

CONTENTS

- 중학 영문법 스펙트럼 6
- 이 책의 구성과 특징 7
- 이 책의 활용법 8
- 문장의 5형식 10

CHAPTER 1. be동사와 일반동사

- DAY 01 • UNIT 1 be동사 14
- DAY 02 • UNIT 2 일반동사 18
- ACTUAL TEST 22

CHAPTER 2. 명사와 대명사

- DAY 03 • UNIT 1 명사 24
- DAY 04 • UNIT 2 대명사 28
- ACTUAL TEST 32

CHAPTER 3. 동사의 시제 I

- DAY 05 • UNIT 1 현재진행 시제 34
- DAY 06 • UNIT 2 미래 시제 38
- ACTUAL TEST 42

CHAPTER 4. 동사의 시제 II

- DAY 07 • UNIT 1 과거 시제 44
- DAY 08 • UNIT 2 과거진행 시제 48
- ACTUAL TEST 52

CHAPTER 5. 조동사

DAY 09 • UNIT 1 조동사 can · may	54
DAY 10 • UNIT 2 조동사 must · should · have to	58
ACTUAL TEST	62

CHAPTER 6. 형용사와 부사

DAY 11 • UNIT 1 형용사	64
DAY 12 • UNIT 2 부사	68
ACTUAL TEST	72

CHAPTER 7. to부정사

DAY 13 • UNIT 1 to부정사의 명사적 용법	74
DAY 14 • UNIT 2 to부정사의 형용사 · 부사적 용법	78
ACTUAL TEST	82

CHAPTER 8. 동명사

DAY 15 • UNIT 1 동명사의 역할	84
DAY 16 • UNIT 2 동명사와 to부정사	88
ACTUAL TEST	92

CHAPTER 9. 비교

DAY 17 • UNIT 1 비교급과 최상급	94
DAY 18 • UNIT 2 원급 비교	98
ACTUAL TEST	102

CHAPTER 10. 전치사와 접속사

DAY 19 • UNIT 1 전치사	104
DAY 20 • UNIT 2 접속사	108
ACTUAL TEST	112

• 불규칙 동사표	114
-----------	-----

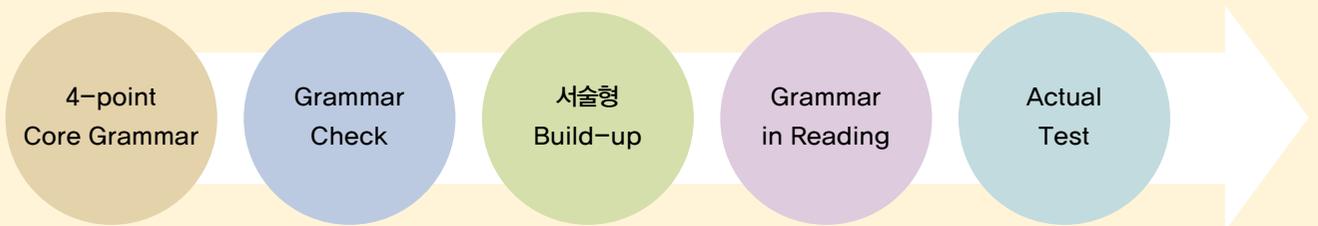
중학 영문법 스펙트럼

문법 포인트	1학년	2학년	3학년
시제	현재시제		
	현재진행시제		
	과거시제		
	과거진행시제		
	현재완료시제		현재완료진행시제
			과거완료시제
동사/조동사	be동사		
	There is[are]~		
	일반동사		
	명령문		
	부가의문문		
	can		
	will/be going to		
	may		
must/have to/should			
			used to
			조동사 have ㉠-ed
동명사/ to부정사	동명사		
	to부정사 명사적 용법		
	to부정사 부사적 용법		
	to부정사 형용사적 용법		
	가주어/진주어		
			의미상 주어
			의문사 + to부정사
			enough[too] to ㉡
부사			현재분사/과거분사
			부사구문
대명사	인칭대명사		
	비인칭주어 it		
			부정대명사
형용사	감각동사+형용사		
			원급 비교
		비교급	
		최상급	
			비교구문
접속사	that		
	when/while		
			because (of)
			if
			if/whether
			before/after/since/as
			등위접속사
		상관접속사	
		양보의 부사절	
의문사/관계사	의문사		
			주격/목적격 관계대명사
			소유격 관계대명사
			관계대명사 what
			관계대명사 계속적 용법
			관계부사
			복합관계사
문장의 형식	수어동사(4형식)		
		사역/지각동사(5형식)	
태/화법/일치			수동태(현재완료/조동사)
			간접의문문
			가정법(과거/과거완료)
			화법 전환
특수구문			so (~) that (결과/목적)
			강조구문
			도치

