



정답 및 해설  
\_Answer Key

# CHAPTER 1

## 문장의 구조 / Sentence Structures

1-1

### Check Up

p.13

1.

- (1) 명사 ↘ The music always reminds me of my childhood.
- (2) 대명사 ↘ This is a reward for your effort.
- (3) 대명사 ↘ Suddenly, she felt some pain in her arm.
- (4) 동명사구 ↘ Playing the drum is my mother's favorite.
- (5) 동명사구 ↘ Writing a good book is never easy.
- (6) 명사절 ↘ That the Earth is round is true.

**해설** 일반적으로 부정사구는 주어로 잘 쓰이지 않는다. 이것은 의미상의 혼동을 막기 위해서인데, 부정사구가 문장 앞에 오게 되면 부정사구의 부사적 용법과 구별하기가 쉽지 않기 때문이다. 따라서 부정사구가 주어라 될 때에는 Dummy Pronoun *it*을 써서 부정사구를 문장의 뒤로 옮겨 주는 것이 좋다.

ex. To see him staying at home is rare.

It is rare to see him staying at home. (better)

2.

- (1) Martin worked in the garage all afternoon.
- (2) Several ducks are playing on the pond.
- (3) Do you prefer being outdoors on a beautiful day?
- (4) Seeing the beautiful aurora must be a wonderful experience.
- (5) The body of a kangaroo is specially built for jumping.
- (6) Large numbers of poor Roman Catholics from Europe – notably Irish and Germans – immigrated to the United States during the 1840s.

3.

When the first television sets appeared in American homes during the 1950s, it was hard to imagine that this strange-looking box would change

years. Yet that is what happened. TV brought a profusion of pictures into the home, with a dramatic effect on the way Americans received and processed information.

**해설** Yet that is what happened.의 문장에서 what(=the thing which)은 관계대명사로서 '~한 것'으로 해석한다. 한편, 이 지문에서 다른 동사들은 모두 과거 시제인데, 이 문장에서만 현재인 이유는 what happened가 과거의 사건이므로 더 이상 변하지 않는, 즉 현재에(도) 사실인 내용을 전달하기 때문이다.

**해설** 1950년대 미국가정에 첫 텔레비전 수상기가 등장했을 때, 이 이상해 보이는 상자가 미국 문화를 불과 몇 년 안에 엄청나게 바꾸게 될 것이라는 것은 상상하기 힘들었다. 그럼에도 이것이야말로 정말 일어났던 일이다. TV는 가정에 많은 양의 사진을 전달해줌과 동시에, 미국인들이 정보를 수신하고 처리하는 방법에 극적인 영향을 미쳤다.

1-2

### Check Up

p.15

1.

- (1) 주어, 보어, 목적어, 전치사의 목적어
- (2) 보어, 수식어                   (3) 술어
- (4) 수식어                           (5) (대)명사
- (6) (대)명사, 형용사

2.

- (1) R ↘ Uncle Karl is an Englishman.
- (2) D ↘ I'm happy to see you again.
- (3) R ↘ He became a famous surgeon.
- (4) R ↘ Is a penguin a bird?
- (5) D ↘ When did you see her go out?
- (6) R ↘ My father calls me a little deer.
- (7) D ↘ The cream soup on the table looks delicious.
- (8) D ↘ Your car appears to be in good condition.

3.

- (1) 명사 ↘ The pirate buried his treasure under the tree.
- (2) 명사 ↘ She's planning a seven-week journey to Alaska.
- (3) 대명사 ↘ Bill visited us while you were away.
- (4) 대명사 ↘ Whom will the board appoint as a new president?

- (5) 동명사구 ✦ My grandmother enjoys watering the grass in the garden.
- (6) 부정사구 ✦ Hundreds of years ago, alchemists tried to turn lead into gold.
- (7) 명사절 ✦ I didn't know that the meeting was at five o'clock.
- (8) 명사절 ✦ He never says what he's thinking, does he?

#### 4.

- (1) 형용사 ✦ Whose is the yellow ball?
- (2) 부사 ✦ It's raining outside.
- (3) 전치사구 ✦ We're in luck.
- (4) 형용사 ✦ What a marvelous scene the sunset was!
- (5) 부정사구 ✦ James bought a stamp to post a letter.
- (6) 분사구 ✦ There is a bell tower built hundreds years ago.
- (7) 형용사절 ✦ Whose son is the boy who is wearing a cap?
- (8) 부사절 ✦ She will wake up when a prince kisses her.

#### 5. (1)

**해설** (2), (3), (4)는 모두 보어의 역할을 하지만 (1)은 수식어의 역할을 한다. (형용사 ready 수식)

**해석** 민들레 꽃이 하얗게 변할 때 민들레 씨앗은 날아갈 준비를 갖춘다. 모든 민들레 씨앗은 한쪽 끝에 아주 작은 우산을 가지고 있다. 이 우산 모양은 씨앗이 바람에 떠다닐 수 있도록 도와준다. 민들레 꽃이 하얀색으로 변할 때 그것을 지켜보아라. 어느 날 당신은 씨앗들이 바람에 날아 가는 것을 볼 수 있을 것이다. 다시 말해, 각각의 식물들은 씨앗을 퍼뜨리는 고유한 방법을 가지고 있다.

#### 6. (many heroes, villains,) a hero

**해설** 'but it also has had many villains'는 접속사 but이 이끄는 등위절(동등한 절)이다.

**해석** 미국에는 많은 영웅들이 있지만, 많은 악한들도 있다. 그저 영웅들이 있는 것만으로는 충분하지 않기 때문에, 이것은 매우 이해하기 쉽다. 영웅들이 얼마나 강하고, 용감하며, 덕이 있는지를 보여주기 위해서는 악한들 또한 필요하다. 악당이 없이 영웅만으로 어떻게 싸우고 패배시킬 수 있겠는가? 이것이 바로 악당이 영웅만큼 중요한 이유이다. 비록 이야기 속에서는 항상 악당이 질 뿐이지만!

## 1 - 3

### Check Up

p.18

#### 1.

- (1) C (2) C  
 (3) P, C (4) C  
 (5) P, C

#### 2. (4)

**해설** (1), (2), (3)은 모두 부사의 역할을 하지만 (4)는 형용사의 역할을 한다.

#### 3. 정답 없음

**해설** 이 글에 나오는 접속사는 모두 4개인데 앞에서부터 that, and, that, which이다.

**해석** 1900년대 후반, 기묘하고 새로운 생각이 미국에서 인기를 얻게 되었다. 사람들은 “우주 인간”, 또는 다른 행성으로부터 온 지적인 존재들이 접시와 같은 모양의 우주선을 타고 지구를 방문하고 있었다는 생각을 하기 시작했다. 갑자기, “비행접시”와 “우주인”에 대한 이야기가 모든 곳에 퍼졌고, 많은 미국인들이 다른 세계로부터 온 방문자들이 지구의 하늘을 질주하고 있다고 믿게 되었다. 이것은 세기말에 이르기까지 미국을 심오하게 바꾸어 놓은 대중의 생각의 변화를 선도했다.

## 1 - 4

### Check Up

p.19

#### 1.

- (1) The sun is rising over the horizon.
- (2) She used to listen to classical music for hours.
- (3) Something strange will happen soon.
- (4) Robbie, my good friend, is the photo editor at an art magazine.
- (5) The oldest city in the United States is the city of St. Augustine.
- (6) Some mountains, like the Alps, have lots of high peaks.
- (7) The price of gasoline has been continuously rising for years.
- (8) Oddly enough, this dance was also very popular in the 1920-30s.
- (9) To be frank, you need a clear sense of

meaning and purpose in life.

- (10) The amount you laugh in your relationships with others is the true measure of the health of your personality.

1-5

## Fronting

### Check Up

p.21

#### 1.

- (1) F  Would you prefer to drink milk to coffee?  
 (2) F  When will your son be twenty-one?  
 (3) F  Suddenly an apple fell from the tree.  
 (4) F  Between the toy stores, there is a bakery.  
 (5) F  How peaceful living in the country is!

#### 2.

- (1) Fortunately, Ms. Ann found her purse.  
 (2) Are you sure that you locked the door?  
 (3) What did Native Americans in North America use for money?  
 (4) In front of the concert hall, a chestnut tree stands.  
 (5) A few months later, she'll get her diploma from Britt High School.  
 (6) Tall and lean, with wavy hair, he stood aside to let her pass him.  
 (7) In 1790, the Coopers moved to New York State, where they started a community called Cooperstown.  
 (8) Before moving to India, she spent her early life writing historical novels in England.

#### 3.

- (1) Probably / Stuart and David / saw a bullfight / in Spain.  
 (2) In Spain / Stuart and David / probably / saw a bullfight.  
 (3) Next year / we are going / to plant roses / in the garden.  
 (4) With your partner, / talk about the issues / for a while.  
 (5) While a captive, / Pocahontas fell in love / with an Englishman / named John Rolfe.

- (6) Although not ideal, / the conditions were good / for racing.

**해설** (5) Pocahontas는 포로가 되었을 때 John Rolfe라는 영국인과 사랑에 빠졌다.

(6) 상황이 이상적이지는 않았지만 경주를 하기에 좋았다.



## Grammar Review

p.22

#### 1.

- |              |             |
|--------------|-------------|
| (1) 주어       | (2) (주격) 보어 |
| (3) (간접) 목적어 | (4) (주격) 보어 |
| (5) (목적격) 보어 | (6) 술어      |
| (7) 술어전체     | (8) 술어전체    |
| (9) (직접) 목적어 | (10) 주어     |
| (11) 수식어     | (12) 수식어    |

#### 2.

- |         |         |
|---------|---------|
| (1) (A) | (2) (B) |
| (3) (C) | (4) (C) |
| (5) (D) | (6) (D) |

#### 3.

- (1) ×  The baby has been in the incubator for three weeks.  
 (2) ○  
 (3) ×  How many persons does a football team consist of?  
 (4) ○  
 (5) ○

**해설** (1) incubator [ˈɪnkjuːbeɪtər] *n.* 인큐베이터 (태아가 예정 일보다 훨씬 일찍 태어나거나 건강에 큰 이상이 있을 때 태아의 생명 유지를 도와주는 장치이면 보육기라고도 한다.)

#### 4.

- (1) Though Ann is young, she is wise enough.  
 (2) Judy gave me the book the other day, but I lost it.  
 (3) It might be risky sending money by ship across the ocean, and it will take a long time.  
 (4) Aesop became famous as a storyteller when he was living on the island of Samos.  
 (5) Without the trees to protect the ground, the heavy rain quickly washes away the soil beside the roads.







 Check Up

p.39

## 1.

- (1) Ron's                      (2) Richard's  
 (3) Eva's                      (4) James'  
 (5) Richard and Eva's

## 2.

- (1) the rest of this article  
 (2) The head of the Great Sphinx  
 (3) the *Lord of the Rings*



## Grammar Review

p.40

## 1.

- (1) × ⚡ Light is the fastest moving thing of all.  
 (2) × ⚡ There is a mountain of mail waiting for you.  
 (3) × ⚡ The diameter of this pipe is 20.5 meters.  
 (4) × ⚡ Do you think the army is going to be smaller?  
 (5) × ⚡ Many snakes are poisonous and dangerous.  
 (6) × ⚡ Peter ordered two pieces of cake and some tea.  
 (7) ○  
 (8) × ⚡ The Alps attract skiers and snowboarders in the winter.

**해설** (3) diameter [dai'æmətər] *n.* 지름, 직경

## 2.

- (1) I have 3 dollars in my pocket now.  
 (2) I usually drink 2 cups of milk a day.  
 (3) The Philippines comprises more than 7,000 islands.

**해설** (3) comprise [kəmpraɪz] *v.* 포함하다, 이루어지다

## 3.

- (1) Ⓑ                              (2) Ⓑ  
 (3) Ⓐ                              (4) Ⓑ  
 (5) Ⓐ

**해석** 내 친구 Bill은 여행을 좋아한다. 그는 지금까지 20여 개의 나라를 방문했다. 지난 달 그는 일본여행을 했다. 작년에는

이탈리아와 그리스를 방문했다. 그는 자신의 여행에 관한 재미 있는 이야기거리를 가지고 돌아왔다. 뉴욕에 갔을 때, 그는 브로드웨이에서 뮤지컬을 관람했다. 그는 또한 엠파이어 스테이트 빌딩 꼭대기에도 갔다. 그 곳에선, 맑은 날이면 거의 100km 밖까지 내려다 볼 수 있다. 하지만, 그가 가장 좋아하는 나라는 캐나다이다. 그는 캐나다의 넓고 열린 공간을 좋아한다. 캐나다에는 많은 공간(room)이 있다. 하이킹이나 스키, 보트 타기를 즐길 수 있다. 내년엔 그는 로스앤젤레스와 샌프란시스코를 가고 싶어한다.



## Grammar Up

p.41

1. (C) 2. (A) 3. (D) 4. (A) 5. (B) 6. (D)  
 7. (C) 8. (D) 9. (C) 10. (D) 11. (B) 12. (D)  
 13. (A) 14. (B) 15. (B) 16. (C) 17. (B) 18. (D)

**해설**

1. thick [θɪk] *adj.* 두꺼운, 굵은, 뻣뻣한  
 4. financial [fɪn'æŋʃl] *adj.* 재정(상)의, 재무의, 금융(상)의

## CHAPTER 3

### 관사와 한정사 /

#### Articles and Determiners

3-1

#### Check Up

p.45

##### 1.

- (1) IA (2) IA  
(3) × (4) IA

##### 2.

- (1) a, a (2) a  
(3) a (4) an  
(5) an (6) a  
(7) An, a (8) an  
(9) a (10) a  
(11) a (12) an, a

##### 3.

- (1) a sweater, two pairs of socks, and an umbrella  
(2) two loaves of bread, a bottle of juice, and five postcards  
(3) two caps, a pair of sunglasses, and a pair of pants  
(4) a bundle of flowers, two pieces of cake, and a bottle of wine

3-2

#### Check Up

p.47

##### 1.

- (1) × (2) DA  
(3) DA (4) ×

##### 2.

- (1) “전화를 어떻게 쓰나요?”라는 뜻으로 여기서 telephone은 추상적인 의미의 단어에 불과하다.  
(2) “손님 방에 전화가 있을 겁니다”라는 뜻으로 a telephone은 구체적인 사물로서의 전화를 가리킨다.

- (3) “테이블 위의 전화는 고장 났습니다”라는 뜻으로 the telephone은 어떤 전화를 가리키는지 대화 참여자가 모두 알고 있는 상황임을 알 수 있다.

##### 3.

- (1) a (2) the  
(3) a, a (4) The  
(5) the (6) the  
(7) The, a (8) ×, the, ×, the

##### 4.

- (1) of the word ‘house’  
(2) to buy a house  
(3) the house burned down

3-3

#### Check Up

p.49

##### 1.

- (1) Ⓐ: 길 끝자락에 은행 건물이 하나 있다.  
Ⓑ: Amy는 사무실에 가는 길에 은행 일을 보러 갔다.  
(2) Ⓐ: 세 시쯤에 그 대학에서 보자.  
Ⓑ: 대학 시절 이후 놀라운 일이 벌어졌다.  
(3) Ⓐ: G. Klimt는 유명한 오스트리아 화가이자 삽화가이다.  
Ⓑ: 이것이 G. Klimt의 작품이 확실해?  
(4) Ⓐ: 그는 보통 6시에 정각에 저녁 식사를 한다.  
Ⓑ: 어제 푸짐한 저녁 식사를 했니?  
(5) Ⓐ: 이 초콜렛은 코코아 버터와 우유, 설탕, 오렌지로 만들어졌다.  
Ⓑ: 이것은 대부분의 것과는 다른 종류의 초콜렛이다.  
(6) Ⓐ: 형들과 나는 집에서 3블럭 떨어진 어떤 초등학교에 다녔다.  
Ⓑ: 나는 고등학교 때 거의 매 년 올 A를 받는 학생이었다.

##### 2.

- (1) My brother was in hospital for nine weeks.  
(2) to work by bus  
(3) to the post office on foot  
(4) been in office for more than ten years  
(5) Richard and Ellen will go to high school next year.  
(6) That painting in a nice frame is not a Da Vinci, but a fake.



있으며 잘 회복하고 있다.

3.

- (1) the, the
- (2) the, the / ø, ø
- (3) some / ø, ø, ø
- (4) the, the
- (5) a, a, a, the, the, some / ø

4.

- (1) had a ham sandwich, two apples, and a cup of milk
- (2) he went to church
- (3) he helped his mother to wash dishes
- (4) he played basketball with Chris
- (5) At 7 o'clock he went for a walk in the park.
- (6) From 8:00 to 10:00 he did his homework.



Grammar Up

p.56

- 1. (A) 2. (C) 3. (D) 4. (D) 5. (C) 6. (B)
- 7. (D) 8. (A) 9. (B) 10. (B) 11. (C) 12. (B)
- 13. (A) 14. (B) 15. (D) 16. (C) 17. (A) 18. (C)

- 해설** 1. sentence [sɛntəns] *v.* 선고하다, 판결하다  
 17. sodium [səʊdiəm] *n.* (화학) 나트륨  
 chlorine [klɔːrɪn] *n.* (화학) 염소  
 18. shepherd [ʃɛpərd] *n.* 양치기



Grammar in Context

p.58

1. (2)

Each a mountain lion ⇒ Each mountain lion

2. ㉠

3.

- (1) T (2) F

4.

- (1) 산으로 (여행을 한다면),  
북미에 있는 (산으로 여행을 한다면),  
당신은 여행하는 것이다,  
서식지로 (여행하는 것인데),

퓨마의 (서식지로 여행하는 것이다.)

- (2) 성장한 퓨마는 필요하다 **무엇이?**

넓은 사냥 공간이 (필요한데) **왜?**

충분한 먹이를 찾기 위해 (넓은 사냥 공간이 필요한데)

**어떤 먹이이냐 하면**

자신을 위한 (충분한 먹이를 찾기 위해 넓은 사냥 공간이 필요하다.)

**해설** lately [lɛɪtli] *adv.* 최근에, 요즘  
 competition [kəmpeɪtɪʃən] *n.* 경쟁, 경기, 시험

**해석** 퓨마

북미 대륙의 산으로 여행을 한다면 당신은 퓨마의 서식지로 여행하는 것이다. 퓨마는 큰 고양이이다. 퓨마는 거의 키 2미터와 무게 70kg까지 성장할 수 있다. 퓨마는 일반적으로 사슴을 사냥하지만 토끼와 같은 작은 동물들도 사냥한다. 아프리카 사자와는 달리 퓨마는 홀로 살아간다. 이들은 각자 자신만의 거주 구역과 사냥구역이 정해져 있다.

최근에 와서는 퓨마는 숫자가 감소하고 있는데 그 이유는 사람들이 그들이 살고 있던 땅을 빼앗아 가기 때문이다. 성장한 퓨마는 충분한 양의 먹이를 찾기 위해서 큰 사냥 구역이 필요하다. 이것은 퓨마는 사람 사이의 경쟁을 유발한다. 그리고 그 경쟁에서 퓨마는 보통 지게 된다. 사람이 위험한 단 한가지 경우는 그들이 하이킹을 하거나 자연을 즐기기 위해서 퓨마가 구역에 홀로 있을 때이다. 그럴 때 사람들은 조심해야 한다.

## CHAPTER 4

### 동사와 문장의 형식 / Verbs and Sentences

4-1

#### Check Up

p.61

##### 1.

- (1) Eating is not permitted in this room.
- (2) No one seems to be very sad.
- (3) She is interested in buying a sports car.
- (4) George is always dreaming of visiting Paris.
- (5) We'll leave for a faraway land to find a beautiful bird.
- (6) Applying the new laws would cause a few changes.

##### 2.

- |             |              |
|-------------|--------------|
| (1) vt.     | (2) vi.      |
| (3) vi.     | (4) vi., vt. |
| (3) vt., vi | (4) vt., vi  |
| (5) vt., vi | (6) vt., vi  |

##### 3.

- (1) I lent him some money.
- (2) I decided to lend him some money.
- (3) I could lend him some money.

4-2

5

#### Check Up

p.64

##### 1.

- |            |            |
|------------|------------|
| (1) looks  | (2) felt   |
| (3) become | (4) make   |
| (5) gets   | (6) turned |

##### 2.

- |          |         |
|----------|---------|
| (1) fell | (2) was |
| (3) came | (4) was |

그녀는 우물 속으로 빠져버렸다. 그 우물에는 물이 전혀 없었다. 그러나 깊이가 4m 가량이나 되었다. 소방관들이 도착하였다. 그들은 우물이 너무 좁아서 우물 속으로 내려갈 수가 없었다. 그들은 우물 옆에 구멍을 팠다. 제시카가 있는 곳까지 구멍을 파고 들어가 그녀를 구하는 데에는 모두 58시간이 걸렸다. 모두가 그녀가 다치지 않은 것에 대해 감사하였다.

##### 3.

- (1) Mike and I enjoyed our home very much.
- (2) One of those men likes to drive fast.
- (3) Anyone at the meeting can present his or her opinion.
- (4) My husband picked Rose and Sally up at school.
- (5) Did you think that the assignment was somewhat confusing?
- (6) Canada has two official languages, French and English.
- (7) Can you imagine living on some other planet?
- (8) When Britain's colonies in America fought the British for independence between 1776 and 1781, the Cherokees supported the British but did not actually join the war against the colonies.

