



정답 및 해설
_Answer Key

CHAPTER 11

어순의 기본과 도치 /

Word Order and Inversion

11-1

꼬리에 꼬리를 무는 어순과 Speaking

Pop Quiz 1

p. 173

- (1) Lucy offered an apple to me.
Lucy는 권했다 **무엇을?**
사과를 (권했는데) **누구에게?**
나에게 (사과를 권했다.)
- (2) The baby-sitter put the baby on the bed.
보모는 놓았다 **누구를/무엇을?**
아기를 (놓았는데) **어디에?**
침대에 (아기를 놓았다.)
- (3) This rug is made of cotton and wool in India.
이 양탄자는 만들어진다 **무엇으로?**
면과 양모로 (만들어지는데) **어디에서?**
인도에서 (면과 양모로 만들어진다.)
- (4) A smell in the yellow room makes them nervous little by little.
노란 방의 냄새는 ~이/가 ~상태가 되게 한다
누가/무엇이?
그들이 **어떤 상태가 되게 하느냐 하면**
초조한 상태가 되게 한다 **어떻게?**
조금씩 (그들이 초조한 상태가 되게 한다.)

Pop Quiz 2

p. 173

- (1) 많은 이유 **어떤 이유이나 하면**
- 운동을 해야 할 많은 이유
(many reasons **to exercise**)
- 일기를 써야 할 많은 이유
(many reasons **for keeping a diary**)
- 내가 대학을 가기로 결정한 이유 (many reasons **why I decided to go to college**)
- (2) 벽 **어떤 벽이나 하면**
- 빨간 벽돌로 만들어진 벽 (a wall **of red bricks** all around their property)
- 겨우 12 인치 높이의 벽
(a wall **only 12 inches high**)
- (3) 발표 **어떤 발표이나 하면**
- 3분기 판매량에 관한 발표 (an announcement **on**

the third quarter sales next week)

- 그녀가 자신의 지위에서 은퇴할 것이라는 발표
(an announcement **that she is to resign her position**)
- (4) 사람 **어떤 사람이냐 하면**
- 올바른 취침 습관을 가진 사람 (A person **with good sleeping habits**)
- 아침에 일찍 일어나는 사람
(A person **who gets up early**)

Check Up

p. 174

1.

- (1) **Living in a big city is** **↳** Living in a big city is more convenient than living in a small town.
- (2) **I want** **↳** I want to live in a small town.
- (3) **I have** **↳** I have two reasons for wanting to live in a small town.
Or There are **↳** There are two reasons why I want to live in a small town.
- (4) **The most important reason is** **↳** The most important reason is that small towns are free from the heavy traffic of a big city.
- (5) **The second reason is** **↳** The second reason is that I can enjoy fresh air in the morning, a blue sky in autumn, and shining stars at night.
- (6) **I want** **↳** I want to leave the big city and move to a small town.

2.

- (1) 그녀의 남편에 대해 (불평을 하지 않는데), 다른 사람들에게 (그녀의 남편에 대해 불평을 하지 않는다.)
- (2) 나는 받았다 **무엇을?**
수신자 부담 전화를 (받았는데) **누구로부터 받았느냐 하면**
나의 형으로부터 (수신자 부담 전화를 받았는데)
어떤 형이나 하면
하와이에 살고 있는 (나의 형으로부터 수신자 부담 전화를 받았다.)
- (3) 그 칠리는 어떠하다 **어떠하냐 하면**
너무 쓰고 맛이 없는데 **그래서 어떻게 되었느냐 하면**
우리는 그것을 먹을 수 없었는데 **어떻게 먹을 수 없었느냐 하면**
더 이상 (그것을 먹을 수 없었다.)
- (4) 우리는 흥분해 있다 **왜?**
필리핀에 가게 되어서 (흥분해 있는데) **언제/누구와 함께/왜?**

- you.
- (4) in him ✖ You couldn't succeed / if you didn't believe / in him.
- (5) on it ✖ Because I've not seen the report, / I can hardly comment / on it.
- (6) it down ✖ After due consideration, / we decided / to turn it down.

2.

- (1) adv. ✖ Helen thanked me / for fixing up / her old bike.
- (2) prep. ✖ She will never succeed / in keeping the peace / between her pet dogs.
- (3) adv. ✖ Bill is trying on / the clothing and shoes / which his girlfriend gave him.
- (4) prep., prep. ✖ Did her parents approve / of her decision / to marry a foreigner / who came from Canada?
- (5) prep. ✖ The company consists / of more than 50 researchers / who are all smart and competent.

3.

- (1) ㉠ ✖ 우리 아버지는 우리에게 밤에 잠이 들도록 노래를 불러주곤 하셨다.
- (2) ㉠ ✖ Anderson 부인은 남편을 위해 스웨터를 만들어 주었다.
- (3) ㉡ ✖ 그 책은 우리에게 20 달러의 값을 치르게 했다.
- (4) ㉠ ✖ 그는 네가 높은 점수를 받은 것을 부러워한다.

4.

- (1) The Galaxy consists ✖ The Galaxy consists / of a lot of stars.
- (2) Mr. and Ms. Grant are ✖ Mr. and Ms. Grant are busy / looking after their baby.
- (3) Neil described ✖ Neil described / his girlfriend / to me.



Grammar Review

p.183

1.

- (1) ○
- (2) ✖ Charlie may hate her, but his survival depends on her.

- (3) ✖ ✖ Nowhere was it more dramatic than at sea.
- (4) ✖ ✖ What do you think he is trying to do with them?
- (5) ○
- (6) ✖ ✖ She recommended to me a doctor who is good with children.

2.

- (1) Some banks charge us a fixed fee for every transaction.
- (2) Never did the little girl see the wolf again.
- (3) What do you imagine happens between Kate and Daniel after the book ends?

해설 (1) transaction [trænsækʃən] n. (업무·교섭 따위의) 처리, 취급

3.

- (1) ㉠ (2) ㉡
- (3) ㉠ (4) ㉡

해설 vendor [vɛndər] n. 노점 상인, 행사인

- (4) 연결동사는 보어와 밀접한 관계에 있으므로 보어가 이동할 때 함께 이동한다.

해석 그렇게 이상한 사람이 마을에 나타난 적은 없었다! 시장 길을 통해 문짝을 등에 진 남자가 걸어왔다! “당신은 왜 문짝을 가지고 다니나요?”라고 한 상인이 그에게 물었다. “우리 집을 도둑들로부터 지키기 위해서입니다!”라고 그가 말했다. “그게 당신의 집에 있던 문을 대신할 건가요?”라고 상인이 물었다. 남자는 “아니요!”라고 대답했다. 상인은 물었다. “당신이 그걸 등에 지고 다니면 어떻게 그것이 당신 집을 지킬 수 있나요?” 그 남자는 상인에게 설명했다. “우리 집에 들어가려면 도둑은 문을 열어야 하지요! 내가 그 문을 가지고 다니면, 도둑은 그걸 열 수가 없답니다! 그러면 그는 들어올 수가 없고, 그래서 우리 집은 안전하지요!” 그의 생각은 정말 논리적이었지만... 동시에 정말 잘못 되었다!



Grammar Up

p.184

1. (B) 2. (C) 3. (A) 4. (C) 5. (D) 6. (C)
7. (A) 8. (A) 9. (A) 10. (D) 11. (A) 12. (C)
13. (D) 14. (A) 15. (B) 16. (B) 17. (B) 18. (D)

해설

2. liver [lɪvər] n. 간장 (肝腸:간과 창자)
3. substance [sʌbstəns] n. 물질, 재질, 재료
- carbon [kɑ:rbən] n. 탄소 (Carbon 14는 탄소의 동위원소로서, 무게가 다른 탄소의 한 종류이다. 양성자 6개와 중

성자 8개로 이루어진 핵으로 되어 있다.)

- 12. haunt [ha:nt] *v.* 출몰하다, 자주 나타나다
- 14. retire [ritáɪər] *v.* 퇴직하다, 은퇴하다



Grammar in Context

p.186

- laughed at him
- Such methods will never succeed in getting rice!
- ㉠
- 쥐 부부가 채워 놓았음을 (알았는데), 그들의 집을 (채워 놓았는데), 쌀로 (채워 놓았는데), 온 겨울을 대비하기 위해 (그들의 집을 쌀로 채워 놓았음을 알고 있었다.)
 - 쥐 부부는 매우 감명을 받았다 **왜?**
그의 공손함에 (감명을 받아서)
그 결과 어떻게 되었느냐하면
그들은 까치에게 주었다 **무엇을?**
큰 가방을 (주었는데) **어떤 큰 가방이나 하면**
쌀이 든 큰 가방을 (까치에게 주었다.)

해설 courteous [kɔ:rtiəs] *adj.* 예의 바른, 정중한 /
courtesy [kɔ:rtəsi] *n.* 예의, 공손, 친절
magpie [mægpài] *n.* 까치
pheasant [féznt] *n.* 꿩

해설 예의 바른 까치

한국에는 꿩, 비둘기, 까치에 관한 우화가 전해진다. 어느 겨울, 식량이 거의 없었다. 이전에는 한 번도 새들이 그렇게 배가 고파 본 적이 없었다! 그들은 약간의 쌀이라도 바랐다. 그들은 쥐와 그의 아내가 온 겨울을 대비하기 위해 그들의 집을 쌀로 가득 채워 놓았음을 알고 있었다. 새들은 쥐 부부를 부러워했다. 비둘기가 무례하게 소리쳤다, “우리와 함께 나눠요!” 쥐 부부가 말했다, “저리 가!” 꿩이 소리쳤다, “쌀을 좀 주세요, 그렇지 않으면 빼앗아 갈 거예요!” 그러나 쥐 부부는 그를 바웃했다. “이건 우리 것이야!” 하고 그들이 대답했다. 까치는 생각했다, “저런 방법으로는 절대 쌀을 얻는 데 성공할 수 없어!” 그래서, 그는 쥐 부부에게 설명했다, “착한 이웃님들, 쌀을 약간 나눠 주신다면 정말 감사할거예요!” 쥐 부부는 까치의 예의 바른 행동을 인정했다. 누구도 것처럼 정중한 부탁을 거절할 수 없을 것이다! 쥐 부부는 까치의 공손함에 감동을 받아서 그에게 쌀이 든 큰 가방을 주었다. 그 후, 예의 바른 까치는 한국의 명예로운 상징이 되었다.