Grammar 100은 중학 교과서와 실제 내신 시험을 철저히 분석하여 만들어진 중학 영문법 특강 교재입니다. 20일 완성을 목표로 하며, 학년별 반드시 익혀야 하는 필수 문법 위주로 군더더기 없이 구성되어 있습니다. 「문법 + 서술형 + 독해」의 유기적 구성으로 문법의 기본 개념을 확립하고 Reading과 Writing으로 자연스럽게 이어지는 응용 능력을 함양하는 데 효과적일 뿐 아니라, 내신 빈출 유형으로 짜인 다양한 연습문제와 서술형 Build-up, Actual Test를 통해 중학 영문법 기본 다지기과 내신 정복의 두 마리 토끼를 잡는 데에 최적화되어 있습니다.

Key Features

- ✓ 20일 완성의 깔끔하고 체계적인 구성
- ✓ 철저한 중학 교과서 분석을 통해 학년별 주요 문법 10가지 엄선
- ✓ 「문법 + 서술형 + 독해」의 유기적 구성을 통한 종합적 학습
- ✓ 「개념 확인 - 서술형 연습 - 응용 독해 - 내신형 실전」으로 발전하는 체계적 훈련
- ✓ 「단어 - 어구 - 문장 - 대화 - 지문」 순으로 체하지 않고 꼭꼭 씹어 소화하도록 구성한 학습 콘텐츠



4-point Core Grammar ... 예문과 도표 중심의 4가지 핵심 문법포인트 정리

Grammar Check ... 문법 개념 확인을 위한 다양한 유형 연습

서술형 Build-up ... 내신 빈출 유형을 꼭 집어 구성한 서술형 Drill

Grammar in Reading ... 문법 응용 능력을 기르는 구문독해 훈련

Actual Test ... 내신형 실전 문제를 통한 마무리 학습

20일 완성 중학 영문법 특강 Grammar 100은 「문법 + 서술형 + 독해」의 유기적인 학습구성이 가장 큰 특징으로, 5개 부분으로 나누어져 있는 교재 구성에 순응하여 학습할 때 가장 큰 효과가 있도록 설계되어 있습니다.

1 4-point Core Grammar

2 Grammar Check

47가지
주요 문법 정리

예문 중심의
간결한 설명

놓쳐서는 안 될
중요 Tips

한 눈에 들어오는
문법 도표

UNIT 01 명사

1 관사의 명사

사람, 사물, 장소, 개념 등을 나타내는 말로, 문법(문법) + 명사의 형태로 쓰인다.

The woman is very beautiful. (여자 명사) → 유익 명사
I am a student. (아이 명사) → 유익 명사
He eats an apple every day. (사과 명사) → 유익 명사
There is a road in the park. (도로 명사) → 유익 명사

2 명사의 복수형

· '이름'을 가리키는 단수 명사 앞에는 '부정관사 a/an'을 사용하지 않음. 둘 이상의 복수 명사 앞에 'some'을 붙인다.
· 예외적으로 불규칙한 형태와 복수 명사가 존재한다.

Leaves turn red and yellow in fall.
Babies have small teeth.
My brother and I have ten fish in the tank.

3 쓸 수 있는 명사의 쓸 수 없는 명사

명사는 크게 쓸 수 있는 명사와 쓸 수 없는 명사로 구분된다.

We need three balloons.
Do you want some water?
Ming is from China.

4 물질명사의 수량 표현

I want a piece of chocolate cake.
Harry drinks eight glasses of water every day.
We buy three loaves of bread from the bakery.

CHAPTER 2 명사와 대명사 DAY 03

1 Grammar Check

A 다음 괄호 안 주어진 단어를 복수형 단어로 바꿔서 문장을 완성하시오.

- There are twelve _____ in the basket. (egg)
- There are two _____ in the garden. (bush)
- There are six _____ on the cake. (strawberry)
- There are ten _____ on the playground. (child)
- There are nine _____ at the farm. (sheep)

B 다음 빈칸에 a, an, the 중 알맞은 것을 골라 써넣으시오.

- My big brother is _____ university student.
- Kate wants to buy _____ laptop computer.
- My father has _____ car. _____ car is big and black.
- _____ apples on the table look fresh.
- It takes _____ hour to go to the museum.

C 다음 빈칸에 알맞은 단어를 골라 써넣으시오.

