



정답 및 해설  
\_Answer Key

# CHAPTER 1

## 문장의 구조 / Sentence Structures

1-1

### Check Up

p.13

1.

- (1) 명사 ↘ The music always reminds me of my childhood.
- (2) 대명사 ↘ This is a reward for your effort.
- (3) 대명사 ↘ Suddenly, she felt some pain in her arm.
- (4) 동명사구 ↘ Playing the drum is my mother's favorite.
- (5) 동명사구 ↘ Writing a good book is never easy.
- (6) 명사절 ↘ That the Earth is round is true.

**해설** 일반적으로 부정사구는 주어로 잘 쓰이지 않는다. 이것은 의미상의 혼동을 막기 위해서인데, 부정사구가 문장 앞에 오게 되면 부정사구의 부사적 용법과 구별하기가 쉽지 않기 때문이다. 따라서 부정사구가 주어라 될 때에는 Dummy Pronoun *it*을 써서 부정사구를 문장의 뒤로 옮겨 주는 것이 좋다.

ex. To see him staying at home is rare.

It is rare to see him staying at home. (better)

2.

- (1) Martin worked in the garage all afternoon.
- (2) Several ducks are playing on the pond.
- (3) Do you prefer being outdoors on a beautiful day?
- (4) Seeing the beautiful aurora must be a wonderful experience.
- (5) The body of a kangaroo is specially built for jumping.
- (6) Large numbers of poor Roman Catholics from Europe – notably Irish and Germans – immigrated to the United States during the 1840s.

3.

When the first television sets appeared in American homes during the 1950s, it was hard to imagine that this strange-looking box would change

years. Yet that is what happened. TV brought a profusion of pictures into the home, with a dramatic effect on the way Americans received and processed information.

**해설** Yet that is what happened.의 문장에서 what(=the thing which)은 관계대명사로서 '~한 것'으로 해석한다. 한편, 이 지문에서 다른 동사들은 모두 과거 시제인데, 이 문장에서만 현재인 이유는 what happened가 과거의 사건이므로 더 이상 변하지 않는, 즉 현재에(도) 사실인 내용을 전달하기 때문이다.

**해설** 1950년대 미국가정에 첫 텔레비전 수상기가 등장했을 때, 이 이상해 보이는 상자가 미국 문화를 불과 몇 년 안에 엄청나게 바꾸게 될 것이라는 것은 상상하기 힘들었다. 그럼에도 이것이야말로 정말 일어났던 일이다. TV는 가정에 많은 양의 사진을 전달해줌과 동시에, 미국인들이 정보를 수신하고 처리하는 방법에 극적인 영향을 미쳤다.

1-2

### Check Up

p.15

1.

- (1) 주어, 보어, 목적어, 전치사의 목적어
- (2) 보어, 수식어                      (3) 술어
- (4) 수식어                              (5) (대)명사
- (6) (대)명사, 형용사

2.

- (1) R ↘ Uncle Karl is an Englishman.
- (2) D ↘ I'm happy to see you again.
- (3) R ↘ He became a famous surgeon.
- (4) R ↘ Is a penguin a bird?
- (5) D ↘ When did you see her go out?
- (6) R ↘ My father calls me a little deer.
- (7) D ↘ The cream soup on the table looks delicious.
- (8) D ↘ Your car appears to be in good condition.

3.

- (1) 명사 ↘ The pirate buried his treasure under the tree.
- (2) 명사 ↘ She's planning a seven-week journey to Alaska.
- (3) 대명사 ↘ Bill visited us while you were away.
- (4) 대명사 ↘ Whom will the board appoint as a new president?

- (5) 동명사구 ✦ My grandmother enjoys watering the grass in the garden.
- (6) 부정사구 ✦ Hundreds of years ago, alchemists tried to turn lead into gold.
- (7) 명사절 ✦ I didn't know that the meeting was at five o'clock.
- (8) 명사절 ✦ He never says what he's thinking, does he?

#### 4.

- (1) 형용사 ✦ Whose is the yellow ball?
- (2) 부사 ✦ It's raining outside.
- (3) 전치사구 ✦ We're in luck.
- (4) 형용사 ✦ What a marvelous scene the sunset was!
- (5) 부정사구 ✦ James bought a stamp to post a letter.
- (6) 분사구 ✦ There is a bell tower built hundreds years ago.
- (7) 형용사절 ✦ Whose son is the boy who is wearing a cap?
- (8) 부사절 ✦ She will wake up when a prince kisses her.

#### 5. (1)

**해설** (2), (3), (4)는 모두 보어의 역할을 하지만 (1)은 수식어의 역할을 한다. (형용사 ready 수식)

**해석** 민들레 꽃이 하얗게 변할 때 민들레 씨앗은 날아갈 준비를 갖춘다. 모든 민들레 씨앗은 한쪽 끝에 아주 작은 우산을 가지고 있다. 이 우산 모양은 씨앗이 바람에 떠다닐 수 있도록 도와준다. 민들레 꽃이 하얀색으로 변할 때 그것을 지켜보아라. 어느 날 당신은 씨앗들이 바람에 날아 가는 것을 볼 수 있을 것이다. 다시 말해, 각각의 식물들은 씨앗을 퍼뜨리는 고유한 방법을 가지고 있다.

#### 6. (many heroes, villains,) a hero

**해설** 'but it also has had many villains'는 접속사 but이 이끄는 등위절(동등한 절)이다.

**해석** 미국에는 많은 영웅들이 있지만, 많은 악한들도 있다. 그저 영웅들이 있는 것만으로는 충분하지 않기 때문에, 이것은 매우 이해하기 쉽다. 영웅들이 얼마나 강하고, 용감하며, 덕이 있는지를 보여주기 위해서는 악한들 또한 필요하다. 악당이 없이 영웅만으로 어떻게 싸우고 패배시킬 수 있겠는가? 이것이 바로 악당이 영웅만큼 중요한 이유이다. 비록 이야기 속에서는 항상 악당이 질 뿐이지만!

## 1 - 3

### Check Up

p.18

#### 1.

- (1) C (2) C  
(3) P, C (4) C  
(5) P, C

#### 2. (4)

**해설** (1), (2), (3)은 모두 부사의 역할을 하지만 (4)는 형용사의 역할을 한다.

#### 3. 정답 없음

**해설** 이 글에 나오는 접속사는 모두 4개인데 앞에서부터 that, and, that, which이다.

**해석** 1900년대 후반, 기묘하고 새로운 생각이 미국에서 인기를 얻게 되었다. 사람들은 “우주 인간”, 또는 다른 행성으로부터 온 지적인 존재들이 접시와 같은 모양의 우주선을 타고 지구를 방문하고 있었다는 생각을 하기 시작했다. 갑자기, “비행접시”와 “우주인”에 대한 이야기가 모든 곳에 퍼졌고, 많은 미국인들이 다른 세계로부터 온 방문자들이 지구의 하늘을 질주하고 있다고 믿게 되었다. 이것은 세기말에 이르기까지 미국을 심오하게 바꾸어 놓은 대중의 생각의 변화를 선도했다.

## 1 - 4

### Check Up

p.19

#### 1.

- (1) The sun is rising over the horizon.
- (2) She used to listen to classical music for hours.
- (3) Something strange will happen soon.
- (4) Robbie, my good friend, is the photo editor at an art magazine.
- (5) The oldest city in the United States is the city of St. Augustine.
- (6) Some mountains, like the Alps, have lots of high peaks.
- (7) The price of gasoline has been continuously rising for years.
- (8) Oddly enough, this dance was also very popular in the 1920-30s.
- (9) To be frank, you need a clear sense of

meaning and purpose in life.

- (10) The amount you laugh in your relationships with others is the true measure of the health of your personality.

1-5

## Fronting

### Check Up

p.21

#### 1.

- (1) F ✘ Would you prefer to drink milk to coffee?  
 (2) F ✘ When will your son be twenty-one?  
 (3) F ✘ Suddenly an apple fell from the tree.  
 (4) F ✘ Between the toy stores, there is a bakery.  
 (5) F ✘ How peaceful living in the country is!

#### 2.

- (1) Fortunately, Ms. Ann found her purse.  
 (2) Are you sure that you locked the door?  
 (3) What did Native Americans in North America use for money?  
 (4) In front of the concert hall, a chestnut tree stands.  
 (5) A few months later, she'll get her diploma from Britt High School.  
 (6) Tall and lean, with wavy hair, he stood aside to let her pass him.  
 (7) In 1790, the Coopers moved to New York State, where they started a community called Cooperstown.  
 (8) Before moving to India, she spent her early life writing historical novels in England.

#### 3.

- (1) Probably / Stuart and David / saw a bullfight / in Spain.  
 (2) In Spain / Stuart and David / probably / saw a bullfight.  
 (3) Next year / we are going / to plant roses / in the garden.  
 (4) With your partner, / talk about the issues / for a while.  
 (5) While a captive, / Pocahontas fell in love / with an Englishman / named John Rolfe.

- (6) Although not ideal, / the conditions were good / for racing.

**해설** (5) Pocahontas는 포로가 되었을 때 John Rolfe라는 영국인과 사랑에 빠졌다.

(6) 상황이 이상적이지는 않았지만 경주를 하기에 좋았다.



## Grammar Review

p.22

#### 1.

- |              |             |
|--------------|-------------|
| (1) 주어       | (2) (주격) 보어 |
| (3) (간접) 목적어 | (4) (주격) 보어 |
| (5) (목적격) 보어 | (6) 술어      |
| (7) 술어전체     | (8) 술어전체    |
| (9) (직접) 목적어 | (10) 주어     |
| (11) 수식어     | (12) 수식어    |

#### 2.

- |         |         |
|---------|---------|
| (1) (A) | (2) (B) |
| (3) (C) | (4) (C) |
| (5) (D) | (6) (D) |

#### 3.

- (1) × ✘ The baby has been in the incubator for three weeks.  
 (2) ○  
 (3) × ✘ How many persons does a football team consist of?  
 (4) ○  
 (5) ○

**해설** (1) incubator [ˈɪŋkjubeɪtə] n. 인큐베이터 (태아가 예정 일보다 훨씬 일찍 태어나거나 건강에 큰 이상이 있을 때 태아의 생명 유지를 도와주는 장치이면 보육기라고도 한다.)

#### 4.

- (1) Though Ann is young, she is wise enough.  
 (2) Judy gave me the book the other day, but I lost it.  
 (3) It might be risky sending money by ship across the ocean, and it will take a long time.  
 (4) Aesop became famous as a storyteller when he was living on the island of Samos.  
 (5) Without the trees to protect the ground, the heavy rain quickly washes away the soil beside the roads.



## CHAPTER 2

### 명사 / Nouns

2-1

#### Check Up

p.28

##### 1.

- (1) 주어 (2) 목적어  
 (3) (주격) 보어 (4) 전치사의 목적어  
 (5) (목적격) 보어

##### 2.

- (1) 주어 (2) 목적어  
 (3) (주격) 보어 (4) 전치사의 목적어  
 (5) 목적어

**해설** Honor Roll 우등생 명부(초·중·고교에서 1년에 한 번씩 성적이 우수한 학생들을 뽑아 만든 명단이다. 명예의 전당이라고도 한다.)

**해설** 학점은 정말로 중요하다. A학점과 D학점 사이에 커다란 차이가 있다는 사실을 누구나 알고 있다. 그것은 교육이란 게임에서 우승자를 가려내는 우등생 명부가 존재하는 이유다. D를 받은 학생들의 명단은 절대로 명부에 오르지 못할 것이다. A와 B가 바로 성공으로 통하는 문을 여는 열쇠인 것이다. 이 책은 영어에서 어떻게 하면 A에 가까운 점수를 받는지 그리고 D나 F에서 최대한 멀어질 수 있는 지를 보여줄 것이다.

