobile phone

문제 해설

» Vocabulary

- A** 1. 그녀는 부상 때문에 응급수술이 필요했다.
2. 이 책은 유용한 정보로 가득 차 있다.

3. 전기를 이용하는 자동차는 대기 오염을 줄여 줄 것이다.
4. 우리는 과학 수업시간에 물리 실험을 했다.
5. 부모는 자녀들에게 좋은 본보기를 보여 주어야 한다.

B 1. 회의는 다섯 시간 동안 계속되었다.

① 끝났다 ② 끝마쳤다 ③ 계속되었다 ④ 지루한

2. 내 컴퓨터가 작동이 안 돼요. 좀 고쳐줄 수 있어요?

① 고치다 ② 사용하다 ③ 찌르다 ④ 선택하다

3. 누군가 내 등을 살짝 쳤다.

① 감시했다 ② 쳤다 ③ 들었다 ④ 흔들었다

C 1. remember는 '과거로부터 사람이나 무언가를 떠올리다'의 의미이다.

2. mobile은 '한 장소에서 다른 장소로 움직일 수 있는'의 의미이다

3. tiny는 '크기나 양이 아주 작은'의 의미이다.

4. improve는 '더 좋은 상태를 만들어내다'의 의미이다.

5. invent는 '제일 처음으로 만들거나 창조하다'의 의미이다

» English Usage

- A** 1. replace A with B : A를 B로 바꾸다[대체하다, 교체하다]
2. keep + v-ing : 계속해서 ~하다
3. turn on the TV : TV를 켜다
4. get + 형용사 : (∼의 상태가) 되다

- B** 1. -thing으로 끝나는 말은 형용사가 뒤에서 꾸며주므로, new something을 something new로 고쳐야 한다.
2. 내용상 더워서 에어컨을 켜다는 의미가 오는 것이 자연스러우므로, off를 on으로 고쳐야 한다.
3. 내용상 '발명'이라는 명사가 와야 하므로, invent를 invention으로 고쳐야 한다.
4. 주어가 Technology로 3인칭 단수이므로 have를 has로 고쳐야 한다.
5. 간접의문문은 <의문사 + 주어 + 동사>의 어순이 되어야 하므로 did he come을 he came으로 고쳐야 한다.

» Making Sentence

- A** 1. 그들은 연을 가지고 놀면서 비행에 대한 꿈을 키웠다.
2. 얼마나 많은 변화가 있었는지 봅시다.
3. 미래에, 과학자들은 아마 더 유용한 기계들을 만들 것이다.
4. 전구회사에서 그를 돕던 사람들은 다른 발명품들을 개발하며 보냈다.
5. 당신은 언제 처음으로 핸드폰을 구입했는지 기억하는가?

CHAPTER 7

People & Origin

Unit 1. People

Vocabulary Preview

p. 143

- A** 1. trick 2. behind 3. secret
4. handcuffs 5. carefully 6. magic
7. perfect 8. travel 9. safe
10. breath
- B** 1. c 2. b 3. d 4. a 5. e

어휘

tick 속임수	handcuffs 수갑
magic 마술	travel 여행하다
perfect 완벽한	carefully 주의깊게
secret 비밀의, 비밀	safe 안전한
breath 숨, 호흡	behind ~의 뒤에
mostly 주로, 일반적으로	escape 탈출하다
notice 주목하다, 알아채다	nervous 초조해하는
step 걷다, 움직이다	

Reading 1

p. 144

1. ④ 2. ③ 3. ③ 4. ①

Visualize the Text

- (1) escape (2) successful
(3) famous (4) handcuffs

본문해석

당신은 마술을 좋아하는가? 그렇다면, 당신은 아마도 해리 후디니를 알 것이다. 그는 많은 재주를 보여주었다. 그러나 우리는 주로 그를 탈출의 명수로 기억한다. 탈출의 명수란 어떤 종류의 자물쇠나 수갑에서도 빠져나올 수 있는 사람을 말한다. 그는 미국전역을 돌아다니면서 마술을 했다. 그러나 1899년까지는 성공적이지 않았다. 그 때, 한 극장 매니저가 그를 알아보았다.