(보기) cup bottle bowl carton slice

- Do you have a _____ of black ink?
- Miss Banks has a _____ of coffee every afternoon.
- We need a _____ of milk for the kittens.
- Please put a _____ of cheese on the bread.
- They give a _____ of corn soup for free in the restaurant.

단어 수준 답안으로
구성된
1단계 확인 학습

여러 가지
흥미로운 유형을 통한
문법 개념 확인

단어 · 속어 학습에
유용한 어휘 정리

3 서술형 Build-up

4 Grammar in Reading

실제 내신 기출
유형을 풀어보는
서술형 Drill

여구 수준 답안으로
구성된
2단계 확인 학습

구문독해 초기 단계로
대화 속 문법
이해 학습

서술형 Build-up

A watch a dog play a game (watch) at home (at)

A 다음 표의 내용을 읽고 빈칸에 알맞은 단어를 완성하시오.

Joy's Free Time Activities

활동	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일	일요일
watch her dog in the park	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
go swimming at the pool	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
watch TV at home	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
read books at the library	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

- Joy always _____.
- Joy usually _____.
- Joy sometimes _____.
- Joy never _____.

B 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 단어를 바꿔서 문장을 완성하시오.

- 극장 안에서 조용히 이야기해 주세요. (quietly / inside / speak / the theater) → _____
- 나는 밤에 자지 않을 때가 있다. (have / at night / dreams / seldom) → _____
- 나는 이 주 휴일을 위하여 한다. (your parents / often / visit / should) → You _____.

C 다음 글줄 읽고 주어진 문장에 맞는 단어를 골라 써넣으시오.

Annie's grandparents live in her neighborhood. She visits them every day. She usually walked to their house. One or twice, she took a bus. It was Annie's birthday yesterday. Annie's grandparents bought a bicycle for her. She liked it very much. Now she will always ride her new bicycle to her grandparents' house!

- Annie hardly visits her grandparents. [T / F]
- Annie sometimes took a bus to her grandparents' house. [T / F]

Grammar in Reading

A 다음 글줄 읽고 주어진 질문에 답하시오.

Tomorrow is my mother's birthday. She likes traditional things, so I went to buying. The place _____ very busy. There _____ people everywhere. I collected many souvenirs, but I must start a grocery store. The souvenirs there _____ very kind. One of them (help) me choose beautiful earrings. The earrings _____ made of pearls. And they _____ not very expensive. I bought them and (go) home. I hope my mother likes my present for her.

- 영양사 ()에 들어갈 알맞은 단어를 고르시오.
- 영양사 ()에 들어갈 알맞은 단어를 고르시오.

B 다음 글줄 읽고 주어진 질문에 답하시오.

Last winter, Kim went to Thailand with her family. The weather was warm and sunny every day there. On the first day, they went to a beautiful beach and played in the ocean. She swam and relaxed under the bright sun. Then, they ate traditional Thai food. It was a little spicy for her, but she enjoyed the food. The next day, Kim and her family went on a tour in the jungle. They were amazed at the waterfalls and mountains. They took a lot of pictures there. On their last day, they went to a big street market and bought souvenirs for friends and relatives.

- 영양사 ()에 들어갈 알맞은 단어를 고르시오.
- 영양사 ()에 들어갈 알맞은 단어를 고르시오.

비교적 짧고
쉬운 지문의
1단계 구문독해

비교적 길고
심화된 지문의
2단계 구문독해

지문을 바탕으로
여러 가지 문법 및
독해 문제 구성

⑤ Actual Test

빈칸 완성, 오류 수정, 문장 전환, 도표 이해 등 내신시험을 반영한 출제 내용 및 유형

[1-5] 단어/어구 수준의 선택형 문제 구성

[6-8] 문장 수준의 선택형 문제 구성

The image shows two pages from a grammar test book. The left page (102) contains exercises 01 through 08, including multiple-choice questions and a table for exercise 07. The right page (103) contains exercises 09 through 15, including a reading passage about Michael Jordan and a table for exercise 13. The exercises focus on comparative and superlative forms, and other grammar points.

[9-10] 1지문 2문항 구문독해 문제 구성

[11-15] 단어/어구 수준의 다양한 서술형 문제 구성

englider를 통한 온라인/모바일 학습



- 온라인 및 모바일을 통해 주요 구문 쓰기 및 말하기를 반복하여 학습
- 게임 내 과제를 수행하면서 문법과 어휘뿐 아니라 읽기, 쓰기, 듣기, 말하기 능력을 유기적으로 함양

- 온라인 이용방법**
인터넷 주소창에 아래주소를 입력하여 다운로드 및 설치를 완료한 후 회원가입
www.englider.com/upload/install_file/englider.exe
- 모바일 이용방법**
앱마켓에서 '잉글라이더' 검색 후 설치

I. 1형식 문장

주어 + 동사
(S) (V)

They go to school by bus every morning.