##### 4.

- (1) 4형식 ⚡ Every night she would tell us fairly tales.
- (2) 4형식 ⚡ He bought me a comb last Christmas.
- (3) 4형식 ⚡ Sue's willing to lend Robert her pen.
- (4) 5형식 ⚡ All work and no play makes Jack a dull boy.
- (5) 4형식 ⚡ Pat promises her mother to make his own bed.
- (6) 5형식 ⚡ We persuaded her to sell the chair for seventy-five dollars.

##### 5.

- |       |       |
|-------|-------|
| (1) R | (2) D |
| (3) D | (4) R |
| (5) D | (6) D |

##### 6.

- (1) 3형식 ⚡ Send your answers to the following address.
- (2) 4형식 ⚡ He sends her a Christmas card every year.
- (3) 4형식 ⚡ My father went upstairs and brought me

a blanket.

- (4) 5형식 ✚ They called me Mr. Kim in the past.
- (5) 5형식 ✚ She persuaded her husband to name their daughter Helen.

## 4-3

### Check Up

p.66

#### 1.

- (1) ① 명사1은 주어 / 동사는 술어 / 부사는 수식어 / 형용사는 보어 ② 2형식  
ex. She became very ill.
- (2) ① 명사1은 주어 / 동사는 술어 / 전치사+관사+명사는 수식어 ② 1형식  
ex. I run in the morning.
- (3) ① 명사1은 주어 / 동사는 술어 / 관사+명사2는 목적어 / 전치사+명사3은 수식어 ② 3형식  
ex. He studied the subject at school.
- (4) ① 명사1은 주어 / 동사는 술어 / 명사2는 목적어 / 형용사는 목적격보어 ② 5형식  
ex. I made him angry.
- (5) ① 명사1은 주어 / 조동사+동사는 술어전체 / 명사2는 4형식일 경우에는 간접목적어, 5형식일 경우에는 목적어 / 관사+명사3은 4형식일 경우에는 직접목적어, 5형식일 경우에는 목적격보어  
② 4, 5형식 모두 가능  
ex. They will give him a book. (4형식)  
You can call it a computer. (5형식)
- (6) ① 관사+명사는 주어 / 동사는 술어 / 형용사는 보어 / 부사는 수식어 ② 2형식  
ex. The gentleman got sick lately.
- (7) ① 관사+형용사+명사1은 주어 / 조동사+동사는 술어전체 / 전치사+명사는 수식어 ② 1형식  
ex. A lovely woman will talk about her life.
- (8) ① 명사1은 주어 / 조동사+동사는 술어전체 / 형용사+명사2는 2형식일 경우에는 보어, 3형식일 경우에는 목적어 / 전치사+명사3은 수식어  
② 2, 3형식 모두 가능  
ex. Jenny will become his bride in the future. (2형식)  
I couldn't complete my project in class. (3형식)
- (9) ① 명사1은 주어 / 동사는 술어 / 관사+명사2는+전치사

+관사+명사3은 목적어 / 형용사는 목적격보어

#### ② 5형식

ex. Sally found the door to the garden broken.

- (10) ① 명사1은 주어 / 조동사+동사는 술어전체 / 명사2는 4형식일 경우에는 간접목적어, 5형식일 경우에는 목적어 / 관사+명사3은 4형식일 경우에는 직접목적어, 5형식일 경우에는 목적격보어 / if+명사4+동사는 종속절 ② 4, 5형식 모두 가능

ex. I'll lend you an umbrella if it rains. (4형식)

I'll call you an angel if you want. (5형식)

#### 2.

- (1) ① 2형식 ✚ 어떤 곤충들은 나무에 해롭다.  
② 1형식 ✚ 알래스카에 언제 있었니?
- (2) ① 4형식 ✚ 그녀는 그들에게 맛있는 한국 음식을 요리해 주었다. (them ≠ nice Korean dishes)  
② 3형식 ✚ 그녀는 생선을 골고루 익혀 요리한다. (you ≠ the fish)  
③ 1형식 ✚ 간간히 저어 주면서 10분간 요리하세요.
- (3) ① 3형식 ✚ Harry는 아직까지 돈을 그의 침대 매트리스 밑에 보관한다.  
② 5형식 ✚ 카페인에 밤에 당신을 깨어있게 한다.  
③ 1형식 ✚ 아이들은 인터넷과 거리를 두게 하는 게 좋다.
- (4) ① 3형식 ✚ 축하해, 네가 해냈구나!  
② 4형식 ✚ 나는 그녀에게 크리스마스 케이크를 만들어 줄거야. (I ≠ her ≠ a Christmas cake)  
③ 5형식 ✚ John은 자신의 개에게 스웨터를 입혔다.  
④ 2형식 ✚ Sue는 훌륭한 피아니스트가 될 것이다. (Sue = a good pianist)

#### 3.

- (1) 2형식 (Good은 보어로서 주어인 you의 상태를 표현한다.)
- (2) 1형식 (부사구인 to our new house는 동사인 move를 수식하는 역할을 한다.)
- (3) 4형식 (Me는 동사 give의 간접목적어이고 one more chance는 직접목적어이다.)
- (4) 1형식 (Melts는 술어로서 주어인 Ice의 동작을 나타낸다.)
- (5) 5형식 (Helen은 동사 elected의 목적어이고, president는 목적격보어이다.)
- (6) 3형식 (The house는 주어, a beautiful view는 목적어이다.)
- (7) 1형식 (What은 주어, at the bottom은 부사구이다. 여기서 부사구는 동사인 is를 수식하는 역할을 한다.)
- (8) 2형식 (Objective는 보어, in making a decision은 부사구이다. 여기서 부사구는 보어를 수식하는 역할을 한다.)
- (9) 3형식 (Their songs and rhythms은 목적어, from Africa

는 부사구이다. 여기서 부사구는 목적어를 수식하는 역할을 한다.)

- (10) 4형식 (Me는 간접목적어, to send information은 직접목적어이다.)
- (11) 3형식 (The bride and groom은 주어, to love and be faithful은 목적어이다.)
- (12) 5형식 (People은 목적어, to send their relatives는 목적격보어이다. 목적격보어는 목적어의 동작이나 상태를 나타낸다.)
- (13) 1형식 (부사구 Even with a reservation, in the lounge, for forty-five minutes, before getting our table은 모두 술어 전체 had to wait를 수식하는 역할을 한다.)
- (14) 3형식 (Many people은 목적어, to the suburbs는 동사를 수식하는 부사구이다.)

**4 - 4**

**Check Up** p.70

1.
  - (1) × **Listen carefully** and answer the question.
  - (2) × **Feel free to join me.**
  - (3) × **She quickly apologized to me** for her behavior.
  - (4) ○
  - (5) × **Now, let's start to discuss government services.**
  - (6) ○
  - (7) × **It was wrong for her to raise** her voice in the meeting.
  - (8) × **Bob will marry Jane** next week.

2.
  - (1) broke                      (2) doesn't close
  - (3) has sold                    (4) opened
  - (5) cook                        (6) locked
  - (7) He formally apologized to Mr. McCartney for the rudeness.

**Grammar Review** p.71

1.
  - (1) 1형식 **The pen | licked** (I) all over my finger.

- (2) 2형식 **This table | is | three feet wide.**
- (3) 4형식 **Dana | made | her husband | a sweater.**
- (4) 3형식 **The emergency workers | tried | to revive the man.**
- (5) 3형식 **Jill | couldn't find | any books on child care (I) in the bookstore.**
- (6) 5형식 **His comments on my work | made | me | nervous.**
- (7) 1형식 **Sue | was | there (I) with her sister (I) before the show started.**
- (8) 5형식 **My company | advised | me | to abandon this project (I) as soon as possible.**
- (9) 3형식 **What counted, she said, | was taking | something unknown (I) and making it known.**
- (10) 5형식 **Abner's innocence | made | the corruption around him | look obvious and funny.**

**해설** (1) revive [rivaiiv] *v.* 되살리다, 기운나게 하다, 재개하다  
 (9) What accounted는 주어(명사절), something unknown은 목적어이다. 한편 she said는 삽입된 표현으로서 부사의 역할을 하고, and로 연결된 등위절은 5형식(it은 목적어, known은 목적격보어)이다.  
 (10) The corruption (around him)은 목적어, look (obvious and funny)은 목적격보어이다.

2.
  - (1) ㉠, ㉡                      (2) ㉢, ㉣, ㉤
  - (3) ㉥, ㉦, ㉧                (4) ㉨, ㉩, ㉪
  - (5) ㉫, ㉬, ㉭, ㉮            (6) ㉯, ㉰, ㉱, ㉲

3.
  - (1) 3형식                      (2) 5형식
  - (3) 3형식                      (4) 2형식
  - (5) 3형식                      (6) 2형식, 1형식(중속절)

**해설** stage [steidʒ] *n.* 단계, 정도, 시기, 무대  
 vapor [vɛipə] *n.* 증기  
 humidity [hju:mɪdətɪ] *n.* 습기, 축축한 기운, 습도

**해설** 공기는 기체 상태에서 언제나 조금의 수분을 함유하고 있다. 우리는 이러한 물의 상태를 수증기라고 한다. 수증기의 양은 습도를 결정한다. 스팀은 물이 끓는 온도 이상일 때의 수증기이다. 얼음은 항상 일정한 온도를 유지한다. 액체 상태의 물은 온도가 올라갈 때 기체로 변한다.

4.
  - (1) 1형식 **This watch is not working.**

- (2) 2형식 ✚ He was sick with the flu.  
 (3) 3형식 ✚ She filled the car with gas on her way to the office.  
 (4) 4형식 ✚ Most supermarkets provide their customers plenty of parking.  
 (5) 5형식 ✚ I helped my father paint the roof.

## 5.

- (1) ㉠ (2) ㉠  
 (3) ㉢ (4) ㉠

**해설** ecology [iˈkɒlədʒi] *n.* 생태학, 생태 (환경)

pollen [pɒlən] *n.* 꽃가루, 화분

**해석** 좋은 자연환경은 깨끗한 물과 공기보다 더 많은 것을 필요로 한다. 식물과 동물들 또한 자연 환경에 매우 중요하다. 자연 환경 속의 동식물들과 그들이 환경에 미치는 영향에 관한 연구를 환경 생태학이라고 한다. 환경 생태학은 모든 요소들이 연관되어 있기 때문에 매우 복잡할 수 있다. 예를 하나 들어 보면, 꿀벌은 식량을 얻기 위해서 꽃을 필요로 하고 꽃도 꽃가루를 퍼뜨리기 위해서 꿀벌을 필요로 한다. 그러므로 꽃에 일어나는 모든 일들은 꿀벌에 영향을 주며, 꿀벌에게 일어나는 모든 일들은 꽃들에게 영향을 주는 것이다. 다른 동식물들은 또 다른 중요한 역할을 맡고 있다. 어떠한 동식물들은 물을 깨끗하게 하는 데 도움을 준다. 다른 동식물들은 토지를 농작을 하는데 적절하도록 만든다. 그러므로 환경을 보호하기 위해서는 환경 내의 동식물을 반드시 보호해야 한다.



## Grammar Up

p.73

1. (A) 2. (B) 3. (D) 4. (D) 5. (C) 6. (D)  
 7. (A) 8. (C) 9. (C) 10. (B) 11. (B) 12. (C)  
 13. (B) 14. (A) 15. (A) 16. (B) 17. (C) 18. (A)

### 해설

2. quartz [kwɔːrts] *n.* 석영 (모래 성분으로 구성된 단단하고, 다양한 색깔을 띠며 투명성이 있는 광물, 부싯돌(flint), 루비, 오팔(opal) 수정 등이 석영에 속한다. Quartz에 전기충격을 주면 온도에 관계 없이 정확한 수의 진동을 하므로 정밀성을 요구하는 시계 및 전자제품의 부품으로 사용된다.)  
 4. numeral [nɜːmərəl] *n.* 숫자  
 13. humorist [hjuːmərɪst] *n.* 유머 작가, 유머 배우  
 14. swamp [swamp] *n.* 늪, 습지  
 15. grant [grænt] *v.* (금품·권리 등을) 주다, (소원 등을) 들어주다  
 17. sympathetic [sɪmpəθətɪk] *adj.* 동정적인, 마음에 드는  
 observe [əbzəːrv] *v.* 관찰하다, 주의하다

## CHAPTER 5

### 형용사와 부사 I /

## Adjectives and Adverbs I

### 5-1

#### Pop Quiz 1

p.76

- (1) ten meters high (2) five years older

#### Pop Quiz 2

p.76

Take me somewhere nice.

#### Pop Quiz 3

p.77

That is a 19-inch-wide monitor.

(That monitor is 19 inches wide.)

#### Check Up

p.78

### 1.

- (1) M ✚ My neighbor has a cute puppy.  
 (2) C ✚ The roses in her garden are so beautiful.  
 (3) M, C ✚ A little honey will make it delicious.  
 (4) M, M ✚ Raul has learned many new words from the book.  
 (5) C ✚ How dumb I am to put milk on the floor!  
 (6) M ✚ The telephone is an important form of communication.  
 (7) C ✚ The court will judge him to be innocent tomorrow morning.  
 (8) M, C ✚ Here are some tips on how to keep your home safe.

### 2.

- (1) ㉠ (2) ㉢  
 (3) ㉢ (4) ㉠  
 (5) ㉠

### 3.

- (1) interesting (2) boring  
 (3) Frozen (4) sliced, boiling  
 (5) sinking (6) signed  
 (7) satisfied (8) frightening

#### 4.

- (1) two feet wide
- (2) nine years old
- (3) three and a half inches long
- (4) 1,950-meter-high
- (5) 160-centimeter-tall

#### 5.

- (1) for the handicapped
- (2) They're looking for volunteers to help the poor.

#### 6.

- (1) a pretty little horse
- (2) the famous Korean actor
- (3) an amusing old story
- (4) beautiful large wooden chairs
- (5) a new white wool muffler
- (6) delicious French chocolate chip cookies

5-2

### Check Up

p.82

#### 1.

- (1) My new pliers grip firmly.
- (2) Jake checked the list carefully.
- (3) Maybe she is in danger.
- (4) The airport is quite modern.
- (5) The prince was deeply in love with Sarah.
- (6) These new killer bees can easily kill a person.
- (7) I'm pretty sure that he doesn't know her.
- (8) Sue remembers very vividly the day he proposed her.
- (9) The applicants walked into the room and immediately sat down.
- (10) Mark traveled hundreds of kilometers just to meet his girlfriend.

#### 2.

- (1) rapidly
- (2) on Tuesdays, yesterday
- (3) carefully
- (4) in North America
- (5) softly, in front of the audience

- (6) in the bank, regularly
- (7) lately
- (8) in the Southwest, in the 1500s.

#### 3.

- (1) ㉠ Only Peter loved her.  
Peter만이 그녀를 사랑했다.
- ㉡ The parking lot is for the handicapped only.  
그 주차장은 장애인 전용이다.
- ㉢ She ate only one meal a day.  
그녀는 하루에 겨우 한끼만 먹었다.
- ㉣ It will only bring you happiness.  
그것은 당신에게 행복을 가져다 주기만 할 것이다.
- (2) ㉠ Robert wrote nearly all of this book.  
Robert는 이 책의 거의 모든 부분을 집필하였다.
- ㉡ My room is nearly always very untidy.  
내 방은 거의 언제나 매우 어수선하다.
- ㉢ The man nearly died.  
그 남자는 거의 죽을 뻔 했다.
- (3) ㉠ Olga calls her father almost every day.  
올가는 그녀의 아버지에게 거의 매일 전화 한다.
- ㉡ That computer cost almost 1,000 dollars.  
저 컴퓨터는 1,000달러 가까이 한다.
- ㉢ I've almost completed the work.  
나는 거의 작업을 끝냈다.
- (4) ㉠ There's certainly too much pepper in that soup.  
저 수프에는 너무 많은 후추가 들어가 있는 게 확실하다.
- ㉡ Certainly no one expected her to be a writer.  
확실히 아무도 그녀가 작가가 되리라고 예상하지 못 했다.

#### 4.

나는 집에서 차로 약 한 시간 거리임에도 불구하고 마크네 가족 중에 거의 아무도 나이가아라 폭포에 가보지 못했다는 사실을 알게 되어 놀랐다. 내가 만약 폭포에서 그렇게 가까운 곳에 살았다면 나는 그곳에 꽤 자주 갔었을 것이다. 폭포가 매우 아름답기 때문에 마크네 가족이 거기에 가보지 못했다는 것은 참 유감스러운 일이다. 나는 마크에게 내가 지난해 나이가아라 폭포에 여행 가서 찍은 사진 몇 장을 보여주었다. 그는 내 사진을 보고 매우 깊은 감명을 받아서 그가 폭포를 보러 갈 것이라고 나는 확신한다. 그러나 마크를 제외한 마크네 가족들은 내가 찍은 사진에 별 관심이 없는 듯 보였고 그렇기 때문에 그들이 마크와 같이 가지 않을 것 같다.

## 5.

- (1) This cake is delicious.
- (2) This cake is really delicious.
- (3) Robbie forgot that it is his own birthday today.
- (4) Robbie absolutely forgot that it's his own birthday today.
- (5) My opinion is rather different from yours.
- (6) The price was somewhat higher than I expected.

5-3

### Check Up

p.85

#### 1.

- (1) Sometimes George speaks too quickly.  
George sometimes speaks too quickly.  
George speaks too quickly sometimes.
- (2) She always goes home for lunch.
- (3) Usually, Joe drinks a cup of milk in the morning.  
Joe usually drinks a cup of milk in the morning.
- (4) Generally, Lucy sleeps late on Sundays.  
Lucy generally sleeps late on Sundays.
- (5) Occasionally, the little boy would wave at me.  
The little boy would occasionally wave at me.  
The little boy would wave at me occasionally.
- (6) Often, it doesn't snow at Christmas.  
It doesn't often snow at Christmas.  
It doesn't snow at Christmas often.
- (7) He seldom carries a pen with him, but he always uses one.
- (8) He always hadn't been kind, of course.  
He hadn't always been kind, of course.
- (9) Sometimes the journey takes around 50 minutes to 1 hour.  
The journey sometimes takes around 50 minutes to 1 hour.  
The journey takes around 50 minutes to 1 hour sometimes.
- (10) The old man never had been known to spend a penny in charity.  
The old man had never been known to spend a penny in charity.  
The old man had been never known to spend a penny in charity.

## 2.

usually – 일반동사 앞, always – 일반동사 앞,  
rarely – be동사 뒤, Occasionally – 문장 앞,  
often – 문장 앞

**해석** 대부분의 야생 동물들은 보통 인간과의 접촉을 피한다. 만약 당신이 우연히 다람쥐나 토끼를 보게 된다면, 그들은 거의 언제나 당신을 보자마자 달아날 것이다. 이러한 현상은 곰과 같은 더 큰 동물에게도 나타난다. 곰과 다른 큰 동물들은 인간에게 거의 위협이 되지 못한다. 때때로 이러한 큰 동물들 중 하나가 인간을 공격하기도 한다. 그러나 이런 일은 거의 대부분의 경우가 인간의 행동에 대한 결과 때문이거나 혹은 그 동물이 부상을 입었기 때문인 경우가 많다.



### Grammar Review

p.86

#### 1.

- (1) × **✘** The rain made the room humid, so we couldn't sleep in it.
- (2) × **✘** The music from the stereo sounds really wonderful.
- (3) × **✘** He opened the mysterious package cautiously.
- (4) ○
- (5) × **✘** She wished to live in a two-story house with a garden.
- (6) × **✘** This kind of candy is my favorite; those kinds are not.
- (7) × **✘** When I was young, the word dentist was a scary word for me.
- (8) × **✘** The barking dog annoys us.
- (9) × **✘** People in Egypt rarely wear a raincoat because it hardly rains.
- (10) ○

#### **해설**

- (3) Afraid는 보이로만 쓰이는 형용사이다. 따라서 비슷한 의미의 형용사인 scary로 바꿔준다.

#### 2.

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| (1) ① refreshing | ② refreshed  |
| (2) ① depressing | ② depressed  |
| (3) ① excited    | ② exciting   |
| (4) ① exhausted  | ② exhausting |

### 3.

- (1) slow, rapidly, powerful, easily
- (2) remote, extremely, weary
- (3) slowly, gradually, rapidly, bad, bitter, correctly
- (4) happy, sad, sick

#### 해설

- (3) weary [wiəri] *adj.* 피곤한, 지친, 지루한
- (4) chilly [tʃili] *adj.* 차가운, 쌀쌀한, 냉담한

#### 해석

- (1) 거북이는 느린 동물이다. 그들은 튼튼한 다리를 가지고 있지 않기 때문에 빨리 움직일 수가 없다. 대신에 그들은 느리게 움직인다. 당신은 이것(거북이가 느릿느릿 움직이는 것)을 쉽게 직접 확인해 볼 수 있다. 빠른 거북이를 본 적이 있는가?
- (2) 조안나는 자주 자전거를 타고 먼 곳을 간다. 조안나가 자전거를 타고 가장 멀리 간 곳은 50km 떨어진 먼 산이었다. 그것은 극히 먼 거리였으며 산을 다녀와서 조안나는 매우 피곤해 했다.
- (3) 저녁을 요리할 때에는 천천히 음식을 만들어라. 그렇게 하면, 향이 차츰차츰 나게 되어서 매우 맛있는 음식이 될 것이다. 그러나 만약 단시간 내에 요리를 하게 되면 그 요리는 좋지 않은 맛을 낼 것이고 쓰기까지 할 것이다. 그러므로 올바른 방식으로 요리를 하라!
- (4) 우리의 건강과 기분은 날씨에 의존한다. 우리는 햇빛이 비칠 때 행복한 기분을 느끼고, 비가 올 때 슬픈 기분을 느낀다. 쌀쌀한 날씨에는 감기가 걸릴 수도 있다. 아주 더운 날씨에는 더위로 인해 병에 걸릴 수도 있다.

