



- CHAPTER 1 문장 구조
- CHAPTER 2 명 사
- CHAPTER 3 대 명 사
- CHAPTER 4 관 사
- CHAPTER 5 형용사, 부사, 비교
- CHAPTER 6 접 속 사
- CHAPTER 7 관 계 사
- CHAPTER 8 일치, 병렬, 어순(도치), 동격, 중복
- CHAPTER 9 동사, 시제
- CHAPTER 10 태, 법, 조동사
- CHAPTER 11 to 부정사, 동명사
- CHAPTER 12 분 사
- CHAPTER 13 전 치 사
- CHAPTER 14 어 형
- CHAPTER 15 어 휘

정답 및 해설

정답 및

해설



## Chapter 1 문장 구조

## PART A

## III. Basic Drills

**Exercise 1** 주어에 밑줄을 긋고 형태를 표시하고, 주어가 빠진 문장에는 알맞은 주어를 첨가하십시오.

1. The sun rises in the east. 명사
2. This is the desk which I bought last year. 대명사
3. A man of ability and good character is my ideal man. 명사구
4. It is a good idea to learn how to drive. It은 가주어, to 부정사구가 진주어
5. What I heard is true. 명사절
6. Watching baseball games is one of my hobbies. 동명사구
7. Though she is young, Annie is wise enough.
8. To be loved by someone is my number one desire. to 부정사구
9. Sitting at the beach, I was looking at the sea.
10. How many times do you see each other in a week? 대명사

**Exercise 2** 동사에 밑줄을 긋고, 동사가 불완전한 문장은 알맞게 고치시오.

1. Not all birds fly.
2. The movie lasts for three hours.
3. My sisters are playing in the park.
4. Boys, be ambitious.
5. Linda headed for the shop at that time.
6. The customer paid for his meal.
7. The door can be opened only with his key.
8. Students were given the topic by the professor.
9. It has snowed since I came to this city.
10. The book I borrowed was written by Ernest Hemingway.

**Exercise 3** 주어부와 동사부에 각각 밑줄을 그으시오.

1. What he had said made me happy.
2. Most of the students were given free tickets.
3. The woman who gave a speech is my teacher.
4. Some of the boys in my class went to the concert.
5. Tim and Sam looked very excited.
6. What made you so angry?
7. Losing weight is not an easy thing.
8. Do they study for their exam every day?
9. It is important to keep one's body healthy. (It은 가주어)
10. The door of this room was opened by the thieves.

**Exercise 4** 보어에 밑줄을 그으시오.

1. His father is a famous jazz musician.
2. When I saw him, he looked very happy.
3. The books are mine.
4. He thought she would make a good wife.
5. The problem is that we have not so much time.
6. We are to start for San Francisco at 7 p.m.
7. Nina got angry to hear him speaking.
8. The boy came running with a letter in his hand.
9. She was elected chairperson of the committee.
10. She lay down exhausted after a long walk.

**Exercise 5** 목적어나 목적격 보어에 밑줄을 긋고 성분을 표시하시오.

1. I think <sup>목</sup>him a gentleman.
2. Eric hates to eat alone.
3. Everyone called <sup>목</sup>him "Toto the hero."
4. I don't believe it real.                      목 목보
5. My father made me this paper airplane.           간목                      직목
6. The record company made <sup>목</sup>him a successful singer.
7. She promised that she would help us.
8. Don't give up trying.
9. I had <sup>목</sup>my photographs taken at the photo shop.
10. They appointed <sup>목</sup>me vice-president of the company.

**Exercise 6** 빠진 성분을 채워 넣으시오.

1. He gave me a flower which **was** yellow and very pretty.
2. Mr. Anderson made **it** possible to do the work successfully.
3. I gave her the book the other day, but she has lost **it**.
4. There **are** many homeless people in New York.
5. My mother made a cheese cake and all my family ate **it** together.

#### IV. Pattern Drills

## 유형 1 주어 찾기

예제1) (C) Amelia Earhart's route around the world

동사 **was** 앞에 주어가 필요하다. 주어는 명사  
상당어구여야 하며, 의미상으로 거리를 나타내는  
추상명사가 주어져야 한다.

## ☞ 주어 찾기-명사구

예제2) (D) To reproduce something

동사 **means**의 주어가 필요하다. 주어는 명사  
상당어구여야 하며, 보어인 **to make something**과  
같은 개념을 나타내는 표현이어야 한다. 그렇기에  
(B)는 답이 될 수 없다.

reproduce: 재생하다, 복제하다

## ☞ 주어 찾기 - 준동사

예제3) (C) Some

주어인 **geologists** 앞의 한정사가 필요한 상황이다.  
복수이므로 **some**이 알맞다. 문장은 주어, 동사가  
하나라도 단문이므로 접속사는 올 수 없다.

geologist: 지질학자

### ☞ 주어 찾기 - 주어의 일부분

### 유형 2 동사 찾기

예제 1) (B) fly

주어 뒤에 동사가 필요하다. 주어가 복수인 geese이므로 (A)는 답이 될 수 없다. (C)는 부적절한 their가 들어있어서 틀렸다.

예제2) (C) was interested

동사가 필요하다. “~에 관심이 있다”는 수동태로 표현되어야 하므로 (C)가 답.

예제3) (D) can help reduce

주어 뒤에 동사가 필요하고 동시에 **air and water pollution**을 목적으로 갖는 동사도 필요하다. (A)는 의미상 답이 될 수 없고, (B)는 수동태라서 틀렸으며 (C)는 의미상 알맞지 않다. **reduce**는 **help**의 목적어이다.

recycling: 재활용

### ☞ 동사와 목적어 찾기

### 유형 3 주어와 동사 찾기

예제 1) (B) people greet

주어와 동사가 없다. (C)는 의미상으로, 문법적으로  
답이 될 수 없고, 주어진 문장이 단문이기 때문에  
(D) 역시 답이 될 수 없다.

### ☞ 주어와 동사 찾기

**예제2) (C) they drop their water**

부사절이 앞에 있고, 뒤에 놓이는 주절의 주어와 동사가 없다. (A)는 의미상으로도 틀리지만 주어와 동사의 수 일치가 이루어져있지 않으므로 형태상으로도 틀렸다. (D)에는 부사절에 이미 접속사가 있는데 접속사 and이 또 쓰여서 틀렸다.  
precipitation: 강우, 강설  
㉠ 주어, 동사, 목적어 찾기

**예제3) (D) It is important**

to 부정사구가 진주어이고 가주어 it이 쓰인 구문이다.  
㉠ it be 구문

**예제4) (C) There is a special science**

빈칸 뒷부분은 that이 이끄는 관계대명사절이므로 그 앞에는 주절이 필요하다. 주어와 동사가 이끌고 있으며 온전한 주절이 될 수 있는 것은 (C)뿐.  
biology: 생물학  
㉠ there be 구문

**유형 4 보어 찾기****예제1) (A) a**

be 동사의 보어인 good example은 보통명사이고 단수이므로 관사가 쓰여야 한다.  
㉠ 보어 찾기-일부분

**예제2) (C) the study**

be 동사의 보어가 필요하다. 보어는 명사 상당어구나 형용사 상당어구. 빈칸 뒤에 전치사 of가 있기 때문에 (A)는 답이 될 수 없다. to study의 목적어가 되려면 of 없이 곧바로 목적어가 와야 한다. (study는 타동사)  
chemistry: 화학  
㉠ 보어 찾기-명사

**예제3) (B) to feel**

be 동사의 보어가 필요하다. 보어는 명사 상당어구나 형용사 상당어구.  
learning English가 앞에 있는 동사 make의 목적어이고, a little easier and more interesting은 목적격 보어이다.  
positive: 긍정적인  
㉠ 보어 찾기-준동사

**유형 5 목적어, 목적격 보어 찾기****예제1) (D) his writing method**

동사 perfect의 목적어가 필요하다. 목적어는 명사 상당어구.  
experiment: 실험하다  
㉠ 목적어 찾기 - 명사

**예제2) (C) how big the earth was**

wonder의 목적어가 필요하다. 목적어는 명사 상당어구인데, (A)와 (B)는 의미상으로 답이 될 수 없다. 의문문이 간접의문문이 되어 wonder의 목적어로 쓰이게 되었는데, 간접의문문의 어순은 “의문사+주어+동사”이므로 (D)가 아니라 (C)가 답이다.  
㉠ 목적어 찾기 - 명사절

**예제3) (B) to grow**

continue의 목적어로 동사가 오려면 to부정사나 동명사의 형태를 가져야 한다.  
㉠ 목적어 찾기 - 준동사

**예제4) (D) the oceans clean**

keep의 목적어와 목적격 보어가 필요하다.  
shark: 상어  
㉠ 목적어, 목적격 보어 찾기

**유형 6 문장 성분이 빠진 경우****예제1) B: that comic → that are comic**

관계대명사 that 뒤에 동사가 필요하다. comic을 보어로 갖는 be 동사가 오면 된다.  
㉠ 동사 탈락

**예제2) B: makes → makes it**

makes의 목적어는 문장 끝에 있는 to fly이고 possible이 목적격 보어이다. 원래 목적어 자리에 놓일 가목적어가 필요하다.  
㉠ 가목적어 탈락

## V. More Drills

## 1. (B) The teachings of

affected의 주어가 필요하다. 주어는 명사구.  
(C)는 명사구를 만들 수는 있지만 의미상으로  
답이 될 수 없다.

【해석】 그리스의 의사 히포크라테스의  
가르침들은 의학의 집행에 막대한 영향을  
끼쳤다.

☞ 유형 1 주어 찾기-명사구

## 2. (B) setting up

동사가 필요하다. 시제는 앞의 동사처럼  
과거진행이며, camps를 목적어로 갖는 능동태의  
동사가 와야 한다.

【해석】 1800년대에 미국인들은 국토를  
가로질러 서부로 이동하고 있었으며 금광  
주변에 캠프를 세웠다.

☞ 유형 2 동사 찾기

## 3. (D) we can

주어와 동사가 없다. when possible이  
종속절이고 주절의 주어와 동사가 필요한  
상황이다. (A), (B)는 접속사가 있어서 틀렸다.  
(접속사에 의해 이끌리는 것은 종속절)

【해석】 대기 오염을 줄이기 위해서, 가능하다면  
우리는 자동차를 이용하는 대신 자전거를  
타거나 걸어 다닐 수 있다.

☞ 유형 3 주어와 동사 찾기

## 4. (C) exactly the same kind of animal

be 동사의 보어가 필요하다. “~과 같은”의 의미일  
때 same 앞에는 정관사 the가 쓰여야 하며,  
exactly는 the same을 수식하므로 그 앞에  
놓인다.

【해석】 모든 새끼들은 자라서 그의 부모와  
정확하게 똑같은 종류의 동물이 된다.

☞ 유형 4 보어 찾기-명사구

## 5. (A) enough water

store의 목적어가 필요하다. (D)는 이 문장이 비교  
문장이 아니기 때문에 답으로 적절하지 않다.

【해석】 바오밥 나무는 꼭대기에 사람들이 몇  
달을 버티기에 충분한 물을 저장하고  
있다.

☞ 유형 5 목적어 찾기 - 명사구

## 6. (D) they bring their own language

부사절 뒤에 주절이 와야 한다. 주어, 동사,  
목적어 등으로 이루어져 온전히 주절이 될 수  
있는 것은 (D).

【해석】 사람들이 세계의 여러 지역에서 미국으로  
이주해올 때, 그들은 “햄버거”와 같은  
자기 자신들의 언어를 가지고 온다.

☞ 유형 3 주어+동사+목적어 찾기

## 7. (A) all parts of an ecosystem

동사 must be의 주어가 필요하다. 주어는  
명사구. (C)는 뒤에 관계대명사가 있어서 틀렸다.  
ecosystem: 생태계

【해석】 생물이 생존하기 위해서는, 생태계의 모든  
부분들이 균형을 이루고 있어야 한다.

☞ 유형 1 주어 찾기-명사구

## 8. (C) are found

most of the vitamins and minerals의 동사가  
와야 할 자리다. 수동적으로 찾아지는 것이므로  
수동태의 동사가 필요하다.

【해석】 대부분의 비타민과 미네랄이 껍질에  
들어있기 때문에, 감자는 껍질 껌  
요리해야 한다.

☞ 유형 2 동사 찾기

## 9. (A) a

be 동사의 보어인 kind of table의 kind는  
단수보통명사이므로 관사가 필요하다.

column: 세로 열

row: 가로 줄

【해석】 각 주의 날짜와 요일이 (가로)줄과  
(세로)열로 배열되어 있기 때문에  
달력은 표의 일종이다.

☞ 유형 4 보어 찾기-일부분

## 10. (C) some of

lose의 목적어가 와야 한다.

some of their hearing: 청력의 일부.

【해석】 시끄러운 공장에서 오랫동안 일하면  
사람들은 청력을 조금은 잃게 된다.

☞ 유형 5 목적어 찾기-대명사

## 11. D: made a secret → made it a secret

made의 목적어가 빠져있다. got an  
operation이라는 사실을 가리키는 대명사 it이  
목적어로 와야 하고 a secret은 목적어를  
설명하는 목적격 보어이다.

【해석】 1893년, 그로버 클리블랜드 대통령은  
수술을 받았는데, 그것을 비밀로 했다.

☞ 유형 6 문장 성분이 빠진 경우

## 12. (C) a condition

be 동사의 보어가 필요하다.  
보어는 명사 상당어구.

impair: 손상시키다

function: 기능

【해석】질병이란 신체의 올바른 기능을  
손상시키는 상태이다.

☞ 유형 4 보어 찾기 - 명사

## 13. (B) have a bony structure

vertebrates의 동사가 필요하다. 보기 가운데  
술어동사는 (B)의 have뿐. a bony structure는  
have 목적어이다.

vertebrate: 척추동물

bony structure: 뼈로 이루어진 구조

【해석】인간을 포함한 척추동물은 신체 내부에  
뼈대 구조, 즉 골격을 지니고 있다.

☞ 유형 2 동사 찾기 - 동사+목적어

## 14. (C) The

주어인 clues를 수식하는 first는 서수이므로  
앞에 정관사 the가 있어야 한다.

clue: 단서

heredity: 유전

【해석】유전의 신비에 대한 최초의 단서는  
그레고르 멘델에 의해 발견되었다.

☞ 유형 1 주어 찾기 - 일부분

## 15. (D) there is

이 문장엔 동사가 빠져있다. (C) it is는  
의미상으로 알맞지 않다. 주어인 a living thing이  
뒤로 가있는 there be 구문으로 보면 알맞다.

sea anemone: 말미잘

【해석】바다 밑바닥에는 꽃처럼 보이는 생물이  
살고 있는데 그것은 말미잘이라 불리는  
동물이다.

☞ 유형 3 주어 동사 찾기: there be 구문

## 16. (D) much more dangerous

동사가 are이므로 보어가 필요하다. 보어는  
명사나 형용사 상당어구인데, 여기서 명사인  
danger는 의미상으로 fire ants와 동일한 것  
존재로(명사 보어는 주어를 다른 말로 표현한 것)  
보기 어렵고, 형용사인 (D)가 정답.

【해석】불개미는 다른 종류의 개미들과 같지  
않으며 훨씬 더 위험하다. 그것들은  
심지어 죽음을 유발할 수도 있다.

☞ 유형 4 보어 찾기 - 형용사

## 17. (C) to be changing

seem은 보어로 "(to be) + 명사/형용사  
상당어구"를 갖는다.

path: 작은 길, 행로

【해석】미시시피강의 일부는 자신의 행로를  
바꾸고 있는 것 같다.

☞ 유형 4 보어 찾기 - to부정사구

## 18. (C) stealing a car

전치사 for의 목적어가 필요하다. 전치사의  
목적어는 명사나 동명사. 체포된 이유가 된  
“행동”이 와야 하므로 (D)가 아니라 (C)가 답.

be arrested for ~: ~로 체포되다

【해석】1984년 동계 올림픽 스키 금메달  
수상자인 빌 존슨은, 16살 때 차를 훔친  
혐의로 체포되었었다.

☞ 유형 5 목적어 찾기 - 전치사의 목적어

## 19. (D) from carrying

prohibit A from -ing: A가 -ing 하는 것을  
금지시키다

be prohibited from -ing: -ing 하는 것이  
금지되다

【해석】켄터키 주 렉싱턴에서는 주머니에  
아이스크림 콘을 가지고 다니는 것이  
금지되어 있다.

☞ 유형 5 목적어 찾기 - 전치사+전치사의 목적어

## 20. (A) yellow fever was transmitted to

that절의 주어와 동사가 없다. 황열병이  
수동적으로 전염되는 것이므로 (D)가 아니라  
수동태인 (A)가 알맞다.

transmit: 전하다, 전염시키다

【해석】윌터 리드 박사는 황열병이 어떤 모기에  
의해 사람들에게 전염된다는 사실을  
밝혀냈다.

☞ 유형 3 주어와 동사 찾기

## 21. (D) The sending of invitations

has played의 주어가 필요하다. 주어가 될 수  
있는 명사구는 (D)뿐. 여기서 invitation은 셀 수  
있는 명사로 “초대장”의 뜻.

hospitality: 환대

【해석】초대장을 보내는 것은 환대의 예절에  
있어 오랫동안 중요한 역할을 해 왔다.

☞ 유형 1 주어 찾기 - 동명사구

## 22. (B) much of

the hunting 앞에 와서 주어를 완성시킬 수 있는 단어[구]를 찾아야 한다. hunting 앞에 관사가 있으므로 whose나 many가 앞에 올 수는 없다. (관사는 명사의 수식어구 가운데 제일 앞에 놓임) hunting이 셀 수 없는 개념일 뿐 아니라 동사 is로 보아 주어는 단수이므로 much of가 알맞다. 【해석】 사자는 보통 밤에 사냥을 하며 암컷들이 사냥의 많은 부분을 담당한다.

☞ 유형 1 주어 찾기 - 대명사

## 23. (D) house

이 문장에는 동사가 없다. 술어동사는 (D)뿐. cell: 방, 세포 brood: 한 배, 한 종족 house(동사): 주거를 제공하다 【해석】 한 배의 둥지에 있는 특별한 방에서 여왕벌이 발육한다.

☞ 유형 2 동사 찾기

## 24. (A) mix to form

when이 이끄는 부사절에 동사가 없다. 술어동사는 (A)의 mix뿐. sinkhole: 패인 땅, 하수구멍, 함락공(孔) acid: 신 것, 산 【해석】 지하 깊은 곳에 있는 함락공은, 물과 공기 속에 있는 화학물질들이 결합하여 산을 형성할 때 만들어진다.

☞ 유형 2 동사 찾기

## 25. (B) what makes a person

be sure의 목적어가 필요하다. 목적어는 명사 상당어구. 명사절(간접의문문)이 목적어가 되었다. 간접의문문의 주어가 의문사 what이므로 it이 들어간 (A)는 틀렸다. (D)는 의미상으로도 틀리지만, 어순도 틀렸다. (간접의문문은 주어+동사 어순) 【해석】 무엇이 사람을 오른손잡이 혹은 왼손잡이로 만드는지는 그 누구도 확실히 알지 못한다.

☞ 유형 5 목적어 찾기 - 명사절

## 26. (A) as places of recreation

look to A as B: A를 B로 보다. 【해석】 수백만의 사람들이 숲을 하이킹이나 캠핑, 수영과 같은 여가활동을 위한 장소로 생각한다.

☞ 유형 5 목적어 찾기 - as에 의해 이끌리는 목적격 보어 구문

## 27. B: no dollar → were no dollar

동사가 빠져 있다. 의미상 “있다”란 의미의 be 동사가 쓰여야 하는데, 시제는 과거이고 주어가 복수인 dollar bills이므로 were가 들어가야 한다. 【해석】 미국 역사의 초기에는 1달러 짜리 지폐가 없었으며, 1862년에 의회가 1달러 지폐를 발행하기로 결정했다.

☞ 유형 6 문장 성분이 빠진 경우

## 28. (C) Little

주어가 필요하다. it은 의미상으로 답이 될 수 없다.

【해석】 사랑스럽고 희귀한 북아메리카산 동물인 황제 거위에 대해서 알려진 것은 거의 없다.

☞ 유형 1 주어 찾기 - 대명사

## 29. (B) have been able to

주어의 동사가 필요하다. 술어동사가 될 수 있는 것은 (A)와 (B)인데 주어가 복수이므로 (B)가 답. special jury: 특별 배심원단 【해석】 1978년 이래로 미국의 10대들은 미네소타 주 덜루스 시에서 특별 배심원단으로 활동할 수 있다.

☞ 유형 2 동사 찾기

## 30. (A) its tongue rolled up

keep의 목적어와 목적격 보어가 필요하다. 혀가 수동적으로 말려올려지는 것이므로 (A)와 (B) 가운데 (A)가 답이 된다.

hollow: 속이 빈 straw: 빨대, 짚

【해석】 나비의 혀는 빨대처럼 속이 텅 비어 있는데, 나비는 그 혀를 말고 있다.

☞ 유형 5 목적어, 목적격 보어 찾기

## VI. MINI CBT

## 1. B: the difficulty → the difficult

명사 business를 꾸미는 형용사가 와야 한다. advertising: 광고

【해석】 광고는 많은 수의 사람들에게 정보를 전달하는 어려운 일이다.

☞ 유형 67 형용사 - 명사 혼동

## 2. B: of → from

be taken from ~: ~에서 유래하다

【해석】 “테네시”라는 이름은 그 주(테네시 주)를 통과해 굽이쳐 흐르는 넓은 황토빛 강의 인디언식 이름인 “타나시”에서 유래되었다.

☞ 유형 64 전치사를 잘못 쓴 경우



## 3. (B) is built

주어의 동사가 필요하다. 캘리포니아가 사람들에게 의해 건설되었으므로 수동태여야 한다.

unpromising: 가망 없는, 전도가 유망하지 않은  
terrain: 지역

【해석】캘리포니아는 세계에서 가장 희망이 없어 보이는 땅 위에 건설되었다.

☞ 유형 2 동사 찾기

## 4. D: as → than

비교급에는 than을 써야 한다.

extinction: 멸종

evolution: 진화

【해석】지난 2천만 년간 멸종한 새의 종(種)의 수가 새롭게 생겨난 새의 종의 수보다 더 많았다.

☞ 유형 21 비교급의 쓰임이 잘못된 경우

## 5. (C) if their owner talks to them

(A)는 의미상으로 말이 안 되고, (B)와 (D)는 의미상, 형태상으로 틀렸다.

【해석】주인이 자신이 기르는 식물에게 무언가 이야기를 하거나 음악을 들려주면 더 잘 자란다고 생각하는 사람들이 있다.

☞ 유형 24 부사절 찾기

## 6. C: available → availability

has improved의 목적어로서 quality와 함께 등위접속사로 연결되는 단어이므로 문법적으로 같은 형태여야 한다.

availability: 유효성, 효용성

【해석】산업화의 시대에 많은 물질의 질과 유용성이 향상되어왔다.

☞ 유형 38 병렬 - 등위접속사로 연결된 구문

## 7. (B) which

앞에 주절이 있고 뒤의 절에는 동사만 있으므로 뒤의 절에서 주어 역할과 함께 연결사 역할을 할 수 있는 단어가 와야 한다. 그것은 바로 관계대명사. 선행사가 사물이므로 which.

starch: 녹말

【해석】감자의 주된 가치는 에너지를 공급해주는 녹말 성분이다.

☞ 유형 30 관계사 찾기

## 8. C: used → been used

가정에서 길러진 개들이 수동적으로 쓰여온 것이므로 수동태여야 한다.

【해석】지난 수천 년 동안 집에서 길러져온 개들의 주된 임무는 그 집과 가족을 지키고 보호하는 것이었다.

☞ 유형 51 능동태와 수동태를 혼동하여 쓴 경우

## 9. (B) defeated

American innocence가 the stiff, traditional values of Europe에 의해서(by) 파괴된 것이므로 수동의 의미를 갖는 과거분사 defeated가 와서 수식해야 한다.

stiff: 뻣뻣한, 경직된

【해석】“데이비 밀러(1879)”는 유럽의 경직된 전통 가치에 패배한 미국의 순수성을 다룬 또 한 편의 소설이다.

☞ 유형 60 (과거)분사 찾기

## 10. D: those → they

앞의 절에 나온 명사 cells를 가리키는 인칭대명사 they가 와야 한다. 지시대명사 those가 한 문장에서 반복되는 명사를 대신하기는 하지만, 그런 경우 단독으로 주어로 쓰이지는 않고 “those + 수식어구”의 형태로 쓰인다.

【해석】세포는 모든 동식물의 몸을 이루는 단위이므로 인간의 몸을 이루는 단위이기도 하다.

☞ 유형 12 대명사를 잘못 쓴 경우

## Chapter 2 명 사

## PART A

## III. Basic Drills

**Exercise 7-1** 셀 수 있는 명사에는 C, 셀 수 없는 명사에는 U 라 쓰시오.

1. I bought some jewelry(u) from the shop yesterday.
2. My car needs more gasoline(u).
3. Mary is good at chemistry(u) and mathematics(u).
4. I found a letter(c) in the mail(u) box(c).
5. English(u) and Japanese(u) are my favorite subjects(c).
6. This ring(c) is made of silver(u).
7. They were late because they got stuck in traffic(u).
8. What would you like, tea(u) or coffee(u)?
9. Would you like some milk(u) with your tea(u)?
10. Tim looks very tired. He needs some sleep(u).
11. Rice(u) is the staple diet(u) in Korea.
12. Anne goes to the sea(u) for a swim(c) every morning(u).
13. He lives in a big apartment(c) in a big city(c).
14. Jane has beautiful eyes(c) and long hair(u).
15. I wrote a paper(c) on the movie.
16. I only have little money(u). I need to find work(u).
17. We need glasses(c) for water(u).
18. There is lots of new machinery(u) in the factory(c).
19. There is no news(u) available about the war.
20. Eating a lot of fruit(u), especially apples(c) and oranges(c), is good for the health(u).

**Exercise 7-2** 복수형으로 바꿀 필요가 있는 단어는 복수로 바꾸시오.

1. Humans use their brain, but most animals rely on instinct.
2. There were two messages on the answering machine.
3. I saw a lot of deer and sheep at the zoo. (단수 복수 동형)
4. Mary bought two bottles of wine today.
5. Most students didn't have lunch.
6. Amy has two children.
7. (correct)
8. He drinks two glasses of water every day.
9. Are these your knives or mine?
10. I have been to the U.S.A. four times.
11. There are a lot of trees, grass and flowers in the garden.
12. (correct)
13. (correct)
14. I take various subjects but my favorite subject is economics.
15. (correct)
16. Birds' eggs are different in size, shape and color.
17. Fruit is a good source of vitamins.
18. (correct)
19. (correct)
20. (correct)

**Exercise 7-3** 틀린 문장을 골라 옳게 고치시오

1. I will do the experiment with other **students**.
2. (correct)
3. A few **kids** were playing in the park.
4. I bought two **pieces** of chalk today.
5. When water is frozen, it becomes **ice**. (**an** 삭제)
6. Sam likes meat but doesn't eat **much** fruit.
7. (correct)
8. Nowadays, **many** women are working.
9. My grandfather still has **much** hair.
10. Today, there is an increasing number of teenagers who commit a large number of **crimes**.
11. (correct)
12. I cannot go to the movies because I have so much **homework** to do. (**s** 삭제)
13. There are many **items** I need to buy before my departure.
14. (correct)
15. (correct)
16. Sam has a three-**year**-old son. (**s** 삭제)
17. I have lots of things to buy but only have twenty **dollars** left.
18. He has lost five **pounds** this summer.
19. It rains more than 50 **centimeters** in the rainy season.
20. Various professional institutions have computing courses for their **members**.

**IV. Pattern Drills****유형 7** 명사의 수가 잘못된 경우예제1) **A: kind → kinds**

many different라는 한정어를 보면 보통명사  
kind는 복수여야 함을 알 수 있다.

예제2) **B: writer → writers**

other 뒤에는 복수 명사.

예제3) **D: attraction → attractions**

one of the 복수명사  
tourist attraction : 관광명소

예제4) **D: communities → community**

every 뒤에는 단수형.

예제5) **C: member → members**

team은 둘 이상의 member가 모여서 이루어진다.  
tissue: 조직

**유형 8** 명사의 복수형이 잘못된 경우예제1) **C: datums → data**

datum의 복수는 data.

예제2) **D: foots → feet**

foot의 복수는 feet.

**유형 9** 사람명사와 사물/추상명사를 혼동하여 쓴 경우예제1) **A: Geologies → Geologists**

지진계를 이용하는 것은 “지질학자”들이다.

geology: 지질학

geologist: 지질학자

seismograph: 지진계

예제2) **A: Astronomers → Astronomy**

“the study of the universe beyond the earth”는

“astronomy(천문학)”의 정의다.

astronomer: 천문학자

## V. More Drills

## 1. A: the best golfer → the best golfers

one of the 복수명사: 복수명사를 가운데 하나

【해석】세계에서 가장 뛰어난 골프 선수 중 한 사람인 리 트레비노는 한때 골프채 대신에 소다수 병을 사용했다.

☞ 유형 7 명사의 수가 잘못된 경우

## 2. C: kind of → kinds of

many가 앞에 있으므로 복수가 되어야 한다.

【해석】아마존의 밀림은 많은 종류의 동물과 새와 물고기로 가득 차 있다.

☞ 유형 7 명사의 수가 잘못된 경우

## 3. C: the leafs → the leaves

leaf의 복수는 leaves.

【해석】아타 개미는 정원에 있는 나무 한 그루의 잎들과 식물들을 하룻밤에 사라지게 할 수 있다.

☞ 유형 8 명사의 복수형이 잘못된 경우

## 4. C: time → times

twenty가 있으므로 복수가 되어야 한다. 여기서 time은 “번, 회”란 뜻. twenty times: 20번.

【해석】사람들은 보통 1분에 열여섯 번에서 스무 번 숨을 쉰다.

☞ 유형 7 명사의 수가 잘못된 경우

## 5. C: mile → miles

앞에 수량 한정사 15가 있으므로 복수형이어야 한다.

【해석】연을 날리기 위해서는 시간 당 5에서 15마일의 바람이 불어야 한다.

☞ 유형 7 명사의 수가 잘못된 경우

## 6. D: hour → hours

hour는 셀 수 있는 보통명사인데 앞에 관사가 없으므로 복수임을 알 수 있다.

【해석】네브라스카 주 워털루에서, 이발사들은 일하는 시간에는 양파를 먹어서는 안 된다.

☞ 유형 7 명사의 수가 잘못된 경우

## 7. C: tooths → teeth

tooth의 복수형은 teeth.

plaque: 플라그, 치석

decay: 썩다

【해석】플라그는 늘 생성되고 있으며 이를 덮어 썩게 만든다.

☞ 유형 8 명사의 복수형이 잘못된 경우

## 8. D: group → groups

plants를 divide하면 “여러 개의 group”이 된다. 따라서 복수여야 한다.

herb: 풀

shrub: 관목, 키 작은 나무

【해석】아리스토텔레스는 식물들을 크기와 모양에 따라 허브와 관목, 나무로 나누었다.

☞ 유형 7 명사의 수가 잘못된 경우

## 9. B: thing → things

other 뒤에는 복수 명사.

【해석】다른 모든 생물들처럼 식물의 세포는 에너지를 얻기 위해서 음식물을 분해한다.

☞ 유형 7 명사의 수가 잘못된 경우

## 10. B: explorer → explorers

(B)의 명사 explorer는 other에 의해 수식되고 있으므로 복수형인 explorers가 되어야 한다.

【해석】콜럼버스 이후로, 다른 유럽의 탐험가들은 북미 대륙 너머 아시아로 가는 길을 찾으려는 도전에 앞을 다투었다.

☞ 유형 7 명사의 수가 잘못된 경우

## 11. C: trips → trip

앞에 부정관사 a가 있는 것으로 보아 trip이 단수임을 알 수 있다.

the unmanned spacecraft: 무인 우주선

a twelve-year trip: 12년간의 여행

explore: 탐험하다

【해석】보이지 호는, 12년간 여행하면서 태양 주변의 행성들을 탐사하도록 NASA(미국 항공 우주국)에서 보낸 무인 우주선이다.

☞ 유형 7 명사의 수가 잘못된 경우

## 12. A: other animal → other animals

other 뒤에는 복수 명사.

【해석】고양이와 개를 비롯한 애완동물들은 이로운 동물들이다.

☞ 유형 7 명사의 수가 잘못된 경우

## 13. A: Childs' knowledge → Children's knowledge

child의 복수는 children

observation: 관찰

gain: 얻다, 획득하다

【해석】자연 세계에 대한 아이들의 지식은 주로 관찰과 경험을 통해서 얻어져야 한다.

☞ 유형 8 명사의 복수형이 잘못된 경우

## 14. A: times → time

time이 “시간”의 의미일 때는 셀 수 없는 명사.  
따라서 복수형이 될 수 없다.

【해석】운동을 시작하기 전에는 준비운동을  
하고, 운동 후에는 열을 식히는 데 충분한  
시간을 들여야 한다.

☞ 유형 7 명사의 수가 잘못된 경우

## 15. B: a set of book → a set of books

set가 되려면 책은 두 권 이상이어야 한다. 따라서  
복수.

encyclopedia: 백과사전

【해석】백과사전은 사람과 장소, 사물에 대한  
사실들로 가득 찬 한 질의 책이다.

☞ 유형 7 명사의 수가 잘못된 경우

## 16. B: fishes → fishers

people을 가리키므로 사람명사인 fisher를 써야  
한다.

【해석】세일럽의 초창기 주민들은 처음에는  
어부였지만 (후에) 세계적인 무역상이  
되어 중국으로 항해해 갔다.