주어 동사 부사구 (장소 → 방법 → 시간)

There is a castle on the hill.

부사 동사 주어 부사구

중요 | 동사는 주어의 인칭·수와 일치시켜야 한다.

📄 Grammar Check

다음 괄호 안에서 알맞은 말 고르시오.

1. There are (a book / books) on the table.
2. The sun (rise / rises) in the east.
3. There (is / are) some water in the bottle.

II. 2형식 문장

주어 + 동사 + 주격 보어
(S) (V) (SC)

You are a smart student.

주어 동사 주격 보어

That sounds interesting.

주어 동사 주격 보어

- be동사 : am, are, is
- 2형식 동사
 - 감각동사 : look, sound, taste, feel, smell ▶ 감각동사 + 형용사
 - 그 외 : seem, become, get, turn, keep, remain, etc.

📄 Grammar Check

다음 밑줄 친 부분을 올바르게 고쳐 쓰시오.

1. These roses smell nicely. → _____
2. The boy became tall and strongly. → _____
3. All the plans sound well to me. → _____

III. 3형식 문장

주어 + 동사 + 목적어
(S) (V) (O)

The students discussed the topic for an hour.
주어 동사 목적어 부사구

• 2형식 vs. 3형식

I am your friend.
= 주격 보어 (주어를 보충 설명)

VS.

I like you.
≠ 목적어 (동작의 대상)

Grammar Check

다음 문장에서 2형식과 3형식을 구분하시오.

1. Erin plays the piano very well. → () 형식
2. I will have a birthday party tomorrow. → () 형식
3. His son became an English teacher. → () 형식

IV. 4형식 문장

주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어
(S) (V) (IO) (DO)

Jasmine gave her sister the black dress.
주어 동사 간·목(사람) 직·목(사물)

• 4형식 → 3형식 Jasmine gave her sister the black dress.

주어 동사 간·목 직·목
Jasmine gave the black dress to her sister.
주어 동사 직·목 전치사 간·목

중요 | 동사에 따라 다른 전치사 사용.

- to give, send, pay, sell, teach, tell, write, promise, etc.
- for buy, cook, find, get, make, etc.
- of ask, inquire, etc.

Grammar Check

다음 4형식 문장을 3형식으로 바꿀 때 to, for, of 중 알맞은 전치사를 골라 빈칸에 써넣으시오.

1. Diana's friends bought her a scarf. → Diana's friends bought a scarf _____ her.
2. Aunt Rosie sent me a present. → Aunt Rosie sent a present _____ me.
3. Don't ask people personal questions. → Don't ask personal questions _____ people.

V. 5형식 문장

주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어
(S) (V) (O) (OC)

People call my brother Trouble.

주어 동사 목적어 목적격 보어

┌───┴───┐
 -
(목적어를 보충 설명)

● 다양한 목적격 보어에 따른 구분

I find the movie **exciting**. ▶ find, consider, think, etc. + 목적어 + 명사/형용사

I want her **to watch the movie**. ▶ want, allow, ask, etc. + 목적어 + to부정사

I made her **watch the movie**. ▶ make, let, have, etc.(사역동사) + 목적어 + 동사원형

I saw her **watch[watching] the movie**. ▶ see, hear, feel, etc.(지각동사) + 목적어 + 동사원형(-ing)

📄 Grammar Check

다음 괄호 안에 주어진 동사의 형태를 바꾸어 빈칸에 써넣으시오.

- The man had the mechanic _____ his car.
- I saw Peter _____ through the window.
- My parents never allow me _____ over in my friend's house.



어느 학교 시험에서나 묻는 내신 빈출 포인트 3

① 2형식 감각동사 뒤 형용사가 정답이다!

You look happy. (O) ▶ happily (x)

cf. You look friendly. (-ly로 끝나는 형용사를 부사로 착각하지 않도록 주의)

② 4형식 문장을 3형식으로 바꿀 때 전치사를 주의하라!

Grandma cooked me chicken soup.

→ Grandma cooked chicken soup for me. (O) ▶ to me (x)

③ 5형식 지각·사역동사가 쓰일 때 목적어 뒤 동사원형이 정답이다!