그의 도움으로, 후디니는 빠르게 유명해졌다. 그 다음 5년 동안, 그는 대부분의 시간을 유럽에서 보냈다. 그가 미국으로 돌아왔을 때, 그는 국제적인 스타가 되었다. 그의 가장 어려운 탈출은 앨라배마에서였다. 어떤 사람이 완벽한 수갑을 만들었다. 그것을 만드는데 5년의 시간이 걸렸다! 후디니는 그 수갑에서 한 시간도 안돼 빠져 나왔다.

문제해설

1 위 글의 제목으로 가장 알맞은 것은?

- ① 위대한 도움 ② 유명한 예술가
③ 유명한 마술 ④ 위대한 탈출의 명수

위 글은 위대한 탈출의 명수로 알려진 해리 후디니에 관한 글이다.

2 해리 후디니는 무엇으로 유명인가?

- ① 여러 마술을 시도한 사람 ② 최초의 탈출 마술가
③ 탈출 마술의 명수 ④ 완벽한 수갑 제작자
해리 후디니는 어떤 자물쇠나 수갑에서도 빠져 나올 수 있는 수갑의 명수로 유명하다.

3 위 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 해리 후디니는 5년 동안 유럽에서 보냈다.
② 그의 가장 어려운 탈출은 앨라배마에서였다.
③ 해리후디니는 오직 탈출마술만 했었다.
④ 해리 후디니는 극장 매니저의 도움으로 유명해질 수 있었다.
첫 단락에 해리 후디니는 많은 마술을 했고 우리가 그를 탈출의 명수로 기억한다고 했으므로, 그는 탈출 마술 이외에 다른 마술도 했음을 알 수 있다.

4 위 글의 mostly와 의미가 가장 먼 것은?

- ① 실제로 ② 주로 ③ 주로 ④ 주로
mostly는 '주로, 일반적으로'라는 의미이며 largely, mainly, generally 모두 같은 의미이다. actually는 '실제로, 정말로'의 의미로 다른 의미이다.

구문해설

4행 An escape artist can **get out of** any kind of lock or handcuff.

• get out of : ~에서 나간다

7행 But he was **not successful until** 1899.

• not ~ until ... : ...때까지 ~하지 않다 (...이 되고 비로소 ~하다)

9행 With his help, Houdini quickly became famous.

• With one's help : ~의 도움으로

Reading 2

p.146

1. ① 2. ③ 3. ② 4. ④

Summarize the Text

- (1) big and very heavy handcuffs
- (2) to keep his tricks secret
- (3) escape from them
- (4) his name was safe

본문해석

해리는 무대로 걸어 나왔다. 그는 많이 긴장했지만, 그래도 웃으려고 애썼다. 그는 자신이 초조하게 보이길 원치 않았다. 오늘은 해리에게 중요한 날이었다.

해리의 옆에는 탁자가 있었고, 그 위에는 한 쌍의 수갑이 놓여져 있었다. 그것들은 크고, 매우 무거웠다. 그것들은 세계에서 가장 훌륭한 수갑이었다. 오늘, 해리는 그것으로부터 빠져 나와야만 한다. 두 명의 남자가 등장해서 해리에게 수갑을 채웠다. 해리는 무대 장막 뒤로 걸어갔다. 아무도 그를 볼 수 없었다. 해리는 그의 마술이 비밀로 되길 원했다.

50분이 지나도, 수갑은 여전히 해리한테 채워져 있었다. 그는 점점 더 긴장이 되었다. 해리는 깊게 숨을 들이쉬었다. 그는 한 번 더 시도했다. 그는 천천히 그리고 조심스럽게 풀어갔다. 갑자기, 그는 부드럽게 찰칵하는 소리를 들었다. 수갑은 바닥으로 떨어졌다! 해리의 명성은 무사할 수 있었다.

문제해설

- 1 위 글의 제목으로 가장 알맞은 것은?
 ① 해리의 위대한 탈출 ② 해리의 수갑
 ③ 어려운 수갑 ④ 커튼 뒤에서
 위 글은 해리 후디니가 수갑을 풀고 나오는 탈출 마술의 장면을 쓴 글이므로 ①번이 제목으로 가장 알맞다.
- 2 위 글의 내용과 일치하지 않는 것은?
 ① 해리에게 오늘은 중요한 날이었다.
 ② 해리는 긴장한 모습을 보이지 않으려고 노력했다.
 ③ 사람들은 해리의 마술 장면을 볼 수 있었다.

④ 해리는 수갑에서 빠져 나오는 데 50분 이상 걸렸다.