☞ 유형 9 사람명사-사물/추상명사를 혼동하여  
쓴 경우

## 17. B: storytelling → storyteller

Aesop은 사람이므로 사람명사를 써야 한다.

【해석】이솝은 사모스 섬에서 살았을 때 이야기  
작가로서 유명해졌다.

☞ 유형 9 사람명사-사물/추상명사를 혼동하여  
쓴 경우

## 18. D: fingers → finger

each 뒤에는 단수가 와야 한다.

fingerprint: 지문

curving: 굽은 (curve: 구부러지다)

【해석】똑같은 지문은 이 세상에 하나도 없으며,  
손가락 위의 곡선들은 하나의 무늬를  
이룬다.

☞ 유형 7 명사의 수가 잘못된 경우

## 19. A: invention → inventor

이 문장의 주어와 James Leonard Plimpton은  
동격이다. 즉, 주어는 사람이어야 한다.

【해석】롤러 스케이트를 발명한 제임스 레너드  
플림튼은 1860년대에 “흔들리는  
스케이트”를 소개했다.

☞ 유형 9 사람명사-사물/추상명사를 혼동하여  
쓴 경우

## 20. B: sheeps → sheep

sheep은 단수와 복수의 형태가 같다.

trap: 덫으로 잡다

【해석】오스트레일리아에서 양들은 잡히면  
들개의 손쉬운 먹이가 된다.

☞ 유형 8 명사의 복수형이 잘못된 경우

## VI. MINI CBT

## 1. B: mostly of → most of

문맥상으로 보아 “대부분”이라는 의미를 가지며  
전치사 of의 목적어가 될 수 있는 대명사  
“most”를 써야 한다.

barely: 간신히, 거의 ~ 않다

shrink: 줄다

【해석】1980년대에 미시시피강 유역 대부분의  
주의 인구는 거의 증가하지 않았거나  
오히려 줄어들었다.

☞ 유형 73 형태와 의미가 비슷한 단어들의 혼동  
(most – mostly)

## 2. C: move → moving

전치사(by) 뒤에는 동명사가 와야 한다.

microscopic: 미세한

fluid: 액체

body extension: 신체의 부분

cilia: 섬모

【해석】물 속에 사는 미생물들은 섬모라 불리는  
털 같은 부위를 움직임으로써 이동할 수  
있다.

☞ 유형 56 동명사 자리에 동사를 쓴 경우

## 3. (D) the center of oil exploration

became의 보어가 와야 한다. 보어는 명사나

형용사 상당어구. 의미상, 형태상 알맞은 것은 (D).

exploration: 답사, 탐험, 탐구

【해석】1973년에 덴버는 록키 산맥 인근 지역의  
석유 탐사와 광물 개발의 중심지가  
되었다.

☞ 유형 4 보어 찾기-명사구

## 4. B: knowing → known

“~ 라고 (수동적으로) 알려진”이라는 의미가  
되어야 하므로 과거분사를 써야 한다.

【해석】“고딕”이라고 알려진 예술 형태는 중세  
유럽에서 발달하였다.

☞ 유형 61 현재분사와 과거분사를 혼동하여 쓴  
경우

## 5. (D) At the turn of the twentieth century

(A)는 말이 안 되고, (B)는 Miami가 the turn of the century라는 애기이므로 틀렸고, (C) 역시 말이 안 된다.

at the turn of ~: ~의 초에, 변환기에

【해석】 19세기에서 20세기로 넘어올 때

마이애미는 우편배달부도 하나 없는 작은 마을이었다.

☞ 유형 63 전치사구 찾기

6. D: compositions special →  
special compositions

형용사가 명사 앞에서 수식해야 한다.

【해석】 동양의 예술가들은 여러 상징과 특별한 구성을 통해 삶의 신비와 미지의 힘을 묘사하려 한다.

☞ 유형 42 여순 - 수식어의 위치

## 7. (C) the technique of giving

learned의 목적어가 필요하다. 목적어는 명사 상당어구. 그에 합당한 것은 (C)뿐.

【해석】 아서 밀러는 헨릭 입센에게서 과거에 일어난 사건들에 대한 정보를 관객에게 조금씩 전달하는 기술을 배웠다.

☞ 유형 5 목적어 찾기 - 명사구

## 8. C: that → what

what the world would be like: 이 세상이 어떨지. 의문사 what이 쓰여야 할 자리다.

\* what like = how.

【해석】 사진이 없다면 이 세상이 어떻게 될 지를 상상하는 것은 어려운 일이다.

☞ 유형 76 기타 혼동 - 의문사 자리에 대명사

## 9. (D) more influential

be 동사의 보어이면서 뒤에 than이 있는 것으로 보아 형용사의 비교급이 와야 함을 알 수 있다.

【해석】 오늘날, 아프리카-아메리칸(미국의 흑인)들은 다른 대중문화는 물론이고 음악에 있어서도 그 어느 때보다도 큰 영향을 미치고 있다.

☞ 유형 20 비교급 찾기

## 10. C: him → his

second term을 한정하는 소유격이 와야 한다.

【해석】 조지 워싱턴은 그의 두 번째 임기가 끝나고 단 2년 뒤에 세상을 떠났다.

☞ 유형 12 대명사를 잘못 쓴 경우

## Chapter 3 대 명 사

## PART A

## III. Basic Drills

**Exercise 10** 틀린 문장을 골라 옳게 고치시오.

1. I am looking for a person who has **his or her** own car.
2. (correct)
3. She wanted to buy an MP3 player, but **it was** too expensive for her.
4. John took part in playing basketball and **he** only got injured.
5. They took **their** children to the park.
6. (correct)
7. Every person has **his or her** dream.
8. A number of students are going to the theater and I'll go with **them**.
9. People talk when **they want** to.
10. (correct)

**Exercise 11** 틀린 문장을 골라 옳게 고치시오.

1. It is unbelievable that Beth and **he** were once lovers.
2. (correct)
3. This is a secret between you and **me**.
4. They saw Diane and **me** at the park.
5. He let **me** get in.
6. The event was for you and **him**.
7. (correct)
8. (correct)
9. Sue wants **me** to go to school.
10. My brother is going to the party with **us** if mother allows him to.

**Exercise 12** 괄호 안의 두 단어 중 알맞은 것에 동그라미를 치시오.

1. What day of the week is **(it)** today?
2. Have you given **(him)** the money?
3. **(Those)** who already finished today's work may go.
4. I want to speak to the director **(himself)**, not his secretary.
5. **(It)** is not easy to master a foreign language.
6. You should ask **(their)** opinions.
7. **(It's)** important to keep one's health.
8. He will succeed and no one doubts **(it)**.
9. The tail of a rabbit is shorter than **(that)** of a cat.
10. I learn English and Japanese; **(this)** is not so difficult as that.
11. I go to school with **(him)** every day.
12. When the movie was over, Tom and **(I)** went for a walk.
13. Did you buy a book? Yes, I bought **(one)**.
14. She has two brothers. **(One)** is in Seoul and the other is in Hong Kong.
15. The people of this town are more diligent than **(those)** of that town.

## IV. Pattern Drills

**유형 10** 명사와 대명사의 일치**예제1) C: it is → they are**

가리키는 명사가 **certain food**가 아니라 **some people**이므로 **they**로 받아야 한다.(be not accustomed to의 주어는 사람)

**예제2) B: their → its**

가리키는 명사가 단수인 **every state**이므로 **their**가 아니라 **its**.

**유형 11** 인칭대명사의 격이 잘못된 경우**예제1) C: he → him**

**made**의 목적어 자리이므로 목적격이 와야 한다.  
**conservatism**: 보수주의, 보수성

**예제2) C: theirs → their**

**theirs**는 소유대명사. 명사 앞에서 한정하는 것은 소유격인 **their**.

**예제3) D: it's → its**

주격 + be 동사인 **it's**와 소유격 **its**를 혼동하지 않도록 한다.  
**invest**: 투자하다

**유형 12** 대명사를 잘못 쓴 경우**예제1) D: them → those**

같은 문장에 두 개의 같은 구조가 나란히 있을 때, 두 번째에 나온 공통된 단어를 대신하는 대명사는 지시대명사인 **that, those**.  
**Cenozoic era**: 신생대

**예제2) A: This → It**

진짜 주어는 **that**절이다. 문장 맨 앞에 가주어가 필요하다. 가주어는 **it**.

## V. More Drills

**1. C: its → their**

대신하는 명사는 복수인 **mammal babies**이다.

【해석】대부분의 포유동물은 태어나기 전에 어미의 몸 안에서 산다.

☞ 유형 10 명사와 대명사의 일치

**2. B: by them → by their**

【해석】사람들은 전화번호부에 성(姓)의 알파벳 순으로 기록된다.

☞ 유형 11 인칭대명사의 격이 잘못된 경우

**3. C: that → those**

**the robots**를 대신하므로 복수인 **those**.

【해석】공장에서 사용되는 로봇들은 영화에 등장하는 것들과는 다르다. 그것들은 단지 금속으로 된 팔일 뿐이다.

☞ 유형 10 명사와 대명사의 일치

**4. C: it → its**

**germinate**: 싹이 트다

**scatter**: 흩뿌리다

【해석】일생동안, 식물은 싹을 틔우고, 꽃을 피우고, 씨를 뿌리고, 그리고 죽는다.

☞ 유형 11 인칭대명사의 격이 잘못된 경우

**5. C: themselves → itself**

가리키는 명사가 단수인 **a kind of fungus**.

**fungus**: 균, 버섯 (복수: **fungi**)

【해석】버섯은 음식으로 먹을 수 있는 곰팡이의 한 종류이다.

☞ 유형 10 명사와 대명사의 일치

**6. C: its → his**

가리키는 명사가 사람이므로 **its**가 아니라 **his**.

**satire**: 풍자

【해석】가장 사랑 받는 희극배우였던 월 로저스는 온화하지만 날카로운 정치 풍자로 유명했다.

☞ 유형 10 명사와 대명사의 일치

**7. C: hers → her**

**hers**는 소유대명사. 명사 앞에서 한정사로

쓰이는 것은 소유격 **her**.

**conscience**: 양심

**blind obedience**: 맹목적인 복종

【해석】종교적인 문제에 대해서, 앤 허친슨은 맹목적인 복종보다는 자신의 양심을 따르는 것을 택했다.

☞ 유형 11 인칭대명사의 격이 잘못된 경우



## 8. A: their → his

가리키는 대상이 단수이자 남자인 Tennessee Williams이므로 his를 써야 한다.

【해석】 자신의 첫 번째 희곡에서 마지막 희곡에 이르기까지 테네시 윌리엄스는 인생을 이길 수 없는 하나의 게임으로 보는 것 같다.

☞ 유형 10 명사와 대명사의 일치

## 9. A: that → one

좋은 운동 형태를 가운데 “하나”란 뜻이므로 one을 써야 한다.

【해석】 수영은 가장 훌륭한 운동종목의 하나이며 심장의 작용을 개선시킬 수 있다.

☞ 유형 12 대명사를 잘못 쓴 경우

## 10. B: them → themselves

pride oneself on ~: ~를 자랑스러워하다  
backpacker: 배낭여행자

【해석】 노련한 배낭 여행자들은 가볍게 여행할 수 있는 것을 자랑으로 삼는다.

☞ 유형 12 대명사를 잘못 쓴 경우

## 11. D: his → their

가리키는 명사가 people이므로 대명사도 복수여야 한다.

bows and arrows: 활과 화살.  
합해서 무기로서의 “활”

deadly: 치명적인

【해석】 활과 화살은 적을 죽일 수도 있는 치명적인 무기가 되었다.

☞ 유형 10 명사와 대명사의 일치

## 12. C: they → their

jobs를 한정하는 대명사, 즉, 소유격이 와야 하는 상황이다.

【해석】 회사는 종종 근로자들이 65살이 되면 직장을 떠나게 한다.

☞ 유형 11 인칭대명사의 격이 잘못된 경우

## 13. D: them → those

같은 문장에서 반복되는 단어를 대신하는 것은 지시대명사 that/those이다. 이 문장에서 those가 가리키는 것은 their general appearance and social organization.  
termite: 흰개미

【해석】 흰개미는 일반적인 겉모습과 사회 조직이 개미와 유사하기 때문에, 때때로 개미라 불린다.

☞ 유형 12 대명사를 잘못 쓴 경우

## 14. D: theirs → their

theirs는 소유대명사. 소유격은 their.

spin: 실을 잣다

【해석】 거미는 자신의 주요 먹이인 곤충을 잡기 위해 잣는 거미줄로 가장 유명하다.

☞ 유형 11 인칭대명사의 격이 잘못된 경우

## 15. A: it reaches → they reach

가리키는 명사가 복수인 dragonflies이므로 they로 받아야 한다.

dragonfly: 잠자리

【해석】 잠자리는 성충 단계에 이르면 몇 달밖에 살지 못한다.

☞ 유형 10 명사와 대명사의 일치

## 16. B: them → their

photosynthesis: 광합성

【해석】 녹색식물은 광합성이라 불리는 과정을 통해서 식량을 직접 만든다.

☞ 유형 11 인칭대명사의 격이 잘못된 경우

## 17. C: this → these

가리키는 명사가 복수인 diseases이므로 복수형인 these를 써야 한다.

means: 수단, 방법

prevention: 예방

【해석】 우리가 치료법을 알지 못하는 많은 질병이 있지만, 과학자들은 이런 병들을 예방하는 수단을 발견해 왔다.

☞ 유형 12 대명사를 잘못 쓴 경우

## 18. C: he → they

가리키는 명사는 사물이며 복수인 machines.

【해석】 어떤 X선 기계들은 자동차를 찍을 수 있을 정도로 크다.

☞ 유형 10 명사와 대명사의 일치

## 19. C: yours → you

have had의 주어가 올 자리다.

【해석】 경험을 상기시키는 정신적인 능력이 기억이다.

☞ 유형 11 인칭대명사의 격이 잘못된 경우

## 20. D: them → it

가리키는 명사가 단수인 the same spot.

【해석】 번개는 같은 장소를 피하기보다는 반복적으로 내리칠 가능성이 있다.

☞ 유형 10 명사와 대명사의 일치

## VI. MINI CBT

## 1. B: various → variety

앞에 관사 the가 있는 것으로 보아 명사가 올 자리임을 알 수 있다. the variety of = various geography: 지리학

biotic: 생명과 관계 있는

【해석】지리학은 지구상에서 발견되는 물리적인, 생명과 관련한, 그리고 문화적인 다양한 패턴을 이해하는 수단을 제공한다.

☞ 유형 67 형용사-명사 혼동

## 2. B: they were → she was

가리키는 대명사가 Mae Jemison이라는 한 사람의 여성이므로 대명사는 she여야 하며 자연스럽게 동사는 was여야 한다.

astronaut: 우주비행사

【해석】메이 제미슨이 NASA의 우주비행사 훈련 프로그램에 선발되었을 때 그녀의 나이 서른 셋이었다.

☞ 유형 10 명사와 대명사의 일치

## 3. (D) Early explorers of America's east coast

주어가 필요하다. 주어는 명사 상당어구. (C)와 (D)가 명사구인데, 주어 뒤의 동사가 복수형(were)이며 보어가 사람을 가리키는 wild boosters인 것으로 보아 주어가 복수 사람들임을 알 수 있다.

booster: 후원자

【해석】미국 동해안을 초기에 탐험한 사람들은 자신들이 발견한 땅에 대해 열렬히 지지하고 선전했다.

☞ 유형 1 주어 찾기

## 4. B: a great → great

형용사 뒤의 명사가 복수인 works이므로 부정관사 a가 오면 안 된다.

a cappella: 아카펠라

【해석】어떤 합창단은 아 카펠라(악기 반주 없이 노래하는 것)로 노래하기도 하지만, 많은 합창곡들은 합창과 악기 연주(물 다)를 위해 쓰여졌다.

☞ 유형 14 불필요한 관사가 쓰인 경우

## 5. (B) to make

a cough syrup: 기침약

poppy: 양귀비

【해석】사람들은 양귀비꽃과 다른 액체를 섞어 기침약을 만들곤 했다.

☞ 유형 55 to 부정사 찾기-부사적 용법

## 6. D: or → and

between A and B.

playwright: 희곡작가

struggle: 몸부림, 투쟁, 발버둥치다

conscious: 의식적인 ↔ unconscious: 무의식적인

【해석】유진 오닐은 인물의 마음 속에서

일어나는 의식적인 동기와 무의식적인

욕구 사이의 투쟁을 연구한 최초의

극작가 중 한 사람이었다.

☞ 유형 64 전치사를 잘못 쓴 경우

## 7. (B) a large group of musicians playing

a group of ~: 일군의 ~. a group of musicians:

일군의 연주자들. large는 group을 꾸미는

형용사이므로 group 앞에 놓인다. playing은

현재분사로서 명사 musicians를 뒤에서 꾸미고 있으며 many kinds of instruments를 목적으로 갖는다.

【해석】오케스트라는 여러 종류의 악기를 연주하는 많은 수의 연주자들의 모임이다.

☞ 유형 41 여순-문장 성분 및 품사의 위치

## 8. B: has gained → gained

1888년이라는 특정 과거 시점의 이야기이므로 과거시제를 쓴다.

status: 지위

【해석】1888년에 엘리자베스 케이디 스탠튼과 수잔 B. 안소니가 국제 여성 회의를 설립했을 때 전 세계 여성학자들의 조직망은 공식적인 지위를 얻게 되었다.

☞ 유형 50 동사의 시제가 잘못된 경우

## 9. (C) protection

food, transportation과 함께 provide의 목적으로 열거되고 있다. 열거되는 대상들은 병렬구조를 이룬다. 따라서 세 번째 나오는 단어도 앞의 것들과 같이 명사여야 한다.

【해석】동물은 사람들에게 음식과 교통수단을 제공하며 사람들을 보호해주시기도 한다.

☞ 유형 37 병렬-열거 구문

## 10. D: kind → kinds

앞에 two가 있으므로 복수여야 한다.

prehistoric: 선사시대의

【해석】거의 모든 사람들이 공룡에 대해

조금씩은 알고 있고, 이 선사시대의

생물(=공룡)의 한 두 가지 종류 정도는

어떻게 생겼는지 그려볼 수 있다.

☞ 유형 7 명사의 수가 잘못된 경우

## Chapter 4 관 사

## PART A

## III. Basic Drills

**Exercise 13,14-1** 틀린 문장을 골라 옳게 고치시오.

1. **The coffee** I had this morning was Brazilian.
2. My father bought me a puppy as **a birthday present**.
3. (correct)
4. We will go to California **by plane**. (a 삭제)
5. I've learned to **play the guitar** for five years.

**Exercise 13,14-2** 빈칸에 알맞은 관사를 넣고, 필요 없는 곳에는 ×를 넣으시오.

1. John and Mary went to × school yesterday and then studied in the library.
2. My × car is 10 years old and it still runs well.
3. On our trip to × Spain, we crossed the Atlantic Ocean.
4. What did you eat for × breakfast this morning?
5. Michael played × basketball and Jane played the violin.
6. We were walking × hand in × hand.
7. Mel's grandmother is in × hospital, so we went to visit her × last night.
8. × Florida State University is smaller than the University of Florida.
9. Islands make up the entire land area of some countries including × Japan and the Philippines.
10. My father patted me on the back.

**Exercise 15-1** 관사가 잘못 쓰인 문장을 찾아서 고치시오.

1. I was hit on **the head**.
2. We'll leave on **the second** of July.
3. My friend Sue went to England **for the first time** this fall.
4. How many hours do you sleep **in a day**?
5. How much do you get paid **in an hour**?
6. (correct)
7. You have such **beautiful eyes**. (the 삭제)
8. Tim is **the taller of the two** boys.
9. They have a meeting every morning **as a rule**.
10. Mac and I **are of an age**. We both are 20 years old.

**Exercise 15-2** 빈칸에 알맞은 관사를 넣고, 필요 없는 곳에는 ×를 넣으시오.

1. **(The)** rich are not always happy.
2. I sent him a letter by ( × ) airmail.
3. Have you ever been to **(the)** National Museum?
4. Butter is made from ( × ) milk.
5. **(The)** English language is spoken by **(the)** English.
6. There was **(a)** big fire yesterday.
7. I have **(a)** small family.
8. Did you go to **(the)** party last night?
9. I drink two cups of coffee **(a)** day.
10. She is **(the)** richest woman in the world.

## IV. Pattern Drills

**유형 13** 필요한 관사가 빠진 경우

예제1) **C: at beginning → at the beginning**  
 ~의 초기에, ~가 시작되었을 때: at the beginning of ~

예제2) **A: baseball game → a baseball game**  
 셀 수 있는 명사가 단수일 때는 앞에 관사가 있어야 한다.

**유형 14** 불필요한 관사가 쓰인 경우

예제) **B: a large → large**  
 뒤에 있는 명사가 복수인 numbers이므로 부정관사 a가 쓰이면 안 된다.

**유형 15** 관사를 잘못 쓴 경우

예제1) **C: a → an**  
 important의 맨 첫 발음은 모음이므로 an을 써야 한다.

예제2) **B: a → the**  
 서수 앞에는 정관사 the를 쓴다.

예제3) **D: a → the**  
 state를 of Washington이 한정하고 있으므로 앞에는 정관사를 써야 한다.  
 erupt: 화산이 폭발하다

**유형 16** 관사 자리에 다른 단어를 쓴 경우

예제) **A: that → the**  
 형용사 최상급 앞에는 정관사 the를 써야 한다.  
 quartz: 석영 (feldspar)  
 mineral: 광물  
 crust: 껍질, 표면

## V. More Drills

1. **D: at moon → at the moon**

moon은 세상에 하나밖에 없는 것이므로 the를 붙인다.

ex) the sun, the moon, the earth

cf) Venus, Mars, Jupiter 등 행성 이름 앞에는 the를 붙이지 않는다.

【해석】 수 천년 동안 사람들은 밤하늘을 올려다 보며 달을 쳐다보았다.

☞ 유형 13 필요한 관사가 빠진 경우

2. **A: a → the**

서수 앞에는 정관사 the.

【해석】 토마스 스티븐즈는 자전거를 타고 세계를 여행하기로 결정한 최초의 사람이었다.

☞ 유형 15 관사를 잘못 쓴 경우

3. **B: on a earth → on earth**

on earth: 지상에, 이 세상에

【해석】 인류는 약 2백만년 동안 지구상에 존재해 왔다.

☞ 유형 14 불필요한 관사가 쓰인 경우

4. **A: a scouts → scouts**

복수 앞에 부정관사가 붙을 이유가 없다.

scout: 경찰병

【해석】 경찰개미라 불리는 특별한 개미는 먼저 나가서 음식을 찾아내고 다른 개미들을 그 음식으로 인도하기 위해 냄새를 남긴다.

☞ 유형 14 불필요한 관사가 쓰인 경우

5. **C: the quarter → a quarter**

4분의 1: a quarter

【해석】 꿈은 우리의 수면 시간의 4분의 1 정도를 차지한다.

☞ 유형 15 관사를 잘못 쓴 경우

6. **D: the air → air**

“공기”는 셀 수 없는 물질명사이기 때문에 관사를 붙일 수 없다.

【해석】 새가 그렇게 가벼운 한 가지 이유는 새의 뼈가 속이 비어있고 공기로 가득 차 있기 때문이다.

☞ 유형 14 불필요한 관사가 쓰인 경우

## 7. D: Viking → a Viking

Lief Ericson은 한 사람의 Viking(북유럽 해적) 이므로 부정관사 a가 붙어야 한다.

【해석】 북 아메리카 대륙에 상륙한 최초의 유럽인은 리프 에릭슨이라는 바이킹이었다.

☞ 유형 13 필요한 관사가 빠진 경우

## 8. B: the fastest → fastest

형용사의 최상급도 앞에 소유격 대명사가 있을 때는 the를 붙이지 않는다.

lobster: 바다가재

in reverse: 거꾸로, 뒤로

flip: 가볍게 치기

【해석】 바다가재는 앞으로 움직일 수 있지만, 가장 빠른 동작은 뒤로 가는 것인데, 꼬리를 가볍게 쳐서 뒤로 움직인다.

☞ 유형 14 불필요한 관사가 쓰인 경우

## 9. A: An air → The air

air를 한정하는 단어 on Mars가 있으므로 (화성이라는 특정한 곳) 정관사 the가 붙어야 한다.

thin: 옅은, 희박한

【해석】 표면에 물이 존재하기에는 화성의 공기는 너무나 희박하고, 기압은 너무 낮다.

☞ 유형 15 관사를 잘못 쓴 경우

## 10. A: important part → an important part

셀 수 있는 명사인 part가 단수이므로 앞에 관사가 붙어야 한다.

pollinate: 꽃에 가루받이를 시키다

pollen: 꽃가루

【해석】 동물들은 꽃가루를 이 꽃에서 다른 꽃으로 날라다줌으로써, 가루받이를 하는데 중요한 역할을 한다.

☞ 유형 13 필요한 관사가 빠진 경우

## 11. C: a living → living

living things가 복수이므로 부정관사 a가 붙을 이유가 없다.

biologist: 생물학자

【해석】 미국의 생물학자 로버트 위테이커는 생물을 다섯 계(界)로 나누는 체계를 개발했다.

☞ 유형 14 불필요한 관사가 쓰인 경우

## 12. C: the certain → a certain

certain은 명사 앞에서 한정적 용법으로 쓰일 때 “(어느) 일정한, 어떤, 약간의”의 의미로, 뒤의 명사가 단수이면 앞에 부정관사 a를 쓴다.

cf) 서술적 용법으로(보어로) 쓰일 때는 “확실한, ~라고 확신하는”의 뜻

【해석】 많은 사람들은 어떤 동전을 가지고 다니는 것이 행운을 가져다 준다고 믿는다.

☞ 유형 15 관사를 잘못 쓴 경우

## 13. C: with very → with a very

셀 수 있는 명사 body가 단수이므로 앞에 관사가 붙어야 한다.

dachshund: 닥스훈트(독일산 사냥용 개)

【해석】 닥스훈트는 매우 긴 몸과 짧은 다리를 가진 독일산 개이다.

☞ 유형 13 필요한 관사가 빠진 경우

## 14. B: the considerable → considerable

food value는 셀 수 없는 명사이다. 관사가 붙을 수 없다.

【해석】 각각의 작은 밀알은 그 크기에 비해서 상당한 식량 가치를 가지고 있다.

☞ 유형 14 불필요한 관사가 쓰인 경우

## 15. D: twice an year → twice a year

year는 첫 발음이 자음이므로 an이 아니라 a를 써야 한다.

【해석】 미국에 있는 한 국립 공원에서는, 뱀이 지나가도록 일년에 두 번 도로를 차단한다.

☞ 유형 15 관사를 잘못 쓴 경우

## 16. D: a North America → North America

고유명사에는 부정관사를 붙일 수 없다.

대륙 이름 앞은 무관사.

herd: 가축의 떼 prairie: 초원, 평원

【해석】 버팔로는 한때 거대한 떼를 이루어 북미의 평야와 초원 전역을 돌아다녔다.

☞ 유형 14 불필요한 관사가 쓰인 경우

## 17. C: code → a code

code(신호법, 암호)는 셀 수 있는 명사이므로 관사가 쓰여야 한다. “연기 신호에 의한 (여러 가지 신호법 가운데) 한 가지 신호법”이라는 의미이므로 부정관사 a가 알맞다.

【해석】 고대 사람들은 연기를 이용한 신호법으로 멀리 떨어진 지역과 통신했다.

☞ 유형 13 필요한 관사가 빠진 경우

18. **B: a ninth → the ninth**

서수 앞에는 정관사 the.

constitution: 헌법

【해석】뉴햄프셔는 미국 헌법에 찬성 투표한  
아홉 번째 주이다.

☞ 유형 15 관사를 잘못 쓴 경우

19. **D: an animals → animals**

복수 명사 앞에 부정관사라니 말도 안 된다.

그리고, “동물들 전부”는 아니고 “여러 동물들”

이므로 정관사 the 없이 복수만 쓰면 된다.

【해석】“동물원”이라는 단어는 동물들의 정원을  
의미하는 “동물의 정원”의 줄임말이다.

☞ 유형 14 불필요한 관사가 쓰인 경우

20. **A: blood → the blood**

around your cut에 의해 한정 받고 있으므로  
(즉, 특정 상황/부위의 피이므로) 정관사 the가  
붙어야 한다.

cut: 베인 상처

【해석】피에 들어있는 어떤 성분은 상처 주변의  
피가 굳어서 멈추게 한다.

☞ 유형 13 필요한 관사가 빠진 경우

3. **(B) America's second city**

주어인 Chicago 뒤에 쉼표가 앞뒤로 찍힌 부분이  
있는 것으로 보아 동격어가 와야 함을 알 수 있다.  
동격어는 명사구. 따라서 답이 될 수 있는 것은  
(B)뿐이다.

endear: 사랑 받게 하다

cosmopolitan: 전(全)세계적인

sophistication: 도회적 세련미, 지적 교양

down-to-earth: 실제적인, 현실적인

【해석】미국에서 두 번째로 큰 도시인 시카고는  
국제적인 도회적 세련미와 현실적인 미국  
중서부적 성격이 잘 결합되어 있는  
곳이다.

☞ 유형 44 동격어 찾기

4. **A: have been → has been**

주어가 단수인 Illinois이므로(s로 끝나지만,  
하나의 주의 고유한 이름일 뿐이다) 동사도  
단수형이어야 한다.

legislator: 국회 의원

【해석】일리노이 주는 에이브러햄 링컨이  
일리노이 주의 변호사이자 의회 의원에서  
남북 전쟁 중에 연합국의 대통령이  
되었던 이후로 미국의 정치와 밀접한  
관계를 맺어왔다.

☞ 유형 36 주어와 동사의 수 일치

5. **(C) most of**

involved의 두 번째 목적어가(첫 번째 목적어는  
all the great powers) 와야 할 자리다. 목적어는  
명사 상당어구. most of ~: ~의 대부분. 이 때  
most는 대명사로서 목적어로 쓰일 수 있다. (A)가  
답이 될 수 없는 이유는 smaller nations of the  
world 앞에 관사 the가 있으므로 most가 곧바로  
수식할 수 없기 때문이다.

eventually: 결국

【해석】2차 세계 대전은 1939년부터  
1945년까지 계속되었고, 결국에는 전  
세계 강대국들은 물론이고 그 외의  
대부분의 국가들이 개입되었다.

☞ 유형 5 목적어 찾기

6. **B: their → its**

가리키는 명사가 단수인 Antarctica이므로  
대명사도 단수여야 한다.

Antarctica: 남극 대륙

【해석】과학자들은 남극 자체의 비밀을 밝히기  
위해서 뿐만 아니라, 전 세계에 영향을  
미치는 문제들을 해결하기 위해서 남극을  
연구한다.

☞ 유형 10 명사와 대명사의 일치

## VI. MINI CBT

1. **C: complete → completely**

동사구 be dependent on을 수식하는 부사가  
와야 한다.

【해석】영화는 산업 기술에 의존하여 만들어지는  
창조적인 의사소통 수단의 최초의  
형태이다.

☞ 유형 17 형용사-부사 혼동

2. **C: much → many**

명사 changes가 셀 수 있는 명사이므로 many를  
써야 한다.

【해석】인간은 환경을 많이 변화시켜 왔다.

☞ 유형 73 형태와 의미가 비슷한 단어들의 혼동  
(many-much)

## 7. (B) Through

의미상으로 보아, “through” scientific detection work (과학적인 발견을 “통해서”)가 알맞다.

【해석】 과학적인 탐구 작업을 통해서

인류학자들은 뉴멕시코의 나바호

인디언들이 원래는 캐나다에서 왔다는

사실을 알아냈다.

☞ 유형 63 전치사 찾기

## 8. C: that → those

수식하는 명사가 복수이므로 지시형용사도 복수형이 되어야 한다.

sociologist: 사회학자

【해석】 사회학자들은 인간들간의 관계에 대해서,

그리고, 함께 살아가고 함께 일하는

사람들에 의해 그 관계들이 어떻게

영향을 받는지를 알아내려 하는

전문가들이다.

☞ 유형 18 형용사를 혼동하여 쓴 경우  
(지시형용사 혼동)

## 9. (D) discriminating

laws를 수식하는 준동사가 와야 하는데, laws가 능동적으로 흑인을 차별하는 것이므로 능동의 의미를 갖는 현재분사가 쓰여야 한다.

nonviolence: 비폭력

resistance: 저항

discriminate against ~: ~를 차별대우하다

【해석】 마틴 루터 킹 목사는 흑인들을 차별하는

법규에 비폭력과 수동적인 저항으로

대항할 것을 역설했다.

☞ 유형 60 (현재)분사 찾기

## 10. C: to sound → sound

사역동사 make의 목적격 보어로는

원형부정사가 와야 한다.

【해석】 당신은 청력을 통해 자신의 목소리를

들고서 당신의 말이 당신 주변 사람들의

말소리와 비슷하게 들리도록 한다.

☞ 유형 58 원형부정사 자리에 다른 형태를 쓴 경우

## Chapter 5 형용사, 부사, 비교

## PART A

## III. Basic Drills

**Exercise 17** 틀린 문장을 골라 옳게 고치시오.

1. (correct)
2. The girl speaks **fluent** English.
3. I drove the car very **carefully**.
4. (correct)
5. I took his offer **pleasantly**.
6. She is an **attractive** woman.
7. (correct)
8. (correct)
9. I have a **bad** cold.
10. His English is so clear and **easy** to understand.

**Exercise 18** 괄호 안의 단어 중 알맞은 것에 동그라미를 치시오.

1. The twins do not look (**alike**).
2. We enjoyed the (**exciting**) movie last night.
3. Marie was born on the (**seventh**) of November.
4. My girlfriend likes (**live**) lobster.
5. What else are you (**interested**) in, Mr. Davis?
6. Susan is a very (**charming**) woman.
7. The (**scared**) boy did not go out.
8. This is his (**second**) try.
9. He is (**drunk**).
10. She will be (**pleased**) to see you.