They didn't let me leave early. (O) ▶ to leave (x)

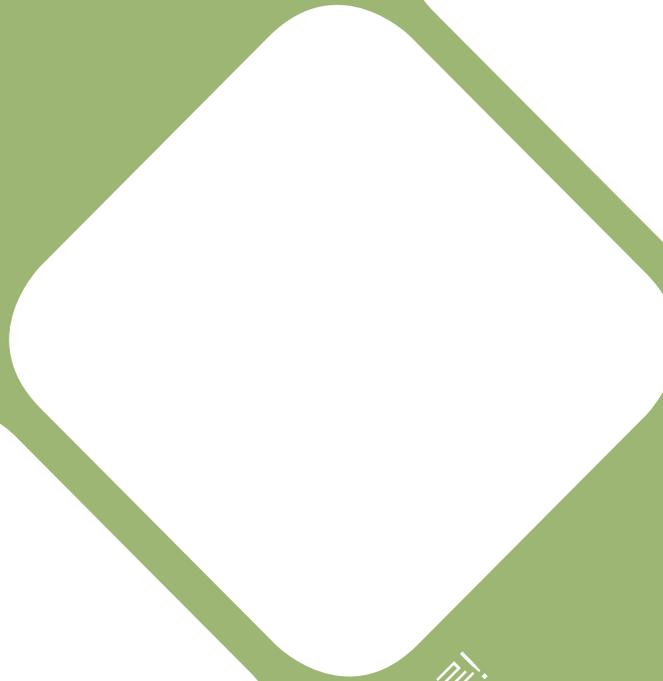
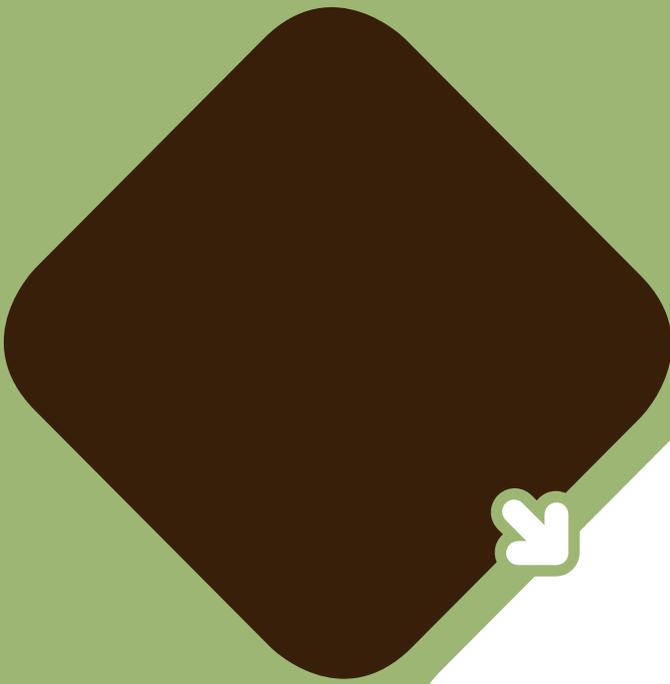
cf. They got me to leave early. (예외에 주의)

Grammar Check 정답

- I. books, rises, is
- II. nice, strong, good
- III. 3, 3, 2
- IV. for, to, of
- V. fix, dance[dancing], to stay

20일 완성! 중학영문법특강

Grammar 100



문법 + 서술형 + 독해를 꼭고루!

UNIT 01 be동사

1 be동사의 의미와 형태

- ‘~이다’, ‘(~에) 있다’라는 뜻으로, 문장 안에서 주어의 성격, 성질, 상태 등을 나타내는 말이다.
- 주어의 인칭과 수에 따라 다른 be동사를 사용한다.

I **am** a student.

She **is** very kind.

They **are** in the classroom.

		주어	be동사	줄임말
단수	1인칭	I	am	I'm
	2인칭	You	are	You're
	3인칭	She / He / It	is	She's / He's / It's
복수	1인칭	We	are	We're
	2인칭	You	are	You're
	3인칭	They	are	They're

중요 | 모든 복수형 주어는 are과 함께 쓰인다.

2 be동사의 부정문

- ‘~이 아니다’, ‘(~에) 없다’라는 뜻으로, be동사 뒤에 not을 붙여 표현한다.

I **am not** young. (= I'm not young.) ▶ I amn't young. (×)

You **are not** an ugly girl. (= You're not an ugly girl. = You aren't an ugly girl.)

It **is not** on the table. (= It's not on the table. = It isn't on the table.)

3 be동사의 의문문

- 주어와 be동사의 위치를 서로 바꾸어 쓴다.

A: **Is your mother** home?

B: **Yes, she is.** / **No, she isn't.** (= No, she's not.)