해리는 그의 마술이 비밀로 되길 바랐기 때문에 커튼 뒤로 가서 마술을 했고, 사람들은 그의 마술 장면을 볼 수는 없었다.

3 위 글의 them이 가리키는 것은?

① 무대 ② 수갑 ③ 두 남자 ④ 탁자

해리가 그것(them)으로부터 빠져 나와야 한다고 했으므로 them은 앞 문장에 나온 수갑(handcuffs)을 가리킨다.

4 위 글의 밑줄 친 문장이 의미하는 것으로 가장 알맞은 것은?

① 해리는 무사히 살아났다.

② 해리는 자신의 이름을 좋아했다.

③ 모든 사람이 그의 이름을 불렀다.

④ 그는 명성을 잃지 않았다.

밑줄 친 부분은 '해리의 명성은 무사할 수 있었다'는 의미이므로 ④번이 정답이다.

구문해설

6행 Two men **came up** and put the handcuffs on Harry.

• come up : 다가가다

7행 Harry **wanted his tricks to be** secret.

• want + 목적어 + to-v : 목적어가 ~하기를 원하다

10행 Harry **took a deep breath**.

• take a deep breath : (크게) 심호흡하다

Unit 2. Origin

Vocabulary Preview

p.149

- | | | | |
|----------|--------------|-----------|----------------|
| A | 1. probably | 2. needle | 3. popular |
| | 4. tongue | 5. pierce | 6. ride |
| | 7. poem | 8. wave | 9. prayer |
| | 10. practice | | |
| B | 1. a | 2. b | 3. e 4. d 5. c |

어휘

popular 인기 있는

probably 아마

pierce (뾰족한 기구로) 뚫다

tongue 혀

needle 바늘

wave 파도

poem 시
practice 연습하다
mark 표시하다
religion 종교
stay 머무르다

prayer 기도문
ride 타다
area 지역
almost 거의

Reading 1

p.150

1. ② 2. ③ 3. ④ 4. ④

Visualize the Text

- (1) ink (2) holes (3) histories
(4) show (5) mark

본문해석

당신은 뮤직 비디오를 보니까? 그러면 당신은 아마 요즘에 문신이나 피어싱이 매우 인기 있다는 것을 알 것입니다. 점점 더 많은 사람들이 문신이나 피어싱을 합니다. 문신을 하는 과정에서, 사람들은 바늘로 그들의 피부에 잉크를 넣습니다. 이것이 그들의 몸에 그림을 만들어 냅니다. 그 그림들은 그들의 몸에 영원히 남겨지게 됩니다. 피어싱을 하는 과정에서, 사람들은 고리를 끼우기 위해서 그들의 몸에 작은 구멍을 만듭니다. 사람들은 그들의 귀, 코 ... 심지어는 그들의 허까지도 뚫습니다.

피어싱과 문신은 둘 다 긴 역사를 가지고 있습니다. (a) 수천 년 전에, 고대의 사람들은 그들의 몸에 문신을 하고 구멍을 뚫었습니다. (b) 아직도 아프리카나 남아메리카에는 고대의 문화들이 약간 남아있기 때문에, 우리는 이것을 알 수 있습니다. (c) 문신과 피어싱은 이 문화들의 중요한 부분들입니다. 예를 들어, 북아프리카의 수르마족 사람들은 그들의 지위를 보여주기 위해 피어싱을 이용합니다. (d) 추장들은 다른 사람들보다 더 많은 피어싱을 합니다. 또 다른 문화들에서는 결혼과 같이 인생의 중요한 시기를 나타내기 위해 문신이나 피어싱을 이용합니다.

문제해설

1 'tattoo'에 대한 설명으로 맞는 것은?

- ① 몸에 고리를 끼우기 위해 구멍을 뚫는 것이다.
② 바늘로 피부에 잉크를 넣는다.
③ 피어싱과는 달리 역사가 길지 않다.
④ 최근에는 사람들이 거의 하지 않는다.

문신(tattoo)은 몸에 그림을 만들어 내는 것으로 바늘로 피부

에 잉크를 넣는 것이며, 피어싱과 마찬가지로 긴 역사를 가지고 있다.

2 위 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 문신한 그림은 지워지지 않는다.
② 사람들은 귀, 코, 허에 피어싱을 한다.
③ 요즘에는 피어싱을 많이 하지 않는다.
④ 문신과 피어싱은 둘 다 오랜 역사를 가지고 있다.