2-2

vs.

#### Check Up

p.31

##### 1.

- (1) A hammer, a saw, and a screwdriver are tools.  
 (2) Children enjoy riding bikes and climbing trees.  
 (3) May I borrow some ink? - OK. There you go.  
 (4) We're driving more than three hours.  
 (5) What factors affect the taste of wine?  
 (6) At Christmas time we sing Christmas carols in the streets.  
 (7) I can speak three languages: French, Spanish, and English.  
 (8) They bought a few items of furniture such as a

desk, a bed, and a dresser.

##### 2.

- (1) furniture (2) glasses  
 (3) paper (4) advice  
 (5) information (6) suggestions  
 (7) poems (8) jewelry

##### 3.

- (1) is (2) was  
 (3) plays (4) has  
 (5) was (6) are  
 (7) are (8) was  
 (9) is (10) is

##### 4.

- (1) CN (2) CN  
 (3) CN (4) CN  
 (5) UN (6) CN  
 (7) UN (8) UN  
 (9) UN (10) UN

**해설** 청소년들은, 가족, 학급, 그리고 운동을 할 경우에는 팀 등 다수의 다양한 사회 집단에 속해 있다. 각각의 다른 사회 집단은 청소년들에게 그들이 살아가는 데 필요한 것들을 제공한다. 가족 관계는 청소년들에게 살면서 가장 필요한 많은 것들을 제공한다: 그것은 돈, 음식, 옷, 그리고 물론 사랑이다. 학급은 청소년의 삶에서 가족 다음으로 중요한 사회 집단이다. 왜냐하면 청소년들은 많은 시간을 학급에서 보내기 때문이다. 사회 집단으로서 학급은 청소년들에게 우정과 이해, 그리고 그들의 문제에 대한 도움을 제공해준다.

##### 5.

- (1) CN (2) CN  
 (3) UN (4) CN

**해설** 현대의 군대에서 가장 중요한 조직 중의 하나는 공군이다. 공군은 군대 내에 있는 대부분의 전투기를 운용한다. 이 전투기들은 비행단으로 조직된다. 각각의 비행단에는 3000명의 군인들과 약 100대의 전투기가 소속된다. 공군 내 모든 병력이 전부 조종사는 아니다. 일부 병력은 정비사로서 전투기가 작동할 수 있도록 한다. 다른 군인들은 전투기에 탄약을 적재하는 일을 담당한다. 또 다른 군인들은 적을 추적하는 레이더 기지를 운영한다. 이 모든 군인들은 국가 방위에 중요한 역할을 한다.



 Check Up

p.39

## 1.

- (1) Ron's                      (2) Richard's  
 (3) Eva's                      (4) James'  
 (5) Richard and Eva's

## 2.

- (1) the rest of this article  
 (2) The head of the Great Sphinx  
 (3) the *Lord of the Rings*



## Grammar Review

p.40

## 1.

- (1) × ⚡ Light is the fastest moving thing of all.  
 (2) × ⚡ There is a mountain of mail waiting for you.  
 (3) × ⚡ The diameter of this pipe is 20.5 meters.  
 (4) × ⚡ Do you think the army is going to be smaller?  
 (5) × ⚡ Many snakes are poisonous and dangerous.  
 (6) × ⚡ Peter ordered two pieces of cake and some tea.  
 (7) ○  
 (8) × ⚡ The Alps attract skiers and snowboarders in the winter.

**해설** (3) diameter [dai'æmətər] *n.* 지름, 직경

## 2.

- (1) I have 3 dollars in my pocket now.  
 (2) I usually drink 2 cups of milk a day.  
 (3) The Philippines comprises more than 7,000 islands.

**해설** (3) comprise [kəmpraɪz] *v.* 포함하다, 이루어지다

## 3.

- (1) Ⓑ                              (2) Ⓑ  
 (3) Ⓐ                              (4) Ⓑ  
 (5) Ⓐ

**해석** 내 친구 Bill은 여행을 좋아한다. 그는 지금까지 20여 개의 나라를 방문했다. 지난 달 그는 일본여행을 했다. 작년에는

이탈리아와 그리스를 방문했다. 그는 자신의 여행에 관한 재미 있는 이야기거리를 가지고 돌아왔다. 뉴욕에 갔을 때, 그는 브로드웨이에서 뮤지컬을 관람했다. 그는 또한 엠파이어 스테이트 빌딩 꼭대기에도 갔다. 그 곳에선, 맑은 날이면 거의 100km 밖까지 내려다 볼 수 있다. 하지만, 그가 가장 좋아하는 나라는 캐나다이다. 그는 캐나다의 넓고 열린 공간을 좋아한다. 캐나다에는 많은 공간(room)이 있다. 하이킹이나 스키, 보트 타기를 즐길 수 있다. 내년엔 그는 로스앤젤레스와 샌프란시스코를 가고 싶어한다.



## Grammar Up

p.41

1. (C) 2. (A) 3. (D) 4. (A) 5. (B) 6. (D)  
 7. (C) 8. (D) 9. (C) 10. (D) 11. (B) 12. (D)  
 13. (A) 14. (B) 15. (B) 16. (C) 17. (B) 18. (D)

**해설**

1. thick [θɪk] *adj.* 두꺼운, 굵은, 뽕뽕한  
 4. financial [fɪn'ænsɪəl] *adj.* 재정(상)의, 재무의, 금융(상)의

## CHAPTER 3

### 관사와 한정사 /

#### Articles and Determiners

3-1

#### Check Up

p.45

##### 1.

- (1) IA (2) IA  
 (3) × (4) IA

##### 2.

- (1) a, a (2) a  
 (3) a (4) an  
 (5) an (6) a  
 (7) An, a (8) an  
 (9) a (10) a  
 (11) a (12) an, a

##### 3.

- (1) a sweater, two pairs of socks, and an umbrella  
 (2) two loaves of bread, a bottle of juice, and five postcards  
 (3) two caps, a pair of sunglasses, and a pair of pants  
 (4) a bundle of flowers, two pieces of cake, and a bottle of wine

3-2

#### Check Up

p.47

##### 1.

- (1) × (2) DA  
 (3) DA (4) ×

##### 2.

- (1) “전화를 어떻게 쓰나요?”라는 뜻으로 여기서 telephone은 추상적인 의미의 단어에 불과하다.  
 (2) “손님 방에 전화가 있을 겁니다”라는 뜻으로 a telephone은 구체적인 사물로서의 전화를 가리킨다.

- (3) “테이블 위의 전화는 고장 났습니다”라는 뜻으로 the telephone은 어떤 전화를 가리키는지 대화 참여자가 모두 알고 있는 상황임을 알 수 있다.

##### 3.

- (1) a (2) the  
 (3) a, a (4) The  
 (5) the (6) the  
 (7) The, a (8) ×, the, ×, the

##### 4.

- (1) of the word 'house'  
 (2) to buy a house  
 (3) the house burned down

3-3

#### Check Up

p.49

##### 1.

- (1) Ⓐ: 길 끝자락에 은행 건물이 하나 있다.  
 Ⓑ: Amy는 사무실에 가는 길에 은행 일을 보러 갔다.  
 (2) Ⓐ: 세 시쯤에 그 대학에서 보자.  
 Ⓑ: 대학 시절 이후 놀라운 일이 벌어졌다.  
 (3) Ⓐ: G. Klimt는 유명한 오스트리아 화가이자 삽화가이다.  
 Ⓑ: 이것이 G. Klimt의 작품이 확실해?  
 (4) Ⓐ: 그는 보통 6시에 정각에 저녁 식사를 한다.  
 Ⓑ: 어제 푸짐한 저녁 식사를 했니?  
 (5) Ⓐ: 이 초콜렛은 코코아 버터와 우유, 설탕, 오렌지로 만들어졌다.  
 Ⓑ: 이것은 대부분의 것과는 다른 종류의 초콜렛이다.  
 (6) Ⓐ: 형들과 나는 집에서 3블럭 떨어진 어떤 초등학교에 다녔다.  
 Ⓑ: 나는 고등학교 때 거의 매 년 올 A를 받는 학생이었다.

##### 2.

- (1) My brother was in hospital for nine weeks.  
 (2) to work by bus  
 (3) to the post office on foot  
 (4) been in office for more than ten years  
 (5) Richard and Ellen will go to high school next year.  
 (6) That painting in a nice frame is not a Da Vinci, but a fake.



있으며 잘 회복하고 있다.

3.

- (1) the, the
- (2) the, the / ø, ø
- (3) some / ø, ø, ø
- (4) the, the
- (5) a, a, a, the, the, some / ø

4.

- (1) had a ham sandwich, two apples, and a cup of milk
- (2) he went to church
- (3) he helped his mother to wash dishes
- (4) he played basketball with Chris
- (5) At 7 o'clock he went for a walk in the park.
- (6) From 8:00 to 10:00 he did his homework.



Grammar Up

p.56

- 1. (A) 2. (C) 3. (D) 4. (D) 5. (C) 6. (B)
- 7. (D) 8. (A) 9. (B) 10. (B) 11. (C) 12. (B)
- 13. (A) 14. (B) 15. (D) 16. (C) 17. (A) 18. (C)

- 해설** 1. sentence [sɛntəns] *v.* 선고하다, 판결하다  
 17. sodium [səʊdiəm] *n.* (화학) 나트륨  
 chlorine [klɔːrɪn] *n.* (화학) 염소  
 18. shepherd [ʃɛpərd] *n.* 양치기



Grammar in Context

p.58

1. (2)

Each a mountain lion ⇒ Each mountain lion

2. ㉠

3.

- (1) T (2) F

4.

- (1) 산으로 (여행을 한다면),  
북미에 있는 (산으로 여행을 한다면),  
당신은 여행하는 것이다,  
서식지로 (여행하는 것인데),

퓨마의 (서식지로 여행하는 것이다.)

- (2) 성장한 퓨마는 필요하다 **무엇이?**

넓은 사냥 공간이 (필요한데) **왜?**

충분한 먹이를 찾기 위해 (넓은 사냥 공간이 필요한데)

**어떤 먹이이냐 하면**

자신을 위한 (충분한 먹이를 찾기 위해 넓은 사냥 공간이 필요하다.)

**해설** lately [lɛɪtli] *adv.* 최근에, 요즘  
 competition [kəmpeɪtɪʃən] *n.* 경쟁, 경기, 시험

**해석** 퓨마

북미 대륙의 산으로 여행을 한다면 당신은 퓨마의 서식지로 여행하는 것이다. 퓨마는 큰 고양이이다. 퓨마는 거의 키 2미터와 무게 70kg까지 성장할 수 있다. 퓨마는 일반적으로 사슴을 사냥하지만 토끼와 같은 작은 동물들도 사냥한다. 아프리카 사자와는 달리 퓨마는 홀로 살아간다. 이들은 각자 자신만의 거주 구역과 사냥구역이 정해져 있다.