A: **Are Chris and Selene** friends?

B: **Yes, they are.** / **No, they aren't.** (= No, they're not.)

4 There is[are] ~

- ‘~가 (~에) 있다’라는 뜻으로, 「There + is[are] + 일반 사물 + 위치 표현」의 형태로 쓴다.
(주어가 단수이면 is, 복수이면 are과 함께 사용)

There is a car on the street.

There is my car on the street. (X) ▶ 특정한 대상에는 쓰이지 않음.

A: **Are there** pictures on the wall?

B: **Yes, there are.** / **No, there aren't.** (= No, there are not.)

Grammar Check

A 다음 빈칸에 am, are, is 중 알맞은 be동사를 골라 써넣으시오.

- I _____ busy today.
- Tom _____ my brother.
- Peter and his father _____ good cooks.
- There _____ a book in my backpack.
- Sue _____ a big fan of Big Bang.
- Kevin and I _____ in Brazil now.
- There _____ many people in the shop.
- The roses in the park _____ beautiful.

B 다음 괄호 안의 지시에 따라 문장을 바꾸어 쓰시오.

- They are from New York.
→ (부정문) _____
- My father is a dentist.
→ (의문문) _____
- There are trees on the mountain.
→ (부정문) _____
- The student is good at music.
→ (의문문) _____
- There is an apple in the basket.
→ (부정문) _____

C 다음 밑줄 친 부분을 올바르게 고쳐 쓰시오.

- Mark and I am students. → _____
- My mother aren't a weak person. → _____
- You are sleepy now? → _____
- Is there horses on the farm? → _____
- This game not is very interesting. → _____

A

a fan of ~의 팬

B

be from ~출신이다

be good at ~을 잘하다

C

interesting 흥미로운

A
round 둥근

A 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 단어를 배열하여 문장을 완성하십시오.

1. 서울은 큰 도시이다. (Seoul / is)
→ _____ a big city.
2. 이것이 오늘의 숙제다. (is / this)
→ _____ today's homework.
3. 지구는 둥글다. (is / the Earth)
→ _____ is round.
4. 내 책상 위에 책 두 권이 있다. (are / two books / there)
→ _____ on my desk.

B

B 다음 (보기)와 같이 괄호 안에 주어진 말을 이용하여 문장을 바꾸어 쓰시오.

(보기) I am hungry now. (he) → He is hungry now.

1. Your earrings are pretty. (my ring)
→ _____ pretty.
2. Is Annie home? (Annie and her sister)
→ _____ home?
3. There is a cat on the bed. (three cats)
→ _____ on the bed.
4. Mr. Park is not in the classroom. (the students)
→ _____ in the classroom.

C
How about ~? ~는 어때?
actually 사실상
well 건강한
should ~해야 한다
get better 나아지다
soon 곧

C 다음 빈칸에 알맞은 말을 (보기)에서 골라 대화를 완성하십시오.

(보기) is are not I

- A: Hi, Andy! How 1 you?
B: 2 am fine. How about you?
A: Not very good, actually.
B: Oh, what 3 wrong?
A: I am 4 very well today. I think I should go home early.
B: I think so, too. I hope you get better soon.
A: Thanks.

A 다음 글의 내용을 바탕으로 주어진 질문에 답하십시오.

My brother has strange pets in his room. There are two mice in a paper box. They are white and small. There are six frogs in a water tank. They are green and noisy. There is a big yellow snake in a plastic box. His room is so scary! I never go into my brother's room.

1. A: Are there mice in the plastic box?
B: _____, _____ _____.

2. A: Is the snake yellow?
B: _____, _____ _____.

B 다음 글을 읽고 주어진 질문에 답하십시오.

Hi. My name ①is Pedro. I live in Madrid, Spain. Let me tell you about my school day. I arrive at 7 a.m. and eat breakfast in my classroom. The first class starts at 8 o'clock. There ②are four classes in the morning and two in the afternoon. At lunchtime, I go home and have lunch with my family. After lunch, I take a short nap. In Spain, afternoon naps ③is common. We call this a siesta*. (a) 그것은 스페인의 전통이다. After a short nap, I go back to school at 3. School ④is over at 5. My school hours ⑤are long, but I am happy there.

*siesta (스페인, 남미 지역에서의) 낮잠

1. 윗글의 밑줄 친 ①~⑤ 중 어색한 것을 골라 올바르게 고쳐 쓰시오.