위 글의 앞부분에 요즘 문신과 피어싱이 매우 인기 있다고 나와있다.

3 고대 사람들이 문신이나 피어싱을 한 이유에 해당하는 것은?

- ① 부족간의 단합을 위해서
② 적들에게 위협을 주기 위해서
③ 결혼 상대자를 찾기 위해서
④ 인생의 중요한 시기를 나타내기 위해서

고대 사람들은 결혼과 같은 인생의 중요한 시기를 나타내기 위해 문신이나 피어싱을 했다는 내용이 마지막 문장에 나와 있다.

4 위 글에서 다음 문장이 들어갈 위치로 가장 알맞은 곳은?

추장들은 다른 사람들보다 더 많은 피어싱을 합니다.

주어진 문장은 추장들이 다른 사람들보다 더 많은 피어싱을 한다는 내용으로, 수마르족 사람들이 그들의 지위를 보여주기 위해 피어싱을 한다는 내용 다음에 들어가야 한다.

구문해설

4행

In tattooing, people put ink into their skin with needles.

• in doing something : ~하는 과정에서, ~할 때

10행

Both body piercing and tattooing have long histories.

• both A and B : A와 B 둘 다

14행

For example, the Surma people in northern Africa use body piercing to show their importance.

• to show는 '보여주기 위해'라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사구임.

Reading 2

p.152

1. ③ 2. ② 3. ④ 4. ④

Summarize the Text

- (1) a popular sport
 (2) in Hawaii
 (3) wave sliding
 (4) their religion
 (5) still important

본문해석

오늘날, 파도타기는 전 세계 해변에서 널리 행해지는 스포츠이다. 캘리포니아에서부터 호주까지, 당신은 파도를 타는 사람들을 발견할 수 있을 것이다. 전 세계에서 가장 중요한 파도타기 장소들 중 하나는 하와이다. 이것은 놀랄 일도 아니다. 파도타기는 그 곳에서 시작되었다.

파도타기는 고대의 하와이사람들에게 매우 중요한 것이었다. 그것은 단순히 재미있는 취미 이상의 것이었다. 파도타기는 그들의 종교적으로 중요한 것이었다. 거의 모든 하와이사람들이 파도타기를 했지만, 가장 잘 탈 수 있었던 사람들은 왕과 왕자들이었다. 그들은 여가시간이 많아서 연습을 많이 할 수 있었다. 하와이 사람들은 파도타기를 *He'e nalu* (파도미끄럼타기)라 불렀다. 그들은 파도타기에 관한 시와 기도문을 만들었다. 대부분의 고대 하와이의 문화는 사라졌지만, 파도타기는 여전히 하와이에서 생활의 중요한 부분이다.

문제해설

- 1 위 글은 주제로 가장 알맞은 것은?
 ① 고대 하와이 풍습 ② 오늘날 파도타기 장소
 ③ 파도타기가 시작된 장소 ④ 해변 스포츠의 종류
 위 글은 파도타기가 처음 시작된 장소인 하와이에 대해 쓴 글이다.
- 2 파도타기는 어디에서 시작되었는가?
 ① 캘리포니아 ② 하와이 ③ 호주 ④ 알 수 없다
 하와이는 파도타기를 하는 가장 중요한 장소이자 파도타기가 시작된 장소이다.
- 3 위 글의 내용과 일치하지 않는 것은?
 ① 파도타기는 하와이 사람들에게 종교적으로 중요했다.
 ② 오늘날 고대의 하와이 문화는 거의 사라졌다.
 ③ 하와이 사람들은 파도타기에 관한 시를 만들었다.

- ④ 오늘날 파도타기는 주로 캘리포니아와 호주에서만 인기 있다.

오늘날 파도타기는 전 세계 해변에서 널리 행해지며 가장 중요한 장소 중 하나는 하와이다.

- 4 하와이에서 왕과 왕자가 파도타기를 가장 잘 탈 수 있었던 이유는 무엇인가?

- ① 왕이 파도타기에 대한 기도문을 만들었기 때문에
 ② 왕과 왕자만이 파도타기를 했기 때문에
 ③ 다른 하와이 사람들에 비해 건강해서
 ④ 여가시간이 많아서 연습을 많이 할 수 있어서

하와이에서 거의 모든 사람들이 파도타기를 했으며 왕과 왕자는 여가시간이 많아 연습을 많이 할 수 있었기 때문에 가장 잘 탈 수 있었다고 두 번째 단락에 나와 있다.