### 4.

- (1) The plan put on hold again at the meeting till October.
- (2) I would never forget a girl dancing with grace on the beach at sunset.
- (3) Baseball practice is after school from 3 to 5 every Wednesday.
- (4) Most of the players were running slowly on the ground toward the end of the game.

### 5.

- (1) A (2) B
- (3) A (4) A
- (5) B

**해설** disgust [disgʌst] *v.* 역겹게 하다, 정떨어지게 하다

**해석** 거의 모든 사람들이 박쥐 같은 동물이나 거미 같은 곤충을 싫어하는데 그 이유는 우리는 박쥐나 거미가 매우 무섭고 흉측하다고 생각하기 때문이다. 이것이 사실일지도 모르지만 대부분의 사람들은 이들 동물이 얼마나 중요한 존재인지 모르는 경우가 많

다. 박쥐와 거미는 사냥꾼들이고 사냥 솜씨가 매우 뛰어나다. 박쥐와 거미는 수천 마리의 곤충을 잡아 먹는다. 이러한 동물들 없이는 우리는 곤충으로 들끓는 세상에서 살게 될 것이다. 우리는 세상이 그렇게 되는 것을 박쥐나 거미가 존재하는 것보다 더 원치 않는다. 무섭고 흉측하다고 생각되는 다른 동물들도 박쥐와 거미와 같이 유익한 동물들인 경우가 많다. 우리가 그러한 동물들을 싫어할지는 몰라도 그들은 자연 환경에 있어서 매우 중요한 동물들이다. 예를 들어 벌레들은 작물들이 잘 자랄 수 있도록 땅을 비옥하게 만든다.



## Grammar Up

p.88

- 1. (B) 2. (C) 3. (D) 4. (A) 5. (C) 6. (B)
- 7. (D) 8. (A) 9. (C) 10. (D) 11. (A) 12. (B)
- 13. (A) 14. (D) 15. (A) 16. (C) 17. (B) 18. (A)

#### 해설

- 4. diet [daɪət] *n.* 일상의 음식물, 식이 요법
- 7. bead [bi:d] *n.* 구슬, 유리알, 방울
- 8. frontier [frʌntɪər] *n.* 국경, 미개척의 영역, (지식·학문 등의) 최첨단
- 17. acronym [ækrənɪm] *n.* 두문자어(頭文字語)



## Grammar in Context

p.90

1. (most famous, colorful, clear, popular,) warm

2. usually (, usually)

3. ©

4.

(1) 그것의 다양한 물고기와 깨끗한 물이 만든다, 그것을 매우 인기 있게 (만드는데), 관광객들에게 (매우 인기 있게 만들기 때문이다.)

(2) 산호초는 ~이다 **무엇이나 하면**  
보금자리 (인데) **무엇의?**  
수백가지의 서로 다른 바다 생물들의 (보금자리인데)  
**어떤 바다 생물이나 하면**

밝은 색깔의 물고기에서부터 크고 겁을 주는 상어에 이르기까지 (수백가지의 서로 다른 바다 생물들의 보금자리이다.)

#### 해설

- coral reef [kɔːrəlri:f] *n.* 산호초
- hide [haɪd] *v.* 숨다, 잠복하다

## 해석 산호초

산호초는 세계에서 가장 유명한 자연환경 중의 하나이다. 가장 큰 이유는 산호초에 사는 다양한 물고기와 맑은 바닷물이 산호초를 관광객들 사이에서 인기 있게 만들기 때문이다. 산호초는 일반적으로 물이 따뜻하고 별로 깊지 않은 해변가에서 벗어난 지역에서 발견된다. 만일 바닷물이 너무 깊거나 차가우면 산호는 자랄 수 없다. 산호초는 맑은 색깔을 지닌 물고기에서부터 크고 무서운 상어에 이르기까지 수백 가지 다양한 바다 생물들이 사는 곳이다. 이렇게 많은 바다 동물들이 산호초 주변에 살고 있다는 것은 매우 놀라운 사실인데, 그 이유는 바다의 다른 지역과 비교해 보았을 때 산호초는 사실 이들 동물들에게 아주 적은 먹이를 제공하기 때문이다. 작은 물고기들의 먹이인 플랑크톤이라고 불리는 작은 동물은 깊은 바다에서 더 쉽게 발견 된다.

산호초 주변에 많은 바다 생물들이 사는 이유는 산호초가 작은 물고기들에게 숨을 수 있는 장소를 제공하기 때문이다. 작은 물고기들이 상어나 큰 물고기를 보았을 때, 그들은 산호의 좁은 틈 사이로 헤엄쳐 들어가서 큰 물고기들이 이들에게까지 도달하지 못하게 된다.

## CHAPTER 6

### 형용사와 부사 II /

### Adjectives and Adverbs II

6-1

#### Check Up

p.94

#### 1.

- (1) ○ (2) ○  
 (3) × (4) ○  
 (5) ○ (6) ×

#### 2.

- (1) ㉠ *adv.* ㉡ *adj.* (2) ㉠ *adj.* ㉡ *adv.*  
 (3) ㉠ *adv.* ㉡ *adj.* (4) ㉠ *adj.* ㉡ *adv.*  
 (5) ㉠ *adj.* ㉡ *adv.*

#### 3.

- (1) fairly ✎ White씨는 그의 장모와 꽤 가까이 산다.  
 (2) fair ✎ 그들은 세계 시장에서 정당하게 행동해야 한다.  
 (3) highly ✎ 솔직히 그의 명성은 너무 높게 평가되었다고 생각한다.  
 (4) high ✎ 투수는 타자로부터 높게, 그리고 멀리 공을 던졌다.  
 (5) nearly ✎ 우리는 기초편의 끝부분까지 거의 이르렀다.  
 (6) hard, hardly ✎ Bean은 열심히 공부했지만, 문제를 거의 풀 수 없었다.  
 (7) late, lately ✎ 인생의 후반기에 쓰여진 그녀의 자서전이 최근에 출판되었다.  
 (8) close, closely ✎ 길 가장자리와 가깝게 운전하고 표지판을 주의깊게 보시오.

#### 4.

- (1) The chair is big enough.  
 (2) The chair is made well enough.  
 (3) There are enough chairs in the class room.  
 (4) The phone is so tiny that I can put it in a shirt pocket.  
 (5) It is such a tiny phone that I can put it in a shirt pocket.

## 5.

- (1) Thus (2) However  
(3) similarly (4) nevertheless

## 6.

**Therefore** (, Similarly, Accordingly, otherwise)

**해석** 대학들은 반드시 입학할 희망하는 학생들의 성적을 본다. 그러나 대학들은 성적 외의 것들도 보게 된다. 대부분의 대학들은 학생들이 여러 가지 다양하게 맡겨진 일을 수행할 수 있는지 알고 싶어한다. 그렇기 때문에 대학들은 스포츠 클럽을 비롯한 교내 클럽에 학생이 참여하고 있는지를 본다. 마찬가지로 대학들은 지역 사회를 위해서 봉사활동을 한 학생들을 좋게 평가한다. 따라서 학생들은 성적 외에 다른 사항들도 신경을 써야 한다는 것을 이해하는 것이 중요하다. 그렇지 않으면 대학교에 지원할 때, 불이익을 보게 될 것이다.

6-2

### Check Up

p.97

#### 1.

- (1) earlier, earliest  
(2) more clever, most clever  
(3) more loudly, most loudly  
(4) nearer, nearest  
(5) late, later  
(6) little, least  
(7) more, most  
(8) far, farthest  
(9) better, best  
(10) far, furthest  
(11) late, last  
(12) worse, worst  
(13) better, best  
(14) worse, worst

#### 2.

- (1) easier (2) more real (realer도 되나 빈도 ↓)  
(3) farther (4) less

#### 3.

- (1) more neatly (2) more carefully  
(3) more slowly (4) the latest  
(5) the wisest

6-3

### Check Up

p.99

#### 1.

- (1) many (2) rainy  
(3) better (4) as large  
(5) as (6) than

#### 2.

- (1) × ⚡ This room is sunnier than the one across the hall.  
(2) × ⚡ She was out of breath and as pale as a ghost.  
(3) ○  
(4) × ⚡ This book is better than that one.  
(5) × ⚡ This new computer is more expensive than the previous model.  
(6) × ⚡ In many places, water in the deep ocean is less salty than surface water.  
(7) × ⚡ Jake is the best chess player in his club.  
(8) × ⚡ Email can be deleted almost as soon as it is received.

#### 3.

- (1) He was as quiet as a mouse  
(2) less cold than outside  
(3) better than James  
(4) become longer and longer

6-4

### Check Up

p.101

#### 1.

- (1) smartest (2) greatest  
(3) in (4) of

#### 2.

- (1) the hottest days  
(2) of the oldest creatures  
(3) of the most popular games  
(4) one of the most exciting projects



## CHAPTER 7

### 대명사 / Pronouns

7-1

#### Check Up

p.109

##### 1.

- (1) 주어 **↳** At noon, we took a break for lunch.  
 (2) 목적어 **↳** Trees provided them with wood for building houses.  
 (3) 주어 **↳** Can anyone be a great biologist?  
 (4) 전치사의 목적어 **↳** Tommy was ashamed of himself for telling a lie.  
 (5) (가)주어, 보어 **↳** Is it certain that the brilliant necklace is not hers?

##### 2.

- (1) ○  
 (2) × **↳** Bobby, Earl, and I are studying for the math test together.  
 (3) × **↳** A dog chased him.  
 (4) ○  
 (5) × **↳** I think they would make a nice couple.  
 (6) ○  
 (7) × **↳** Karen was watching television, but she fell asleep soon.  
 (8) × **↳** Her mother was very proud of her.  
 (9) × **↳** Their books are good, but mine are better.  
 (10) ○

##### 3. ③

7-2

#### Check Up

p.111

##### 1.

- (1) her, hers                      (2) his, his  
 (3) their, theirs

##### 2.

- (1) ourselves                      (2) herself  
 (3) itself                              (4) yourself (yourselves)  
 (5) myself                            (6) itself

##### 3.

- (1) × **↳** My car is fast, but not as fast as his.  
 (2) × **↳** She's getting dinner on the table for them.  
 (3) ○  
 (4) × **↳** Have you bought them anything this week?  
 (5) × **↳** Your pants are short, but mine are long.

7-3

#### Check Up

p.113

##### 1.

- (1) this                                  (2) those  
 (3) This                                (4) those  
 (5) That                                (6) These, those

##### 2.

- (1) them                                (2) those  
 (3) them                                (4) that  
 (5) that                                 (6) Those  
 (7) it  
 (8) it (It은 앞문장 He was through with sports;를 대신한다.)  
 (9) that (That은 앞문장 I love you;를 대신한다.)  
 (10) this (This는 앞문장 The camera is easy to use;를 대신한다.)

7-4

#### Check Up

p.116

##### 1.

- (1) someone                        (2) anything  
 (3) something                        (4) anyone  
 (5) anything                         (6) Both  
 (7) some                                (8) Most

## 2.

- |           |           |
|-----------|-----------|
| (1) suits | (2) falls |
| (3) is    | (4) knows |
| (5) was   | (6) win   |
| (7) were  | (8) are   |
| (9) were  | (10) were |

## 3.

(something, nothing, anything, anyone, Many, everyone, )  
another

**해석** 지난 밤 Jack은 창문 밖에서 무슨 소리를 들은 것 같아 잠에서 깬다. 그러나 그가 둘러보았을 때, 눈을 감은 채 새장에 앉아 있는 작고 노란 카나리아 외에는 아무것도 없었다. 그는 동생에게 그것에 관해 물어보았지만, 그는 아무 소리도 듣지 못했다고 말했다. 잠시 뒤 Jack은 같은 소리를 또 들었다. 바깥에는 아무도 없다고 스스로에게 타일렸지만, 그는 여전히 겁이 났다. 우리 대부분은 비슷한 경험을 가지고 있다. 사실, 거의 모든 사람들이 밤에 때때로 들리는 이상한 소리에 겁에 질리곤 한다. 나를 포함해서 아무도 인정하려고는 하지 않지만, 거의 모두가 적어도 조금씩 어둠을 두려워한다.

## 4.

- |                |                     |
|----------------|---------------------|
| (1) another    | (2) one, another    |
| (3) the other  | (4) One, the other  |
| (5) the others | (6) One, The others |
| (7) others     | (8) Others          |

## 5.

- The others are a few books.
- One is a cup. Another is a toothbrush.  
The other is a toothpaste.
- One is a hammer. The others are a few nails.
- One is a glass. The other is a kettle.

7-5

### Dummy Pronouns: *it, there*

#### Check Up

p.119

### 1.

- Yes, it is still dark out there.
- This Saturday is the 18<sup>th</sup> day of December.
- It is summer in New Zealand.
- It takes 365 days for the Earth to move around the sun.

## 2.

- It was my husband that bought the flowers at the store yesterday.
- It was the flowers that my husband bought at the store yesterday.
- It was at the store that my husband bought the flowers yesterday.
- It was yesterday that my husband bought the flowers at the store.

## 3.

- It surprised Robbie that the pig had been stolen.
- He made it clear that he had no intention of violating the law.
- She thought it stupid to go out in the heavy rain.
- It isn't likely for him to be late at work.

## 4.

- There is a bug in this program.
- There came a man from Boston yesterday.
- There arrived three parcels by post.
- There is a difference between rights and desires.



## Grammar Review

p.120

### 1.

- ×  The two boys are playing their instruments.
- ×  Marcie introduced us a friend of hers; he is very handsome.
- ×  The couple tried to install the telephone by themselves.
- ×  These seats are saved for those with little babies.
- ×  There are not enough books to go around in the class.
- ×  It does not matter how tall or short you are.
- ×  Guess what it is.
- 
- ×  A ticket on this fast plane is very expensive, so most people don't use it.
- ×  California invested heavily in its schools and universities in the 1960s.

**해설**

- (3) install [ɪnstɔ:l] v. 설치하다, 비치하다, 장치하다
- (4) go around (수·양이) 모두에게 돌아가다

**2.**

- (1) Ⓐ (2) Ⓑ
- (3) Ⓐ (4) Ⓑ
- (5) Ⓐ

**해설** wreck [rek] n. 진해, 난파선, (난파선의) 표류물

**해설** 1492년 콜럼버스가 아메리카 대륙을 발견했다고 일반적으로 알려져 있다. 그러나 이것이 꼭 사실인 것만은 아니다. 콜럼버스 이전에도 아메리카 대륙을 방문한 무리들이 몇몇 있었다. 그 무리들 중 하나는 바이킹들이다. 바이킹은 노르웨이 출신으로, 서기 1000년도쯤부터 새로운 지역으로 이주하기 시작했다. 그들은 아이슬란드와 그린란드에 식민지를 세웠다. 이곳 식민지에서 그들은 북아메리카 대륙까지 짧은 거리를 여행하였다. 그렇기 때문에 콜럼버스의 미대륙 발견은 바이킹들이 미대륙을 찾은 후 거의 500년 후에 일어난 일인 것이다. 게다가, 어떤 이들은 고대 중국인들도 아메리카 대륙을 방문했는지 모른다고 생각한다. 고대 중국인들은 매우 뛰어난 선박과 훌륭한 항해사를 보유하고 있었다. 캘리포니아 해변가에 과학자들이 고대 중국인들의 선박의 흔적을 발견했다고 생각하는 곳이 있는데 진위 여부가 뚜렷이 드러날 만큼 충분한 연구가 이루어지지는 않았다.



**Grammar Up**

p.121

- 1. (B) 2. (C) 3. (A) 4. (B) 5. (D) 6. (D)
- 7. (B) 8. (C) 9. (A) 10. (D)

**해설**

- 7. hawk [hɔ:k] n. 매, 사기꾼, 욕심사나운 사람
- 9. crawl [krɔ:l] v. (가만가만) 기어가다, 기다, 서행하다



**Grammar in Context**

p.122

- 1. (he, his, he, his, His.) it
- 2. the story
- 3. Ⓓ
- 4.
  - (1) 미국의 모든 학생들이 배우는 (하나의 이야기는, George Washington의 어린 시절 이야기 이다.)

- (2) 그것은 아마 만들어졌을 것이다 **언제/누가?**

그가 죽은 뒤에 (만들어졌을 텐데) **왜?**

어린이들에게 가치를 가르치기 위해 (그가 죽은 뒤에 만들어졌을 텐데) **어떤 가치이냐 하면**

정직함 (의 가치를 어린이들에게 가르치기 위해 그가 죽은 뒤에 만들어졌을 것이다.)

**해설** chop [tʃɒp] v. (도끼·식칼 등으로) 자르다, 썰다, 찍다

fable [féɪbəl] n. 우화, 꾸며낸 이야기

character [kærɪktər] n. (소설 등의) 등장인물, (연극의) 역

**해설** 워싱턴과 빛나무

미국의 모든 학생들이 배우는 한 가지 이야기는 조지 워싱턴의 어린 시절에 관한 것이다. 조지 워싱턴은 미국 독립 전쟁의 영웅이자 미국의 첫 번째 대통령이었다. 이야기에 따르면, 어렸을 적에, 워싱턴은 그의 새 도끼를 시험해 보기 위해서 아버지의 빛나무를 베어 버렸다. 그의 아버지는 매우 화가 났고 누가 빛나무를 베어 버렸는지 알아내고 싶어했다. 워싱턴은 거짓말을 하는 대신에, 아버지에게 “거짓말을 할 순 없죠. 제가 나무를 베어 버렸습니다.”라고 말했다.

이 이야기가 실제로 일어났을 가능성은 별로 없다. 우리는 그의 어린 시절에 대해서 아주 조금밖에 알지 못하며, 워싱턴 역시 그 이야기에 대해 직접 언급한 적이 없다. 이는 아마도 그의 사후에 어린이들에게 정직함의 가치를 가르치기 위해 만들어진 이야기일 것이다. 어린 워싱턴의 이야기를 포함해서, 우리가 어린이들에게 들려주는 많은 이야기는 우리의 가치들을 가르치기 위한 것이다. 우화라고 불리는 다른 이야기들도 그런 역할을 한다. 우화는 동물들을 등장인물로 한다는 것이 차이점이다.

## CHAPTER 8

### 준동사구 I / Verbal Phrases I

8-1

#### Check Up

p.126

1.

- (1) (의미상) 주어가 필요하다.
- (2) 동사의 의미에 따라 보어 또는 목적어가 필요하다.
- (3) 시제를 나타낸다.
- (4) 부새구, 절의 수식을 받는다.

2.

- |        |         |
|--------|---------|
| (1) VP | (2) P   |
| (3) VP | (4) P   |
| (5) VP | (6) VP  |
| (7) P  | (8) VP  |
| (9) P  | (10) VP |

3.

- (1) 명사 ✚ Walking on the grass is banned in this park.
- (2) 명사 ✚ Dick is not good at making speeches in public.
- (3) 형용사 ✚ The request to be quiet was ignored.
- (4) 부사 ✚ "I am here to make you happy," the man said.
- (5) 명사 ✚ Poll's plan is to drive across the Sahara to Egypt.
- (6) 명사 ✚ Andrew put off going to the dentist until next week.
- (7) 형용사 ✚ The man mentioned in this article is my father.
- (8) 부사 ✚ Be careful not to get lost in the woods.
- (9) 형용사 ✚ This is a story about wild animals living in Africa.
- (10) 형용사 ✚ The board acknowledged it to be true.

4.

- (1) ① The girl                      ② ×  
      ③ next to me
- (2) ① I                                ② you

③ soon

- (3) ① you                            ② cars  
      ③ ×
- (4) ① a house                        ② ×  
      ③ millions of years ago
- (5) ① I                                ② a computer  
      ③ for personal letters
- (6) ① the woman                    ② ×  
      ③ toward us
- (7) ① Sally                            ② anything  
      ③ ×
- (8) ① the girl                        ② a song  
      ③ with a sweet voice

5.

- (1) ○
- (2) × ✚ It is really a good book to start with.
- (3) × ✚ Scott is my best friend to talk to.
- (4) × ✚ The students all began to talk at once.
- (5) ○
- (6) × ✚ There are a lot of things to be interested in in the world.

8-2

#### Check Up

p.130

1.

- (1) 능동 ✚ the baby who cries
- (2) 능동 ✚ his face which smiles
- (3) 수동 ✚ the castle which is ruined
- (4) 수동 ✚ children who are abused

2.

- (1) ① the boy                        ② basketball  
      ③ with Kevin
- (2) ① The woman                    ② ×  
      ③ behind the table
- (3) ① the mirror                    ② ×  
      ③ on the wall
- (4) ① The bill                        ② ×  
      ③ to me
- (5) ① the car                        ② ×  
      ③ in front of my house

- (6) ① Speeches                      ② ×  
       ③ yesterday by Dr. Brown and Dr. Smith

### 3.

- (1) walking                      (2) boiled  
 (3) fallen                        (4) kneeling / kneel  
 (5) lost                            (6) seated  
 (7) entering                    (8) composed  
 (9) made                         (10) overlooking

### 4.

- (1) bored                         (2) satisfied  
 (3) interesting                 (4) shocked  
 (5) amusing                     (6) exciting  
 (7) surprised                  (8) pleased  
 (9) puzzling                    (10) disappointed, disappointing

### 5.

- (1) What is the oldest living creature on Earth?  
 (2) It really was a embarrassing situation for me.  
 (3) He'll hire a private detective to find the stolen letter.  
 (4) Two wounded soldiers were taken to a nearby hospital.  
 (5) He is one of the leading physicists in Korea.  
 (6) It is no use crying over spilt milk.