2. 윗글의 밑줄 친 우리말 (a)와 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 표현을 이용하여 문장을 완성하십시오.
 그것은 스페인의 전통이다. (Spanish, tradition)
 → _____

UNIT 02 일반동사

1 일반동사의 의미와 형태

- 동사란 주어의 동작이나 상태를 나타내는 말로, 문장 안에서 주어 다음에 위치한다. be동사를 제외한 나머지 동사를 흔히 일반동사라 하며 뜻에 따라 다양하다.
- 동사의 원형은 현재 시제를 나타내며, 일상적 활동이나 불변의 진리를 표현한다.

I **like** Greek food. (현재 시점에서의 상태, 감정, 생각)

We **go** to school by bus. (일상의 반복되는 습관이나 생활)

Fish **live** in water. (일반적 사실이나 불변의 진리)

2 일반동사의 3인칭 단수형

- 일반동사의 현재 시제에서 주어가 3인칭 단수이면 동사의 원형 뒤에 **-(e)s**를 붙인다.

He walks to school. (cf. I walk to school.)

She teaches English. (cf. You teach English.)

Emma studies hard. (cf. They study hard.)

3인칭 단수 주어의 동사 변형

- 기본 규칙 : 동사 + **-s**
- s, -x, -sh, -ch, -o로 끝나는 경우 : 동사 + **-es**
- '자음 + -y'로 끝나는 경우 : y → i + **-es**

TIPS have → has (불규칙)

3 일반동사의 부정문

- 「주어 + do + not + 동사원형」의 형태로 쓰인다. 이때, do는 조동사로 별도의 의미는 없다.
- 현재 시제에서 주어가 3인칭 단수일 때, 「주어 + does + not + 동사원형」으로 쓰인다.

I **do not have** a brother. (= I don't have a brother.)

My parents do not like bread. (= My parents don't like bread.)

Alice does not eat red fruits. (= Alice doesn't eat red fruits.)

4 일반동사의 의문문

- 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태이며, 주어가 3인칭 단수일 때, 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓰인다.
- 'Yes, 주어 + do[does]' 혹은 'No, 주어 + do[does] + not'으로 대답한다.

A: **Do you speak** French?

B: **Yes, I do.** / **No, I do not.** (= No, I don't.)

A: **Does this bus go** to New York?

B: **Yes, it does.** / **No, it does not.** (= No, it doesn't.)

Grammar Check

A 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르시오.

1. I (go / goes) to church on Sunday.
2. You (have / has) beautiful eyes.
3. They (play / plays) soccer after school.
4. Annie (run / runs) very fast.
5. Students (wear / wears) a school uniform.
6. He (miss / misses) his family a lot.
7. Kevin and I (need / needs) a new car.
8. Richard (enjoy / enjoys) singing.

B 다음 괄호 안의 지시에 따라 문장을 바꾸어 쓰시오.

1. I know your name.
→ (부정문) _____
2. You get up early in the morning.
→ (의문문) _____
3. My father comes home late.
→ (부정문) _____
4. Tom and Mary like each other.
→ (의문문) _____
5. Aunt Rose lives near my family.
→ (부정문) _____

C 다음 질문에 대한 답을 찾아 바르게 연결하십시오.

- | | | |
|--|---|----------------------|
| 1. Do I speak too fast? | • | • ㉠ Yes, we do. |
| 2. Does my idea sound good? | • | • ㉡ No, she doesn't. |
| 3. Do your friends like pizza? | • | • ㉢ No, they don't. |
| 4. Does your sister look like you? | • | • ㉣ Yes, it does. |
| 5. Do you and your family eat out often? | • | • ㉤ Yes, you do. |

A

a lot 많이
enjoy ㉠-ing
~하는 것을 즐기다

B

know 알다
get up (잠자리에서) 일어나다
late 늦게
each other 서로
near 가까이

C

sound ~한 듯 들리다
look like ~처럼 생겼다
eat out 외식하다
often 종종, 자주

A

go to bed 잠자리에 들다
 learn to ㉠
 ~하는 법을 배우다
 do the dishes 설거지하다

A

다음 (보기)와 같이 괄호 안에 주어진 말을 이용하여 문장을 바꾸어 쓰시오.

(보기) I go to bed early. (she) → She goes to bed early.

- We learn to swim. (he)
→ _____ to swim.
- I do the dishes every day. (my mother)
→ _____ every day.
- Do you drive a car? (your friend)
→ _____ a car?
- They do not play sports. (the boy)
→ _____ sports.

B

B

다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 단어를 이용하여 문장을 완성하십시오.

- 나의 아버지는 은행에서 일하신다. (work)
→ _____ at a bank.
- Fred와 Ron은 함께 사니? (live)
→ _____ together?
- 그녀는 오늘 몸이 안 좋아 보인다. (look)
→ _____ well today.