구문해설

- 1행 From California to Australia, you can **find surfers riding the waves.**

목적어 목적보어

- find + 목적어 + 목적보어 : '~가 ...하는 것을 발견하다'의 의미로 여기서는 surfers가 목적어이고 riding the waves가 목적보어임.

- 2행 One of the most important surfing areas in the world is Hawaii.

- one of the + 최상급 + 복수명사 ~ : 가장 ~한 ...중의 하나

- 8행 The Hawaiians **called surfing He'e nalu (wave sliding).**

목적어 목적보어

- call + 목적어 + 목적보어 : '~을 ...라고 부른다'의 의미로 여기서는 surfing이 목적어, He'e nalu (wave sliding)가 목적보어임

Review Test

p.154

Vocabulary

- | | | | |
|----------|-------------|--------------|--------------|
| A | 1. notice | 2. handcuffs | 3. tongue |
| | 4. practice | 5. escaped | |
| B | 1. ② | 2. ① | 3. ③ |
| C | 1. perfect | 2. pierce | 3. carefully |

4. prayer 5. trick

English Usage

- A** 1. to help 2. much 3. of
4. With 5. trying

- B** 1. hear → to hear
2. cook → cooking
3. has → have
4. much → more
5. could not → could

Making Sentence

- A** 1. wanted his tricks to be secret
2. remember him as an escape artist
3. there are still some ancient cultures
4. a popular sport at beaches
5. body piercing to show their importance

문제해설

» Vocabulary

- A** 1. 너는 그에게 어떤 변화가 있는 것을 알아챘니?
2. 경찰이 그 두 남자에게 수갑을 채웠다.
3. 미안해. 그건 그저 말이 잘못 나온 거야. (그저 말실수였어.)
4. 방과후에 나는 매일 2시간 동안 피아노 연습을 하고는 했다.
5. 원숭이 한 마리가 지난 밤 동물원을 탈출했다.
- B** 1. 나는 숙제를 거의 마쳤다.
① 항상 ② 거의 ③ 이미 ④ 매우
2. 그들은 12월까지 파리에 머물 것이다.
① 머무르다 ② 가다 ③ 오다 ④ 걷다
3. 가격은 상품에 표시되어 있습니다.
① 만들다 ② 평평하다 ③ 찍혀있다 ④ 주목하다
- C** 1. perfect는 '결점이나 손상, 어떠한 실수가 없는'의 의미이다.
2. pierce는 '무언가에 작은 구멍을 뚫는다'는 의미이다.
3. carefully는 '세부적인 일에 많은 주의를 기울이는'의 의미이다.
4. prayer는 '도움을 구하거나 감사를 하려고 신에게 말하는

문구'의 의미이다.

5. trick은 '누군가를 속이기 위한 것'의 의미이다.

» English Usage

- A** 1. want + 목적어 + to-v : 목적어가 ~하기를 원하다
2. 비교급을 강조하여 '훨씬 더~'의 의미를 나타내는 것은 much 이다. very는 이러한 용법으로는 쓰이지 않는다.
3. get out of : ~에서 나가다
4. With one's help : ~의 도움으로
5. in doing something : ~하는 과정에서
- B** 1. '목적어가 ~하기를 원하다'는 <want + 목적어 + to-v>이므로, hear를 to hear로 고쳐야 한다.
2. '~하는 과정에서'의 의미를 나타내기 위해서는 in + v-ing가 되어야 하므로, cook을 cooking으로 고쳐야 한다.
3. both A and B는 'A와 B 둘 다'의 의미로 복수동사가 와야 하므로, has를 have로 고쳐야 한다.
4. '더 인기가 많다'라는 의미가 되기 위해서는 much를 비교급인 more로 고쳐야 한다.
5. No one 자체에 '아무도 ~않다'의 부정의 의미이므로, not을 빼야 한다.

» Making Sentence

- A** 1. 해리는 그의 마술이 비밀로 되길 원했다.
2. 우리는 주로 그를 탈출의 명수로 기억한다.
3. 아프리카와 남아메리카에는 아직도 고대의 문화들이 약간 남아있기 때문에 우리는 이것을 알 수 있습니다.
4. 파도타기는 전 세계 해변에서 인기 있는 스포츠이다.
5. 그들은 그들의 중요성(지위)을 알리기 위해 피어싱을 이용한다.