8-3

## Check Up

p.134

### 1.

- (1) 주어 ↗ Fishing at the pier relaxes me.  
 (2) 목적어 ↗ Assignments involve only reading the book.  
 (3) 보어 ↗ A short cut to success is working hard.  
 (4) 전치사의 목적어 ↗ A great deal of profit was made by selling the pictures.  
 (5) 주어 ↗ Can teaching in middle school be a satisfying job?  
 (6) 목적어 ↗ Don't give up searching for the missing child.

### 2.

- (1) PP                                (2) PP

- (3) G                                (4) G  
 (5) G

### 3.

- (1) He denied hearing the police warnings.  
 (2) The medicine had the effect of making me sleepy.  
 (3) Are you pleased with your friend being a movie star?  
 (4) They suspect him of stealing Ms. Brown's cheese.  
 (5) Even if you do not care to go out on a boat, you can get a look at the ocean and its animals by visiting an aquarium.  
 (6) Robbie really enjoys driving fast, and I guess he's driving on the highway listening to CDs at this moment.

### 4.

- (1) My father enjoys listening to classical music.  
 (2) I did the shopping after I finished washing dishes.  
 (3) She put off doing her laundry until it was Sunday.  
 (4) Does your job involve using the computer?  
 (5) The dog kept on bothering me while I was watching TV.

### 5.

- (1) Jill regretted not staying at a hotel.  
 (2) He insists on not drinking whenever he drives.  
 (3) What are the advantages of not having a car?  
 (4) My mother suggested not making noise when the baby was sleeping.

### 6.

- (1) Eating too much fried food can make you get fat.  
 (2) Do you regret being left alone?  
 (3) She is angry at having missed the bus.  
 (4) Does having learned word processing make this job simpler?



## Grammar Review

p.136

### 1.

- (1) O  
 (2) × ↗ The abandoned car has no license plate.

- (3) × ✖ Do you have a pen to write with?  
 (4) × ✖ It isn't easy to remember the irregular verbs.  
 (5) × ✖ She felt encouraged by his letter.  
 (6) × ✖ Jimmy regretted not staying at a hotel.  
 (7) × ✖ I'm very interested in experiencing foreign cultures.  
 (8) × ✖ Doing something over and over again makes you good at it.  
 (9) × ✖ Probably the painting hanging on the wall is a Matisse.  
 (10) ○

**해설** (2) license plate 자동차 번호판

## 2.

- (1) ㉠ (2) ㉠  
 (3) ㉢ (4) ㉠  
 (5) ㉢

**해설** **escape** [kæɪrɪktər] *v.* 도망하다, 달아나다, 탈출하다  
**avoid** [əvɔɪd] *v.* (의식적으로 미리) 피하다, 회피하다

**해설** 미국 남북전쟁 전에, 노예제도에서 벗어나고자 목숨을 건 사람들이 많이 있었다. 남부에서는 노예제도가 합법적이었지만, 북부에서는 노예를 두는 것이 불법이었다. 그러므로, 만일 탈출한 노예가 북부로 간다면 그들은 자유가 되는 것이다. 그러나 이는 쉬운 일이 아니었다. 노예 주인들은 그들의 노예들을 지키려고 매우 열심히 일했고, 노예들은 북부로 가려다가 많이 죽었다. 노예들은 종종 그들이 일하는 농장 밖으로 한번도 나가지 못하기도 했다. 그래서 그들은 어디로 가야 할지 혹은 얼마나 가야 할지 잘 몰랐다. 두렵고 길을 잃은 노예들은 자기네들이 북부에 도달할 때까지 사람들을 조심스럽게 피하면서 밤에 길을 떠났다. 이는 위험하고 어려운 여정이었지만 자유의 몸이 된다는 것은 모든 노예들의 꿈이었다.



## Grammar Up

p.137

1. (A) 2. (C) 3. (B) 4. (A) 5. (A) 6. (D)  
 7. (C) 8. (B) 9. (C) 10. (B) 11. (D) 12. (C)  
 13. (B) 14. (C) 15. (A) 16. (C) 17. (A) 18. (B)

**해설**

7. **profitable** [prɒfɪtəbəl] *adj.* 이익이 되는, 유익한  
 15. **inconspicuous** [ɪnkɒnspɪkjʊəs] *adj.* 눈에 띄지 않는, 주의를 끌지 않는  
**numerous** [nju:mərəs] *adj.* 수많은, 셀 수 없이 많은  
 17. **vary** [vɛəri] *v.* 바꾸다, 변경하다, 변화를 가하다, 다양하게 하다

## CHAPTER 9

### 준동사구 II / Verbal Phrases II

9-1

#### Check Up

p.142

### 1.

- (1) 명사 ✖ Harry decided to move to the country for his wife.  
 (2) 명사 ✖ It is a good idea to have commercial relations with other countries.  
 (3) 형용사 ✖ Weight lifters get three attempts to lift the weight.  
 (4) 형용사 ✖ You must be honest if you are to be my friend.  
 (5) 형용사 ✖ They advised me to deposit valuables in the hotel safe.  
 (6) 부사 ✖ We're lucky to have a friend like you.  
 (7) 부사 ✖ Most of the shelters were too small to save people in the war.  
 (8) 부사, 부사 ✖ You can use the Internet to find information or to chat with a friend.

### 2.

- (1) to be (2) To swim  
 (3) to move (4) to drink  
 (5) to get up (6) to split  
 (7) to believe (8) to drive

### 3.

- (1) to eat / to have (2) to do  
 (3) to play with (4) to go / to get  
 (5) to sit on

### 4.

- (1) glad to see (2) happy to live  
 (3) pleased to show (4) afraid to take  
 (5) proud to be

### 5.

- (1) It is likely to rain this afternoon.  
 (2) I'm willing to provide whatever you need.



- (11) answering (12) coming  
 (13) not to mess (14) to stop

2.

- (1) ㉠ to take ㉡ borrowing  
 (2) ㉠ to hand ㉡ being kissed  
 (3) ㉠ kicking ㉡ to understand

9-5

 Check Up

p.151

1.

- (1) × ㄹ I came to New York to see my son.  
 (2) × ㄹ This book is for improving your English skills.  
 (3) ○  
 (4) ○

2.

- (1) Your hair need cutting.  
 (2) These socks want washing again.  
 (3) His class deserves listening carefully.  
 (4) I don't know whom to invite.  
 (5) I don't know where to park my car.  
 (6) I don't know what to say to her.

3.

- (1) She looks forward to moving to the beautiful house.  
 (2) My grandmother has difficulty chewing food.  
 (3) I could not but laugh to see the scene.  
 (4) Frankly speaking, I've loved you for a long time.  
 (5) Considering his age, he'll not complete the race.



Grammar Review

p.152

1.

- (1) ○  
 (2) ○  
 (3) × ㄹ A rocket is about to launch!  
 (4) ○  
 (5) × ㄹ He bought that book to learn Chinese.  
 (6) × ㄹ I'll ask him how to save energy in winter.

- (7) × ㄹ Rosen wished to return home as soon as possible.  
 (8) × ㄹ The clothes made him look like Santa Claus.  
 (9) × ㄹ They're excited to see the fireworks, like a child.  
 (10) × ㄹ What is likely to happen if the trees are all cut down around here?  
 (11) ○  
 (12) × ㄹ They work for the preservation of wild lands for animals to live in.

해설

- (2) excessively [iksésivli] *adv.* 지나치게, 매우  
 (11) agenda [ædʒéndə] *n.* 의제, 협의 사항, 예정표, 계획  
 (12) preservation [prèzərvéiʃn] *n.* 보존, 유지, 보호, 보관

2.

- (1) ㉠ (2) ㉡  
 (3) ㉡ (4) ㉠  
 (3) ㉡

해석

다른 나라로 여행할 생각을 하고 있다면 더 편안한 여행을 위해서 몇 가지 해야 할 일이 있다. 첫째, 당신은 의사와 상의하여 어떤 약을 먹어야 하는지 확인해봐야 한다. 나라별로 나타나는 질병도 다르므로 여행 중에 병이 나는 것을 막기 위해서는 약이 필요하다. 또한 가고자 하는 나라의 법률도 확인해야 한다. 나라마다 제정된 법이 다르고 당신의 나라에서는 괜찮은 행위가 다른 나라에서는 문제가 될 수 있다. 가장 중요한 사항은 어느 정도 위험한 나라에 여행할 계획이 있다면 여행을 떠나기 전에 계획을 세워야 한다. 가족에게 여행 계획을 보여줌으로써 무슨 일이 있을 경우, 가족들이 당신이 어디에 있는지 알도록 하라.



Grammar Up

p.153

1. (A) 2. (D) 3. (A) 4. (C) 5. (D) 6. (B)  
 7. (C) 8. (B) 9. (C) 10. (D)

해설

1. commercial [kəmɔ:ʃl] *adj.* 상업상의, 통상의, 영리적인  
 10. cartoon [kɑ:tu:n] *n.* (시사) 만화, (신문의) 연속 만화, 만화 영화



Grammar in Context

p.154

1. (To play, to be, to be, ) to start

2. to appear (, to experience, to do)

3. ㉞

4.

- (1) 초창기 시절에는, 축구 선수들의 (초창기 시절에는), 일반적으로는 아니었다, 선수들이 어떠한 것이 (일반적이지 않았는데), 이처럼 큰 것이 (일반적이지 않았다.)
- (2) 작은 선수들은 이용할 수 있었다 **무엇을?**  
 그들의 빠른 속도를 (이용할 수 있었는데) **왜냐하면?**  
 얻기 위해 (그들의 빠른 속도를 이용할 수 있었는데) **무엇을?**  
 유리함을 (얻기 위해 그들의 빠른 속도를 이용할 수 있었는데) **누구에 대한 유리함이나 하면**  
 더 큰 선수들에 맞서 (유리함을 얻기 위해 그들의 빠른 속도를 이용할 수 있었다.)

**해석** 미식축구 선수들

축구를 하기 위해서는 당신은 매우 체력이 좋아야 한다. 축구 선수는 평균적으로 몸무게가 100kg 넘게 나가고 몸무게가 가장 많은 선수는 150kg까지 나간다! 초창기 축구선수들 사이에서는 그렇게 체력이 좋은 경우는 드물었다. 그러나 1970년대 들어와서는 더 나은 운동 기구와 영양 정보로 인해서 선수들의 체력이 좋아지기 시작했다. 예전에는 작은 선수들이 빠른 속도를 이용하여 큰 선수들을 앞서는 것이 가능했다. 그러나 지금은 가장 체력이 좋은 선수조차도 빠른 속도를 낼 수 있다. 이는 축구 경기와 축구 선수들을 변화시키는 계기가 되었다.

그러나 축구 선수들이 체력이 좋은 것이 오히려 건강에 악영향을 줄 수도 있다. 체력이 좋은 선수들은 그들의 심장이 보다 많이 움직여야 하며 그들의 뼈가 보다 많은 중량을 견뎌내어야 한다는 것을 의미한다. 이렇게 생기는 건강 문제는 나이를 충분히 먹기 전에는 나타나지 않으며, 축구선수로서의 생활을 마감하고 은퇴 할 때까지도 그러한 문제들은 나타나지 않는다. 하지만 그 때쯤이면 손을 쓰기에 너무 늦은 시점이 된다.

## CHAPTER 10

### 접속사와 병렬 /

## Conjunctions and Pallelism

10-1

Speaking

**Check Up**

p.157

1.

- (1) A gas station is located / two miles away / from here.
- (2) Her paintings made / her famous / for centuries / to come.
- (3) The boy survived, / but / he lost a leg / in the shark attack.
- (4) They discovered / that the birds returned / to the same places / every year / to build their nests.
- (5) The people in his paintings / looked lonely, / as if / the city around them / did not exist.
- (6) Tornadoes are very dangerous / because / there is little warning, / and people do not have much time / to find a safe place.

10-2

**Check Up**

p.158

1.

- (1) I'm sorry, but it's nothing to do with you.
- (2) I was paying attention to what Dr. Henry said.
- (3) David asked her who knew his e-mail address.
- (4) She'd better ask Mary, who has ten-year experience in sales.
- (5) Babylon, one of the earliest cities, is famous because it was the first city to have laws.

10-3

(1)

**Check Up**

p.160

1.

- (1) and                      (2) or  
 (3) for                      (4) so  
 (5) but                      (6) yet

2.

- (1) You can order fried fish or chicken for dinner.  
 (2) Jill wrote her report quickly but quite accurately.  
 (3) Do you enjoy walking in the woods or listening to classical music?  
 (4) To love and to like him are very different things.  
 (5) Sue had a splitting headache, so she took medicine.  
 (6) Ken was popular with his friends, for he was a good looking.  
 (7) American history is filled with stories of ambitious men and women who set out to achieve their dreams and succeeded.

3.

- (1) × ❗ He likes to swim, jog, and fence.  
 (2) × ❗ Do not speak out, but raise your hand.  
 (3) ○  
 (4) × ❗ You can choose to go home or to stay in the office.  
 (5) ○  
 (6) × ❗ My dog is very healthy, very strong, and ready to enter the dog show.

10-4

(2)

 Check Up

p.162

1.

- (1) Both                      (2) not only  
 (3) neither                      (4) but  
 (5) as well as                      (6) either

2.

- (1) ①                      (2) ㉠  
 (3) ㉡                      (4) ㉢  
 (5) ㉣                      (6) ㉤

3.

- (1) Driving a car might be as safe as riding a bike.

- (2) It is much more difficult to practice than to talk.  
 (3) Charlie enjoys cooking as much as as washing dishes.  
 (4) I would rather meet her today than tomorrow.  
 (5) You look better in green than in brown.  
 (6) Dave's parents expect him to be a physicist as great as Einstein.

4.

- (1) × ❗ She baked not only an apple pie but also a lemon pie.  
 (2) × ❗ You must visit me or make a phone call.  
 (3) ○  
 (4) × ❗ Let's go to my office and then have lunch.  
 (5) × ❗ They did not like the red and green color pants.  
 (6) × ❗ Olivia saw neither a bird nor a flower when she was at the North Pole.  
 (7) ○  
 (8) ○

5.

- (1) Not only my brother but also I enjoy playing soccer.  
 (2) She is not only a very great pianist but she is also very funny.  
 (3) Mr. Brown is a gentleman as well as a scholar.  
 (4) Either cakes or cookies are offered for dessert.  
 (5) Neither Mark nor I pick up the phone.

10-5

 Check Up

p.165

1.

- (1) 주절                      (2) 주절+종속절  
 (3) 주절+종속절                      (4) 주절  
 (5) 주절+등위절+종속절

2.

- (1) However                      (2) Thus  
 (3) Nevertheless

### 3.

- (1) Instead, Thus, Consequently
- (2) so
- (3) moreover
- (4) Consequently

#### 해석 귀하께

저는 귀하의 식당에서 제가 받았던 낮은 질의 서비스에 대해서 말하고자 합니다. 지난 2010년 1월 1일 저녁 저는 ABC 거리 지점에서 식사를 하였습니다. 우리가 도착하자마자 우리는 접대를 받지 못했습니다. 지배인은 우리에게 자리를 안내하지 않았습니다. 대신 우리는 10분이나 기다려야 했고요. 결국 자리에 앉았지만, 테이블이 매우 지저분했습니다. 그래서 우리는 웨이터를 불러 테이블을 치워달라고 요청했습니다. 우리가 음식을 주문한 뒤, 잘못된 음식이 나왔습니다. 게다가 음식은 차갑기까지 했습니다. 우리는 그 즉시 일어나 식당을 떠났습니다. 결과적으로 저는 귀하의 식당을 더 이상 찾지 않을 것입니다.



## Grammar Review

p.166

### 1.

- (1) × ❗ The hotel is charming, well-situated, and inexpensive.
- (2) × ❗ Sometimes both the plumber and his helpers work on weekends.
- (3) × ❗ He has both a good education and good work habits.
- (4) ○
- (5) × ❗ Either the dog or the cat had spilled water from its dish all over the floor.
- (6) × ❗ Austria is famous for the beauty of its landscape and the hospitality of its people.
- (7) × ❗ Attending live concerts is more enjoyable than listening to CDs at home.
- (8) × ❗ We must always wear seatbelts in the car; otherwise, we are exposed to a lot of danger.

**해설** (6) hospitality [həˈspɪtələti] *n.* 환대, 친절

### 2.

- (1) are (2) are
- (3) works (4) were
- (5) are (6) has
- (7) are (8) have

### 3.

- (1) funny (2) to make a girl friend
- (3) making mini cars (4) pencils
- (5) traveling abroad (6) go swimming

### 4.

(When, if, If, and, and, If,) how

**해석** 밤하늘을 보면 우리는 많은 별을 볼 수 있다. 그러나 우리가 망원경을 사용한다면 우리는 훨씬 많은 수의 별을 볼 수 있게 된다. 운이 좋다면 우리는 달과 행성도 볼 수 있을 지도 모른다. 왜 이런 현상이 벌어질까? 망원경은 렌즈라고 불리는 특수 제작된 유리를 사용하여 작은 것들을 더 크고 선명하게 보이게 만들기 때문이다. 이전에 돋보기를 사용한 적이 있다면 당신은 망원경이 어떻게 작동하는지 이해하기가 더 쉬울 것이다. 렌즈의 사이즈는 우리가 얼마나 멀리 볼 수 있느냐를 결정한다. 대부분의 가정용 망원경은 작은 렌즈를 사용하지만 과학자들은 거대한 망원경 속에 훨씬 큰 렌즈를 사용하여 우주를 연구한다.

### 5.

- (1) Ⓐ (2) Ⓑ
- (3) Ⓑ (4) Ⓐ
- (3) Ⓑ

**해설** termite [tɜːrmaɪt] *n.* 흰개미

mound [maʊnd] *n.* 흙둔덕, 고분, 작은 산

**해석** 집단 생활을 하는 동물들은 언제나 조직적이다. 동물들이 집단 생활을 하는 데에는 여러 가지 이유가 있다. 어떤 동물들은 식량을 구하기 위해서 집단 생활을 하기도 하고 다른 동물들은 보호를 위해서 집단 생활을 필요로 한다. 흰개미는 왜 동물들이 집단 생활을 해야 하는 지에 대한 가장 적절한 예시를 보여준다. 흰개미는 아프리카와 호주 대륙의 사막 위에 개미집(흙무더기)을 짓고 산다. 하나의 개미집에는 수천 마리의 흰개미들이 산다. 흰개미들 중 일부는 개미집을 짓고 보수하는 역할을 하고 다른 개미들은 나무에서 식량을 구해 온다. 모든 흰개미들에게 일이 주어지며 깨어 있는 동안 어떤 흰개미들도 휴식을 취하지 않는다. 예를 들면, 개미집의 일부가 지나가던 동물들에 의해서 파손되면 일꾼 흰개미들은 매우 빠른 시간 내에 개미집을 복구시킨다. 개미집의 구조 또한 매우 특별하다. 그들은 자연적인 공기 조절 체계를 갖추었다. 개미집 윗부분에 불이 나도 공기는 항상 일정하게 들어오게 된다. 개미집의 상당 부분은 사실 지하에 위치하지만 통로가 만들어져서 항상 신선한 공기가 집 안으로 들어올 수 있도록 되어 있다.

### 6.

(that, while, how, and, and, and, while, so, when, as soon as, and,) when



## Grammar Up

p.168

1. (B) 2. (D) 3. (A) 4. (C) 5. (C) 6. (A)
7. (A) 8. (C) 9. (B) 10. (C) 11. (B) 12. (A)
13. (D) 14. (C) 15. (D) 16. (B) 17. (C) 18. (D)

### 해설

3. deliberate [dɪlɪbərɪt] *adj.* 신중한, 생각이 깊은, 고의의, 계획적인
9. afford [əfɔːrd] *v.* (보통 can과 함께) ~할 수 있다, ~할 여유가 있다
11. binary [baɪnəri] *adj.* 둘의, 쌍의, (수학) 이진법의



## Speak-out

p.170

1. Lyle called me / at home, / but I was out.
2. Dana asked her / who knew / her e-mail address.
3. I was paying attention / to what he said.
4. She'd better ask Mary / who has ten-year experience / in sales.
5. I don't care / what you are / as long as you love me.
6. He wanted / to borrow a car / or to rent one.
7. He sleeps enough, / yet he always feels sleepy.
8. He was thinking / not about work / but about vacation.
9. My goal in life / is not to be rich / but to be happy.
10. Listen / before you talk, / and people will think / you are wise.
11. Listen more / and talk less, / or nobody will like you.
12. Bill fried an egg / and Jessica made coffee.
13. I have asked him / to visit us / in person / or to write a letter.
14. He voted / for the first proposal / but (/) against the second proposal.
15. Fruit helps / their digestive systems, / especially / apples, / bananas, / but no oranges.
16. Both Beth and she / are exceptionally smart.
17. Not only the players / but also the coach / was late.
18. These days / women work / both before / and after having / their children.
19. Our iBT TOEFL books are sold / not only in Korea, / but also (/) in the whole world.
20. She not only baked / a lemon pie, / but she also cooked / a big dinner.
21. It is much easier / to form a habit / than to break it off.
22. Driving a car / might be as safe / as riding a bike.
23. It is much more difficult / to practice / than to talk.
24. They preferred to go / rather than to stay / at home.
25. Dave's parents expect / him to be a physicist / as great as Einstein.
26. She looks better / in green / than in brown.
27. The group / which donates (/) the most blood / wins free T-shirts.
28. Olga exclaimed / that it was / the worst day / of her life.
29. Scientists / are working hard / to perfect / stem cell technology.
30. Different countries / have different laws, / and what might be OK / in your country / might cause you / to get into trouble / in another.