**Exercise 20** 괄호 안의 단어 중 알맞은 것에 동그라미를 치시오.

1. Phillip is the (**happiest**) person that I know.
2. Your car is (**faster**) than mine.
3. Of the four dresses, I like the red one (**best**).
4. Terry is not so (**kind**) as Anthony.
5. Jane is the (**least**) athletic of all the women.
6. The pink blouse is the (**prettier**) of the two.
7. This poster is (**more colorful**) than the one in the hall.
8. The colder the weather gets, (**the sicker**) I feel.
9. Jim has as (**few**) chances to play tennis as I.
10. Almost everyone feels inferior (**to**) others in a way.



**Exercise 21** 틀린 문장을 골라 옳게 고치시오.

1. It's getting **warmer and warmer** these days.
2. He has **as many CDs as** I have. (many 뒤의 as 삭제)
3. Man has **greater** physical power **than** woman. / Man has **as great** physical power **as** woman.
4. She does not run **as fast as** she used to.
5. New York is **the busiest** city in the world.
6. Time is **the most precious** of all.
7. (correct)
8. The better I got to know him, **the less I liked him**.
9. The used car is **less expensive** than that one.
10. Simon speaks **the fastest** in his class.

**Exercise 22** 다음 단어의 비교급, 최상급을 쓰시오.

1. curious - more curious - the most curious
2. useful - more useful - the most useful
3. handsome - more handsome - the most handsome
4. brave - braver - the bravest
5. hungry - hungrier - the hungriest
6. sure - surer - the surest
7. independent - more independent - the most independent
8. light - lighter - the lightest
9. strong - stronger - the strongest
10. possible - more possible - the most possible

#### IV. Pattern Drills

**유형 17** 형용사와 부사를 혼동하여 쓴 경우

예제1) **C: rapid → rapidly**

동사구인 can reduce를 수식하는 부사가 쓰여야 한다.

drought: 가뭄

☞ 부사 자리에 형용사를 쓴 경우

예제2) **B: truly → true**

명사 north를 수식하는 형용사가 와야 한다.

☞ 형용사 자리에 부사를 쓴 경우

**유형 18** 형용사를 혼동하여 쓴 경우

예제1) **D: alive → living**

alive는 보여로만 쓰이고 명사를 앞에서 꾸밀 수는 없다.

living thing: 생물      survival: 생존

☞ 한정적 용법(명사 수식) 형용사 자리에 서술적 용법 형용사를 쓴 경우

예제2) **B: twenty-seven → twenty-seventh**

스물 일곱 번 "째"이므로 서수를 써야 한다.

☞ 서수 자리에 기수를 쓴 경우

**유형 19** 형용사(구) 찾기

예제) **(B) similar**

be similar to ~: ~와 비슷한

삽입되어 있는 수식어구는 관계대명사 which가 이끄는 형용사절로서 "which is similar to ~"였을 것이나, 주격 관계대명사 which와 is가 생략되어 형용사 similar로 시작되는 어구가 되었다.

☞ 형용사 찾기

**유형 20** 원급, 비교급, 최상급 찾기**예제1) (C) as important**

뒤에 as가 있는 것으로 보아 “as important as”  
- 원급 구문임을 알 수 있다.

**예제2) (B) much longer than a week**

문법적으로 옳은 것은 (B)뿐이다.

**예제3) (D) the best known**

well known(잘 알려진)의 최상급: the best known

**예제4) (C) The stronger**

the 비교급 ~, the 비교급 ~ (~ 하면 할수록 점점 더 ~ 하다) 구문이다.  
“지구의 움직임이 더 강하면 강할수록 지진계의  
펜이 더 많이 움직인다”

**유형 21** 원급, 비교급, 최상급의 쓰임이 잘못된 경우**예제1) C: more as → much as/many as**

앞의 as를 보아 원급 구문임을 알 수 있다.  
“담배를 피우지 않는 사람은 (담배를 피우는  
사람보다) 길게는 10년을 더 살 수 있다”

**예제2) C: as → than**

비교급 형용사 뒤에 오는 접속사/전치사는 than.

**유형 22** 원급, 비교급, 최상급의 형태가 잘못된 경우**예제1) C: more close → closer**

close의 비교급은 r만 붙이면 된다. 여기서 close는  
“가깝게”라는 뜻의 부사.  
geographical: 지리적인, 지리학상의

**예제2) C: importantest → most important**

important의 비교급, 최상급은 more, most를  
이용해서 만든다.  
explorer: 탐험자

**V. More Drills****1. D: coolly → cool**

명사 air를 꾸미려면 형용사가 와야 한다.

【해석】허리케인은 물에서 더운 공기가 올라와서  
차가운 공기와 섞일 때 발생한다.

☞ 유형 17 형용사-부사 혼동

**2. (C) increasingly**

술어동사는 이미 있으므로(use) 필요한 것은 동사가  
아니다. 동사 use를 수식하는 부사가 올 수 있다.

【해석】조각가, 영화 제작자(감독), 건축가, 그 외  
여러 시각 예술 분야에서 일하는  
사람들은 컴퓨터를 점점 더 많이  
이용하고 있다.

☞ 유형 19 부사 찾기

**3. C: as → than**

앞에 more가 있는 것으로 보아 비교급 구문임을  
알 수 있다. 뒤에는 than을 써야 한다.

【해석】아이스크림은 로마에서 처음 발명되었지만  
미국인들이 누구보다도 아이스크림을 많이  
먹는다.

☞ 유형 21 비교급의 쓰임이 잘못된 경우

**4. (A) the most dangerous**

뒤에 있는 부사구 in the world로 보아 앞에  
최상급이 와야 함을 알 수 있다. (D)가 답이 될 수  
없는 이유는 one of the ~ 에는 복수명사가 와야  
하기 때문이다.

steel: 강철

【해석】강철처럼 단단한 뿔을 가진 검은 버팔로는  
세상에서 가장 위험한 동물일 지도 모른다.

☞ 유형 20 최상급 찾기

**5. (B) less than**

less than ~: ~보다 적은 수(양)

\* 여기서 less는 대명사

(D)는 뒤에 오는 것이 셀 수 있는 명사인 30  
(condors)이므로 as many as가 되어야 한다.

(C)의 not so much는 뒤에 as를 쓰면 “not so  
much as ~: ~조차 않다”의 뜻

【해석】오래 전에 캘리포니아의 하늘은 콘돌로  
가득했지만, 지금은 서른 마리도 채 안 된다.

☞ 유형 20 비교급 찾기

**6. B: much → more**

뒤에 than 구문이 있는 것으로 보아 비교급이  
와야 함을 알 수 있다.

flavor: 맛을 내다, 풍미를 더하다

【해석】spice(양념으로 쓰이는 작은 씨앗 종류)는  
일반적으로 herb(약초 등으로 쓰이는  
작은 식물)보다 맛과 향이 훨씬 강하다.

☞ 유형 21 비교급의 쓰임이 잘못된 경우

## 7. (D) more popular with tourists

뒤에 than이 쓰인 것을 보면 앞에는 비교급이 쓰여야 함을 알 수 있다.

【해석】1991년에 모스크바의 붉은 광장에 있는 맥도날드에는 하루에 27,000명의 손님이 찾아와, 관광객들에게는 레닌의 묘지보다 더 인기 있는 곳이 되었다.

☞ 유형 20 비교급 찾기

## 8. B: freshly → fresh

부사 freshly를 쓴다면 팔리는 방식이 “신선하게”라는 얘기가 된다. 그러나 이 문장의 의미에서는 팔리는 방식이 신선한 것이 아니라 주어진 many vegetables가 팔릴 때의 상태가 “신선한”이므로 여기서 be sold 뒤에 필요한 것은 보어이다. 보어는 형용사.

【해석】시장에서 신선하게 팔릴 많은 야채들은 손으로만 수확될 수 있다.

☞ 유형 17 형용사-부사 혼동

## 9. D: most quickly → as quickly

뒤에 as가 나오므로 원급이어야 한다.

hind leg: 뒷다리 hare: 산토끼

tire: 피곤해지다, 피곤하게 하다

【해석】더 긴 뒷다리와 더 큰 뒷발을 가지고 있기 때문에, 산토끼는 어떤 집토끼보다도 높이 뛸 수 있으며, 집토끼만큼 빨리 지치지 않는다.

☞ 유형 21 원급의 쓰임이 잘못된 경우

## 10. (C) as American as

의미상으로 알맞은 것은 원급 비교 표현인 as American as 이다. 여기서 American은 형용사로 “미국적인”이란 뜻.

Chevrolet: 시보레(자동차 상표)

【해석】피자는 이탈리아의 파이였지만, 이제는 핫도그나 시보레만큼 미국적인 것이다.

☞ 유형 20 원급 찾기

## 11. D: lesser populated → less populated

열등 비교급은 “less + 형용사”.

coo: 비둘기가 구구 울다

【해석】비둘기의 구구 소리는 인구가 더 적은 지역뿐 아니라 도시에서도 익숙한 소리이다.

☞ 유형 22 비교급의 형태가 잘못된 경우

## 12. (C) as big as the sky

원급 구문의 형태는 as 형용사/부사 원급 as ~.

【해석】자연은 하늘만큼 큰 것과 현미경을 통해서만 볼 수 있는 아주 작은 것들을 모두 포함한다.

☞ 유형 20 원급 찾기

## 13. B: the most → the

late의 최상급 가운데 “최근에”란 뜻을 갖는 것은 latest. 앞에 most를 다시 쓰면 틀린다.

cf) last: 마지막

mechanized farm: 기계화된 농장

efficiently: 효율적으로

【해석】기계화된 농장은 더 효율적으로 생산품을 공급하기 위해서 최신의 과학적인 방법을 이용한다.

☞ 유형 22 최상급의 형태가 잘못된 경우

## 14. (D) more water stored

뒤에 than이 있는 것으로 보아 비교급이 와야 함을 알 수 있다. (A)는 동사가 또 나와서 틀렸고, (이 문장엔 이미 동사가 있다: there is)

(B)는 water가 능동적으로 뭔가를 저장하는 것이 아니기 때문에 현재분사 storing을 쓸 수 없어서 틀렸다. 문장의 주어진 more water가 오고

그것을 수식하는 과거분사구 stored in glaciers가 뒤에 놓이게 되는 (D)가 답이 된다.

【해석】북아메리카에는 호수와 연못, 강 전체에 있는 것보다 더 많은 양의 물이 빙하 안에 저장되어 있다.

☞ 유형 20 비교급 찾기

## 15. B: entire → entirely

동사 feed를 수식하는 부사가 와야 한다.

feed on: ~를 주식으로 하다

upstream: 상류로

【해석】알래스카 갈색 곰은 연어가 상류로 올라올 때 거의 전적으로 물고기(연어)만 먹고 산다.

☞ 유형 17 형용사-부사 혼동

## 16. C: the worse → the worst

“one of the + 최상급 + 복수명사” 구문이다.

【해석】1865년 4월에 1,700여 명의 군인들이 미국 역사상 최악의 증기선 사고 가운데 하나로 인해 사망했다.

☞ 유형 21 최상급의 쓰임이 잘못된 경우

## 17. (D) as it is for a land animal

as가 있으므로 뒤에 원급 비교구문이 와야 함을 알 수 있다. 따라서 우선 (B)와 (D)가 답 후보가 될 수 있는데, (B)는 문장 맨 끝에 전치사가 놓이는 문장이 되므로 틀렸다.

【해석】고래의 육중한 몸은 물에 의해 지탱이 되기 때문에 (고래에게는) 강한 골격이 육지 동물에게만큼 중요하지 않다.

☞ 유형 20 원급 찾기

## 18. B: more few → few

비교 구문이 아니기 때문에 비교급을 쓸 이유가 없다. 게다가 few의 비교급은 more few가 아니라 fewer이다. 이 문장에서는 그냥 형용사의 원급 few를 써서 “두려워할 적(enemy)이 거의 없기 때문에”라는 뜻을 만들면 된다.

easygoing: 태평스런, 게으른

【해석】 두려워 할 적이 거의 없기 때문에  
코끼리들은 대개 평화롭고 느긋하다.

☞ 유형 18 형용사를 혼동하여 쓴 경우

## 19. B: alive → live

alive는 명사 앞에서 명사를 수식할 수 없다.

live aardvark: 살아 있는 땅돼지

in captivity: 사로 잡혀, 감금되어

【해석】 잡혀서 살아남은 것이 거의 없기 때문에,  
살아있는 땅돼지(개미핥기의 일종)를  
동물원에서 보기는 어렵다.

☞ 유형 18 형용사를 혼동하여 쓴 경우

## 20. B: most long → longest

long의 최상급은 longest.

long lived: 수명이 긴 life span: 수명

【해석】 가장 수명이 긴 동물들 중에는 코끼리와  
box turtle이 있는데, 이들은 50년이  
넘는 수명을 가지고 있다.

☞ 유형 22 최상급의 형태가 잘못된 경우

## VI. MINI CBT

## 1. C: water-solution → water-soluble

명사 pigments를 꾸미는 형용사가 쓰여야 한다.

Fresco : 프레스코 화법. 갓 칠한 석회벽에 수채  
물감으로 그리는 벽화법

water-soluble: 물에 녹는

pigment: 물감 plaster: 회반죽, 벽토

【해석】 프레스코는 젖은 회반죽 위에 수채  
물감을 이용해서 그림을 그리는  
화법이다.

☞ 유형 67 형용사-명사 혼동

## 2. (D) eight times as long as

보기에 eight times라는 표현이 있는 것으로 보아  
배수 비교구문임을 알 수 있다. 배수 비교 구문은  
(1) ~ times as 원급 as (2) ~ times 비교급 than  
maturity: 성숙, 원숙

【해석】 동물은 성장하기까지 걸리는 시간의 8배  
정도 되는 시간 동안 사는 것으로  
여겨진다.

☞ 유형 20 원급 찾기

## 3. A: house → houses

sixty-four이므로 당연히 복수여야 한다.

make up: 이루다, 구성하다

district: 지역

relocate: 다시 배치하다, 이동시키다

【해석】 몇 년 전에 스웨덴에서는 64가구로  
이루어진 한 지역 전체를 이동시켰는데,  
(벽에 걸린?) 단 하나의 그림의 위치조차  
바뀌지 않았다.

☞ 유형 7 명사의 수가 잘못된 경우

## 4. C: their movement → its movement

가리키는 명사가 단수인 light이므로 대명사도  
단수여야 한다.

vast: 광대한

swift: 신속한, 빠른

astronomer: 천문학자 measure: 측정하다

【해석】 빛이 이동하는 거리는 너무나 광대하고  
빛의 움직임은 너무도 빠르기 때문에  
천문학자들은 이 거리를 킬로미터나  
마일로 측정하지 않는다.

☞ 유형 10 명사와 대명사의 일치

## 5. (B) taking place

taking place를 넣어 현재진행시제의 동사를  
만들어야 한다.

take place: 일어나다, 발생하다

【해석】 비행중인 제트기에 의해 기온이 변화하는  
현상은 북부 오하이오에서 남부 미주리에  
이르는 좁은 상공인 “제트 로(路·jet  
alley)” 바로 아래에서 발생한다.

☞ 유형 2 동사 찾기

## 6. A: boat into → boat runs into

when이 이끄는 부사절에 동사가 빠져있다.

전치사 into 앞에 동사가 들어가야 한다.

run into trouble: 곤란에 빠지다

shore: 해변 rescue: 구조

【해석】 미국에서는 해안 근처나 해상에서 배가  
곤경에 처하면 해안 경비대의 작은  
배(小艇)가 구조에 나선다.

☞ 유형 6 문장 성분이 빠진 경우

## 7. (D) Sometimes a whale gets

앞의 절에 주어와 동사가 빠져있다. 뒤의 절에  
접속사 but이 있으므로 앞의 절에는 접속사가 필요  
없다. 접속사 없이 주어와 동사로 이루어진 것은 (D).  
get stuck: ~에 빠지다, 박히다

get stranded: 궁지에 몰리다, 꼼짝 못하게 되다

【해석】 때로는 고래가 해변이나 얕은 물에 갇혀  
오도가도 못하게 되기도 하는데, 해양  
동물들이 그렇게 좌초당하는 이유를 그  
누구도 확실히 알지는 못한다.

☞ 유형 3 주어와 동사 찾기

## 8. C: a prison → prison

for의 목적어는 복수인 prison reforms(교도소 개혁)이므로 앞에 부정관사가 오면 안 된다.

【해석】 1841년에 처음으로 감옥을 방문한 이후로  
도로시아 디스는 죽는 날까지 교도소의  
환경을 개선하기 위해 꾸준히 노력했다.

☞ 유형 14 불필요한 관사가 쓰인 경우

## 9. (C) by hanging upside down

네 단어의 알맞은 어순을 묻는 문제이다.

by ~ing: ~에 의해. 동사 hang 뒤에 부사구  
upside down이 와야 한다.

upside down: 거꾸로 gravity: 중력  
spine: 등뼈, 척추 pressure: 압력

【해석】 마틴 박사는 사람들이 일어설 때 중력이  
척추에 압력을 가하지만, 거꾸로 매달림  
으로써 그 압력을 줄일 수 있다고 말한다.

☞ 유형 41 어순-문장 성분 및 품사의 위치

## 10. A: there is → there was

주절을 보면 시제가 과거임을 알 수 있다.

barter: 물물 교환하다

【해석】 돈이 생겨나기 전에 사람들은  
물물교환으로 교역을 했다. 오늘날에도  
많은 사람들은 필요한 물건을 얻기 위해  
다시 물물교환을 한다.

☞ 유형 50 동사의 시제가 잘못된 경우

## ♠ 서수와 기수 ANSWERS

- thirty nine  
forty nine  
five hundred and seventy eight  
thirteen hundred and six  
five thousand five hundred and ninety  
three thousand  
twelve thousand  
seven four seven-four two six six (double six)  
three six seven five - o five eight five  
zero one six - two eight o - double one double  
two (one one two two)
- That book has seventy-seven pages.
- There are thirty days in April.
- There are six rows in the room.
- She is twenty-one years old.
- It's his seventy-seventh birthday.
- It's April thirtieth.
- He's in the sixth row.
- Bob is his first child.  
Sue is his fourth (child).

## Chapter 6 접 속 사

## PART A

## III. Basic Drills

**Exercise 23** 괄호 안에 알맞은 접속사를 넣으시오.

1. (**Unless**) you hurry up, you'll be late.
2. Is it true (**that**) you're getting married?
3. We will not start (**until/till**) Bob comes.
4. See (**if/whether**) he is still working.
5. Don't forget to lock the door (**when**) you go out.
6. She despises him (**because/as/since**) he is poor.
7. He asked me (**if/whether**) she was coming.
8. She didn't eat much (**as/because**) she was sick.
9. The topic was on (**whether**) or not it will rain tomorrow.
10. (**Though/Although**) my car is very old, it still runs very well.
11. (**If**) I finish this work before lunchtime, I'll let you know.
12. It is reported (**that**) he faked the accounts by himself.
13. (**Whether**) she is beautiful (**or**) not, it does not concern me.
14. Do (**as**) I told you.
15. It doesn't really matter (**whether/if**) you did it intentionally or not.
16. (**Though/Although**) it's hard work, I enjoy it.
17. (**In**) (**case**) it rains, take your umbrella with you.
18. Remember (**that**) the meeting is at 10 o'clock in the morning.
19. Young (**as**) he is, he has many experiences.
20. She walks so fast (**that**) I can hardly follow her.

**Exercise 24** 부사절, 명사절에 밑줄을 긋고 의미 혹은 성분을 표시하시오.

1. When you called me, I was doing homework.  
부사절 (시간)
2. I didn't know that she is from Alaska.  
명사절 (목적어)
3. Since there was nothing especially for me to do, I just got out of the office.  
부사절 (이유)
4. What we have to figure out now is how to use it.  
명사절 (주어)
5. Though she is handicapped, she has a positive attitude toward life.  
부사절 (양보 : 비록 ~하지만)
6. Stay here until I come back.  
부사절 (시간)
7. The rumor that she is dead is true.  
명사절 (동격)
8. As I was hungry, I went to a restaurant nearby.  
부사절 (이유)
9. Do you know if the weather will be fine tomorrow?  
명사절 (목적어)
10. I like him very much because he is such a nice guy.  
부사절 (이유)
11. Though he tried hard, he couldn't succeed.  
부사절 (양보)
12. The point is whether people will like it or not.  
명사절 (보어)
13. I found your hat after you had left the house.  
부사절 (시간)

14. As he grew older, he became more clever.  
부사절 (시간: ~함에 따라)
15. Whether the baby is awake or asleep, he is always cute.  
부사절 (양보: ~하든 안 하든)

**Exercise 25** 생략할 수 있는 부분에 괄호를 치시오.

- When (**I was**) young, I liked to play outside.
- He didn't speak while (**he was**) eating.
- I bumped into her while (**I was**) trying to get into the office.
- Whether (**she is**) sick or well, she is always cheerful.
- When (**you are**) angry, count ten before you speak.

**Exercise 26** 틀린 문장을 골라 옳게 고치시오.

- Say good-bye **when** you go.
- We can leave here **as soon as** the taxi comes.
- When/If** you see him, tell him to come to see me.
- (correct)
- As/Because** we had no choice but to walk, we walked.
- If** it rains, we'll stay at home.
- Though** it was very cold, we went out.
- Even if/though** you are sick, you have to come to the meeting.
- I did **as** my sister told me since she knows how to do it well.
- If** it is fine tomorrow, let's go on a picnic.

#### IV. Pattern Drills

**유형 23** 접속사 찾기 - 등위, 종속, 상관 접속사

예제1) (C) **that**

discover의 목적어로 명사절을 이끄는 종속접속사  
**that**이 이끄는 명사절이 오고 있다. (명사절을  
이끄는 종속 접속사 **that**)  
☞ 종속 접속사 찾기

예제2) (B) **and**

famous와 glamorous를 연결해주는 접속사가  
필요한데, 둘은 상반되는 단어가 아니므로 **but**이  
아니라 **and**이 오면 된다.  
☞ 등위 접속사 찾기

예제3) (A) **if**

it is ~ 절을 이끄는 접속사가 필요한데, 의미상으로  
보아 조건의 의미를 갖는 **if**가 알맞다.  
a press release: 보도 자료  
☞ 종속 접속사 찾기

예제4) (D) **but also**

not only A but also B: A뿐 아니라 B도 역시  
☞ 상관 접속사 찾기

**유형 24** 부사절 찾기

예제1) (C) **when the weather starts to become cold**

의미상으로 가장 알맞은 것이 시간의 부사절인  
(C)이다.  
ripen: 익다

예제2) (D) **If a factory burns less fuel**

뒤에 주절이 놓여있으므로 앞의 절은 접속사에  
의해 이끌리는 종속절이어야 한다. 따라서 (C)와  
(D) 가운데 하나가 답인데, 의미상으로 (D)가  
알맞다.  
fuel: 연료  
even if: ~ 한다 하더라도  
chemicals: 화학제품

**유형 25** 축약된 부사절 찾기

예제1) (A) **young and healthy**

원래 **when they[people] are young and  
healthy**인데, 양쪽 절의 주어가 같으므로 부사절의  
주어 **people**과 **be** 동사가 생략되었다.

**예제2) (C) when warmed by a fire**

when they are warmed by a fire에서 주어 they와 be 동사가 생략되었다.

plaster: 반죽을 바르다

mud: 진흙

**유형 26** 접속사를 잘못 쓴 경우**예제1) A: Because → When**

의미상으로 “~할 때”라는 의미의 when이 쓰여야 알맞다.

**예제2) B: or → but**

의미상으로 but이 알맞다.

quilt: 킷트, 누비이불

colonist: 식민지 이주자, 식민지 주민

**유형 27** 필요한 접속사가 빠진 경우**예제) C: some → but some**

절 두 개가 연결되려면 접속사가 필요하다.

의미상으로 보아 두 번째 절 앞에 등위접속사

but이 쓰이면 된다.

den: 굴, 동굴

hibernator: 겨울잠을 자는 동물

**유형 28** 불필요한 접속사가 쓰인 경우**예제) C: and you → you**

앞의 절에 접속사가 있으므로 뒤의 절에 접속사가 다시 쓰이면 안 된다.

**유형 29** 접속사 자리에 다른 단어를 쓴 경우**예제) C: which → and**

뒤의 절이 관계대명사절로서 앞 절의 마지막 단어 lung tissues를 수식하고 있는 것이 아니라, 두 절이 동등하게 연결되어 있는 상황이다.

**V. More Drills****1. (B) but**

의미상으로 상반되는 내용을 연결하는 but이 필요하다. but 뒤에 주어와 동사 they had가 생략되어있다. (앞 절의 주어, 동사와 같으므로 생략)

【해석】 최초로 만들어진 자전거는 바퀴와 손잡이는 있었지만 페달은 달려있지 않았다.

☞ 유형 23 접속사 찾기 - 등위 접속사

**2. B: but → and**

요구르트만 먹을 수도 있고(and) 다른 식품과 함께 먹을 수도 있으므로 but이 아니라 and를 써야 한다.

【해석】 요구르트는 그 자체만 먹을 수도 있고 다른 음식과 함께 먹을 수도 있다.

☞ 유형 26 접속사를 잘못 쓴 경우

**3. (A) No matter what**

though는 “~하더라도”라는 의미만을 갖는 접속사이고, 이 문장처럼 “어떤 재료를 쓰더라도”라는 의미가 되려면 no matter what이나 whatever를 써야 한다.

【해석】 새들은 어떤 재료를 사용해서든 알을 낳을 장소로서 동지를 짓는다.

☞ 유형 23 접속사 찾기

**4. (D) before it became**

【해석】 “점보”라는 말은 1882년에 하나의 단어가 되기 전에는 한 서커스 단의 코끼리의 이름이었다.

☞ 유형 24 부사절 찾기

**5. C: whether → that**

show의 목적으로 접속사 that이 이끄는 명사절이 쓰였다.

kite string: 연 줄 electricity: 전기

【해석】 벤저민 프랭클린은 연 줄에 금속 열쇠를 매달아 번개가 전기임을 입증해 보였다.

☞ 유형 26 접속사를 잘못 쓴 경우

**6. (C) because he knew**

두 절이 연결되려면 접속사가 필요하다.

의미상으로 접속사 because가 필요함을 알 수 있다.

【해석】 체육 교사였던 제임스 나이스미스라는 사람이, 학생들이 겨울에 실내에서 즐길 수 있는 재미있는 경기를 원한다는 사실을 알고 농구 경기를 개발했다.

☞ 유형 24 부사절 찾기

**7. C: which → that**

so that은 “그래서 ~ 하다”는 의미로 결과를 나타내는 접속사.

soak up: 빨아들이다

seep: 침투하다

【해석】 숲의 토양이 거대한 스펀지처럼 빗물을 빨아들이고, 빗물은 천천히 땅 속으로 스며든다.

☞ 유형 29 접속사 자리에 다른 단어를 쓴 경우



## 8. (B) if it was

if it was kept dry: 건조한 상태로 보관된다면

grain: 곡식

spoil: 상하다

【해석】곡물은 특히 식량으로서 유용했는데,  
건조한 상태로 보관된다면 오랫동안 썩지  
않기 때문이었다.

☞ 유형 24 부사절 찾기

## 9. (C) while

독일 문화와 로마 문화를 비교하고 있다.

“한편”이라는 의미의 접속사 while이 알맞다.

influence: 영향을 미치다

【해석】독일 문화는 전반적으로 동쪽 알프스  
지방에서 발전한 반면, 로마 문화는  
서유럽에 영향을 미쳤다.

☞ 유형 23 접속사 찾기 - 종속 접속사

## 10. B: nor → or

either A or B: A와 B 둘중 하나

【해석】동물은 식물을 먹거나, 식물을 섭취한  
다른 동물을 먹어야 한다.

☞ 유형 26 접속사를 잘못 쓴 경우

## 11. (A) before flying machines were perfected

(B), (C), (D)는 형태상, 의미상으로 모두 적절하지  
않다. “more than 300 years before flying  
machines were perfected: 비행기가 완성되기  
300여 년 전에”

【해석】비행기가 만들어지기 300년도 더 전에  
레오나르도 다 빈치는 이미 비행기와  
헬리콥터의 원형(prototype)을  
스케치했다.

☞ 유형 24 부사절 찾기

## 12. (B) as well as

A as well as B: B뿐만 아니라 A도 역시

【해석】뱀은 코뿔 아니라 혀로도 냄새를 맡으며,  
절대로 눈을 감는 일이 없다.

☞ 유형 23 접속사 찾기 - 상관 접속사

## 13. B: but → that

(B)의 접속사 but을 명사절을 이끄는 접속사  
that으로 바꿔야 한다.

vertebrates: 척추 동물

reptiles: 파충류

【해석】어떤 과학자들은 어류를 파충류나 조류,  
포유류를 포함한 척추동물 전체의 시조로  
믿고 있다.

☞ 유형 26 접속사를 잘못 쓴 경우

## 14. (D) as when lightning

양쪽 모두 절이므로 이어주는 접속사가 있어야  
한다. 여기서 as는 “~처럼”이라는 의미.

【해석】나무에 번개가 치거나 하는 경우처럼  
자연적인 원인에 의해 화재가 발생하기도  
한다.

☞ 유형 24 부사절 찾기

## 15. (C) and it was named after

(B)와 (D)는 주어도 없이 동사가 앞에 나올 수  
없으므로 틀렸고, (A) 역시 주어가 빠져있다.

name after ~: ~를 따라 이름을 짓다

【해석】세계에서 가장 긴 시가지는  
로스앤젤레스에 있는데, 그 거리는 호세  
피구에로아를 따서 이름이 붙여졌다.

☞ 유형 24 부사절 찾기

## 16. (A) but not in the back

“바퀴가 앞에 있다”와 “뒤에 없다”라는 상반된  
내용이 연결되고 있으므로 등위접속사 but이  
필요하다.

【해석】1906년에 손으로 만들어졌던 차는  
앞바퀴는 있었지만 뒷바퀴는 없었다.

☞ 유형 24 부사절 찾기

## 17. C: and designed → designed

주어가 James Hoban 이므로(who was born in  
Ireland in 1762는 주어를 꾸미는 관계사절) 그  
뒤에는 동사가 바로 오면 된다. 접속사는 필요  
없다.

【해석】1762년에 아일랜드에서 태어난 제임스  
호반이 백악관을 설계했다.

☞ 유형 28 불필요한 접속사가 쓰인 경우

## 18. (D) before

의미상으로 종속 접속사 before가 알맞다.

【해석】화재로 인한 비상시에 대한 대비는  
화재가 발생하기 전에 이루어져야 한다.

☞ 유형 23 접속사 찾기

## 19. D: and also → but also

not only A but also B

【해석】(원래 위치로) 되돌아오지 않는 부메랑은  
예전에 사냥에서뿐만 아니라 전투에서도  
사용되었다.

☞ 유형 26 접속사를 잘못 쓴 경우

## 20. (C) when heated

when it is heated에서 주어와 be 동사는  
생략되었다.

【해석】화학 제품을 가스가 될 정도로 충분히  
가열하면 색깔 있는 가스다란 연기를  
독특한 모양으로 발산할 것이다.

☞ 유형 25 축약된 부사절 찾기

## VI. MINI CBT

## 1. B: third → the third

서수 앞에는 정관사 the를 써야 한다.

geographer: 지리학자

circumference: 둘레, 원주

【해석】기원전 3세기쯤에 그리스의 한

지리학자가 지구의 둘레를 측정하는 방법  
한 가지를 발견했다.

☞ 유형 13 필요한 관사가 빠진 경우

## 2. B: unmarked calf → unmarked calves

all이 앞에 있으므로 셀 수 있는 명사인 calf는  
복수가 되어야 한다.

maverick: 낙인이 찍히지 않은 송아지, 이단자

calf: 송아지 stray: 길을 잃다

herd: 가축의 떼 ranch: 목장

【해석】“매버릭”이라는 이름은 목장에서

무리로부터 이탈하였다가 붙잡힌, 낙인이  
찍히지 않은 모든 송아지들에게  
붙여졌다.

☞ 유형 7 명사의 수가 잘못된 경우

## 3. (D) which

선행사가 사물인 millions of acres of land이고  
주격으로 쓰이고 있으므로 which.

unlawfully: 불법적으로

【해석】메인 주의 원주민들은 미국 정부가

1800년대에 불법으로 빼앗아간 수백만  
에이커의 땅을 되찾고자 법정으로 갔다.

☞ 유형 30 관계사 찾기

## 4. A: permanent → permanence

give의 목적어인 명사가 와야 한다.

permanence: 영속성

endure: 지속하다, 견디다

【해석】예술가들의 목표는 현재에 영속성을  
부여하는 것 - 영원히 지속될 작품을  
창조함으로써 자신들의 세대에게  
이야기를 하는 것이다.

☞ 유형 67 형용사 - 명사 혼동

## 5. (A) a successful business person

주어 뒤에 형표 구문이 있으므로 주어의

동격어가 필요함을 알 수 있다. 동격어는 명사구.

be willing to: 기꺼이 ~ 하다

【해석】성공한 사업가인 그렉 나바레즈는 사업에  
성공하기 위해서는 자기 자신과 자신의  
서비스를 기꺼이 팔아야 한다고 말한다.

☞ 유형 44 동격어 찾기

## 6. A: Despite → Though

절 앞에는 접속사가 쓰여야 한다.

【해석】권투를 위험하고 폭력적이라고 생각하는  
사람들이 있지만, 권투는 고대로부터  
어떤 형태로든 존재해왔다.