CHAPTER 12

시제 / Tenses

12-1

기본시제: 현재, 과거, 미래

Check Up

p.190

- comes (1) had
 - is (3) took, wasn't
 - are, spend (5)
- will (1) am going, are going
 - will (3) is going
 - won't, will (5)
- ㉠ (1) ㉡ (2) ㉢ (3) ㉣ (4)
- 미래 ✚ 기말 시험이 5월 말에 있을 예정이다.
 - 미래 ✚ 기차는 11시에 출발할 예정이며, 곧이어 매시간의 서비스가 시작될 겁니다.
 - 미래 ✚ 비행기는 10~15분 내에 서울에 도착할 예정입니다.
 - 미래 ✚ 영화 『바람과 함께 사라지다』가 3월 3일 한국에서 개봉될 것이다.
- A: Kate usually sits in the front row during class.
B: But today she is sitting in the last row.
 - A: Watch the following picture carefully. What is the chef doing now?
B: The chef is tasting the soup.
 - A: Close your eyes and listen carefully. What am I doing now?
B: You are clapping your hands.

해설 Taste가 ~맛이 나다 라는 뜻의 상태를 나타낼 때에는 진행형을 쓸 수 없지만, '~의 맛을 보다' 라는 의도적인 동작을 나타낼 때에는 진행형이 가능하다. (Ch.12-3 참고)

6.

- (1) I will/am going to send my father a card on his birthday next week.
- (2) Mr. Smith usually leaves the office at 5 o'clock, but he will/is going to leave an hour earlier today.
- (3) I am taking the 4 o'clock plane to New York.
- (4) The gallery opens at ten tomorrow morning.

12-2

완료 시제

Check Up

p.194

1.

- (1) ㉠ 그녀는 내게 “당신은 무슨 일을 했습니까?”라고 물었다.
㉡ 그녀는 내게 “당신은 무슨 일을 해 왔습니까?”라고 물었다.
- (2) ㉠ 지난 월요일에 그들은 대통령에게 상황을 보고했다.
㉡ 매주 월요일마다 그들은 대통령에게 상황을 보고해 왔다.
- (3) ㉠ 내가 집에 도착했을 때 그 TV 쇼가 시작했다.
㉡ 내가 집에 도착했을 때 그 TV 쇼는 벌써 시작했다.
- (4) ㉠ 더 좋은 점수를 받지 못해서 실망스러웠니?
㉡ 더 좋은 점수를 받지 못했던 게 실망스러웠니?

2.

- (1) have studied
- (2) has known
- (3) did you get, haven't seen
- (4) were
- (5) have ever visited
- (6) has not been

3.

- (1) had gone, arrived
- (2) hadn't rained
- (3) had been, became
- (4) had been
- (5) wore, had not been
- (6) wondered, had left
- (7) had already called, got
- (8) told, had not taken

해설 (3) Jill이 배관공이기 이전에 소방관이었다는 관계를 확실

하게 하기 위해서 과거완료를 써야 하지만 일상회화에서는 과거 시제를 사용하기도 한다.

ex. Jill was a fire officer before she became a plumber.

4.

- (1) A: Have you seen snow?
B: Last January, I saw it for the first time in my life.
- (2) A: Where did you live three years ago?
B: I lived in London.
- (3) A: How many times have you worn a new blue sweater since you bought it?
B: I wore it once at my brother's wedding last month.
- (4) A: Since this morning, Charlie has called you four times.
B: When did he call?
A: He called at 9:10, 10:25, 11:30, and 1:50.

12-3

진행 시제

Check Up

p.197

1.

- (1) is moving
- (2) am not having
- (3) answer, am taking
- (4) is, are sleeping
- (5) was eating, memorized
- (6) ran, was getting
- (7) was sleeping, was dreaming
- (8) was harvesting, approached
- (9) will be raining
- (10) will be appearing

2.

- (1) Something might happen to you.
- (2) Something is happening behind the door.
- (3) I became interested in architecture while I was traveling in Europe.
- (4) I was talking to my wife when he heard someone come in.

12-4 시제의 일치

Check Up

p.199

1.

- (1) found (2) saw
 (3) was (4) hears
 (5) was (6) stop
 (7) doesn't change (8) get

2.

- (1) ○
 (2) × ❗ Tina put on sweaters because it was so cold yesterday.
 (3) ○
 (4) × ❗ Debbie swears by the moon that she will be always with him.
 (5) × ❗ She learned from a biology class that frogs sleep in winter.
 (6) ○
 (7) × ❗ Sunlight leaves the sun's surface eight minutes before we see it.
 (8) × ❗ Have you thought about whether you'll continue to study or get a job when you graduate from college?



Grammar Review

p.200

1.

- (1) × ❗ It is not safe to talk on the phone when you are driving the car.
 (2) × ❗ Since 1994, the winter Olympic games has been held every two years.
 (3) ○
 (4) × ❗ When Napoleon lost the war with Russia in 1812, he was sent to St. Helena.
 (5) × ❗ After they clear the house, living conditions will begin to improve.

2.

- (1) The football season will begin in Korea next month.
 (2) Yes, I visited Cheju Island recently.
 (3) I was watching the news when you called me

last night.

3.

- (1) Ⓐ (2) Ⓑ
 (3) Ⓐ (4) Ⓑ

해설 광산은 사회에 필수적이다. 사람들이 금속 도구를 사용해보는 한 광산은 있어 왔으며, 앞으로도 역시 광산은 반드시 존속될 것이다. 그러나 광산이 필요한 만큼 그것들은 환경에 매우 위험하다. 매일 광산은 위험한 화학 물질을 환경에 방출하고 있다. 이러한 대부분의 오염은 더 이상 기능을 하지 않는 광산에서부터 비롯된다. 광산이 문을 닫게 되면 광산 회사들은 더 이상 광산에서 돈을 벌어들일 수 없다. 그 때까지 광산 회사들은 광산을 깨끗이 유지하기 위해 돈을 지출하는 반면, 그들은 아무런 이익이 없기 때문에 광산을 깨끗이 하기 위해 계속 돈을 지출하기는 원하지 않을 것이다. 광산을 깨끗이 유지할 사람이 없다면, 광산은 토양과 화학물질을 내보내기 시작할 것이다. 이와 같이 버려진 광산은 먼 미래에도 우리 환경을 오염시킬 것이다.



Grammar Up

p.201

1. (A) 2. (B) 3. (C) 4. (A) 5. (D) 6. (C)
 7. (D) 8. (C) 9. (B) 10. (C) 11. (A) 12. (B)
 13. (D) 14. (B) 15. (A) 16. (D) 17. (A) 18. (B)

해설

2. consume [kənsú:m] v. 소비하다, 써버리다
 10. grocery [gróusəri] n. 식료품, 잡화 또는 그러한 것들을 파는 가게

CHAPTER 13

조동사 / Modal Verbs

13-1 조동사의 개념, 역할 및 종류

Check Up p.205

1.

- (1) may / 1군 조동사
- (2) has / 2군 조동사
- (3) should / 1군 조동사, be / 2군 조동사
- (4) must / 1군 조동사, have / 2군 조동사

2.

- (1) ×  It is cold outside, so we should wear jackets.
- (2) ×  Everyone can enjoy this board game.
- (3) ×  His theory will be proved wrong soon.
- (4) ×  The documents may not be read without permission.
- (5) ○
- (6) ×  You'll be able to find out the answer at the end of this course.

3.

- (1) Simon will buy a limousine.
(미래의 일에 대한 의지의 뜻이 첨가된다.)
- (2) The man may be a gardener of the white house.
(추측의 뜻이 첨가된다.)
- (3) Must the box be wrapped?
(강한 필요성, 의무의 뜻이 첨가된다.)
- (4) You can see the mountains from here on a clear day.
(능력의 뜻이 첨가된다.)

13-2 Degrees of Certainty

Check Up p.207

1.

- (1) daddy, mommy, Sue
- (2) the garden hose, the rain, the sprinkler

2.

- (1) the cat, the dog, the hamster
- (2) Jake, Fred, Sam

13-3 필요, 조언, 의무, 책임

Check Up p.209

1.

- | | |
|-----------|------------|
| (1) must | (2) have |
| (3) must | (4) should |
| (5) ought | (6) had |

2.

- (1) You must/have to say something about his fence.
- (2) You will have to pay the additional costs.
- (3) You don't have to put on an overcoat.
- (4) Hunters must not kill deer without permission.

3.

- (1) shouldn't have listened
- (2) should have been
- (3) should have spent
- (4) shouldn't have eaten

4.

- (1) Cindy should / had better not sleep late.
- (2) Alex should / had better be careful with his words.
- (3) Parents should / had better make their children wear their seatbelts in the car.

13-4 능력, 허가, 부탁, 제안

Pop Quiz p.211

- (1) 현재  아마도 나의 개는 행복할 것이다.(행복할 수 있겠다' 라고 해석하는 것은 어색하다.)
- (2) 과거  그녀는 겨우 한 살에 혼자 설 수 있었다.
- (3) 과거, 현재  우리는 지(수)평선 너머로 태양을 볼 수 있었다.(보려면 볼 수도 있다. - 현재)
- (4) 과거  나의 옛 차는 여섯 명을 태울 수 없었다.
- (5) 과거  그의 발명품은 들을 수 없는 사람들에게 도움이

되었다.

- (6) 현재 ✚ Sam은 아마 배가 고프지 않을 것이다.
- (7) 과거 ✚ Sam은 아마 배가 고프지 않았을 것이다.
- (8) 과거 ✚ 그 회사는 품질의 경쟁력을 유지할 수 있다고 말했다.

Check Up

p.213

1.

- (1) would (2) could have p.p.
- (3) might (4) must have p.p.
- (5) should have p.p.

2.

- (1) had (2) would
- (3) would (4) had
- (5) would (6) would
- (7) had

3.

- (1) Present ✚ 아마도 그녀는 오늘 밤 늦게까지 일을 하고 있을 것이다.
- (2) Present ✚ 네 열쇠는 그 안에 있을 것이다.
- (3) Past ✚ Bill은 무언가 아주 잘못되었음을 알 수 있었다.
- (4) Present ✚ 그는 2년 전에 수감되었는데 다음달에 석방 될 것이다.
- (5) Past ✚ 아무도 Ellen이 혼자 있기 좋아하는 것을 이해 할 수 없었다.
- (6) Past ✚ 그 소년은 나이가 14살보다 더 많지 않았을 것이다.

4.

- (1) S (허가 ✚ 저기 있는 하모니카를 연주해도 됩니까?)
- (2) D
- (3) S (제안 ✚ 밥 먹으러 나가요.)

해설 (2) ㉠은 'Brown씨는 플로리다에 살았었다' (과거의 상황)는 의미를 나타낸다. 그러나 ㉡의 would는 used to와 달리 과거의 상황을 표현할 수 없다. ㉢는 가정법으로서 (만약 플로리다에 직업을 갖게 된다면) Brown씨는 플로리다에 살 거다 (현재 또는 미래의 상황에 대한 가정)라는 뜻을 갖는다.

5.

- (1) May / Can / Could I drink some water?
- (2) Would you mind closing the window?