# CHAPTER 11

## 어순의 기본과 도치 /

### Word Order and Inversion

11-1

Speaking

#### Pop Quiz 1

p. 173

- (1) Lucy offered an apple to me.  
Lucy는 권했다 **무엇을?**  
사과를 (권했는데) **누구에게?**  
나에게 (사과를 권했다.)
- (2) The baby-sitter put the baby on the bed.  
보모는 놓았다 **누구를/무엇을?**  
아기를 (놓았는데) **어디에?**  
침대에 (아기를 놓았다.)
- (3) This rug is made of cotton and wool in India.  
이 양탄자는 만들어진다 **무엇으로?**  
면과 양모로 (만들어지는데) **어디에서?**  
인도에서 (면과 양모로 만들어진다.)
- (4) A smell in the yellow room makes them nervous little by little.  
노란 방의 냄새는 ~이/가 ~상태가 되게 한다  
**누가/무엇이?**  
그들이 **어떤 상태가 되게 하느냐 하면**  
초조한 상태가 되게 한다 **어떻게?**  
조금씩 (그들이 초조한 상태가 되게 한다.)

#### Pop Quiz 2

p. 173

- (1) 많은 이유 **어떤 이유이나 하면**  
- 운동을 해야 할 많은 이유  
(many reasons **to exercise**)  
- 일기를 써야 할 많은 이유  
(many reasons **for keeping a diary**)  
- 내가 대학을 가기로 결정한 이유 (many reasons **why I decided to go to college**)
- (2) 벽 **어떤 벽이나 하면**  
- 빨간 벽돌로 만들어진 벽 (a wall **of red bricks** all around their property)  
- 겨우 12 인치 높이의 벽  
(a wall **only 12 inches high**)
- (3) 발표 **어떤 발표이나 하면**  
- 3분기 판매량에 관한 발표 (an announcement **on**

**the third quarter sales** next week)

- 그녀가 자신의 지위에서 은퇴할 것이라는 발표  
(an announcement **that she is to resign her position**)
- (4) 사람 **어떤 사람이냐 하면**  
- 올바른 취침 습관을 가진 사람 (A person **with good sleeping habits**)  
- 아침에 일찍 일어나는 사람  
(A person **who gets up early**)

#### Check Up

p. 174

##### 1.

- (1) **Living in a big city is** **↳** Living in a big city is more convenient than living in a small town.
- (2) **I want** **↳** I want to live in a small town.
- (3) **I have** **↳** I have two reasons for wanting to live in a small town.  
**Or There are** **↳** There are two reasons why I want to live in a small town.
- (4) **The most important reason is** **↳** The most important reason is that small towns are free from the heavy traffic of a big city.
- (5) **The second reason is** **↳** The second reason is that I can enjoy fresh air in the morning, a blue sky in autumn, and shining stars at night.
- (6) **I want** **↳** I want to leave the big city and move to a small town.

##### 2.

- (1) 그녀의 남편에 대해 (불평을 하지 않는데), 다른 사람들에게 (그녀의 남편에 대해 불평을 하지 않는다.)
- (2) 나는 받았다 **무엇을?**  
수신자 부담 전화를 (받았는데) **누구로부터 받았느냐 하면**  
나의 형으로부터 (수신자 부담 전화를 받았는데)  
**어떤 형이나 하면**  
하와이에 살고 있는 (나의 형으로부터 수신자 부담 전화를 받았다.)
- (3) 그 칠리는 어떠한 **어떠하냐 하면**  
너무 쓰고 맛이 없는데 **그래서 어떻게 되었느냐 하면**  
우리는 그것을 먹을 수 없었는데 **어떻게 먹을 수 없었느냐 하면**  
더 이상 (그것을 먹을 수 없었다.)
- (4) 우리는 흥분해 있다 **왜?**  
필리핀에 가게 되어서 (흥분해 있는데) **언제/누구와 함께/왜?**



- you.
- (4) in him ✖ You couldn't succeed / if you didn't believe / in him.
- (5) on it ✖ Because I've not seen the report, / I can hardly comment / on it.
- (6) it down ✖ After due consideration, / we decided / to turn it down.

## 2.

- (1) adv. ✖ Helen thanked me / for fixing up / her old bike.
- (2) prep. ✖ She will never succeed / in keeping the peace / between her pet dogs.
- (3) adv. ✖ Bill is trying on / the clothing and shoes / which his girlfriend gave him.
- (4) prep., prep. ✖ Did her parents approve / of her decision / to marry a foreigner / who came from Canada?
- (5) prep. ✖ The company consists / of more than 50 researchers / who are all smart and competent.

## 3.

- (1) ㉠ ✖ 우리 아버지는 우리에게 밤에 잠이 들도록 노래를 불러주곤 하셨다.
- (2) ㉠ ✖ Anderson 부인은 남편을 위해 스웨터를 만들어 주었다.
- (3) ㉠ ✖ 그 책은 우리에게 20 달러의 값을 치르게 했다.
- (4) ㉠ ✖ 그는 네가 높은 점수를 받은 것을 부러워한다.

## 4.

- (1) The Galaxy consists ✖ The Galaxy consists / of a lot of stars.
- (2) Mr. and Ms. Grant are ✖ Mr. and Ms. Grant are busy / looking after their baby.
- (3) Neil described ✖ Neil described / his girlfriend / to me.



## Grammar Review

p.183

### 1.

- (1) ○
- (2) ✖ Charlie may hate her, but his survival depends on her.

- (3) ✖ ✖ Nowhere was it more dramatic than at sea.
- (4) ✖ ✖ What do you think he is trying to do with them?
- (5) ○
- (6) ✖ ✖ She recommended to me a doctor who is good with children.

## 2.

- (1) Some banks charge us a fixed fee for every transaction.
- (2) Never did the little girl see the wolf again.
- (3) What do you imagine happens between Kate and Daniel after the book ends?

**해설** (1) transaction [trænsækʃən] n. (업무·교섭 따위의) 처리, 취급

## 3.

- (1) ㉠ (2) ㉠
- (3) ㉠ (4) ㉠

**해설** vendor [vɛndər] n. 노점 상인, 행사인

- (4) 연결동사는 보어와 밀접한 관계에 있으므로 보어가 이동할 때 함께 이동한다.

**해설** 그렇게 이상한 사람이 마을에 나타난 적은 없었다! 시장 길을 통해 문짝을 등에 진 남자가 걸어왔다! “당신은 왜 문짝을 가지고 다니나요?”라고 한 상인이 그에게 물었다. “우리 집을 도둑들로부터 지키기 위해서입니다!”라고 그가 말했다. “그게 당신의 집에 있던 문을 대신할 건가요?”라고 상인이 물었다. 남자는 “아니요!”라고 대답했다. 상인은 물었다. “당신이 그걸 등에 지고 다니면 어떻게 그것이 당신 집을 지킬 수 있나요?” 그 남자는 상인에게 설명했다. “우리 집에 들어가려면 도둑은 문을 열어야 하지요! 내가 그 문을 가지고 다니면, 도둑은 그걸 열 수가 없답니다! 그러면 그는 들어올 수가 없고, 그래서 우리 집은 안전하지요!” 그의 생각은 정말 논리적이었지만... 동시에 정말 잘못 되었다!



## Grammar Up

p.184

1. (B) 2. (C) 3. (A) 4. (C) 5. (D) 6. (C)  
7. (A) 8. (A) 9. (A) 10. (D) 11. (A) 12. (C)  
13. (D) 14. (A) 15. (B) 16. (B) 17. (B) 18. (D)

### 해설

2. liver [lɪvər] n. 간장 (肝腸:간과 창자)
3. substance [sʌbstəns] n. 물질, 재질, 재료
- carbon [kɑ:rbən] n. 탄소 (Carbon 14는 탄소의 동위원소로서, 무게가 다른 탄소의 한 종류이다. 양성자 6개와 중

성자 8개로 이루어진 핵으로 되어 있다.)

- 12. haunt [ha:nt] *v.* 출몰하다, 자주 나타나다
- 14. retire [ritáɪər] *v.* 퇴직하다, 은퇴하다



### Grammar in Context

p.186

- laughed at him
- Such methods will never succeed in getting rice!
- ㉠
- 

- (1) 쥐 부부가 채워 놓았음을 (알았는데), 그들의 집을 (채워 놓았는데), 쌀로 (채워 놓았는데), 온 겨울을 대비하기 위해 (그들의 집을 쌀로 채워 놓았음을 알고 있었다.)
- (2) 쥐 부부는 매우 감명을 받았다 **왜?**  
 그의 공손함에 (감명을 받아서)  
**그 결과 어떻게 되었느냐하면**  
 그들은 까치에게 주었다 **무엇을?**  
 큰 가방을 (주었는데) **어떤 큰 가방이나 하면**  
 쌀이 든 큰 가방을 (까치에게 주었다.)

**해설** courteous [kɔ:rtiəs] *adj.* 예의 바른, 정중한 /  
 courtesy [kɔ:rtəsi] *n.* 예의, 공손, 친절  
 magpie [mægpài] *n.* 까치  
 pheasant [féznt] *n.* 꿩

#### 해설 예의 바른 까치

한국에는 꿩, 비둘기, 까치에 관한 우화가 전해진다. 어느 겨울, 식량이 거의 없었다. 이전에는 한 번도 새들이 그렇게 배가 고파 본 적이 없었다! 그들은 약간의 쌀이라도 바랐다. 그들은 쥐와 그의 아내가 온 겨울을 대비하기 위해 그들의 집을 쌀로 가득 채워 놓았음을 알고 있었다. 새들은 쥐 부부를 부러워했다. 비둘기가 무례하게 소리쳤다, “우리와 함께 나눠요!” 쥐 부부가 말했다, “저리 가!” 꿩이 소리쳤다, “쌀을 좀 주세요, 그렇지 않으면 빼앗아 갈 거예요!” 그러나 쥐 부부는 그를 바웃했다. “이건 우리 것이야!” 하고 그들이 대답했다. 까치는 생각했다, “저런 방법으로는 절대 쌀을 얻는 데 성공할 수 없어!” 그래서, 그는 쥐 부부에게 설명했다, “착한 이웃님들, 쌀을 약간 나눠 주신다면 정말 감사할거예요!” 쥐 부부는 까치의 예의 바른 행동을 인정했다. 누구도 것처럼 정중한 부탁을 거절할 수 없을 것이다! 쥐 부부는 까치의 공손함에 감동을 받아서 그에게 쌀이 든 큰 가방을 주었다. 그 후, 예의 바른 까치는 한국의 명예로운 상징이 되었다.

## CHAPTER 12

### 시제 / Tenses

12-1

#### Check Up

p.190

- (1) comes (2) had
  - (3) is (4) took, wasn't
  - (5) are, spend
- (1) will (2) am going, are going
  - (3) will (4) is going
  - (5) won't, will
- (1) ㉠ (2) ㉡
  - (3) ㉢
- (1) 미래 ✚ 기말 시험이 5월 말에 있을 예정이다.
  - (2) 미래 ✚ 기차는 11시에 출발할 예정이며, 곧이어 매시간의 서비스가 시작될 겁니다.
  - (3) 미래 ✚ 비행기는 10~15분 내에 서울에 도착할 예정이다.
  - (4) 미래 ✚ 영화 『바람과 함께 사라지다』가 3월 3일 한국에서 개봉될 것이다.
- (1) A: Kate usually sits in the front row during class.  
B: But today she is sitting in the last row.
  - (2) A: Watch the following picture carefully. What is the chef doing now?  
B: The chef is tasting the soup.
  - (3) A: Close your eyes and listen carefully. What am I doing now?  
B: You are clapping your hands.

**해설** Taste가 ~맛이 나다 라는 뜻의 상태를 나타낼 때에는 진행형을 쓸 수 없지만, '~의 맛을 보다' 라는 의도적인 동작을 나타낼 때에는 진행형이 가능하다. (Ch.12-3 참고)

## 6.

- (1) I will/am going to send my father a card on his birthday next week.
- (2) Mr. Smith usually leaves the office at 5 o'clock, but he will/is going to leave an hour earlier today.
- (3) I am taking the 4 o'clock plane to New York.
- (4) The gallery opens at ten tomorrow morning.

12-2

### Check Up

p.194

#### 1.

- (1) ㉠ 그녀는 내게 “당신은 무슨 일을 했습니까?”라고 물었다.  
㉡ 그녀는 내게 “당신은 무슨 일을 해 왔습니까?”라고 물었다.
- (2) ㉠ 지난 월요일에 그들은 대통령에게 상황을 보고했다.  
㉡ 매주 월요일마다 그들은 대통령에게 상황을 보고해 왔다.
- (3) ㉠ 내가 집에 도착했을 때 그 TV 쇼가 시작했다.  
㉡ 내가 집에 도착했을 때 그 TV 쇼는 벌써 시작했다.
- (4) ㉠ 더 좋은 점수를 받지 못해서 실망스러웠니?  
㉡ 더 좋은 점수를 받지 못했던 게 실망스러웠니?

#### 2.

- (1) have studied
- (2) has known
- (3) did you get, haven't seen
- (4) were
- (5) have ever visited
- (6) has not been

#### 3.

- (1) had gone, arrived
- (2) hadn't rained
- (3) had been, became
- (4) had been
- (5) wore, had not been
- (6) wondered, had left
- (7) had already called, got
- (8) told, had not taken

**해설** (3) Jill이 배관공이기 이전에 소방관이었다는 관계를 확실

하게 하기 위해서 과거완료를 써야 하지만 일상회화에서는 과거 시제를 사용하기도 한다.

ex. Jill was a fire officer before she became a plumber.

## 4.

- (1) A: Have you seen snow?  
B: Last January, I saw it for the first time in my life.
- (2) A: Where did you live three years ago?  
B: I lived in London.
- (3) A: How many times have you worn a new blue sweater since you bought it?  
B: I wore it once at my brother's wedding last month.
- (4) A: Since this morning, Charlie has called you four times.  
B: When did he call?  
A: He called at 9:10, 10:25, 11:30, and 1:50.

12-3

### Check Up

p.197

#### 1.

- (1) is moving
- (2) am not having
- (3) answer, am taking
- (4) is, are sleeping
- (5) was eating, memorized
- (6) ran, was getting
- (7) was sleeping, was dreaming
- (8) was harvesting, approached
- (9) will be raining
- (10) will be appearing

#### 2.

- (1) Something might happen to you.
- (2) Something is happening behind the door.
- (3) I became interested in architecture while I was traveling in Europe.
- (4) I was talking to my wife when he heard someone come in.

 Check Up

p.199

## 1.

- (1) found (2) saw  
 (3) was (4) hears  
 (5) was (6) stop  
 (7) doesn't change (8) get

## 2.

- (1) ○  
 (2) ×  Tina put on sweaters because it was so cold yesterday.  
 (3) ○  
 (4) ×  Debbie swears by the moon that she will be always with him.  
 (5) ×  She learned from a biology class that frogs sleep in winter.  
 (6) ○  
 (7) ×  Sunlight leaves the sun's surface eight minutes before we see it.  
 (8) ×  Have you thought about whether you'll continue to study or get a job when you graduate from college?



## Grammar Review

p.200

## 1.

- (1) ×  It is not safe to talk on the phone when you are driving the car.  
 (2) ×  Since 1994, the winter Olympic games has been held every two years.  
 (3) ○  
 (4) ×  When Napoleon lost the war with Russia in 1812, he was sent to St. Helena.  
 (5) ×  After they clear the house, living conditions will begin to improve.

## 2.

- (1) The football season will begin in Korea next month.  
 (2) Yes, I visited Cheju Island recently.  
 (3) I was watching the news when you called me

last night.

## 3.

- (1) Ⓐ (2) Ⓑ  
 (3) Ⓐ (4) Ⓑ

**해설** 광산은 사회에 필수적이다. 사람들이 금속 도구를 사용해보는 한 광산은 있어 왔으며, 앞으로도 역시 광산은 반드시 존속될 것이다. 그러나 광산이 필요한 만큼 그것들은 환경에 매우 위험하다. 매일 광산은 위험한 화학 물질을 환경에 방출하고 있다. 이러한 대부분의 오염은 더 이상 기능을 하지 않는 광산에서부터 비롯된다. 광산이 문을 닫게 되면 광산 회사들은 더 이상 광산에서 돈을 벌어들일 수 없다. 그 때까지 광산 회사들은 광산을 깨끗이 유지하기 위해 돈을 지출하는 반면, 그들은 아무런 이익이 없기 때문에 광산을 깨끗이 하기 위해 계속 돈을 지출하기는 원하지 않을 것이다. 광산을 깨끗이 유지할 사람이 없다면, 광산은 토양과 화학물질을 내보내기 시작할 것이다. 이와 같이 버려진 광산은 먼 미래에도 우리 환경을 오염시킬 것이다.



## Grammar Up

p.201

1. (A) 2. (B) 3. (C) 4. (A) 5. (D) 6. (C)  
 7. (D) 8. (C) 9. (B) 10. (C) 11. (A) 12. (B)  
 13. (D) 14. (B) 15. (A) 16. (D) 17. (A) 18. (B)

**해설**

2. consume [kənsú:m] *v.* 소비하다, 써버리다  
 10. grocery [gróusəri] *n.* 식료품, 잡화 또는 그러한 것들을 파는 가게

## CHAPTER 13

### 조동사 / Modal Verbs

13-1

#### Check Up

p.205

1.

- (1) may / 1군 조동사
- (2) has / 2군 조동사
- (3) should / 1군 조동사, be / 2군 조동사
- (4) must / 1군 조동사, have / 2군 조동사

2.

- (1) × ❗ It is cold outside, so we should wear jackets.
- (2) × ❗ Everyone can enjoy this board game.
- (3) × ❗ His theory will be proved wrong soon.
- (4) × ❗ The documents may not be read without permission.
- (5) ○
- (6) × ❗ You'll be able to find out the answer at the end of this course.

3.

- (1) Simon will buy a limousine.  
(미래의 일에 대한 의지의 뜻이 첨가된다.)
- (2) The man may be a gardener of the white house.  
(추측의 뜻이 첨가된다.)
- (3) Must the box be wrapped?  
(강한 필요성, 의무의 뜻이 첨가된다.)
- (4) You can see the mountains from here on a clear day.  
(능력의 뜻이 첨가된다.)

13-2

#### Degrees of Certainty

#### Check Up

p.207

1.

- (1) daddy, mommy, Sue
- (2) the garden hose, the rain, the sprinkler

2.

- (1) the cat, the dog, the hamster
- (2) Jake, Fred, Sam

13-3

#### Check Up

p.209

1.

- |           |            |
|-----------|------------|
| (1) must  | (2) have   |
| (3) must  | (4) should |
| (5) ought | (6) had    |

2.

- (1) You must/have to say something about his fence.
- (2) You will have to pay the additional costs.
- (3) You don't have to put on an overcoat.
- (4) Hunters must not kill deer without permission.

3.

- (1) shouldn't have listened
- (2) should have been
- (3) should have spent
- (4) shouldn't have eaten

4.

- (1) Cindy should / had better not sleep late.
- (2) Alex should / had better be careful with his words.
- (3) Parents should / had better make their children wear their seatbelts in the car.

13-4

#### Pop Quiz

p.211

- (1) 현재 ❗ 아마도 나의 개는 행복할 것이다.(‘행복할 수 있겠다’라고 해석하는 것은 어색하다.)
- (2) 과거 ❗ 그녀는 겨우 한 살에 혼자 설 수 있었다.
- (3) 과거, 현재 ❗ 우리는 지(수)평선 너머로 태양을 볼 수 있었다.(보려면 볼 수도 있다. - 현재)
- (4) 과거 ❗ 나의 옛 차는 여섯 명을 태울 수 없었다.
- (5) 과거 ❗ 그의 발명품은 들을 수 없는 사람들에게 도움이

되었다.

- (6) 현재 ✚ Sam은 아마 배가 고프지 않을 것이다.
- (7) 과거 ✚ Sam은 아마 배가 고프지 않았을 것이다.
- (8) 과거 ✚ 그 회사는 품질의 경쟁력을 유지할 수 있다고 말했다.

### Check Up

p.213

#### 1.

- (1) would (2) could have p.p.
- (3) might (4) must have p.p.
- (5) should have p.p.

#### 2.

- (1) had (2) would
- (3) would (4) had
- (5) would (6) would
- (7) had

#### 3.

- (1) Present ✚ 아마도 그녀는 오늘 밤 늦게까지 일을 하고 있을 것이다.
- (2) Present ✚ 네 열쇠는 그 안에 있을 것이다.
- (3) Past ✚ Bill은 무언가 아주 잘못되었음을 알 수 있었다.
- (4) Present ✚ 그는 2년 전에 수감되었는데 다음달에 석방 될 것이다.
- (5) Past ✚ 아무도 Ellen이 혼자 있기 좋아하는 것을 이해 할 수 없었다.
- (6) Past ✚ 그 소년은 나이가 14살보다 더 많지 않았을 것이다.

#### 4.

- (1) S (허가 ✚ 저기 있는 하모니카를 연주해도 됩니까?)
- (2) D
- (3) S (제안 ✚ 밥 먹으러 나가요.)

**해설** (2) ㉠은 'Brown씨는 플로리다에 살았었다' (과거의 상황)는 의미를 나타낸다. 그러나 ㉡의 would는 used to와 달리 과거의 상황을 표현할 수 없다. ㉢는 가정법으로서 (만약 플로리다에 직업을 갖게 된다면) Brown씨는 플로리다에 살 거다 (현재 또는 미래의 상황에 대한 가정)라는 뜻을 갖는다.