☞ 유형 74 전치사 - 접속사 혼동

## 7. (D) to get behind the victim

be 동사 뒤이므로 보어가 와야 할 자리다. 보어는  
명사, 형용사 상당어구. 가능한 것은 (A)와  
(D)인데, 뒤에 등위 접속사 and에 의해 이어지는  
것이 원형인 pull이므로 동명사가 아니라

to부정사가 와야 함을 알 수 있다. 즉, to get 과 to  
pull이 등위접속사에 의해 연결되어 있는 것인데,  
두 번째 to는 생략되어 있다.

rescue: 구조하다 chin: 턱

level: 수평의

【해석】물에 빠진 사람을 구해내는 한 가지

방법은 그 사람 뒤에 가서 그의 턱을

수평이 되도록 잡고 끌고 가는 것이다.

☞ 유형 4 보어 찾기 - to 부정사

## 8. C: either → both

both A and B.

agriculture: 농업

include: 포함하다

crop: 농작물

livestock: 가축

【해석】처음부터 농업은 농작물을 기르는 것과

가축을 기르는 일 두 가지를 모두 포함했다.

☞ 유형 26 접속사를 잘못 쓴 경우

## 9. (C) called

(A)와 (B)는 절 하나에 접속사에 의해 이끌리는  
것도 아니면서 동사가 또 올 수는 없기 때문에

일단 안 되고, 의미상 is called(수동태)가 되어야  
하는데 (B)에는 be 동사가 빠져있어서 안 된다.

(C)의 called a chemical process를 뒤에서  
수식하고 있다.

tanning: 무두질, 제혁법(製革法: 가죽을  
부드럽게 만드는 것)

pliable: 유연한, 융통성있는

【해석】동물의 가죽은 무두질이라 불리는 화학  
공정에 의해 부드럽고 유연한 가죽으로  
만들어진다.

☞ 유형 60 (과거)분사 찾기

## 10. B: two → in two

두 가지 방법으로: in two different ways. 전치사  
in이 필요하다.

sign language: 수화

lip-read: 입술 모양을 읽어서 말을 이해하다

【해석】귀가 먼 사람들은 두 가지 방법으로 들을  
수 있는데, 수화를 이용하거나 입술 모양을  
읽어서 상대방의 말을 이해하는 것이다.

☞ 유형 65 필요한 전치사가 빠진 경우

## Chapter 7 관 계 사

## PART A

## III. Basic Drills

**Exercise 30** 알맞은 관계사를 넣으시오.

1. He is the man **(who)** won the first prize in the contest.
2. I have a friend **(whose)** father is a gangster.
3. I always take pictures of children **(whom)** I meet.
4. I forgot the place **(where)** we were supposed to meet.
5. Who ate the bread **(which)** was on the plate?
6. Did you get the book **(that)** I sent you?
7. We remember the day **(when)** we first met James.
8. I love the girl **(who)** hates me.
9. Tell me about the time **(when)** you went to Europe.
10. We didn't know the reason **(why)** he cried.

**Exercise 31** 관계대명사의 격을 표시하고, 선행사에 밑줄을 그으시오.

1. The man **whom** I was talking to was a famous writer. (목적격)
2. This is the book **which** I told you about. (목적격)
3. Did you see the package **that** came today? (주격)
4. I know a man **whose** wife is an actress. (소유격)
5. That is the bookstore **which** sells books cheaply. (주격)
6. He has a lot of friends, most of **whom** are nice people. (목적격)
7. I like this old watch, **which** is my father's. (주격)
8. The movie **that** I saw last night is so nice. (목적격)
9. She lost my book, **which** made me angry. (주격)
10. Yesterday I met a person **whom** I will never forget. (목적격)

**Exercise 32** 틀린 문장을 골라 옳게 고치시오.

1. (correct)
2. (correct)
3. She has two sons, both of **whom** became teachers.
4. The candy **that** he gave me was very sweet.
5. (correct)
6. Next Friday is the day **when** I am busiest.
7. What's the name of the inn **at which** you're staying?
8. (correct)
9. She is the woman **who** makes me happy.
10. I bought a hat, **which** I lost the next day.

## IV. Pattern Drills

## 유형 30 관계사 찾기

## 예제1) (C) which

symbol을 수식하는 형용사절이 와야 한다.  
 형용사절을 이끄는 관계대명사 가운데 사물을  
 선행사로 갖는 which가 알맞다.  
 numeral: 숫자

## 예제2) (B) where

In winter birds are going on a long flight **south**.  
 와 the winter weather will be warm **in south**. 두  
 문장이 결합되어 있다. 공통된 단어 south를  
 관계사로 바꾸어 두 문장을 이어주는데, 두 번째  
 문장에서는 south가 전치사 in과 함께 부사구를  
 만들고 있다. 이런 경우 부사구 전체를 대신하는  
 관계부사를 써서 두 문장을 이어줄 수 있다. 장소의  
 부사구이므로 장소의 관계부사 where를 쓰면 된다.

## 예제3) (D) in which

결합된 두 문장 가운데 두 번째 문장이 They lived  
**in the climate**. 였다. 공통된 단어 the climate  
 앞에 in이 있었으므로 the climate가 변해서 된  
 관계대명사 앞에도 in이 쓰여야 한다.

## 유형 31 관계사절 찾기

## 예제1) (D) that your mouth makes

“침은 입에서 만들어지는 특수한 액체이다”란 뜻이  
 되어야 할 것이다. 그런 뜻을 만들 수 있는 것은 (D).  
 Saliva is **a special liquid**. 와 Your mouth makes  
**the liquid**.가 결합된 문장이다.  
 saliva: 침  
 liquid: 액체

## 예제2) (B) who ever lived

who ever lived(이제껏 살았던): 앞의 선행사를  
 수식하는 관계대명사절.

## 유형 32 관계사를 잘못 쓴 경우

## 예제1) A: whose → who

study의 주어가 되는 주격관계대명사가 쓰여야  
 한다.  
 nutrition: 영양물 cut down on: 줄이다

## 예제2) B: who → which

선행사인 kidneys(콩팥)는 사람이 아니다.  
 separate out: 분리하다 urine: 소변

## 예제3) B: what → which

what은 선행사를 포함하는 관계대명사이다.  
 이 문장에는 선행사가 따로 있다. (the  
 “Jewish-American” novel)

## 유형 33 필요한 관계사가 빠진 경우

## 예제) C: deals → that/which deals

There is **a special part of biology**.와 **It** deals  
 with plants.를 결합한 문장이다. 공통된 단어가  
 관계대명사로 바뀌어 두 문장을 결합해야 한다.

## 유형 34 불필요한 관계사가 쓰인 경우

## 예제) B: that separates → separates

주어 뒤에 동사가 바로 이어지면 된다.  
 관계대명사는 필요 없다.  
 The Mediterranean Sea: 지중해  
 continent: 대륙

## 유형 35 관계사 자리에 다른 단어를 쓴 경우

## 예제1) B: because → which / that

Beer is **an alcoholic beverage**. 와 **It** has been  
 drunk for thousands of years.가 결합되어 있다.  
 공통된 (대)명사를 가지고 두 문장을 결합하므로  
 관계대명사를 이용해야 한다.  
 alcoholic beverage: 술

## 예제2) C: of them → of which

The British Museum has a large number of  
**historical relics**.와 The British people took  
**many of the historical relics** from all around  
 the world. 가 결합되어 있다. 두 번째 문장의  
 historical relics가 관계대명사로 바뀌면서  
 결합되었다. 따라서 관계대명사를 써야 한다.  
 relics: 유물, 유적

## V. More Drills

## 1. (C) who

Jeannette Rankin was **the only person** in  
 Congress.와 **She** cast a vote against fighting in  
 World War I. 이 결합되었다. 공통된 단어 중 두  
 번째 것인 she가 관계대명사로 바뀌면서 두  
 문장을 결합해야 한다. 사람이고 주어이므로 who.  
 cast a vote: 표를 던지다

【해석】자네트 란킨은 1차 세계 대전 참전에  
 반대표를 던진 유일한 의회의원이었다.

☞ 유형 30 관계사 찾기

## 2. (B) that it uses

A clam has one foot.과 A clam uses the foot for digging into mud or sand.가 결합되어 있다. 두 번째 문장의 주어 A clam은 대명사 it으로 바꾸고 목적어인 the foot을 관계대명사로 바꾸어서 두 문장을 연결했다.

clam: 대합조개

【해석】대합조개는 진흙이나 모래를 파헤치는 데 쓰는 발을 하나 갖고 있다.

☞ 유형 31 관계사절 찾기

## 3. D: whom → which

선행사가 사물이므로 which. which는 주격과 목적격의 형태가 같다. 여기서는 목적격.

nectar: 과즙

【해석】벌들은 과즙을 사람들이 좋아하는 맛있고 달콤한 꿀로 바꾼다.

☞ 유형 32 관계사를 잘못 쓴 경우

## 4. (D) to what

pay attention 뒤에는 전치사 to가 필요하다. 그리고 pay attention to의 목적어이자 heard의 목적어인, 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 필요하다.

pay attention to ~: ~에 주의를 기울이다

【해석】대부분의 사람들은 단지 자신들이 들은 내용에 별로 주의를 기울이지 않았기 때문에 기억하는 데 어려움을 겪는다.

☞ 유형 30 (전치사+)관계사 찾기

## 5. C: what → which/that

앞에 선행사 jobs가 있으므로 선행사를 포함하는 관계대명사를 쓸 이유가 없다.

【해석】로봇은 똑같은 일을 하는 데 싫증을 내지 않으며, 사람들이 하기 싫어할 지 모르는 일을 할 수 있다.

☞ 유형 32 관계사를 잘못 쓴 경우

## 6. (B) where

The Bermuda Triangle is a strange area.와 About 100 airplanes or boats have disappeared in the area.가 결합되어 있다. 장소의 부사구 in the area 전체를 대신하는 장소의 관계부사 where를 쓰면 된다.

Bermuda Triangle: 버뮤다 삼각지대

【해석】버뮤다 삼각지대는 지금까지 100대 정도의 비행기와 배들이 실종된 기이한 지역이다.

☞ 유형 30 관계사 찾기

## 7. (D) that grow into

Some kinds of plants reproduce by means of leaves.와 The leaves grow into new plants when they fall on moist, rich ground.가 결합되어 있다.

moist: 축축한, 습한

【해석】어떤 종류의 식물들은 습하고 비옥한 땅에 떨어져서 새로운 식물로 자라나는 잎에 의해 번식을 한다.

☞ 유형 31 관계사절 찾기

## 8. C: which → whose

Tut had been the king of Egypt thousands of years ago.와 His tomb was found by Howard Carter in 1922.가 결합되어 있다. 대명사의 소유격을 대신해야 하므로 소유격 관계대명사를 써야 한다.

【해석】투트는 수 천년 전에 이집트의 왕이었는데, 그의 무덤이 1922년에 하워드 카터에 의해 발견되었다.

☞ 유형 32 관계사를 잘못 쓴 경우

## 9. (B) which

선행사가 사물인 Any large mass of snow and ice이므로 which를 쓰면 된다. 동사 lasts가 뒤에 있고 be 동사는 필요 없으므로 (C)는 틀렸다. (A)가 답이 될 수 없는 이유는 Any large mass of snow and ice는 셀 수 없는 명사이므로 복수 they로 받을 수 없기 때문이다.

mass: 덩어리 glacier: 빙하

【해석】여러 해 동안 녹아 없어지지 않고 남아있는 커다란 눈과 얼음 덩어리를 빙하라고 부른다.

☞ 유형 30 관계사 찾기

## 10. (C) a man pays

Censure is a tax.와 A man pays the tax to the public for being famous.가 결합되어 있는데, 목적어인 the tax가 관계대명사로 변하며 두 문장을 연결했다. 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다. 답 (C)는 목적격 관계대명사가 생략되어 있는 형태이다.

censure: 비난

【해석】비난[혹평]은 (한 사람이) 유명해지기 위해서 대중들에게 내야 하는 세금과 같은 것이다.

☞ 유형 31 관계사절 찾기

## 11. C: one of them → one of which

Whooping cranes lay **two eggs**.와 Usually only **one of the two eggs** survives.가 결합되었다. 공통된 단어를 관계대명사로 바꾸어 연결했다. 따라서 **them**이 아니라 **which**를 써야 한다.

【해석】 미국 흰두루미(whooping crane)는 두 개의 알을 낳는데, 보통 그 중 하나만 살아남는다.

☞ 유형 35 관계사 자리에 다른 단어를 쓴 경우

## 12. (D) some of which

Certain **one-celled organisms** belong to the Protista.와 **Some of the one-celled organisms** have characteristics of both plants and animals.가 결합되어있다. the one-celled organisms가 관계대명사 **which**로 바뀌었고, 관계대명사절이 주절 가운데에 삽입되어있다. (A)가 답이 될 수 없는 이유는 관계대명사가 주어인데 뒤에 주격 대명사가 또 나와있기 때문이고 (B)의 **what**은 선행사를 포함한 관계대명사인데 앞에 선행사가(one-celled organisms) 있기 때문이다.

one-celled organisms: 단세포 생물

【해석】 식물과 동물의 특성을 동시에 갖는 단세포 생물들은 프로티스타(Protista)에 속한다.

☞ 유형 30 (대명사+전치사+)관계사 찾기

## 13. (A) the vitamins you need

You need the **vitamins**. 와 You get the **vitamins** from the different foods you eat.가 결합되어 있다. You need the vitamins.에서 목적어 **the vitamins**가 관계대명사로 변하여 관계대명사절이 되었다. 목적격 관계대명사는 생략될 수 있다.

well-balanced diet: 균형 잡힌 식사

【해석】 균형 잡힌 식사를 하면 여러 음식물로 부터 필요한 비타민을 얻을 수 있다.

☞ 유형 31 (선행사+) 관계사절 찾기

## 14. C: gas is → gas which is

A balloon rises because it is filled with a **gas**.와 **The gas** is lighter than air.가 결합되어있다. the gas가 관계대명사 **which**로 변하여 두 문장을 연결하였다. 관계대명사 **which**가 빠져있다.

【해석】 풍선은 공기보다 가벼운 가스로 채워져 있기 때문에 공중 위로 떠오른다.

☞ 유형 33 필요한 관계사가 빠진 경우

## 15. (D) which is

선행사는 사물이며, 동사는 be rooted(~에 뿌리를 두다)이므로 **which is**가 필요하다.

reflex action: 반사작용

nervous system: 신경계

【해석】 웃음은 중추 신경계 및 그와 관련한 호르몬에 근거한 반사작용이다.

☞ 유형 31 관계사절 찾기

## 16. C: whose → which

**Habitats** are taken up by humans.와 Animals depend on **the habitats**.가 결합되어있다. the habitats를 대신하는 관계대명사 **which**가 쓰여야 한다.

explode: 폭발하다

habitat: 서식지, 거주지

take up: 장소를 차지하다

【해석】 인구가 폭발적으로 증가함에 따라 동물들의 거주지를 인간들이 차지해가고 있다.

☞ 유형 32 관계사를 잘못 쓴 경우

## 17. (B) which once lived

The dodo birds를 수식하는 어구가 삽입되어있는 상황이다. The dodo birds를 선행사로 갖는 관계대명사와 동사가 필요하다.

【해석】 인도양의 한 섬에 살던 도도새는 1681년에 지구상에서 영원히 사라졌다.

☞ 유형 31 관계사절 찾기

## 18. C: which → when

The word **Teenager** was newly made **in the 1950s**.와 The baby boom children became young people **in the 1950s**.가 결합되어있다. 시간의 부사구 **in the 1950s**를 대신하는 시간의 관계부사 **when**이 쓰여야 한다.

【해석】 “10대”라는 말은 베이비붐 세대의 아이들이 청년이 되었던 1950년대에 생겨났다.

☞ 유형 32 관계사를 잘못 쓴 경우

## 19. (A) whose light

Right this instant **a star** may stop shining.과 **The light of the star** would still be observed on earth 4 years later. 가 결합되어있다. 공통된 단어가 소유 관계를 갖고 있으므로 소유격 관계대명사를 이용해야 한다. 사물일 때도 소유격은 **whose**를 쓸 수 있다. **which**를 쓴다면 the light of which과 of which the light 둘 중의 한 형태로 써야 한다.

observe: 관찰하다

【해석】 지금 이 순간 별 하나가 빛나기를 멈출 수도 있지만, 그 별빛은 4년 뒤까지도 지구상에서 관측될 수 있을 것이다.

☞ 유형 31 관계사절 찾기

## 20. (B) where they have

People in the city are used to living in **apartments**.와 They have little chance to feel the earth **in apartments**.가 결합되어있다. 두 번째 문장의 장소의 부사구 in apartments를 대신하는 장소의 관계부사 **where**를 이용한다.

【해석】 도시 사람들은 대지를 느낄 기회가 거의 없는 아파트에서 사는 데 익숙하다.

☞ 유형 31 관계사절 찾기

## VI. MINI CBT

## 1. B: leg → a leg

leg은 셀 수 있는 명사이므로 단수일 때는 관사가 붙어야 한다.

grasshopper: 메뚜기

rub: 문지르다

saw: 톱질하다

【해석】 메뚜기는 보통 다리를 날개에 대고 톱질하듯 움직여서 소리를 낸다.

☞ 유형 13 필요한 관사가 빠진 경우

## 2. (C) before any sciences existed

보기를 보면 “any sciences existed”라는 “주어와 동사(= 절)”이 들어가야 함을 알 수 있는데, 그 절을 이끌 접속사가 필요하다. 의미상으로 **before**가 알맞다. in the distant past는 부사구일 뿐이다.

myth: 신화

【해석】 과학이란 것이 존재하지 않던 먼 옛날에는 이 세상과 사회의 탄생은 신화에 의해 설명되었다.

☞ 유형 24 부사절 찾기

## 3. D: hear → hearing

smell, touch와 함께 열거되고 있다. 열거되는 것들은 병렬구조를 이루어야 한다. 즉, 문법적으로 같은 형태를 가져야 한다. smell, touch처럼 명사가 되어 전치사 **of**의 목적어가 되어야 한다.

cricket: 귀뚜라미 organ: 기관

【해석】 더듬이는 귀뚜라미의 머리 위에 있고, 후각, 촉각을 담당하며, 때로는 청각까지도 담당하는 기관이다.

☞ 유형 37 병렬 - 열거 구문

## 4. (A) work

주어 **brakes**의 동사가 필요하다. 능동적으로 작동하는 것이므로 **work**를 쓰면 된다.

【해석】 자동차의 속도를 줄이거나 멈추게 하는 데 쓰이는 브레이크는 운동 에너지를 열로 바꿈으로써 작동한다.

☞ 유형 2 동사 찾기

## 5. C: common → commonly

과거분사 **known**을 수식하는 부사가 와야 한다. 현재분사, 과거분사는 형용사와 마찬가지로 부사의 수식을 받는다.

misaligned: 줄이 잘 맞지 않는

straighten: 똑바르게 하다

wire: 철사

brace: 버팀대, 치열 교정기

【해석】 줄이 잘 맞지 않는 치아는 흔히 “치열 교정기”라고 알려진 금속 줄과 철사로 이루어진 구조물에 의해 서서히 교정될 수 있다.

☞ 유형 17 형용사 - 부사 혼동

## 6. (C) Known as

~ 라고 알려지다: **be known as** ~ .

“~ 라고 알려진”이라는 의미가 되려면 분사구문 “Being known as ~”가 되어야 하는데, **being**과 **having been**은 주로 생략되고 과거분사만 남는다.

soaring: 글라이더 활공

hang gliding: 행글라이딩

【해석】 활공이라고 알려진 행 글라이딩은 인간이 하늘을 나는 새처럼 느낄 수 있도록 하는 가장 근접한 방법이다.

☞ 유형 60 분사(구문) 찾기

## 7. D: another → other

두 개가 있을 때 “하나, 또 다른 하나”는 “one, the other”.

cultivate: 경작하다

flax: 아마(亞麻)

fiber: 섬유

seed: 씨앗

【해석】 경작되는 아마에는 두 가지가 있다.

하나는 섬유를 얻기 위해 경작되는 것이고, 다른 하나는 씨앗을 얻기 위해 경작되는 것이다.

☞ 유형 73 형태와 의미가 비슷한 단어들의 혼동 (other – another)

## 8. B: many → more

뒤에 than이 있는 것으로 보아 비교급임을 알 수 있다.

manufacturer: 제조업자

【해석】 미국의 (자전거) 제조업자들은 다른 어떤 형태의 자전거보다도 더 많은 종류의 10단 변속 자전거를 생산한다.

☞ 유형 21 비교급의 쓰임이 잘못된 경우

## 9. (D) one of the most

be 동사 뒤에는 보어가 필요하다. 주어진 문장 끝의 단어는 복수인 pests이다. 문장의 주어는 단수인 the cockroach이므로 보어도 단수여야 한다. 따라서 pests가 보어는 아님을 알 수 있다. “one of the 최상급 + 복수명사” 구문을 쓰면 단수인 one이 보어가 되므로 알맞다.

cockroach: 바퀴벌레

obnoxious: 비위 상하는, 불쾌한

pest: 해충

【해석】 전 세계 여러 곳에서 발견되는 갈색 혹은 흑색의 곤충인 바퀴벌레는 사람들의 집에 기거하는 해충들 가운데서 가장 불쾌한 것 중 하나다.

☞ 유형 4 보어 찾기

## 10. A: associated to → associated with

associated with ~: ~와 연관, 관련이 있는

sleigh: 썰매

reindeer: 순록(馴鹿)

【해석】 기독교의 명절인 크리스마스와 관련 있는 인기인 산타 클로스는 순록이 이끄는 썰매를 운전한다고 한다.

☞ 유형 64 전치사를 잘못 쓴 경우



## Chapter 8 일치, 병렬, 어순(도치), 동격, 중복

## PART B

## III. Basic Drills

**Exercise 36** 주어와 동사가 일치되어있지 않은 문장을 골라 옳게 고치시오.

1. Some people say the Internet **means** the end of books and newspapers.
2. Domestic production of Japanese TV makers **has** been increasing.
3. (correct)
4. Everyone **has** the right to live with dignity in Korea.
5. The fact that someone is interested enough to give help to poor villagers often **works** wonders.
6. The Chicago Bulls **win** their games by big margins.
7. Remember; alcohol and driving **do** not mix.
8. (correct)
9. Both you and I **are** responsible for that matter.
10. *Gulliver's Travels* **was** written by Jonathan Swift.

**Exercise 10** 대명사가 잘못 쓰인 문장을 골라 옳게 고치시오.

1. On returning to the United States, Weber worked in the new styles **he** had discovered in Paris.
2. Abused children find it very difficult to trust people and to find happiness in **their** lives.
3. (correct)
4. Some fish lay their eggs in the water and leave **them**.
5. (correct)
6. Troy and I were wondering if you could spend the weekend with **us**.
7. A woman's fatness was a sign of **her** family's wealth.
8. People with gray hair often dye **it** black.
9. If you ever drink a mouthful of ocean water, you'll find **it** very salty.
10. (correct)

**Exercise 37~40** 틀린 문장을 골라 옳게 고치시오.

1. (correct)
2. The history of war is as old as **that of** man.
3. You can go there either by bus or **by** train.
4. My brother likes fishing, playing golf, and **hunting**.
5. He is not wise but **smart**.
6. (correct)
7. (correct)
8. Nobody knows more about the car industry than **he**.
9. (correct)
10. To like him is one thing, and **to believe** him is another.
11. Early to bed and early **to rise** makes a man healthy.
12. (correct)
13. He is a singer, actor, and **poet**.
14. (correct)
15. (correct)

**Exercise 41,42** 어순이 잘못된 문장을 골라 옳게 고치시오.

1. This is **too beautiful a scene** to watch alone.
2. My birthday is **in November** which I don't like much.
3. (correct)
4. What a handsome guy **he is**!
5. Exercising regularly and eating properly is **the short cut for** health.
6. (correct)
7. The picture reminds **me of** my childhood.
8. I don't know when **he was** born.
9. He **acts as if** he were my elder brother.
10. (correct)
11. Mary is a **very kind** and diligent girl.
12. I have **no money** today.
13. The **five tall** beautiful girls came to visit us today.
14. My house is **large enough** for our family to live in.
15. (correct)
16. He **also** went to Los Angeles.
17. (correct)
18. I have **something interesting** to show you.
19. He arrived **here safely** yesterday.
20. (correct)

**Exercise 43** 도치되어있는 두 성분에 표시하시오.

1. **Never shall** I forget your help.
2. Are you going to go to the market this afternoon?
3. **On the table** were a dozen dishes, forks, and knives.
4. He has a very good memory. **So does she.**
5. **Here comes the rain** again.
6. **Not a word** did he say for 2 hours.
7. **How** did you feel when you heard the news?
8. **Never** did I dream of getting married to him.
9. **Under the bridge** were several homeless people.
10. **Little** did she make mistakes.

**Exercise 44** 동격어 둘을 찾아 밑줄을 그으시오.

1. In 1917, Navy officer John Guthrie went to McKeesport, Pennsylvania.
2. My elder sister, Susan, failed to see me at the airport yesterday.
3. The ninth planet Pluto is the tiniest of all.
4. I respect my boss, Mr. Johnson.
5. Harvard, a well-known American university in Korea, is located in Massachusetts.

**Exercise 45,46** 불필요한 단어나 어구에 괄호를 치시오.

1. Tom (**he**) was waiting for the bus.
2. My homework is (**very/extremely**) difficult. (← 둘 중 하나 삭제)
3. The people who (**they**) like the band gathered there.
4. (correct)
5. He will return (**back**) to me.
6. I am looking for the book that I bought (**it**) yesterday.
7. All that you have to do (**it**) is to study hard.
8. This palace is an (**old/ancient**) one. (← 둘 중 하나 삭제)
9. John is the only one that I invited (**him**).
10. (correct)
11. It was the (**first/initial**) achievement that he produced. (← 둘 중 하나 삭제)
12. Which is the book that you want to buy (**it**)?
13. My car (**it**) was out of order at that time.
14. (correct)
15. They (**nearly/almost**) finished their job. (← 둘 중 하나 삭제)

#### IV. Pattern Drills

##### ● 일치

**유형 36** 주어와 동사의 수 일치

예제1) **A: is almost → are almost**

주어가 the earth and the moon으로 두 개의  
사물이므로 복수.

예제2) **B: begin → begins**

주어가 단수인 the New York City Marathon  
이므로 동사도 단수동사여야 한다.  
at the base of: ~의 기슭에, ~의 아래쪽에서

**유형 10** 명사와 대명사의 일치

예제1) **D: it → them**

대명사가 가리키는 것이 복수인 tornadoes이므로  
대명사는 them.  
tornado: 회오리바람  
destructive: 파괴적인  
predict: 예견하다

예제2) **D: it → them**

대명사가 가리키는 것은 복수 사람인 Samoans  
이므로 대명사는 them.

##### ● 병렬

**유형 37** 열거 구문 - A, B, and/or C

예제) **D: to climb → climbing**

running, jumping과 함께 열거되고 있으므로 같은  
형태를 취해야 한다.

**유형 38** 등위접속사로 연결된 구문

예제) **C: developing → to develop**

to use ~와 함께 등위접속사 and에 의해 연결되어  
있으므로 역시 to 부정사여야 한다.

fashion(동): 만들다

sculpture: 조각

material: 물체, 재료

proper: 알맞은

tool: 연장

process: 공정

**유형 39** 상관접속사로 연결된 구문

예제) **C: storing → store**

both A and B 구문이므로 storing도 eat과 같은  
형태인 술어동사여야 한다.

acorn: 도토리

store(동): 저장하다

**유형 40** 비교 구문

예제) **C: writing → to write**  
**to read a foreign language** 와 비교되고 있으므로  
 역시 **to** 부정사여야 한다.

**㉠ 어순(도치)****유형 41** 문장 성분 및 품사의 위치

예제1) **B: stories for → for stories**  
 the name we use for stories that ~: ~ 한  
 이야기를 위해 우리가 사용하는 이름  
 make-believe: 가공의, 상상의/거짓, 가장

예제2) **(C) the reasons behind decisions about**  
 ~에 관한 결정: decisions about ~  
 ~ 뒤에 깔린 이유: the reasons behind ~  
 【해석】 물건을 구매하기로 한 결정 뒤에 깔린  
 이유(구매하기로 결정하게 된 이유)를 알면  
 쇼핑을 더 잘 할 수 있을 것이다.

**유형 42** 수식어의 위치

예제1) **(D) of a great national tragedy**  
 우선, 빈칸 앞에 있는 단어 **story**와 관련하여 “story  
 of ~: ~ 이야기”라는 표현이 뭇을 알 수 있고, 그  
 뒤는 “관사 + 형용사 + 명사” 어순이다.  
*The Grapes of Wrath*: 분노의 포도(미국 작가 존  
 스타인벡의 소설)

예제2) **B: programs special → special programs**  
 형용사는 명사 앞에서 수식.  
 the homeless = homeless people: 노숙자들

예제3) **B: ahead straight → straight ahead**  
 부사 **straight**가 부사 **ahead**를 수식하고 있다.  
 ahead: 앞으로, straight ahead: 똑바로 앞으로  
 slight: 사소한, 적은

**유형 43** 도치

예제1) **(C) does exercise make**  
 부정어 **not only**가 문장 앞으로 나와있어서 뒤의  
 주어와 동사는 도치된다. 조동사 없이 본동사만  
 있으므로 도치의 조동사 **do**가 첨가되고  
 조동사-주어-본동사의 어순이 된다.

예제2) **(B) stands the Statue of Liberty**  
 장소의 부사구가 앞에 나가 있으므로 뒤의 주어와  
 동사가 도치되었다.  
 (A)는 술어 동사가 아니라 ~ing 형이라서 안되고,  
 (C)는 뒤의 동사 **stands**가 없다면 답이 될 수도  
 있을 것이며, (D)는 **where**가 이끄는 관계부사절이

앞의 **Manhattan**을 수식해버리면 이 문장에는  
 술어동사가 없게 되기 때문에 답이 될 수 없다.

**㉡ 동격****유형 44** 동격어의 전체나 일부 찾기

예제1) **(D) a time of little rain**  
 명사 뒤 빈칸 앞뒤에 형용사가 찍혀 있다면 동격어가  
 와야 한다. 동격어는 명사구이다. 명사구이며  
 drought(가뭄)를 설명할 수 있는 것은 (D).

예제2) **(A) the**  
 Mary Walker 뒤의 형용사에 이끌리는 부분은 Mary  
 Walker의 동격어이다. 동격어는 명사구여야 한다.  
 명사구를 만들어줄 수 있으며 가장 적절한 것은 (A).  
 (B)가 답이 되려면 뒤의 명사가 복수여야 한다. (one  
 of the first women doctors)  
 wounded: 부상당한 (wound의 과거분사)

**㉢ 중복****유형 45** 문장 성분의 중복

예제1) **A: it is → is**  
 주어 **a graph**가 있으므로 대명사 **it**이 다시 나오면  
 안 된다.  
 diagram: 그림, 도형, 도표

예제2) **B: they came → came**  
 관계대명사 **who**가 주격으로서 관계대명사절에서  
 주어 역할을 하므로 뒤에 주어가 다시 나오면 안  
 된다.

예제3) **C: it for → for**  
 provide의 목적어 **food**가 있으므로 **it**이 다시 나올  
 필요가 없다.  
 fungi: fungus(버섯, 균류)의 복수.

예제4) **C: is to → to**  
 are trying to protect 구문이다. **is**는 필요하지  
 않다.  
 bald eagle: 흰머리 독수리

**유형 46** 단어의 중복

예제1) **D: back to → to**  
 return에 “다시 돌아오다/가다”라는 의미가  
 있으므로 부사 **back**은 필요 없다.

예제2) **B: rarely rains → rains**

seldom과 rarely는 비슷한 뜻을 갖고 있다.  
중복하여 쓸 필요 없다.  
seldom = rarely: 거의 ~ 하지 않다(부사)

## V. More Drills

### 1. B: ranges → range

주어 recreational vehicles가 복수이므로 동사에 s가 붙으면 안 된다.

recreational vehicles: 레크리에이션용 차량

range: 분포되다, ~의 범위에 걸치다

trailer: 자동차로 끄는 이동 주택

mobile home: 이동식 주택

【해석】 레크리에이션용 차량은 작은 트레일러(차로 끄는 이동 주택)에서부터 큰 이동식 주택에 이르기까지 여러 크기가 있다.

☞ 유형 36 주어와 동사의 수 일치

### 2. (C) lay

주어 most birds에 걸리는 동사 세 개가 열거되고 있다. 열거되는 대상들은 병렬 구조를 취해야 한다.

build와 keep이 현재형이므로 역시 현재형인 lay를 써야 한다.

lay eggs: 알을 낳다 hatch: 부화하다

【해석】 대부분의 새들은 동지를 짓고서 그 안에 알을 낳고는 알이 부화할 때까지 따뜻한 상태로 둔다.

☞ 유형 37 병렬 - 열거 구문

### 3. B: enough far → far enough

형/부 enough to 부정사: to 부정사 할 만큼 충분히 ~ 한/하게

migrate: 이주(이동)하다

【해석】 이동성 동물들은 먹을 것과 따뜻한 곳을 찾아 멀리까지 이동을 했다가 봄이 되면 돌아온다.

☞ 유형 42 어순 - 수식어의 위치

### 4. (A) a type of fungus

yeast를 설명하는 동격어를 찾아야 한다.  
동격어는 명사구.

yeast: 이스트, 효모 crust: 빵 겉질

dough: 반죽

【해석】 균류의 일종인 이스트는 피자의 빵반죽을 만드는 데 이용된다.