최근에 와서는 퓨마는 숫자가 감소하고 있는데 그 이유는 사람들이 그들이 살고 있던 땅을 빼앗아 가기 때문이다. 성장한 퓨마는 충분한 양의 먹이를 찾기 위해서 큰 사냥 구역이 필요하다. 이것은 퓨마는 사람 사이의 경쟁을 유발한다. 그리고 그 경쟁에서 퓨마는 보통 지게 된다. 사람이 위험한 단 한가지 경우는 그들이 하이킹을 하거나 자연을 즐기기 위해서 퓨마가 구역에 홀로 있을 때이다. 그럴 때 사람들은 조심해야 한다.

## CHAPTER 4

### 동사와 문장의 형식 / Verbs and Sentences

4-1

#### Check Up

p.61

##### 1.

- (1) Eating is not permitted in this room.
- (2) No one seems to be very sad.
- (3) She is interested in buying a sports car.
- (4) George is always dreaming of visiting Paris.
- (5) We'll leave for a faraway land to find a beautiful bird.
- (6) Applying the new laws would cause a few changes.

##### 2.

- |             |              |
|-------------|--------------|
| (1) vt.     | (2) vi.      |
| (3) vi.     | (4) vi., vt. |
| (3) vt., vi | (4) vt., vi  |
| (5) vt., vi | (6) vt., vi  |

##### 3.

- (1) I lent him some money.
- (2) I decided to lend him some money.
- (3) I could lend him some money.

4-2

5

#### Check Up

p.64

##### 1.

- |            |            |
|------------|------------|
| (1) looks  | (2) felt   |
| (3) become | (4) make   |
| (5) gets   | (6) turned |

##### 2.

- |          |         |
|----------|---------|
| (1) fell | (2) was |
| (3) came | (4) was |

그녀는 우물 속으로 빠져버렸다. 그 우물에는 물이 전혀 없었다. 그러나 깊이가 4m 가량이나 되었다. 소방관들이 도착하였다. 그들은 우물이 너무 좁아서 우물 속으로 내려갈 수가 없었다. 그들은 우물 옆에 구멍을 팠다. 제시카가 있는 곳까지 구멍을 파고 들어가 그녀를 구하는 데에는 모두 58시간이 걸렸다. 모두가 그녀가 다치지 않은 것에 대해 감사하였다.

##### 3.

- (1) Mike and I enjoyed our home very much.
- (2) One of those men likes to drive fast.
- (3) Anyone at the meeting can present his or her opinion.
- (4) My husband picked Rose and Sally up at school.
- (5) Did you think that the assignment was somewhat confusing?
- (6) Canada has two official languages, French and English.
- (7) Can you imagine living on some other planet?
- (8) When Britain's colonies in America fought the British for independence between 1776 and 1781, the Cherokees supported the British but did not actually join the war against the colonies.

##### 4.

- (1) 4형식 ⚡ Every night she would tell us fairly tales.
- (2) 4형식 ⚡ He bought me a comb last Christmas.
- (3) 4형식 ⚡ Sue's willing to lend Robert her pen.
- (4) 5형식 ⚡ All work and no play makes Jack a dull boy.
- (5) 4형식 ⚡ Pat promises her mother to make his own bed.
- (6) 5형식 ⚡ We persuaded her to sell the chair for seventy-five dollars.

##### 5.

- |       |       |
|-------|-------|
| (1) R | (2) D |
| (3) D | (4) R |
| (5) D | (6) D |

##### 6.

- (1) 3형식 ⚡ Send your answers to the following address.
- (2) 4형식 ⚡ He sends her a Christmas card every year.
- (3) 4형식 ⚡ My father went upstairs and brought me

a blanket.

- (4) 5형식 ✚ They called me Mr. Kim in the past.
- (5) 5형식 ✚ She persuaded her husband to name their daughter Helen.

## 4-3

### Check Up

p.66

#### 1.

- (1) ① 명사1은 주어 / 동사는 술어 / 부사는 수식어 / 형용사는 보어 ② 2형식  
ex. She became very ill.
- (2) ① 명사1은 주어 / 동사는 술어 / 전치사+관사+명사는 수식어 ② 1형식  
ex. I run in the morning.
- (3) ① 명사1은 주어 / 동사는 술어 / 관사+명사2는 목적어 / 전치사+명사3은 수식어 ② 3형식  
ex. He studied the subject at school.
- (4) ① 명사1은 주어 / 동사는 술어 / 명사2는 목적어 / 형용사는 목적격보어 ② 5형식  
ex. I made him angry.
- (5) ① 명사1은 주어 / 조동사+동사는 술어전체 / 명사2는 4형식일 경우에는 간접목적어, 5형식일 경우에는 목적어 / 관사+명사3은 4형식일 경우에는 직접목적어, 5형식일 경우에는 목적격보어  
② 4, 5형식 모두 가능  
ex. They will give him a book. (4형식)  
You can call it a computer. (5형식)
- (6) ① 관사+명사는 주어 / 동사는 술어 / 형용사는 보어 / 부사는 수식어 ② 2형식  
ex. The gentleman got sick lately.
- (7) ① 관사+형용사+명사1은 주어 / 조동사+동사는 술어전체 / 전치사+명사는 수식어 ② 1형식  
ex. A lovely woman will talk about her life.
- (8) ① 명사1은 주어 / 조동사+동사는 술어전체 / 형용사+명사2는 2형식일 경우에는 보어, 3형식일 경우에는 목적어 / 전치사+명사3은 수식어  
② 2, 3형식 모두 가능  
ex. Jenny will become his bride in the future.  
(2형식)  
I couldn't complete my project in class.  
(3형식)
- (9) ① 명사1은 주어 / 동사는 술어 / 관사+명사2는+전치사

+관사+명사3은 목적어 / 형용사는 목적격보어

#### ② 5형식

ex. Sally found the door to the garden broken.

- (10) ① 명사1은 주어 / 조동사+동사는 술어전체 / 명사2는 4형식일 경우에는 간접목적어, 5형식일 경우에는 목적어 / 관사+명사3은 4형식일 경우에는 직접목적어, 5형식일 경우에는 목적격보어 / if+명사4+동사는 종속절 ② 4, 5형식 모두 가능

ex. I'll lend you an umbrella if it rains. (4형식)

I'll call you an angel if you want. (5형식)

#### 2.

- (1) ① 2형식 ✚ 어떤 곤충들은 나무에 해롭다.  
② 1형식 ✚ 알래스카에 언제 있었니?
- (2) ① 4형식 ✚ 그녀는 그들에게 맛있는 한국 음식을 요리해 주었다. (them ≠ nice Korean dishes)  
② 3형식 ✚ 그녀는 생선을 골고루 익혀 요리한다.  
(you ≠ the fish)  
③ 1형식 ✚ 간간히 저어 주면서 10분간 요리하세요.
- (3) ① 3형식 ✚ Harry는 아직까지 돈을 그의 침대 매트리스 밑에 보관한다.  
② 5형식 ✚ 카페인은 밤에 당신을 깨어있게 한다.  
③ 1형식 ✚ 아이들은 인터넷과 거리를 두게 하는 게 좋다.
- (4) ① 3형식 ✚ 축하해, 네가 해냈구나!  
② 4형식 ✚ 나는 그녀에게 크리스마스 케이크를 만들어 줄거야. (I ≠ her ≠ a Christmas cake)  
③ 5형식 ✚ John은 자신의 개에게 스웨터를 입혔다.  
④ 2형식 ✚ Sue는 훌륭한 피아니스트가 될 것이다.  
(Sue = a good pianist)

#### 3.

- (1) 2형식 (Good은 보어로서 주어인 you의 상태를 표현한다.)
- (2) 1형식 (부사구인 to our new house는 동사인 move를 수식하는 역할을 한다.)
- (3) 4형식 (Me는 동사 give의 간접목적어이고 one more chance는 직접목적어이다.)
- (4) 1형식 (Melts는 술어로서 주어인 Ice의 동작을 나타낸다.)
- (5) 5형식 (Helen은 동사 elected의 목적어이고, president는 목적격보어이다.)
- (6) 3형식 (The house는 주어, a beautiful view는 목적어이다.)
- (7) 1형식 (What은 주어, at the bottom은 부사구이다. 여기서 부사구는 동사인 is를 수식하는 역할을 한다.)
- (8) 2형식 (Objective는 보어, in making a decision은 부사구이다. 여기서 부사구는 보어를 수식하는 역할을 한다.)
- (9) 3형식 (Their songs and rhythms은 목적어, from Africa

는 부사구이다. 여기서 부사구는 목적어를 수식하는 역할을 한다.)

- (10) 4형식 (Me는 간접목적어, to send information은 직접목적어이다.)
- (11) 3형식 (The bride and groom은 주어, to love and be faithful은 목적어이다.)
- (12) 5형식 (People은 목적어, to send their relatives는 목적격보어이다. 목적격보어는 목적어의 동작이나 상태를 나타낸다.)
- (13) 1형식 (부사구 Even with a reservation, in the lounge, for forty-five minutes, before getting our table은 모두 술어 전체 had to wait를 수식하는 역할을 한다.)
- (14) 3형식 (Many people은 목적어, to the suburbs는 동사를 수식하는 부사구이다.)

## 4 - 4

### Check Up

p.70

#### 1.

- (1) × **✚** Listen carefully and answer the question.
- (2) × **✚** Feel free to join me.
- (3) × **✚** She quickly apologized to me for her behavior.
- (4) ○
- (5) × **✚** Now, let's start to discuss government services.
- (6) ○
- (7) × **✚** It was wrong for her to raise her voice in the meeting.
- (8) × **✚** Bob will marry Jane next week.

#### 2.

- (1) broke                      (2) doesn't close
- (3) has sold                    (4) opened
- (5) cook                        (6) locked
- (7) He formally apologized to Mr. McCartney for the rudeness.



## Grammar Review

p.71

#### 1.

- (1) 1형식 **✚** The pen | licked (|) all over my finger.

- (2) 2형식 **✚** This table | is | three feet wide.
- (3) 4형식 **✚** Dana | made | her husband | a sweater.
- (4) 3형식 **✚** The emergency workers | tried | to revive the man.
- (5) 3형식 **✚** Jill | couldn't find | any books on child care (|) in the bookstore.
- (6) 5형식 **✚** His comments on my work | made | me | nervous.
- (7) 1형식 **✚** Sue | was | there (|) with her sister (|) before the show started.
- (8) 5형식 **✚** My company | advised | me | to abandon this project (|) as soon as possible.
- (9) 3형식 **✚** What counted, she said, | was taking | something unknown (|) and making it known.
- (10) 5형식 **✚** Abner's innocence | made | the corruption around him | look obvious and funny.

**해설** (1) revive [rivai:v] v. 되살리다, 기운나게 하다, 재개하다

(9) What accounted는 주어(명사절), something unknown은 목적어이다. 한편 she said는 삽입된 표현으로서 부사의 역할을 하고, and로 연결된 등위절은 5형식(it은 목적어, known은 목적격보어)이다.

(10) The corruption (around him)은 목적어, look (obvious and funny)은 목적격보어이다.