#### 5.

- (1) May / Can / Could I drink some water?
- (2) Would you mind closing the window?

- (3) He cannot / couldn't / must not be hungry.
- (4) He cannot / couldn't / must not be rich.
- (5) Adolescents are not allowed to / are not permitted to / may not buy cigarettes or alcohol.
- (6) Why don't you invite them to the Thanksgiving party?



### Grammar Review

p.215

#### 1.

- (1) S (2) D
- (3) S

**해설** (3) commit [kə'mɪt] *v.* 범하다, 저지르다  
 suicide [sú:əsáid] *n.* 자살, 자해  
 commit suicide 자살하다

#### 2.

- (1) ✗ ✚ The store may or may not sell batteries.
- (2) ✗ ✚ You had better not eat something between meals.
- (3) ✗ ✚ Would you mind proofreading this report?
- (4) O
- (5) ✗ ✚ We should do something for the environment right now.

**해설** (3) proofread [prú:frí:d] *v.* 교정보다  
 (4) proceed [prə:si:d] *v.* 나아가다, 계속하다, 시작하다

#### 3.

- (1) B (2) B
- (3) A (4) B

**해설** convey [kənvéi] *v.* 나르다, 전달하다, 알리다

**해설** 표지판은 얼마 안 되는 말로 많은 정보를 전달한다. 예를 들어보자. 여기에 예전에는 개방되었었지만, 지금은 폐쇄된 도로가 있다. 도로의 끝에는 커다란 적색 표지판이 있다. 표지판에는 "정지. 진입 금지"라고 쓰여 있다. 이 세 마디의 간단한 말은 복잡한 의미를 전달한다. 그것은 "여기서 정지하십시오. 더 이상 진입할 수 없습니다. 허가를 받지 않았으므로 들어올 수 없습니다. 물론, 당신은 들어올 수도 있습니다. 그러나, 당신이 들어오면 곤경에 빠지게 될 것입니다."라는 의미를 나타낸다. 이 표지판을 본 누군가는 "내가 여기에 들어가도 될까? 아니야, 돌아가는 것이 좋겠어. 분명히 그 곳에 표지판이 있는 이유가 있을 거야. 경고에 따라야 해."라고 생각할 것이다. 세 마디의 말이 얼마나 많은 의미를 전달하는지 알겠는가? 표지판의 색깔은 전달 내용을 더욱 강력하게 만든다. 적색은 위험을 뜻한다. 그래서, 적색 표지판은 당신

이 아마도 이 곳에 들어가서는 안 되고, 반드시 들어가서는 안 되고, 들어가지 말아야 하고, 들어가지 않는 것이 낫다는 이 모든 의미가 담긴 세 마디의 말을 분명하게 만든다.



## Grammar Up

p.216

1. (B) 2. (C) 3. (D) 4. (A) 5. (D) 6. (D)  
7. (C) 8. (C) 9. (B) 10. (A) 11. (C) 12. (B)  
13. (A) 14. (C) 15. (A) 16. (B) 17. (B) 18. (C)

### 해설

6. anticipate [æntɪ'sɒpɪt] *v.* 예상하다, 기대하다  
9. refund [rɪ:fʌnd] *v.* 환불하다



## Grammar in Context

p.218

1. (must, may,) should  
2. would call (, would want, attracted, were changed)  
3. Ⓐ  
4.  
(1) 밝은 색으로 (만들어져야 하는데), 쉽게 눈에 띌 수 있는  
(밝은 색으로 만들어져야 한다.)  
(2) 아무도 원하지 않을 것이다 **무엇을?**  
어떤 옷을 입기를 (원하지 않는데) **어떤 옷이나 하면**  
상어를 유인하는 (옷을 입기를 원하지 않는다.)  
그래서  
구멍 조끼는 바뀌었다 **어떻게?**  
주황색으로 (바뀌었다.)

### 해설

the air force 공군  
navy [néivi] *n.* 해군

### 해석

#### 구멍조끼와 구멍보트의 색상

구멍조끼나 구멍보트와 같은 제품은 매우 신중하게 만들어져야 한다. (인명구조 시) 사람의 생명이 이러한 것들에 달려있기 때문에 가능한 한 최상의 재질로 만들어져야 한다. 구멍조끼와 구멍보트의 모든 부분들이 조심스럽게 고려되어야 한다. 예를 들어, 당신은 구멍조끼가 거의 항상 주황색이라는 사실에 주목해 본 적이 있는가? 여기에는 중요한 이유가 있다.

구멍조끼와 구멍보트는 쉽게 눈에 띌 수 있는 밝은 색으로 만들어져야 한다. 갈색이나 녹색처럼 어두운 색상은 바다 속 어두운

배경색에 비추어 잘 보이지 않을 수 있기 때문에 좋지 않다. 예전에는 구멍조끼가 밝은 노랑색 재질로 만들어지기도 했다. 이 색은 바다 속에서 눈에 띄기가 쉬웠고, 그래서 공군과 해군은 조종사들을 위해 노랑색 구멍조끼를 사용했다. 그러나 그들은 상어가 노랑색에 유인된다는 사실을 알아차리기 시작했고, 조종사들은 이 색을 “남남 노랑색”이라고 부르곤 했다. 분명히, 누구도 상어를 유인하는 옷을 입기를 원하지 않았을 것이며, 그래서 구멍조끼는 주황색으로 바뀌게 되었다.

## CHAPTER 14

### 법과 가정법 /

## Mood and Subjunctive Mood

14-1

### Check Up

p.221

1.

- (1) ×  Don't let them lean out of the window.
- (2) ×  Wait here for a minute, will/won't/can/can't/you?
- (3) ○
- (4) ○

2.

- (1) Enjoy your holiday.
- (2) Let's be ourselves.
- (3) Don't do that again, or you'll be in trouble.
- (4) Please don't let the dogs bark loudly this late.

3.

⑥, ③, ①, ⑤, ④, ②

14-2 가

### Pop Quiz 1

p.223

- (1) I will + had taken a shower. → I **would have taken** a shower.
- (2) She would have met my friend.
- (3) We would have been able to buy a new suit.  
Or We could have bought a new suit.
- (4) Robbie and Lucy would have cheered for our team.

### Pop Quiz 2

p.223

- (1) If I had had time yesterday, I would have called her.
- (2) If we were/had been there, we might have been able to help.
- (3) If Kevin bought new guitar stings, he would play

for the class.

- (4) If you didn't have a secretary, you would have to type the reports yourself.

### Check Up

p.224

1.

- (1) (a) No (b) Yes
- (2) (a) No (b) No
- (3) (a) No (b) No

2.

- (1) ×  Ted could change the tire if he had a spare one.
- (2) ○
- (3) ×  If you worked overtime, you could make extra money.
- (4) ○
- (5) ×  If she had tasted it, she would have liked it.
- (6) ×  If you had been at the party last night, you could have met Bob.

3.

- (1) Sally always answers the phone if she is at home.
- (2) Sally would answer the phone if she were at home.
- (3) If I knew enough about the car, I could fix it myself.
- (4) If a doctor were not there, the situation would be worse.
- (5) If Tom apologized to her, she would forgive him.
- (6) If Ellen had a million dollars, she could travel all over the world.
- (7) Human beings would die within moments if there were no air.
- (8) If you bought a small car, you might save money on gasoline.

4.

- (1) UR (2) R
- (3) UR (4) R
- (5) UR (6) UR

5.

- (1) If the weather is nice tomorrow, we will go to the zoo.
- (2) If the weather were nice today, we would go to the zoo.
- (3) If the weather had been nice yesterday, we would have gone to the zoo.
- (4) If I had had my own car, I would have sung loudly to the radio.
- (5) If Sally had set her alarm, she wouldn't have been late for class.
- (6) If you had put the milk in the refrigerator, it wouldn't have gone bad.
- (7) If Marcie had applied for the job, would they have employed her?
- (8) If they had invested in that stock, they might have been wealthy.

14-3 가

Pop Quiz 1

p.227

- (1) ⓐ ⚡ 여동생이 있으면 좋을 텐데. (현재 여동생이 없어서 아쉬워하는 감정 전달)
- (2) ⓐ ⚡ 내가 좀 더 잘생겼으면 좋을 텐데.
- (3) ⓐ ⚡ 기적을 이룰 수 있다면 좋을 텐데.
- (4) ⓐ ⚡ 대통령이 되기를 바래?
- (5) ⓐ ⚡ 모든 마을 사람들이 그가 곧 돌아오기를 바란다.
- (6) ⓑ ⚡ 지금에서야 나는 그녀의 조언을 따랐으면 하고 바란다. (과거에 그녀의 조언을 따르지 않은 것에 대해 현재 아쉬워하는 감정 전달)
- (7) ⓑ ⚡ 그녀는 자신이 조금 더 열정적이었으면 하고 바란다.
- (8) ⓑ ⚡ 그녀는 그가 한 것보다 더 많이 도와줄 수 있었기를 하고 바란다.

Pop Quiz 2

p.227

- (1) I wish it were not true.
- (2) I wish it had not been true.
- (3) I wished it were not true.
- (4) I wished it had not been true.

Check Up

p.228

1.

- (1) 가정법                      (2) 직설법
- (3) 가정법                      (4) 가정법

2.

- (1) I wish I could speak French.
- (2) I wish Richard were a braver boy.
- (3) Bill wished that he were at the concert yesterday.
- (4) Mary wished that she had been born in spring.

3.

- (1) Joel eats a lot as if/as though he were not on a diet.
- (2) Ms. Brown behaved as if/as though she were my mother.
- (3) She talks about London as if/as though she had lived there for a long time.
- (4) Ann acted as if/as though she had seen a ghost last night.

4.

- (1) Ⓒ                                      (2) ⓑ

5.

- (1) Without/But for her care and concern, I had no chance at all.
- (2) She would have started earlier without/but for delays in receiving a visa.
- (3) Without/But for your help, he'd not have finished the race.

6.

- (1) If Ken had practiced hard, he would be a world-leading tennis player.
- (2) If Paine hadn't gone to school in Florida, we could have a chat over tea.
- (3) Mr. Brown would not be overweight if he had not had a lot of candies and chocolate.
- (4) The flowers by Joanna's bed would not be withering if she had watered them.

 Check Up

p.231

## 1.

- (1) 가정법 (2) 직설법  
(3) 직설법 (4) 직설법

## 2.

- (1) ㉠ She speaks Korean as if/as though it is not her mother tongue.  
㉡ She speaks Korean as if/as though it were not her mother tongue.  
(2) ㉠ Tom's father gave orders as if/as though he was a general in the army.  
㉡ Tom's father gave orders as if/as though he had been a general in the army.

## 3.

- (1) Were there a golf course, we could play golf.  
(2) Were Sarah walking very fast, she couldn't notice the sign which says "Stop."  
(3) Had Charles been here, we would have finished it more quickly.  
(4) Had the market sold beans, I would not have bought rice.

## 4.

- (1) ㉡ (2) ㉠  
(3) ㉠ (4) ㉡



## Grammar Review

p.232

## 1.

- (1) × ㉠ Were the movies worth watching, I would watch them.  
(2) ○  
(3) × ㉠ Had I known the road was closed, I would not have gone there.  
(4) ○  
(5) × ㉠ If New York were a country, it would be the ninth largest economy in the world.  
(6) × ㉠ Harry would major engineering if he were certain he could get a job in the space

industry.

## 2.

- (1) ㉠ (2) ㉡  
(3) ㉠ (4) ㉠

**해석** 외계인을 만나는 일은 재미있을 것이다! 만약 당신이 길에서 외계인을 만난다면, 무슨 말을 할 것인가? 상상해 보라!

여러분: 당신은 외계인인가요?

외계인: 저를 보세요! 제가 만약 지구인이라면, 피부가 녹색이겠어요?

여러분: 왜 이 곳에 있는 거죠?

외계인: 그건 실수였어요! 내가 무슨 일을 하는지 알았다면, 지구에 오지는 않았을 거예요!

여러분: 무슨 일이 있었던 건가요?

외계인: 잘못된 프로그램을 사용했어요! 저는 화성을 방문하면 좋을 거라 생각했었죠. 그런데 그만 지구로 가는 프로그램을 사용했어요! 제가 좀더 신중했다면 지금 이곳에 있지는 않을 거예요!

여러분: 지구를 좋아하지 않으세요?

외계인: 예! 여긴 너무 덥고 습해요! 공기도 아주 탁해요. 당신이 외계인이라면 이런 공기에서 숨을 쉴 수 있을 것 같아요? 마치 스팀욕조 안에 있는 것 같아요! 내가 화성에 있다면 좋을 텐데요! 날 여기서 나가게 해줘요!



## Grammar Up

p.233

1. (D) 2. (A) 3. (B) 4. (D) 5. (B) 6. (C)  
7. (B) 8. (D) 9. (C) 10. (C) 11. (A) 12. (B)  
13. (A) 14. (B) 15. (A) 16. (C) 17. (D) 18. (A)

**해설**

14. when young 부사절 when he was young이 축약된 형태이다. (Ch. 19-2 참고)  
16. be about to 지금 막 ~하려고 하다 (about은 형용사)

## CHAPTER 15

### 수동태 / Passives

15-1

#### Check Up

p.237

1.

- (1) ㉠, ㉡의 뜻은 서로 같지만 일상회화에서는 일반적으로 능동태인 ㉡가 더 선호된다.
- (2) ㉠, ㉡의 뜻은 서로 같지만 일상회화에서는 일반적으로 능동태인 ㉡가 더 선호된다.
- (3) ㉠, ㉡의 뜻은 서로 같지만 일반적으로 일상회화에서는 능동태인 ㉡가 더 선호된다.
- (4) ㉠, ㉡의 뜻은 서로 같지만 I가 좋은 인상을 받았다는 점을 강조할 때에는 수동태인 ㉠가 더 선호된다.

2.

- (1) New ideas were suggested by the book.
- (2) No evidence of the missing child has been found until now.
- (3) How long will the seminar be continued?

3.

㉠, ㉡, ㉢, ㉣, ㉤, ㉥

4.

- |                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| (1) was born         | (2) was formally educated |
| (3) married          | (4) gave birth to         |
| (5) was hospitalized | (6) was released          |
| (7) became           | (8) left                  |
| (9) moved            | (10) recovered            |
| (11) went            | (12) was published        |
| (13) was diagnosed   | (14) died                 |

**해석** 19세기 후반에서 20세기 초반 동안 미국에서 가장 유명한 여성작가 중 한 사람인 Charlotte Perkins Gilman은 1860년에 출생했다. 그녀의 집안은 가난했고, 그래서 그녀는 정규 교육을 4년 밖에 받지 못했다. 그녀는 1884년에 결혼하여 딸을 낳았다. 그러나, Gilman은 출산 후에 심각한 우울증을 앓게 되었다. 이로 인해 그녀는 필라델피아에 있는 병원에 입원되었다. 한달 동안의 입원 후 Gilman은 퇴원하였지만 곧 우울증이 재발하였다. 이 시기에 그녀는 남편을 떠나 딸과 함께 캘리포니아로 거처를 옮겼다. 그 곳에서 그녀는 건강을 회복하였고, 많은 서적을 집필하

기 시작했다. Gilman은 우울증에 걸린 여인을 다룬 그녀의 자전적 단편 소설인 "The Yellow Wallpaper (노란 벽지)"로 잘 알려져 있다. 이 작품은 1982년 New England Magazine에 게재되었다. 1932년 Gilman은 유방암 진단을 받았고, 그로부터 3년 뒤인 75세에 숨을 거두었다.

15-2

#### Check Up

p.241

1.

- (1) × **!** Suddenly the book fell from the shelf.
- (2) ○
- (3) × **!** Nothing astonishing occurred at all.
- (4) ○
- (5) ○
- (6) × **!** Balloons burst here and there.
- (7) × **!** The import have sharply risen for the last five years.
- (8) × **!** Digital photography has become more and more popular.

2.

- (1) We could be taught a lot about how to succeed. A lot about how to succeed could be taught to us.
- (2) She was offered 200 dollars to be a model by the photographer. 200 dollars was offered to her to be a model by the photographer.
- (3) James was being told a mysterious story. A mysterious story was being told to James.
- (4) Jill was asked several questions at the meeting by the president. Several questions were asked of Jill at the meeting by the president.

3.

- (1) ㉠ jump  
㉡ is made to jump
- (2) ㉠ swell out  
㉡ Its body could be seen to swell out in a minute.
- (3) ㉠ reach

⑥ She was made to reach the top by her hard work.

(4) ③ tremble

⑥ A tiny thing was even felt to tremble in the breeze.

(5) ③ ring

⑥ The bell was heard to ring, wasn't it?

#### 4.

(1) It is said that Ms. Hooper has visited many countries.

Ms. Hooper is said to have visited many countries.

(2) It is thought that she has been to Russia and China.

She is thought to have been to Russia and China.

(3) It is supposed that she went to the Arctic, too.

She is supposed to have gone to the Arctic, too.

(4) It is felt that she should write about her travels.

(5) It is anticipated that her stories will be exciting.

Her stories are anticipated to be exciting.

**해설** (4) 일반적으로 that절을 포함하는 문장은 두 가지 형태의 수동태가 가능하지만 주절의 동사가 feel인 경우는 'It is felt that ~'으로의 변형만 가능하다. Feel은 'She is felt to be a nice girl.'에서와 같이 to be가 뒤따르는 경우가 아니면 의미상 수동태가 불가능하기 때문이다.

#### 5.

(1) The book store opens at 10:00.

(2) The book store is open.

(3) The café closes at 5:00.

(4) The café is closed.

(5) Can I rent this room?

(6) This room was rented yesterday (by somebody).

(7) This room rents for \$400 per month.

15-3

#### Check Up

p.244

#### 1.

(1) ○

(2) ○

(3) ×

(4) ○

(5) ○

(6) ×

(7) ○

(8) ×

#### 2.

(1) Rice is grown in Korea.

(2) A good harvest is predicted this year.

(3) Is the computer connected to the power supply?

(4) The fire was soon extinguished by the brave firefighters.

(5) Has the prince finally been rescued from the wizard?

(6) *The Lord of the Rings* was written and published in 1954-55 by J. R. R. Tolkien, a towering figure in fantasy literature.

#### 3.

(1) by

(2) with

(3) by

(4) with

#### 4.

(1) The dog with long hair gets shaved a couple of times a year.

(2) Why do people get married?

(3) Fortunately, the girl didn't get lost and came back home safely.



### Grammar Review

p.246

#### 1.

(1) × ❗ Harry said he was not told about the report at all.

(2) × ❗ Kelly lives in Los Angeles, but she was born in Minnesota.

(3) × ❗ Thirty-nine reservations have already been confirmed.

(4) × ❗ Do you know how many stops are planned on our bus trip?

(5) × ❗ It is believed that Mr. Larson had a home in the Rocky Mountains.

(6) × ❗ The air that surrounds the earth can be divided into four main layers.

(7) ○

(8) × ❗ In the 18<sup>th</sup> century, the Native Americans' way of life had been changed by

Europeans.

**해설** (3) confirm [kən'fɜ:m] *v.* 확인하다, 확증하다

2.

- (1) is said
- (2) is stopped
- (2) was launched, knew
- (4) had been caught
- (5) is suspected, has not yet found
- (6) was taken, grew
- (7) was seen, photographed
- (8) found, lacked
- (9) belongs, is taught
- (10) led, disappeared

**해설**

- (6) beard [biəd] *n.* 턱수염
- (8) vital [vaitl] *adj.* 아주 중요한, 절대 필요한, 치명적인
- (9) territory [térətɔ:ri] *n.* 영토, 영해, 지역, 영역

3.

- (1) ㉠ binds
  - ㉡ His hands are bound with rope tightly.
- (2) ㉠ use
  - ㉡ The form of "be + past participle" is used in the passive.
- (3) ㉠ built
  - ㉡ The house was built last year by Bob and his friends.
- (4) ㉠ divided
  - ㉡ The cake was divided into eight slices by Mom.

4.

- (1) The new textbook will be published at the end of February.
- (2) Yes, they has been welcomed by the mayor of the city.
- (3) Yes, it has been prepared by the ETS.
- (4) Jim was considered to be a great pilot.
- (5) Marie Curie was awarded the first Nobel Prize.

5.

- (1) ㉠ (2) ㉠
- (3) ㉡ (4) ㉠

**해설** eclipse [iklɪps] *n.* (해·달의) 식(蝕)

**해석** 일식을 본 적이 있는가? 아주 오랫동안 사람들은 일식을 두려워했다. 왜냐하면, 대중들에게 잘 알려져 있지 않아서였다. 그러나 오늘날에는 과학자들이 일식의 원인과 결과에 대해 많은 것들을 밝혀냈으며 따라서 사람들도 일식 현상에 친숙해지게 되었다. 일식은 달이 태양과 지구 사이를 일직선으로 통과할 때 발생한다. 태양 전체가 달에 가려질 때, 우리는 이것을 개기식이라고 부른다. 때때로 태양의 일부만이 가려지기도 한다. 이것을 부분식이라고 한다. 일식 현상은 7분 30초 이상 지속되지 않는다. 이제 당신의 눈으로 직접 일식을 관찰해 보는 건 어떨까?