☞ 유형 44 동격어의 전체나 일부 찾기

### 5. B: he made → made

주어 John Pemberton 뒤에 대명사 주어 he가 또 쓰이면 안 된다.

druggist: 약제사

【해석】 조지아 주 애틀랜타 시의 약사였던 존

펄버튼은 코코아 잎과 콜라 열매를 섞어서 갈색의 시럽을 만들어 “코카 콜라”라고 불렀다.

☞ 유형 45. 문장 성분의 중복 - 주어 중복

### 6. A: its → their

대명사가 가리키는 명사가 복수인 the ancient Greeks이므로 their로 받아야 한다.

【해석】 고대 그리스인들은 자신들의 세계를 자연의 원형(pattern)과 법칙을 보면서(=바탕으로) 설명했다.

☞ 유형 10 명사와 대명사의 일치

### 7. A: enemy natural → natural enemy

형용사는 명사의 앞에서 수식한다.

natural enemy: 천적

【해석】 캥거루의 주된 천적은 야생의 개이지만, 그들은 항상 (야생의 개가 아닌) 사람들에게 의해 사냥을 당해왔다.

☞ 유형 42 어순 - 수식어의 위치

### 8. D: bitterly → bitter

small, round, red, and 으로 열거되고 있으므로 bitterly도 앞의 단어들과 같은 형태(형용사)여야 한다.

【해석】 북아메리카 산 과일로서 덤불 속에서 자라는 크랜베리는 작고, 둥글고, 빨간색이며 맛이 몹시 쓰다.

☞ 유형 37 병렬 - 열거 구문

### 9. (D) Not only did the Babylonians discover

부정어 not only가 문장 앞에 나와있으므로 주어와 동사가 도치되는데, 도치의 조동사 do가 첨가된다.

glaze: 유약

【해석】 바빌로니아인들은 벽돌을 만드는 방법을 발견했을 뿐 아니라 벽돌의 겉면을 보호하기 위해 유약을 바르는 방법까지도 알아냈다.

☞ 유형 43 도치 - 부정어에 의한 도치

### 10. D: their first → their

first와 original의 의미가 중복되므로 first는 빼야 한다.

plum: 서양 자두

flavor: 맛

【해석】 다양한 종류의 서양 자두들은 원래의 맛을 거의 잃지 않으면서 말릴 수 있다.

☞ 유형 46 단어의 중복

## 11. D: feed → feeds

주어인 the rest of the flock 이 단수이므로 동사에 s가 붙어야 한다.  
the rest of ~ 처럼 부분을 나타내는 표현은 of 뒤의 단어에 따라 수가 결정된다.  
flock이 단수이므로 the rest of the flock도 단수.  
crow flock: 까마귀 떼  
sentinel: 보초, 파수  
【해석】 까마귀 떼는 무리의 나머지가 먹이를 먹는 동안 나무 위 높은 곳에서 망을 보는 파수꾼을 세워둔다.

☞ 유형 36 주어와 동사의 수 일치

## 12. C: to grow → grew

등위접속사 and에 의해 두 동사가 연결되고 있는 상황이다. 병렬 구조를 이루어야 하므로, had와 마찬가지로 과거형 동사인 grew가 되어야 한다.  
cactus: 선인장  
【해석】 선인장의 먼 조상뿐 되는 식물에는 잎이 있었고, 오늘날 흔히 볼 수 있는 식물들과 비슷하게 성장했다.

☞ 유형 38 병렬 - 등위접속사로 연결된 구문

## 13. (B) so far away that the light

so 형용사/부사 that 주어: 너무나 ~ 해서  
perceive: 인식하다  
【해석】 우리의 태양은 너무나 멀리 있어서, 지금 이 순간 당신이 느끼고 있는 햇빛은 약 8분 전에 태양을 떠난 것이다.

☞ 유형 41 여순 - 문장 성분 및 품사의 위치

## 14. C: their → its

가리키는 명사가 단수인 Hamburg이므로 대명사는 its여야 한다.  
ground: 다진 (grind의 과거분사)  
steak: 스테이크, 불고기  
【해석】 햄버거라는 이름은 고기를 다져서 만든 스테이크로 유명한 독일의 도시 함부르크에서 유래되었다.

☞ 유형 10 명사와 대명사의 일치

## 15. C: approximately about → approximately나 about 둘 중 하나

approximately: 대략  
【해석】 세계에서 가장 위대한 추리 소설가로 불리는 아가사 크리스티는 대략 일 년에 한 권의 책을 썼다.

☞ 유형 46 단어의 중복

## 16. A: Before long → Long before

접속사 before 앞에 long이 놓여 before의 의미를 강조하고 있다.

long before ~: ~ 오래 전에

cf) before long = soon

stumble upon: 우연히 발견하다

【해석】 과학에 대해 알게 되기 훨씬 전에 사람들은 과학적인 공정을 우연히 발견했다.

☞ 유형 42 여순 - 수식어의 위치

## 17. B: evolving → evolved

or에 의해 두 동사가 연결되어 있다. 병렬구조이다. 따라서 had developed or (had) evolved가 되어야 한다.

claim: 주장하다 evolve: 진화하다

【해석】 찰스 다윈은 모든 동식물은 초기 생명체로부터 진화해온 것이라고 주장했다.

☞ 유형 38 병렬 - 등위접속사로 연결된 구문

## 18. (B) by the kind of climate

be determined by ~: ~에 의해 결정되다. 전치사 by의 목적어는 명사구. the kind of ~: ~의 종류.  
by the kind of climate: 기후의 종류에 의해.  
biome: 생물 군계(群系)(= biotic formation)  
【해석】 특정 지역의 생물 군계의 형태는 보통 그 지역의 기후에 의해 결정된다.

☞ 유형 41 여순 - 문장 성분 및 품사의 위치

## 19. C: that it → that

관계대명사 that이 주격이므로 주어가 또 쓰이면 안 된다.

tilt: 기울기 axis: 축

【해석】 겨울과 여름의 계절적 변화가 일어나는 것은 지구의 축이 기울어져있기 때문이다.

☞ 유형 45 문장 성분의 중복 - 주어 중복

## 20. (C) a part-Cherokee cowboy

Will Rogers를 설명하는 동격어를 찾아야 한다. 동격어는 명사구.

noted for~: ~로 유명한

folksy: 사교적인, 평민적인, 털털한

【해석】 체로키 족(오클라호마 주에 많이 사는 북미 인디언) 카우보이의 괴를 일부 이어받은, 미국에서 가장 사랑 받는 희극 배우 가운데 한 사람인 윌 로저스는 털털한 스타일로 유명했다.

☞ 유형 44 동격어의 전체나 일부 찾기

## 21. D: fashion → fashionable

상관접속사 not just (= not only) A but (also) B에 의해 연결되어있는 구문이다. 병렬 구조를 취해야 한다. 따라서 practical과 마찬가지로 형용사여야 한다.

practical: 실용적인

【해석】 리바이 스트라우스에 의해 처음 만들어진 청바지는 실용적일 뿐 아니라 무척 멋스럽다고 여겨진다.

☞ 유형 39 병렬 - 상관접속사로 연결된 구문

## 22. C: owe → owes

주어가 단수인 every living thing이므로 동사에 s가 붙어야 한다.

owe A to B: A를 B에게 빚지다

existence: 존재

【해석】 직접적으로든 간접적으로든 모든 생물은 플랑크톤 덕에 존재하는 것이다.

☞ 유형 36 주어와 동사의 수 일치

## 23. (C) his way of life changed

주어가 his way of life(그의 생활 방식), 동사가 changed.

cultivate: 경작하다

【해석】 인간이 곡물을 경작하기 시작했을 때 인간의 생활 방식은 바뀌게 되었다.

☞ 유형 41 어순 - 문장 성분 및 품사의 위치

## 24. (A) a

Magellan을 설명하는 동격어가 와야 한다.

동격어는 명사구이므로 Portuguese navigator를 명사구로 만들어줄 수 있는 단어가 들어가면 된다. 알맞은 것은 부정관사 a. (셀 수 있는 보통명사 navigator가 단수인 것이다.)

navigator: 항해사

【해석】 포르투갈의 탐험가였던 마젤란이 지구를 여행하기 전까지 사람들은 지구가 평평하다고 믿었다.

☞ 유형 44 동격어의 전체나 일부 찾기

## 25. B: them in → in

its roots가 has의 목적어인데 뒤에 목적어 them이 또 오면 안 된다.

wanderer: 방랑자

【해석】 “행성”이라는 말은 “방랑자”를 뜻하는 고대 그리스어에 뿌리를 두고 있다.

☞ 유형 45 문장 성분의 중복 - 목적어

## 26. C: had → having

suggested의 목적어 두 개가 and에 의해 연결되고 있다. 등위접속사로 연결되는 대상들은 병렬 구조를 이루어야 한다. 따라서 have도 designating과 같은 동명사가 되어야 한다.

suggest -ing/that 절: ~를 제안하다

designate: 명시하다, 칭하다, 지명하다

【해석】 1878년에 플레밍이라는 캐나다 인이 (전 세계의) 시간대를 24개로 명시하고 (시간대마다) 한 시간씩 시간이 달라지도록 할 것을 제안했다.

☞ 유형 38 병렬 - 등위접속사로 연결된 구문

## 27. C: stand → stands

주어가 단수인 the Statue of Liberty이므로 동사에 s가 붙어야 한다.

【해석】 세상에서 가장 유명한 상(像) 중 하나인 자유의 여신상은 뉴욕 항의 한 섬에 있다.

☞ 유형 36 주어와 동사의 수 일치

## 28. B: open tearing → tearing open

tear open: 찢어서 열다.

termite: 흰 개미 claw: 발톱

【해석】 거대한 개미굴기는 발톱으로 개미와 흰개미의 집을 열어 찢어서 식량을 얻어낸다.

☞ 유형 41 어순 - 문장 성분 및 품사의 위치

## 29. (A) the unit of measurement

calories를 설명할 수 있는 동격어를 찾아야 한다. 동격어는 명사구.

unit: 단위 measurement: 측정, 측량

【해석】 식품이 에너지를 생산해내는 가치는 무게에 영향을 미치는 측량의 단위인 열량(칼로리)에 의해 측정된다.

☞ 유형 44 동격어의 전체나 일부 찾기

## 30. A: easily → easy

세 단어가 열거되고 있다. 앞의 두 단어 friendly, good-natured와 같은 형용사가 되어야 한다.

【해석】 젊은 철도 기술자 케이지 존스는 친절하고, 성격 좋고, 함께 일하기 편하기 때문에 (사람들로부터) 높은 평가를 받았다.

☞ 유형 37 병렬 - 열거 구문

## VI. MINI CBT

## 1. B: economy → economies

여기서 **economy**는 특정 지역의 경제를 가리키는 셀 수 있는 명사이다. 앞에 한정어 “ten”이 있으므로 복수가 되어야 한다.

【해석】 3천만 명의 인구와 세계에서 열 손가락 안에 드는 경제 규모를 지닌 캘리포니아는 분명 하나의 국가에 견줄만하다.

☞ 유형 7 명사의 수가 잘못된 경우

## 2. (D) an international expedition uncovered

주어와 동사가 빠져있다. 주어가 될 수 있는 명사구와 동사로 이루어진 보기는 (D).

**expedition**: 탐험      **assortment**: 분류, 구분  
**fossil**: 화석

【해석】 1920년대와 1930년대에 국제적인 탐험대가 북경 근처에서 (후에) “북경인”이라 알려지게 된 화석을 발견했다.

☞ 유형 3 주어와 동사 찾기

## 3. A: that → what

“무엇이 알츠하이머 병을 일으키는지를”의 뜻이므로 접속사 **that**이 아니라 “무엇이”의 의미를 갖는 의문사 **what**이 쓰여야 한다.

**definitively**: 확정적으로, 단정적으로

**Alzheimer's disease**: 알츠하이머 병

**account for**: 설명하다      **sticky**: 끈끈한  
**plaques**: 반(斑), 혈소판      **stringy**: 섬유질의  
**tangle**: 엉킴, 얽힘

【해석】 과학자들은 무엇이 알츠하이머 병을 유발하는지 아직 단정적으로 이야기하지 못하지만, 어떤 이론이든 신경 세포 바깥에 있는 끈끈한 플라크(반·斑)와 그 안에 엉켜 있는 섬유질의 존재를 설명할 수 있어야 한다.

☞ 유형 76 기타 혼동 - 의문사와 대명사 혼동

## 4. B: psychologically → psychological

명사 **novels**를 꾸미려면 형용사가 되어야 한다.

**psychological**: 심리학적인, 심리적인

【해석】 헨리 제임스와 이디스 워튼 두 사람 모두 심리적인 소설을 썼는데, 그것들은 보통, 상류 사회에 속한 여성들의 문제에 관한 것들이었다.

☞ 유형 17 형용사 - 부사 혼동

## 5. (B) When

(C)는 전치사이기 때문에 이 자리에 올 수 없고, 접속사로서 의미가 알맞은 것은 (B)의 **when**이다.  
**launch**: 착수하다

**booster**: 후원자, 열광적 지지자

【해석】 휴먼 게놈 프로젝트가 시작되었을 때 지지자들은 그것을 맨해튼 프로젝트나 인간을 달에 보내는 임무에 비유했다.

☞ 유형 23 접속사 찾기 - 종속 접속사

## 6. D: at a century → a century

“한 세기마다”라는 의미를 표현할 때 전치사는 필요 없다. 관사 **a** 자체에 “~마다”라는 의미가 있다.

【해석】 지난 백년 동안 지구의 해수면은 1세기에 6인치 정도의 비율로 상승해왔다.

☞ 유형 66 불필요한 전치사가 쓰인 경우

## 7. B: its work → their work

가리키는 명사가 복수인 **musicians**이므로 대명사는 **their**여야 한다.

**broaden**: 넓히다      **range**: 범위

【해석】 인터넷은 음악인들이 자신의 음악을 판매하는 방식을 변화시키고 있고, 소비자들 들을 수 있는 음악의 폭을 넓히고 있다.

☞ 유형 10 명사와 대명사의 일치

## 8. (B) Separated

아이다호 주가 (수동적으로) 워싱턴 주와 오레건 주에 의해 태평양으로부터 떨어져 있고, (수동적으로) 몬태나 주와 와이오밍 주에 의해 대평원으로부터 떨어져 있으므로 수동의 의미를 갖는 과거분사를 써야 한다. **It is separated ~ and** 이라는 절이 분사구문이 된 것으로 볼 수 있다.

(A)가 답이 될 수 없는 이유는 절 두 개가 연결되려면 접속사나 관계사, 의문사 등의 연결어가 있어야 하는데 없기 때문이고, (D)가 답이 될 수 없는 이유는 의미상 **because**가 부적절하기 때문이다.

**square mile**: 평방 마일

**wedge**: 쐐기 (모양의 것)

【해석】 워싱턴 주와 오레건 주에 의해

태평양으로부터 분리되어 있고, 몬태나 주와 와이오밍 주에 의해 대평원으로부터 분리되어 있는 아이다호 주는 면적이 84,000 평방 마일에 이르는, 광물이 풍부한 쐐기 모양의 미개척 산악 지대이다.

☞ 유형 60 분사 찾기



9. **B: most racially → the most racially**

부사 racially는 형용사 mixed를 수식하고 있고, racially mixed (인종적으로 다양각색인)는 형용사구가 되어 뒤의 명사 generation을 꾸미고 있다.

형용사의 최상급 앞에는 the를 써야 한다.

**racially**: 인종적으로 (race: 인종, 민족)

【해석】 현재 15세에서 25세에 이르는, 이른바 새 천년 세대들은 지금까지의 미국 사회에서 인종적으로 가장 혼합된 세대이다.

☞ 유형 21 최상급의 쓰임이 잘못된 경우

10. **(D) to protect**

문맥상 “브라질의 정글을 보호하기 위해서” 혹은 “보호하기 위한”이라는 의미가 되어야 한다.

그러려면 to부정사를 써야 한다. (전자의 경우는 부사적 용법, 후자의 경우는 형용사적 용법)

【해석】 1988년에 록 스타 스팅과 그의 부인은 브라질의 밀림을 보호하기 위한 “우림(雨林)재단”의 설립에 도움을 주었다.

☞ 유형 55 to 부정사 찾기

## Chapter 9 동사, 시제

## PART B

## III. Basic Drills

**Exercise 47~49** 틀린 문장을 골라 옳게 고치시오.

1. The skin **is** the body's largest and one of its most complex organs.
2. (correct)
3. I have already **finished** my homework.
4. (correct)
5. My hobby **is/was** collecting foreign stamps.
6. Mr. Smith **was driving/drove** his wife to the airport.
7. I'm **looking** for a swimming suit.
8. (correct)
9. (correct)
10. I **have lived/have been living** here for a long time.
11. When I arrived at the airport, my plane had already **left**.
12. Pigs have always **been** important and useful farm animals.
13. My friend is **coming**(혹은 **will come, comes**) to my office next Monday.
14. (correct)
15. Paying attention to detail **is** something everyone can and should do.

**Exercise 50** 시제가 잘못된 문장을 골라 옳게 고치시오.

1. Last night I **got** a phone call from my elder sister.
2. (correct)
3. (correct)
4. She wrote the questions on the blackboard so everyone **could** see them.
5. Many people **were** killed in the earthquake in 1997.
6. While Tom was eating, the doorbell **rang**.
7. Since the 1960s, rock and roll music **has been** popular with young people.
8. When she was a child, she always **went** to the circus.
9. (correct)
10. (correct)

## IV. Pattern Drills

**유형 47** 동사 자리에 준동사를 쓴 경우

예제) **A: beginning → begin**

주어 crime experts에 걸리는 동사가 쓰여야 한다.

주어는 복수이고 시제는 현재이므로 **begin**이 오면 된다.

crime expert: 범죄 전문가

criminal investigation: 범죄 조사

**유형 48** 진행시제의 형태가 잘못된 경우

예제) **A: write the program → writing the program**

앞에 be 동사가 있으므로 진행시제를 썼음을 알 수 있다. **were writing**. 과거 진행.

**유형 49** 완료시제의 형태가 잘못된 경우

예제) **B: have lead → have led**

현재완료의 형태는 **have(has) + 과거분사**

**lead**의 과거분사는 **led**

clue: 단서    continental: 대륙의    drift: 표류

**유형 50** 동사의 시제가 잘못된 경우**예제1) B: are → were**

1800년대 초기라는 과거 시점의 이야기를 하고 있으므로 시제는 당연히 과거여야 한다.

**예제2) A: study → have studied**

“for many years: 여러 해 동안”이라는 시간의 부사구로 보아 현재완료 시제를 써야 함을 알 수 있다.

**V. More Drills****1. B: be able to → been able to**

현재완료로는 have + 과거분사.

therapsid: 테라프시드. 2억 5천만 년 전에 등장하여 5천만 년 동안 지구를 지배했던 파충류.

【해석】어떤 종류의 테라프시드들은 몸 안의 체온을 유지할 수 있었을지도 모른다.

☞ 유형 49 완료시제의 형태가 잘못된 경우

**2. B: enlist → enlisted**

the Revolutionary War(미국 독립전쟁) 당시의 이야기를 하고 있으므로 과거 시제여야 한다.

enlist: 입대하다

【해석】미국 독립전쟁 중에 데보라 샘슨 가넷은 20세의 나이에 로버트 셔틀리프라는 이름으로 군에 입대했다.

☞ 유형 50 동사의 시제가 잘못된 경우

**3. B: are → were**

최초의 의복에 대한 이야기이므로 과거 시제여야 한다.

【해석】최초의 옷은 단지 사람들을 추위로부터 보호하기 위해 만들어졌다.

☞ 유형 50 동사의 시제가 잘못된 경우

**4. A: to be → were**

주어 Most villages and towns in ancient Egypt에 걸리는 동사가 와야 한다. 고대 이집트의 이야기이므로 시제는 과거.

were situated: 위치해있었다

【해석】고대 이집트의 대부분의 마을들은 나일강 근처에 위치하고 있었는데, 그것은 나일강이 유일한 물 공급원이었기 때문이다.

☞ 유형 47 동사 자리에 준동사를 쓴 경우

**5. B: there are → there were**

스토우 부인이 “툼 아저씨의 오두막”을 쓰던 시절은 과거이므로 시제는 과거여야 한다.

【해석】해리엇 비처 스토우가 “툼 아저씨의 오두막”을 쓸 당시 미국에는 3백 5십만 명이 넘는 노예가 있었다.

☞ 유형 50 동사의 시제가 잘못된 경우

**6. C: been → is**

which가 이끄는 관계대명사절에서 주어는 which이고 바로 뒤에는 동사가 와야 한다.

과거분사인 been이 아니라 is(are)가 되어 뒤의 과거분사 formed와 함께 수동태 동사가 되어야 한다.

striking: 두드러진 feature: 특징

hump: 낙타의 혹, 등허리의 군살

【해석】낙타의 가장 두드러진 특징은 등에 난 혹인데, 그 혹은 지방과 근육으로 이루어져 있다.

☞ 유형 47 동사 자리에 준동사를 쓴 경우

**7. C: is chosen → was chosen**

과거인 1775년의 이야기이므로 시제는 과거여야 한다.

【해석】미국의 독립전쟁이 발발했던 1775년에 조지 워싱턴은 미국 육군의 지도자로 선택되었다.

☞ 유형 50 동사의 시제가 잘못된 경우

**8. A: being → is**

주어 an important thing ~에 걸리는 동사가 와야 할 자리다. 주어는 단수이고 시제는 현재.

【해석】개를 살 때 고려해야 하는 중요한 점 중 하나는 개가 다 컸을 때 개의 몸집이 (주인의) 집 크기에 알맞을까 하는 점이다.

☞ 유형 47 동사 자리에 준동사를 쓴 경우

**9. B: to carry → carry**

주어 the red corpuscles에 걸리는 동사가 와야 할 자리다. 주어는 복수이고 시제는 현재.

red corpuscle: 적혈구

carbon dioxide: 이산화탄소

【해석】혈액 속의 적혈구는 허파로부터 온 몸의 세포로 산소를 운반하고 세포로부터 허파로 이산화탄소를 운반한다.

☞ 유형 47 동사 자리에 준동사를 쓴 경우

## 10. C: is → was

1939년의 이야기이므로 과거시제를 써야 한다.  
contralto: 콘트랄토. 최저 여성음

【해석】 1939년 당시 가장 훌륭한 콘트랄토 가수였던 마리온 앤더슨은 흑인이라는 이유로 Constitution Hall에서 공연하는 것을 허가받지 못했다.

☞ 유형 50 동사의 시제가 잘못된 경우

## 11. A: use → used

현재완료는 have + 과거분사.

hypnotism: 최면술

operation: 수술

【해석】 의사들은 특정 수술시 고통을 없애기 위해서, 그리고 정신적으로 병이 든 사람들을 치료하기 위해서 최면술을 이용해 왔다.

☞ 유형 49 완료시제의 형태가 잘못된 경우

## 12. B: has begun → began

1878년이라는 과거 시점을 나타내는 부사구가 있으므로 완료 시제를 쓸 수 없다. 과거 시제를 써야 한다.

mount: 장치하다

tricycle: 세 발 자전거, 삼륜차

【해석】 1878년에 벤츠는 커다란 세 발 자전거 위에 가솔린 엔진을 얹어서 만든 자동차로 자동차 생산업을 시작했다.

☞ 유형 50 동사의 시제가 잘못된 경우

## 13. B: to become → become

주어 the olfactory nerves에 걸리는 동사가 와야 한다. 주어는 복수이고 시제는 현재.

olfactory nerve: 후각신경

become dulled to ~: ~에 둔해지다

dulled: dull(둔하게 만들다)의 과거분사

【해석】 새로운 냄새에 민감한 후각신경은 익숙한 냄새에는 쉽게 둔감해진다.

☞ 유형 47 동사 자리에 준동사를 쓴 경우

## 14. A: creating → created

현재완료는 have + 과거분사.

billboard: 광고 게시판

【해석】 윌트 브로일즈는 광고판 - 거대한 실외 간판 - 에 폭이 100에서 200 피트에 이르는 그림을 그려왔다.

☞ 유형 49 완료 시제의 형태가 잘못된 경우

## 15. C: providing → provides

주격 관계대명사 who에 걸리는 동사가 와야 한다. 선행사 the female이 단수이고 시제는 현재이므로 provides.

species: 종(種)

offspring: 자손

【해석】 포유동물의 대부분의 종에서 자손들을 보살피는 것은 암컷이다.

☞ 유형 47 동사 자리에 준동사를 쓴 경우

## 16. C: have walled → walled

현재를 기준으로 4,000년 전이라는 과거의 이야기이므로 과거 시제를 써야 한다. (ago는 완료시제와 함께 쓸 수 없고 과거 시제와 함께 써야 한다.)

【해석】 4,000년 전에 초기의 아테네에 살았던 사람들은 아크로폴리스를 (외부로부터) 보호하기 위해 담을 쌓았다.

☞ 유형 50 동사의 시제가 잘못된 경우

## 17. D: to hatch → hatch

주어 the young(= young insects)에 걸리는 동사가 와야 할 자리다. 주어는 복수이고 시제는 현재.

【해석】 살아있는 새끼를 낳는 곤충들도 있지만, 대부분의 곤충들은 알을 낳고 그 알에서 새끼가 부화한다.

☞ 유형 47 동사 자리에 준동사를 쓴 경우

## 18. C: to make → made

주어 16 watertight compartments에 걸리는 동사가 와야 할 자리다. "separated by emergency doors"는 과거분사구로서 앞의 명사 compartments를 꾸미고 있다.

watertight: 물이 새지 않는, 방수의

compartment: 칸막이(된 방)

unsinkable: 가라앉을 수 없는

【해석】 갑판 아래에는 거대한 타이타닉 호가 침몰하지 않도록 16개의 방수 선실이 비상구에 의해 나뉘어져 있었다.

☞ 유형 47 동사 자리에 준동사를 쓴 경우

## 19. C: were describing

→ have been describing/have described

since ancient times(고대 이후로)로 보아 현재완료 시제가 와야 함을 알 수 있다.

【해석】 고대로부터 사람들은 생물들을 묘사하고 그들에게 이름을 붙여왔다.

☞ 유형 50 동사의 시제가 잘못된 경우

## 20. B: begun → began

주어에 걸리는 동사가 와야 할 자리이고 시제는 과거이므로 begin의 과거형인 began이 와야 한다. begun은 과거분사.

【해석】프레드 레보우라는 사람에 의해 시작된 뉴욕 시 마라톤은 처음 시작될 때는 작은 규모에 별로 중요하지 않은 경주였다.

☞ 유형 50 동사의 시제가 잘못된 경우

위험하고 따분하고 성가신 일, 혹은 아주 귀찮은 일을 해내기 위해 점점 더 교묘한 도구들을 만들어왔다.

☞ 유형 37 병렬 - 열거 구문

## 4. (B) The first trade union in America

동사 앞에 주어 that가 없다. 주어 that가 될 수 있는 것은 명사 상당어구.

【해석】미국 최초의 노동 조합은 1792년에 필라델피아의 제화업자들에 의해 만들어졌다.

☞ 유형 1 주어 찾기 - 명사구

## 5. B: is → are

주어가 twenty-four million (people)이므로 동사도 복수여야 한다.

HIV positive: HIV 양성반응의 (= AIDS에 감염된)

【해석】사하라 사막 이남의 아프리카인들 가운데 2천 4백만 명이 HIV 양성 반응을 보였다 - 이것은 전 세계 감염 인구의 70%에 이르는 것이다.

☞ 유형 36 주어와 동사의 수 일치

## 6. D: at → by

drop by 80 percent: 80% 떨어지다(감소하다)  
estimate: 평가하다

【해석】과학자들은 몇 종의 상어들은 그 수가 80%는 감소한 것으로 추정하고 있다.

☞ 유형 64 전치사를 잘못 쓴 경우

## 7. (D) is the most densely populated

네 개의 보기가 같은 단어들을 순서만 다르게 조합한 것들이다. 우선 동사가 와야 하고 densely populated라는 형용사구의 최상급은 앞에 the most를 붙이면 된다.

【해석】뉴저지는 면적이 8,000 평방 마일이 채 안 되어 미국에서 5번 째로 작은 주이지만, 8백만 명 가까이 되는 인구는 미국의 주 가운데 9번 째이고 인구밀도는 가장 높다.

☞ 유형 41 어순 - 문장 성분 및 품사의 위치

## 8. A: First platypus → The first platypus

서수 앞에는 the를 써야 한다.

platypus: 오리너구리

【해석】최초의 오리너구리는 1억 년이 넘는 옛날에 공룡의 발 주위를 헤엄쳐 다녔다.

☞ 유형 13 필요한 관사가 빠진 경우

## VI. MINI CBT

## 1. D: remarkable → remarkably

형용사 fragile을 꾸며주어야 하므로 부사여야 한다.

for all: ~에도 불구하고

manifest: 명백한

menace: 위협

remarkably: 현저하게, 매우

fragile: 약한

【해석】우아함과 힘과 위협성을 지녔음에도 불구하고, 거대한 백상어들은 몹시 약하다.

☞ 유형 17 형용사 - 부사 혼동

## 2. (D) Flowing

현재분사 flowing이 쓰여서 “흐르면서”라는 의미를 완성할 수 있다. 강이 능동적으로 흐르는 것이므로 현재분사가 알맞고, (A)는 접속사가 없기 때문에 답이 될 수 없다.

vanish: 사라지다

intermittent stretches: 간헐적으로 이어지는 강줄기들

【해석】멕시코에서 시작하여 북쪽으로 흐르는 산 페드로 강은 간헐적인 물줄기를 따라 땅 속으로 사라진다.

☞ 유형 60 분사 찾기

## 3. D: nastiness → nasty

단어 세 개가 열거되고 있다. 세 번째 단어도 앞의 단어들과 마찬가지로 형용사여야 한다.

ingenuity: 발명의 재주, 재간

cunning: 잘된, 교활한

cope with: 대처하다

nasty: 불쾌한, 불결한

【해석】발명하는 재주가 생겨난 이래로 사람들은

## 9. (B) which attracts

Florida에 걸리는 동사는 두 번째 줄에 있는 leads이다. 따라서 Florida 바로 뒤에 쉼표에 의해 이끌리는 부분에는 술어동사가 아니라 Florida를 수식하는 어구가 들어가야 한다. 쉼표 뒤에 놓이면서 명사를 뒤에서 수식할 수 있는 것은 관계사절이나 현재분사구문이다.

theme park: 테마 파크

movie lots: 영화 촬영 장소

【해석】 1년에 4천만 명 이상의 관광객을 끌어 모으는 플로리다는 관광 사업 개발에 있어서 미국을 주도하고 있다.

☞ 유형 31 관계사절 찾기

## 10. A: were inhabited → inhabited

주어인 Ute, Paiute, and Navajo Indians가 능동적으로 살았으므로 능동태를 써야 한다.

inhabit: 장소에 살다

missionary: 선교사

【해석】 유트 인디언, 파이유티 인디언, 나바호 인디언들은 1776년에 스페인 선교사들이 도착했을 때 유타 주에 살고 있었다.

☞ 유형 51 능동태와 수동태를 혼동하여 쓴 경우

## Chapter 10 태, 법, 조동사

## PART B

## III. Basic Drills

**Exercise 51** 태가 잘못 쓰인 문장을 골라 옳게 고치시오.

1. He **was run** over by the car yesterday.
2. (correct)
3. (correct)
4. Atlanta **hosted** the 1996 Olympic Games.
5. (correct)
6. She **wrote/ has written** a great novel.
7. (correct)
8. (correct)
9. He **was killed** in the war.
10. Plenty of work can **be done** by electricity.

**Exercise 53** 가정법이 잘못 쓰인 문장을 골라 옳게 고치시오.

1. (correct)
2. I wish I **were** a millionaire.
3. If he **hadn't helped** me then, I would have failed in the business.
4. (correct)
5. He talks as if he **had** been to Seoul.
6. If he **had worked** hard when young, he would **live** better-off now.
7. If I had money, I **would/could** buy a bicycle.
8. If it **had rained** another five minutes, the picnic would have been called off.
9. (correct)
10. It is time that you **went/should go** to bed.

**Exercise 54** 틀린 문장을 골라 옳게 고치시오.

1. Does she **want** to go out?
2. She would **like** to see him.
3. You may **go** out if you want.
4. I'll always **do** my best until the end of my life.
5. Jonathan can **dance** very well.
6. We could not **go** out because of the heavy rain.
7. Should everybody **arrive** by 7:30?
8. Exercise will **make** your body look better.
9. (correct)
10. It must **have** been love, but it's over now.

## IV. Pattern Drills

**유형 51** 능동태와 수동태를 혼동하여 쓴 경우

예제1) **A: thought that → is thought that**  
that절이 사람들에게 의해 생각되어지는 것이므로 수동태를 써야 한다.

예제2) **B: is picked up → picks up**  
the blood가 능동적으로 oxygen을 pick up 하는 것이므로 능동태를 써야 한다.

**유형 52** 수동태의 형태가 잘못된 경우예제) **D: develop → developed**

의미상으로 수동태임을 알 수 있다. 수동태의 형태는 be + 과거분사.

**유형 53** 가정법예제1) **D: stay → could stay**

현재 사실의 반대를 가정하는 가정법 과거 문장.  
가정법 과거의 주절은 would/should/could+ 동사원형. 의미상으로 가장 알맞은 것은 could.  
gravity: 중력

예제2) **C: is → were**

“Jupiter(목성)의 내부가 만일 비어있다면(hollow)”  
이라고 현재 사실의 반대를 가정하고 있으므로  
가정법 과거 문장이다. 가정법 과거에서 if절에는 동사  
과거형을 써야 하는데, be 동사는 were만 써야 한다.