#### 2.

- (1) ㉠, ㉡                      (2) ㉢, ㉣, ㉤
- (3) ㉥, ㉦, ㉧                (4) ㉨, ㉩, ㉪
- (5) ㉫, ㉬, ㉭, ㉮            (6) ㉯, ㉰, ㉱, ㉲

#### 3.

- (1) 3형식                      (2) 5형식
- (3) 3형식                      (4) 2형식
- (5) 3형식                      (6) 2형식, 1형식(중속절)

**해설** stage [steidʒ] n. 단계, 정도, 시기, 무대

vapor [vɛɪpər] n. 증기

humidity [hju:mɪdətɪ] n. 습기, 축축한 기운, 습도

**해설** 공기는 기체 상태에서 언제나 조금의 수분을 함유하고 있다. 우리는 이러한 물의 상태를 수증기라고 한다. 수증기의 양은 습도를 결정한다. 스팀은 물이 끓는 온도 이상일 때의 수증기이다. 얼음은 항상 일정한 온도를 유지한다. 액체 상태의 물은 온도가 올라갈 때 기체로 변한다.

#### 4.

- (1) 1형식 **✚** This watch is not working.

- (2) 2형식 ✚ He was sick with the flu.  
 (3) 3형식 ✚ She filled the car with gas on her way to the office.  
 (4) 4형식 ✚ Most supermarkets provide their customers plenty of parking.  
 (5) 5형식 ✚ I helped my father paint the roof.

5.

- (1) Ⓐ (2) Ⓐ  
 (3) Ⓑ (4) Ⓐ

**해설** ecology [iˈkɒlədʒi] *n.* 생태학, 생태 (환경)

pollen [pɒlən] *n.* 꽃가루, 화분

**해석** 좋은 자연환경은 깨끗한 물과 공기보다 더 많은 것을 필요로 한다. 식물과 동물들 또한 자연 환경에 매우 중요하다. 자연 환경 속의 동식물들과 그들이 환경에 미치는 영향에 관한 연구를 환경 생태학이라고 한다. 환경 생태학은 모든 요소들이 연관되어 있기 때문에 매우 복잡할 수 있다. 예를 하나 들어 보면, 꿀벌은 식량을 얻기 위해서 꽃을 필요로 하고 꽃도 꽃가루를 퍼뜨리기 위해서 꿀벌을 필요로 한다. 그러므로 꽃에 일어나는 모든 일들은 꿀벌에 영향을 주며, 꿀벌에게 일어나는 모든 일들은 꽃들에게 영향을 주는 것이다. 다른 동식물들은 또 다른 중요한 역할을 맡고 있다. 어떠한 동식물들은 물을 깨끗하게 하는 데 도움을 준다. 다른 동식물들은 토지를 농작을 하는데 적절하도록 만든다. 그러므로 환경을 보호하기 위해서는 환경 내의 동식물을 반드시 보호해야 한다.



Grammar Up

p.73

1. (A) 2. (B) 3. (D) 4. (D) 5. (C) 6. (D)  
 7. (A) 8. (C) 9. (C) 10. (B) 11. (B) 12. (C)  
 13. (B) 14. (A) 15. (A) 16. (B) 17. (C) 18. (A)

**해설**

2. quartz [kwɔːrts] *n.* 석영 (모래 성분으로 구성된 단단하고, 다양한 색깔을 띠며 투명성이 있는 광물, 부싯돌(flint), 루비, 오팔(opal) 수정 등이 석영에 속한다. Quartz에 전기충격을 주면 온도에 관계 없이 정확한 수의 진동을 하므로 정밀성을 요구하는 시계 및 전자제품의 부품으로 사용된다.)  
 4. numeral [nɜːmərəl] *n.* 숫자  
 13. humorist [hjuːmərɪst] *n.* 유머 작가, 유머 배우  
 14. swamp [swamp] *n.* 늪, 습지  
 15. grant [grænt] *v.* (금품·권리 등을) 주다, (소원 등을) 들어주다  
 17. sympathetic [sɪmpəθətɪk] *adj.* 동정적인, 마음에 드는  
 observe [əbzəːrv] *v.* 관찰하다, 주의하다

CHAPTER 5

형용사와 부사 I /

Adjectives and Adverbs I

5-1

**Pop Quiz 1**

p.76

- (1) ten meters high (2) five years older

**Pop Quiz 2**

p.76

Take me somewhere nice.

**Pop Quiz 3**

p.77

That is a 19-inch-wide monitor.

(That monitor is 19 inches wide.)

**Check Up**

p.78

1.

- (1) M ✚ My neighbor has a cute puppy.  
 (2) C ✚ The roses in her garden are so beautiful.  
 (3) M, C ✚ A little honey will make it delicious.  
 (4) M, M ✚ Raul has learned many new words from the book.  
 (5) C ✚ How dumb I am to put milk on the floor!  
 (6) M ✚ The telephone is an important form of communication.  
 (7) C ✚ The court will judge him to be innocent tomorrow morning.  
 (8) M, C ✚ Here are some tips on how to keep your home safe.

2.

- (1) Ⓐ (2) Ⓑ  
 (3) Ⓑ (4) Ⓐ  
 (5) Ⓐ

3.

- (1) interesting (2) boring  
 (3) Frozen (4) sliced, boiling  
 (5) sinking (6) signed  
 (7) satisfied (8) frightening

#### 4.

- (1) two feet wide
- (2) nine years old
- (3) three and a half inches long
- (4) 1,950-meter-high
- (5) 160-centimeter-tall

#### 5.

- (1) for the handicapped
- (2) They're looking for volunteers to help the poor.

#### 6.

- (1) a pretty little horse
- (2) the famous Korean actor
- (3) an amusing old story
- (4) beautiful large wooden chairs
- (5) a new white wool muffler
- (6) delicious French chocolate chip cookies

5-2

### Check Up

p.82

#### 1.

- (1) My new pliers grip firmly.
- (2) Jake checked the list carefully.
- (3) Maybe she is in danger.
- (4) The airport is quite modern.
- (5) The prince was deeply in love with Sarah.
- (6) These new killer bees can easily kill a person.
- (7) I'm pretty sure that he doesn't know her.
- (8) Sue remembers very vividly the day he proposed her.
- (9) The applicants walked into the room and immediately sat down.
- (10) Mark traveled hundreds of kilometers just to meet his girlfriend.

#### 2.

- (1) rapidly
- (2) on Tuesdays, yesterday
- (3) carefully
- (4) in North America
- (5) softly, in front of the audience

- (6) in the bank, regularly
- (7) lately
- (8) in the Southwest, in the 1500s.

#### 3.

- (1) ㉠ Only Peter loved her.  
Peter만이 그녀를 사랑했다.  
㉡ The parking lot is for the handicapped only.  
그 주차장은 장애인 전용이다.  
㉢ She ate only one meal a day.  
그녀는 하루에 겨우 한끼만 먹었다.  
㉣ It will only bring you happiness.  
그것은 당신에게 행복을 가져다 주기만 할 것이다.
- (2) ㉠ Robert wrote nearly all of this book.  
Robert는 이 책의 거의 모든 부분을 집필하였다.  
㉡ My room is nearly always very untidy.  
내 방은 거의 언제나 매우 어수선하다.  
㉢ The man nearly died.  
그 남자는 거의 죽을 뻔 했다.
- (3) ㉠ Olga calls her father almost every day.  
올가는 그녀의 아버지에게 거의 매일 전화 한다.  
㉡ That computer cost almost 1,000 dollars.  
저 컴퓨터는 1,000달러 가까이 한다.  
㉢ I've almost completed the work.  
나는 거의 작업을 끝냈다.
- (4) ㉠ There's certainly too much pepper in that soup.  
저 수프에는 너무 많은 후추가 들어가 있는 게 확실하다.  
㉡ Certainly no one expected her to be a writer.  
확실히 아무도 그녀가 작가가 되리라고 예상하지 못 했다.

#### 4.

나는 집에서 차로 약 한 시간 거리임에도 불구하고 마크네 가족 중에 거의 아무도 나이가가라 폭포에 가보지 못했다는 사실을 알게 되어 놀랐다. 내가 만약 폭포에서 그렇게 가까운 곳에 살았다면 나는 그곳에 꽤 자주 갔었을 것이다. 폭포가 매우 아름답기 때문에 마크네 가족이 거기에 가보지 못했다는 것은 참 유감스러운 일이다. 나는 마크에게 내가 지난해 나이가가라 폭포에 여행 가서 찍은 사진 몇 장을 보여주었다. 그는 내 사진을 보고 매우 깊은 감명을 받아서 그가 폭포를 보러 갈 것이라고 나는 확신한다. 그러나 마크를 제외한 마크네 가족들은 내가 찍은 사진에 별 관심이 없는 듯 보였고 그렇기 때문에 그들이 마크와 같이 가지 않을 것 같다.

## 5.

- (1) This cake is delicious.
- (2) This cake is really delicious.
- (3) Robbie forgot that it is his own birthday today.
- (4) Robbie absolutely forgot that it's his own birthday today.
- (5) My opinion is rather different from yours.
- (6) The price was somewhat higher than I expected.

5-3

### Check Up

p.85

#### 1.

- (1) Sometimes George speaks too quickly.  
George sometimes speaks too quickly.  
George speaks too quickly sometimes.
- (2) She always goes home for lunch.
- (3) Usually, Joe drinks a cup of milk in the morning.  
Joe usually drinks a cup of milk in the morning.
- (4) Generally, Lucy sleeps late on Sundays.  
Lucy generally sleeps late on Sundays.
- (5) Occasionally, the little boy would wave at me.  
The little boy would occasionally wave at me.  
The little boy would wave at me occasionally.
- (6) Often, it doesn't snow at Christmas.  
It doesn't often snow at Christmas.  
It doesn't snow at Christmas often.
- (7) He seldom carries a pen with him, but he always uses one.
- (8) He always hadn't been kind, of course.  
He hadn't always been kind, of course.
- (9) Sometimes the journey takes around 50 minutes to 1 hour.  
The journey sometimes takes around 50 minutes to 1 hour.  
The journey takes around 50 minutes to 1 hour sometimes.
- (10) The old man never had been known to spend a penny in charity.  
The old man had never been known to spend a penny in charity.  
The old man had been never known to spend a penny in charity.

## 2.

usually – 일반동사 앞, always – 일반동사 앞,  
rarely – be동사 뒤, Occasionally – 문장 앞,  
often – 문장 앞

**해석** 대부분의 야생 동물들은 보통 인간과의 접촉을 피한다. 만약 당신이 우연히 다람쥐나 토끼를 보게 된다면, 그들은 거의 언제나 당신을 보자마자 달아날 것이다. 이러한 현상은 곰과 같은 더 큰 동물에게도 나타난다. 곰과 다른 큰 동물들은 인간에게 거의 위협이 되지 못한다. 때때로 이러한 큰 동물들 중 하나가 인간을 공격하기도 한다. 그러나 이런 일은 거의 대부분의 경우가 인간의 행동에 대한 결과 때문이거나 혹은 그 동물이 부상을 입었기 때문인 경우가 많다.



### Grammar Review

p.86

#### 1.

- (1) × **✘** The rain made the room humid, so we couldn't sleep in it.
- (2) × **✘** The music from the stereo sounds really wonderful.
- (3) × **✘** He opened the mysterious package cautiously.
- (4) ○
- (5) × **✘** She wished to live in a two-story house with a garden.
- (6) × **✘** This kind of candy is my favorite; those kinds are not.
- (7) × **✘** When I was young, the word dentist was a scary word for me.
- (8) × **✘** The barking dog annoys us.
- (9) × **✘** People in Egypt rarely wear a raincoat because it hardly rains.
- (10) ○

#### **해설**

- (3) Afraid는 보이로만 쓰이는 형용사이다. 따라서 비슷한 의미의 형용사인 scary로 바꿔준다.