- (3) He cannot / couldn't / must not be hungry.
- (4) He cannot / couldn't / must not be rich.
- (5) Adolescents are not allowed to / are not permitted to / may not buy cigarettes or alcohol.
- (6) Why don't you invite them to the Thanksgiving party?



Grammar Review

p.215

1.

- (1) S (2) D
- (3) S

해설 (3) commit [kə'mɪt] v. 범하다, 저지르다
 suicide [sú:əsáid] n. 자살, 자해
 commit suicide 자살하다

2.

- (1) ✗ ✚ The store may or may not sell batteries.
- (2) ✗ ✚ You had better not eat something between meals.
- (3) ✗ ✚ Would you mind proofreading this report?
- (4) O
- (5) ✗ ✚ We should do something for the environment right now.

해설 (3) proofread [prú:frí:d] v. 교정보다
 (4) proceed [prə:si:d] v. 나아가다, 계속하다, 시작하다

3.

- (1) B (2) B
- (3) A (4) B

해설 convey [kənvéi] v. 나르다, 전달하다, 알리다

해설 표지판은 얼마 안 되는 말로 많은 정보를 전달한다. 예를 들어보자. 여기에 예전에는 개방되었었지만, 지금은 폐쇄된 도로가 있다. 도로의 끝에는 커다란 적색 표지판이 있다. 표지판에는 "정지. 진입 금지"라고 쓰여 있다. 이 세 마디의 간단한 말은 복잡한 의미를 전달한다. 그것은 "여기서 정지하십시오. 더 이상 진입할 수 없습니다. 허가를 받지 않았으므로 들어올 수 없습니다. 물론, 당신은 들어올 수도 있습니다. 그러나, 당신이 들어오면 곤경에 빠지게 될 것입니다."라는 의미를 나타낸다. 이 표지판을 본 누군가는 "내가 여기에 들어가도 될까? 아니야, 돌아가는 것이 좋겠어. 분명히 그 곳에 표지판이 있는 이유가 있을 거야. 경고에 따라야 해."라고 생각할 것이다. 세 마디의 말이 얼마나 많은 의미를 전달하는지 알겠는가? 표지판의 색깔은 전달 내용을 더욱 강력하게 만든다. 적색은 위험을 뜻한다. 그래서, 적색 표지판은 당신

이 아마도 이 곳에 들어가서는 안 되고, 반드시 들어가서는 안 되고, 들어가지 말아야 하고, 들어가지 않는 것이 낫다는 이 모든 의미가 담긴 세 마디의 말을 분명하게 만든다.



Grammar Up

p.216

1. (B) 2. (C) 3. (D) 4. (A) 5. (D) 6. (D)
7. (C) 8. (C) 9. (B) 10. (A) 11. (C) 12. (B)
13. (A) 14. (C) 15. (A) 16. (B) 17. (B) 18. (C)

해설

6. anticipate [æntɪ'sɒpɪt] *v.* 예상하다, 기대하다
9. refund [rɪ:fʌnd] *v.* 환불하다



Grammar in Context

p.218

1. (must, may,) should
2. would call (, would want, attracted, were changed)
3. Ⓐ
- 4.
- (1) 밝은 색으로 (만들어져야 하는데), 쉽게 눈에 띌 수 있는
(밝은 색으로 만들어져야 한다.)
- (2) 아무도 원하지 않을 것이다 **무엇을?**
어떤 옷을 입기를 (원하지 않는데) **어떤 옷이나 하면**
상어를 유인하는 (옷을 입기를 원하지 않는다.)
그래서
구멍 조끼는 바뀌었다 **어떻게?**
주황색으로 (바뀌었다.)

해설

the air force 공군
navy [néivi] *n.* 해군

해석

구멍조끼와 구멍보트의 색상

구멍조끼나 구멍보트와 같은 제품은 매우 신중하게 만들어져야 한다. (인명구조 시) 사람의 생명이 이러한 것들에 달려있기 때문에 가능한 한 최상의 재질로 만들어져야 한다. 구멍조끼와 구멍보트의 모든 부분들이 조심스럽게 고려되어야 한다. 예를 들어, 당신은 구멍조끼가 거의 항상 주황색이라는 사실에 주목해 본 적이 있는가? 여기에는 중요한 이유가 있다.

구멍조끼와 구멍보트는 쉽게 눈에 띌 수 있는 밝은 색으로 만들어져야 한다. 갈색이나 녹색처럼 어두운 색상은 바다 속 어두운

배경색에 비추어 잘 보이지 않을 수 있기 때문에 좋지 않다. 예전에는 구멍조끼가 밝은 노랑색 재질로 만들어지기도 했다. 이 색은 바다 속에서 눈에 띄기가 쉬웠고, 그래서 공군과 해군은 조종사들을 위해 노랑색 구멍조끼를 사용했다. 그러나 그들은 상어가 노랑색에 유인된다는 사실을 알아차리기 시작했고, 조종사들은 이 색을 “남남 노랑색”이라고 부르곤 했다. 분명히, 누구도 상어를 유인하는 옷을 입기를 원하지 않았을 것이며, 그래서 구멍조끼는 주황색으로 바뀌게 되었다.

CHAPTER 14

법과 가정법 /

Mood and Subjunctive Mood

14-1

법과 명령법

Check Up

p.221

1.

- (1) × Don't let them lean out of the window.
- (2) × Wait here for a minute, will/won't/can/can't/you?
- (3) ○
- (4) ○

2.

- (1) Enjoy your holiday.
- (2) Let's be ourselves.
- (3) Don't do that again, or you'll be in trouble.
- (4) Please don't let the dogs bark loudly this late.

3.

⑥, ③, ①, ⑤, ④, ②

14-2

가정법의 기본

Pop Quiz 1

p.223

- (1) I will + had taken a shower. → I **would have taken** a shower.
- (2) She would have met my friend.
- (3) We would have been able to buy a new suit.
Or We could have bought a new suit.
- (4) Robbie and Lucy would have cheered for our team.

Pop Quiz 2

p.223

- (1) If I had had time yesterday, I would have called her.
- (2) If we were/had been there, we might have been able to help.
- (3) If Kevin bought new guitar strings, he would play

for the class.

- (4) If you didn't have a secretary, you would have to type the reports yourself.

Check Up

p.224

1.

- (1) (a) No (b) Yes
- (2) (a) No (b) No
- (3) (a) No (b) No

2.

- (1) × Ted could change the tire if he had a spare one.
- (2) ○
- (3) × If you worked overtime, you could make extra money.
- (4) ○
- (5) × If she had tasted it, she would have liked it.
- (6) × If you had been at the party last night, you could have met Bob.

3.

- (1) Sally always answers the phone if she is at home.
- (2) Sally would answer the phone if she were at home.
- (3) If I knew enough about the car, I could fix it myself.
- (4) If a doctor were not there, the situation would be worse.
- (5) If Tom apologized to her, she would forgive him.
- (6) If Ellen had a million dollars, she could travel all over the world.
- (7) Human beings would die within moments if there were no air.
- (8) If you bought a small car, you might save money on gasoline.

4.

- (1) UR (2) R
- (3) UR (4) R
- (5) UR (6) UR

5.

- (1) If the weather is nice tomorrow, we will go to the zoo.
- (2) If the weather were nice today, we would go to the zoo.
- (3) If the weather had been nice yesterday, we would have gone to the zoo.
- (4) If I had had my own car, I would have sung loudly to the radio.
- (5) If Sally had set her alarm, she wouldn't have been late for class.
- (6) If you had put the milk in the refrigerator, it wouldn't have gone bad.
- (7) If Marcie had applied for the job, would they have employed her?
- (8) If they had invested in that stock, they might have been wealthy.

14-3

가정법의 다양한 표현법

Pop Quiz 1

p.227

- (1) Ⓐ ✖ 여동생이 있으면 좋을 텐데. (현재 여동생이 없어서 아쉬워하는 감정 전달)
- (2) Ⓐ ✖ 내가 좀 더 잘생겼으면 좋을 텐데.
- (3) Ⓐ ✖ 기적을 이룰 수 있다면 좋을 텐데.
- (4) Ⓐ ✖ 대통령이 되기를 바래?
- (5) Ⓐ ✖ 모든 마을 사람들이 그가 곧 돌아오기를 바란다.
- (6) Ⓑ ✖ 지금에서야 나는 그녀의 조언을 따랐으면 하고 바란다. (과거에 그녀의 조언을 따르지 않은 것에 대해 현재 아쉬워하는 감정 전달)
- (7) Ⓑ ✖ 그녀는 자신이 조금 더 열정적이었으면 하고 바란다.
- (8) Ⓑ ✖ 그녀는 그가 한 것보다 더 많이 도와줄 수 있었기를 하고 바란다.

Pop Quiz 2

p.227

- (1) I wish it were not true.
- (2) I wish it had not been true.
- (3) I wished it were not true.
- (4) I wished it had not been true.

Check Up

p.228

1.

- | | |
|---------|---------|
| (1) 가정법 | (2) 직설법 |
| (3) 가정법 | (4) 가정법 |

2.

- (1) I wish I could speak French.
- (2) I wish Richard were a braver boy.
- (3) Bill wished that he were at the concert yesterday.
- (4) Mary wished that she had been born in spring.

3.

- (1) Joel eats a lot as if/as though he were not on a diet.
- (2) Ms. Brown behaved as if/as though she were my mother.
- (3) She talks about London as if/as though she had lived there for a long time.
- (4) Ann acted as if/as though she had seen a ghost last night.

4.

- | | |
|-------|-------|
| (1) Ⓒ | (2) Ⓑ |
|-------|-------|

5.

- (1) Without/But for her care and concern, I would have no chance at all.
- (2) She would have started earlier without/but for delays in receiving a visa.
- (3) Without/But for your help, he'd not have finished the race.

6.

- (1) If Ken had practiced hard, he would be a world-leading tennis player.
- (2) If Paine hadn't gone to school in Florida, we could have a chat over tea.
- (3) Mr. Brown would not be overweight if he had not had a lot of candies and chocolate.
- (4) The flowers by Joanna's bed would not be withering if she had watered them.

 Check Up

p.231

1.

- (1) 가정법 (2) 직설법
(3) 직설법 (4) 직설법

2.

- (1) ㉠ She speaks Korean as if/as though it is not her mother tongue.
㉡ She speaks Korean as if/as though it were not her mother tongue.
(2) ㉠ Tom's father gave orders as if/as though he was a general in the army.
㉡ Tom's father gave orders as if/as though he had been a general in the army.

3.

- (1) Were there a golf course, we could play golf.
(2) Were Sarah walking very fast, she couldn't notice the sign which says "Stop."
(3) Had Charles been here, we would have finished it more quickly.
(4) Had the market sold beans, I would not have bought rice.

4.

- (1) ㉡ (2) ㉠
(3) ㉠ (4) ㉡



Grammar Review

p.232

1.