**유형 54** 조동사 뒤에 동사 원형을 쓰지 않은 경우예제) **B: becomes extinct → become extinct**

앞에 조동사 may가 있으므로 become은 원형.  
extinct: 멸종한

**V. More Drills****1. C: adapting → adapted**

수동태는 be + 과거분사.  
be adapted to: ~에 적응하다  
lizard: 도마뱀

【해석】 카멜레온은 나무에서 사는 것에 잘  
적응한 도마뱀이다.

☞ 유형 52 수동태의 형태가 잘못된 경우

**2. D: concern → are concerned**

as far as people are concerned: 사람에 관한 한  
hoofed mammals: 발굽이 있는 포유동물

【해석】 발굽을 가진 포유동물은, 사람에 관한 한  
가장 유용한 포유동물이다.

☞ 유형 51 능동태와 수동태를 혼동하여 쓴 경우

**3. B: be prevented → prevent**

vaccine이 능동적으로 막아주므로 능동태.  
rabies: 광견병

【해석】 루이스 파스퇴르는 미친 개에게 물린  
동물들에게서 발견되는 광견병을  
예방하는 백신을 개발했다.

☞ 유형 51 능동태와 수동태를 혼동하여 쓴 경우

**4. C: had held → were held**

올림픽 경기가 사람들에게 의해 개최되는 것이므로  
수동태.

ban: 금지하다

【해석】 서기 394년에 올림픽이 금지된 후로,  
올림픽은 1500년 동안 열리지 않았다.

☞ 유형 51 능동태와 수동태를 혼동하여 쓴 경우

**5. C: knows → know**

【해석】 화석이 없다면, 한때 땅 위를 걸어다녔던  
공룡에 대해서 아무도 알 수 없을 것이다.

☞ 유형 54 조동사 뒤에 동사 원형을 쓰지 않은 경우

**6. D: been measure → been measured**

“지금껏 측정되었던”이라는 수동의 의미가  
되어야 하므로 수동태를 써야 한다. 수동태의  
현재완료시제는 “has/have been 과거분사”.

【해석】 빛은 지금껏 측정된 어떤 다른 것보다도  
빠르다.

☞ 유형 52 수동태의 형태가 잘못된 경우

**7. C: were returned → returned**

초기의 유럽인 탐험가들이 능동적으로  
돌아갔으므로 능동태를 써야 한다.

【해석】 토마토는 초기에 미국을 탐험한  
유럽인들이 고향으로 갖고 돌아가서야  
유럽에 알려졌다.

☞ 유형 51 능동태와 수동태를 혼동하여 쓴 경우

**8. (D) she would have been known**

otherwise(그렇지 않았다면)에 의해 이 문장은  
가정법이 되었다. 과거와 반대되는 사실을  
가정하고 있으므로 가정법 과거완료. 의미상으로  
그녀가 수동적으로 알려지는 것이므로  
수동태여야 한다. 따라서 답은 (B)가 아니라 (D).

【해석】 필스 휘틀리는 흑인이었다. 그렇지 않았  
다면 유명한 시인으로 널리 알려졌을  
것이다.

☞ 유형 53 가정법

**9. A: eating → eat**

sacred: 신성한

【해석】 어떤 사람들은 종교적인 이유로 특별한  
음식을 먹지 않는다. 예를 들어,  
힌두인들은 소를 신성하다고 여기기  
때문에 쇠고기를 먹지 않는다.

☞ 유형 54 조동사 뒤에 동사 원형을 쓰지 않은 경우



10. **D: calculating → calculated**

나무의 나이가 “계산되는” 것이므로 수동태를 써야 한다. 수동태는 “be + 과거분사”.

trunk: 나무 줄기

【해석】 나무는 해마다 줄기에 테를 하나씩 더하기 때문에, 나무의 나이는 그 나이테를 셈으로써 계산할 수 있을 것이다.

☞ 유형 52 수동태의 형태가 잘못된 경우

11. **A: is fallen out → falls out**

상어의 이빨이 능동적으로 빠지는 것이므로 능동태를 써야 한다.

【해석】 상어의 이빨이 빠지면, 새로운 이빨이 나온다.

☞ 유형 51 능동태와 수동태를 혼동하여 쓴 경우

12. **A: believes → is believed**

that절이 (사람들에 의해) 믿어지는 것이므로 수동태를 써야 한다.

Paleozoic era: 고생대(古生代)

Pangaea: 판게아 (트라이아스기 이전에 존재했다고 하는 대륙, 지구상의 모든 대륙이 한 덩어리로 붙어 있었음.)

【해석】 고생대가 시작될 때 지상에는 판게아라고 불리는 하나의 큰 대륙만이 있었다고 믿어진다.

☞ 유형 51 능동태와 수동태를 혼동하여 쓴 경우

13. **C: use → are used**

화학, 사진, X 선이 수동적으로 사용되는 것이므로 수동태를 써야 한다.

【해석】 범죄 연구소는 숙련된 전문가들이 화학, 사진, X선을 이용해서 범죄 해결을 돕는 곳이다.

☞ 유형 51 능동태와 수동태를 혼동하여 쓴 경우

14. **D: cannot survive → could not survive**

가정법 과거 문장이므로 주절에는 조동사의 과거형(would/should/could)이 와야 한다.

livestock: 가축

【해석】 풀과 곡식이 없다면, 인간에게 음식을 제공하는 가축들은 살아남을 수 없을 것이다.

☞ 유형 53 가정법

15. **D: call → are called**

남들에 의해 그렇게 불리는 것이므로 수동태.

【해석】 극 중에서 배우들이 자신인 척 연기하는 인물들 등장인물의 배역이라고 한다.

☞ 유형 51 능동태와 수동태를 혼동하여 쓴 경우

16. **B: are surround → are surrounded**

수동태는 be + 과거분사.

【해석】 세포의 내용물은 무척이나 얇은 껍질 같은 것으로 싸여 있다.

☞ 유형 52 수동태의 형태가 잘못된 경우

17. **(D) would reach**

“만일 만리장성을 미국 대륙에 옮겨놓는다면”

이라는 가정의 조건절이 숨어있는 가정법 과거 문장. 주절에는 조동사 would/should/could/might 가운데 하나가 쓰여야 한다.

【해석】 중국에 있는 만리장성은 너무 길어서 (만일 미국에 옮겨 놓으면) 메인 주에서 플로리다 주까지 이를지도 모른다.

☞ 유형 53 가정법

18. **B: eats → eat**

【해석】 수컷 모기는 꽃의 과즙을 먹고 살지만, 암컷 모기는 알을 낳기 위해서 피를 먹어야만 한다.

☞ 유형 54 조동사 뒤에 동사원형을 쓰지 않은 경우

19. **D: raise → are raised**

sheep이 사람들에 의해 길러지므로 수동태. 여기서 sheep은 복수이다. (sheep은 단수, 복수 형태가 같은데, 앞에 관사가 없으므로 복수.)

dingo: 들개의 일종    roam : 거닐다, 배회하다

【해석】 오스트레일리아 들개는 양들이 사육되는 오스트레일리아의 더운 내륙을 돌아다니는 야생 개이다.

☞ 유형 51 능동태와 수동태를 혼동하여 쓴 경우

20. **B: making → make**

【해석】 운동은 심장 근육을 강하게 만드는 것처럼 호흡계도 강하게 만들 수 있다.

☞ 유형 54 조동사 뒤에 동사원형을 쓰지 않은 경우

## VI. MINI CBT

1. **D: a professor → professor**

Pierre Curie 한 사람이 physicist이자 professor이므로 관사는 앞에 한 번만 써야 한다.

【해석】 마리 퀴리 부인은 파리에 머무는 동안 저명한 물리학자이자 교수인 피에르 퀴리를 만나 결혼했다.

☞ 유형 14 불필요한 관사가 쓰인 경우

## 2. (D) form

주어 뒤에 동사가 빠져있다.

cold front: 한랭 전선    warm front: 온난 전선

【해석】 토네이도라 불리는 폭풍은 한랭 전선이 온난 전선 위로 이동해갈 때 뜨거운 공기가 발생하면서 빙글빙글 돌기 시작할 때 형성된다.

☞ 유형 2 동사 찾기

## 3. B: than → as

원급 비교는 as clean as.

geothermal energy: 지구 열 에너지

【해석】 지열(地熱) 에너지는 풍력 에너지와 태양 에너지만큼 깨끗하긴 하지만, 모든 지역에서 생산되지는 않는다.

☞ 유형 21 비교급의 쓰임이 잘못된 경우

## 4. C: to → with

with the advent of ~: ~의 출현과 함께

【해석】 인간의 식생활은 7만 년 전쯤에 호모 사피엔스, 혹은 “현명한 인간”이 태어난 곳인 아프리카 대륙에서 낚시 기술이 출현하면서 더욱 풍요로워졌다.

☞ 유형 64 전치사를 잘못 쓴 경우

## 5. (C) where

선행사 the place가 생략되어있는 관계부사를 넣는 문제이다.

Vermont is **the place**. + City-weary New Yorkers and 1960s refugees alike move **to the place**. 두 번째 문장의 부사구 to the place가 관계부사 where로 바뀌었다.

city-weary: 도시에 지친    idyll: 전원 생활, 목가  
【해석】 버몬트 주는 도시에 지친 뉴욕 사람들과 1960년대의 난민들이 전원적인 미국의 전원 생활을 찾기 위해 이주해간 곳이다.

☞ 유형 30 관계사 찾기

## 6. B: those → that

Oregon's terrain과 the terrain of Washington을 비교하고 있다. 한 문장에서 같은 단어가 반복될 때 대신하는 것은 지시대명사 that/those. terrain은 단수이므로 that.

terrain: 지역, 영역

【해석】 오레건 주의 지형은 오레건 주가 경계선뿐 아니라 많은 역사를 공유하고 있는 워싱턴 주와 비슷하다.

☞ 유형 12 대명사를 잘못 쓴 경우 - 지시대명사 that/those 혼동

## 7. (D) to melt solid rock

형용사/부사 enough to 부정사: to 부정사 할 만큼 충분히 ~ 하다.

geologist: 지질학자

【해석】 지진이 발생하거나 화산이 폭발할 때 (지구에서) 나오는 가스의 온도를 측정하고 나서, 지질학자들은 어떤 지역에서는 맨틀이 단단한 바위를 녹일 정도로 뜨거운 것으로 결론지었다.

☞ 유형 55 to 부정사 찾기 - 부사적 용법

## 8. C: game → games

앞에 all이 있으므로 보통명사 game은 복수.

combine: 합하다

【해석】 해마다 북아메리카에서는 프로 야구, 축구, 농구 경기의 관람객 수 전체를 합한 것보다 더 많은 수의 사람들이 동물원에 간다.

☞ 유형 7 명사의 수가 잘못된 경우

## 9. (D) While in school

“while they are in school”에서 they are가 생략되어 있다. 부사절의 주어가 주절의 주어와 같을 경우 동사가 be 동사일 때 주어와 be 동사는 생략될 수 있다.

【해석】 학교에 다니는 동안 대부분의 미국 어린이들은 일주일에 한 번 45분간의 체육 수업을 받는다.

☞ 유형 25 축약된 부사절 찾기

## 10. C: included → including

depression, drug overdose, dehydration 등등을 “포함한”이라는 의미가 되려면 능동의 의미를 갖는 현재분사를 써야 한다.

dementia: 치매

depression: 우울증

drug overdose: 마약 과다 복용

dehydration: 탈수

anemia: 빈혈

syphilis: 매독

viral infections: 바이러스 감염

vitamin deficiencies: 비타민 결핍증

【해석】 치매를 유발하는 조건들은 우울증, 마약 과다 복용, 탈수, 빈혈, 매독, 바이러스 감염, 비타민 결핍증 등 여러 가지가 있다.

☞ 유형 61 현재분사와 과거분사를 혼동하여 쓴 경우

## Chapter 11 to 부정사, 동명사

## PART B

## III. Basic Drills

**Exercise 55** to부정사와 동명사의 용법을 설명하십시오

1. To keep early hours is good for your health. (명사적 용법 중 주어)
2. Joshua likes climbing mountains. (동사의 목적어)
3. This book is easy to read since it's written in plain English. (부사적 용법 중 형용사 수식)
4. Tom is looking forward to visiting Korea. (visiting: 전치사의 목적어)
5. She had much work to do at home. (형용사적 용법 중 명사수식)
6. She raised her hand to ask a question. (부사적 용법 중 동사 수식: 목적의 의미)
7. It is no use trying to persuade me. (trying: 주어, to persuade: 동사의 목적어)
8. The conference is to be held next Friday. (형용사적 용법 중 보어: be to 용법 - 예정)
9. Her plan is to go to Japan by ship. (명사적 용법 중 보어)
10. His job was selling used cars. (보어)

**Exercise 56** 틀린 문장을 골라 옳게 고치시오.

1. He tried **to keep** it a secret.
2. (correct)
3. What prevented you from **coming** here?
4. (correct)
5. He is accustomed to **speaking** Japanese. (be accustomed to ~ing : ~에 익숙하다)
6. (correct)
7. There are lots of things **to study** about communication.
8. **Learning/To learn** a foreign language is an interesting thing to me.
9. (correct)
10. She has no memory of **having** borrowed the money from me.

**Exercise 57** to 부정사와 동명사를 혼동하여 쓴 경우를 찾아 옳게 고치시오.

1. My mother has a way of **getting** up early.
2. My friend Jackie really enjoys **chatting**.
3. He refused **to work** with me.
4. (correct)
5. What do you say to **eating** out?
6. I will remember **to see** her next Monday.
7. Would you mind my **smoking** here?
8. We have considered **buying** a maltese dog.
9. (correct)
10. I'm opposed to her **being** our team leader.

## IV. Pattern Drills

**유형 55** to 부정사, 동명사 찾기**예제1) (D) to dig for gold**

“금을 찾기 위해서”라는 의미가 되어야 하므로  
부사적 용법의 to 부정사가 와야 한다.

**예제2) (B) Going into**

문장에 주어가 빠져있다. 동명사구 going into ~가  
주어가 된다.

**예제3) (D) to make**

to make가 형용사적 용법으로서 ways를 수식한다.

**유형 56** to부정사와 동명사 자리에 동사나 분사를 쓴 경우**예제1) D: look at → looking at**

전치사 뒤에는 동명사가 와야 한다.

**예제2) D: gotten → to get**

“차를 다시 움직이게 하기 위해서는”이라는 의미가  
되어야 하므로 “~하기 위해서”란 의미를 갖는  
부사적 용법의 to 부정사를 써야 한다.

**유형 57** to부정사와 동명사를 혼동하여 쓴 경우**예제1) A: to watch → watching**

enjoy는 동명사만을 목적어로 갖는다.  
chemist: 화학자, 약제사

**예제2) C: running → to run**

enable은 to 부정사를 목적격 보어로 갖는다.

**유형 58** 원형부정사 자리에 다른 형태를 쓴 경우**예제) D: to move → move**

사역동사 뒤에는 원형부정사가 와야 한다.  
make는 사역동사.

**유형 59** to부정사의 형태가 잘못된 경우**예제) B: leaving → leave**

“to leave messages: 메시지를 남기기 위하여”  
라는 의미의 to부정사가 쓰여야 한다. to부정사는  
to + 동사원형.

## V. More Drills

**1. A: studying → study**

continue 뒤에는 to 부정사, 동명사 모두 올 수  
있는데, to가 있는 것으로 보아 여기서는  
to 부정사가 쓰이고 있음을 알 수 있다.

potential: 잠재적인, 잠재력

【해석】과학자들은 꽃을 질병 치료제의 잠재적인  
원료로 보고 꽃을 계속 연구하고 있다.

☞ 유형 59 to부정사의 형태가 잘못된 경우

**2. D: to learn → learning**

stop은 목적어(~를 멈추다)로 동명사만을 갖는다.  
stop 뒤에 to부정사가 올 수도 있지만 그때는  
“~하기 위해 (다른 것을) 멈추다”라는 뜻으로,  
목적어가 아니라 목적의 의미를 갖는 부사적  
용법의 to부정사이다.

【해석】나중에 미국의 대통령이 된 어린 링컨은  
오랫동안 학교에 갈 수 없었지만, 결코  
학업을 그만두지 않았다.

☞ 유형 57 to 부정사와 동명사를 혼동하여 쓴 경우

**3. (B) to cover**

grow to cover the surface of a body of water :  
자라서 (그 결과로) 물 표면(수면)을 덮게 된다.  
결과의 의미를 갖는 부사적 용법의 to부정사가  
필요하다.

algae: 해조류(海藻類)

【해석】어떤 조류는 자라서 두꺼운 담요처럼  
물의 표면을 덮을 수 있다.

☞ 유형 55 to부정사 찾기 - 부사적 용법

**4. D: bother → bothering**

전치사 뒤에는 동명사.

【해석】헤드폰이 달린 가벼운 (휴대용) 스테레오  
카세트는 다른 사람을 방해하지 않고  
자신이 좋아하는 음악을 큰 소리로 들을  
수 있게 해준다.

☞ 유형 56 동명사 자리에 동사를 쓴 경우

**5. C: escape → to escape**

try + to부정사: ~하려 애쓰다

slavery: 노예제도

【해석】노예제도 때문에 남북전쟁이 일어나기  
이전에도 많은 노예들이 자유를 향해  
도주하려고 노력했다.

☞ 유형 56 to 부정사 자리에 동사를 쓴 경우

## 6. (C) to create

“~하기 위하여”란 뜻을 갖는 부사적 용법의 to부정사가 필요하다.

【해석】2300년도 더 이전에, 그리스 사람들은 고대의 가장 아름다운 사원들과 조상(彫像)들을 만드는 데 흰 대리석을 사용했다.

☞ 유형 55 to부정사 찾기 - 부사적 용법

## 7. B: recycle → recycling

전치사 뒤에는 동명사가 와야 한다.

nutrient: 영양소

【해석】균류(菌類)는 죽은 식물과 동물로부터 나온 영양소를 재순환시키는 중요한 작업을 수행한다.

☞ 유형 56 동명사 자리에 동사를 쓴 경우

## 8. C: studying → to study

decide는 to부정사만을 목적어로 갖는다.

anthropology: 인류학

【해석】마가릿 마드는 항상 사람과 장소에 관심이 있었기에 대학에서 인류학을 공부하기로 결심했다.

☞ 유형 57 to부정사와 동명사를 혼동하여 쓴 경우

## 9. C: to last → last

사역동사 make 뒤에는 원형부정사가 와야 한다.

musk: 사향(의 냄새), 사향 노루

odor: 냄새

【해석】향이 더 오랫동안 지속되게 하는 사향은 사향 노루 수컷에게서 나온다.

☞ 유형 58 원형부정사 자리에 다른 형태를 쓴 경우

## 10. (B) to explore Florida

the first가 주어이고 거기에 걸리는 동사는

was이다. 따라서 이 자리에는 동사가 아니라

주어 the first를 수식하는 어구가 와야 한다.

to부정사가 명사 뒤에서 명사를 수식할 수 있다.

the first to explore Florida: 플로리다를 탐험한 첫 번째 사람

Spaniard: 스페인 사람

【해석】최초로 플로리다를 탐험한 사람은 1513년 4월에 상륙한 크리스토퍼 콜럼버스와 한때 동료 선원이기도 했던 스페인 사람, 후안 폰체 드 레온이었다.

☞ 유형 55 to부정사 찾기 - 형용사적 용법

## 11. B: predict → predicting

be concerned with의 전치사 with의 목적어가 와야 한다. 전치사의 목적어는 동명사.

accurately는 동명사 predicting을 수식하는 부사일 뿐.

meteorologist: 기상학자

accurately: 정확히

【해석】기상학자는 날씨가 어떨지 정확히 예보하는 일과 매우 관련이 깊다.

☞ 유형 56 동명사 자리에 동사를 쓴 경우

## 12. B: growing → to grow

learn은 to부정사를 목적어로 갖는다.

【해석】일단 사람들이 한 장소에서 많은 양의 식량을 재배할 수 있는 법을 배우자, 그들은 함께 모여 살면서 도시를 세울 수 있었다.

☞ 유형 57 to부정사와 동명사를 혼동하여 쓴 경우

## 13. (B) to eat

refuse는 to부정사를 목적어로 갖는다.

be convinced: 확신하다 poisonous: 독이 든

【해석】역사 초기에, 토마토가 독이 있다고 확신했기 때문에 미국인들은 토마토 먹기를 거부했다.

☞ 유형 55 to부정사 찾기

## 14. A: infect → infecting

전치사 after의 목적어. 전치사의 목적어는 동명사.

host cell: 숙주(宿主) 세포

【해석】숙주 세포를 감염시킨 후에, 단 하나의 바이러스는 수백의, 혹은 심지어 수천의 유사한 바이러스를 만들어 낼 수 있다.

☞ 유형 56 동명사 자리에 동사를 쓴 경우

## 15. C: clean → to clean

depend on A to부정사: to부정사 하기 위해서

A에 의존하다

【해석】지상에 있는 모든 사람과 동물은 숨쉬는 공기를 정화하는 데 아마존 강에 의존하고 있다.

☞ 유형 56 to 부정사 자리에 동사를 쓴 경우

## 16. (C) to begin

“결과”의 의미를 갖는 부사적 용법의 to부정사가 알맞다. moved to Europe to begin ~: 유럽으로 이주해가서(그 결과로) ~하기 시작했다.

【해석】이디스 워튼은 뉴욕에서 태어났지만 나중에 유럽으로 이주해 가서 작가로서의 경력을 쌓기 시작했다.

☞ 유형 55 to부정사 찾기 - 부사적 용법

## 17. D: forming → to form

cause A to 부정사: A가 to부정사 하게 만들다

【해석】지진이 바다에서 발생하면, 때때로 그것은 거대한 파도를 일으킨다.

☞ 유형 57 to부정사와 동명사를 혼동하여 쓴 경우

## 18. A: to fighting → to fight

to부정사는 to + 동사원형.

lemming: 나그네쥐(북유럽산 쥐의 일종)

fiercely: 포악하게

【해석】라플란드 나그네쥐는 다른 동물들이 살기 위해서 싸우는 만큼 격렬하게 죽기 위해서 싸우는 것처럼 보인다.

☞ 유형 59 to부정사의 형태가 잘못된 경우

## 19. B: practice → to practice

가주어 it에 대해 진주어로 쓰이는 to부정사나 동명사가 와야 한다. 그러나 이 문장에서는 뒤의 make로 보아 to 부정사가 쓰여야 함을 알 수 있다. (병렬 구조)

【해석】제 2언어(외국어)를 배울 때는, 매일 연습하고 학업 결과를 기록하는 것이 중요하다.

☞ 유형 56 to부정사 자리에 동사를 쓴 경우

## 20. C: coming → to come

seem to부정사: ~인 것처럼 보인다

bend: 굴절시키다

【해석】현미경은, 광선이 실제 사물보다 더 큰 무엇으로부터 나오는 것처럼 보이게 하도록 광선을 굴절시키는 기구이다.

☞ 유형 57 to부정사와 동명사를 혼동하여 쓴 경우

## VI. MINI CBT

## 1. B: evident → evidence

find의 목적어로 “증거”라는 명사가 와야 한다.

flank: 옆구리, 측면 remnant: 나머지, 유물  
Noah's ark: 노아의 방주

【해석】옛날에, 사람들이 성경에 등장하는 홍수의 증거를 찾고자 했을 때, 그들은 노아의 방주의 흔적을 찾아 아라라트 산의 측면을 뒤졌다.

☞ 유형 67 형용사 - 명사 혼동

## 2. (C) drawn up

헌법은 사람들에 의해 작성되었으므로 수동의 의미를 갖는 과거분사가 쓰여야 한다.

【해석】미국은 세계에서 가장 오래 된 성문 헌법을 갖고 있는데, 그것은 1787년에 작성된 이후 계속해서 쓰이고 있다.

☞ 유형 60 분사 찾기

## 3. A: at → for

wind up ~ing: 결국 ~하게 되다, ~로 끝을 맺다

【해석】1986년에 만들어진 영화 “스탠 바이 미”는 네 명의 소년들이 시체를 찾아 나섰다가 어린 시절이 끝났음을 발견하면서 끝을 맺는다.

☞ 유형 64 전치사를 잘못 쓴 경우

## 4. A: was → has been

“since the 1970s”로 보아 앞에는 현재완료 시제가 옳을 수 있다.

mainstay: 대들보, 주요한 생업

be in eclipse: 쇠퇴하다

slump: 폭 떨어지다, 침체하다

【해석】한때 애리조나 주의 주산물이었던 구리는 전세계적으로 가격이 하락했던 1970년대 이후로 쇠퇴해 오고 있다.

☞ 유형 50 동사의 시제가 잘못된 경우

## 5. (B) it may be possible

주어와 동사가 없다. 단문이므로 접속사는 필요 없다. it은 가주어, to 부정사가 진주어.

【해석】미래에는 기후를 조절하고 사막에 비를 내리게 하는 것이 가능할지 모른다.

☞ 유형 3 주어와 동사 찾기

## 6. D: span → spans

주어가 단수인 Rainbow Bridge이므로 동사에 s가 붙어야 한다.

span: (다리의 길이가) ~이다

carve: 새기다, 조각하다

hone: 연마하다

【해석】물에 의해 깎이고 바람에 의해 갈아진, 세계에서 가장 긴 천연 다리인 레인보우 브릿지는 길이가 275 피트나 된다.

☞ 유형 36 주어와 동사의 수 일치

## 7. (D) The world's largest solar energy plant

“세계에서 제일 큰”이라는 형용사는 “the world's largest”. “태양에너지 발전소”는 “solar energy plant”.

furnish A for B: B에게 A를 공급하다

【해석】캘리포니아의 모하비 사막에 자리잡고 있는 세계에서 가장 큰 태양 에너지 발전소는 로스앤젤레스 시에 일정량의 전기를 공급한다.

☞ 유형 42 여순 - 수식어의 위치

## 8. C: to throw → throwing

앞의 명사가 하는 능동적인 행동을 나타내며 그 명사를 수식해주는 것은 현재분사.

【해석】 고대 그리스인들과 로마인들은 번개와 천둥이 칠 때 그것을 강력한 벼락을 내리치는 제우스 신이나 쥬피터 신(그리스 신화의 제우스에 해당하는 로마 신화 속 신)이라고 생각했다.

☞ 유형 62 분사 자리에 다른 준동사를 쓴 경우

## 9. (C) the turn of the millennium

has brought의 주어가 와야 한다. 주어는 명사 상당어구. (A)는 명사구이지만 의미상 알맞지 않다.

【해석】 유럽 전 지역에서 새 천년의 도래는 지나간 것들에 대한 신선한 관심을 불러일으켰다.

☞ 유형 1 주어 찾기

## 10. C: event → events

event는 셀 수 있는 보통명사이므로 단수일 경우 앞에 관사가 있어야 한다. 앞에 관사가 없는 것으로 보아 복수임을 알 수 있다.

peer: 동료

duck: 피하다

Davis Cup: 데이비스 컵. 미국에서 열리는 국제 테니스 경기로, 우승자에게 1900년 미국 정치가 D.F.Davis가 기증한 컵을 수여함.

lucrative: 돈이 벌리는

【해석】 그의 동료들이 돈이 되는 일을 좇아 데이비스 컵을 피해버린 반면, 존 매켄로는 충실하게 국가를 위해 봉사했다.(→ 데이비스컵 대회에 출전했다)

☞ 유형 7 명사의 수가 잘못된 경우

## Chapter 12 분 사

## PART B

## III. Basic Drills

**Exercise 60** 괄호 안의 동사를 알맞은 꼴로 바꾸시오.

1. Look at the **(crying)** baby.
2. I had my hair **(cut)** at the barber shop.
3. **(Considering)** his ability, he can do the job alone.
4. **(Saying)** hello to me, Julia smiled brightly.
5. The man **(standing)** by the window is my English teacher.
6. This is a song **(written)** by my favorite singer Sweetpea.
7. Weather **(permitting)**, we'll go on a picnic to the riverside tomorrow.
8. **(Having finished)** her homework, Amy went out to play with her friends.
9. **(Brought up)** independently, Paul can decide and do things on his own.
10. There **(being)** no bus, we had to take a taxi.

**Exercise 61** 현재분사와 과거분사를 혼동하여 쓴 경우를 골라 옳게 고치시오.

1. The **broken** door was repaired.
2. (correct)
3. The letter **sent** by Susan arrived yesterday.
4. (correct)
5. He heard his name **called**.
6. **Seeing** a policeman, they ran away.
7. Mary seemed **shocked** at the news.
8. She was **invited** to the party.
9. (correct)
10. (correct)

**Exercise 62** 분사를 써야 하는데 다른 형태를 쓴 경우를 골라 옳게 고치시오.

1. In the evening, she usually sat in the boat **playing** the flute.
2. (correct)
3. Most things cannot be **enjoyed** alone, but reading can.
4. (correct)
5. **Having** finished washing the dishes, Maggie went to the market.
6. The first star to come out in the evening is **called** the Evening Star.
7. The cat **making** noises is hers.
8. It was the worst hurricane ever **recorded**.
9. Not **knowing** what to say, he kept silent.
10. (correct)



## IV. Pattern Drills

## 유형 60 분사 찾기

## 예제1) (B) Saying

현재분사 **Saying**이 쓰이면 “~ 라고 말하면서”라는 의미가 되어 알맞은 답이 된다. 부사절 **As he said** ~가 분사구문이 된 것으로 볼 수 있다.

## 예제2) (C) taken in

물이 선인장 뿌리를 통해 (수동적으로) 빨아들여지는 것이므로 수동의 의미를 갖는 과거분사가 쓰여야 한다. 과거분사가 앞의 명사를 수식하고 있다.  
stem: 줄기

## 유형 61 현재분사와 과거분사를 혼동하여 쓴 경우

## 예제1) B: using → used

다이아몬드가 사람에 의해 수동적으로 쓰이는 것이므로 수동의 의미를 갖는 과거분사가 쓰여야 한다. 과거분사가 앞의 명사를 수식하고 있다.

## 예제2) D: connected → connecting

인터넷이 능동적으로 이어주는 것이므로 능동의 의미를 갖는 현재분사를 써야 한다.

## 유형 62 분사 자리에 동사나 다른 준동사를 쓴 경우

## 예제1) C: to publish → published

those를 수식하는 준동사가 수동의 의미를 지니므로(← 출간된) 과거분사를 써야 한다.

## 예제2) A: uses → used

the mustard sauce에 걸리는 동사는 뒤에 나오는 is이고 uses는 수동의 의미를 갖는 과거분사로서 앞의 the mustard sauce를 수식해야 한다. the mustard sauce used on hot dogs: 핫도그에 쓰이는 겨자 소스.  
spice: 양념

## V. More Drills

## 1. A: break → broken

ends가 수동적으로 잘라져 나왔으므로(break off: 꺾어내다, 찢어내다) 수동의 의미를 갖는 과거분사가 ends를 수식해야 한다.

iceberg: 빙산

glacier: 빙하

【해석】빙산은 바다로 미끄러져 들어온 빙하의 잘라진 끝부분들이다.

☞ 유형 62 분사 자리에 동사를 쓴 경우

## 2. C: developing → developed

“발달된”이라는 완료의 의미를 지니려면 과거분사를 써야 한다. developing: 발달하고 있는.

keenly: 예리하게, 예민하게

【해석】과거의 야생마처럼 현대의 말은 예리하게 발달된 청각과 후각, 시각을 가지고 있다.

☞ 유형 61 현재분사와 과거분사를 혼동하여 쓴 경우

## 3. (D) growing

술어동사는 앞에 있으므로 여기에는 앞의 명사를 꾸며주는 준동사가 들어가야 한다. 따라서 답은 (D).

temperate: 온화한

【해석】허브는 주로 온대 기후에서 자라는 식물의 향기로운 잎이다.

☞ 유형 60 (과거)분사 찾기

## 4. C: water → watered

유프라테스 강에 의해 수동적으로 물을 공급받았으므로 수동의 의미를 갖는 과거분사를 써야 한다.

【해석】고대 바빌로니아는 유프라테스강으로부터 물을 공급받는 덥고 지형이 평탄한 나라였다.

☞ 유형 62 분사 자리에 동사를 쓴 경우

## 5. B: introducing → introduced

수동적으로 소개된 것이므로 수동의 의미를 갖는 과거분사가 쓰여야 한다. introduced in 1982는 앞의 명사를 수식.

【해석】1982년에 처음 등장한 작고 새로운 카메라는 롤 필름 대신에 필름 디스크를 사용한다.

☞ 유형 61 현재분사와 과거분사를 혼동하여 쓴 경우

## 6. (B) held

the Olympics를 수식하는 어구가 들어가야 한다.  
“which was held in 1936”이 들어가야 하는데,  
주격 관계대명사와 be 동사는 생략할 수  
있으므로 held만도 답이 될 수 있다.

【해석】 1936년에 독일 베를린에서 열린  
올림픽에서 제시 오웬스는 100미터  
달리기와 200미터 달리기에서 모두  
금메달을 땀다.

☞ 유형 60 (과거)분사 찾기

## 7. C: to call → called

“재조합된 DNA 기술이라고 불리는  
방법들...”이라는 의미가 되어야 하므로  
“불리는”에 해당하는 준동사는 수동의 의미를  
갖는 과거분사여야 한다.

【해석】 현대의 과학자들은 재조합된 DNA  
기술이라 불리는 일련의 새로운 방법을  
개발했다.

☞ 유형 62 분사 자리에 다른 준동사를 쓴 경우

## 8. A: full-growing → full-grown

“완전히 성장한 허리케인”이라는 의미가 되어야  
하므로, 진행의 의미를 지닌 현재분사  
growing(성장하는)이 아니라 완료의 의미를  
지니는 과거분사 grown(성장한)이 쓰여야 한다.

【해석】 완전히 성장한 허리케인은 자연에 있는  
어떤 다른 힘보다도 강한 에너지를  
형성하는 것으로 믿어진다.