C

be ready to ㉠
 ~할 준비가 되어 있다
 would like to ㉠
 ~하고 싶다
 free 공짜의
 meal 식사
 all right 괜찮은
 else 그 밖의

C

다음 빈칸에 알맞은 말을 (보기)에서 골라 대화를 완성하십시오.

(보기) give don't drink do want

- A: Are you ready to order?
 B: Yes. I 1 the pork cutlet.
 A: Okay. Would you like to have rice or bread with that?
 B: Rice, please. I 2 like bread.
 A: Okay. We 3 free coffee with meals. Is that all right?
 B: No, thank you. I don't 4 coffee. 5 you have orange juice?
 A: Sure. Anything else?
 B: That's all. Thanks.

A 다음 글을 읽고 주어진 질문에 답하십시오.

Dear Min-su,
 How are you? I'm fine here in London. I have a lot of new friends. Sometimes (a) I miss friends in Korea. The food tastes good here, but I want to eat spicy Korean food. The new school is fun and my homeroom teacher is nice. (b) 하지만 선생님이 숙제를 많이 주셔서 나는 밤 늦게까지 공부해. I hope to hear from you soon. Take care.
 Your friend, Jun-ho

1. 윗글의 밑줄 친 (a)를 다음과 같이 주어를 바꾸어 문장을 다시 쓰시오.
 I miss friends in Korea. → Jun-ho _____.
2. 윗글의 밑줄 친 우리말 (b)와 같은 뜻이 되도록 빈칸에 알맞은 말을 써넣으시오.
 But she _____ a lot of homework, so I _____ until late at night.

B 다음 글을 읽고 주어진 질문에 답하십시오.

Kate ① has six people in her family. Her father is a science teacher. Many students like him. Her mother is a nurse. She works at a hospital and takes care of sick people. Kate also ② lives with her grandparents. They are old but very healthy. They are kind to her. They sometimes give her pocket money. Kate's brother, Kyle, ③ looks just like her. They are twins. They ④ shares a bedroom and go to the same school. But they are very different. Kyle likes dogs, but Kate ⑤ hates dogs. Also, he is good at math, but she is not good at math. Sometimes they fight, but they love each other.

1. 윗글의 밑줄 친 ①~⑤ 중 어색한 것을 골라 올바르게 고쳐 쓰시오.
2. 윗글의 내용을 바탕으로 다음의 각 문장이 참(T)인지 거짓(F)인지 구분하십시오.
 - (a) Kate has a twin sister. [T / F]
 - (b) Kate's mother works at a hospital. [T / F]
 - (c) Kate does not live with her grandparents. [T / F]

ACTUAL TEST

[1-3] 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르시오.

01

Sam and I _____ middle school students.

- ① am
- ② are
- ③ is
- ④ isn't
- ⑤ don't

02

There _____ some water in the bottle.

- ① am
- ② are
- ③ is
- ④ live
- ⑤ lives

03

A: _____ you have a cellphone?

B: Yes.

- ① Am
- ② Are
- ③ Is
- ④ Do
- ⑤ Does

04 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

_____ are very kind to me.

- ① You
- ② Her friends
- ③ Leo and Jane
- ④ My boss
- ⑤ The people

05 다음 빈칸에 들어갈 말을 바르게 짝지은 것은?

A: _____ Miss Hills an English teacher?

B: No, she _____ art history.

- ① Does – teach
- ② Does – teaches
- ③ Is – teach
- ④ Is – teaches
- ⑤ Are – teaches

06 다음 밑줄 친 부분이 어법상 어색한 것은?

- ① His sister plays the violin very well.
- ② They close the library on Sundays.
- ③ I invite some friends to my party.
- ④ Mike buy many things from the market.
- ⑤ The train arrives at the station at 10 o'clock.

07 다음 빈칸에 들어갈 단어가 나머지 넷과 다른 하나는?

- ① I _____ my homework after dinner.
- ② _____ you want some more cookies?
- ③ My parents _____ not lie to me.
- ④ _____ Mary and Max like each other?
- ⑤ The bus _____ every fifteen minutes.

08 다음 대화 중 자연스럽지 않은 것은?

- ① A: Hello, my name is Sejin.
B: Hi, I'm Mina.
- ② A: Do you live near the school?
B: No, there isn't.
- ③ A: This is my best friend, Selene.
B: Nice to meet you, Selene.
- ④ A: I don't feel very well today.
B: I am sorry to hear that.
- ⑤ A: Are there penguins in the zoo?
B: Sure, there are.