- (1) × ㉠ Were the movies worth watching, I would watch them.
(2) ○
(3) × ㉠ Had I known the road was closed, I would not have gone there.
(4) ○
(5) × ㉠ If New York were a country, it would be the ninth largest economy in the world.
(6) × ㉠ Harry would major engineering if he were certain he could get a job in the space

industry.

2.

- (1) ㉠ (2) ㉡
(3) ㉠ (4) ㉠

해석 외계인을 만나는 일은 재미있을 것이다! 만약 당신이 길에서 외계인을 만난다면, 무슨 말을 할 것인가? 상상해 보라!

여러분: 당신은 외계인인가요?

외계인: 저를 보세요! 제가 만약 지구인이라면, 피부가 녹색이겠어요?

여러분: 왜 이 곳에 있는 거죠?

외계인: 그건 실수였어요! 내가 무슨 일을 하는지 알았다면, 지구에 오지는 않았을 거예요!

여러분: 무슨 일이 있었던 건가요?

외계인: 잘못된 프로그램을 사용했어요! 저는 화성을 방문하면 좋을 거라 생각했었죠. 그런데 그만 지구로 가는 프로그램을 사용했어요! 제가 좀더 신중했다면 지금 이곳에 있지는 않을 거예요!

여러분: 지구를 좋아하지 않으세요?

외계인: 예! 여긴 너무 덥고 습해요! 공기도 아주 탁해요. 당신이 외계인이라면 이런 공기에서 숨을 쉴 수 있을 것 같아요? 마치 스팀욕조 안에 있는 것 같아요! 내가 화성에 있다면 좋을 텐데요! 날 여기서 나가게 해줘요!



Grammar Up

p.233

1. (D) 2. (A) 3. (B) 4. (D) 5. (B) 6. (C)
7. (B) 8. (D) 9. (C) 10. (C) 11. (A) 12. (B)
13. (A) 14. (B) 15. (A) 16. (C) 17. (D) 18. (A)

해설

14. when young 부사절 when he was young이 축약된 형태이다. (Ch. 19-2 참고)

16. be about to 지금 막 ~하려고 하다 (about은 형용사)

CHAPTER 15

수동태 / Passives

15-1

효과적인 수동태 문장의 사용

Check Up

p.237

1.

- (1) ㉠, ㉡의 뜻은 서로 같지만 일상회화에서는 일반적으로 능동태인 ㉡가 더 선호된다.
- (2) ㉠, ㉡의 뜻은 서로 같지만 일상회화에서는 일반적으로 능동태인 ㉡가 더 선호된다.
- (3) ㉠, ㉡의 뜻은 서로 같지만 일반적으로 일상회화에서는 능동태인 ㉡가 더 선호된다.
- (4) ㉠, ㉡의 뜻은 서로 같지만 I가 좋은 인상을 받았다는 점을 강조할 때에는 수동태인 ㉠가 더 선호된다.

2.

- (1) New ideas were suggested by the book.
- (2) No evidence of the missing child has been found until now.
- (3) How long will the seminar be continued?

3.

㉠, ㉡, ㉢, ㉣, ㉤, ㉥

4.

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| (1) was born | (2) was formally educated |
| (3) married | (4) gave birth to |
| (5) was hospitalized | (6) was released |
| (7) became | (8) left |
| (9) moved | (10) recovered |
| (11) went | (12) was published |
| (13) was diagnosed | (14) died |

해석 19세기 후반에서 20세기 초반 동안 미국에서 가장 유명한 여성작가 중 한 사람인 Charlotte Perkins Gilman은 1860년에 출생했다. 그녀의 집안은 가난했고, 그래서 그녀는 정규 교육을 4년 밖에 받지 못했다. 그녀는 1884년에 결혼하여 딸을 낳았다. 그러나, Gilman은 출산 후에 심각한 우울증을 앓게 되었다. 이로 인해 그녀는 필라델피아에 있는 병원에 입원되었다. 한달 동안의 입원 후 Gilman은 퇴원하였지만 곧 우울증이 재발하였다. 이 시기에 그녀는 남편을 떠나 딸과 함께 캘리포니아로 거처를 옮겼다. 그 곳에서 그녀는 건강을 회복하였고, 많은 서적을 집필하

기 시작했다. Gilman은 우울증에 걸린 여인을 다룬 그녀의 자전적 단편 소설인 "The Yellow Wallpaper (노란 벽지)"로 잘 알려져 있다. 이 작품은 1982년 New England Magazine에 게재되었다. 1932년 Gilman은 유방암 진단을 받았고, 그로부터 3년 뒤인 75세에 숨을 거두었다.

15-2

주의해야 할 수동태

Check Up

p.241

1.

- (1) × **!** Suddenly the book fell from the shelf.
- (2) ○
- (3) × **!** Nothing astonishing occurred at all.
- (4) ○
- (5) ○
- (6) × **!** Balloons burst here and there.
- (7) × **!** The import have sharply risen for the last five years.
- (8) × **!** Digital photography has become more and more popular.

2.

- (1) We could be taught a lot about how to succeed. A lot about how to succeed could be taught to us.
- (2) She was offered 200 dollars to be a model by the photographer. 200 dollars was offered to her to be a model by the photographer.
- (3) James was being told a mysterious story. A mysterious story was being told to James.
- (4) Jill was asked several questions at the meeting by the president. Several questions were asked of Jill at the meeting by the president.

3.

- (1) ㉠ jump
㉡ is made to jump
- (2) ㉠ swell out
㉡ Its body could be seen to swell out in a minute.
- (3) ㉠ reach

⑥ She was made to reach the top by her hard work.

(4) ③ tremble

⑥ A tiny thing was even felt to tremble in the breeze.

(5) ③ ring

⑥ The bell was heard to ring, wasn't it?

4.

(1) It is said that Ms. Hooper has visited many countries.

Ms. Hooper is said to have visited many countries.

(2) It is thought that she has been to Russia and China.

She is thought to have been to Russia and China.

(3) It is supposed that she went to the Arctic, too.

She is supposed to have gone to the Arctic, too.

(4) It is felt that she should write about her travels.

(5) It is anticipated that her stories will be exciting.

Her stories are anticipated to be exciting.

해설 (4) 일반적으로 that절을 포함하는 문장은 두 가지 형태의 수동태가 가능하지만 주절의 동사가 feel인 경우는 'It is felt that ~'으로의 변형만 가능하다. Feel은 'She is felt to be a nice girl.'에서와 같이 to be가 뒤따르는 경우가 아니면 의미상 수동태가 불가능하기 때문이다.

5.

(1) The book store opens at 10:00.

(2) The book store is open.

(3) The café closes at 5:00.

(4) The café is closed.

(5) Can I rent this room?

(6) This room was rented yesterday (by somebody).

(7) This room rents for \$400 per month.

15-3

수동태와 기타 사항

Check Up

p.244

1.

(1) ○

(2) ○

(3) ×

(4) ○

(5) ○

(6) ×

(7) ○

(8) ×

2.

(1) Rice is grown in Korea.

(2) A good harvest is predicted this year.

(3) Is the computer connected to the power supply?

(4) The fire was soon extinguished by the brave firefighters.

(5) Has the prince finally been rescued from the wizard?

(6) *The Lord of the Rings* was written and published in 1954-55 by J. R. R. Tolkien, a towering figure in fantasy literature.

3.

(1) by

(2) with

(3) by

(4) with

4.

(1) The dog with long hair gets shaved a couple of times a year.

(2) Why do people get married?

(3) Fortunately, the girl didn't get lost and came back home safely.



Grammar Review

p.246

1.

(1) × ❗ Harry said he was not told about the report at all.

(2) × ❗ Kelly lives in Los Angeles, but she was born in Minnesota.

(3) × ❗ Thirty-nine reservations have already been confirmed.

(4) × ❗ Do you know how many stops are planned on our bus trip?

(5) × ❗ It is believed that Mr. Larson had a home in the Rocky Mountains.

(6) × ❗ The air that surrounds the earth can be divided into four main layers.

(7) ○

(8) × ❗ In the 18th century, the Native Americans' way of life had been changed by

Europeans.

해설 (3) confirm [kən'fɜ:m] *v.* 확인하다, 확증하다

2.

- (1) is said
- (2) is stopped
- (2) was launched, knew
- (4) had been caught
- (5) is suspected, has not yet found
- (6) was taken, grew
- (7) was seen, photographed
- (8) found, lacked
- (9) belongs, is taught
- (10) led, disappeared

해설

- (6) beard [biəd] *n.* 턱수염
- (8) vital [vaitl] *adj.* 아주 중요한, 절대 필요한, 치명적인
- (9) territory [térətɔ:ri] *n.* 영토, 영해, 지역, 영역

3.

- (1) ㉠ binds
 - ㉢ His hands are bound with rope tightly.
- (2) ㉠ use
 - ㉢ The form of "be + past participle" is used in the passive.
- (3) ㉠ built
 - ㉢ The house was built last year by Bob and his friends.
- (4) ㉠ divided
 - ㉢ The cake was divided into eight slices by Mom.

4.

- (1) The new textbook will be published at the end of February.
- (2) Yes, they has been welcomed by the mayor of the city.
- (3) Yes, it has been prepared by the ETS.
- (4) Jim was considered to be a great pilot.
- (5) Marie Curie was awarded the first Nobel Prize.

5.

- (1) ㉠ (2) ㉠
- (3) ㉢ (4) ㉠

해설 eclipse [iklɪps] *n.* (해·달의) 식(蝕)

해설 일식을 본 적이 있는가? 아주 오랫동안 사람들은 일식을 두려워했다. 왜냐하면, 대중들에게 잘 알려져 있지 않아서였다. 그러나 오늘날에는 과학자들이 일식의 원인과 결과에 대해 많은 것들을 밝혀냈으며 따라서 사람들도 일식 현상에 친숙해지게 되었다. 일식은 달이 태양과 지구 사이를 일직선으로 통과할 때 발생한다. 태양 전체가 달에 가려질 때, 우리는 이것을 개기식이라고 부른다. 때때로 태양의 일부만이 가려지기도 한다. 이것을 부분식이라고 한다. 일식 현상은 7분 30초 이상 지속되지 않는다. 이제 당신의 눈으로 직접 일식을 관찰해 보는 건 어떨까?