☞ 유형 61 현재분사와 과거분사를 혼동하여 쓴 경우

## 9. (C) Allowing us to pass on

allow는 뒤에 to부정사가 와야 한다. 분사구문의  
의미상의 주어인 writing이 능동적으로 가능케  
하므로 능동형 현재분사구문을 써야 한다.

【해석】 글쓰기는 우리가 지식을 전수하는 것을  
가능케하기 때문에, 인류 역사에서 가장  
중요한 발전 중의 하나이다.

☞ 유형 60 분사(구문) 찾기

## 10. C: hold → holding

with four elephants holding the earth up: 네  
마리의 코끼리가 지구를 받치고 있는  
“with+명사+분사(명사)가/를 ~한 채, ~한  
상태로” four elephants가 능동적으로 hold  
up하고 있으므로 현재분사를 쓴다.

【해석】 어떤 고대의 지도는 네 마리의 코끼리가  
지구를 떠받들고 있는 상태에서 한  
마리의 거북이의 등 위에 지구가 놓여  
있는 모습을 보여준다.

☞ 유형 62 분사 자리에 동사를 쓴 경우

## 11. D: knowing → known

아프리카 대륙이 사람들에 의해 (수동적으로)  
알려지는 것이므로 과거분사를 써야 한다.  
여기서 known은 동사 remain의 보어. remain  
little known: 거의 알려져 있지 않다.

【해석】 아프리카의 어떤 오지들은 오늘날까지도  
거의 알려지지 않은 채 남아있다.

☞ 유형 61 현재분사와 과거분사를 혼동하여 쓰는 경우

## 12. (A) Found

swordfish가 사람에 의해 수동적으로 발견되는  
것이므로 수동의 의미를 지니는 과거분사를 써야  
한다. swordfish: 황새치

【해석】 전세계 열대 해양과 온대 해양에서  
발견되는 황새치는 크고 힘이 세다.

☞ 유형 60 (과거)분사 찾기

## 13. B: fought → fighting

라틴 아메리카의 지도자들이 능동적으로 싸우는  
것이므로 능동의 의미를 지니는 현재분사가 와서  
앞의 명사를 꾸며줘야 한다.

【해석】 시몬 볼리바는, 스페인으로부터의 독립을  
위해 싸운 가장 유명한 라틴 아메리카의  
지도자들 가운데 한 사람이었다.

☞ 유형 61 현재분사와 과거분사를 혼동하여 쓴 경우

## 14. C: meant → meaning

democracy가 능동적으로 의미하는 것이므로  
능동의 의미를 갖는 현재분사가 와야 한다.

【해석】 아테네 주민들은, 국민에 의한 정부를  
뜻하는 “민주주의”라 불리는 새로운  
형태의 정부를 탄생시켰다.

☞ 유형 61 현재분사와 과거분사를 혼동하여 쓴 경우

## 15. C: made up → making up

세포가 능동적으로 조직과 기관을 구성하고  
있으므로 능동의 의미를 지니는 현재분사가 와야  
한다.

【해석】 우리의 몸에는 많은 종류의 세포들이  
있어서 여러 종류의 조직과 기관을  
구성한다.

☞ 유형 61 현재분사와 과거분사를 혼동하여 쓴 경우

## 16. (C) living

“~ 하면서”라는 능동의 의미를 지니는 현재분사  
구문이 와야 한다. (D)가 답이 될 수 없는 이유는  
두 절 사이에 접속사를 비롯한 연결어가 없기  
때문이다.

steamy: 증기를 내는, 고온 다습한

【해석】 여러 종류의 나비와 나방이 온대 지역, 눈  
덮인 높은 산악지대, 사막, 고온 다습한  
정글 등 전세계에 걸쳐 살고 있다.

☞ 유형 60 (현재)분사 찾기

## 17. B: educating → educated

“교육받은 사람들”이라는 뜻일 것이므로 수동의 의미를 지니는 과거분사가 와야 한다.

【해석】 르네상스 시기에, 유럽의 부유하고 교육받은 사람들은 유용한 예술품을 만드는 사람들을 멀리했다.

☞ 유형 61 현재분사와 과거분사를 혼동하여 쓴 경우

## 18. C: gone → going

a series of notes가 능동적으로 오르락내리락 하는 것이므로 능동의 의미를 지니는 현재분사를 써야 한다.

musical scale: 음계

note: 음표, 음조, 음색, 키

【해석】 음계는 연이어서 오르고 내리는 일련의 음표들이다.

☞ 유형 61 현재분사와 과거분사를 혼동하여 쓴 경우

## 19. B: realized → realizing

원포 뒷부분은 연속/동시 동작을 나타내는 분사구문이 와야 한다. 포드가 능동적으로 깨달은 것이므로 현재분사가 와야 한다.

【해석】 헨리 포드는 고기를 포장하는 공장을 방문했다가, 차를 만드는 데 조립라인 방식을 사용할 수 있다는 사실을 깨달았다.

☞ 유형 61 현재분사와 과거분사를 혼동하여 쓴 경우

## 20. (A) with their wings folded

“with+명사+분사(명사)가/를 ~한 채, ~한 상태로”

명사에 해당하는 “박쥐의 날개”는 문장의 주어인 박쥐에 의해서 수동적으로 접히는 것이므로 수동의 의미를 지니는 과거분사를 써야 한다.

【해석】 박쥐는 접은 우산처럼 날개를 몸 주변에 접어 붙인 채 거꾸로 매달려 있다.

☞ 유형 60 분사(구문) 찾기

## 2. (C) a successful example

be 동사의 보어가 와야 한다. 보어가 될 수 있는 것은 명사 상당어구와 형용사 상당어구. 답이 될 수 있는 것은 명사구인 (C)뿐.

【해석】 에드가 알란 포우의 “어셔가의 몰락 (1839)”은 단편 소설에서는 “효과의 통일성이 모든 것(= 가장 중요한 것)”이라는 자신의 이론을 잘 보여준 성공적인 예이다.

☞ 유형 4 보어 찾기

## 3. C: these → this

subspecies가 가리키는 것은 단수인 the gray wolf이므로, 지시형용사는 단수인 this여야 한다. trap: 덫으로 잡다

【해석】 덫에 걸려 죽고, 독살 당하고, 총에 맞아 죽어서 회색 늑대는 미국의 황야에서 거의 사라지고 없지만, 이 하위 종들 (= 회색 늑대)은 여전히 멕시코의 산 페드로 지역을徘徊하고 있을지 모른다.

☞ 유형 18 (지시)형용사를 혼동하여 쓴 경우

## 4. A: knowing → known

사람들에게 (수동적으로) “알려진” 것이므로 수동의 의미를 지니는 과거분사가 쓰여서 수식해야 한다.

transmission: 전송

【해석】 데이터 터미널이라고 알려진 특별한 전화는 데이터를 전송하기 위해 개발되었다.

☞ 유형 61 현재분사와 과거분사를 혼동하여 쓴 경우

## 5. (B) which

a civil rights movement를 선행사로 갖는 관계대명사 which가 알맞다.

evoke: 불러일으키다

implacable: 무자비한

hostility: 적개심

【해석】 많은 미국인들에게 앨라배마 주는 주지사 조지 월레스로부터 무자비한 적대를 받았던, 마틴 루터 킹 목사가 주도했던 인권 운동의 이미지를 불러일으킨다.

☞ 유형 30 관계사 찾기

## VI. MINI CBT

## 1. C: near → nearly

“거의”란 의미를 지닌 부사 nearly가 와야 한다. extremity: 끝, 말단

【해석】 아메리카 대륙의 북서쪽 끝을 차지하고 있는 알래스카는 광대한 툰드라 지역에 이르기까지 6십만 평방 마일에 걸쳐 있는 미국에서 가장 큰 주이다.

☞ 유형 73 형태와 의미가 비슷한 단어들의 혼동

## 6. B: during → since

술어동사가 현재완료인 것으로 보아 시간의  
부사구는 since에 의해 이끌리어 “~ 이래로”라는  
의미를 지니는 것이 적절하다.

backwardness: 뒤늦음, 진보가 늦음

ignorance: 무지

【해석】 아칸소 주는 2차 대전 중에 대부분의  
다른 주들보다 빨리 성장했지만, 발달이  
늦고 (주민들은) 무지하다는 오명이  
뿌리깊게 박혀있다.

☞ 유형 64 전치사를 잘못 쓴 경우

## 7. B: appear → appears

주어가 동사 뒤에 있는 단수 the small island  
이므로 동사에 s가 붙어야 한다.

\* 장소의 부사구가 문장 앞으로 나와 주어와  
동사가 도치된 문장이다.

【해석】 하와이 남서쪽으로 2,600 마일, 뉴질랜드  
북동쪽으로 1,800 마일 지점에  
“오푸”라는 작은 섬이 있다.

☞ 유형 36 주어와 동사의 수 일치

## 8. (D) did Joe Dimaggio's hitting streak reach

부정어 not only가 문장 앞에 나와있으므로  
주어와 동사는 도치되는데, 도치의 조동사 do가  
사용되어 주어 앞으로 나간다. (조동사 do + 주어  
+ 동사)

hitting streak: 연속 안타

【해석】 조 디마지오는 56 게임 연속 안타 행진을  
이어갔을 뿐 아니라, 평균 타율 4할  
8리를 기록했다.

☞ 유형 43 도치 - 부정어로 인해

## 9. B: danger → dangerous

단어 세 개가 열거되고 있다. 즉, 병렬구조를  
이루어야 한다. 따라서 danger도 앞의 두 단어  
poor와 drug-ridden처럼 형용사여야 한다.

drug-ridden: 마약으로 고통받는

affluent: 풍부한

【해석】 워싱턴 시의 남동부는 가난하고, 마약에  
찌들고, 위험한 곳이지만, 북서부 지역  
대부분은 부유하여, 워싱턴 시 전체의  
평균 수입은 국가 평균 수입을 능가한다.

☞ 유형 37 병렬 - 열거 구문

## 10. C: treating → treat/to treat

help 뒤에는 원형부정사나 to부정사가 와야 한다.

obsessive: 강박 관념의, 강박적인

destructive: 파괴적인

【해석】 개에게 수년간 쓰여왔던 약이 사람들에게  
쓰여서 강박적이고 파괴적인 행동을  
치유하는 데 도움을 줄 수 있다.

☞ 유형 57 to부정사와 동명사를 혼동하여 쓴 경우

## Chapter 13 전 치 사

## PART B

## III. Basic Drills

**Exercise 63** 괄호 안에 알맞은 전치사를 넣으시오.

1. What is he looking **(for/at)**?
2. This house is not so good to live **(in)**.
3. They laughed **(at)** the boy.
4. This palace is **(of)** great value.
5. He put the book **(on)** the desk.
6. Mr. Williams will be here **(in)** a few hours.
7. She waited at the station **(for)** three hours.
8. I met her **(on)** the first of November.
9. He is familiar **(with)** my accent.
10. Someone came to see you **(in/during)** your absence.
11. She was frozen **(to)** death.
12. She provided them **(with)** food.
13. He got sick **(from)** overwork.
14. The policeman was running **(after)** him.
15. They ran **(across/along/on)** the road.
16. Soon **(after)** the introduction of tea, people became great tea drinkers.
17. He judges everything in terms **(of)** money.
18. **(To)** my surprise, my sister was fired.
19. Bad weather prevented him **(from)** going out.
20. They robbed me **(of)** my purse.

**Exercise 64** 전치사가 잘못 쓰인 문장을 골라 옳게 고치시오.

1. **For** a long time, I thought he was wrong.
2. Wine is made **from** grapes.
3. They sell salt **by** the pound at the store.
4. Nick is still dependent **on** his parents.
5. Taking advantage **of** other people is a bad thing.
6. (correct)
7. I could not agree **to** such a bad idea.
8. I must stay here **till/until** six.
9. The girl was born **on** the morning of the 17th.
10. (correct)

**Exercise 65,66** 필요한 전치사가 빠졌거나 불필요한 전치사가 쓰인 문장을 골라 옳게 고치시오.

1. He has no house to live **in**.
2. Dissolved materials in the water **give it color**. (with 삭제)
3. (correct)
4. She apologized **to me for** being late.
5. (correct)
6. She got out **of the** cab and paid the driver. (from 삭제)
7. Bruce Lee was a kung fu actor **whom** many people liked. (to 삭제)
8. There will be a party in my house **next Saturday**. (on 삭제)
9. (correct)
10. Monday is the day **on** which he is busiest.

## IV. Pattern Drills

## 유형 63 전치사(구) 찾아 넣기

## 예제1) (C) For

숫자가 들어간 시간 개념 앞에서 “동안”이라는 의미의 전치사는 for. “during”은 명사 앞에서 “특정 기간 동안에”라는 뜻.  
for a long time, for 10 years. during the summer holiday, during my stay in New York.

## 예제2) (D) Without the

의미상으로 “~ 없이”라는 뜻의 without이 알맞다.

## 예제3) (B) of unusual charm

명사A of 명사B: B를 지닌 A.  
a man of unusual charm: 특별한 매력을 지닌 사람.  
optimism: 낙천성, 낙천주의

## 유형 64 전치사가 잘못 쓰인 경우

## 예제1) A: In → On

“밤에”는 “at night”이지만, “특정한 날의 밤에”는 “on the night of ~”를 쓴다.  
마찬가지로, “아침에, 낮에, 저녁에”는 in the morning/afternoon/evening이지만, 특정한 날의 아침, 오후, 저녁에는 on을 쓴다.  
massive: 부피가 큰, 단단한, 대량의

## 예제2) D: for → of

~를 꿈꾸다: dream of ~ing

## 유형 65 필요한 전치사가 빠진 경우

## 예제) A: system which → system in which

Slavery is a system. + One group of people is subjected to the power and force of another group in the system. 두 문장이 결합된 문장이다.  
두 번째 문장의 공통된 단어 앞에 전치사가 있었으므로 관계대명사 앞에 전치사 in이 있어야 한다.  
be subjected to~: ~를 받다, 당하다, ~에 시달리다

## 유형 66 불필요한 전치사가 쓰인 경우

## 예제) B: for them → them

protect는 목적어가 곧바로 오는 타동사이다.

## V. More Drills

## 1. A: speed which → speed at which

A machine does its work at the speed.에서 the speed가 관계대명사로 바뀌어 두 문장을 연결시켰다. 앞에 전치사 at은 여전히 필요하다.

【해석】 기계가 작동하는 속도는 그것을 작동시키는 동력의 종류에 달려있다.

☞ 유형 65 필요한 전치사가 빠진 경우

## 2. D: on the sea → in the sea

바다 “속에서”이므로 전치사 in.

【해석】 연어는 일생의 일부는 담수에서 살고, 일부는 바다에서 사는 물고기이다.

☞ 유형 64 전치사를 잘못 쓴 경우

## 3. C: kind language → kind of language

a kind of: 일종의

【해석】 개미는 일종의 언어 - 화학적 언어를 사용한다.

☞ 유형 65 필요한 전치사가 빠진 경우

## 4. (C) For

for many centuries: 여러 세기 동안

【해석】 철도가 건설될 때까지 수 세기 동안 사람들은 일하러 갈 때와 여행할 때 말을 이용했다.

☞ 유형 63 전치사 찾기

## 5. B: replace with → replace

replace는 타동사로서 뒤에 전치사가 필요 없다.

【해석】 새로운 나무들이 계속 자라서 잘려나간 나무들을 대신한다.

☞ 유형 66 불필요한 전치사가 쓰인 경우

## 6. D: in → by

by means of ~: ~에 의해

breathe: 숨을 쉬다

gill: 아가미

【해석】 물고기는 등뼈가 있고 아가미에 의해 숨을 쉬는, 물에서 사는 냉혈동물이다.

☞ 유형 64 전치사를 잘못 쓴 경우

## 7. C: to → with

be covered with ~: ~로 덮이다

moth: 나방

【해석】 나비와 나방의 몸에서 날개와 특정한 몇 부분들은 미세한 먼지로 덮여있다.

☞ 유형 64 전치사를 잘못 쓴 경우

## 8. (D) with the same materials

in the same way: 같은 방식으로.

with the same materials: 같은 재료를 가지고.

【해석】 거의 모든 새들이 동지를 짓지만, 모든 새가 같은 방식으로, 혹은 같은 재료를 가지고 동지를 짓지는 않는다.

☞ 유형 63 전치사구 찾기

## 9. C: attended to → attended

attend는 타동사로 “(학교)에 다니다”란 뜻을 갖는다.

【해석】 일곱 아이 중 막내로 태어난 토마스 에디슨은 전부 합해서 단지 석달 동안만 학교에 다녔다.

☞ 유형 66 불필요한 전치사가 쓰인 경우

## 10. D: from → to

owe A to B: A에 대해 B에게 빚지다. 은혜를 입다.

bacteriology: 세균학

【해석】 세균학과 식물학 연구는 현미경으로부터 많은 정보를 얻는다.

☞ 유형 64 전치사를 잘못 쓴 경우

## 11. B: is made → is made of

be made of ~: ~로 만들어지다

interior: 내부 contain: 포함하다, 함유하다

【해석】 지구의 내부는 무척 많은 에너지를 함유하고 있는 뜨거운 녹은 상태의 바위(용암)으로 이루어져 있다.

☞ 유형 65 필요한 전치사가 빠진 경우

## 12. D: by short → for short

for short: 줄여서 fabulous: 전설적인, 멋진

sea dog: 노련한 뱃사람, 선장

【해석】 바다로 나갔던 모든 미국인 선원들 중에서 가장 전설적인 선장은 알프레드 벌타 스토타롱, 줄여서 스토타미이다.

☞ 유형 65 전치사를 잘못 쓴 경우

## 13. (D) Since the dawn of history

주절의 시제가 현재완료(계속 용법)인 것으로 보아 “~이래로”란 의미를 갖는 전치사 since에 의해 이끌리는 전치사구가 와야 한다.

cf) for는 숫자가 들어간 시간 표현 앞에 와서 “~동안”이라는 뜻. for 10 years: 10년 동안

【해석】 역사가 시작된 이래로, 사람들은 종교적인 기분을 음악으로 표현해 왔다.

☞ 유형 63 전치사구 찾기

## 14. B: above → on

on horseback: 말을 탄 armed: 무장한

armored: 갑옷을 입은 warfare: 전투, 전쟁

【해석】 중세시대에, 무장하고 갑옷을 입은 채 말에 올라탄 기사들은 전쟁의 영웅적인 인물이 되었다.

☞ 유형 64 전치사를 잘못 쓴 경우

## 15. C: about → for

care for: 돌보다

care about: 걱정하다, 신경쓰다

【해석】 1854년에 플로렌스 나이팅게일은 간호사들을 이끌고 터키로 가서 크림 전쟁에서 부상당한 영국 병사들을 보살폈다.

☞ 유형 64 전치사를 잘못 쓴 경우

## 16. A: with → of

consist of ~: ~로 구성되다, 이루어지다

compass: 나침반 magnet: 자석

【해석】 나침반은 화살 모양의 작은 자석으로 이루어져 있다.

☞ 유형 64 전치사를 잘못 쓴 경우

## 17. (A) Unlike

의미상으로 보아 “~와 다르게”라는 뜻의 전치사 “unlike”가 알맞다.

【해석】 개나 말과는 달리, 낙타는 주인에 대해서 충성심을 갖지 않는다.

☞ 유형 63 전치사 찾기

## 18. B: by → for

if it were not for ~: ~가 없다면

【해석】 중력이라 불리는 인력이 없다면, 어떤 것도 지구상에 머물러 있을 수 없을 것이다.

☞ 유형 64 전치사를 잘못 쓴 경우

## 19. C: instead → instead of

~ 대신에: instead of ~

【해석】 벌은 무리를 이루고 사는 군집 동물이지만, 개미처럼 일렬로 행진하는 대신에 날아 다닌다.

☞ 유형 65 필요한 전치사가 빠진 경우

## 20. B: as well → as well as

A as well as B: B뿐 아니라 A까지

【해석】 국립 공원 시스템은 미국에서 가장 역사적인 장소들일 뿐 아니라, 가장 아름다운 장소들의 집합체이다.

☞ 유형 65 필요한 전치사가 빠진 경우

## VI. MINI CBT

## 1. A: biophysics → biophysicist

프란시스 크릭은 사람이므로 생물

물리학(biophysics)이 아니라 생물

물리학자(biophysicist)라고 해야 한다.

biochemist: 생화학자

double helix structure: 이중 나선 구조

【해석】 1953년에 미국 생화학자인 제임스 왓슨과 영국의 생물 물리학자인 프란시스 크릭은 자신들이 DNA의 이중 나선 구조를 발견했다고 발표했다.

☞ 유형 9 사람명사 - 사물/추상명사 혼동

## 2. (D) only one out of

be 동사의 보어가 필요하다. 보어는 명사  
상당어구나 형용사 상당어구여야 한다. (A)와  
(D)가 정답 후보가 되지만, 빈칸 뒷부분의 nearly  
90 different districts로 보아 (D)가 알맞은  
답임을 알 수 있다.

only one out of nearly 90 different districts:  
거의 90개에 가까운 지역들 중 하나

【해석】로스앤젤레스 시는, 비버리 힐즈나  
파사디나 시처럼, 로스앤젤레스 카운티  
안에 있는 거의 90개나 되는 지역들 중  
하나다.

☞ 유형 4 보어 찾기 - 대명사

## 3. D: study → studying

전치사 뒤에는 동명사가 와야 한다.  
non-systematic: 조직화되지 않은, 체계적이지 않은  
【해석】“풀잎”의 전반부에 들어있는 한 편의  
아름다운 짧은 시는 세상을 연구하는  
윌트 휘트먼의 체계적이지 않은 방법을  
묘사하고 있다.

☞ 유형 56 동명사 자리에 동사를 쓴 경우

## 4. B: volcano → volcanoes

앞에 한정사 all이 있으므로 보통명사 volcano는  
복수가 되어야 한다.

【해석】모든 화산들처럼 세인트 헬렌즈 산도  
지구의 맨틀로부터 뿜어져 나온 녹아있는  
바위인 마그마 웅덩이 위에 위치하고 있다.

☞ 유형 7 명사의 수가 잘못된 경우

## 5. (B) stands Pike's Peak

장소의 부사구가 문장 앞으로 나가있으므로  
주어와 동사는 도치된다. 장소의 부사구에 의해  
도치될 때는 조동사 do는 필요하지 않다.

in the heart of ~: ~의 한가운데에  
sweep from A to B: A에서 B까지 뻗치다  
hymn: 찬송가, 성가

【해석】콜로라도의 중심부에 파이크 피크가  
있는데, 그곳에서 볼 수 있는 덴버에서 뉴  
멕시코에 이르는 광경은 “아름다운  
미국”이라는 성가가 탄생하도록 영감을  
불어넣었다.

☞ 유형 43 도치 - 장소의 부사구 때문에

## 6. A: Born as → Born to

born to Russian-Jewish emigré parents:  
러시아로 이민간 유대인 부모에게 태어나다  
astonish: 놀라게 하다

【해석】뉴욕에서 러시아-유대계 이주민  
부모에게서 태어난 에디 메닌은 일곱 살의  
나이에 시립 교향악단과 협연을 해서  
샌프란시스코를 놀라게 했다.

☞ 유형 64 전치사를 잘못 쓴 경우

## 7. A: was introduced → introduced

에머슨이 능동적으로 미국에 완전히 새로운 시적  
재료를 소개했으므로 능동태를 써야 한다.

【해석】랄프 왈도 에머슨은 사람들이 죽을  
때마다 다시 태어난다는 힌두 사상과  
같은 완전히 새로운 시적 재료를 미국에  
소개했다.

☞ 유형 51 능동태와 수동태를 혼동하여 쓴 경우

## 8. (C) medicine consisted mainly of

주어와 동사가 없다. 주어와 동사가 될 수 있는  
것은 (A)와 (C)인데 (A)는 동사consisted 뒤에  
전치사가 빠져있어서 답이 될 수 없다.

amputation saws: 절단수술용 톱

crude: 거친, 조잡한 remedy: 치료법

【해석】20세기 이전에 의학은 주로 절단용 톱,  
몰핀, 조잡한 치료법들로 구성되어  
있었다.

☞ 유형 3 주어와 동사 찾기

## 9. C: paleontological → a paleontological

paleontology: 고생물학

paleontological: 고생물학의

paleontological이 수식하는 theme park는

보통명사이므로 단수일 경우 관사가 붙어야 한다.

bioengineered: 생체공학으로 만들어진

go awry: 실패하다

【해석】마이클 크라이튼의 소설 “쥬라기  
공원”에서는 생체공학에 의해 탄생한  
공룡들이 고생물학 테마 공원을  
돌아다닌다. 그러나 실험은 실패하여  
치명적인 결과를 가져온다.

☞ 유형 13 필요한 관사가 빠진 경우

## 10. (D) during

born during late winter: 늦겨울 동안 태어난

Danish: 덴마크의

schizophrenia: 정신분열증

【해석】덴마크의 연구원들은 정신분열의 기원에  
대해 흥미로운 단서를 보고했다.

늦겨울에 태어났거나 도시에서 태어난  
아이들이 정신분열증에 걸리기 쉽다는  
것이다.

☞ 유형 63 전치사 찾기



## Chapter 14 어 형

## PART B

## II. Basic Drills

**Exercise 어형-1** 다음 단어의 품사를 말하십시오.

- |                       |                    |                         |
|-----------------------|--------------------|-------------------------|
| 1. friendship (명사)    | 2. fragile (형용사)   | 3. understandable (형용사) |
| 4. widow (명사)         | 5. recently (부사)   | 6. possibility (명사)     |
| 7. weaken (동사)        | 8. inventive (형용사) | 9. truth (명사)           |
| 10. react (동사)        | 11. inactive (형용사) | 12. investment (명사)     |
| 13. closely (부사)      | 14. anxious (형용사)  | 15. brightness (명사)     |
| 16. realize (동사)      | 17. dough (명사)     | 18. pitcher (명사)        |
| 19. anatomy (명사)      | 20. zealous (형용사)  | 21. emergent (형용사)      |
| 22. exhibition (명사)   | 23. official (형용사) | 24. difference (명사)     |
| 25. notorious (형용사)   | 26. candidate (명사) | 27. golden (형용사)        |
| 28. condemnation (명사) | 29. simplify (동사)  | 30. fiction (명사)        |

**Exercise 어형-2** 밑줄 친 단어를 알맞은 형태로 바꾸시오.

- The boy could swim very fast.
- She has completely achieved her aim.
- London is famous for its fog.
- He cannot have done such a foolish thing since he is very wise.
- Jason is a very fast runner.
- Recreations play a very important part in the life of children.
- Sport means pleasure for the spectators.
- He hurried to the station, but unfortunately he missed his train.
- She was deeply moved.
- The surface of the pond was quiet.
- She slept well last night.
- Human beings are continually taken aback by nature's power.
- Some artificial intelligence researchers work long hours in their labs.
- Scientists do not understand how *El Niño* causes weather changes.
- Considering her age, she looks young.
- He has invented many useful things.
- Her fun is almost always harmless.
- Teenagers want to be liked by their friends.
- She is a successful film director and producer.
- To biologists, the study of living things is their concern.

## III. Pattern Drills

## 유형 17 형용사 - 부사 혼동

## 예제1) C: sensitively → sensitive

명사 instruments를 수식해야 하므로 형용사여야 한다.

detect: 탐지하다

seismograph: 지진계

## 예제2) C: especial → especially

“특별한 젊은 여성들”을 격려한 것이 아니라

“특별히”(다른 사람들이 아니라) 젊은 여성들을

격려한 것이므로 부사를 써야 한다.

## 유형 67 형용사 - 명사 혼동

## 예제1) A: interest → interesting

that절의 내용이 “재미있는, 흥미로운” 것이므로 그런 의미를 갖는 형용사 interesting을 써야 한다.

## 예제2) D: courageous → courage

전치사 of의 목적어가 와야 한다. 전치사의 목적어는 명사나 동명사여야 한다.

## 유형 68 동사 - 명사 혼동

## 예제1) B: immigrated → immigrant

앞에 관사와 형용사가 있는 것으로 보아 명사가 와야 함을 알 수 있다. 특히, 리바이 스트라우스를 설명하는 사람 명사가 와야 한다.

a young immigrant: 젊은 이주자

## 예제2) C: choice → choose

to 뒤에 오면서 the first president of the United States를 목적으로 갖는 동사가 와야 한다.

to 뒤에 와서 to부정사가 되므로 원형이어야 한다.

## 유형 69 부사 - 명사 혼동

## 예제1) B: accidentally → accident

by accident (= accidentally): 우연히

## 예제2) D: type → typically

형용사 American을 꾸미는 부사가 와야 한다.

typically American: 전형적으로 미국적인.

## 유형 70 동명사 - 명사 혼동

## 예제1) D: publication → publishing

hate의 목적어이면서 동시에 목적어 his work를 갖는 동명사를 써야 한다. 뒤에 목적어가 오는 것은 명사가 아니라 동명사이다.

## 예제2) A: growing → growth

파생명사 growth가 있으므로 동명사가 아닌 명사를 써야 한다.

## 유형 9 사람 명사 - 사물/추상 명사 혼동

## 예제1) D: politicians → politics

“정치에서”란 뜻이 되어야 하므로

politicians(정치가)가 아닌 politics(정치)를 써야 한다.

## 예제2) A: A novel → A novelist

“소설”이 관심을 갖는 게 아니라 “소설가”가 관심을 갖는 것이므로 “소설가”라는 사람명사를 써야 한다.

## 유형 71 기타 혼동

## 예제1) A: Mixture → Mixed

다른 식물들과 녹인 버터와 “섞여서”라는 의미로 주어 the extract of brahmi를 수식해야 한다.

수동으로 섞이는 것이므로 수동의 의미를 지니는 과거분사를 써야 한다.

mixed with ~: ~와 섞여서

☞ 과거분사 - 명사 혼동

## 예제2) C: surprised → surprisingly

형용사 liberal을 꾸미는 부사가 되어야 한다.

☞ 부사 - 과거분사 혼동

## IV. More Drills

## 1. B: bright → brightly

동사 paint를 꾸며야 하므로 부사가 되어야 한다.  
the British Parliament: 영국 의회

【해석】 18세기에 여성들이 뺨을 너무 밝게  
칠했기 때문에 영국 의회는 화장에 관한  
법안을 통과시켰다.

☞ 유형 17 형용사 - 부사 혼동

## 2. C: central → center

관사가 있는 것으로 보아 명사를 써야 함을 알 수 있다.

the center of ~: ~의 중심

solar system: 태양계

【해석】 태양은 가장 뜨겁고, 가장 밝고, 가장 큰  
항성(주: 행성이 아닌 스스로 빛을 내는  
별)은 아니지만, 우리 지구가 속한  
태양계의 중심이다.

☞ 유형 67 형용사 - 명사 혼동

## 3. B: breath → breathe

주격 관계대명사 뒤에 오며 목적어 air를 갖는  
동사가 와야 한다.

suckle: 젖을 먹이다

come ashore: 상륙하다, 물에 오르다

【해석】 고래는 공기로 호흡을 하고 새끼에게  
젖을 먹이는 해양 포유동물이지만,  
새끼를 낳기 위해 물에 오르지는 않는다.

☞ 유형 68 동사 - 명사 혼동

## 4. B: discovering → the discovery

동명사 discovering을 쓰려면 뒤에 전치사 of가  
오면 안 된다. 동사 discover는 전치사 없이  
목적어를 곧바로 취하는 타동사이기 때문이다.  
전치사가 있는 것으로 보아 명사 discovery를  
써야 함을 알 수 있다.

【해석】 철을 발견하기 전에 사람들은 나무나  
돌로 연장을 만들었다.

☞ 유형 70 동명사 - 명사 혼동

## 5. B: equaled → equal

be equal 동등하다

【해석】 웨이커 교도들은 모든 사람이 평등하다고  
믿었고, 전쟁에 참가하는 것을 거부했다는  
이유로 영국에서 종종 처벌을 받았다.

☞ 유형 71 기타 혼동 (형용사 - 과거분사)

## 6. D: settle → settlement

앞에 관사와 형용사가 있으므로 명사가 와야  
함을 알 수 있다.

settlement: 정착지

【해석】 포하탄 족의 공주 포카혼타스는 아메리카  
대륙의 최초 영국인 정착지 내에서, 혹은  
그 근처에서 몇 년을 살았다.

☞ 유형 68 동사 - 명사 혼동

## 7. A: fair → fairly

형용사 new를 수식하는 부사가 와야 한다.

biochemistry: 생화학

【해석】 생화학은 꽤 새로운 과학이지만, 그 공정  
가운데 다수는 생명(이 존재해온 시간)  
만큼이나 오래된 것들이다.

☞ 유형 17 형용사 - 부사 혼동

## 8. C: different → differently

동사 developed를 수식하는 부사가 와야 한다.

isolate: 고립시키다

【해석】 수백만 년 동안 고립되어 살아왔기  
때문에, 오스트레일리아의 동물들은  
지구상의 다른 지역의 동물들과는 다르게  
진화해왔다.

☞ 유형 17 형용사 - 부사 혼동

## 9. A: leading → leader

존 스미스라는 사람을 설명하는 보어가 와야 하므로  
사람을 가리키는 명사 leader가 쓰여야 한다.

【해석】 존 스미스는 아메리카 대륙 최초의  
영속적 영국 식민지였던 제임스타운의  
지도자였다.

☞ 유형 9 사람 명사 - 사물/추상 명사 혼동

## 10. C: suggest → suggestion

관사가 앞에 있으므로 명사가 와야 한다.

hypnosis: 최면

【해석】 최면이란 다른 사람의 제안이나 동작에  
의해 생기는 일종의 수면과 같은  
상태이다.