Grammar Up

p.248

- 1. (C) 2. (D) 3. (A) 4. (C) 5. (B) 6. (C)
- 7. (A) 8. (C) 9. (B) 10. (D) 11. (A) 12. (C)
- 13. (B) 14. (D) 15. (B) 16. (C) 17. (B) 18. (C)

**해설**

- 2. hydrogen [háidrədʒən] *n.* 수소
- flammable [fléməbəl] *adj.* 가연성의, 타기 쉬운



Grammar in Context

p.250

- 1. (is required, has, is raised, is,) has
- 2. is kept (, is required, won, is returned)
- 3.
  - (1) T (2) F
  - (3) T
- 4.
  - (1) 정부를 운영하기 위해 (돈이 요구되는데), 큰 도시의 정부를 운영하기 위해 많은 돈이 요구된다.)
  - (2) 당첨자는 요구된다 **무엇을?**
    - 세금을 낼 것이 (요구되는데) **어떤 세금이나 하면**
    - 돈에 대한 (세금을 낼 것이 요구되는데) **어떤 돈에 대한**
    - 한 세금이나 하면**
    - 그들이 받은 (돈에 대한 세금을 낼 것이 요구되는데)
    - 어디에서 받은 돈이나 하면**
    - 복권에서 (받은 돈에 대한 세금을 낼 것이 요구된다.)

**해설** budget [bʌdʒɪt] *n.* 예산, 예산안, 경비  
portion [pɔ:ʃən] *n.* 일부, 부분, 몫

### 해석 정부예산

대도시의 정부를 운영하기 위해서는 많은 돈이 요구된다. 예를 들어, 로스엔젤레스의 경우 한 해 예산이 몇 십억 원에 달한다. 이 돈은 몇 가지 방법으로 모아진다. 첫 번째 방법은 세금을 통한 것이다. 도시의 거의 모든 것에는 세금이 포함되어 있다. 개인의 소득에 세금이 부과된다. 자동차나 주택이 매매 시에도 세금이 부과된다. 두 사람 사이에 어떤 식으로든 돈이 교환되면 대개 세금이 포함된다.

도시들은 또한 복권을 통해서도 돈을 모은다. 으레 복권은 장당 몇 달러에 대중에게 판매된다. 복권당첨자는 어마어마한 액수의 돈을 받지만, 그들이 받는 돈은 당첨금 전액이 아니다. 당첨금액의 많은 부분이 도시 정부에 의해 보유된다. 게다가 당첨자는 복권 당첨금에 대한 세금을 지불해야 하며, 그래서 당첨금 중 훨씬 더 많은 비율이 도시정부로 되돌려진다.

## CHAPTER 16

### 명사절, 부사절 /

## Noun Clauses and Adverb Clauses

16-1

(1): whether/if

### Check Up

p.253

#### 1.

- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| (1) what    | (2) whose       |
| (3) why     | (4) Where, what |
| (5) if      | (6) whether     |
| (7) whether | (8) if          |

#### 해설

- (6) 일반적으로 whether / if절이 보어로 쓰일 때에는 whether가 선호된다. 또한, if는 or not이 바로 뒤에 따라나올 수 없으므로 whether가 정답이다.
- (7) 전치사의 목적어가 될 때에는 반드시 whether를 쓴다.

#### 2.

- (1) 주어 ♣ What he does in his spare time is not obvious.
- (2) 목적어 ♣ Sometimes Mr. Cosby used to forget where he put his keys.
- (3) 보어 ♣ This is why all the plans have failed miserably in spite of their efforts.
- (4) 목적어 ♣ The bear is looking into the jar to see if there is honey.
- (5) 보어 ♣ The only question is whether there live fish in the pond or not.
- (6) 주어 ♣ How serious the situation has become is being shown on the live TV show.
- (7) 목적어 ♣ The police finally discovered whether the footprints left on the floor were the suspect's.
- (8) 전치사의 목적어 ♣ At first she worried about who would like her poems, but she became one of the most beloved poets in history.

#### 3.

- (1) QUESTION: When is Ted going to leave for Chicago?

NOUN CLAUSE: Tell me when Ted is going to leave for Chicago.

- (2) QUESTION: Where has Dean been since last week?

NOUN CLAUSE: Do you know where Dean has been since last week.

- (3) QUESTION: Who is good at dealing with the problem?

NOUN CLAUSE: Please tell me who is good at dealing with the problem.

- (4) QUESTION: Why did the relationship break up?

NOUN CLAUSE: Nobody knows why the relationship broke up.

#### 4.

- (1) I wonder if he took the pictures.
- (2) Let's ask Sam whether he lives with his parents.
- (3) Do you remember whether/if you locked the door to your bedroom?
- (4) Whether she ate my chocolate cake is still a mystery.
- (5) Whether you like Steve is not important to me.

#### 5.

- (1) The teacher asked me what four twos make.
- (2) We don't know whether/if he knows Seoul well.
- (3) She forgot where she put the glasses, and it took two days for us to find them.

16-2

(2): that



#### Check Up

p.256

##### 1.

- (1) 주어 ✚ It is clear that the myth had many different sources.
- (2) 목적어 ✚ Her father suggests that she should not go far from the hotel.
- (3) 보어 ✚ The fact was that I was always interested in the story of animals.
- (4) 목적어 ✚ She explained that she was a sales manager from Qwerty Computer Corp.
- (5) 주어 ✚ It was true that the boy was extremely embarrassed.

- (6) 목적어 ✚ He claims that the committee would willingly accept the view.

- (7) 보어 ✚ The answer is that the tree should be uprooted before the queen arrives.

- (8) 목적어 ✚ People in town think it best that they wait until the investigation is complete before they jump to conclusions.

##### 2.

- (1) Jake was disappointed that he lost the race so near the finish.
- (2) They're glad that they're a great success in Edinburgh.
- (3) I'm sorry that I was late for the weekly meeting.
- (4) Sally's happy that she received a bundle of flowers from her boyfriend.

##### 3.

- (1) ⓑ ✚ The thing is that it costs no money.
- (2) ⓐ ✚ The point is that I can have dinner at a different restaurant every day.
- (3) ⓓ ✚ I think that I can fish and swim in the river.
- (4) ⓒ ✚ I think that I can collect shells and pebbles.

16-3

(1): ,



#### Check Up

p.259

##### 1.

- |                |           |
|----------------|-----------|
| (1) while      | (2) After |
| (3) as long as | (4) If    |
| (5) until      |           |

##### 2.

- |       |       |
|-------|-------|
| (1) ⓐ | (2) ⓒ |
| (3) ⓑ |       |

##### 3.

- |               |             |
|---------------|-------------|
| (1) meets     | (2) knock   |
| (3) asks      | (4) becomes |
| (5) ascertain | (6) are     |

##### 4.

- (1) There are many things to consider when we





## Grammar Up

p.265

1. (C) 2. (B) 3. (D) 4. (D) 5. (C) 6. (D)  
 7. (A) 8. (D) 9. (B) 10. (A) 11. (C) 12. (A)  
 13. (C) 14. (A) 15. (B) 16. (A) 17. (A) 18. (B)

### 해설

11. in detail 상세히, 세부에 걸쳐  
 13. due [dju:] *adj.* 정해진 날이 된, (언제) ~하기로 되어 있는

## CHAPTER 17

### 형용사절 / Adjective clauses

17-1

### Check Up

p.270

#### 1.

- (1) × **✘** The clothes that are in the locker are mine.  
 (2) × **✘** I know the man who speaks five languages.  
 (3) ○  
 (4) × **✘** She loves a man who loves her.  
 (5) ○  
 (6) × **✘** We know the man who/that is a teacher.  
 (7) × **✘** There is someone who(m)/that you actually want to meet.  
 (8) × **✘** Do you remember Jessica about whom I told you?  
*Or* Do you remember Jessica who(m)/that I told you about?  
 (9) ○  
 (10) × **✘** Here comes a bus for which we've been waiting.  
*Or* Here comes a bus that/which we've been waiting for.  
 (11) × **✘** The woman who lent me five dollars was kind and very friendly.  
 (12) × **✘** They decide on the furniture that is set next to the window.  
 (13) × **✘** The picture sold for one million dollars which was painted by an anonymous artist.

#### 2.

- (1) This is Alice who is one of my good friends.  
 (2) We all like David who wears a blue hat.  
 (3) She is the best player whom I've played against.  
 (4) Peter enjoys watching the TV show which is on the air on Friday nights.  
 (5) We are to visit the university which is located in Texas.  
 (6) Daniel said something that I couldn't hear clearly.

3.

- (1) The keys which you're looking for are under the blanket.
- (2) Tom who is only four can play the harmonica.
- (3) The school that he attends is the best in Korea.
- (4) I saw the movie last Sunday which you recommended to me.
- (5) Did a person who was sitting next to you have a dog?
- (6) All shoes that are displayed are on sale today.

4.

- (1) He received a call from a woman whose name is Michelle.
- (2) Mr. Brown shouted at a driver whose truck was blocking the street.
- (3) We measured the speed which we were running at.
- (4) Do you have someone whom you can talk to freely?
- (5) She came from a very small town that I've never heard of.

5.

whom, who, whose, that

**해석** 내가 어제 말했던 Sam이란 친구에 대해 알고 있나? 쉬지 않고 돌아다니는 Sam과 친해지는 건 힘들단다. 그는 항상 바쁜 사람이거든. 그는 언제나 해야 할 일을 20가지나 가지고 있지. 그는 역사 수업에 제출해야 할 보고서를 써야 하고, 입원중인 Susan에게 병문안을 가야 해. 그리고 나서 그가 빌렸던 CD플레이어를 돌려주기 위해 Bill을 만나야 하지. 그런 다음, 인터넷 사이트에서 그가 필요로 하는 정보를 조사해야 해. 그걸 마치면, 그가 연주자로 있는 밴드와 연습을 해야 해. 그는 정말 쉬질 않아! 도대체 언제 잠을 자는 걸까?

17-2

what

Check Up

p.273

1.

- (1) This piano is what I'm always dreaming of.
- (2) Olga listened attentively to what he told her.
- (3) What I saw chilled me to the bone.
- (4) What we're concerned about is whether it will

rain tomorrow.

2.

- (1) whoever                      (2) whatever
- (3) whenever                    (4) wherever

3.

- (1) 부사                              (2) 부사
- (3) 명사

17-3

Check Up

p.275

1.

- (1) when                              (2) where
- (3) why                                (4) when
- (5) how                                (6) where

2.

- (1) × **↳** The room where she died in 2003 has been preserved.  
*Or* The room in which she died in 2003 has been preserved.

- (2) ○

- (3) × **↳** Many people love the smooth way he plays the drums.

- (4) × **↳** I cannot remember the reason why Richard wanted us to leave.  
*Or* I cannot remember the reason for which Richard wanted us to leave.

- (5) ○

3.

- (1) a) AC                              b) NC
- (2) a) NC                              b) NC
- (3) a) AC                              b) NC
- (4) a) NC                              b) AC

4.

- (1) 2002 is the year when the World Cup was held in Korea and Japan.
- (2) This is the place where a small temple actually stood.

- (3) I can't think of any reason why he refused the invitation.
- (4) Experience is the best way you can learn something.
- (5) Florida where I stayed for two years is famous for its pleasant climate.
- (6) The time of year when the weather is the best is August.

17-4

 **Check Up**

p.277

1.
  - (1) 방에 등이 여러 개 있어서 그 위치를 정확히 밝히지 않으면 어떤 등을 가리키는지 다른 대화 참여자가 알 수 없는 상황을 의미한다.
  - (2) 방에 등이 하나만 있어서 그 위치를 밝히지 않아도 어떤 등을 가리키는지 다른 대화 참여자가 이미 알고 있는 상황을 의미한다.

2.

- (1) Only some                      (2) All



**Grammar Review**

p.279

1.
  - (1) 명사 ✚ The news that Charlie is getting married astonished me.
  - (2) 형용사 ✚ The watch that I got fixed has just stopped working again.
  - (3) 명사 ✚ I've not changed my belief that he is the right person to lead us.
  - (4) 명사 ✚ Which of them do you think would be the best?
  - (5) 형용사 ✚ There are lots of skyscrapers in Seoul, one of which has more than 60 stories.
  - (6) 형용사 ✚ It's the day when the press conference is.
  - (7) 명사 ✚ Do you check when the press conference is?
  - (8) 부사 ✚ When Tom was a little boy, he hoped to become a movie star.

- (9) 명사 ✚ The police officer asked if I was at home, and I said yes.
- (10) 부사, 부사 ✚ Whenever I'm in the basement and the phone rings, I don't run to answer it. If the message is important, the person will call back.

**해설**

- (3) vote [vout] v. 투표하다, 표결하다, (수동형으로) 선출하다
- (6) press [pres] n. 신문, 출판물, 보도 기관, 언론계, 기자단

2.

- (1) ㉠                                      (2) ㉢
- (3) ㉢                                      (4) ㉠

**해설**

- security [sikju:riti] n. 경비, 안전, 무사
- edit [édit] v. 편집하다, 발행하다, 교정하다
- commerce [kámərs] n. 상업, 통상, 교역

**해석**

옆집에 막 이사온 부부는 조용한 이웃처럼 보인다. 그들은 우리가 바랄 수 있는 최고의 이웃 같다. 남편은 그가 야간에 경비원으로 일하는 공장에서 돌아온 뒤 낮 동안에 잠을 잔다. 이는 그들이 낮 동안 조용히 해아만 하는 집을 가졌음을 의미한다. 그의 아내도 또한 자택에서 출판사의 편집 업무를 할 수 있는 조용한 장소가 필요하다. 그들은 멀리서 공부하고 있는 딸이 하나 있는데, 그녀는 무역을 공부한다. 그리고 애완동물로 고양이가 한 마리 있는데, 개가 지어대듯 시끄럽게 하지는 않을 거다. 자, 우리 이웃들이 걱정했던 점들이 괜찮아 보인다. 우리가 언제 시끄러운 이웃을 두었었는지 생각나는가?



**Grammar Up**

p.280

- 1. (A)    2. (C)    3. (B)    4. (D)    5. (C)    6. (D)
- 7. (A)    8. (A)    9. (B)    10. (B)    11. (C)    12. (B)
- 13. (C)    14. (A)    15. (B)    16. (C)    17. (A)    18. (C)

**해설**

- webbed [webd] adj. 물갈퀴가 달린



**Grammar in Context**

p.282

1. that
2. which (, that, which)
3.
  - (1) T                                      (2) F
  - (3) T

#### 4.

- (1) 선생님이 있는데, 완전히 바꾸신 (선생님이 있는데), 내 삶을 (완전히 바꾸신 선생님이 있다.)
- (2) Stendahl은 썼다 **무엇을/누구에게?**  
 사람들에게 관해 (썼는데) **어떤 사람들이나 하면**  
 그들은 살았다 **언제?**  
 약동의 시대를 (살았는데) **어떤 시대이나 하면**  
 세상이 변화했다 **어떻게?**  
 크게 (세상이 변화하는 약동의 시대에 살았던 사람들에게 관해 썼다.)

**해설** owe [ou] *v.* 은혜를 입다, 빚지고 있다  
 dictator [dɪkteɪtər] *v.* 독재자, 절대 권력자  
 tyranny [tɪrəni] *n.* 전제 정치, 포학, 횡포  
 warfare [wɔːrfɛər] *n.* 전쟁, 전투  
 pessimistic [pɛsəˈmɪstɪk] *adj.* 비관적인, 염세적인

#### 해석 내 인생을 바꿔놓은 선생님

당신의 인생을 바꿔놓은 선생님이 있는가? 내게는 그러한 선생님이 있다. 대학 시절, 프랑스 문학 수업을 듣게 되었을 때 나는 White 박사님을 만났다. 선생님의 강의는, 그 과목을 정말 재미있게 들을 수 있도록 했는데, 프랑스어로 쓴 작가들에게서 배울 수 있는 모든 것들을 짚어 주었다. 선생님께서 다루셨던 두 작가는 스탕달과 카뮈였다. 선생님께서 지적하신 것 중 하나는 현대의 베스트셀러들이 스탕달의 은혜를 받았다는 것인데, 스탕달은 세계가 크게 변화하는 역동적인 시대에 살았던 사람들에게 대해 글을 썼다. 한편, 상당히 독특한 성향을 가졌던 카뮈 또한 스탕달과는 다른 시대를 살면서 작품을 썼다. 스탕달은 19세기를 배경으로 썼고, 히틀러와 스탈린과 같은 독재자가 지배하던 20세기를 배경으로 쓴 카뮈는 그 시대가 만들어낸 전제 정치와 전쟁에 의해 굉장히 흉악하게 변한 세계를 보았다. 이는 단지 내가 White 박사의 강의로부터 배운 것의 일부에 지나지 않지만, 나에게 완전히 새로운 문학관을 심어주었다.

## CHAPTER 18

### 전치사구 / Prepositional Phrases

18-1

#### Check Up

p.285

#### 1.

- (1) Robbie was happy / **about** his new job.  
 (2) People **in** this village / are very kind and generous.  
 (3) Letters written long ago / are important **to** historians.  
 (4) Try on shoes / to make sure they fit.  
 (5) The answer **to** a question / depends **on** how / the question is asked.  
 (6) Make the sauce / **by** boiling the cream and sugar / **for** 15 minutes.  
 (7) The original story / **that** the film is based **on** / has a happy ending.  
 (8) Around the mid-20<sup>th</sup> century, / technology put machines / **in** charge **of** many jobs / that humans had done before.

#### 해설

- (3) On은 전치사가 아니라 부사이다.  
 (7) 관계사가 전치사의 목적어인 경우

#### 2.

- (1) 부사 **↳** I was in the bank / when you called me.  
 (2) 부사 **↳** My grandmother, / who is 80 years old, / is in good health.  
 (3) 형용사 **↳** We want young people / of ability, / confidence, / and ambition.  
 (4) 부사 **↳** In better times, / he would have led / a better life.  
 (5) 부사 **↳** Please make yourself at home / and help yourself / to the food.  
 (6) 형용사 **↳** Have you seen the movie / Woman in Red?  
 (7) 부사 **↳** Jessica arrived earlier / by two hours.  
 (8) 형용사 **↳** The water in the bath / is so hot / that I cannot step into it.

### 3.

(in business, since 1990, On Monday, through Friday, at 8 a.m., until 10 p.m., from 8 a.m., to 10 p.m., On Sunday,) for lunch (형용사)

**해석** 이 식당은 1990년부터 영업을 시작했다. 월요일부터 금요일까지는 오전 8시부터 오후 10시까지 개점한다. 매주 토요일은 오전 8시부터 오후 10시까지 개점하고, 일요일은 휴점한다. 점심 식사의 가격대는 절대 5달러를 넘지 않는다. 어떤 샌드위치는 2달러 아래이다. 식사와 함께 손님들은 커피를 무료로 마실 수 있다. 여름에는 식당 내부나 야외에 마련된 탁자에서 식사를 할 수 있다. 출입문 위에는 큰 연이 달려 있고, 문 옆에는 낮은 가스 펌프가 있다. 어디에도 이러한 곳은 없을 것이다. 점심 시간에 이곳에 들러 보아라!

18-2

: in, on, at

### Check Up

p.289

#### 1.

- (1) ㉠ (보통의, 일반적인) 아침에  
㉡ (특정한) 금요일 아침에
- (2) ㉠ 병원 안, 입원 중  
㉡ 병원 안 또는 부근, 진찰 중, 단순한 방문 중 등
- (3) ㉠ 성탄절(날)에  
㉡ 성탄절 휴가에
- (4) ㉠ (특정한) 운명적인 밤에  
㉡ (보통의, 일반적인) 밤에

#### 2.

- (1) in ✎ 나는 제일 윗 서랍 안에 우표를 보관한다.
- (2) on ✎ 내 남자친구의 집은 해안에 접해 있다.
- (3) in ✎ 정원 안의 모든 나무들이 눈으로 덮혔다.
- (4) at ✎ 어렸을 때 나는 어른들로 가득 찬 식당에서 유일한 아이로 앉아 있는 것에 익숙하지 않았다.
- (5) on, in ✎ 그의 사무실은 맞은편 건물 안 4층에 있다.
- (6) at ✎ Brian이 가족과 함께 호주로 이민을 간 것은 11살 때이다.
- (7) on ✎ 그들이 떠나기로 예정된 날에 차가 고장이 났다.
- (8) In, at ✎ 여섯 살이던 1762년에 Mozart는 아버지와 함께 유럽 전역을 여행했고 왕과 왕비들을 위해 연주를 했다.

#### 3.

- (1) The concert / starts at 7.

- (2) Weekly meetings begin / at ten o'clock / on Friday.
- (3) Trees grow more quickly / in summer / than in winter.
- (4) The mini skirt / was all the rage / in the 1960s.
- (5) Mark your answer / on your answer sheet.
- (6) Charlie lives / in a small village / in the Alps.
- (7) Seoul is / on the Han River.
- (8) Sue could see him / very well / because he was standing / at the front.

18-3

### Pop Quiz 1

p.292

- (1) under ✎ 그는 담요 밑에서 잠옷을 찾았다.
- (2) through ✎ 방문객들이 오른쪽에 있는 녹색 문을 통해 입장한다.
- (3) to ✎ 식료품을 집까지 배달시킬 수 있습니다.
- (4) for ✎ Jim 선장과 그의 선원들은 신대륙을 향해 향해 중 이다.
- (5) in front ✎ 차가 그 집 앞에 주차되어 있었다.
- (6) near, close ✎ 내 책상은 문 옆이었지만, 지금은 Chris의 책상 옆이다.

### Pop Quiz 2

p.293

- (1) for ✎ 나는 단지 5분 정도(동안) 앉아 있고 싶다.
- (2) since ✎ Carol은 12시 (이후)부터 자신이 말할 차례를 기다려 왔다.
- (3) During ✎ 차 마시는 휴식 시간 동안 레몬에이드와 쿠키가 제공될 것입니다.
- (4) until ✎ 그는 폐점 시간까지 찻집에 앉아 있곤 했다.
- (5) from ✎ 고속도로는 4월 5일부터 개통될 것이다.
- (6) between ✎ 그 개는 나무와 벤치 사이에 서 있었다.