#### 2.

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| (1) ① refreshing | ② refreshed  |
| (2) ① depressing | ② depressed  |
| (3) ① excited    | ② exciting   |
| (4) ① exhausted  | ② exhausting |

### 3.

- (1) slow, rapidly, powerful, easily
- (2) remote, extremely, weary
- (3) slowly, gradually, rapidly, bad, bitter, correctly
- (4) happy, sad, sick

#### 해설

- (3) weary [wiəri] *adj.* 피곤한, 지친, 지루한
- (4) chilly [tʃili] *adj.* 차가운, 쌀쌀한, 냉담한

#### 해석

- (1) 거북이는 느린 동물이다. 그들은 튼튼한 다리를 가지고 있지 않기 때문에 빨리 움직일 수가 없다. 대신에 그들은 느리게 움직인다. 당신은 이것(거북이가 느릿느릿 움직이는 것)을 쉽게 직접 확인해 볼 수 있다. 빠른 거북이를 본 적이 있는가?
- (2) 조안나는 자주 자전거를 타고 먼 곳을 간다. 조안나가 자전거를 타고 가장 멀리 간 곳은 50km 떨어진 먼 산이었다. 그것은 극히 먼 거리였으며 산을 다녀와서 조안나는 매우 피곤해 했다.
- (3) 저녁을 요리할 때에는 천천히 음식을 만들어라. 그렇게 하면, 향이 차츰차츰 나게 되어서 매우 맛있는 음식이 될 것이다. 그러나 만약 단시간 내에 요리를 하게 되면 그 요리는 좋지 않은 맛을 낼 것이고 쓰기까지 할 것이다. 그러므로 올바른 방식으로 요리를 하라!
- (4) 우리의 건강과 기분은 날씨에 의존한다. 우리는 햇빛이 비칠 때 행복한 기분을 느끼고, 비가 올 때 슬픈 기분을 느낀다. 쌀쌀한 날씨에는 감기가 걸릴 수도 있다. 아주 더운 날씨에는 더위로 인해 병에 걸릴 수도 있다.

### 4.

- (1) The plan put on hold again at the meeting till October.
- (2) I would never forget a girl dancing with grace on the beach at sunset.
- (3) Baseball practice is after school from 3 to 5 every Wednesday.
- (4) Most of the players were running slowly on the ground toward the end of the game.

### 5.

- (1) A (2) B
- (3) A (4) A
- (5) B

**해설** disgust [disgʌst] *v.* 역겹게 하다, 정떨어지게 하다

**해석** 거의 모든 사람들이 박쥐 같은 동물이나 거미 같은 곤충을 싫어하는데 그 이유는 우리는 박쥐나 거미가 매우 무섭고 흉측하다고 생각하기 때문이다. 이것이 사실일지도 모르지만 대부분의 사람들은 이들 동물이 얼마나 중요한 존재인지 모르는 경우가 많

다. 박쥐와 거미는 사냥꾼들이고 사냥 솜씨가 매우 뛰어나다. 박쥐와 거미는 수천 마리의 곤충을 잡아 먹는다. 이러한 동물들 없이는 우리는 곤충으로 들끓는 세상에서 살게 될 것이다. 우리는 세상이 그렇게 되는 것을 박쥐나 거미가 존재하는 것보다 더 원치 않는다. 무섭고 흉측하다고 생각되는 다른 동물들도 박쥐와 거미와 같이 유익한 동물들인 경우가 많다. 우리가 그러한 동물들을 싫어할지는 몰라도 그들은 자연 환경에 있어서 매우 중요한 동물들이다. 예를 들어 벌레들은 작물들이 잘 자랄 수 있도록 땅을 비옥하게 만든다.



## Grammar Up

p.88

- 1. (B) 2. (C) 3. (D) 4. (A) 5. (C) 6. (B)
- 7. (D) 8. (A) 9. (C) 10. (D) 11. (A) 12. (B)
- 13. (A) 14. (D) 15. (A) 16. (C) 17. (B) 18. (A)

#### 해설

- 4. diet [daɪət] *n.* 일상의 음식물, 식이 요법
- 7. bead [bi:d] *n.* 구슬, 유리알, 방울
- 8. frontier [frʌntɪər] *n.* 국경, 미개척의 영역, (지식·학문 등의) 최첨단
- 17. acronym [ækronɪm] *n.* 두문자어(頭文字語)



## Grammar in Context

p.90

- 1. (most famous, colorful, clear, popular,) warm
- 2. usually (, usually)
- 3. ©

### 4.

- (1) 그것의 다양한 물고기와 깨끗한 물이 만든다, 그것을 매우 인기 있게 (만드는데), 관광객들에게 (매우 인기 있게 만들기 때문이다.)
- (2) 산호초는 ~이다 **무엇이나 하면**  
보금자리 (인데) **무엇의?**  
수백가지의 서로 다른 바다 생물들의 (보금자리인데)  
**어떤 바다 생물이나 하면**

밝은 색깔의 물고기에서부터 크고 겁을 주는 상어에 이르기까지 (수백가지의 서로 다른 바다 생물들의 보금자리이다.)

#### 해설

- coral reef [kɔːrəlri:f] *n.* 산호초
- hide [haɪd] *v.* 숨다, 잠복하다

## 해석 산호초

산호초는 세계에서 가장 유명한 자연환경 중의 하나이다. 가장 큰 이유는 산호초에 사는 다양한 물고기와 맑은 바닷물이 산호초를 관광객들 사이에서 인기 있게 만들기 때문이다. 산호초는 일반적으로 물이 따뜻하고 별로 깊지 않은 해변가에서 벗어난 지역에서 발견된다. 만일 바닷물이 너무 깊거나 차가우면 산호는 자랄 수 없다. 산호초는 맑은 색깔을 지닌 물고기에서부터 크고 무서운 상어에 이르기까지 수백 가지 다양한 바다 생물들이 사는 곳이다. 이렇게 많은 바다 동물들이 산호초 주변에 살고 있다는 것은 매우 놀라운 사실인데, 그 이유는 바다의 다른 지역과 비교해 보았을 때 산호초는 사실 이들 동물들에게 아주 적은 먹이를 제공하기 때문이다. 작은 물고기들의 먹이인 플랑크톤이라고 불리는 작은 동물은 깊은 바다에서 더 쉽게 발견 된다.

산호초 주변에 많은 바다 생물들이 사는 이유는 산호초가 작은 물고기들에게 숨을 수 있는 장소를 제공하기 때문이다. 작은 물고기들이 상어나 큰 물고기를 보았을 때, 그들은 산호의 좁은 틈 사이로 헤엄쳐 들어가서 큰 물고기들이 이들에게까지 도달하지 못하게 된다.

## CHAPTER 6

### 형용사와 부사 II /

### Adjectives and Adverbs II

6-1

#### Check Up

p.94

#### 1.

- (1) ○ (2) ○  
(3) × (4) ○  
(5) ○ (6) ×

#### 2.

- (1) ㉠ *adv.* ㉡ *adj.* (2) ㉠ *adj.* ㉡ *adv.*  
(3) ㉠ *adv.* ㉡ *adj.* (4) ㉠ *adj.* ㉡ *adv.*  
(5) ㉠ *adj.* ㉡ *adv.*

#### 3.

- (1) fairly ✎ White씨는 그의 장모와 꽤 가까이 산다.  
(2) fair ✎ 그들은 세계 시장에서 정당하게 행동해야 한다.  
(3) highly ✎ 솔직히 그의 명성은 너무 높게 평가되었다고 생각한다.  
(4) high ✎ 투수는 타자로부터 높게, 그리고 멀리 공을 던졌다.  
(5) nearly ✎ 우리는 기초편의 끝부분까지 거의 이르렀다.  
(6) hard, hardly ✎ Bean은 열심히 공부했지만, 문제를 거의 풀 수 없었다.  
(7) late, lately ✎ 인생의 후반기에 쓰여진 그녀의 자서전이 최근에 출판되었다.  
(8) close, closely ✎ 길 가장자리와 가깝게 운전하고 표지판을 주의깊게 보시오.

#### 4.

- (1) The chair is big enough.  
(2) The chair is made well enough.  
(3) There are enough chairs in the class room.  
(4) The phone is so tiny that I can put it in a shirt pocket.  
(5) It is such a tiny phone that I can put it in a shirt pocket.

## 5.

- (1) Thus (2) However  
(3) similarly (4) nevertheless

## 6.

**Therefore** (, Similarly, Accordingly, otherwise)

**해석** 대학들은 반드시 입학할 희망하는 학생들의 성적을 본다. 그러나 대학들은 성적 외의 것들도 보게 된다. 대부분의 대학들은 학생들이 여러 가지 다양하게 맡겨진 일을 수행할 수 있는지 알고 싶어한다. 그렇기 때문에 대학들은 스포츠 클럽을 비롯한 교내 클럽에 학생이 참여하고 있는지를 본다. 마찬가지로 대학들은 지역 사회를 위해서 봉사활동을 한 학생들을 좋게 평가한다. 따라서 학생들은 성적 외에 다른 사항들도 신경을 써야 한다는 것을 이해하는 것이 중요하다. 그렇지 않으면 대학교에 지원할 때, 불이익을 보게 될 것이다.

6-2

### Check Up

p.97

#### 1.

- (1) earlier, earliest  
(2) more clever, most clever  
(3) more loudly, most loudly  
(4) nearer, nearest  
(5) late, later  
(6) little, least  
(7) more, most  
(8) far, farthest  
(9) better, best  
(10) far, furthest  
(11) late, last  
(12) worse, worst  
(13) better, best  
(14) worse, worst

#### 2.

- (1) easier (2) more real (realer도 되나 빈도 ↓)  
(3) farther (4) less

#### 3.

- (1) more neatly (2) more carefully  
(3) more slowly (4) the latest  
(5) the wisest

A20 >

6-3

### Check Up

p.99

#### 1.

- (1) many (2) rainy  
(3) better (4) as large  
(5) as (6) than

#### 2.

- (1) × ⚡ This room is sunnier than the one across the hall.  
(2) × ⚡ She was out of breath and as pale as a ghost.  
(3) ○  
(4) × ⚡ This book is better than that one.  
(5) × ⚡ This new computer is more expensive than the previous model.  
(6) × ⚡ In many places, water in the deep ocean is less salty than surface water.  
(7) × ⚡ Jake is the best chess player in his club.  
(8) × ⚡ Email can be deleted almost as soon as it is received.

#### 3.

- (1) He was as quiet as a mouse  
(2) less cold than outside  
(3) better than James  
(4) become longer and longer

6-4

### Check Up

p.101

#### 1.

- (1) smartest (2) greatest  
(3) in (4) of

#### 2.

- (1) the hottest days  
(2) of the oldest creatures  
(3) of the most popular games  
(4) one of the most exciting projects



## CHAPTER 7

### 대명사 / Pronouns

#### 7-1

#### Check Up

p.109

##### 1.

- (1) 주어 **↳** At noon, we took a break for lunch.  
 (2) 목적어 **↳** Trees provided them with wood for building houses.  
 (3) 주어 **↳** Can anyone be a great biologist?  
 (4) 전치사의 목적어 **↳** Tommy was ashamed of himself for telling a lie.  
 (5) (가)주어, 보어 **↳** Is it certain that the brilliant necklace is not hers?