☞ 유형 68 동사 - 명사 혼동

## 11. D: surviving → survivor

the platypus를 설명하는 보어가 와야 하므로  
“생존자”의 의미를 갖는 명사가 와야 한다.

platypus: 오리너구리

native to ~: ~가 원산지인

【해석】 오스트레일리아 대륙이 원산지인  
오리너구리는 고대부터 살아남아온  
것으로 여겨진다.

☞ 유형 71 기타 혼동 (현재분사 - 명사)

## 12. D: partly → part

우리 삶의 “일부”가 될 것이므로 “일부”를 나타내는 명사를 써야 한다.

genetic engineering: 유전 공학

【해석】향후 몇 십 년 동안에 유전 공학의 산물들이 우리 삶의 일부가 될 것으로 보인다.

☞ 유형 69 부사 - 명사 혼동

## 13. A: importance → important

(A)의 명사 importance를 형용사인 important로 바꿔야 한다.

capillaries: 모세 혈관

circulatory system: 순환기계

【해석】모세혈관은 각 세포들에게 혈액을 나누어 보내기 때문에 순환계에서 중요한 역할을 한다.

☞ 유형 67 형용사 - 명사 혼동

## 14. C: depend → dependent

앞에 be 동사가 있으므로 “의존하는”이라는 의미를 갖는 형용사 dependent를 써야 한다.

【해석】각 개인은 자신에게 필요한 수면의 양이 있고, 각자의 정신적, 육체적 건강은 그것을 충족시키느냐 못하느냐에 달려있다.

☞ 유형 71 기타 혼동 (형용사 - 동사)

## 15. A: close → closeness

앞에 관사와 형용사가 있으므로 명사를 써야 함을 알 수 있다.

interfere with: 간섭하다, 방해하다

【해석】쌍둥이끼리 공유하는 특별한 친밀함이 다른 인간관계의 발전을 방해할 수도 있다.

☞ 유형 67 형용사 - 명사 혼동

## 16. D: feather → feathery

cirrus clouds(새털구름)를 꾸며주는 형용사가 와야 한다.

feathery: 깃털 같은

【해석】종종 폭풍이 일어나려는 첫 징후는 깃털과도 같은 새털구름이 발생하는 것이다.

☞ 유형 67 형용사 - 명사 혼동

## 17. D: sweetly → sweet

뒤에 열거되는 sour, bitter, salty 처럼 맛을 나타내는 형용사가 와야 한다.

sweetly: 초콜릿, 사탕 같은 사탕과자

taste bud: 맛봉오리 (혀의 미각기관)

【해석】우리의 혀에는 달고, 시고, 쓰고, 짠 맛을 구별하도록 도와주는 맛봉오리들이 있다.

☞ 유형 67 형용사 - 명사 혼동

## 18. B: tough → toughness

앞에 관사가 있으므로 명사가 와야 한다.

hickory: 북아메리카산 호두과의 식물, 그 목재

【해석】초기 미국인들은 히커리 목재가

단단하다는 것을 알고, green sugar

maple(단풍나무의 일종)로 만든 의자의 다리를 만드는 데 썼다.

☞ 유형 67 형용사 - 명사 혼동

## 19. A: naming → name

의미로 보아 “이름”이란 뜻을 갖는 명사가 오면 된다. the name for the study of the earth: 지구를 연구하는 학문의 이름.

geology: 지질학

【해석】지질학은 지구 — 그 격렬한 내부와, 표면과, 바다와, 대륙을 연구하는 학문의 이름이다.

☞ 유형 70 동명사와 명사 혼동

## 20. A: Pollution → Polluted

오염된 공기: polluted air

【해석】오염된 공기는 먼지와 해로운 화학성분 등을 포함한 인간이 만들어낸 많은 물질을 함유하고 있다.

☞ 유형 71 기타 혼동 (과거분사 - 명사)

## V. MINI CBT

## 1. A: delegated → delegate

앞에 관사가 있는 것으로 보아 명사가 와야 함을 알 수 있다.

delegate: 대표자, 파견인

【해석】제 2회 대륙 회의에 참석했던 버지니아 주 대표가 미국의 독립을 최초로 요구한 사람이었다.

☞ 유형 71 기타 혼동 (분사 - 명사 혼동)

## 2. (C) whatever lies in its path

동사 destroy의 목적어가 필요하다. 목적어가 될 수 있는 것은 명사 상당어구. (A)의 to lie와 (B)의 lying은 명사 상당어구이긴 하지만 의미상으로 목적어가 될 수 없다. whatever lies in its path: 허리케인이 가는 길 위에 있는 모든 것

【해석】허리케인의 눈은 때때로 거대한 양의 물을 빨아들인 뒤 그것을 앞으로 내보내서 그 진로에 있는 것은 무엇이든 파괴해 버리는 저기압 지대이다.

☞ 유형 5 목적어 찾기 - 명사절

## 3. B: extra such → such extra

extra가 calories를 우선 수식하여 “여분의 칼로리”라는 뜻의 명사구를 만들고, 그 명사구 extra calories 앞에 such가 놓여야 한다.  
such extra calories: 그런 여분의 칼로리/열량.  
deposit: 두다, 맡기다

【해석】사람들이 자신의 신체가 사용할 수 있는 양보다 많은 칼로리를 섭취하면 그 여분의 칼로리는 신체에 지방으로 쌓인다.

☞ 유형 42 어순 - 수식어의 위치

## 4. B: have prevented → has prevented

주어는 단수인 safety glass이므로 동사도 단수형이어야 한다.

disfigurement: 상처

【해석】오늘날 자동차의 유리창에 이용되는 안전유리는 사고로 인해 깨진 유리조각 때문에 일어날 수 있는 많은 사망과 부상을 막아준다.

☞ 유형 36 주어와 동사의 수 일치

## 5. (D) making the earth spit up

(A)와 (B)는 접속사 없이 두 절이 연결될 수 없기 때문에 답이 될 수 없다. (C)는 접속사 뒤에 주어, 동사가 없어서 틀렸다. 따라서 답은 (D).  
현재분사 making이 “~하면서”란 의미를 지니는 분사구문을 이끌고 있다.

spit up : 뱉어내다, 내뿜다

【해석】헤파이스토스는 고대 그리스 신화에 나오는 불의 신으로, 화산을 일으켜서 땅이 뜨거운 화염과 새빨갭게 타오르는 용암을 쏟아내게 할 수 있었다.

☞ 유형 60 분사(구문) 찾기

## 6. D: among → between

among: 셋 이상 사이에. between: 둘 사이에  
amid: ~의 한복판에  
(the) trade wind(s): 무역풍

【해석】허리케인은 케이프 베르트 군도와 서인도 제도 사이의 대서양의 무역풍 지대 한복판에 놓인 고요한 지역 주변에서 형성된다.

☞ 유형 64 전치사를 잘못 쓴 경우

## 7. B: ball → balls

(B)의 ball은 가산 명사로 관사가 앞에 붙거나 복수 명사의 형태를 취해야 하므로 복수형인 balls가 되어야 한다.

cumulus clouds: 적운

【해석】적운은 여러 층으로 쌓여 있는 솜 덩어리처럼 보이며 대개 날씨가 좋을 때 보인다.

☞ 유형 7 명사의 수가 잘못된 경우

## 8. (D) actually a woman named Elizabeth Cochrane

Nellie Bly를 설명하는 동격어가 와야 한다. 동격어는 명사구. 명사구이며 의미상 알맞은 것은 (D).

inmate: 입원자, 피수용자

unsanitary: 비위생적인, 불결한

insane asylum: 정신병원

【해석】실제로는 엘리자베스 카크레인이라는 이름의 여성인 넬리 블라이는 정신병원에서의 수용자에 대한 야만적인 처우와 비위생적인 상태들을 폭로하는 기사를 썼다.

☞ 유형 44 동격어 찾기

## 9. C: they → it

대명사가 가리키는 것이 theories가 아니라 단수인 one이므로 대명사는 it이어야 한다.

【해석】생명체의 기원에 관한 이론들 중의 하나는 생명체가 바다에서 생겨나서 천천히 육지로 퍼져나갔다는 것이다.

☞ 유형 10 명사와 대명사의 일치

## 10. (A) the one considered the bravest was

빈칸 앞은 부사구일 뿐이고, 주어와 동사가 모두 빠져있다. (B)와 (C)는 considered의 목적격 보어가 없기 때문에 틀렸을 뿐 아니라, 의미도 어색하다. (A)에서 considered the bravest는 the one을 수식하고 있다.

the one considered the bravest: 가장 용감한 것으로 여겨진 사람.

【해석】트로이에 대항해서 싸운 그리스 인들 중에서 가장 용감하다고 여겨진 사람은 아킬레스였다.

☞ 유형 3 주어와 동사 찾기

## Chapter 15 어휘

## PART B

## II. Basic Drills

**Exercise 72** 틀린 문장을 골라 옳게 고치시오.

1. (correct)
2. I had **such a good time** last night.
3. (correct)
4. The baggage is **too** heavy for me to carry.
5. He is very rude. No one likes **such a man** as him.

**Exercise 73** 괄호 안의 단어 중 알맞은 것을 고르시오.

1. She has (**a little**) money.
2. We have (**much**) rain in summer.
3. There are (**many**) houses in this village.
4. I don't like this. Could you show me (**another**)?
5. The crab is still (**alive**).
6. The two locks on this door provide (**double**) protection.
7. She does (**not**) have any friends to depend on.
8. The table in my kitchen is (**round**).
9. Forty-nine (**percent**) is not enough.
10. You can watch TV (**after**) you finish your homework.
11. (**Most**) of them were Korean.
12. The professor (**told**) a story about Napoleon.
13. She wrote the novel at the (**age**) of seventeen.
14. There was a fountain (**near**) the church.
15. He passed the exam six years (**ago**).
16. Jane is very smart (**like**) her brother.
17. I know some people with (**a large amount of**) money.
18. That is (**not**) a television but a monitor.
19. She can (**hardly**) understand what the teacher says.
20. Think (**twice**) before you answer.

**Exercise 74** 전치사나 접속사가 잘못 쓰인 문장을 골라 옳게 고치시오.

1. The meeting was canceled **because** he was not there.
2. (correct)
3. (correct)
4. You can use my laptop **during** my absence.
5. He could see the bright light **like** the sun.
6. (correct)
7. (correct)
8. When in Rome, do **as** the Romans do.
9. She made it a rule to get up at six **while** she was in Canada.
10. Everyone likes him **despite/in spite of** his defects.

**Exercise 75** 동사가 잘못 쓰인 문장을 골라 옳게 고치시오.

1. At that time, I was **lying** on the beach under the sun.
2. Don't **find** fault with people.
3. You have to **make** a decision right now.
4. She **raised** her hand to answer the question.
5. We **talked** about the education system in Korea.
6. (correct)
7. It's not easy to **do** business with them.
8. She **fell** asleep while she was watching TV.
9. **Lend** me ten dollars.
10. (correct)

### III. Pattern Drills

**유형 72** so, such, too, as 등의 혼동

예제1) **D: so → such**

such A as B : B 같은 A (B는 A의 구체적인 예들)

예제2) **A: such → so**

부사 so는 형용사를 수식하여 “너무나”란 뜻으로 쓰인다.

leukemia: 백혈병

Madagascar: 마다가스카르 (아프리카 남동부의 섬나라)

**유형 73** 형태와 의미가 비슷한 단어들의 혼동

예제1) **A: almost → most**

최상급이다. most famous.

앞에 소유격이 있어서 the는 쓰지 않았다.

예제2) **D: alike → like**

look like ~: ~와 닮다

Australopithecus: 오스트랄로피테쿠스

예제3) **D: around → round**

“둥근”이라는 의미의 형용사는 round.

예제4) **D: another → other**

복수 명사와 함께 쓰이는 것은 other.

예제5) **C: much → many**

뒤에 있는 동사 are를 보아도 알 수 있듯, 해당 단어가 가리키는 것은 복수로서, 앞의 lots of stories 가운데 많은 수(many)이다. 여기서 many는 대명사.

예제6) **D: not → no**

명사 앞에서 형용사적으로 수식하는 것은 no.

**유형 74** 전치사-접속사 혼동

예제1) **A: Despite → Although**

뒤에 오는 것이 절이므로 접속사를 써야 한다.

예제2) **C: while → during**

구 앞에는 전치사가 와야 한다.

**유형 75** 동사의 혼동

예제1) **B: made → gone**

go through: ~를 통과하다, 경험하다, 겪다

예제2) **A: Raising → Rising**

air pressure가 능동적으로 올라가는 것이므로

자동사인 rise를 써야 한다. 현재분사 rising이 air pressure를 꾸미고 있다.

air pressure: 기압

**유형 76** 기타 혼동

예제) **B: who → how**

“아이들이 어른이 되면서 “어떻게” 변하는지”라는 의미이므로 의문사는 how가 쓰여야 한다.

☞ 의문사 혼동

## IV. More Drills

## 1. A: too → so

so 형/부 that 절: 너무나 ~ 해서 ...하다

electron microscope: 전자 현미경

【해석】바이러스는 너무나 크기가 작기 때문에 대부분의 바이러스는 강력한 전자 현미경으로만 볼 수 있다.

☞ 유형 72 so, such, too, as 등의 혼동 (so - too)

## 2. C: most → almost

almost everyone: 거의 모든 사람

【해석】악몽은 잠을 자고 꿈을 꾸는 거의 모든 사람들이 경험하는 것이다.

☞ 유형 73 형태와 의미가 비슷한 단어들의 혼동 (most - almost)

## 3. C: six-graders → sixth-graders

6학년: “여섯 번째” 학년이라는 의미이므로 서수를 써야 한다.

【해석】시인 케네스 코크는 뉴욕의 61 공립학교 6학년생들에게 작문을 가르쳤다.

☞ 유형 18 형용사 혼동 (서수 - 기수)

## 4. D: alike → like

“~와 같은”이라는 의미의 전치사는 like.

infection: 전염, 감염, 전염병

sore throat: 후두염, 목이 아픔

【해석】박테리아는 어디서든 발견될 수 있지만, 그것들이 일으키는 후두염 같은 전염병 때문에 그 존재를 느낄 수 있다.

☞ 유형 73 형태와 의미가 비슷한 단어들의 혼동 (like - alike)

## 5. C: while → during

구 앞에는 전치사가 와야 한다. during his early presidency: 그의 대통령 집권 초기에.

【해석】1960년에 미국 대통령이 된 존 F. 케네디는 집권 초기에 무척 인기가 높았다.

☞ 유형 74 전치사 - 접속사 혼동

## 6. A: make → do

do damage: 해를 입히다

rodent: 설치류(齧齒類; 토끼, 쥐 등)

【해석】일부 설치류 동물들은 곡물과 과일 및 그 외의 작물들에 막대한 양의 피해를 입힌다.

☞ 유형 75 동사의 혼동

## 7. C: cross → across

across: (전치사) 가로질러.

fly across: 날아서 횡단하다

cross: (동사) 가로지르다.

【해석】1932년에 에밀리아 이어하트는

뉴저지에서 캘리포니아까지 미국 대륙을 횡단 비행한 최초의 여성 비행사였다.

☞ 유형 73 형태와 의미가 비슷한 단어들의 혼동 (cross - across)

## 8. A: such → so

so 형/부 that 절

so와 such의 혼동

【해석】개구리와 두꺼비는 환경의 변화에 너무나 민감하기 때문에 자연의 균형이 깨지면 집단 전체의 건강이 영향을 받는다.

☞ 유형 72 so, such, too, as 등의 혼동 (so - such)

## 9. A: Despite → Though

절 앞에는 접속사가 와야 한다.

【해석】오리 너구리의 새끼는 알에서 부화하지만, 그것은 새끼에게 젖을 먹여 기르기도 하기 때문에 포유동물로 여겨진다.

☞ 유형 74 전치사 - 접속사 혼동

## 10. A: amount → number

Red Cross societies는 셀 수 있는 명사이므로

“많은 수의(a large number of)”가 되어야 한다.

a large amount of: 많은 양의.

【해석】많은 수의 적십자 단체들이 한혈 프로그램을 운영하고 있다.

☞ 유형 73 형태와 의미가 비슷한 단어들의 혼동 (amount - number)

## 11. B: many → much

blood는 셀 수 없는 명사.

be capable of ~: ~를 할 수 있는

【해석】과격한 운동을 할 때 운동 선수의 심장은 쉬고 있을 때의 3배에 해당하는 혈액을 공급할 수 있다.

☞ 유형 73 형태와 의미가 비슷한 단어들의 혼동 (many - much)

## 12. C: alive → live

alive는 보어로만 쓰이고 명사를 수식할 수 없다.

“살아있는”의 의미이면서 명사의 앞에서 수식하는 것은 live.

【해석】친칠라 사육이 미국에 도입된 것은 1923년의 일인데, 그 해에 11마리의 살아있는 친칠라가 칠레에서 캘리포니아로 운반되어 왔다.

☞ 유형 18 형용사 혼동 (서술적 - 한정적)



## 13. A: such → such as

such as ~: ~와 같은 (예를 들어 설명할 때)

organism: 유기체, 생물체

readily: 쉽게, 이의 없이 classify: 분류하다

【해석】박테리아나 균류 같은 생물들은 식물이나 동물 중 어느 한 가지로 분류하기 쉽지 않다.

☞ 유형 72 so, such, too, as 등의 혼동  
(such – such as)

## 14. D: same instance → same instant

instance: 실례(example) instant: 순간

time zone: 표준 시간대

【해석】지구상에는 24개의 시간대가 있기 때문에 사실상 같은 순간에 24개의 다른 시간이 존재하는 셈이다.

☞ 유형 73 형태와 의미가 비슷한 단어들의 혼동  
(instant – instance)

## 15. B: before → ago

시간 표현 뒤에 와서 “현재를 기준으로 ~ 전”의 의미를 갖는 것은 ago.

【해석】수 백년 전, 항해하는 사람들은 밤하늘을 보면서 여행을 했다.

☞ 유형 73 형태와 의미가 비슷한 단어들의 혼동  
(before – ago)

## 16. C: few → little

여기서 chance(가능성)는 셀 수 없는 명사로써 단수로 쓰였으므로 little을 써야 한다. few는 셀 수 있는 명사의 복수형 앞에 온다.

【해석】알버트 아인슈타인이 12세기에 살았다 라면 훌륭한 과학자가 될 가능성이 거의 없었을 것이다.

☞ 유형 73 형태와 의미가 비슷한 단어들의 혼동  
(few – little)

## 17. D: much-channeled → many-channeled

channeled : channel(해협, 수로)를 지닌.

channel은 셀 수 있는 명사이므로 “많은 수로를 지닌”의 의미가 되려면 many-channeled여야 한다.

delta: 삼각주(三角洲)

【해석】이집트의 수도인 카이로는 많은 수로가 뻗어있는 삼각주의 머리 부분 근처인 나일강에 위치하고 있다.

☞ 유형 73 형태와 의미가 비슷한 단어들의 혼동  
(much – many)

## 18. D: another → other

복수 앞에는 other.

border(동): 경계가 접해있다

【해석】메인 주는 미국의 다른 주들과보다는 캐나다의 지방들과 더 많이 경계를 이루고 있다.

☞ 유형 73 형태와 의미가 비슷한 단어들의 혼동  
(another – other)

## 19. C: because of → because

절을 이끄는 것은 접속사.

Panama Canal: 파나마 운하

yellow fever: 황열병

【해석】20세기 초, 너무나 많은 수의 근로자들이 황열병과 말라리아로 죽었기 때문에 파나마 운하의 건설은 거의 중단되었었다.

☞ 유형 74 전치사 – 접속사 혼동

## 20. B: has → is

의미상으로 “이다”란 뜻을 갖는 be 동사가 필요하다.

latitude: 위도

equator: 적도

【해석】위도는 적도로부터 북쪽이나 남쪽까지의 거리를 측정할 수 있는 단위이다.

☞ 유형 75 동사의 혼동

## V. MINI CBT

## 1. B: constantly → constant

it keeps the body heat constant

주어 동사 목적어 목적격 보어

목적격 보어가 올 자리이다. 부사는 보어가 될 수 없다. 형용사가 되어야 한다.

【해석】피가 온 몸으로 이동할 때, 피가 체온을 일정하게 유지시켜서 체온은 보통 섭씨 37도 정도로 유지된다.

☞ 유형 17 형용사 – 부사 혼동

## 2. (C) neither an ape nor a human

be 동사의 보어가 들어가야 한다. “원숭이도

아니고 사람도 아닌 그 중간 것(something in

between)”이 되어야 의미상 알맞으므로 “A도

아니고 B도 아닌”에 해당하는 neither A nor B가 쓰여야 한다.

skeleton: 골격, 해골

【해석】1974년에 도날드 요한슨과 한 팀의 인류학자들이 이디오피아의 하다르에서 해골의 일부를 발견했는데, 그 해골은 유인원도 인간도 아닌 그 중간 정도의 것이었다.

☞ 유형 4 보어 찾기

(유형 23 접속사 찾기 – 상관접속사)

## 3. C: by → against

struggle against ~: ~에 대항한 싸움

in contrast to ~: ~와 대조적으로

sheer: 완전한, 얇은, 섞인 것이 없는

【해석】 자신의 위대한 작품의 운명과는

대조적으로, 미구엘 데 세르반테스의

생애는 가난과 완전한 불운과의 기나긴

투쟁이었다.

☞ 유형 64 전치사를 잘못 쓴 경우

## 4. D: get up → getting up

전치사 like의 목적어가 와야 한다. 전치사의

목적어는 동명사.

【해석】 스파르타식으로 산다는 것은 아침에 일찍

일어나는 것처럼 여러 일들을 규칙적으로

한다는 것이다.

☞ 유형 56 동명사 자리에 동사를 쓴 경우

## 5. (D) when President Woodrow Wilson

동사 became의 주어가 필요하다. (A)는 주어는

될 수 있지만 그렇게 되면 양쪽 절을 이어주는

연결사가 없으므로 안 된다. (B)에는 불필요한

was가 있어서 틀렸고, (C)는 during은 절을

이끄는 접속사가 아니기 때문에 틀렸다. (D)가

답이 되는데, when은 관계부사로서 1919(년)을

선행사로 갖는다.

paralyzed: 마비된

stroke: 발작, 뇌졸중

【해석】 1919년에 대통령 우드로우 윌슨은

심장발작으로 신체가 마비되었으며,

사실상 일 년 이상 그의 아내가 대리

대통령이 되었다.

☞ 유형 31 관계사절 찾기

## 6. D: possible → as possible

as 형/부 원급 as possible: 가능한 ~ 한/하게.

as dry and warm as possible: 가능한 건조하고

따뜻한.

extremities: 팔다리

【해석】 겨울에 조깅하는 사람들은 반드시 머리와

손발을 감싸주어야 하고, 발을 가능한

건조하고 따뜻하게 해야 한다.

☞ 유형 21 원급의 쓰임이 잘못된 경우

## 7. (A) to use

make 뒤의 it은 가목적어이고 possible이 목적격

보어이다. 그 뒤에 진짜 목적어가 와야 하는데,

의미상의 주어가 for a perfume expert인 것으로

보아 진목적어는 to부정사임을 알 수 있다.

\* to부정사의 의미상의 주어: for + ~

ingredient: 성분, 원료

synthetic: 합성의

aromatic: 향기로운, 방향성의 (것)

chemicals: 화학성분, 화학제품

ever-expanding: 성장하는

assortment: 구색이 갖춰진 것

【해석】 수년간의 훈련을 통해서 향수 전문가는

자연적인 원료와, 합성된 방향성

화학성분들을 이용하여 무수한

각양각색의 향수를 만들어 낼 수 있게

된다.

☞ 유형 5 목적어 찾기

## 8. C: occurs → occur

조동사 may 뒤이므로 원형이 쓰여야 한다.

traumatic: 외상성의

【해석】 사람이 스트레스를 받고 있을 때 대개

약물을 더 자주 꾸게 되고, 전쟁과 같이

외상을 일으킬 수 있는 상황 중에도

약물을 꿀 수 있다.

☞ 유형 54 조동사 뒤에 동사 원형을 쓰지 않은 경우

## 9. (D) with

mix A with B: A와 B를 혼합하다

【해석】 어니스트 헤밍웨이의 초기 단편집인 *In*

*Our Time*(1924)과 *Men Without*

*Women*(1927)은 심리학적 사실주의와

상징주의를 조심스럽게 섞고 있다.

☞ 유형 63 전치사 찾기

## 10. D: to rich → to enrich

앞의 명사를 꾸미는 형용사적 용법의 to부정사가

쓰일 자리이므로, to 뒤에 동사원형이 와야 한다.

calcium phosphate: 인산 칼슘

soluble: 녹는

calcium compound: 칼슘 화합물

fertilizer: 비료      deficient in ~: ~가 부족한

【해석】 수용성 칼슘 화합물인 인산 칼슘은 종종

칼슘이 부족한 토양을 비옥하게 하는

비료로 사용된다.

☞ 유형 71 기타 혼동 (동사 - 형용사)

## CBT PRACTICE TEST 정답

## CBT PRACTICE TEST 1

## 1. B: so also → but also

【해석】노벨상 수상은 큰 영광일 뿐 아니라 19만 달러의 값어치가 있는 일이기도 한데, 그 상금은 알프레드 노벨이 남긴 기금에서 나온다.

## 2. A: been calculated → calculated

【해석】과학자들은 빛이 1년에 95조 킬로미터를 이동한다는 것을 계산해냈다.

## 3. D: to invent → invented

【해석】최초의 자물쇠는 고대의 이집트인들이 발명해낸 나무로 된 조잡한 기구였다.

## 4. (B) two strong wooden boxes

【해석】다리를 건설함에 있어서 가장 위험한 부분은 두 개의 단단한 나무 상자인 부동(浮動)수문(caisson)을 강물 속에 가라앉히는 것이었다.

## 5. C: them → those

【해석】색소폰은 클라리넷과 트롬본 같은 악기들의 중간 소리를 지닌 악기다.

## 6. (B) which simply causes

【해석】계절은 지구의 자전에 의해 결정되는 것이 아니며, 자전은 단지 낮과 밤의 순환을 만들어낼 뿐이다.

## 7. (C) as closely as possible

【해석】동물원에 있는 모든 동물들은 그들이 자연적으로 선택했을 잠자리와 가능한 비슷한 잠자리를 제공받는다.

## 8. C: careful → carefully

【해석】인쇄기가 발명되기 전에는 모든 책들은 사람의 손으로 조심스럽게, 그리고 수고스럽게 씌어졌다.

## 9. (D) it belongs

【해석】피부에 비늘이 있고, 냉혈이며, 육지에서 태어난다면 그 동물은 파충류에 속한다.

## 10. D: like → alike

【해석】날씨를 이해하는 한 가지 방법은 구름을 연구하는 것이다: 똑같이 생긴 구름은 하나도 없는 것이다.

## 11. C: pay → pays

【해석】세금은 정부를 운영하는 데 도움을 주기 위해 사람들이 내는 돈이다.

## 12. (B) which flowers animals visit

【해석】꽃의 두 가지 특징인 색과 향기는 어떤 동물이 그 꽃을 찾아올지를 결정하는 데 중요한 요소다.

## 13. D: flying → flies

【해석】오스트레일리아산 megapode(새의 일종)는 따뜻한 모래 속이나 퇴비 더미에 알을 낳고 날아가 버린다.

## 14. (B) where the dying sun disappeared

【해석】이집트인들은 강 서쪽(서쪽 강둑)을 “죽은 자들의 땅”으로 선택했는데, 그곳이 매일 저녁이면 지는 해가 사라지는 곳이었기 때문이다.

## 15. C: mixed → mixture

【해석】프리즘 실험을 통해 아이작 뉴턴은 백색 광선은 여러 다른 색들이 혼합된 것이라는 결론을 내렸다.

## 16. (B) a dreadful monster

【해석】중세의 전설에 따르면, 머나먼 이교도의 땅에 용이라고 불리는 무시무시한 괴물이 살았다.

## 17. A: begins production → begins with production

【해석】먹이 사슬은 생산, 다시 말해 생명체에게 필요한 화합물을 만드는 것으로 시작된다.

## 18. B: who have → have

【해석】인류가 시작된 이래로 사람들은 사물이 무엇으로 이루어져 있는지 알고 싶어했다.

## 19. (C) to start on

【해석】자동차 경주 참가자들은 노란 신호에서 출발을 하되 빨간 반칙 등이 켜지지 않도록 짧은(출발) 순간을 정확히 판단해야 한다.

## 20. A: sixteenth-year-old → sixteen-year-old

【해석】뉴저지 출신의 16살짜리 소년이 밤에 걸거나 달리는 사람들을 위해 불이 켜지는 운동화를 발명했다.

## CBT PRACTICE TEST 2

## 1. B: is called → are called

【해석】플로리다의 해안에서 떨어져 있는 작은 섬들은 “key”라고 불리는데 이것은 스페인어로 바위 혹은 작은 섬을 뜻한다.

## 2. B: whom → whose

【해석】잉꼬는 작은 앵무새로서, 상냥함과 장난스러운 때문에 좋은 애완동물이 되었다.

## 3. D: accounts to → accounts for

【해석】bobcat(살쾅이류)의 꼬리는 매우 짧고, 마치 짧게 잘린 것처럼, 즉 단발로 자른 것처럼 (bobbed) 보이는데, 이것이 그 동물의 이름을 설명해준다.

## 4. (C) Although

【해석】수백만 개의 혜성이 날마다 지구의 대기 속으로 들어오지만, 비교적 극히 적은 수만이 지구 표면으로 떨어진다.

## 5. D: products → producers

【해석】매년 미국에 내리는 평균 강수량 덕에 미국은 세계에서 주도적인 농업 생산국 중의 하나이다.

## 6. C: wall drawing → wall drawings

【해석】인간의 기원을 연구하는 인류학자는 초기 인류의 역사에 대한 지식을 증가시키기 위해서 뼈와 벽화를 발굴해왔다.

## 7. (D) what creatures have passed

【해석】노련한 추적자는 생물들이 눈이나 부드러운 흙, 진흙, 혹은 모래에 남긴 자국을 보고 어떤 생물이 그 지역을 지나갔는지를 알아낼 수 있다.

## 8. C: minute → minutes

【해석】물이 없다면 아무도 몇 일 이상을 살 수 없을 테지만, 공기가 없다면 몇 분 이상을 살 수 없을 것이다.

## 9. C: those → that

【해석】1970년과 1980년 사이에 미국 서부지역 주들의 인구는 나머지 지역의 인구보다 세 배나 빨리 증가했다.

## 10. (C) beriberi was occurring

【해석】각기병이 주로 동양에서 발생했던 이유는 이 지역 국가의 국민들이 주로 하얀 쌀, 즉 정제된 쌀을 먹었기 때문이다.

## 11. B: cross → across

【해석】두 젊은 남자들, 카펜터와 머레이는 휠체어를 탄 사람도 여전히 거의 모든 일을 할 수 있다는 것을 보여주기 위해서 휠체어를 타고 전국을 횡단했다.

## 12. (A) called electro-fishing

【해석】미국의 아베나키 부족은 뱀장어를 잡는데 전기 어로법이라고 불리는 현대적인 방법을 이용한다.

## 13. C: as many → as much

【해석】우리 태양계의 어떤 다른 행성도 지구의 반만큼의 물도 가지고 있지 않다.

## 14. (D) or purposely

【해석】어떤 사람들은, 우연적으로든 고의적으로든 유전자 조작에 의해서 새로운 종류의 위험한 유기체가 만들어질 수 있다고 걱정한다.

## 15. B: work volunteer → volunteer work

【해석】벤저민 프랭클린이 필라델피아에서 자원자 화재 부서를 만들었을 때, 그는 자원봉사라는 개념을 실행에 옮긴 것이다.

## 16. C: what → which

【해석】1843년 헨리 콜 경은 한 예술가에게 크리스마스 인사장으로 적당한 그림을 그려달라고 부탁했으며, 이것이 크리스마스 카드의 첫번째 모델이 되었다.

## 17. (C) were hunters

【해석】모든 개들의 야생의 조상은 사냥개들이었으며 늑대를 포함하여 그들의 야생의 친척들은 여전히 무리를 지어 먹이를 사냥한다.

18. **C: swept → sweeping**

【해석】 1920년대와 1930년대 초반 동안에,  
댄스 마라톤(누가 춤을 더 오랫동안  
추는지 겨루는 대회)은 미국을 휩쓴  
새로운 유행이 되었다.

19. **(A) What happens**

【해석】 (일어나는 일은) 숨을 쉴 때마다  
들이마시는 것보다 훨씬 더 많은  
이산화탄소를 내뿜는다.

20. **C: equally → equal**

【해석】 마틴 루터 킹은 모든 인간의 동등한  
권리를 위해서 애쓴 공로로 1964년에  
노벨 평화상을 수상했다.

21. **(A) from the cell they infect**

【해석】 바이러스는 오직 다른 유기체의 세포  
안에서만 재생산될 수 있으며, 음식과  
에너지를 자신들이 감염시킨 세포로부터  
얻는다.

22. **B: won by → won**

【해석】 1912년 미국 원주민 운동선수인 짐  
소프는, 스웨덴 스톡홀름에서 열린  
올림픽에서 두 개의 금메달을 땀으며 두  
개의 세계 신기록을 세웠다.

23. **(A) each of two players tries**

【해석】 두 명의 선수가 각자 상대방의 말을  
잡아서 못 움직이게 만들려고 하는 체커  
게임은 고대로부터 내려온, 판 위에서  
하는 게임이다.

24. **B: its → their**

【해석】 순록은 가장 잘 길들여진 사슴이며  
그것의 가죽은 옷과 담요, 마구를 만드는  
데 사용된다.

25. **(C) taking**

【해석】 심장은 계속해서 일하지 않는다: 매번  
박동 뒤에 휴식을 취함으로써 심장은  
일하는 것의 두 배의 시간만큼 쉰다.