### Check Up

p.295

#### 1.

- (1) with ✎ 그 식당의 주방장은 붉은 칠리 소스를 곁들인 갈비를 추천했다.
- (2) of ✎ 우리 엄마의 친구이신 Brown 부인이 백포도주를 한 병 가져오셨다.
- (3) of ✎ 나무와 짐으로 만든 집들은 크고 못된 늑대가 부는 바람에 날아가 버렸다.

- (4) on ✚ 그들은 더 나은 근무 환경을 위해 파업 중이다.
- (5) between ✚ 그는 미국의 과거와 현재 사이의 연결고리를 제공했다.
- (6) for ✚ 그녀의 초기작에는 아동 잡지용의 삽화도 포함되어 있었다.
- (7) With ✚ 그는 그렇게 적은 낱말을 가지고 유명한 책, '녹색 달걀과 햄(Green Eggs and Ham)'을 썼다.
- (8) by ✚ 다수의 사람들에게 의해 두 개의 서로 다른 언어가 말하여지는 곳에서는 어떤 조정이 일어나게 된다.

2.

- (1) along (2) across
- (3) through (4) toward

**해석** Harristown에서 저희 사무실에 오시려면, 5번 도로를 따라 남쪽으로 운전하세요. Stanville의 State가에서 좌회전을 하세요. 셋강을 가로지르는 다리 너머의 State가에서 동쪽으로 운전하시다가 쇼펍센터를 지나 North Hill 아래의 터널을 지나오시면 됩니다. 그러면 정지 신호등이 있는 교차로 근처에 도착하게 될 겁니다. 교차로 옆의 표지판을 찾으세요. 표지판의 화살표가 저희 사무실을 향해 가리키고 있어요. 우회전을 하고 전방에 분수가 있는 건물을 찾으세요. 저희 사무실은 그 건물 안에 있습니다. 건물 뒤에 주차를 하고 왼쪽에 있는 문을 통해 들어오시기 바랍니다.

3.

- (1) for (2) on
- (3) between

4.

- (1) John has lived in London since 2003.
- (2) John has lived in London for three years.
- (3) John had lived in London from 2003 to 2005.
- (4) She's watching shooting stars through the window.
- (5) There is ABC bank across the street.
- (6) All roads lead to Rome.
- (7) We'll leave for Chicago next Wednesday.
- (8) They chose a person suitable for the job yesterday.

 Check Up

p.298

1.

- (1) at (2) of
- (3) in (4) to
- (5) of (6) for
- (7) × (8) ×

2.

- (1) 전치사 (2) 접속사
- (3) 부사



Grammar Review

p.299

1.

- (1) × ✚ Late at night, two men and a woman meet at an all-night coffee shop.
- (2) ○
- (3) × ✚ Another essayist, Joan Didion, wrote about her time in New York City.
- (4) × ✚ Despite a careful search, no trace of the lost car has been found.
- (5) ○
- (6) × ✚ She became famous by making serious art out of ordinary things like cans of soup.
- (7) × ✚ Cartoons, a single drawing in the newspaper, often were comments on events of the day.
- (8) × ✚ Ken has been studying Russian for three years, but he still doesn't understand it very well.

**해설** starvation [stɑ:rv'eɪʃən] n. 기아, 아사, 궁핍  
ranch [ræntʃ] n. 대목장, 농장, 농원

- 2. (1) ⓑ (2) Ⓐ
- (3) ⓑ (4) Ⓐ

**해설** pack [pæk] v. (보통 수동형으로) 가득 채우다, 싸다, 포장하다

expand [ɪkspænd] v. 넓히다, 확장하다

monument [mɒnjumənt] v. 기념비, 기념물, 유적

**해설** 당신은 우리 마을 손님입니까? (우리 마을에 오셨나요?) 환영합니다. 우리 마을은 식당부터 서점에 이르기까지 모두를 위한

것들이 있습니다. 우리 마을은 또한 역사적 명소로 가득합니다. Main Street을 따라 내려가면서 주위를 살펴 보십시오. Main Street의 주변 광경은 1850년 이후 크게 변하지 않았습니다. 우리 마을은 다른 마을과 달리 전쟁이나 화재, 홍수에도 불구하고 오랜 건축물들은 보존해 왔습니다. Main Street을 따라 걷는 동안 당신은 시간을 거슬러 올라 걷고 있는 느낌을 받을 것입니다. 시청을 향해 천천히 거닐어 보십시오. 시청은 1880년대에 지어져 제1차 세계대전 이후 확장 공사를 거쳤습니다. 시청 안은 지역 역사 박물관입니다. 시청 건물 바깥쪽에는 초대 시장의 기념비가 있습니다. 그는 1776년 역사적인 Wilson Creek 너머에 있는 다리 부근 농장에서 태어났습니다. 우리 마을의 방문을 즐기십시오! (즐거운 방문이 되십시오!) 당신은 수 세기의 역사(의 현장)를 보실 수 있을 것입니다.



### Grammar Up

p.300

1. (A) 2. (C) 3. (B) 4. (B) 5. (C) 6. (D)  
7. (D) 8. (A) 9. (D) 10. (C)

## CHAPTER 19

### 구와 절 / Phrases and Clauses

19-1

#### Check Up

p.303

#### 1.

- (1) 명사 ✎ It needs / dusting.
- (2) 명사 ✎ The beans / want picking.
- (3) 형용사 ✎ I saw him / looking at me.
- (4) 명사 ✎ I miss you, / but I believe / that we'll be / together soon.
- (5) 명사 ✎ There was no hope / that she would recover / her health.
- (6) 명사 ✎ Christine forgot / returning / the video tape.
- (7) 명사, 부사, 부사, 부사 ✎ Ted forgot / to return the book / to the library / before he went / on vacation / to Puerto Rico.
- (8) 부사 ✎ You are silly / to miss / such a good opportunity / as that.
- (9) 부사, 형용사 ✎ Brian stopped / to ask directions / to the Hyatt Regency Hotel.
- (10) 부사, 부사 ✎ We had to work / throughout the night / to get the shipment ready.
- (11) 부사 ✎ I deliberately / didn't read / the book / before going / to see the film.
- (12) 형용사 ✎ Julia is the person / responsible for graphics.
- (13) 부사, 형용사 ✎ He's been successful / in spite of all the difficulties / that he's encountered / in the business world.

#### 해설

- (1),(2) need, want 뒤에 동명사가 오면 수동의 의미를 나타낸다.
- (3) 5형식 문장에서 목적어 뒤에 나오는 준동사의 의미상 주어는 목적어이다. (목적어=목적격 보어) / 한편, 4형식 문장에서 목적어 뒤에 나오는 준동사구의 의미상 주어는 문장의 주어이다. (간접목적어≠직접목적어)  
ex. I promised your parents to look after you.
- (8) 조건 및 이유 (~하는 걸 보니)

## 2.

- (1) The house (that) she lives in / has a fine view / over the sea.
- (2) We followed the instructions / which were given / at the top / of the page.
- (3) When you catch a cold, / you had better rest at home / rather than play outside.
- (4) The huge tree / which stands outside the window / throws lovely shadows / on the wall / in the afternoon.

19-2

(1):

### Check Up

p.305

#### 1.

- (1) Since (she is) a new student, / Carla feels shy / and insecure.
- (2) After (he was) bitten / by the parrot, / Robbie's finger / was sore / for a week.
- (3) Though (she was) mournful / over her dog's death, / Susan held back / the tears.
- (4) When (she was) a teenager, / Rita collected / pictures of / her favorite rock stars.
- (5) Raul lives / in the small city / (which is) located / near Seoul.
- (6) Olga is writing / a picture book / (which is) on American language / and culture.
- (7) Do you know the girl / with dark brown hair / (who is) walking / along the street?
- (8) Would you believe it / if I told you / there was a turtle / (which is) faster / than a rabbit?

#### 2.

- (1) Mercury, the only liquid metal, has the symbol Hg.
- (2) Have you ever visited the Cheongwadae, the home of the President?
- (3) Sinclair Lewis, a famous novelist, won a Nobel Prize.

19-3

(2):

### Check Up

p.307

#### 1.

- (1) We live / in the house / overlooking the park.
- (2) The fence / surrounding our house / is made / of wood.
- (3) Anyone wanting / to learn English with us / is welcome.
- (4) Our solar system is / in a galaxy / called the Milky Way.
- (5) Two out of three people / injured in crashes / survived.

#### 2.

- (1) While (being) chopping potatoes, / Kate cut her finger.  
(Being) Chopping potatoes, / Kate cut her finger.
- (2) As having no one / to go to the concert with, / I went alone.  
Having no one / to go to the concert with, / I went alone.
- (3) Before writing novels, / plays, / or any other things, / the writer / always collects / enough material.  
Writing novels, / plays, / or any other things, / the writer / always collects / enough material.
- (4) If having learned French, / she would not have difficulty / reading the book.  
Having learned French, / she would not have difficulty / reading the book.
- (5) Though (being) injured / in a car accident, / he's not reluctant / to ride / in a car / at all.  
(Being) Injured / in a car accident, / he's not reluctant / to ride / in a car / at all.
- (6) When having eaten / their fill, / they looked for somewhere / to sleep.  
Having eaten / their fill, / they looked for somewhere / to sleep.

#### 3.

- (1) A fly / keeping on buzzing / in my ear, / I couldn't concentrate / on my work.

- (2) The waiter / coming to our table, / we ordered / spaghetti / and pizza.
- (3) The road / (being) frozen hard, / he hurriedly set off / toward the village.
- (4) Sam / (being) reading a book / last night, / the light / was turned off / all of a sudden.

#### 4.

- (1) 솔직히 말해서, 그는 성미가 까다로운 사람이다.
- (2) 일반적으로 말해서, 여자들이 남자들보다 문자메시지를 더 자주 사용한다.
- (3) 그 조사에 의하면, 독신 부모의 비율이 계속해서 증가할 것이다.
- (4) 엄격히 말해서, 그 문장은 문법적이지 않다.

#### 5.

- (1) She not (being) / in New York, / Robin missed her.
- (2) Not (being) interested, / I didn't apply / for the job.
- (3) Not feeling / like being with them, / I stayed out / for while.
- (4) Not (being) / as healthy as before, / my grandfather could run / ten kilometers / without stopping.

19-4

(3):

### Check Up

p.311

#### 1.

- (1) × ❗ It is ture that children tend to act as their parents do.
- (2) × ❗ The situation has improved because of their hidden efforts.
- (3) × ❗ Bill was late again though/although she warned him to be on time.
- (4) × ❗ On taking off, the plane would gain altitude and fly high above the sea.
- (5) × ❗ He has bright blue eyes like his grandmother who passed away last year.
- (6) ○

#### 2.

- (1) On/Upon arriving home, he discovered a letter waiting for him.
- (2) We plan to stay at grandmother's in Canada during the Christmas holidays.
- (3) Peter was the brother of a painter and went to study art like his brother in New York.

#### 3.

- (1) She couldn't make up her mind what to wear on an interview.
- (2) Worrying where to start your research, you will find this book helpful.
- (3) Neither Harry nor I decided how many people to invite to the Halloween party.

#### 4.

- (1) It is important to rest well enough after hard work.
- (2) Could you tell me where to register?
- (3) I was pleased to receive the box with a lot of toys.



## Grammar Review

p.313

#### 1.

- (1) 형용사 ❗ The town that the college is in is very small.
- (2) 형용사 ❗ The MVP award will be given to the player who performed best.
- (3) 부사 ❗ He sat nervously in the dental clinic while he was waiting to have his wisdom tooth pulled.
- (4) 명사 ❗ Do you know the fact that a typical house cat may weigh from 3 to 6 kilograms?

#### 해설

- (3) wisdom tooth 사랑니  
(4) 동격으로 사용되는 that 절은 명사의 역할을 한다.

#### 2.

- (1) × ❗ (Being) Tired, she went to bed early.
- (2) × ❗ When not producing art of his own, he was busy weeding and planting.
- (3) × ❗ Washing that wool sweater, you should have looked at the label.

(4) ○

**해설** (2) weed [wi:d] *v.* 잡초를 뽑다, 치우다, 제거하다

### 3.

(1) ㉞

(2) ㉠

(3) ㉠

(4) ㉞

**해설** commuter [kəmju:tər] *adj.* 통근(자)의, 통근(자)를 위한

**해설** 우리는 도심에 살면서, 시청 옆 통근기차 역 근처에 살고 있다. 우리가 매일 기차역을 바라볼 때면, 기차를 타기 위해 기다리는 수많은 사람을 보게 된다. 차를 타고 빨리 이동할 수도 있지만, 그곳에서 통근기차를 기다리는 사람들은 시간마다 매시간 출발하는 그 통근기차를 좋아한다. 어떤 면에서 통근기차는 구식이지만, 여전히 통근기차를 좋아하는 사람들이 많이 있다. 통근기차의 승객들은 기차의 낡은 모습과 소리들은 좋아한다. (당신이) 통근기차를 타면, 도너츠와 커피를 즐길 수 있다. 이것은 자동차를 탈 때에는 할 수 없는 일이다. 다음 여행을 계획할 때에는 기차여행을 계획해 보는 것이 어떨까?



## Grammar Up

p.314

- 1. (B)   2. (A)   3. (C)   4. (D)   5. (C)   6. (A)
- 7. (D)   8. (B)   9. (A)   10. (B)   11. (A)   12. (C)
- 13. (D)   14. (A)   15. (C)   16. (D)   17. (C)   18. (A)



## Grammar in Context

p.316

1. ㉞

2. (Though) Not (being) serious

3. ㉠

### 4.

(1) 통근기차 서비스를 (지연시켰는데), 오늘 아침에 (통근기차 서비스를 지연시켰다.)

(2) 철도 회사는 보냈다 **누구를/무엇을?**  
 승무원을 (보냈는데) **어떻게/왜?**  
 즉시 (승무원을 보냈는데) **왜?**  
 제거하기 위해 **무엇을?**  
 나뭇가지를 (제거하기 위해) **어디에서?**  
 철로에서 (나뭇가지를 제거하기 위해 즉시 승무원을 보냈다.)

**해설** slight [slait] *adj.* 약간의, 적은, 대단치 않은

limb [lim] *n.* 큰 가지, 돌출부, 팔다리

accompany [ækəmpəni] *v.* 동반하다, 함께 가다,  
~을 수반하다

### **해설** 통근기차 사고

오늘 아침 가벼운 사고로 인해 통근기차 서비스가 지연되었다. 5개의 차량과 엔진으로 구성된 통근기차가 도시에 접근하던 중 사고가 발생했다. 열차는 강풍을 동반한 태풍으로 인해 쓰러진 나뭇가지들과 충돌했다. 홍보관계자는 “기차가 빠른 속도로 움직이고 있었기 때문에 나뭇가지들과 부딪혀 큰 소음이 발생했지만, 기차에 타고 있던 사람들 중 위험에 처한 사람은 아무도 없었다.” 라고 전했다. 비록 사고가 심각한 것은 아니었지만, 이후의 운행에 또 다시 나뭇가지와 충돌하는 것을 막기 위해 열차를 지연시킬 수 밖에 없었던 것이다. 이 사고로 인해 오늘 아침 기차 서비스가 약간 지연된 것이다. 항상 안전을 염두에 두고 있기 때문에, 철도 회사 측은 승객들로 하여금 운행에 위험이 없다는 사실을 보장해 줄 수 있기를 원했다. 그리고 철도 회사 측은 승무원을 파견해 즉각 나뭇가지를 철로로부터 제거하도록 했다.

## CHAPTER 20

### 일치, 삽입, 생략, 강조 / Agreement, Parenthesis, Ellipsis, and Emphasis

20-1

#### Check Up

p.320

1.

- |              |                   |
|--------------|-------------------|
| (1) is       | (2) are           |
| (3) are, are | (4) are           |
| (5) is       | (6) have          |
| (7) are      | (8) are           |
| (9) was      | (10) is           |
| (11) means   | (12) is, has, was |

2.

- |       |       |
|-------|-------|
| (1) ⓑ | (2) ⓐ |
| (3) ⓑ | (4) ⓐ |

3.

- |           |                |
|-----------|----------------|
| (1) its   | (2) his        |
| (3) they  | (4) them       |
| (5) its   | (6) those      |
| (7) those | (8) that, that |

4.

- (1) Either you or I am wrong.
- (2) Not only you but also she is wrong.
- (3) Most of the shops were shut because it is Sunday.
- (4) There were a number of people at the party.

20-2

#### Check Up

p.322

1.

- (1) This country, so to speak, needs better gun control laws.

- (2) We set a record that I think is pretty good in this season.
- (3) She is a girl who I know speaks five languages.
- (4) After a few months in Spain, he hoped to become bilingual (speaking two languages).
- (5) The West's traditional industries – mining, ranching, and logging – are clear losers in the new order.

20-3

#### Check Up

p.324

1.

- (1) Who's a taxi driver? – I am (a taxi driver).
- (2) Ms. Kate will come and see you when she can (come and see you).
- (3) Let's go for a walk along the bank. – I'd love to (go for a walk along the bank).
- (4) Charlie was supposed to clean the room before children arrive, but he hasn't (clean the room).
- (5) If we continue to pollute the environment as we have (polluted the environment) in the past, we may live to regret it.

2.

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| (1) am I        | (2) So does |
| (3) So is       | (4) have I  |
| (5) Neither can |             |

3.

- |       |       |
|-------|-------|
| (1) Ⓒ | (2) ⓐ |
| (3) ⓑ |       |

20-4

#### Check Up

p.326

1.

- |       |       |
|-------|-------|
| (1) ⓓ | (2) ⓐ |
| (3) ⓑ | (4) Ⓒ |

## 2.

- (1) ㉠ It is Mr. Carry that / who keeps fresh herbs in the kitchen.  
 ㉡ It is fresh herbs that / which Mr. Carry keeps in the kitchen.  
 ㉢ It is in the kitchen that / where Mr. Carry keeps fresh herbs.
- (3) ㉠ What I took before going to bed was a warm bath.  
 ㉡ What I did before going to bed was (to) take a warm bath.  
 ㉢ What happened before going to bed was (that) I took a warm bath.



## Grammar Review

p.327

### 1.

- (1) × ㉠ The cheese has less fat than the ordinary one.  
 (2) × ㉠ The health resort which is for the old people is across the road.  
 (3) × ㉠ A number of books were missing from the shelf.  
 (4) × ㉠ The number of books was indeed large.  
 (5) ○  
 (6) × ㉠ What I did first, more than anything, was (to) call the police.  
 (7) ○  
 (8) × ㉠ Tomatoes are not fruit, and neither are pumpkins.

### 2.

- (1) ㉡ (2) ㉠  
 (3) ㉠ (4) ㉢

### 3.

- (1) (B) (2) (A)  
 (3) (A) (4) (C)  
 (5) (A)

### 4.

- (1) It is she that / who wrote this book in 2005.  
 (2) It is this book that / which she wrote in 2005.  
 (3) It is in 2005 that / when she wrote this book.

- (4) What Thomas gave me was his phone number.  
 (5) What I did after I got home was (to) call Thomas immediately.  
 (6) What happened after I got home was (that) I called Thomas immediately.

### 5.

- (1) ㉠ (2) ㉠  
 (3) ㉡ (4) ㉠

**해설** hazy [héizi] *adj.* 흐린, 안개 낀, 명한, 몽롱한  
 apparently [əpɛrɛntli] *adv.* 분명히, 명백히 (실제는 어쨌든) 보기에, 외관상으로는  
 wreckage [rɛkidʒ] *n.* 난파 잔해물, 잔해, 파편

**해석** 1902년 11월 21일 북미에 위치한 슈피리어 호에서 이상한 일이 발생했다. Bannockburn이라는 배 한 척이 사라진 것이다! 20명이 실종되었고 아무도 살아남지 못했다. 당시 태풍이 지나갔던 것일까? 그렇지 않았다. 날씨는 약간 안개가 낀 상태였지만 나쁘지 않았다. 게다가, 이 배는 Algonquin이라는 또 다른 배 한 척이 그 옆을 지나가자마자 사라졌다. Algonquin 호의 선장은 Bannockburn호가 매우 빠르게 시야에서 사라졌다고 밝혔다. 어떤 이상한 조짐이라도 보였나? 그렇지 않았다. 한 순간 Bannockburn호가 그곳에 있었고 그리고 나서 사라졌다! 우리는 그 현상을 설명하려고 노력했지만 어떠한 설명도 불가능했다. 이후에 슈피리어 호에서 난파선이 한 척 발견되었지만, 그것은 Bannockburn호로 생각되지 않는 다른 배였다. Bannockburn호가 폭발했던 것일까? 우리는 그렇다고 생각하지 않는다. Algonquin호에 있던 사람들 누구도 폭발음을 듣지 못했기 때문이다. 결국 이 일은 풀 수 없는 미스터리로 남았다. 그러나 사람들은 아직도 이 현상을 밝혀내는 시도를 계속하고 있다!



## Grammar Up

p.329

1. (C) 2. (B) 3. (A) 4. (D) 5. (C) 6. (A)  
 7. (D) 8. (A) 9. (C) 10. (B) 11. (C) 12. (A)  
 13. (B) 14. (D) 15. (C) 16. (B) 17. (C) 18. (A)

### 해설

5. gospel [gáspəl] *n.* 복음, 복음서, 진리, 진실  
 8. portrait [pɔ:trɪt] *n.* 초상(화), 생생한 묘사  
 17. chew [tʃu:] *v.* 씹다, 부수다, 곰곰 생각하다  
 18. hummingbird [hʌmɪŋbɛ:rd] *n.* 벌새