##### 2.

- (1) ○  
 (2) × **↳** Bobby, Earl, and I are studying for the math test together.  
 (3) × **↳** A dog chased him.  
 (4) ○  
 (5) × **↳** I think they would make a nice couple.  
 (6) ○  
 (7) × **↳** Karen was watching television, but she fell asleep soon.  
 (8) × **↳** Her mother was very proud of her.  
 (9) × **↳** Their books are good, but mine are better.  
 (10) ○

##### 3. ③

#### 7-2

#### Check Up

p.111

##### 1.

- (1) her, hers                      (2) his, his  
 (3) their, theirs

##### 2.

- (1) ourselves                      (2) herself  
 (3) itself                              (4) yourself (yourselves)  
 (5) myself                            (6) itself

##### 3.

- (1) × **↳** My car is fast, but not as fast as his.  
 (2) × **↳** She's getting dinner on the table for them.  
 (3) ○  
 (4) × **↳** Have you bought them anything this week?  
 (5) × **↳** Your pants are short, but mine are long.

#### 7-3

#### Check Up

p.113

##### 1.

- (1) this                                  (2) those  
 (3) This                                (4) those  
 (5) That                                (6) These, those

##### 2.

- (1) them                                (2) those  
 (3) them                                (4) that  
 (5) that                                 (6) Those  
 (7) it  
 (8) it (It은 앞문장 He was through with sports;를 대신한다.)  
 (9) that (That은 앞문장 I love you;를 대신한다.)  
 (10) this (This는 앞문장 The camera is easy to use;를 대신한다.)

#### 7-4

#### Check Up

p.116

##### 1.

- (1) someone                        (2) anything  
 (3) something                        (4) anyone  
 (5) anything                         (6) Both  
 (7) some                                (8) Most

## 2.

- |           |           |
|-----------|-----------|
| (1) suits | (2) falls |
| (3) is    | (4) knows |
| (5) was   | (6) win   |
| (7) were  | (8) are   |
| (9) were  | (10) were |

## 3.

(something, nothing, anything, anyone, Many, everyone, )  
another

**해석** 지난 밤 Jack은 창문 밖에서 무슨 소리를 들은 것 같아 잠에서 깬다. 그러나 그가 둘러보았을 때, 눈을 감은 채 새장에 앉아 있는 작고 노란 카나리아 외에는 아무것도 없었다. 그는 동생에게 그것에 관해 물어보았지만, 그는 아무 소리도 듣지 못했다고 말했다. 잠시 뒤 Jack은 같은 소리를 또 들었다. 바깥에는 아무도 없다고 스스로에게 타일렸지만, 그는 여전히 겁이 났다. 우리 대부분은 비슷한 경험을 가지고 있다. 사실, 거의 모든 사람들이 밤에 때때로 들리는 이상한 소리에 겁에 질리곤 한다. 나를 포함해서 아무도 인정하려고는 하지 않지만, 거의 모두가 적어도 조금씩 어둠을 두려워한다.

## 4.

- |                |                     |
|----------------|---------------------|
| (1) another    | (2) one, another    |
| (3) the other  | (4) One, the other  |
| (5) the others | (6) One, The others |
| (7) others     | (8) Others          |

## 5.

- The others are a few books.
- One is a cup. Another is a toothbrush.  
The other is a toothpaste.
- One is a hammer. The others are a few nails.
- One is a glass. The other is a kettle.

7-5

### Dummy Pronouns: *it, there*

#### Check Up

p.119

### 1.

- Yes, it is still dark out there.
- This Saturday is the 18<sup>th</sup> day of December.
- It is summer in New Zealand.
- It takes 365 days for the Earth to move around the sun.

## 2.

- It was my husband that bought the flowers at the store yesterday.
- It was the flowers that my husband bought at the store yesterday.
- It was at the store that my husband bought the flowers yesterday.
- It was yesterday that my husband bought the flowers at the store.

## 3.

- It surprised Robbie that the pig had been stolen.
- He made it clear that he had no intention of violating the law.
- She thought it stupid to go out in the heavy rain.
- It isn't likely for him to be late at work.

## 4.

- There is a bug in this program.
- There came a man from Boston yesterday.
- There arrived three parcels by post.
- There is a difference between rights and desires.



## Grammar Review

p.120

### 1.

- ×  The two boys are playing their instruments.
- ×  Marcie introduced us a friend of hers; he is very handsome.
- ×  The couple tried to install the telephone by themselves.
- ×  These seats are saved for those with little babies.
- ×  There are not enough books to go around in the class.
- ×  It does not matter how tall or short you are.
- ×  Guess what it is.
- 
- ×  A ticket on this fast plane is very expensive, so most people don't use it.
- ×  California invested heavily in its schools and universities in the 1960s.

**해설**

- (3) install [instɔ:l] v. 설치하다, 비치하다, 장치하다
- (4) go around (수·양이) 모두에게 돌아가다

**2.**

- (1) Ⓐ (2) Ⓑ
- (3) Ⓐ (4) Ⓑ
- (5) Ⓐ

**해설** wreck [rek] n. 진해, 난파선, (난파선의) 표류물

**해설** 1492년 콜럼버스가 아메리카 대륙을 발견했다고 일반적으로 알려져 있다. 그러나 이것이 꼭 사실인 것만은 아니다. 콜럼버스 이전에도 아메리카 대륙을 방문한 무리들이 몇몇 있었다. 그 무리들 중 하나는 바이킹들이다. 바이킹은 노르웨이 출신으로, 서기 1000년도쯤부터 새로운 지역으로 이주하기 시작했다. 그들은 아이슬란드와 그린란드에 식민지를 세웠다. 이곳 식민지에서 그들은 북아메리카 대륙까지 짧은 거리를 여행하였다. 그렇기 때문에 콜럼버스의 미대륙 발견은 바이킹들이 미대륙을 찾은 후 거의 500년 후에 일어난 일인 것이다. 게다가, 어떤 이들은 고대 중국인들도 아메리카 대륙을 방문했는지 모른다고 생각한다. 고대 중국인들은 매우 뛰어난 선박과 훌륭한 항해사를 보유하고 있었다. 캘리포니아 해변가에 과학자들이 고대 중국인들의 선박의 흔적을 발견했다고 생각하는 곳이 있는데 진위 여부가 뚜렷이 드러날 만큼 충분한 연구가 이루어지지는 않았다.



**Grammar Up**

p.121

- 1. (B) 2. (C) 3. (A) 4. (B) 5. (D) 6. (D)
- 7. (B) 8. (C) 9. (A) 10. (D)

**해설**

- 7. hawk [hɔ:k] n. 매, 사기꾼, 욕심사나운 사람
- 9. crawl [krɔ:l] v. (가만가만) 기어가다, 기다, 서행하다



**Grammar in Context**

p.122

- 1. (he, his, he, his, His.) it
- 2. the story
- 3. Ⓓ
- 4.
  - (1) 미국의 모든 학생들이 배우는 (하나의 이야기는, George Washington의 어린 시절 이야기 이다.)

- (2) 그것은 아마 만들어졌을 것이다 **언제/누가?**

그가 죽은 뒤에 (만들어졌을 텐데) **왜?**

어린이들에게 가치를 가르치기 위해 (그가 죽은 뒤에 만들어졌을 텐데) **어떤 가치이냐 하면**

정직함 (의 가치를 어린이들에게 가르치기 위해 그가 죽은 뒤에 만들어졌을 것이다.)

**해설** chop [tʃɒp] v. (도끼·식칼 등으로) 자르다, 썰다, 찍다

fable [féibəl] n. 우화, 꾸며낸 이야기

character [kæriktər] n. (소설 등의) 등장인물, (연극의) 역

**해설** 워싱턴과 뱃나무

미국의 모든 학생들이 배우는 한 가지 이야기는 조지 워싱턴의 어린 시절에 관한 것이다. 조지 워싱턴은 미국 독립 전쟁의 영웅이자 미국의 첫 번째 대통령이었다. 이야기에 따르면, 어렸을 적에, 워싱턴은 그의 새 도끼를 시험해 보기 위해서 아버지의 뱃나무를 베어 버렸다. 그의 아버지는 매우 화가 났고 누가 뱃나무를 베어 버렸는지 알아내고 싶어했다. 워싱턴은 거짓말을 하는 대신에, 아버지에게 “거짓말을 할 순 없죠. 제가 나무를 베어 버렸습니다.”라고 말했다.

이 이야기가 실제로 일어났을 가능성은 별로 없다. 우리는 그의 어린 시절에 대해서 아주 조금밖에 알지 못하며, 워싱턴 역시 그 이야기에 대해 직접 언급한 적이 없다. 이는 아마도 그의 사후에 어린이들에게 정직함의 가치를 가르치기 위해 만들어진 이야기일 것이다. 어린 워싱턴의 이야기를 포함해서, 우리가 어린이들에게 들려주는 많은 이야기는 우리의 가치들을 가르치기 위한 것이다. 우화라고 불리는 다른 이야기들도 그런 역할을 한다. 우화는 동물들을 등장인물로 한다는 것이 차이점이다.

## CHAPTER 8

### 준동사구 I / Verbal Phrases I

8-1

#### Check Up

p.126

1.

- (1) (의미상) 주어가 필요하다.
- (2) 동사의 의미에 따라 보어 또는 목적어가 필요하다.
- (3) 시제를 나타낸다.
- (4) 부새구, 절의 수식을 받는다.

2.

- |        |         |
|--------|---------|
| (1) VP | (2) P   |
| (3) VP | (4) P   |
| (5) VP | (6) VP  |
| (7) P  | (8) VP  |
| (9) P  | (10) VP |

3.

- (1) 명사 ⚡ Walking on the grass is banned in this park.
- (2) 명사 ⚡ Dick is not good at making speeches in public.
- (3) 형용사 ⚡ The request to be quiet was ignored.
- (4) 부사 ⚡ "I am here to make you happy," the man said.
- (5) 명사 ⚡ Poll's plan is to drive across the Sahara to Egypt.
- (6) 명사 ⚡ Andrew put off going to the dentist until next week.
- (7) 형용사 ⚡ The man mentioned in this article is my father.
- (8) 부사 ⚡ Be careful not to get lost in the woods.
- (9) 형용사 ⚡ This is a story about wild animals living in Africa.
- (10) 형용사 ⚡ The board acknowledged it to be true.

4.

- (1) ① The girl                      ② ×  
      ③ next to me
- (2) ① I                                ② you

③ soon

- (3) ① you                              ② cars  
      ③ ×
- (4) ① a house                        ② ×  
      ③ millions of years ago
- (5) ① I                                  ② a computer  
      ③ for personal letters
- (6) ① the woman                    ② ×  
      ③ toward us
- (7) ① Sally                            ② anything  
      ③ ×
- (8) ① the girl                        ② a song  
      ③ with a sweet voice

5.

- (1) ○
- (2) × ⚡ It is really a good book to start with.
- (3) × ⚡ Scott is my best friend to talk to.
- (4) × ⚡ The students all began to talk at once.
- (5) ○
- (6) × ⚡ There are a lot of things to be interested in in the world.

8-2

#### Check Up

p.130

1.

- (1) 능동 ⚡ the baby who cries
- (2) 능동 ⚡ his face which smiles
- (3) 수동 ⚡ the castle which is ruined
- (4) 수동 ⚡ children who are abused

2.