Grammar Up

p.248

- 1. (C) 2. (D) 3. (A) 4. (C) 5. (B) 6. (C)
- 7. (A) 8. (C) 9. (B) 10. (D) 11. (A) 12. (C)
- 13. (B) 14. (D) 15. (B) 16. (C) 17. (B) 18. (C)

해설

- 2. hydrogen [háidrədʒən] *n.* 수소
- flammable [fléməbəl] *adj.* 가연성의, 타기 쉬운



Grammar in Context

p.250

- 1. (is required, has, is raised, is,) has
- 2. is kept (, is required, won, is returned)
- 3.
 - (1) T (2) F
 - (3) T
- 4.
 - (1) 정부를 운영하기 위해 (돈이 요구되는데), 큰 도시의 정부를 운영하기 위해 많은 돈이 요구된다.)
 - (2) 당첨자는 요구된다 **무엇을?**
 - 세금을 낼 것이 (요구되는데) **어떤 세금이나 하면**
 - 돈에 대한 (세금을 낼 것이 요구되는데) **어떤 돈에 대한**
 - 한 세금이나 하면**
 - 그들이 받은 (돈에 대한 세금을 낼 것이 요구되는데)
 - 어디에서 받은 돈이나 하면**
 - 복권에서 (받은 돈에 대한 세금을 낼 것이 요구된다.)

해설 budget [bʌdʒɪt] *n.* 예산, 예산안, 경비
portion [pɔ:ʃən] *n.* 일부, 부분, 몫

해석 정부예산

대도시의 정부를 운영하기 위해서는 많은 돈이 요구된다. 예를 들어, 로스엔젤레스의 경우 한 해 예산이 몇 십억 원에 달한다. 이 돈은 몇 가지 방법으로 모아진다. 첫 번째 방법은 세금을 통한 것이다. 도시의 거의 모든 것에는 세금이 포함되어 있다. 개인의 소득에 세금이 부과된다. 자동차나 주택이 매매 시에도 세금이 부과된다. 두 사람 사이에 어떤 식으로든 돈이 교환되면 대개 세금이 포함된다.

도시들은 또한 복권을 통해서도 돈을 모은다. 으레 복권은 장당 몇 달러에 대중에게 판매된다. 복권당첨자는 어마어마한 액수의 돈을 받지만, 그들이 받는 돈은 당첨금 전액이 아니다. 당첨금액의 많은 부분이 도시 정부에 의해 보유된다. 게다가 당첨자는 복권 당첨금에 대한 세금을 지불해야 하며, 그래서 당첨금 중 훨씬 더 많은 비율이 도시정부로 되돌려진다.

CHAPTER 16

명사절, 부사절 /

Noun Clauses and Adverb Clauses

16-1

명사절 (1): 의문사절과 whether/if절

Check Up

p.253

1.

- | | |
|-------------|-----------------|
| (1) what | (2) whose |
| (3) why | (4) Where, what |
| (5) if | (6) whether |
| (7) whether | (8) if |

해설

- (6) 일반적으로 whether / if절이 보어로 쓰일 때에는 whether가 선호된다. 또한, if는 or not이 바로 뒤에 따라나올 수 없으므로 whether가 정답이다.
- (7) 전치사의 목적어가 될 때에는 반드시 whether를 쓴다.

2.

- (1) 주어 ♣ What he does in his spare time is not obvious.
- (2) 목적어 ♣ Sometimes Mr. Cosby used to forget where he put his keys.
- (3) 보어 ♣ This is why all the plans have failed miserably in spite of their efforts.
- (4) 목적어 ♣ The bear is looking into the jar to see if there is honey.
- (5) 보어 ♣ The only question is whether there live fish in the pond or not.
- (6) 주어 ♣ How serious the situation has become is being shown on the live TV show.
- (7) 목적어 ♣ The police finally discovered whether the footprints left on the floor were the suspect's.
- (8) 전치사의 목적어 ♣ At first she worried about who would like her poems, but she became one of the most beloved poets in history.

3.

- (1) QUESTION: When is Ted going to leave for Chicago?

NOUN CLAUSE: Tell me when Ted is going to leave for Chicago.

- (2) QUESTION: Where has Dean been since last week?

NOUN CLAUSE: Do you know where Dean has been since last week.

- (3) QUESTION: Who is good at dealing with the problem?

NOUN CLAUSE: Please tell me who is good at dealing with the problem.

- (4) QUESTION: Why did the relationship break up?

NOUN CLAUSE: Nobody knows why the relationship broke up.

4.

- (1) I wonder if he took the pictures.
- (2) Let's ask Sam whether he lives with his parents.
- (3) Do you remember whether/if you locked the door to your bedroom?
- (4) Whether she ate my chocolate cake is still a mystery.
- (5) Whether you like Steve is not important to me.

5.

- (1) The teacher asked me what four twos make.
- (2) We don't know whether/if he knows Seoul well.
- (3) She forgot where she put the glasses, and it took two days for us to find them.

16-2

명사절 (2): that 절

Check Up

p.256

1.

- (1) 주어 ✚ It is clear that the myth had many different sources.
- (2) 목적어 ✚ Her father suggests that she should not go far from the hotel.
- (3) 보어 ✚ The fact was that I was always interested in the story of animals.
- (4) 목적어 ✚ She explained that she was a sales manager from Qwerty Computer Corp.
- (5) 주어 ✚ It was true that the boy was extremely embarrassed.

- (6) 목적어 ✚ He claims that the committee would willingly accept the view.

- (7) 보어 ✚ The answer is that the tree should be uprooted before the queen arrives.

- (8) 목적어 ✚ People in town think it best that they wait until the investigation is complete before they jump to conclusions.

2.

- (1) Jake was disappointed that he lost the race so near the finish.
- (2) They're glad that they're a great success in Edinburgh.
- (3) I'm sorry that I was late for the weekly meeting.
- (4) Sally's happy that she received a bundle of flowers from her boyfriend.

3.

- (1) ⓑ ✚ The thing is that it costs no money.
- (2) ⓐ ✚ The point is that I can have dinner at a different restaurant every day.
- (3) ⓓ ✚ I think that I can fish and swim in the river.
- (4) ⓒ ✚ I think that I can collect shells and pebbles.

16-3

부사절 (1): 시간, 조건

Check Up

p.259

1.

- | | |
|----------------|-----------|
| (1) while | (2) After |
| (3) as long as | (4) If |
| (5) until | |

2.

- | | |
|-------|-------|
| (1) ⓐ | (2) ⓒ |
| (3) ⓑ | |

3.

- | | |
|---------------|-------------|
| (1) meets | (2) knock |
| (3) asks | (4) becomes |
| (5) ascertain | (6) are |

4.

- (1) There are many things to consider when we



Grammar Up

p.265

1. (C) 2. (B) 3. (D) 4. (D) 5. (C) 6. (D)
 7. (A) 8. (D) 9. (B) 10. (A) 11. (C) 12. (A)
 13. (C) 14. (A) 15. (B) 16. (A) 17. (A) 18. (B)

해설

11. in detail 상세히, 세부에 걸쳐
 13. due [dju:] *adj.* 정해진 날이 된, (언제) ~하기로 되어 있는

CHAPTER 17

형용사절 / Adjective clauses

17-1

관계대명사절의 형태와 역할



Check Up

p.270

1.

- (1) × ❗ The clothes that are in the locker are mine.
 (2) × ❗ I know the man who speaks five languages.
 (3) ○
 (4) × ❗ She loves a man who loves her.
 (5) ○
 (6) × ❗ We know the man who/that is a teacher.
 (7) × ❗ There is someone who(m)/that you actually want to meet.
 (8) × ❗ Do you remember Jessica about whom I told you?
Or Do you remember Jessica who(m)/that I told you about?
 (9) ○
 (10) × ❗ Here comes a bus for which we've been waiting.
Or Here comes a bus that/which we've been waiting for.
 (11) × ❗ The woman who lent me five dollars was kind and very friendly.
 (12) × ❗ They decide on the furniture that is set next to the window.
 (13) × ❗ The picture sold for one million dollars which was painted by an anonymous artist.

2.

- (1) This is Alice who is one of my good friends.
 (2) We all like David who wears a blue hat.
 (3) She is the best player whom I've played against.
 (4) Peter enjoys watching the TV show which is on the air on Friday nights.
 (5) We are to visit the university which is located in Texas.
 (6) Daniel said something that I couldn't hear clearly.

3.

- (1) The keys which you're looking for are under the blanket.
- (2) Tom who is only four can play the harmonica.
- (3) The school that he attends is the best in Korea.
- (4) I saw the movie last Sunday which you recommended to me.
- (5) Did a person who was sitting next to you have a dog?
- (6) All shoes that are displayed are on sale today.

4.

- (1) He received a call from a woman whose name is Michelle.
- (2) Mr. Brown shouted at a driver whose truck was blocking the street.
- (3) We measured the speed which we were running at.
- (4) Do you have someone whom you can talk to freely?
- (5) She came from a very small town that I've never heard of.

5.

whom, who, whose, that

해석 내가 어제 말했던 Sam이란 친구에 대해 알고 있나? 쉬지 않고 돌아다니는 Sam과 친해지는 건 힘들단다. 그는 항상 바쁜 사람이거든. 그는 언제나 해야 할 일을 20가지나 가지고 있지. 그는 역사 수업에 제출해야 할 보고서를 써야 하고, 입원중인 Susan에게 병문안을 가야 해. 그리고 나서 그가 빌렸던 CD플레이어를 돌려주기 위해 Bill을 만나야 하지. 그런 다음, 인터넷 사이트에서 그가 필요로 하는 정보를 조사해야 해. 그걸 마치면, 그가 연주자로 있는 밴드와 연습을 해야 해. 그는 정말 쉬질 않아! 도대체 언제 잠을 자는 걸까?

17-2

관계대명사 what

Check Up

p.273

1.

- (1) This piano is what I'm always dreaming of.
- (2) Olga listened attentively to what he told her.
- (3) What I saw chilled me to the bone.
- (4) What we're concerned about is whether it will

rain tomorrow.

2.

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) whoever | (2) whatever |
| (3) whenever | (4) wherever |

3.

- | | |
|--------|--------|
| (1) 부사 | (2) 부사 |
| (3) 명사 | |

17-3

관계부사절

Check Up

p.275

1.

- | | |
|----------|-----------|
| (1) when | (2) where |
| (3) why | (4) when |
| (5) how | (6) where |

2.

- (1) × **↳** The room where she died in 2003 has been preserved.
Or The room in which she died in 2003 has been preserved.

(2) ○

- (3) × **↳** Many people love the smooth way he plays the drums.

- (4) × **↳** I cannot remember the reason why Richard wanted us to leave.
Or I cannot remember the reason for which Richard wanted us to leave.

(5) ○

3.

- | | |
|----------|------|
| (1) a AC | b NC |
| (2) a NC | b NC |
| (3) a AC | b NC |
| (4) a NC | b AC |

4.

- (1) 2002 is the year when the World Cup was held in Korea and Japan.
- (2) This is the place where a small temple actually stood.

- (3) I can't think of any reason why he refused the invitation.
- (4) Experience is the best way you can learn something.
- (5) Florida where I stayed for two years is famous for its pleasant climate.
- (6) The time of year when the weather is the best is August.

17-4 심표와 관계사절

Check Up

p.277

1.