- (1) ① the boy                              ② basketball  
      ③ with Kevin
- (2) ① The woman                        ② ×  
      ③ behind the table
- (3) ① the mirror                        ② ×  
      ③ on the wall
- (4) ① The bill                            ② ×  
      ③ to me
- (5) ① the car                            ② ×  
      ③ in front of my house

- (6) ① Speeches                      ② ×  
 ③ yesterday by Dr. Brown and Dr. Smith

### 3.

- (1) walking                      (2) boiled  
 (3) fallen                      (4) kneeling / kneel  
 (5) lost                      (6) seated  
 (7) entering                      (8) composed  
 (9) made                      (10) overlooking

### 4.

- (1) bored                      (2) satisfied  
 (3) interesting                      (4) shocked  
 (5) amusing                      (6) exciting  
 (7) surprised                      (8) pleased  
 (9) puzzling                      (10) disappointed, disappointing

### 5.

- (1) What is the oldest living creature on Earth?  
 (2) It really was a embarrassing situation for me.  
 (3) He'll hire a private detective to find the stolen letter.  
 (4) Two wounded soldiers were taken to a nearby hospital.  
 (5) He is one of the leading physicists in Korea.  
 (6) It is no use crying over spilt milk.

8-3

## Check Up

p.134

### 1.

- (1) 주어 ↗ Fishing at the pier relaxes me.  
 (2) 목적어 ↗ Assignments involve only reading the book.  
 (3) 보어 ↗ A short cut to success is working hard.  
 (4) 전치사의 목적어 ↗ A great deal of profit was made by selling the pictures.  
 (5) 주어 ↗ Can teaching in middle school be a satisfying job?  
 (6) 목적어 ↗ Don't give up searching for the missing child.

### 2.

- (1) PP                      (2) PP

- (3) G                      (4) G  
 (5) G

### 3.

- (1) He denied hearing the police warnings.  
 (2) The medicine had the effect of making me sleepy.  
 (3) Are you pleased with your friend being a movie star?  
 (4) They suspect him of stealing Ms. Brown's cheese.  
 (5) Even if you do not care to go out on a boat, you can get a look at the ocean and its animals by visiting an aquarium.  
 (6) Robbie really enjoys driving fast, and I guess he's driving on the highway listening to CDs at this moment.

### 4.

- (1) My father enjoys listening to classical music.  
 (2) I did the shopping after I finished washing dishes.  
 (3) She put off doing her laundry until it was Sunday.  
 (4) Does your job involve using the computer?  
 (5) The dog kept on bothering me while I was watching TV.

### 5.

- (1) Jill regretted not staying at a hotel.  
 (2) He insists on not drinking whenever he drives.  
 (3) What are the advantages of not having a car?  
 (4) My mother suggested not making noise when the baby was sleeping.

### 6.

- (1) Eating too much fried food can make you get fat.  
 (2) Do you regret being left alone?  
 (3) She is angry at having missed the bus.  
 (4) Does having learned word processing make this job simpler?



## Grammar Review

p.136

### 1.

- (1) O  
 (2) × ↗ The abandoned car has no license plate.

- (3) × **✚** Do you have a pen to write with?  
 (4) × **✚** It isn't easy to remember the irregular verbs.  
 (5) × **✚** She felt encouraged by his letter.  
 (6) × **✚** Jimmy regretted not staying at a hotel.  
 (7) × **✚** I'm very interested in experiencing foreign cultures.  
 (8) × **✚** Doing something over and over again makes you good at it.  
 (9) × **✚** Probably the painting hanging on the wall is a Matisse.  
 (10) ○

**해설** (2) license plate 자동차 번호판

## 2.

- (1) ㉠ (2) ㉠  
 (3) ㉢ (4) ㉠  
 (5) ㉢

**해설** **escape** [kæɪrɪktər] *v.* 도망하다, 달아나다, 탈출하다  
**avoid** [əvɔɪd] *v.* (의식적으로 미리) 피하다, 회피하다

**해설** 미국 남북전쟁 전에, 노예제도에서 벗어나고자 목숨을 건 사람들이 많이 있었다. 남부에서는 노예제도가 합법적이었지만, 북부에서는 노예를 두는 것이 불법이었다. 그러므로, 만일 탈출한 노예가 북부로 간다면 그들은 자유가 되는 것이다. 그러나 이는 쉬운 일이 아니었다. 노예 주인들은 그들의 노예들을 지키려고 매우 열심히 일했고, 노예들은 북부로 가려다가 많이 죽었다. 노예들은 종종 그들이 일하는 농장 밖으로 한번도 나가지 못하기도 했다. 그래서 그들은 어디로 가야 할지 혹은 얼마나 가야 할지 잘 몰랐다. 두렵고 길을 잃은 노예들은 자기네들이 북부에 도달할 때까지 사람들을 조심스럽게 피하면서 밤에 길을 떠났다. 이는 위험하고 어려운 여정이었지만 자유의 몸이 된다는 것은 모든 노예들의 꿈이었다.



## Grammar Up

p.137

1. (A) 2. (C) 3. (B) 4. (A) 5. (A) 6. (D)  
 7. (C) 8. (B) 9. (C) 10. (B) 11. (D) 12. (C)  
 13. (B) 14. (C) 15. (A) 16. (C) 17. (A) 18. (B)

**해설**

7. **profitable** [prɒfɪtəbəl] *adj.* 이익이 되는, 유익한  
 15. **inconspicuous** [ɪnkɒnspɪkjʊəs] *adj.* 눈에 띄지 않는, 주의를 끌지 않는  
**numerous** [nju:mərəs] *adj.* 수많은, 셀 수 없이 많은  
 17. **vary** [vɛəri] *v.* 바꾸다, 변경하다, 변화를 가하다, 다양하게 하다

## CHAPTER 9

### 준동사구 II / Verbal Phrases II

9-1

#### Check Up

p.142

### 1.

- (1) 명사 **✚** Harry decided to move to the country for his wife.  
 (2) 명사 **✚** It is a good idea to have commercial relations with other countries.  
 (3) 형용사 **✚** Weight lifters get three attempts to lift the weight.  
 (4) 형용사 **✚** You must be honest if you are to be my friend.  
 (5) 형용사 **✚** They advised me to deposit valuables in the hotel safe.  
 (6) 부사 **✚** We're lucky to have a friend like you.  
 (7) 부사 **✚** Most of the shelters were too small to save people in the war.  
 (8) 부사, 부사 **✚** You can use the Internet to find information or to chat with a friend.

### 2.

- (1) to be (2) To swim  
 (3) to move (4) to drink  
 (5) to get up (6) to split  
 (7) to believe (8) to drive

### 3.

- (1) to eat / to have (2) to do  
 (3) to play with (4) to go / to get  
 (5) to sit on

### 4.

- (1) glad to see (2) happy to live  
 (3) pleased to show (4) afraid to take  
 (5) proud to be

### 5.

- (1) It is likely to rain this afternoon.  
 (2) I'm willing to provide whatever you need.



- (11) answering (12) coming  
 (13) not to mess (14) to stop

2.

- (1) Ⓐ to take Ⓑ borrowing  
 (2) Ⓐ to hand Ⓑ being kissed  
 (3) Ⓐ kicking Ⓑ to understand

9-5



Check Up

p.151

1.

- (1) × ⚡ I came to New York to see my son.  
 (2) × ⚡ This book is for improving your English skills.  
 (3) ○  
 (4) ○

2.

- (1) Your hair need cutting.  
 (2) These socks want washing again.  
 (3) His class deserves listening carefully.  
 (4) I don't know whom to invite.  
 (5) I don't know where to park my car.  
 (6) I don't know what to say to her.

3.

- (1) She looks forward to moving to the beautiful house.  
 (2) My grandmother has difficulty chewing food.  
 (3) I could not but laugh to see the scene.  
 (4) Frankly speaking, I've loved you for a long time.  
 (5) Considering his age, he'll not complete the race.



Grammar Review

p.152

1.

- (1) ○  
 (2) ○  
 (3) × ⚡ A rocket is about to launch!  
 (4) ○  
 (5) × ⚡ He bought that book to learn Chinese.  
 (6) × ⚡ I'll ask him how to save energy in winter.

- (7) × ⚡ Rosen wished to return home as soon as possible.  
 (8) × ⚡ The clothes made him look like Santa Claus.  
 (9) × ⚡ They're excited to see the fireworks, like a child.  
 (10) × ⚡ What is likely to happen if the trees are all cut down around here?  
 (11) ○  
 (12) × ⚡ They work for the preservation of wild lands for animals to live in.

해설

- (2) excessively [iksésivli] *adv.* 지나치게, 매우  
 (11) agenda [ædʒéndə] *n.* 의제, 협의 사항, 예정표, 계획  
 (12) preservation [prèzərvéiʃn] *n.* 보존, 유지, 보호, 보관

2.

- (1) Ⓐ (2) Ⓑ  
 (3) Ⓑ (4) Ⓐ  
 (3) Ⓑ

해석

다른 나라로 여행할 생각을 하고 있다면 더 편안한 여행을 위해서 몇 가지 해야 할 일이 있다. 첫째, 당신은 의사와 상의하여 어떤 약을 먹어야 하는지 확인해야 한다. 나라별로 나타나는 질병도 다르므로 여행 중에 병이 나는 것을 막기 위해서는 약이 필요하다. 또한 가고자 하는 나라의 법률도 확인해야 한다. 나라마다 제정된 법이 다르고 당신의 나라에서는 괜찮은 행위가 다른 나라에서는 문제가 될 수 있다. 가장 중요한 사항은 어느 정도 위험한 나라에 여행할 계획이 있다면 여행을 떠나기 전에 계획을 세워야 한다. 가족에게 여행 계획을 보여줌으로써 무슨 일이 있을 경우, 가족들이 당신이 어디에 있는지 알도록 하라.



Grammar Up

p.153

1. (A) 2. (D) 3. (A) 4. (C) 5. (D) 6. (B)  
 7. (C) 8. (B) 9. (C) 10. (D)

해설

1. commercial [kəmɜ:ʃl] *adj.* 상업상의, 통상의, 영리적인  
 10. cartoon [kɑ:tu:n] *n.* (시사) 만화, (신문의) 연속 만화, 만화 영화



Grammar in Context

p.154

1. (To play, to be, to be, ) to start

2. to appear (, to experience, to do)

3. ㉞

4.

- (1) 초창기 시절에는, 축구 선수들의 (초창기 시절에는), 일반적이지 않았다, 선수들이 어떠한 것이 (일반적이지 않았는데), 이처럼 큰 것이 (일반적이지 않았다.)
- (2) 작은 선수들은 이용할 수 있었다 **무엇을?**  
 그들의 빠른 속도를 (이용할 수 있었는데) **왜냐하면?**  
 얻기 위해 (그들의 빠른 속도를 이용할 수 있었는데) **무엇을?**  
 유리함을 (얻기 위해 그들의 빠른 속도를 이용할 수 있었는데) **누구에 대한 유리함이나 하면**  
 더 큰 선수들에 맞서 (유리함을 얻기 위해 그들의 빠른 속도를 이용할 수 있었다.)

**해석** 미식축구 선수들

축구를 하기 위해서는 당신은 매우 체력이 좋아야 한다. 축구선수수는 평균적으로 몸무게가 100kg 넘게 나가고 몸무게가 가장 많은 선수는 150kg까지 나간다! 초창기 축구선수들 사이에서는 그렇게 체력이 좋은 경우는 드물었다. 그러나 1970년대 들어와서는 더 나은 운동 기구와 영양 정보로 인해서 선수들의 체력이 좋아지기 시작했다. 예전에는 작은 선수들이 빠른 속도를 이용하여 큰 선수들을 앞서는 것이 가능했다. 그러나 지금은 가장 체력이 좋은 선수조차도 빠른 속도를 낼 수 있다. 이는 축구 경기와 축구 선수들을 변화시키는 계기가 되었다.

그러나 축구 선수들이 체력이 좋은 것이 오히려 건강에 악영향을 줄 수도 있다. 체력이 좋은 선수들은 그들의 심장이 보다 많이 움직여야 하며 그들의 뼈가 보다 많은 중량을 견뎌내어야 한다는 것을 의미한다. 이렇게 생기는 건강 문제는 나이를 충분히 먹기 전에는 나타나지 않으며, 축구선수로서의 생활을 마감하고 은퇴 할 때까지도 그러한 문제들은 나타나지 않는다. 하지만 그 때쯤이면 손을 쓰기에 너무 늦은 시점이 된다.

## CHAPTER 10

### 접속사와 병렬 /

## Conjunctions and Pallelism

10-1

Speaking

**Check Up**

p.157

1.

- (1) A gas station is located / two miles away / from here.
- (2) Her paintings made / her famous / for centuries / to come.
- (3) The boy survived, / but / he lost a leg / in the shark attack.
- (4) They discovered / that the birds returned / to the same places / every year / to build their nests.
- (5) The people in his paintings / looked lonely, / as if / the city around them / did not exist.
- (6) Tornadoes are very dangerous / because / there is little warning, / and people do not have much time / to find a safe place.

10-2

**Check Up**

p.158

1.

- (1) I'm sorry, but it's nothing to do with you.
- (2) I was paying attention to what Dr. Henry said.
- (3) David asked her who knew his e-mail address.
- (4) She'd better ask Mary, who has ten-year experience in sales.
- (5) Babylon, one of the earliest cities, is famous because it was the first city to have laws.

10-3

(1)

**Check Up**

p.160

1.

- (1) and                      (2) or  
 (3) for                      (4) so  
 (5) but                      (6) yet

2.

- (1) You can order fried fish or chicken for dinner.  
 (2) Jill wrote her report quickly but quite accurately.  
 (3) Do you enjoy walking in the woods or listening to classical music?  
 (4) To love and to like him are very different things.  
 (5) Sue had a splitting headache, so she took medicine.  
 (6) Ken was popular with his friends, for he was a good looking.  
 (7) American history is filled with stories of ambitious men and women who set out to achieve their dreams and succeeded.

3.

- (1) × ❗ He likes to swim, jog, and fence.  
 (2) × ❗ Do not speak out, but raise your hand.  
 (3) ○  
 (4) × ❗ You can choose to go home or to stay in the office.  
 (5) ○  
 (6) × ❗ My dog is very healthy, very strong, and ready to enter the dog show.

10-4

(2)

 Check Up

p.162

1.

- (1) Both                      (2) not only  
 (3) neither                      (4) but  
 (5) as well as                      (6) either

2.

- (1) ①                              (2) ㉠  
 (3) ㉡                              (4) ㉢  
 (5) ㉣                              (6) ㉤

3.

- (1) Driving a car might be as safe as riding a bike.

- (2) It is much more difficult to practice than to talk.  
 (3) Charlie enjoys cooking as much as as washing dishes.  
 (4) I would rather meet her today than tomorrow.  
 (5) You look better in green than in brown.  
 (6) Dave's parents expect him to be a physicist as great as Einstein.

4.

- (1) × ❗ She baked not only an apple pie but also a lemon pie.  
 (2) × ❗ You must visit me or make a phone call.  
 (3) ○  
 (4) × ❗ Let's go to my office and then have lunch.  
 (5) × ❗ They did not like the red and green color pants.  
 (6) × ❗ Olivia saw neither a bird nor a flower when she was at the North Pole.  
 (7) ○  
 (8) ○

5.

- (1) Not only my brother but also I enjoy playing soccer.  
 (2) She is not only a very great pianist but she is also very funny.  
 (3) Mr. Brown is a gentleman as well as a scholar.  
 (4) Either cakes or cookies are offered for dessert.  
 (5) Neither Mark nor I pick up the phone.

10-5

 Check Up

p.165

1.

- (1) 주절                              (2) 주절+종속절  
 (3) 주절+종속절                      (4) 주절  
 (5) 주절+등위절+종속절

2.

- (1) However                      (2) Thus  
 (3) Nevertheless

### 3.

- (1) Instead, Thus, Consequently
- (2) so
- (3) moreover
- (4) Consequently

#### 해석 귀하께

저는 귀하의 식당에서 제가 받았던 낮은 질의 서비스에 대해서 말하고자 합니다. 지난 2010년 1월 1일 저녁 저는 ABC 거리 지점에서 식사를 하였습니다. 우리가 도착하자마자 우리는 접대를 받지 못했습니다. 지배인은 우리에게 자리를 안내하지 않았습니다. 대신 우리는 10분이나 기다려야 했고요. 결국 자리에 앉았지만, 테이블이 매우 지저분했습니다. 그래서 우리는 웨이터를 불러 테이블을 치워달라고 요청했습니다. 우리가 음식을 주문한 뒤, 잘못된 음식이 나왔습니다. 게다가 음식은 차갑기까지 했습니다. 우리는 그 즉시 일어나 식당을 떠났습니다. 결과적으로 저는 귀하의 식당을 더 이상 찾지 않을 것입니다.



## Grammar Review

p.166

### 1.

- (1) × **✚** The hotel is charming, well-situated, and inexpensive.
- (2) × **✚** Sometimes both the plumber and his helpers work on weekends.
- (3) × **✚** He has both a good education and good work habits.
- (4) ○
- (5) × **✚** Either the dog or the cat had spilled water from its dish all over the floor.
- (6) × **✚** Austria is famous for the beauty of its landscape and the hospitality of its people.
- (7) × **✚** Attending live concerts is more enjoyable than listening to CDs at home.
- (8) × **✚** We must always wear seatbelts in the car; otherwise, we are exposed to a lot of danger.

**해설** (6) hospitality [həˈspɪtələti] *n.* 환대, 친절

### 2.

- (1) are (2) are
- (3) works (4) were
- (5) are (6) has
- (7) are (8) have

### 3.

- (1) funny (2) to make a girl friend
- (3) making mini cars (4) pencils
- (5) traveling abroad (6) go swimming

### 4.

(When, if, If, and, and, If,) how

**해석** 밤하늘을 보면 우리는 많은 별을 볼 수 있다. 그러나 우리가 망원경을 사용한다면 우리는 훨씬 많은 수의 별을 볼 수 있게 된다. 운이 좋다면 우리는 달과 행성도 볼 수 있을 지도 모른다. 왜 이런 현상이 벌어질까? 망원경은 렌즈라고 불리는 특수 제작된 유리를 사용하여 작은 것들을 더 크고 선명하게 보이게 만들기 때문이다. 이전에 돋보기를 사용한 적이 있다면 당신은 망원경이 어떻게 작동하는지 이해하기가 더 쉬울 것이다. 렌즈의 사이즈는 우리가 얼마나 멀리 볼 수 있느냐를 결정한다. 대부분의 가정용 망원경은 작은 렌즈를 사용하지만 과학자들은 거대한 망원경 속에 훨씬 큰 렌즈를 사용하여 우주를 연구한다.

### 5.

- (1) Ⓐ (2) Ⓑ
- (3) Ⓑ (4) Ⓐ
- (3) Ⓑ

**해설** termite [tɜːrmaɪt] *n.* 흰개미

mound [maʊnd] *n.* 흙둔덕, 고분, 작은 산

**해석** 집단 생활을 하는 동물들은 언제나 조직적이다. 동물들이 집단 생활을 하는 데에는 여러 가지 이유가 있다. 어떤 동물들은 식량을 구하기 위해서 집단 생활을 하기도 하고 다른 동물들은 보호를 위해서 집단 생활을 필요로 한다. 흰개미는 왜 동물들이 집단 생활을 해야 하는 지에 대한 가장 적절한 예시를 보여준다. 흰개미는 아프리카와 호주 대륙의 사막 위에 개미집(흙무더기)을 짓고 산다. 하나의 개미집에는 수천 마리의 흰개미들이 산다. 흰개미들 중 일부는 개미집을 짓고 보수하는 역할을 하고 다른 개미들은 나무에서 식량을 구해 온다. 모든 흰개미들에게 일이 주어지며 깨어 있는 동안 어떤 흰개미들도 휴식을 취하지 않는다. 예를 들면, 개미집의 일부가 지나가던 동물들에 의해서 파손되면 일꾼 흰개미들은 매우 빠른 시간 내에 개미집을 복구시킨다. 개미집의 구조 또한 매우 특별하다. 그들은 자연적인 공기 조절 체계를 갖추었다. 개미집 윗부분에 불이 나도 공기는 항상 일정하게 들어오게 된다. 개미집의 상당 부분은 사실 지하에 위치하지만 통로가 만들어져서 항상 신선한 공기가 집 안으로 들어올 수 있도록 되어 있다.

### 6.

(that, while, how, and, and, and, while, so, when, as soon as, and,) when



## Grammar Up

p.168

1. (B) 2. (D) 3. (A) 4. (C) 5. (C) 6. (A)
7. (A) 8. (C) 9. (B) 10. (C) 11. (B) 12. (A)
13. (D) 14. (C) 15. (D) 16. (B) 17. (C) 18. (D)

### 해설

3. deliberate [dɪlɪbərɪt] *adj.* 신중한, 생각이 깊은, 고의의, 계획적인
9. afford [ə'fɔːrd] *v.* (보통 can과 함께) ~할 수 있다, ~할 여유가 있다
11. binary [baɪnəri] *adj.* 둘의, 쌍의, (수학) 이진법의



## Speak-out

p.170

1. Lyle called me / at home, / but I was out.
2. Dana asked her / who knew / her e-mail address.
3. I was paying attention / to what he said.
4. She'd better ask Mary / who has ten-year experience / in sales.
5. I don't care / what you are / as long as you love me.
6. He wanted / to borrow a car / or to rent one.
7. He sleeps enough, / yet he always feels sleepy.
8. He was thinking / not about work / but about vacation.
9. My goal in life / is not to be rich / but to be happy.
10. Listen / before you talk, / and people will think / you are wise.
11. Listen more / and talk less, / or nobody will like you.
12. Bill fried an egg / and Jessica made coffee.
13. I have asked him / to visit us / in person / or to write a letter.
14. He voted / for the first proposal / but (/) against the second proposal.
15. Fruit helps / their digestive systems, / especially / apples, / bananas, / but no oranges.
16. Both Beth and she / are exceptionally smart.
17. Not only the players / but also the coach / was late.
18. These days / women work / both before / and after having / their children.
19. Our iBT TOEFL books are sold / not only in Korea, / but also (/) in the whole world.
20. She not only baked / a lemon pie, / but she also cooked / a big dinner.
21. It is much easier / to form a habit / than to break it off.
22. Driving a car / might be as safe / as riding a bike.
23. It is much more difficult / to practice / than to talk.
24. They preferred to go / rather than to stay / at home.
25. Dave's parents expect / him to be a physicist / as great as Einstein.
26. She looks better / in green / than in brown.
27. The group / which donates (/) the most blood / wins free T-shirts.
28. Olga exclaimed / that it was / the worst day / of her life.
29. Scientists / are working hard / to perfect / stem cell technology.
30. Different countries / have different laws, / and what might be OK / in your country / might cause you / to get into trouble / in another.