- (1) 방에 등이 여러 개 있어서 그 위치를 정확히 밝히지 않으면 어떤 등을 가리키는지 다른 대화 참여자가 알 수 없는 상황을 의미한다.
- (2) 방에 등이 하나만 있어서 그 위치를 밝히지 않아도 어떤 등을 가리키는지 다른 대화 참여자가 이미 알고 있는 상황을 의미한다.

2.

- (1) Only some (2) All



Grammar Review

p.279

1.

- (1) 명사 ✚ The news that Charlie is getting married astonished me.
- (2) 형용사 ✚ The watch that I got fixed has just stopped working again.
- (3) 명사 ✚ I've not changed my belief that he is the right person to lead us.
- (4) 명사 ✚ Which of them do you think would be the best?
- (5) 형용사 ✚ There are lots of skyscrapers in Seoul, one of which has more than 60 stories.
- (6) 형용사 ✚ It's the day when the press conference is.
- (7) 명사 ✚ Do you check when the press conference is?
- (8) 부사 ✚ When Tom was a little boy, he hoped to become a movie star.

- (9) 명사 ✚ The police officer asked if I was at home, and I said yes.
- (10) 부사, 부사 ✚ Whenever I'm in the basement and the phone rings, I don't run to answer it. If the message is important, the person will call back.

해설

- (3) vote [vout] v. 투표하다, 표결하다, (수동형으로) 선출하다
- (6) press [pres] n. 신문, 출판물, 보도 기관, 언론계, 기자단

2.

- (1) Ⓐ (2) Ⓑ
- (3) Ⓑ (4) Ⓐ

해설

security [sikju:riti] n. 경비, 안전, 무사
 edit [édit] v. 편집하다, 발행하다, 교정하다
 commerce [kámərs] n. 상업, 통상, 교역

해석

옆집에 막 이사온 부부는 조용한 이웃처럼 보인다. 그들은 우리가 바랄 수 있는 최고의 이웃 같다. 남편은 그가 야간에 경비원으로 일하는 공장에서 돌아온 뒤 낮 동안에 잠을 잔다. 이는 그들이 낮 동안 조용히 해야만 하는 집을 가졌음을 의미한다. 그의 아내도 또한 자택에서 출판사의 편집 업무를 할 수 있는 조용한 장소가 필요하다. 그들은 멀리서 공부하고 있는 딸이 하나 있는데, 그녀는 무역을 공부한다. 그리고 애완동물로 고양이가 한 마리 있는데, 개가 지어대듯 시끄럽게 하지는 않을 거다. 자, 우리 이웃들이 걱정했던 점들이 괜찮아 보인다. 우리가 언제 시끄러운 이웃을 두었었는지 생각나는가?



Grammar Up

p.280

- 1. (A) 2. (C) 3. (B) 4. (D) 5. (C) 6. (D)
- 7. (A) 8. (A) 9. (B) 10. (B) 11. (C) 12. (B)
- 13. (C) 14. (A) 15. (B) 16. (C) 17. (A) 18. (C)

해설

webbed [webd] adj. 물갈퀴가 달린



Grammar in Context

p.282

- 1. that
- 2. which (, that, which)
- 3.
 - (1) T (2) F
 - (3) T

4.

- (1) 선생님이 있는데, 완전히 바꾸신 (선생님이 있는데), 내 삶을 (완전히 바꾸신 선생님이 있다.)
- (2) Stendahl은 썼다 **무엇을/누구에게?**
 사람들에 관해 (썼는데) **어떤 사람들이나 하면**
 그들은 살았다 **언제?**
 약동의 시대를 (살았는데) **어떤 시대이나 하면**
 세상이 변화했다 **어떻게?**
 크게 (세상이 변화하는 약동의 시대에 살았던 사람들에 관해 썼다.)

해설 owe [ou] *v.* 은혜를 입다, 빚지고 있다
 dictator [dɪkteɪtər] *v.* 독재자, 절대 권력자
 tyranny [tɪrəni] *n.* 전제 정치, 포학, 횡포
 warfare [wɔːrfɛər] *n.* 전쟁, 전투
 pessimistic [pɛsəˈmɪstɪk] *adj.* 비관적인, 염세적인

해석 내 인생을 바꿔놓은 선생님

당신의 인생을 바꿔놓은 선생님이 있는가? 내게는 그러한 선생님이 있다. 대학 시절, 프랑스 문학 수업을 듣게 되었을 때 나는 White 박사님을 만났다. 선생님의 강의는, 그 과목을 정말 재미있게 들을 수 있도록 했는데, 프랑스어로 쓴 작가들에게서 배울 수 있는 모든 것들을 짚어 주었다. 선생님께서 다루셨던 두 작가는 스탕달과 카뮈였다. 선생님께서 지적하신 것 중 하나는 현대의 베스트셀러들이 스탕달의 은혜를 받았다는 것인데, 스탕달은 세계가 크게 변화하는 역동적인 시대에 살았던 사람들에 대해 글을 썼다. 한편, 상당히 독특한 성향을 가졌던 카뮈 또한 스탕달과는 다른 시대를 살면서 작품을 썼다. 스탕달은 19세기를 배경으로 썼고, 히틀러와 스탈린과 같은 독재자가 지배하던 20세기를 배경으로 쓴 카뮈는 그 시대가 만들어낸 전제 정치와 전쟁에 의해 굉장히 흉악하게 변한 세계를 보았다. 이는 단지 내가 White 박사의 강의로부터 배운 것의 일부에 지나지 않지만, 나에게 완전히 새로운 문학관을 심어주었다.

CHAPTER 18

전치사구 / Prepositional Phrases

18-1

전치사와 끊어 읽기, 이어 읽기

Check Up

p.285

1.

- (1) Robbie was happy / **about** his new job.
 (2) People **in** this village / are very kind and generous.
 (3) Letters written long ago / are important **to** historians.
 (4) Try on shoes / to make sure they fit.
 (5) The answer **to** a question / depends **on** how / the question is asked.
 (6) Make the sauce / **by** boiling the cream and sugar / **for** 15 minutes.
 (7) The original story / **that** the film is based **on** / has a happy ending.
 (8) Around the mid-20th century, / technology put machines / **in** charge **of** many jobs / that humans had done before.

해설

- (3) On은 전치사가 아니라 부사이다.
 (7) 관계사가 전치사의 목적어인 경우

2.

- (1) 부사 **↳** I was in the bank / when you called me.
 (2) 부사 **↳** My grandmother, / who is 80 years old, / is in good health.
 (3) 형용사 **↳** We want young people / of ability, / confidence, / and ambition.
 (4) 부사 **↳** In better times, / he would have led / a better life.
 (5) 부사 **↳** Please make yourself at home / and help yourself / to the food.
 (6) 형용사 **↳** Have you seen the movie / Woman in Red?
 (7) 부사 **↳** Jessica arrived earlier / by two hours.
 (8) 형용사 **↳** The water in the bath / is so hot / that I cannot step into it.

3.

(in business, since 1990, On Monday, through Friday, at 8 a.m., until 10 p.m., from 8 a.m., to 10 p.m., On Sunday,) for lunch (형용사)

해석 이 식당은 1990년부터 영업을 시작했다. 월요일부터 금요일까지는 오전 8시부터 오후 10시까지 개점한다. 매주 토요일은 오전 8시부터 오후 10시까지 개점하고, 일요일은 휴점한다. 점심 식사의 가격대는 절대 5달러를 넘지 않는다. 어떤 샌드위치는 2달러 아래이다. 식사와 함께 손님들은 커피를 무료로 마실 수 있다. 여름에는 식당 내부나 야외에 마련된 탁자에서 식사를 할 수 있다. 출입문 위에는 큰 연이 달려 있고, 문 옆에는 낮은 가스 펌프가 있다. 어디에도 이러한 곳은 없을 것이다. 점심 시간에 이곳에 들러 보아라!

18-2

주요 전치사: in, on, at

Check Up

p.289

1.

- (1) ㉠ (보통의, 일반적인) 아침에
㉡ (특정한) 금요일 아침에
- (2) ㉠ 병원 안, 입원 중
㉡ 병원 안 또는 부근, 진찰 중, 단순한 방문 중 등
- (3) ㉠ 성탄절(날)에
㉡ 성탄절 휴가에
- (4) ㉠ (특정한) 운명적인 밤에
㉡ (보통의, 일반적인) 밤에

2.

- (1) in ✎ 나는 제일 윗 서랍 안에 우표를 보관한다.
- (2) on ✎ 내 남자친구의 집은 해안에 접해 있다.
- (3) in ✎ 정원 안의 모든 나무들이 눈으로 덮혔다.
- (4) at ✎ 어렸을 때 나는 어른들로 가득 찬 식당에서 유일한 아이로 앉아 있는 것에 익숙하지 않았다.
- (5) on, in ✎ 그의 사무실은 맞은편 건물 안 4층에 있다.
- (6) at ✎ Brian이 가족과 함께 호주로 이민을 간 것은 11살 때이다.
- (7) on ✎ 그들이 떠나기로 예정된 날에 차가 고장이 났다.
- (8) In, at ✎ 여섯 살이던 1762년에 Mozart는 아버지와 함께 유럽 전역을 여행했고 왕과 왕비들을 위해 연주를 했다.

3.

- (1) The concert / starts at 7.

- (2) Weekly meetings begin / at ten o'clock / on Friday.
- (3) Trees grow more quickly / in summer / than in winter.
- (4) The mini skirt / was all the rage / in the 1960s.
- (5) Mark your answer / on your answer sheet.
- (6) Charlie lives / in a small village / in the Alps.
- (7) Seoul is / on the Han River.
- (8) Sue could see him / very well / because he was standing / at the front.

18-3

기타 전치사

Pop Quiz 1

p.292

- (1) under ✎ 그는 담요 밑에서 잠옷을 찾았다.
- (2) through ✎ 방문객들이 오른쪽에 있는 녹색 문을 통해 입장한다.
- (3) to ✎ 식료품을 집까지 배달시킬 수 있습니다.
- (4) for ✎ Jim 선장과 그의 선원들은 신대륙을 향해 향해 중이다.
- (5) in front ✎ 차가 그 집 앞에 주차되어 있었다.
- (6) near, close ✎ 내 책상은 문 옆이었지만, 지금은 Chris의 책상 옆이다.

Pop Quiz 2

p.293

- (1) for ✎ 나는 단지 5분 정도(동안) 앉아 있고 싶다.
- (2) since ✎ Carol은 12시 (이후)부터 자신이 말할 차례를 기다려 왔다.
- (3) During ✎ 차 마시는 휴식 시간 동안 레몬에이드와 쿠키가 제공될 것입니다.
- (4) until ✎ 그는 폐점 시간까지 찻집에 앉아 있곤 했다.
- (5) from ✎ 고속도로는 4월 5일부터 개통될 것이다.
- (6) between ✎ 그 개는 나무와 벤치 사이에 서 있었다.

Check Up

p.295

1.

- (1) with ✎ 그 식당의 주방장은 붉은 칠리 소스를 곁들인 갈비를 추천했다.
- (2) of ✎ 우리 엄마의 친구이신 Brown 부인이 백포도주를 한 병 가져오셨다.
- (3) of ✎ 나무와 짐으로 만든 집들은 크고 못된 늑대가 부는 바람에 날아가 버렸다.

- (4) on ✚ 그들은 더 나은 근무 환경을 위해 파업 중이다.
- (5) between ✚ 그는 미국의 과거와 현재 사이의 연결고리를 제공했다.
- (6) for ✚ 그녀의 초기작에는 아동 잡지용의 삽화도 포함되어 있었다.
- (7) With ✚ 그는 그렇게 적은 낱말을 가지고 유명한 책, '녹색 달걀과 햄(Green Eggs and Ham)'을 썼다.
- (8) by ✚ 다수의 사람들에 의해 두 개의 서로 다른 언어가 말하여지는 곳에서는 어떤 조정이 일어나게 된다.

2.

- (1) along (2) across
(3) through (4) toward

해석 Harristown에서 저희 사무실에 오시려면, 5번 도로를 따라 남쪽으로 운전하세요. Stanville의 State가에서 좌회전을 하세요. 셋가를 가로지르는 다리 너머의 State가에서 동쪽으로 운전하시다가 쇼펜센터를 지나 North Hill 아래의 터널을 지나오시면 됩니다. 그러면 정지 신호등이 있는 교차로 근처에 도착하게 될 겁니다. 교차로 옆의 표지판을 찾으세요. 표지판의 화살표가 저희 사무실을 향해 가리키고 있어요. 우회전을 하고 전방에 분수가 있는 건물을 찾으세요. 저희 사무실은 그 건물 안에 있습니다. 건물 뒤에 주차를 하고 왼쪽에 있는 문을 통해 들어오시기 바랍니다.

3.

- (1) for (2) on
(3) between

4.

- (1) John has lived in London since 2003.
(2) John has lived in London for three years.
(3) John had lived in London from 2003 to 2005.
(4) She's watching shooting stars through the window.
(5) There is ABC bank across the street.
(6) All roads lead to Rome.
(7) We'll leave for Chicago next Wednesday.
(8) They chose a person suitable for the job yesterday.

18-4

주의해야 할 전치사 표현

Check Up

p.298

1.

- (1) at (2) of
(3) in (4) to
(5) of (6) for
(7) × (8) ×

2.

- (1) 전치사 (2) 접속사
(3) 부사



Grammar Review

p.299

1.

- (1) × ✚ Late at night, two men and a woman meet at an all-night coffee shop.
(2) ○
(3) × ✚ Another essayist, Joan Didion, wrote about her time in New York City.
(4) × ✚ Despite a careful search, no trace of the lost car has been found.
(5) ○
(6) × ✚ She became famous by making serious art out of ordinary things like cans of soup.
(7) × ✚ Cartoons, a single drawing in the newspaper, often were comments on events of the day.
(8) × ✚ Ken has been studying Russian for three years, but he still doesn't understand it very well.

해설 starvation [stɑ:rvéiʃən] *n.* 기아, 아사, 궁핍
ranch [ræntʃ] *n.* 대목장, 농장, 농원

2. (1) Ⓑ (2) Ⓐ
(3) Ⓑ (4) Ⓐ

해설 pack [pæk] *v.* (보통 수동형으로) 가득 채우다, 싸다, 포장하다

expand [ikspeánd] *v.* 넓히다, 확장하다

monument [mánjumənt] *v.* 기념비, 기념물, 유적

해석 당신은 우리 마을 손님입니까? (우리 마을에 오셨나요?) 환영합니다. 우리 마을은 식당부터 서점에 이르기까지 모두를 위한

것들이 있습니다. 우리 마을은 또한 역사적 명소로 가득합니다. Main Street을 따라 내려가면서 주위를 살펴 보십시오. Main Street의 주변 광경은 1850년 이후 크게 변하지 않았습니다. 우리 마을은 다른 마을과 달리 전쟁이나 화재, 홍수에도 불구하고 오랜 건축물들은 보존해 왔습니다. Main Street을 따라 걷는 동안 당신은 시간을 거슬러 올라 걷고 있는 느낌을 받을 것입니다. 시청을 향해 천천히 거닐어 보십시오. 시청은 1880년대에 지어져 제1차 세계대전 이후 확장 공사를 거쳤습니다. 시청 안은 지역 역사 박물관입니다. 시청 건물 바깥쪽에는 초대 시장의 기념비가 있습니다. 그는 1776년 역사적인 Wilson Creek 너머에 있는 다리 부근 농장에서 태어났습니다. 우리 마을의 방문을 즐기십시오! (즐거운 방문이 되십시오!) 당신은 수 세기의 역사(의 현장)를 보실 수 있을 것입니다.



Grammar Up

p.300

1. (A) 2. (C) 3. (B) 4. (B) 5. (C) 6. (D)
7. (D) 8. (A) 9. (D) 10. (C)

CHAPTER 19

구와 절 / Phrases and Clauses

19-1

구와 절 형태 종합

Check Up

p.303

1.

- (1) 명사 ✎ It needs / dusting.
- (2) 명사 ✎ The beans / want picking.
- (3) 형용사 ✎ I saw him / looking at me.
- (4) 명사 ✎ I miss you, / but I believe / that we'll be / together soon.
- (5) 명사 ✎ There was no hope / that she would recover / her health.
- (6) 명사 ✎ Christine forgot / returning / the video tape.
- (7) 명사, 부사, 부사, 부사 ✎ Ted forgot / to return the book / to the library / before he went / on vacation / to Puerto Rico.
- (8) 부사 ✎ You are silly / to miss / such a good opportunity / as that.
- (9) 부사, 형용사 ✎ Brian stopped / to ask directions / to the Hyatt Regency Hotel.
- (10) 부사, 부사 ✎ We had to work / throughout the night / to get the shipment ready.
- (11) 부사 ✎ I deliberately / didn't read / the book / before going / to see the film.
- (12) 형용사 ✎ Julia is the person / responsible for graphics.
- (13) 부사, 형용사 ✎ He's been successful / in spite of all the difficulties / that he's encountered / in the business world.

해설

- (1),(2) need, want 뒤에 동명사가 오면 수동의 의미를 나타낸다.
 (3) 5형식 문장에서 목적어 뒤에 나오는 준동사의 의미상 주어는 목적어이다. (목적어=목적격 보어) / 한편, 4형식 문장에서 목적어 뒤에 나오는 준동사구의 의미상 주어는 문장의 주어이다. (간접목적어≠직접목적어)
 ex. I promised your parents to look after you.
 (8) 조건 및 이유 (~하는 걸 보니)

2.

- (1) The house (that) she lives in / has a fine view / over the sea.
- (2) We followed the instructions / which were given / at the top / of the page.
- (3) When you catch a cold, / you had better rest at home / rather than play outside.
- (4) The huge tree / which stands outside the window / throws lovely shadows / on the wall / in the afternoon.

19-2

절의 축약 (1): 생략

Check Up

p.305

1.

- (1) Since (she is) a new student, / Carla feels shy / and insecure.
- (2) After (he was) bitten / by the parrot, / Robbie's finger / was sore / for a week.
- (3) Though (she was) mournful / over her dog's death, / Susan held back / the tears.
- (4) When (she was) a teenager, / Rita collected / pictures of / her favorite rock stars.
- (5) Raul lives / in the small city / (which is) located / near Seoul.
- (6) Olga is writing / a picture book / (which is) on American language / and culture.
- (7) Do you know the girl / with dark brown hair / (who is) walking / along the street?
- (8) Would you believe it / if I told you / there was a turtle / (which is) faster / than a rabbit?

2.

- (1) Mercury, the only liquid metal, has the symbol Hg.
- (2) Have you ever visited the Cheongwadae, the home of the President?
- (3) Sinclair Lewis, a famous novelist, won a Nobel Prize.

19-3

절의 축약 (2): 분사구

Check Up

p.307

1.

- (1) We live / in the house / overlooking the park.
- (2) The fence / surrounding our house / is made / of wood.
- (3) Anyone wanting / to learn English with us / is welcome.
- (4) Our solar system is / in a galaxy / called the Milky Way.
- (5) Two out of three people / injured in crashes / survived.

2.

- (1) While (being) chopping potatoes, / Kate cut her finger.
(Being) Chopping potatoes, / Kate cut her finger.
- (2) As having no one / to go to the concert with, / I went alone.
Having no one / to go to the concert with, / I went alone.
- (3) Before writing novels, / plays, / or any other things, / the writer / always collects / enough material.
Writing novels, / plays, / or any other things, / the writer / always collects / enough material.
- (4) If having learned French, / she would not have difficulty / reading the book.
Having learned French, / she would not have difficulty / reading the book.
- (5) Though (being) injured / in a car accident, / he's not reluctant / to ride / in a car / at all.
(Being) Injured / in a car accident, / he's not reluctant / to ride / in a car / at all.
- (6) When having eaten / their fill, / they looked for somewhere / to sleep.
Having eaten / their fill, / they looked for somewhere / to sleep.

3.

- (1) A fly / keeping on buzzing / in my ear, / I couldn't concentrate / on my work.

- (2) The waiter / coming to our table, / we ordered / spaghetti / and pizza.
- (3) The road / (being) frozen hard, / he hurriedly set off / toward the village.
- (4) Sam / (being) reading a book / last night, / the light / was turned off / all of a sudden.

4.

- (1) 솔직히 말해서, 그는 성미가 까다로운 사람이다.
- (2) 일반적으로 말해서, 여자들이 남자들보다 문자메시지를 더 자주 사용한다.
- (3) 그 조사에 의하면, 독신 부모의 비율이 계속해서 증가할 것이다.
- (4) 엄격히 말해서, 그 문장은 문법적이지 않다.

5.

- (1) She not (being) / in New York, / Robin missed her.
- (2) Not (being) interested, / I didn't apply / for the job.
- (3) Not feeling / like being with them, / I stayed out / for while.
- (4) Not (being) / as healthy as before, / my grandfather could run / ten kilometers / without stopping.

19-4

절의 축약 (3): 전치사구와 부정사구

Check Up

p.311

1.

- (1) × ❗ It is ture that children tend to act as their parents do.
- (2) × ❗ The situation has improved because of their hidden efforts.
- (3) × ❗ Bill was late again though/although she warned him to be on time.
- (4) × ❗ On taking off, the plane would gain altitude and fly high above the sea.
- (5) × ❗ He has bright blue eyes like his grandmother who passed away last year.
- (6) ○

2.

- (1) On/Upon arriving home, he discovered a letter waiting for him.
- (2) We plan to stay at grandmother's in Canada during the Christmas holidays.
- (3) Peter was the brother of a painter and went to study art like his brother in New York.

3.

- (1) She couldn't make up her mind what to wear on an interview.
- (2) Worrying where to start your research, you will find this book helpful.
- (3) Neither Harry nor I decided how many people to invite to the Halloween party.

4.

- (1) It is important to rest well enough after hard work.
- (2) Could you tell me where to register?
- (3) I was pleased to receive the box with a lot of toys.



Grammar Review

p.313

1.

- (1) 형용사 ❗ The town that the college is in is very small.
- (2) 형용사 ❗ The MVP award will be given to the player who performed best.
- (3) 부사 ❗ He sat nervously in the dental clinic while he was waiting to have his wisdom tooth pulled.
- (4) 명사 ❗ Do you know the fact that a typical house cat may weigh from 3 to 6 kilograms?

해설

- (3) wisdom tooth 사랑니
- (4) 동격으로 사용되는 that 절은 명사의 역할을 한다.

2.

- (1) × ❗ (Being) Tired, she went to bed early.
- (2) × ❗ When not producing art of his own, he was busy weeding and planting.
- (3) × ❗ Washing that wool sweater, you should have looked at the label.

(4) ○

해설 (2) weed [wi:d] *v.* 잡초를 뽑다, 치우다, 제거하다

3.

(1) ㉞

(2) ㉠

(3) ㉠

(4) ㉞

해설 commuter [kəm'ju:tər] *adj.* 통근(자)의, 통근(자)를 위한

해설 우리는 도심에 살면서, 시청 옆 통근기차 역 근처에 살고 있다. 우리가 매일 기차역을 바라볼 때면, 기차를 타기 위해 기다리는 수많은 사람을 보게 된다. 차를 타고 빨리 이동할 수도 있지만, 그곳에서 통근기차를 기다리는 사람들은 시간마다 매시간 출발하는 그 통근기차를 좋아한다. 어떤 면에서 통근기차는 구식이지만, 여전히 통근기차를 좋아하는 사람들이 많이 있다. 통근기차의 승객들은 기차의 낡은 모습과 소리들은 좋아한다. (당신이) 통근기차를 타면, 도너츠와 커피를 즐길 수 있다. 이것은 자동차를 탈 때에는 할 수 없는 일이다. 다음 여행을 계획할 때에는 기차여행을 계획해 보는 것이 어떨까?



Grammar Up

p.314

- 1. (B) 2. (A) 3. (C) 4. (D) 5. (C) 6. (A)
- 7. (D) 8. (B) 9. (A) 10. (B) 11. (A) 12. (C)
- 13. (D) 14. (A) 15. (C) 16. (D) 17. (C) 18. (A)



Grammar in Context

p.316

1. ㉞

2. (Though) Not (being) serious

3. ㉠

4.

(1) 통근기차 서비스를 (지연시켰는데), 오늘 아침에 (통근기차 서비스를 지연시켰다.)

(2) 철도 회사는 보냈다 **누구를/무엇을?**
 승무원을 (보냈는데) **어떻게/왜?**
 즉시 (승무원을 보냈는데) **왜?**
 제거하기 위해 **무엇을?**
 나뭇가지를 (제거하기 위해) **어디에서?**
 철로에서 (나뭇가지를 제거하기 위해 즉시 승무원을 보냈다.)

해설 slight [slait] *adj.* 약간의, 적은, 대단치 않은

limb [lim] *n.* 큰 가지, 돌출부, 팔다리

accompany [æk'ampəni] *v.* 동반하다, 함께 가다,
~을 수반하다

해설 통근기차 사고

오늘 아침 가벼운 사고로 인해 통근기차 서비스가 지연되었다. 5개의 차량과 엔진으로 구성된 통근기차가 도시에 접근하던 중 사고가 발생했다. 열차는 강풍을 동반한 태풍으로 인해 쓰러진 나뭇가지들과 충돌했다. 홍보관계자는 “기차가 빠른 속도로 움직이고 있었기 때문에 나뭇가지들과 부딪혀 큰 소음이 발생했지만, 기차에 타고 있던 사람들 중 위험에 처한 사람은 아무도 없었다.” 라고 전했다. 비록 사고가 심각한 것은 아니었지만, 이후의 운행에 또 다시 나뭇가지와 충돌하는 것을 막기 위해 열차를 지연시킬 수 밖에 없었던 것이다. 이 사고로 인해 오늘 아침 기차 서비스가 약간 지연된 것이다. 항상 안전을 염두에 두고 있기 때문에, 철도 회사 측은 승객들로 하여금 운행에 위험이 없다는 사실을 보장해 줄 수 있기를 원했다. 그리고 철도 회사 측은 승무원을 파견해 즉각 나뭇가지를 철로로부터 제거하도록 했다.

CHAPTER 20

일치, 삽입, 생략, 강조 / Agreement, Parenthesis, Ellipsis, and Emphasis

20-1 일치

Check Up

p.320

1.

- | | |
|--------------|-------------------|
| (1) is | (2) are |
| (3) are, are | (4) are |
| (5) is | (6) have |
| (7) are | (8) are |
| (9) was | (10) is |
| (11) means | (12) is, has, was |

2.

- | | |
|-------|-------|
| (1) ⓑ | (2) ⓐ |
| (3) ⓑ | (4) ⓐ |

3.

- | | |
|-----------|----------------|
| (1) its | (2) his |
| (3) they | (4) them |
| (5) its | (6) those |
| (7) those | (8) that, that |

4.

- (1) Either you or I am wrong.
- (2) Not only you but also she is wrong.
- (3) Most of the shops were shut because it is Sunday.
- (4) There were a number of people at the party.

20-2 삽입

Check Up

p.322

1.

- (1) This country, so to speak, needs better gun control laws.

- (2) We set a record that I think is pretty good in this season.
- (3) She is a girl who I know speaks five languages.
- (4) After a few months in Spain, he hoped to become bilingual (speaking two languages).
- (5) The West's traditional industries – mining, ranching, and logging – are clear losers in the new order.

20-3 생략

Check Up

p.324

1.

- (1) Who's a taxi driver? – I am (a taxi driver).
- (2) Ms. Kate will come and see you when she can (come and see you).
- (3) Let's go for a walk along the bank. – I'd love to (go for a walk along the bank).
- (4) Charlie was supposed to clean the room before children arrive, but he hasn't (clean the room).
- (5) If we continue to pollute the environment as we have (polluted the environment) in the past, we may live to regret it.

2.

- | | |
|-----------------|-------------|
| (1) am I | (2) So does |
| (3) So is | (4) have I |
| (5) Neither can | |

3.

- | | |
|-------|-------|
| (1) Ⓒ | (2) ⓐ |
| (3) ⓑ | |

20-4 강조

Check Up

p.326

1.

- | | |
|-------|-------|
| (1) ⓓ | (2) ⓐ |
| (3) ⓑ | (4) Ⓒ |

2.

- (1) ㉠ It is Mr. Carry that / who keeps fresh herbs in the kitchen.
 ㉡ It is fresh herbs that / which Mr. Carry keeps in the kitchen.
 ㉢ It is in the kitchen that / where Mr. Carry keeps fresh herbs.
- (3) ㉠ What I took before going to bed was a warm bath.
 ㉡ What I did before going to bed was (to) take a warm bath.
 ㉢ What happened before going to bed was (that) I took a warm bath.



Grammar Review

p.327

1.

- (1) × ㉠ The cheese has less fat than the ordinary one.
 (2) × ㉠ The health resort which is for the old people is across the road.
 (3) × ㉠ A number of books were missing from the shelf.
 (4) × ㉠ The number of books was indeed large.
 (5) ○
 (6) × ㉠ What I did first, more than anything, was (to) call the police.
 (7) ○
 (8) × ㉠ Tomatoes are not fruit, and neither are pumpkins.

2.

- (1) ㉡ (2) ㉠
 (3) ㉠ (4) ㉢

3.

- (1) (B) (2) (A)
 (3) (A) (4) (C)
 (5) (A)

4.

- (1) It is she that / who wrote this book in 2005.
 (2) It is this book that / which she wrote in 2005.
 (3) It is in 2005 that / when she wrote this book.

- (4) What Thomas gave me was his phone number.
 (5) What I did after I got home was (to) call Thomas immediately.
 (6) What happened after I got home was (that) I called Thomas immediately.

5.

- (1) ㉠ (2) ㉠
 (3) ㉡ (4) ㉠

해설 hazy [héizi] *adj.* 흐린, 안개 낀, 명한, 몽롱한
 apparently [əpɛrɛntli] *adv.* 분명히, 명백히 (실제는 어쨌든) 보기에, 외관상으로는
 wreckage [rɛkidʒ] *n.* 난파 잔해물, 잔해, 파편

해석 1902년 11월 21일 북미에 위치한 슈퍼리어 호에서 이상한 일이 발생했다. Bannockburn이라는 배 한 척이 사라진 것이다! 20명이 실종되었고 아무도 살아남지 못했다. 당시 태풍이 지나갔던 것일까? 그렇지 않았다. 날씨는 약간 안개가 낀 상태였지만 나쁘지 않았다. 게다가, 이 배는 Algonquin이라는 또 다른 배 한 척이 그 옆을 지나가자마자 사라졌다. Algonquin 호의 선장은 Bannockburn호가 매우 빠르게 시야에서 사라졌다고 밝혔다. 어떤 이상한 조짐이라도 보였나? 그렇지 않았다. 한 순간 Bannockburn호가 그곳에 있었고 그리고 나서 사라졌다! 우리는 그 현상을 설명하려고 노력했지만 어떠한 설명도 불가능했다. 이후에 슈퍼리어 호에서 난파선이 한 척 발견되었지만, 그것은 Bannockburn호로 생각되지 않는 다른 배였다. Bannockburn호가 폭발했던 것일까? 우리는 그렇다고 생각하지 않는다. Algonquin호에 있던 사람들 누구도 폭발음을 듣지 못했기 때문이다. 결국 이 일은 풀 수 없는 미스터리로 남았다. 그러나 사람들은 아직도 이 현상을 밝혀내는 시도를 계속하고 있다!



Grammar Up

p.329

1. (C) 2. (B) 3. (A) 4. (D) 5. (C) 6. (A)
 7. (D) 8. (A) 9. (C) 10. (B) 11. (C) 12. (A)
 13. (B) 14. (D) 15. (C) 16. (B) 17. (C) 18. (A)

해설

5. gospel [gáspəl] *n.* 복음, 복음서, 진리, 진실
 8. portrait [pɔ:trɪt] *n.* 초상(화), 생생한 묘사
 17. chew [tʃu:] *v.* 씹다, 부수다, 곰곰 생각하다
 18. hummingbird [hʌmɪŋbɛ:d] *n.* 벌새